



PROJEKTY OP VVV

ve fotografiích



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekty OP VVV ve fotografiích

Vydavatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Redakce: Harfa Office Park, Českomoravská 2420/15, 190 00 Praha 9

Kontakt na redakci: opvvv@msmt.cz

Fotografie: Jan Konopiský

Design a sazba: Martin Stehlík

Vydání první

Praha 2019

Bezplatná distribuce

opvvv.msmt.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekty OP VVV

ve fotografiích



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Prioritní osa 1 – Posilování kapacit pro kvalitní výzkum

Zvýšení mezinárodní kvality výzkumu vlivů globální změny klimatu na ekosystémy (Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i.)	9
Zdravé stárnutí v průmyslovém prostředí (Ostravská univerzita)	11
Kosmologie, gravitace a temný sektor vesmíru (Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.)	13
Modernizace Centra materiálů a nanotechnologií (Univerzita Pardubice)	15
Robotika v době čtvrté průmyslové revoluce (České vysoké učení technické v Praze)	17
Rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů (Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem)	19
Výzkum v oboru psychologie práce a organizace (Univerzita Palackého v Olomouci)	21
Modernizace a rozšíření výkonných laboratoře Centra výzkumu a využití obnovitelných zdrojů energie (Vysoké učení technické v Brně)	23
Výzkum klíčových ekosystémových interakcí půdy a vody (Biologické centrum AV ČR, v. v. i.)	25
Výzkum patogenů napadajících kořeny dřevin (Mendelova univerzita v Brně)	27

Prioritní osa 2 – Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

Transfer technologií a znalostí (Středisko společných činností AV ČR, v. v. i.)	31
Špičková úroveň doktorského vzdělávání v oblasti bioanalytických technologií (Masarykova univerzita)	33
Absolventi se připravují na výzvy 21. století (Mendelova univerzita v Brně)	35
Infrastrukturní podpora strategických studijních programů (Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava)	37
Zahraniční stáže výzkumných pracovníků (Univerzita Pardubice)	39
Moderní technologie jako klíč k úzké spolupráci s praxí (Ostravská univerzita)	41
Moderní simulátory pro budoucí lékaře (Univerzita Karlova)	43
Rozvoj lidských zdrojů v podmínkách Průmyslu 4.0 (Technická univerzita v Liberci)	45
Komplexní podpora rozvoje vysoké školy (Vysoká škola ekonomická v Praze)	47
Laboratoře pro praktickou výuku (Vysoká škola polytechnická Jihlava)	49

Prioritní osa 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Aby učení nebylo mučení! (Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín)	53
Kreativní partnerství pro inkluzivní školu (Univerzita Palackého v Olomouci, Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.)	55
Matematické kluby na základních školách (Nová škola, o. p. s.)	57
Chůva jako personální podpora v mateřské škole (Mateřská škola Bučovice)	59
Škola v pohybu (Základní škola a Mateřská škola Bohdíkovo)	61
Školní čtenářské kluby na 2. stupni základní školy (Nová škola, o. p. s.)	63
Tandemová výuka v hodinách matematiky (Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2)	65
To dáš! Podpora pro žáky ohrožené školním neúspěchem (Základní škola Navis)	67
Personální podpora univerzitní mateřské školy (Univerzitní mateřská škola VŠB-TUO)	69
Život je chemie (Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského)	71

Kniha fotografií projektů podpořených z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Publikace, kterou jste právě otevřeli, je v přeneseném slova smyslu fotografickou galerií představující 30 projektů podpořených z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Snímky zachycují jak konkrétní osoby zapojené do projektů (české i zahraniční vědce, výzkumné pracovníky, učitele, děti, žáky a studenty), tak i nejmodernější přístroje, technologie, pomůcky a vybavení pořízené díky podpoře z OP VVV. Všechny fotografie mají něco společného. Přináší svědectví o tom, že úsilí vynaložené na přípravu a realizaci projektů, které mají za cíl podporu vzdělanosti, kvalitní výzkum, propojení vzdělávání s praxí nebo rovný přístup ke vzdělávání, má smysl.

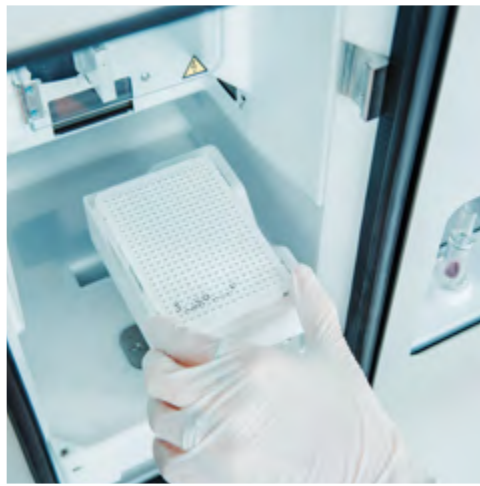
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání je víceletým tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, který umožňuje v programovém období 2014–2020 čerpat finanční prostředky z evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF). K 31. 12. 2018 bylo z OP VVV podpořeno již více než 9000 projektů z oblasti regionálního školství, vysokých škol i výzkumu a vývoje za téměř 68 miliard korun.

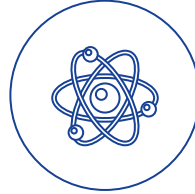
Na následujících stránkách si můžete prohlédnout tři desítky projektů seřazené ve třech tematických kapitolách podle zaměření a podle toho, do jaké oblasti byla podpora směřována. OP VVV má tři věcné prioritní osy, v jejichž rámci českému školství a vědě finanční prostředky poskytuje:

Prioritní osa 1 – Posilování kapacit pro kvalitní výzkum

Prioritní osa 2 – Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

Prioritní osa 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání





Prioritní osa 1

Posilování kapacit pro kvalitní výzkum

Tato prioritní osa se zaměřuje na dosažení špičkové úrovně českého výzkumu v mezinárodním měřítku, zlepšení spolupráce ve výzkumu a zkvalitnění infrastrukturních podmínek pro přípravu budoucích výzkumníků.



Zvýšení mezinárodní kvality výzkumu vlivů globální změny klimatu na ekosystémy

Projekt poskytuje širokému spektru uživatelů jedinečné zázemí pro impaktové studie účinků globální změny na suchozemské a vodní ekosystémy. Jedinečným zázemím je dále pro výzkum toků skleníkových plynů a energie, pro vyhodnocení metabolických procesů aklimace či adaptace různých částí ekosystémů vůči účinkům globální změny, ale také pro dálkový průzkum Země využitelný pro vyhodnocení prostorové variability účinků globální změny.

Název projektu: Doplnění výzkumné infrastruktury CzeCOS pro zvýšení mezinárodní kvality výzkumu vlivů globální změny klimatu na ekosystémy
Registrační číslo: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_013/0001609
Realizátor: Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i.
Výzva: Výzkumné infrastruktury
Doba realizace: 1. 7. 2016 – 31. 12. 2019

Projekt byl podpořen dotací ve výši **22 181 539 Kč**, z toho příspěvek EU činí **18 854 308 Kč**.



„Řešením problematiky dopadů globální změny, zejména sucha, posilujeme konkurenceschopnost v zemědělství, lesnictví a vodohospodářství. Podílíme se na zajištění energetické a potravinové bezpečnosti, ochranných opatření v životním prostředí, ochrany před škůdci, na posílení ekosystémových služeb, na tvorbě podkladů pro rozhodování decizní sféry pro pozemkové úpravy, ale i na technologickém rozvoji.“

prof. Michal V. Marek
ředitel Ústavu výzkumu globální změny AV ČR





Zdravé stárnutí v průmyslovém prostředí

Cílem projektu, na jehož realizaci se podílejí čtyři vědecko-výzkumná centra, je rozvoj multioborového výzkumu zaměřeného na zkoumání vlivů vybraných faktorů životního prostředí, životního stylu a pohybové aktivity na zdraví a stárnutí populace. Výsledky plánovaného výzkumu v praxi řeší problém stárnutí populace a kvality života ve stáří a povedou k návrhu opatření směřujících ke zdravotní intervenci zaměřené na změnu vnímání zdravotních rizik.

Název projektu: Healthy Aging in Industrial Environment HAIE
Registrační číslo: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_019/0000798
Realizátor: Ostravská univerzita
Výzva: Excelentní výzkum
Doba realizace: 1. 2. 2018 – 30. 11. 2022

Projekt byl podpořen dotací ve výši **250 870 826 Kč**, z toho příspěvek EU činí **213 240 202 Kč**.



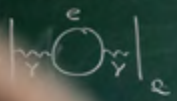
„Během výzkumu budou sledovány čtyři kohorty – matky a novorozenci, městští strážníci, populace středního věku a populace běžců (aktivních osob). Výsledky výzkumu mají vysoký potenciál využití v medicíně, a to v preventivních opatřeních vzniku významných nemocí a úrazů.“

MUDr. Radim Šrám, DrSc.
hlavní řešitel projektu

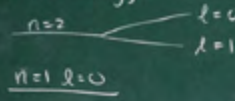


Do vacuum polarisations exist?

eg Lamb shift



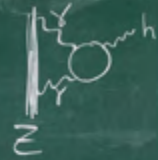
All the energy levels of atoms



Examples are not quite vacuum energy.

Loops exist... but do they gravitate?

Inertial mass/grav'l mass of heavy nuclei (Al, Pt)



$$|\Gamma_{Pt} - \Gamma_{Al}| < 10^{-12}$$

Vac. polarisation affects energy levels of Pt, Al differently

$$\frac{\delta E_i}{E_i}_{Al} \sim 10^{-3}, \quad \frac{\delta E_i}{E_i}_{Pt} \sim 3 \cdot 10^{-3}$$

$$r = E_g/E_i$$

$$\frac{\delta r}{r} = \frac{\delta E_g}{E_g} - \frac{\delta E_i}{E_i}$$

$$\left. \frac{\delta r}{r} \right|_{Pt} - \left. \frac{\delta r}{r} \right|_{Al} = \left. \frac{\delta E_g}{E_g} \right|_{Pt} - \left. \frac{\delta E_g}{E_g} \right|_{Al} - \left. \frac{\delta E_i}{E_i} \right|_{Pt} + \left. \frac{\delta E_i}{E_i} \right|_{Al}$$

$$\sim 10^{-12}$$

...massless.

$$M_{Pl} \sim 10^{19} \text{ GeV}$$

constant proton
... to $M_{Pl}^4 \sim 10^{72}$

What is the CCP?

(GFT) (GR)

\exists vacuum energy

Vacuum energy gravitates

$$\begin{aligned} \text{Loop} &\sim \frac{i}{2} \text{tr} \log \left(\frac{\delta^2 S}{\delta \phi(x) \delta \phi(y)} \right) \\ &= -\frac{1}{2} \int d^4x \int \frac{d^4k}{(2\pi)^4} \log(k^2 + m^2) \end{aligned}$$

$$-V_{vac} \int \sqrt{g} d^4x$$

dim reg \Rightarrow

$$0 \sim -\frac{1}{2} \int d^4x \frac{M^4}{(4\pi)^2} \left[\frac{-2}{\epsilon} + \log \left(\frac{m^2}{(4\pi)^2} \right) + \gamma - \frac{3}{2} \right]$$

Add counterterm to remove divergence.

$$\rightarrow -V_{vac} \int d^4x \quad \text{where } V_{vac} \sim \sum_i \alpha_i$$

$$\text{Loop} + \text{Loop}^{\text{ghost}} + \text{Loop}^{\text{ghost}} + \dots$$

cosmology

$$-V_{vac} \int \sqrt{g} d^4x$$

$$T_{\mu\nu} = -V_{vac} g_{\mu\nu}$$

Observations $\Rightarrow H \sim H_0$

$$\text{where } H_0^2 \sim \frac{(\text{meV})^4}{M_{Pl}^2}$$

So unless $V_{vac} \sim (\text{meV})^4$ we are in trouble

Add an bare CC

$$\int d^4x \sqrt{g} \left(\frac{R}{16\pi G} - \Lambda \right)$$



Kosmologie, gravitace a temný sektor vesmíru

Projekt Kosmologie, gravitace a temný sektor vesmíru (CoGraDS) je zaměřen na výzkum klíčových témat kosmologie, tedy povahu temné hmoty a temné energie a platnost Einsteinovy obecné teorie relativity, s přispěním moderních technologií pozorování v kontextu současných i plánovaných evropských a amerických vesmírných vědeckých misí. Výzkumný tým projektu v nově vytvořeném vědeckém institutu CEICO – Central European Institute for Cosmology and Fundamental Physics (FZÚ AV ČR) v současnosti tvoří 16 vědců z 10 zemí.

Název projektu: Kosmologie, gravitace a temný sektor vesmíru
Registrační číslo: CZ.02.1.01/0.0/0.0/15_003/0000437
Realizátor: Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Výzva: Podpora excelentních výzkumných týmů
Doba realizace: 1. 11. 2016 – 31. 10. 2022

Projekt byl podpořen dotací ve výši **160 587 763 Kč**, z toho příspěvek EU činí **114 579 369 Kč**.



„V září 2018 se v rámci projektu uskutečnila letní škola Gravity@Prague 2018. Intenzivní program rozdělený do sedmi tematických celků, týkajících se gravitace, byl určen především pro mladé vědce – postdokorandy a doktorandy. Školy se zúčastnilo 100 účastníků z 21 zemí, 3 kontinentů a 7 špičkových odborníků – lektorů z 5 zemí (USA, Nizozemí, Velké Británie, Švýcarska a Belgie).“

Mgr. Ilona Skordis Gottwaldová, B.Phil.
manažer grantové kanceláře FZÚ AV ČR



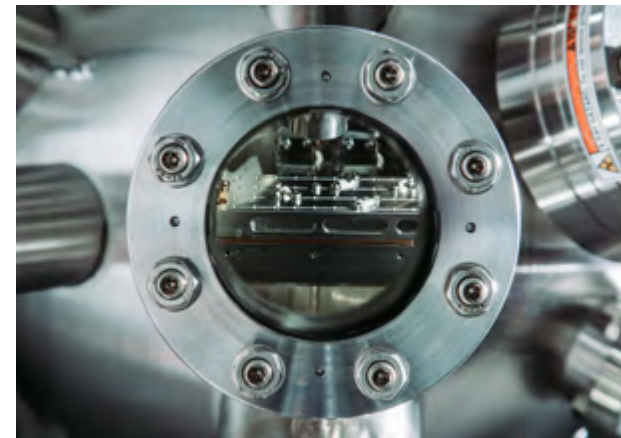


Modernizace Centra materiálů a nanotechnologií

Cílem projektu je instrumentálně a technologicky vylepšit vybavení Centra materiálů a nanotechnologií (CEMNAT), jehož výzkum je zaměřený na nano a mikrostruktury chalkogenidových a oxidických materiálů. Projekt podpoří efektivní využití výzkumné infrastruktury CEMNAT, která je minimálně do roku 2020 součástí Cestovní mapy České republiky velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace pro léta 2016 až 2022.

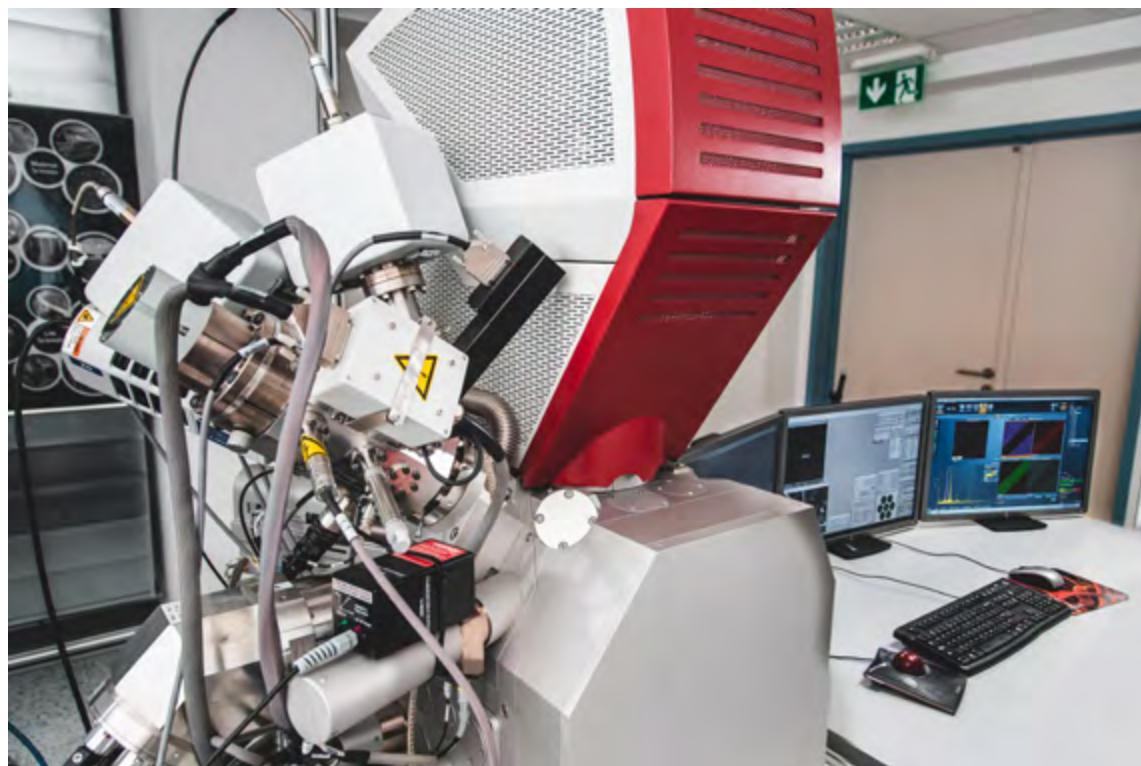
Název projektu: Modernizace a upgrade infrastruktury CEMNAT
Registrační číslo: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_013/0001829
Realizátor: Univerzita Pardubice
Výzva: Výzkumné infrastruktury
Doba realizace: 1. 4. 2017 – 31. 3. 2020

Projekt byl podpořen dotací ve výši **61 807 137 Kč**, z toho příspěvek EU činí **52 536 067 Kč**.



„Projekt nám otevírá nové možnosti pro syntézu a charakterizaci pokročilých materiálů vhodných pro průmyslové aplikace.“

prof. Ing. Miroslav Vlček, CSc.
vedoucí Centra materiálů a nanotechnologií (CEMNAT)





Robotika v době čtvrté průmyslové revoluce

Projekt ČVUT z oblasti mobilní a průmyslové robotiky reaguje na současný trend tzv. čtvrté průmyslové revoluce (Průmysl 4.0). Přispěje k rozvoji inženýrského, robotického a kybernetického výzkumu na ČVUT mimo jiné díky pořízení přístrojového vybavení, které povede k modernizaci vědecké infrastruktury. Do projektu je zapojena elitní nizozemská Technická univerzita Delft, která projekt inspiruje například při transferu znalostí nebo dobré praxi v oblasti výzkumu a vývoje. Partnerem projektu je i Vysoké učení technické v Brně a Západočeská univerzita v Plzni, díky čemuž se současně vytváří jednotný prostor příležitostí pro mladé talenty v České republice.

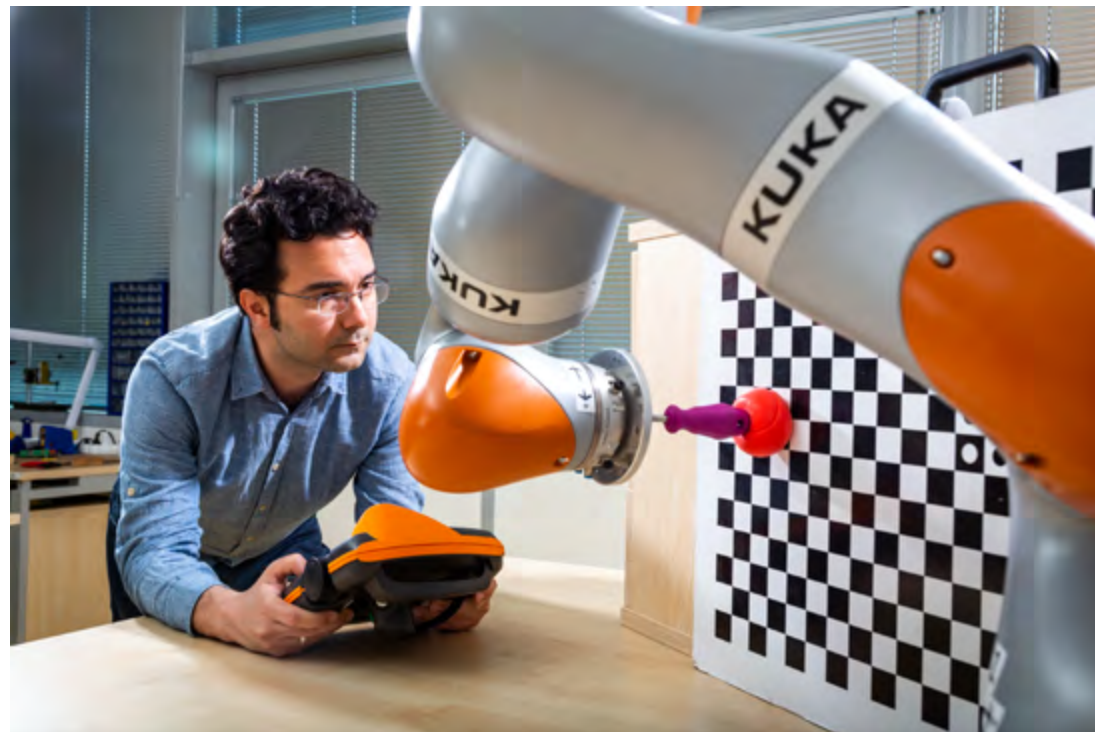
Název projektu: Robotika pro Průmysl 4.0
Registrační číslo: CZ.02.1.01/0.0/0.0/15_003/0000470
Realizátor: České vysoké učení technické v Praze
Výzva: Podpora excelentních výzkumných týmů
Doba realizace: 1. 6. 2017 – 31. 10. 2022

Projekt byl podpořen dotací ve výši **153 481 082 Kč**, z toho příspěvek EU činí **109 508 752 Kč**.



„Projekt se zabývá výzkumem metod, které umožňují robotům vnímat svět pomocí senzorů, spolupracovat s lidmi a samostatně se učit novým úkolům. Věnujeme se také řídicím systémům pro skupiny spolupracujících robotů a novým mechanickým řešením pro poddajné roboty.“

prof. Dr. Ing. Robert Babuška
hlavní řešitel projektu





Rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů

Projekt je zaměřen na modernizaci infrastruktury pro výzkum spojené s výukou na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. V rámci komplementárního projektu Studium, výzkum, inovace – rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (STUVIN) jsou plánovány inovace stávajících a tvorba nových studijních doktorských programů Aplikovaná fyzika materiálů, Aplikované nanotechnologie, Environmentální analytická chemie a Obnova krajiny.

Název projektu: Rozvoj přístrojového vybavení pro přírodovědné a technické doktorské programy na J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
Registrační číslo: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002678
Realizátor: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Výzva: Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely – budování či modernizace
Doba realizace: 1. 1. 2018 – 31. 7. 2022

Projekt byl podpořen dotací ve výši **143 698 939 Kč**, z toho příspěvek EU činí **122 144 098 Kč**.

„Cílem projektu je dovybavit laboratoře Přírodovědecké fakulty a Fakulty životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Rovněž jde o zajištění nezbytných infrastrukturních podmínek k řešení plánovaných inovací stávajících a akreditaci nových doktorských studijních programů.“

Mgr. Jan Malý, Ph.D.
řešitel projektu





Výzkum v oboru psychologie práce a organizace

Hlavním cílem projektu je vybudovat výzkumné centrum pro nový doktorský studijní program v oboru psychologie práce a organizace a dopravní psychologie. Ve výzkumném centru budou studenti doktorského programu moci pracovat na individuálních a týmových projektech prostřednictvím moderních technologií, reflektujících potřeby základního výzkumu či aplikované praxe. Tato platforma umožní studentům realizovat designy nad rámec současných možností magisterského studia a zároveň bude atraktivní i pro vyučující a výzkumníky s mezinárodními zkušenostmi, kteří se budou podílet na přípravě dalších profesionálů.

Název projektu: Rozvoj výzkumné a vzdělávací infrastruktury pro psychologii práce a organizace
Registrační číslo: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002425
Realizátor: Univerzita Palackého v Olomouci
Výzva: Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely – budování či modernizace
Doba realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2022

Projekt byl podpořen dotací ve výši **28 078 363 Kč**, z toho příspěvek EU činí **23 866 608 Kč**.

„Absolventi doktorského studijního programu vytvoří nový typ profesionálů připravených řešit výzvy v širokém spektru oblastí manažerské, organizační, pracovní a dopravní psychologie.“

PhDr. Martin Seitl, Ph.D.
vedoucí projektu a zástupce vedoucího Katedry psychologie FF UP v Olomouci





Modernizace a rozšíření výkonové laboratoře Centra výzkumu a využití obnovitelných zdrojů energie

Záměrem projektu Výkonové laboratoře CVVOZE – modernizace výzkumné infrastruktury je doplnění stávajícího výzkumného zaměření výzkumné infrastruktury CVVOZEPowerLab o nové aktivity a s tím spojené rozšíření přístrojového vybavení pro realizaci špičkového výzkumu a vývoje v oblasti elektroenergetiky, zejména pak v oblastech vypínání velkých proudů, elektromagnetické kompatibility a precizní diagnostiky izolačních materiálů pro vysoké napětí.

Název projektu: Výkonové laboratoře CVVOZE – modernizace výzkumné infrastruktury
Registrační číslo: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_013/0001638
Realizátor: Vysoké učení technické v Brně
Výzva: Výzkumné infrastruktury
Doba realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Projekt byl podpořen dotací ve výši **27 038 476 Kč**, z toho příspěvek EU činí **22 982 705 Kč**.



„Projekt přispěje ke zvýšení prestiže výzkumné infrastruktury CVVOZEPowerLab v evropském výzkumném prostoru a přinese nové možnosti zapojení infrastruktury a výzkumných pracovníků hostitelské instituce do mezinárodních výzkumných projektů, např. v rámci programu H2020.“

doc. Ing. Petr Toman, Ph.D.
řešitel projektu





Výzkum klíčových ekosystémových interakcí půdy a vody

Projekt je zaměřen na detailní studium procesů a interakcí mezi půdními a vodními ekosystémy, které zahrnují odtok vody z krajiny, toky látek a živin ekosystémy a klíčové biologické procesy. Cílem projektu je také zlepšení vybavení, modernizace a rozvoj výzkumné infrastruktury SoWa o unikátní a vysoce sofistikované laboratorní i terénní přístroje, včetně sestavy mesokosmů nebo experimentálního povodí.

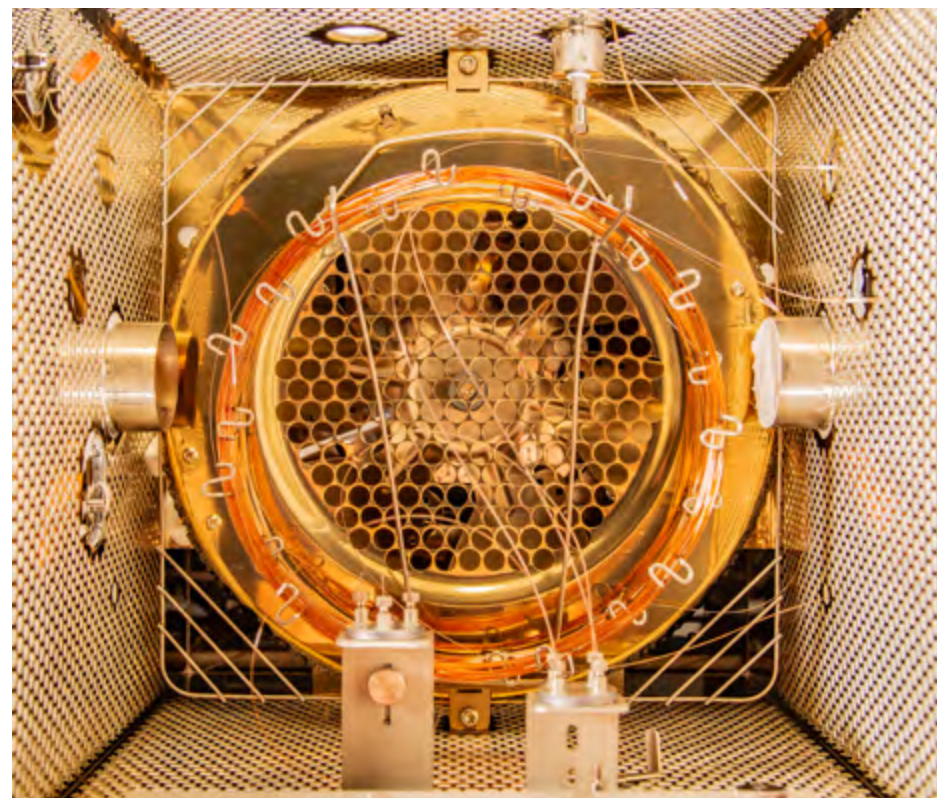


Název projektu: Výzkum klíčových ekosystémových interakcí půdy a vody na výzkumné infrastruktuře SoWa
Registrační číslo: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_013/0001782
Realizátor: Biologické centrum AV ČR, v. v. i.
Výzva: Výzkumné infrastruktury
Doba realizace: 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020

Projekt byl podpořen dotací ve výši **113 794 000 Kč**, z toho příspěvek EU činí **96 724 900 Kč**.

„Náš výzkum má dopady do krajiny a do toho, jak bychom s krajinou měli zacházet. Česká republika tímto projektem získá novou mezinárodně respektovanou výzkumnou infrastrukturu pro komplexní monitorování půdních a vodních ekosystémů v kontextu trvale udržitelného využívání krajiny.“

prof. Ing. Mgr. Jan Frouz, CSc.
ředitel výzkumné infrastruktury SoWa





Výzkum patogenů napadajících kořeny dřevin

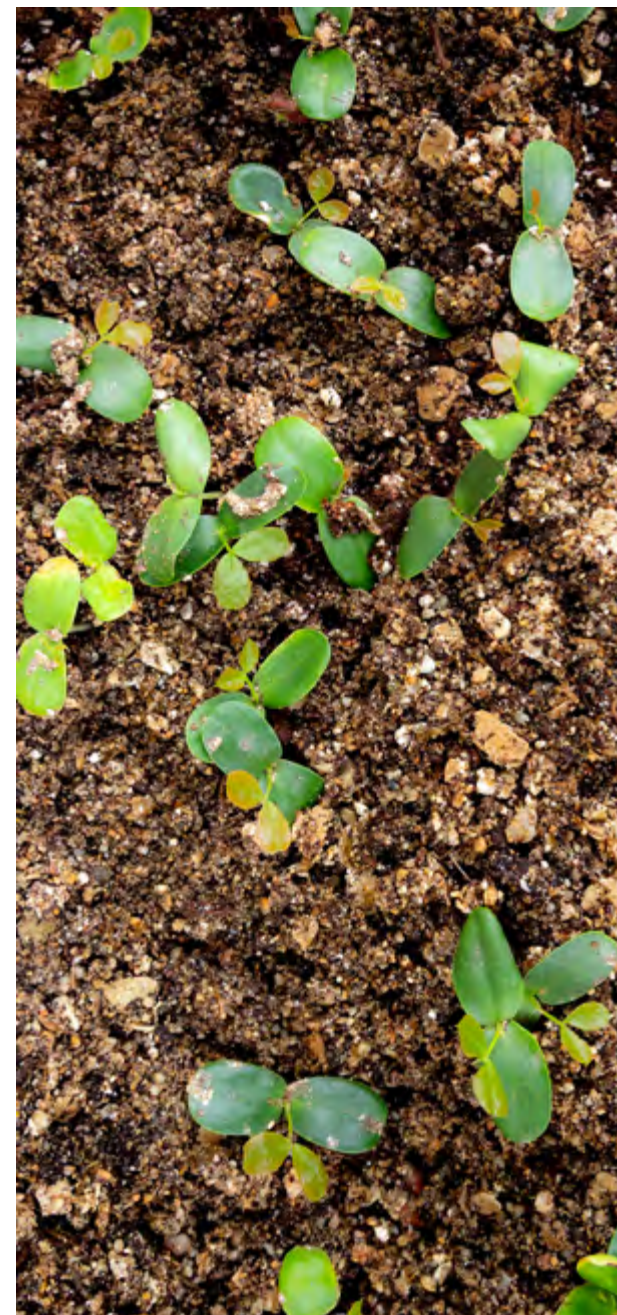
Cílem projektu Lesnické a dřevařské fakulty Mendelovy univerzity v Brně je vybudovat mezinárodní tým zaměřený na výzkum patogenů z rodu *Phytophthora*, které způsobují celosvětově více než dvě třetiny chorob kořenů u dřevin. Výzkum cílí na prohloubení znalostí o rozmanitosti patogenů, mechanismů křížení a faktorů ovlivňujících odolnost dřevin. Získané poznatky budou následně využity pro zamezení šíření patogenu a ochranu dřevin. V současné době již probíhá výměna poznatků s pěstiteli a distributory dřevin (lesními školkami apod.).

Název projektu: Výzkumné centrum pro studium patogenů z rodu *Phytophthora*
Registrační číslo: CZ.02.1.01/0.0/0.0/15_003/0000453
Realizátor: Mendelova univerzita v Brně
Výzva: Podpora excelentních výzkumných týmů
Doba realizace: 1. 12. 2016 – 31. 10. 2022

Projekt byl podpořen dotací ve výši **223 736 312 Kč**, z toho příspěvek EU činí **190 175 865 Kč**.

„Tým vedený Dr. Thomasem Jungem z Německa je v této problematice bezesporu světovou špičkou. Projekt zásadně podpořil dobudování vysoce specializovaných výzkumných laboratoří. Pro mladé vědce i studenty Mendelovy univerzity je spolupráce v mezinárodním týmu obrovskou příležitostí a skvělou zkušeností, která v kombinaci s navázanou zahraniční spoluprací dále zvyšuje úroveň a prestiž vědy.“

prof. Libor Jankovský
děkan Lesnické a dřevařské fakulty a garant projektu







Prioritní osa 2

Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

Tato prioritní osa se zaměřuje na zkvalitnění a otevřenost vzdělávání na vysokých školách společně se zvýšením kvality a efektivity strategického řízení vysokých škol, rozvoj lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, včetně podpory výuky spojené s výzkumem, modernizaci infrastrukturních podmínek pro lepší a otevřenější vzdělávání na vysokých školách.



Transfer technologií a znalostí

Cílem projektu Akademie věd ČR Academic TTO je připravit a implementovat dlouhodobě udržitelný systém budování expertních kapacit pro transfer znalostí a technologií. Jeho základními pilíři jsou – informovaní vědci a pracovníci transferu (dosud přes 140 proškolených pracovníků), zázemí nejen s právními experty (dosud realizovány tři desítky konzultací) a především identifikace současných bariér v transferu a jejich odstraňování.

Název projektu: Academic TTO
Registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000626
Realizátor: Středisko společných činností AV ČR, v. v. i.
Výzva: Budování expertních kapacit – transfer technologií
Doba realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2020

Projekt byl podpořen dotací ve výši **38 692 654 Kč**, z toho příspěvek EU činí **29 367 724 Kč**.



„Vytvoření fungujícího prostředí transferu znalostí a technologií je běh na dlouhou trať. Projekt Academic TTO nám umožňuje se dobře rozběhnout.“

Ing. Lenka Scholzová
vedoucí projektu





Špičková úroveň doktorského vzdělávání v oblasti bioanalytických technologií

Hlavním přínosem projektu bude dosažení špičkové úrovně doktorského vzdělávání v oblasti bioanalytických technologií. Díky pořízené infrastruktuře budou studijní obory lépe reagovat na požadavky znalostní ekonomiky a potřeby trhu práce. Cílem je, aby se absolventi mohli bez problémů zapojovat do mezinárodních výzkumných týmů a aby se zvýšila atraktivita pro kvalitní zahraniční studenty.

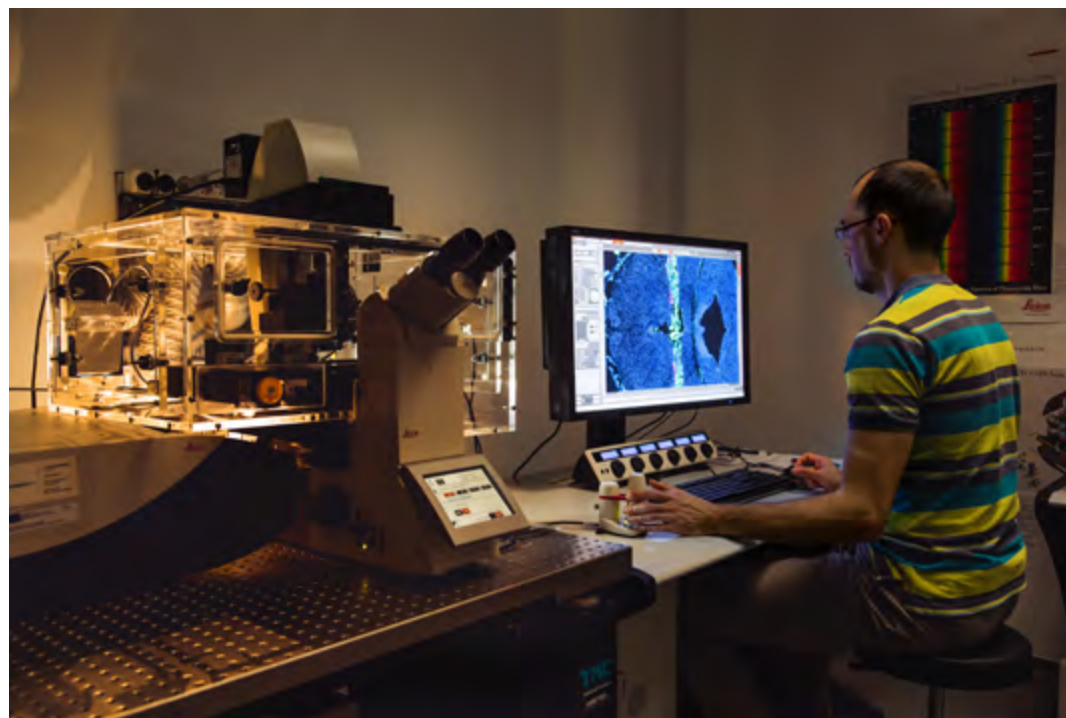
Název projektu: Bioanalytické technologie ve výzkumu a klinické diagnostice
Registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002605
Realizátor: Masarykova univerzita
Výzva: Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů
Doba realizace: 1. 9. 2017 – 30. 9. 2022

Projekt byl podpořen dotací ve výši **9 320 168 Kč**, z toho příspěvek EU činí **7 922 142 Kč**.



„Projekt podporuje vznik takových oborů, kde se budou formovat excelentní, tvořiví vědci, kteří bez problémů obstojí v mezinárodním srovnání.“

doc. RNDr. Martin Vácha, Ph.D.
hlavní řešitel projektu





Absolventi se připravují na výzvy 21. století

Díky projektu Infrastruktura pro konkurenceschopného absolventa Mendelovy univerzity v Brně (MENDELU) budou modernizovány učebny, laboratoře i počítačové vybavení. MENDELU bude řešit také přístup k informačním zdrojům a pořídí moderní přístrojové a materiálové vybavení pro výuku. Soustředí se i na studenty se specifickými potřebami a na související odstraňování bariér v přístupu ke studiu.

Název projektu: Infrastruktura pro konkurenceschopného absolventa Mendelovy univerzity v Brně
Registrační číslo: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002366
Realizátor: Mendelova univerzita v Brně
Výzva: ERDF výzva pro vysoké školy
Doba realizace: 1. 6. 2017 – 28. 2. 2021

Projekt byl podpořen dotací ve výši **349 322 929 Kč**, z toho příspěvek EU činí **296 924 489 Kč**.



„Prostřednictvím unikátní infrastruktury připravuje Mendelova univerzita v Brně svoje absolventy na výzvy 21. století, jako jsou globální ekonomika, pokročilé biotechnologie a efektivní využívání přírodních zdrojů.“

prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.
děkan Zahradnické fakulty





POČÍTEJTE
S NÁMI

STUDIJTE MATEMATIKU
V OSTRAVĚ

VYPOČETNÍ MATEMATIKA

Vysoká škola báňská

Infrastrukturní podpora strategických studijních programů

Díky projektu je zkvalitňována vzdělávací infrastruktura Fakulty elektrotechniky a informatiky Vysoké školy báňské – Technické univerzity v Ostravě. Fakulta pořídí a zprovozní přístrojové vybavení, které je nezbytné pro realizaci nových a modernizovaných bakalářských a magisterských studijních programů a využití najde i v rámci aktivit komplementárního projektu „Technika pro budoucnost“. Výukové metody budou lépe reagovat na moderní trendy a studenti budou mít možnost získat zkušenosti z praxe.

Název projektu: Infrastrukturní podpora strategických studijních programů FEI VŠB–TUO
Registrační číslo: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002497
Realizátor: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Výzva: ERDF výzva pro vysoké školy
Doba realizace: 1. 9. 2017 – 30. 6. 2021

Projekt byl podpořen dotací ve výši **11 297 383 Kč**, z toho příspěvek EU činí **9 602 775 Kč**.



„Realizací projektu dostávají studenti možnost pracovat s moderními technologiemi používanými v praxi. Tato dovednost podstatně prohlubuje jejich odbornou praktickou erudici v oblasti studované problematiky. V dalším důsledku dochází ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.“

Ing. Petr Šimoník, Ph. D.
proděkan pro spolupráci s průmyslem





Zahraniční stáže výzkumných pracovníků

Univerzita Pardubice díky projektu přivítala s příchozími zahraničními vědci i jejich know-how a zkušenosti s novými metodami či řešením evropských projektů. Pět zaměstnanců Univerzity Pardubice naopak vycestovalo na šestiměsíční výzkumné stáže a o nové poznatky tak obohatí nejen svůj vlastní výzkum, ale i odbornou praxi fakulty pardubické univerzity. Navázání spolupráce univerzity s odborníky světových výzkumných pracovišť je velmi cenné.

Název projektu: Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice
Registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_027/0008008
Realizátor: Univerzita Pardubice
Výzva: Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků
Doba realizace: 1. 1. 2018 – 30. 6. 2020

Projekt byl podpořen dotací ve výši **19 987 926 Kč**, z toho příspěvek EU činí **16 989 737 Kč**.



„Díky projektu mohou naši pracovníci provádět výzkum například v jedné z nejvýznamnějších badatelských institucí svého druhu na světě, a to ve Wellcome Library v Londýně, anebo si osvojit pokročilé techniky v elektronové mikroskopii při práci v přední světové výzkumné skupině Univerzity Wisconsin–Madison v USA.“

Ing. Monika Vejchodová
řešitelka projektu





Moderní technologie jako klíč k úzké spolupráci s praxí

Pro nově založený studijní obor Environmentální geografie jsou nakupovány moderní technologie a vizualizační pomůcky, které již nyní pomáhají pochopit složité přírodní procesy. V kombinaci s nově zavedenou projektovou výukou realizovanou ve spolupráci s odborníky z oboru fyzické geografie bude měněna teorie v praxi. V důsledku toho se studenti univerzity stávají silnými konkurenty na trhu práce.

Název projektu: Moderní technologie v environmentální geografii – klíč k úzké spolupráci s praxí
Registrační číslo: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002464
Realizátor: Ostravská univerzita
Výzva: ERDF výzva pro vysoké školy
Doba realizace: 1. 10. 2017 – 31. 7. 2021

Projekt byl podpořen dotací ve výši **16 687 586 Kč**, z toho příspěvek EU činí **14 184 448 Kč**.



„Naši environmentální geografové se ve vědě ani v praxi neztratí. Používají totiž nejmodernější technologie a metody pro průzkum přírodních hazardů, kterými chrání jak společnost, tak přírodní systémy.“

doc. RNDr. Karel Šilhán, Ph.D.
vedoucí Katedry fyzické geografie a geoekologie





Moderní simulátory pro budoucí lékaře

Projekt řeší inovaci a modernizaci výuky klinických a teoretických oborů Lékařské fakulty UK v Hradci Králové, a to prostřednictvím pořízení simulátorů a fantomů, které umožní studentům bezpečně si osvojit znalosti a dovednosti nezbytné pro budoucí lékaře. Na pořizovaných výukových trenažérech je možné za maximálně realistických podmínek zajistit nácvik základních vyšetřovacích a terapeutických technik či lékařského rozhodování.

Název projektu: Podpora moderních forem výuky na LF UK v HK zaměřené na využití simulátorů a fantomů (FANTOM)
Registrační číslo: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002519
Realizátor: Univerzita Karlova
Výzva: ERDF výzva pro vysoké školy
Doba realizace: 1. 7. 2017 – 30. 6. 2020

Projekt byl podpořen dotací ve výši **47 566 025 Kč**, z toho příspěvek EU činí **40 431 121 Kč**.



„V rámci projektu pořizujeme simulátory a trenažéry, které pomohou studentům upevnit teoretické znalosti a zvládnout praktické dovednosti v řadě oborů. Pořizované výukové pomůcky umožní nácvik nejen základních vyšetřovacích a terapeutických postupů, ale i rozhodování v různých klinických situacích.“

doc. MUDr. Miroslav Solař, Ph.D.
ředitel projektu FANTOM





Rozvoj lidských zdrojů v podmínkách Průmyslu 4.0

Cílem projektu je zejména posílení klíčových kompetencí pedagogických a dalších zaměstnanců Technické univerzity v Liberci. Dále pak zavedení nových studijních programů, zvyšujících relevanci absolventů univerzity na trhu práce v podmínkách informační společnosti zkvalitnění asistenčních a poradenských služeb a zlepšení podmínek pro studenty se speciálními potřebami a ze znevýhodněných socioekonomických skupin. Neméně významným cílem je i posílení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a strategické řízení školy v souvislosti s legislativními změnami.

Název projektu: Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0
Registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329
Realizátor: Technická univerzita v Liberci
Výzva: ESF výzva pro vysoké školy
Doba realizace: 1. 6. 2017 – 31. 12. 2022

Projekt byl podpořen dotací ve výši **81 490 659 Kč**, z toho příspěvek EU činí **69 267 060 Kč**.



„V rámci projektu jsme na naší fakultě akreditovali nový bakalářský studijní program Mechatronika. Po jeho zavedení již mnoho let volají zástupci průmyslových podniků z Liberce a širokého okolí. S ohledem na vysoké finanční nároky na pořízení potřebného výukového vybavení a přípravu výuky bychom jej bez podpory ze strukturálních fondů nebyli schopni zajistit v potřebném rozsahu a kvalitě.“

prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.
děkan Fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií





Komplexní podpora rozvoje vysoké školy

Projekt zajišťuje komplexní podporu rozvoje VŠE v Praze v oblasti vzdělávání pracovníků, podporuje výuku zaměřenou na podnikatelství a moderní metody, výuku předmětů v cizích jazycích a internacionalizaci. Na základě požadavků praxe se zaměřuje také na reakreditaci vybraných studijních programů. Díky projektu jsou podporováni rovněž studenti se specifickými studijními potřebami, je rozvíjena spolupráce s absolventy a oblast kvality, efektivního a projektového řízení.

Název projektu: Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze
Registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002342
Realizátor: Vysoká škola ekonomická v Praze
Výzva: ESF výzva pro vysoké školy
Doba realizace: 1. 6. 2017 – 31. 12. 2022

Projekt byl podpořen dotací ve výši **131 563 025 Kč**, z toho příspěvek EU činí **96 172 571 Kč**.



„Projekt již prokázal své přínosy v několika klíčových oblastech – přispěl k nastavení vnitřních pravidel kvality nezbytných pro institucionální akreditaci VŠE a k vytvoření, implementaci a faktické realizaci systému pro vzdělávání pracovníků odrážející se v řadě již uskutečněných školení. V neposlední řadě posílil a prohloubil spolupráci a synergie napříč fakultami a pracovišti školy.“

Ing. Jiří Hájek, Ph.D.
projektový manažer





Laboratoře pro praktickou výuku

Cílem projektu Technického rozvoje Vysoké školy polytechnické Jihlava (VŠPJ) je pořízení špičkového technického a technologického vybavení laboratoří pro zvýšení kvality a rozsahu prakticky zaměřené výuky. Pořízení nové výukové infrastruktury umožní změny obsahu stávajících a zavedení nových studijních programů. Realizace projektu umožní zvýšení kvality a rozsahu prakticky orientované výuky současně se zvýšením počtu zapojení odborníků z praxe do přímé výuky studentů.

Název projektu: Technický rozvoj VŠPJ
Registrační číslo: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002403
Realizátor: Vysoká škola polytechnická Jihlava
Výzva: ERDF výzva pro vysoké školy
Doba realizace: 1. 9. 2017 – 31. 12. 2022

Projekt byl podpořen dotací ve výši **67 405 660 Kč**, z toho příspěvek EU činí **57 294 811 Kč**.

„Jednou z priorit VŠPJ je rozvoj výuky technických oborů, zejména pak strojírenství, průmyslové automatizace a aplikované informatiky. Díky projektu Technický rozvoj VŠPJ bylo možné vybudování moderního technického, přístrojového, technologického a softwarového zázemí pro technické obory, které bude vyhovovat vysokým standardům pro studijní programy.“

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D.
prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost







Prioritní osa 3

Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Tato prioritní osa se zaměřuje na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků v klíčových kompetencích, rozvoj strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání, zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků, zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.



Aby učení nebylo mučení!

Projekt umožňuje pedagogům Odborného učiliště a Praktické školy v Hlučíně průběžně se vzdělávat a zvyšovat své znalosti a objevovat nové efektivní vyučovací metody. Žáci a pedagogové rovněž zkouší nový typ výuky – tandemovou výuku. Při výuce v páru spolupracují v hodině dva učitelé, přičemž spolu v hodinách nejen vyučují, ale také výuku společně plánují. Cílem je jednak prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje základních gramotností, ale také zlepšit kvalitu výuky, což se pozitivně odrazí na výsledcích žáků.

Název projektu: Aby učení nebylo mučení!
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006142
Realizátor: Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace
Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region
Doba realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Projekt byl podpořen dotací ve výši **602 094 Kč**, z toho příspěvek EU činí **511 780 Kč**.



„Škole se díky projektu podařilo předejít profesnímu vyhoření mnohých pedagogů, získala respekt rodičů, narostlo sebevědomí učitelů a zvýšila se školní zdatnost doučovaných žáků.“

Mgr. Jindřich Honzík
ředitel školy





Kreativní partnerství pro inkluzivní školu

Kreativní partnerství je ověřený program, původně z Velké Británie, postavený na participaci umělců ve výuce. Hlavním cílem projektu je rozvíjení klíčových kompetencí, funkční gramotnosti, motivování žáků k učení, zlepšení sociálního klimatu ve třídě a rovněž podpora žáků ze sociálně znevýhodněného nebo kulturně odlišného prostředí. V prostředí českých škol jej Společnost pro kreativitu ve vzdělávání implementuje od roku 2013. V roce 2016 byl ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci zahájen nový projekt Kreativní partnerství pro inkluzivní školu, do něhož je zapojeno 56 tříd, a to nejen ze základních škol, ale také ze středních odborných škol bez maturitní zkoušky.

Název projektu: Kreativní partnerství pro inkluzivní školu
Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000601
Realizátor: Univerzita Palackého v Olomouci, Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.
Výzva: Gramotnosti
Doba realizace: 1. 10. 2016 – 30. 9. 2019

Projekt byl podpořen dotací ve výši **44 563 360 Kč**, z toho příspěvek EU činí **37 878 856 Kč**.



„Jako kreativec a umělec aktivizuji a podporuji zdravým a přirozeným způsobem potenciál žáků. Nabízím jim blízký, zážitkový a tvořivý způsob uchopení učiva. Věřím, že si touto cestou žáci mnohem lépe osvojují náplň předmětu než pouhou frontální výukou.“

Jan Pražan
konzultant kreativity





Matematické kluby na základních školách

V Matematických klubech mají sociálně znevýhodněné děti možnost se přesvědčit, že matematika nemusí být nuda a může být zábavná pro všechny děti, bez rozdílu barvy pleti, mateřského jazyka či zázemí. Matematické kluby jsou kroužky vedené Hejného metodou výuky, která klade velký důraz na samostatné uvažování dětí, vzájemnou spolupráci a komunikaci, v souhrnu na rozvoj všech složek osobnosti, nejen matematické gramotnosti.

Název projektu: Matematické kluby – laboratoř pro adaptaci výuky orientované na budování schémat pro potřeby žáků se socioekonomickým a kulturním znevýhodněním
Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000593
Realizátor: Nová škola, o. p. s.
Výzva: Gramotnosti
Doba realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Projekt byl podpořen dotací ve výši **15 947 624 Kč**, z toho příspěvek EU činí **13 555 480 Kč**.

„Věříme, že se nám pomocí projektu podaří nabourat vžitě představy o Hejného metodě jako o složitém způsobu výuky vhodném jen pro nadané děti. Chceme dokázat, že děti, které jsou jazykově, kulturně nebo sociálně hendikepované, dosahují při správném přístupu v matematice úplně stejných výsledků jako děti z většinové společnosti. Že i ony mohou zažívat ve škole úspěch a učení je může bavit.“

Zuzana Bednářová
manažerka projektu





Chůva jako personální podpora v mateřské škole

Díky možnosti žádat o dotaci na personální podporu mateřské školy z tzv. výzvy šablony, konkrétně na financování chůvy k nejmladším dětem, se školce podařilo zajistit péči a kvalitní vzdělávání pro dvouleté děti. To umožňuje nadstandardní zabezpečení individuálního přístupu a vzdělávání. Výsledkem je nejen jednodušší, rychlejší a šetrnější adaptace dětí na kolektivní vzdělávání v mateřské škole, ale rovněž je dobře ošetřena bezpečnost v herně i na vycházkách.

Název projektu: Polytechnická výchova v předškolním vzdělávání formou prožitku a interakce
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002583
Realizátor: Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace
Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I pro méně rozvinuté regiony
Doba realizace: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018

Projekt byl podpořen dotací ve výši **737 036 Kč**, z toho příspěvek EU činí **626 481 Kč**.



„Projekt z výzvy šablony pro MŠ efektivně podporuje profesní rozvoj pedagogů a pomáhá také se zařazením dětí mladších dvou let do vzdělávání. Šablona personální podpory na financování chůvy v mateřské škole velice podporuje citlivou adaptaci těchto dětí a lépe zabezpečuje základní péči o děti a komfortnější vzdělávání pro pedagogy.“

Pavína Otrubová, DiS.
zástupkyně ředitelky školy





Škola v pohybu

Projekt „Škola v pohybu“ umožnil Mateřské škole Bohdíkovi získat lepší a modernější vybavení ICT technikou a také zajistit vzdělávání pedagogů v této oblasti. Rovněž přispěl ke zkvalitnění polytechnické a environmentální výchovy, rozšířil poznatky a zkušenosti učitelů a umožnil jejich spolupráci s chůvou a školní asistentkou. V Základní škole Bohdíkovi „hýbaly školou“ vzdělávací akce pro učitele, rodiče i žáky, pomoc školního asistenta, zařazení nových pomůcek do výuky a možnost modernizace zastaralé ICT techniky a softwaru.



Název projektu: Škola v pohybu
Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0001691
Realizátor: Základní škola a Mateřská škola Bohdíkovi
Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I pro méně rozvinuté regiony
Doba realizace: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018

Projekt byl podpořen dotací ve výši **634 573 Kč**, z toho příspěvek EU činí **539 387 Kč**.



„Škola se opravdu pohnula, a to směrem ke škole modernější, vstřícnější, vzdělanější a sebevědomější.“

Mgr. Alena Vokurková
ředitelka školy

Školní čtenářské kluby na 2. stupni základní školy

Čtenářský klub je bezpečným místem, kde děti poznávají radost ze čtení, ač k němu nejsou vedeny z domova nebo jim práce s textem dělá potíže. Kluby jsou pro děti příležitostí, jak zažít úspěch. Projekt běží ve spolupráci s 27 základními školami a veřejnými knihovnami a žáci díky němu mají možnost prozkoumat taje současných knížek pro děti a mládež. Kluby představují čtení jako aktivitu, které stojí za to věnovat čas. Získané zkušenosti jsou dále předávány centrům kolegiální podpory k rozvoji dětského čtenářství a také široké veřejnosti prostřednictvím webu www.ctenarskekluby.cz.

Název projektu: Školní čtenářské kluby na 2. st. základní školy
Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000589
Realizátor: Nová škola, o. p. s.
Výzva: Gramotnosti
Doba realizace: 1. 11. 2016 – 31. 10. 2019

Projekt byl podpořen dotací ve výši **32 898 938 Kč**, z toho příspěvek EU činí **27 964 097 Kč**.



„Čtu proto, že kdybych neuměla číst, tak bych pořádně neuměla ani mluvit. Jsem ráda, že mě ve škole něco naučí, a učitelům jsem za to vděčná...“

žákyně 7. ročníku
ZŠ Švermova, Liberec





Tandemová výuka v hodinách matematiky

Projekt s názvem Tandemová výuka na Boženě umožnil škole zapojení dvou učitelů do některých hodin matematiky. Jednalo se o novou zkušenost jak pro vyučující, kteří úzce spolupracovali, tak i pro žáky, kterým bylo učivo podáváno netradičním způsobem. Učitelé se navzájem doplňovali, mohli se intenzivněji věnovat nadaným dětem i těm, kterým činí matematika obtíž. Tandemová výuka mimo jiné přináší vyučujícím nové dovednosti a žákům ukazuje fungující kooperaci mezi učiteli.



Název projektu: Tandemová výuka na Boženě
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004930
Realizátor: Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2
Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I pro méně rozvinuté regiony
Doba realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Projekt byl podpořen dotací ve výši **1 244 470 Kč**, z toho příspěvek EU činí **1 057 799 Kč**.

„Cílem projektu bylo zvýšení úrovně výuky matematiky na naší škole a dále prohloubení spolupráce mezi učiteli tohoto předmětu a zkvalitnění hodin matematiky. Po roční úspěšné realizaci na druhém stupni jsme zařadili tandemovou výuku matematiky od druhého do devátého ročníku.“

PaedDr. Václav Hanč, Ph.D.
ředitel školy





To dáš! Podpora pro žáky ohrožené školním neúspěchem

Cílem projektu je podpořit žáky, kterým hrozí neúspěch a selhání. Projekt vede učitele a speciální pedagogy k individualizaci vzdělávacího procesu a k tomu, aby hledali a využívali nové metody a formy práce. Dětem pak pomáhá najít vnitřní motivaci k učení a vůli vydržet. Aby podpora byla co nejefektivnější, spolupracuje škola také s rodiči, a to při tematických setkáních, kde rodiče mají možnost diskutovat s učiteli o nejrůznějších aspektech vzdělávání. Systematická cílená podpora rodičů, pedagogů a žáků už po prvním roce vykazuje úspěchy – nejenom ve zlepšování prospěchu, ale především ve vzájemné spolupráci a přesvědčení dětí, že „to dají“!



Název projektu: To dáš! Podpora pro žáky ohrožené školním neúspěchem
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006069
Realizátor: Základní škola Navis
Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I pro méně rozvinuté regiony
Doba realizace: 1. 9. 2017 – 23. 4. 2019

Projekt byl podpořen dotací ve výši **401 091 Kč**, z toho příspěvek EU činí **340 927 Kč**.

„V rámci projektu “To dáš!” jsme realizovali komplexní program podpory, jehož cílem je dát dětem možnost zažít úspěch a radost ze vzdělávání.“

Mgr. Jan Vepřek
ředitel školy





Personální podpora univerzitní mateřské školy

Díky projektu mohla mateřská škola personálně posílit svůj tým a proškolit personál v oblasti péče o dvouleté děti, individualizace vzdělávání a osobnostně sociálního rozvoje. Přínosná je také spolupráce s dětským psychologem a speciálním pedagogem, kteří jsou k dispozici rodičům při různých tematických setkáních. Součástí projektu bylo pořízení nových didaktických pomůcek pro námětové hry.

Název projektu: Univerzitní mateřská škola VŠB-TUO
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001407
Realizátor: Univerzitní mateřská škola VŠB-TUO
Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I pro méně rozvinuté regiony
Doba realizace: 1. 9. 2016 – 1. 9. 2018

Projekt byl podpořen dotací ve výši **324 104 Kč**, z toho příspěvek EU činí **275 488 Kč**.



„Projekt nám pomohl pokračovat v realizaci naší vize – být podpůrnou službou pro zaměstnance a studenty univerzity při sladování jejich osobního a profesního života. Rozšíření našeho týmu o chůvy, které pečují o dvouleté děti, oceňují především ženy – matky, které se po kariéři přestávce vrací do zaměstnání.“

Mgr. Vlasta Tobolíková
ředitelka školy





Život je chemie

Projekt škole umožňuje intenzivnější spolupráci s profesionály z praxe a zlepšuje provázanost výuky s reálným pracovním prostředím. Vítané je zapojení odborníků do výuky a součástí projektu jsou také stáže pedagogů u zaměstnavatelů. Benefity přináší i nově vzniklá pracovní pozice koordinátora spolupráce s partnerskými organizacemi. Zároveň se projekt snaží podporovat žáky s výukovými problémy, a to například formou doučování.

Název projektu: Život je chemie
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004761
Realizátor: Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského
Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinuté regiony
Doba realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Projekt byl podpořen dotací ve výši **974 248 Kč**, z toho příspěvek EU činí **828 111 Kč**.



„Projekt nám umožní protrhnout školní bublinu.“

Ing. Radim Vajda
zástupce ředitele školy





opvvv.msmt.cz