

# OP VVV V ČÍSLECH



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

*Název publikace:*  
**OP VVV v číslech**

Vydavatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Fotografie: archivy jednotlivých projektů

Praha, 2020

<https://opvvv.msmt.cz>

e-mail: [opvvv@msmt.cz](mailto:opvvv@msmt.cz)

Neprodejná publikace

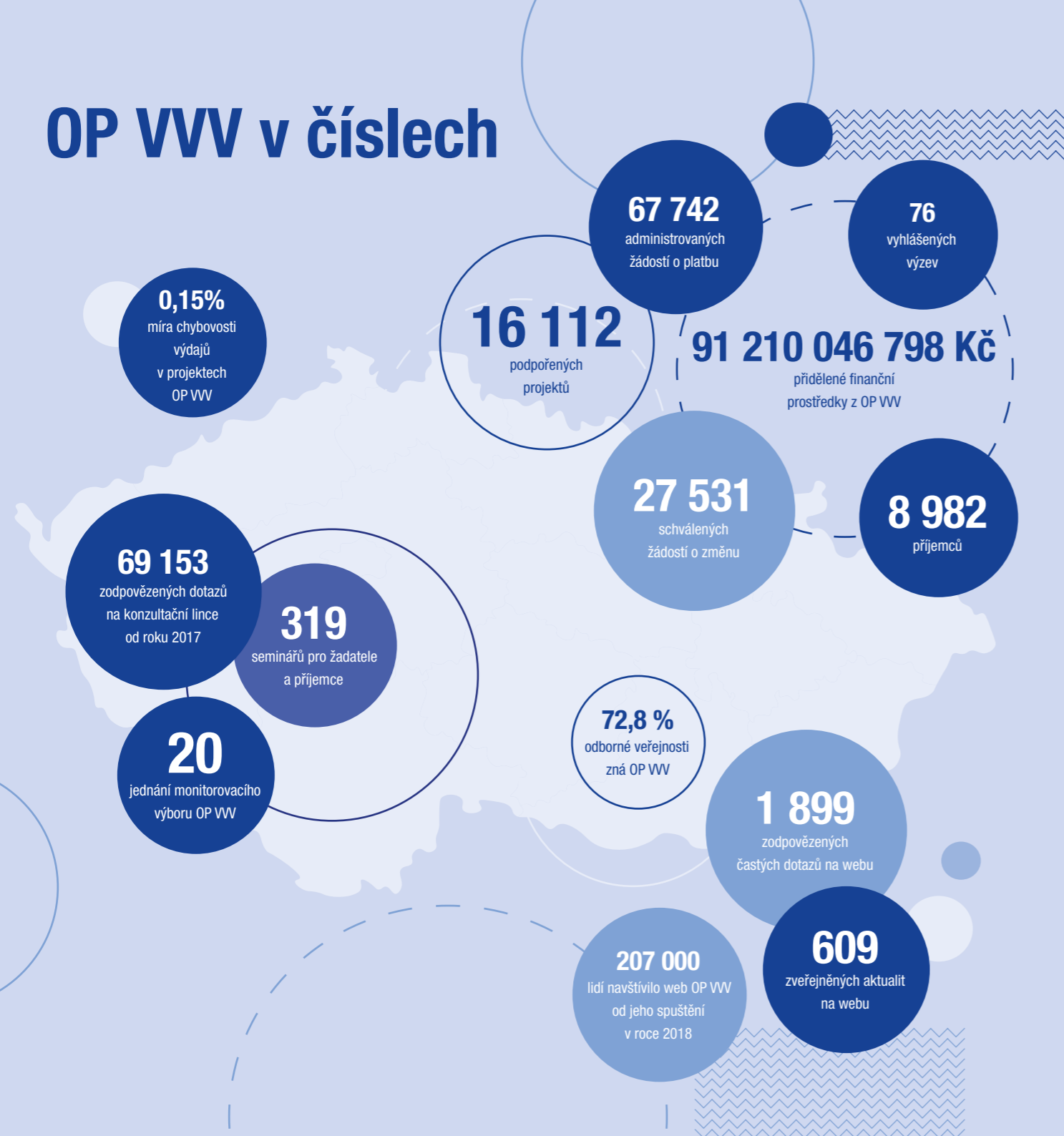
ISBN: 978-80-87601-16-7

# Předmluva

Na počátku bylo sice podle Janova evangelia slovo, ale bez čísel to v reálném životě nejde. A už vůbec to bez čísel nejde při řízení kohezní politiky. V této publikaci Vám představíme zajímavosti z řízení a z implementace Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jeho NEJ. Neměli bychom však zapomínat na to, co se za všemi těmi čísly skrývá: obrovská houževnatost, nadšení, píle a aktivita na straně příjemců i zaměstnanců Řídicího orgánu. Na tomto místě bych chtěl proto těm i oněm poděkovat. Dokázali, že intervence do vzdělávání a do výzkumu mají smysl a že posouvají Českou republiku směrem k otevřené a vzdělané společnosti. A tím se přes čísla dostáváme opět ke slovům a jejich smyslu. Přeji čtenářům zajímavé počtení.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.**  
náměstek pro řízení sekce EU a ESIF

# OP VVV v číslech

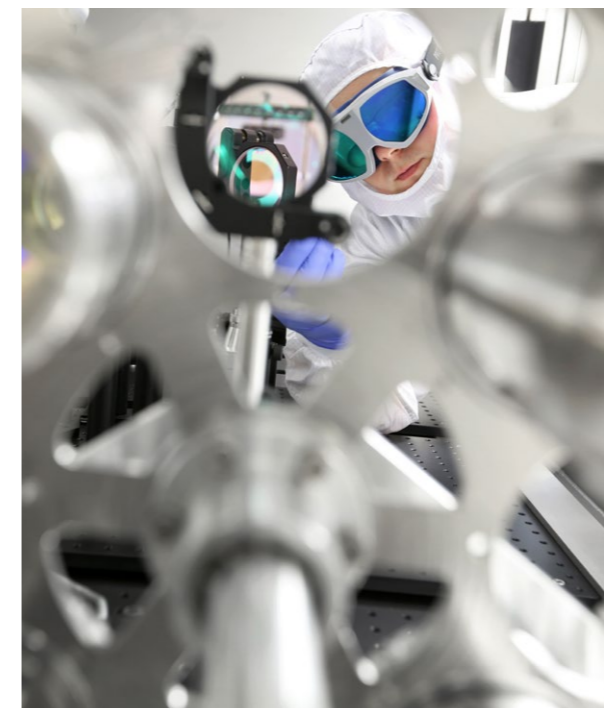


# TO „NEJ“ Z OP VVV

## Projekt s nejvyšší dotací

- ELI - EXTREME LIGHT INFRASTRUCTURE - fáze 2 realizovaný Fyzikálním ústavem AV ČR. Celková výše dotace je **1 859 487 766 Kč**, z toho příspěvek EU 1 580 564 601 Kč.

Hlavním cílem projektu bylo dobudování evropského výzkumného centra ELI Beamlines, ve kterém nainstaloval mezinárodní tým vědců nejintenzivnější laserový systém na světě. Celkově bylo centrum podpořeno téměř 7,4 miliardami Kč, z toho z evropských fondů částkou přes 6,3 miliard Kč.



## Projekt s nejnižší dotací

- Neučíme se pro školu, ale pro život realizovaný Základní uměleckou školou Elementária. Celková výše dotace je **100 412 Kč**, z toho příspěvek EU 85 350 Kč.

## Nejdelší projekt

- Kovy, rostliny a lidé realizovaný Biologickým centrem AV ČR. Délka projektu je **84 měsíců**.

## Nejkratší projekt

- Infrastrukturní zajištění výuky nových studijních programů „Management sociálních služeb“ a „Management sociálních služeb v evropském kontextu“ na vysoké škole CEVRO Institut byl realizován **6 měsíců**.

## Projekt s největším počtem partnerů

- Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně realizovaný Statutárním městem Brno. Celkově bylo do projektu zapojeno **189 partnerských organizací**.

## Výzva s největším počtem projektů

- Šablony II – méně rozvinuté regiony – celkově bylo podpořeno **5 859 projektů**.

## Největší výzva

- **Excelentní výzkum** – celkově z ní byly podpořeny projektové žádosti v objemu **11,8 miliardy Kč**.

Ve výzvě Excelentní výzkum získala podporu pro projekt **Rostliny jako prostředek udržitelného globálního rozvoje** i Univerzita Palackého v Olomouci. Projekt byl podpořen dotací ve výši 360 814 427 Kč, z toho příspěvek EU činí 306 692 263 Kč.

„Jsme velmi rádi, že jsme dokázali při přípravě projektu identifikovat důležité globální problémy, k nimž patří především klimatické změny a s tím související problémy při zajišťování potravin pro lidskou populaci, a můžeme přispět k jejich řešení. Stále více se ukazuje, že například sucha a adaptace rostlin na něj je pro vědu obrovskou výzvou a každý posun v této oblasti bádání má velký společenský dopad.“

**Prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D.**,  
ředitel Centra regionu Haná pro biotechnologický  
a zemědělský výzkum

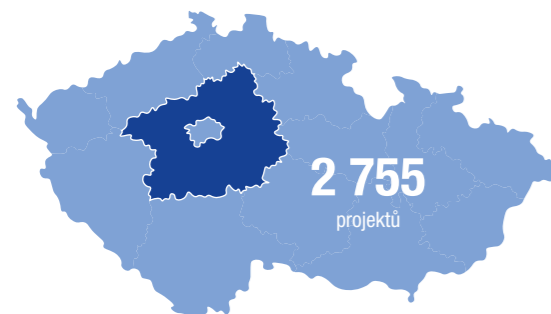


## Příjemce s nejvíce projekty

- Univerzita Karlova realizuje v rámci OP VVV **89 projektů**.

## Kraj s největším počtem projektů

- Středočeský kraj



## Příjemce s nejvyšší celkovou dotací

- Univerzita Karlova realizuje projekty v celkovém objemu 7,7 miliardy Kč, z toho příspěvek EU je **5,9 miliardy Kč**.

## Kraj s nejvyšší celkovou dotací

- Jihomoravský kraj



# VYSOKÉ ŠKOLY A VÝZKUMNÉ ORGANIZACE



„Podařilo se nám akreditovat osmnáct nových studijních programů napříč pěti zapojenými fakultami, od technicky orientovaných fakult až po fakulty společenskovedního a humanitního zaměření. Za zcela nové studijní programy lze uvést například Arts management, který bude připravovat specialisty magisterského stupně studia pro kulturní instituce, nebo nově pojatý studijní program Aplikovaná informatika v průmyslové automatizaci a Automatické řízení a informatika v Průmyslu 4.0, které podstatným způsobem inovují přístup v oblasti inženýringového vzdělávání.“

**Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.**,  
prorektor pro kvalitu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

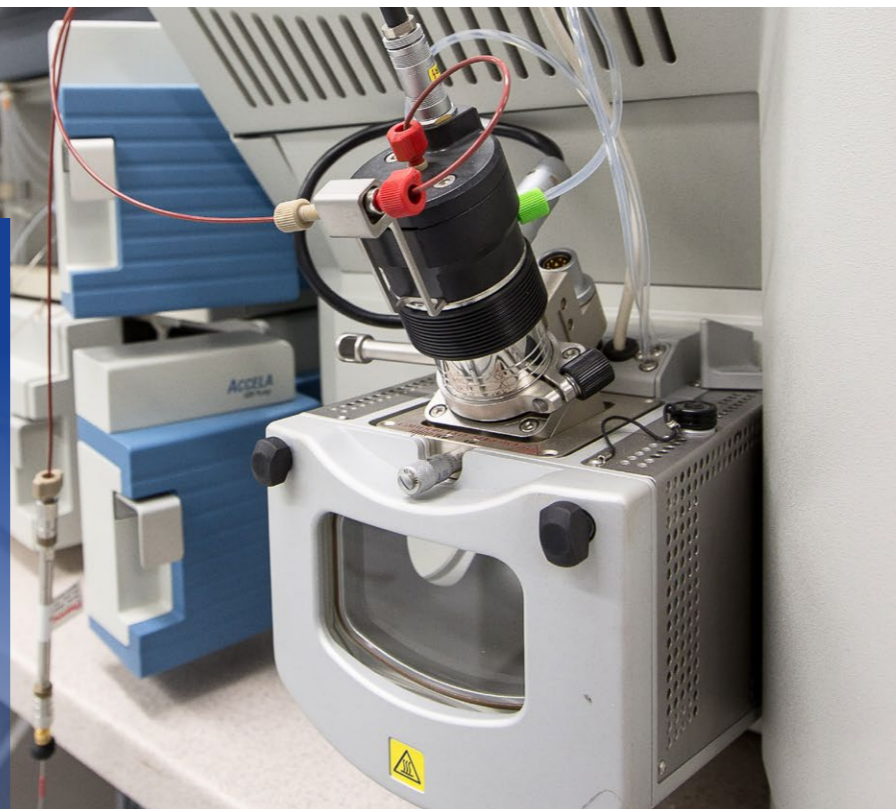
Strategický projekt UTB ve Zlíně byl podpořen dotací ve výši **180 802 055 Kč**, z toho příspěvek EU činí **153 681 747 Kč**.



2 227

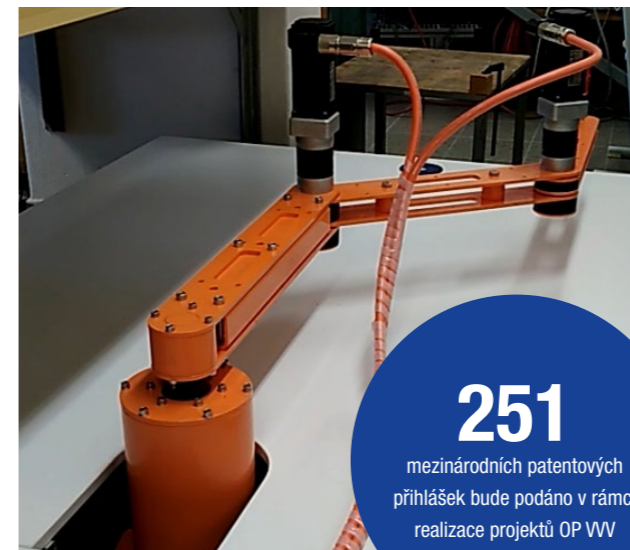
studentů využívá nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výzkumně zaměřené studijní programy

V rámci projektu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů FROV JU bylo nakoupeno přístrojové vybavení za více než 86 mil. Kč. Pořizovány byly investice od těch běžných jako např. mikroskopy, mrazičí boxy, inkubátory, software, centrifugy přes vysoce sofistikovaný systém dvou kapalinových chromatografů až po dva rozsáhlé technologické celky. Projekt byl podpořen dotací ve výši 91 573 194 Kč, z toho příspěvek EU činí 77 837 214 Kč.



251

mezinárodních patentových přihlášek bude podáno v rámci realizace projektů OP VVV



Několik patentových přihlášek podává v rámci projektu **3D tisk ve stavebnictví a architektuře** i Technická univerzita v Liberci. Projekt byl podpořen dotací ve výši 72 698 912 Kč, z toho příspěvek EU činí 61 794 075 Kč.

„Na projektu pracuje čtyřicetiletý tým, složený z pracovníků osmi ústavů a kateder čtyř fakult Technické univerzity v Liberci a Kloknerova ústavu ČVUT v Praze. Je zaměřen na mapování a řešení komplexní problematiky využití 3D tisku ve stavebnictví a architektuře, včetně vývoje unikátního robotického zařízení. Proto na něm pracují lidé nejrůznějších profesí z oboru strojního inženýrství, mechatroniky, textilního inženýrství, stavebního inženýrství a architektury.“

**Ing. Petr Zelený, Ph.D.,**  
vedoucí Katedry výrobních systémů  
a automatizace na fakultě strojní

10 968

odborných publikací bude vytvořeno v rámci podpořených projektů

95

výzkumných týmů z České republiky je zapojeno do zahraničních programů mezinárodní spolupráce

178 494

studentů vysokých škol dosud využilo modernizované sdílené prostory, a to díky výzvě Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠ



Jedním z podpořených projektů je **MUNI4students**. Masarykova univerzita na něj získala dotaci ve výši 386 773 447 Kč, z toho příspěvek EU činí 328 757 430 Kč.

„Projekt je podle mého názoru jedinečný právě v tom, že cílí na zkvalitnění studijního prostředí napříč celou univerzitou, napříč všemi 9 fakultami i 3 nefakultními hospodářskými středisky. Všechny zapojené součásti univerzity díky projektu významnou měrou modernizovaly své výukové prostory. Za největší změnu můžeme považovat posílení a rozvoj Wi-Fi sítě a modernizaci audiovizuální techniky ve 250 výukových místnostech.“

**Soňa Janíková,**  
vedoucí Odboru pro rozvoj  
na Masarykově univerzitě

# MOBILITY

688

studentů z ČR studujících  
v zahraničí v rámci  
projektů OP VVV

Do zahraničí vyjeli i vědci z Ústavu fyziky materiálů AV ČR, v. v. i. Projekt Mezinárodní mobilita juniorských výzkumných pracovníků ÚFM byl podpořen celkovou dotací ve výši 3 913 553 Kč, z toho příspěvek EU činil 3 326 520 Kč.

„V projektu jsme se zaměřili na velmi mladé pracovníky stojící na počátku své vědecké kariéry, tj. studenty doktorského studia a postdoktorandy. Chtěli jsme, aby mladí vědečtí pracovníci poznali zázemí a styl výzkumné práce na renomovaných zahraničních pracovištích, navázali odborné kontakty, a aby pro ně byl zahraniční pobyt přínosný také v odborné rovině, tedy aby se získané poznatky daly využít např. při přípravě dizertačních prací apod.“

doc. Ing. Luboš Náhlík, Ph.D.,  
řešitel projektu

118

výzkumných organizací a knihoven  
má přístup k informačním zdrojům  
díky projektu CzechELib

Cílem projektu je vytvořit a zprovoznit národní centrum CzechELib, které bude efektivně zajišťovat centrální nákup klíčových elektronických informačních zdrojů pro výzkumnou a vzdělávací sféru v ČR, tyto zdroje bude spravovat a jejich reálné využívání cílovou skupinou bude statisticky vyhodnocovat. Projekt byl podpořen celkovou dotací ve výši 1 296 971 224 Kč, z toho příspěvek EU činí 925 388 968 Kč.

95

nových projektových záměrů  
připravených za podpory Smart  
akcelérátoru

Projekty jsou realizovány jednotlivými kraji. Prague Smart Accelerator, který začíná realizovat Hlavní město Praha, byl podpořen celkovou dotací ve výši 65 798 888 Kč, z toho příspěvek EU činí 55 929 054 Kč.

„Projekt Prague Smart Accelerator kultivuje inovační prostředí v Praze jako ekonomicky nejaktivnější částí Česka. Projekt jsme postavili tak, aby intervenoval ve věcech, které pražské inovační prostředí opravdu tíží tedy v návratu mladých vědců ze zahraničních stáží, v přílivu středoškoláků do znalostně intenzivních oborů na vysoké školy, v podpoře raných fází znalostně intenzivních podnikatelských projektů a v mediaci vztahů mezi akademickou a podnikatelskou komunitou v oboru umělé inteligence i jinde.“

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.,  
člen Rady hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu,  
vědy a podpory podnikání

„Univerzitní poradenské centrum je určené nejen pro studenty, ale také pro zaměstnance, a představuje celou řadu různých aktivit. Chceme radit studentům s pracovním místem i během jejich studia. Na centrum se mohou obrátit i s psychologicko-pedagogickými nebo jinými problémy. Zároveň se snažíme pomoci i našim pracovníkům. I oni se mohou potýkat například se syndromem vyhoření nebo se dostat do složitých pracovních i životních situací a potřebují pomoci či poradit.“

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.  
rektor univerzity Jana Evangelisty  
Purkyně v Ústí nad Labem

Projekt Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená byl podpořen částkou 124 369 918 Kč, z toho příspěvek EU činí 105 714 430 Kč.

1 566

studentů se specifickými potřebami  
využívá novou poradenskou  
a asistenční podporu



Argentina  
Austrálie  
Bangladéš  
Belgie  
Bosna  
a Hercegovina  
Brazílie  
Bulharsko

Čína  
Dánsko  
Estonsko  
Etiopie  
Finsko  
Francie  
Gruzie  
Hong Kong

Chile  
Indie  
Indonésie  
Írán  
Írsko  
Island  
Itálie  
Izrael

Jamaika  
Japonsko  
Jihoafrická  
republika  
Jižní Korea  
Kanada  
Kazachstán  
Kolumbie

Kypr  
Lotyšsko  
Lucembursko  
Maďarsko  
Malajsie  
Maroko  
Mexiko  
Německo

Nizozemsko  
Norsko  
Nový Zéland  
Omán  
Peru  
Polsko  
Portugalsko  
Rakousko

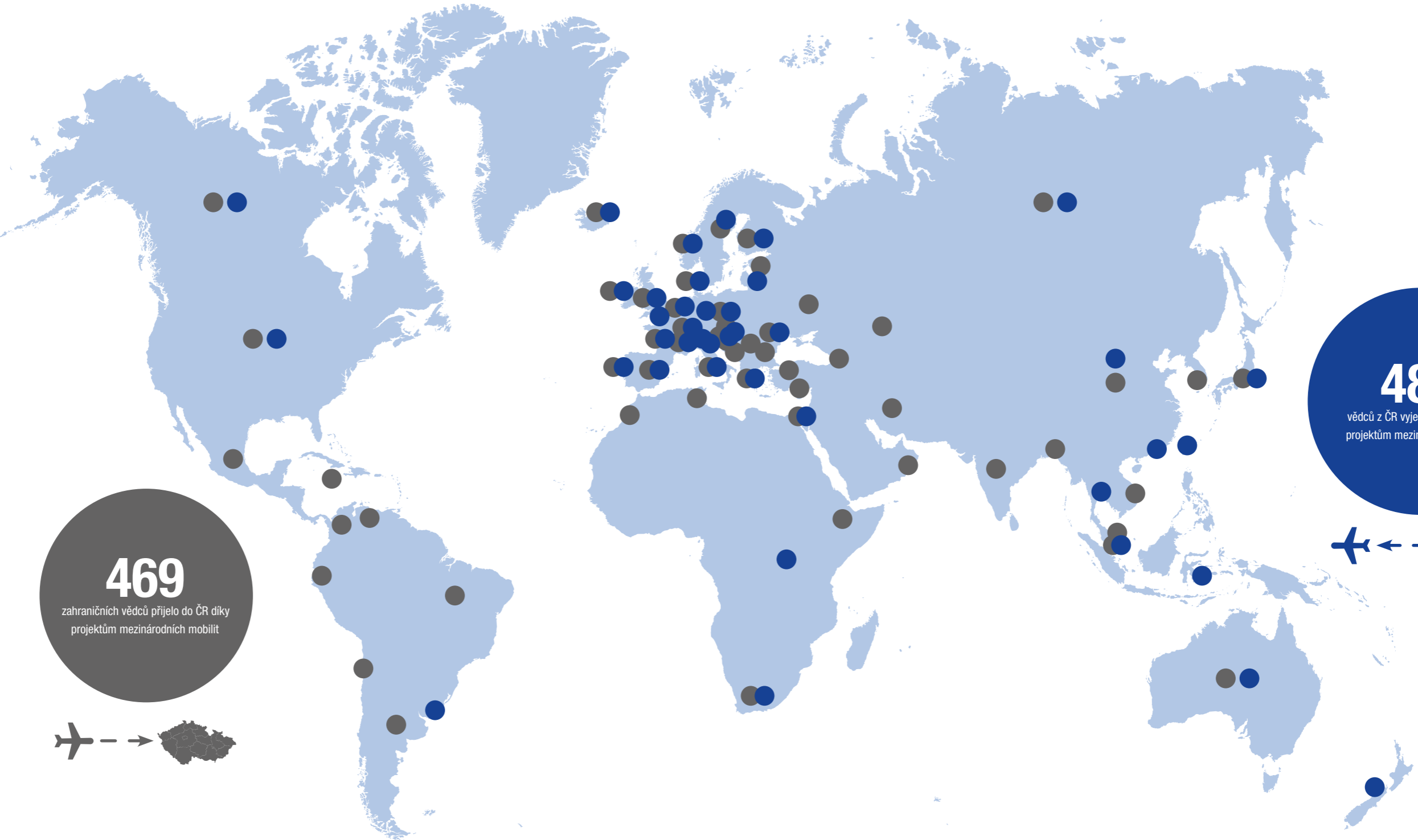
Rumunsko  
Rusko  
Řecko  
Singapur  
Slovenská  
republika  
Slovinsko  
Srbsko

Španělsko  
Švédsko  
Švýcarsko  
Thajsko  
Tchaj-wan  
Tunisko  
Turecko  
Uganda

Ukrajina  
USA  
Uruguay  
Velká Británie  
Venezuela  
Vietnam



**469**  
zahraničních vědců přijelo do ČR díky  
projektům mezinárodních mobilit



**482**  
vědců z ČR vyjelo do zahraničí díky  
projektům mezinárodních mobilit



# REGIONÁLNÍ ŠKOLSTVÍ

56 709

učitelů uplatňuje nově získané poznatky ve výuce díky projektům z 1. vlny šablon

1 074 821

děti, žáků a studentů bylo ovlivněno aktivitami projektů z 1. vlny šablon

9,7 %

z nich, jsou děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

564

podpořených organizací zájmového a uměleckého vzdělávání

57 390

počítačů a tabletů bylo pořízeno do škol z 2. vlny šablon

319

podpořených nestátních neziskových organizací díky projektům z výzvy Neformální vzdělávání

Jednou z podpořených organizací je i Multikulturní centrum Praha. Projekt Participace žáků na rozhodovacím procesu se zaměřuje na zvýšení kvality občanského vzdělávání žáků a studentů, a to prostřednictvím jejich přímého zapojení do rozhodovacích procesů. Projekt byl podpořen celkovou dotací ve výši 8 355 567 Kč, z toho příspěvek EU činil 7 102 223 Kč.

„Věříme, že sebevědomý občan, který sleduje dění kolem sebe, umí formulovat své zájmy a ví, jak měnit věci k lepšímu, prožívá spokojenější život. Místo pasivity a rezignace se aktivně zajímá o své okolí, umí najít pro své nápady podporu a nebojí se vstupovat do rozhodovacího procesu, ať už jako aktivní občan nebo volený zastupitel. Pokud si bude kompetence pro demokratickou kulturu osvojoval už ve škole, naučí se brzy hájit svůj názor a zároveň respektovat zájmy a názory druhých.“

Mgr. et Mgr. Tereza Cajthamlová,  
metodička projektu

# MATEŘSKÉ ŠKOLY

3 342

podpořených mateřských škol

2 929

mateřských škol získalo podporu na práci školního asistenta

Chůvu z projektu Šablony získala i Mateřská škola PASTELKA v Ústěku. Projekt **Společně to zvládneme** byl podpořen celkovou dotací ve výši 387 459 Kč, z toho příspěvek EU činí 329 340 Kč.

„Jsem velmi ráda, že se naše mateřská škola mohla do výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ zapojit. Realizace tohoto projektu pomáhá

naší škole především dětem, ale i rodičům a pedagogům, v jejich láskyplném snažení o co nejlepší vstup dětí do života. Cílem personální podpory v rámci projektu Společně to zvládneme, aktivitou „chůva“, je poskytnutí pomoci pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Podmínkou je zařazení alespoň dvou dvouletých dětí, které dosáhnou třetího roku života v druhém pololetí daného školního roku.“

Mgr. Bc. Simona Ottová,  
ředitelka Mateřské školy PASTELKA Ústěk

1 510

mateřských škol využilo podporu na práci chůvy pro dvouleté děti





# ZÁKLADNÍ ŠKOLY

3 655

podpořených  
základních škol

31 804

školních klubů  
na základních školách

826

škol využilo šablonu  
setkávání s rodiči

Jednou ze škol, která realizovala projekt Šablona, je i Základní a mateřská škola Lyčkovo náměstí v Praze 8. Na projekt **Podpora Smysluplné školy formou šablon** získala dotaci ve výši 2 062 368 Kč, z toho příspěvek EU činí 1 031 184 Kč.

Projekt je zajímavý tím, že vychází z dlouhodobé vize školy obsažené v programu Smysluplná škola. Program je založen na třech pilířích - smysluplné vztahy, smysluplný obsah vzdělávání a smysluplné trávení volného času. „Vybírali jsme tedy šablony, které pomohou tyto tři pilíře naplňovat. Jde o šablony, kterým říkáme takzvaně interní šablony - tandemová výuka, vzájemná spolupráce pedagogů a nové metody ve výuce. Napomáhají vytvářet kolegiální atmosféru a podporují vzájemná sdílení. K podpoře smysluplných vztahů s rodiči pomáhá i šablona setkávání rodičů, kterou jsme využili jak v ZŠ, tak v MŠ.“

**Mgr. Jan Korda,**  
ředitel Základní a mateřské  
školy Lyčkovo náměstí



# STŘEDNÍ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY



3 655

podpořených středních a vyšších  
odborných škol

Díky takzvaným šablonám mají školy možnost zlepšit kvalitu vzdělávání například formou tandemové výuky, ve které dochází ke spolupráci dvou pedagogů. Tato forma spolupráce zlepšuje kvalitu výuky a má pozitivní vliv na výsledky studentů. Se žádostí o podporu nejen na tandemovou výuku uspělo ve výzvě Šablony pro SŠ a VOŠ II také Waldorfské lyceum v Praze na Opatově. Projekt byl podpořen celkovou dotací ve výši 662 444 Kč, z toho příspěvek EU činí 535 254 Kč.

„Je to taková pedagogická výzva – být patřičně bdělý a vstoupit citlivě do prostoru utvářeného kolegy tak, aby to bylo k prospěchu věci. Když se to nepovede, můžete hodinu pohřbit, když se to podaří, je to jeden z nejcennějších benefitů tandemového vyučování. Pro výuku na střední škole jsou totiž osobnosti učitelů mnohem důležitější než konkrétní látka. Žáky učíme především díky tomu, kým sami jsme – jako odborné autority, jako osobnostní vzory, jako jednající lidé v plném slova smyslu. To, že každý z nás má svůj osobní styl, ale ve službě věci dokážeme spolupracovat a vykřesat z tématu jeho plný potenciál právě díky naší rozdílnosti, to je ta nejcennější zkušenost, to je opravdová pedagogika. A právě to také žáci vnímají nejcitlivěji.“

**Mgr. Ondřej Ševčík,**  
učitel na Waldorfském lyceu na Chodově

615

středních a vyšších odborných  
škol využilo podporu na práci  
kariérního poradce

555

středních a vyšších odborných  
škol využilo podporu  
na tandemovou výuku

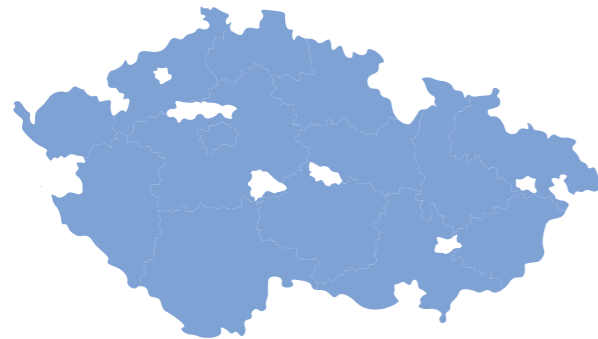
952

realizovaných stáží  
pedagogů SŠ a VOŠ  
u zaměstnavatelů

# AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ

98 %

obcí s rozšířenou působností realizuje projekt Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání



Jednou z obcí, která tento typ projektu úspěšně realizovala, byla Praha 14. Projekty MAP Praha 14 a Místní akční plán Praha 14 II byly podpořeny dotací v celkové výši 12 622 089 Kč, z toho příspěvek EU činí 6 311 044 Kč.

„Projekt je o společné diskusi a propojení zástupců škol, pedagogů a dalších aktérů, kteří mají co říct ke vzdělávání na Praze 14, a umožnit jim společné plánování strategie rozvoje školství v jejich městské části.“

**Mgr. Ing. Lucie Svobodová,**  
místostarostka Prahy 14 pro školství  
a evropské finance (2014 – 2018)

3 940

účastníků vzdělávacích akcí projektů krajského akčního plánování

Jedním z projektů krajského akčního plánování je i projekt Strategické plánování rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje. Projekt byl podpořen celkovou dotací ve výši 19 999 300 Kč, z toho příspěvek EU činí 16 999 405 Kč.

„Snažíme se vymýšlet a následně realizovat smysluplné vzdělávací akce, které zároveň vedou k efektivnímu naplňování Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje. Za zmínku určitě stojí vzdělávací akce s názvem Kompenzační pomůcky v praxi. Toto setkání se věnovalo klíčovému tématu Podpora inkluze a zahrnovalo jedinečnou přehlídku kompenzačních pomůcek, které dnes a denně znevýhodněným studentům umožňují, aby se plně zapojili nejen do vzdělávání, ale i do běžných činností.“

**Mgr. Lucie Ptáková,**  
hlavní manažerka projektu



## Kontaktní údaje OP VVV

<https://opvvv.msmt.cz>

e-mail: [opvvv@msmt.cz](mailto:opvvv@msmt.cz)

[facebook.com/opvvv](https://facebook.com/opvvv)

[instagram.com/op\\_vvv](https://instagram.com/op_vvv)

OP VVV v číslech | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
číslo vydání 1 | vyšlo v prosinci 2020 | bezplatná distribuce  
ISBN: 978-80-87601-16-7 | redakce: Harfa Office Park,  
Českomoravská 2420/15, 190 00 Praha 9



11 800



250

1 074 821

Zajímá vás, co bylo podpořeno z OP VVV ve vašem okolí? Stáhněte si aplikaci **Mapa projektů OP VVV**, ve které najdete přehled více než 16 tisíc realizovaných projektů!

Google Play



App Store



118

11  
054  
899  
758

84



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY