

**Shrnující zpráva z evaluací
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

2022

1. Shrnutí evaluačních aktivit OP VVV

Za účelem ověření strategie Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který je implementován v programovém období 2014-2020, byla před finalizací programového dokumentu realizována ex-ante evaluace, na kterou navázaly evaluační aktivity realizované v průběhu jeho implementace. Procesní evaluace, které se na začátku implementace intenzivně zaměřovaly na hodnocení klíčových procesů zejména zpracování a podání projektových žádostí, informovanost, administrativní náročnost včetně identifikace rizik a bariér důležitých pro optimalizaci procesu implementace, se s pokročilejší fází programu začaly více orientovat na výsledky. Evaluační aktivity OP VVV byly realizovány externími dodavateli a pomocí interních kapacit. Mezi externí evaluace patří zejména Průběžná evaluace implementace OP VVV, jejíž realizace pokrývá celý programový cyklus. V průběhu této evaluace byl pravidelně vyhodnocován věcný a finanční pokrok programu se zaměřením na vybrané výzvy anebo skupinu výzev či průřezové oblasti jako jsou horizontální principy, multifondovost programu a relevantnost jeho implementace ve všech regionech České republiky. Součástí této evaluace je komplexní vyhodnocení programových cílů a výsledků dle oblastí podpory: výzkum a vývoj, terciární vzdělávání a regionální školství.

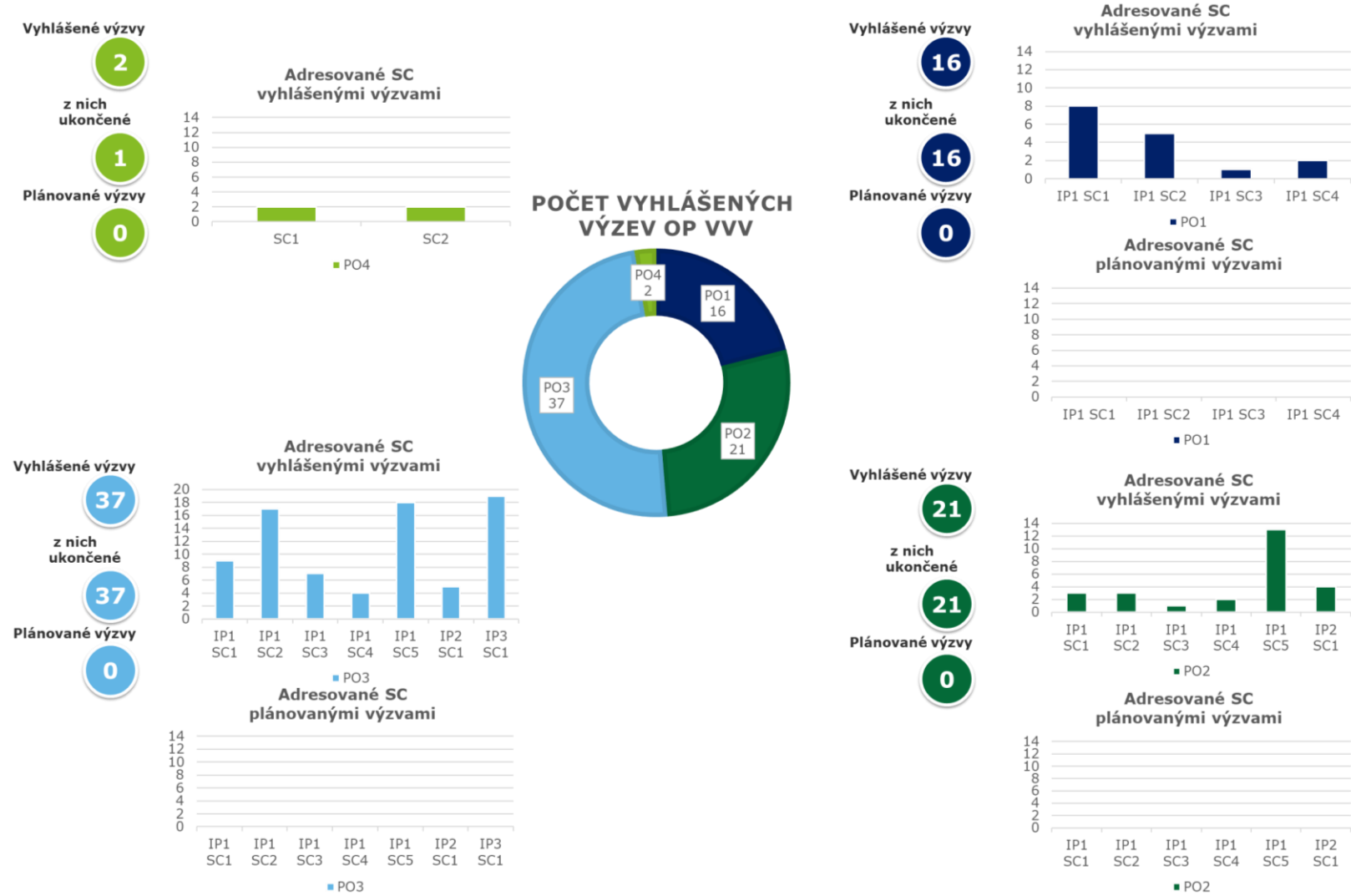
Nad rámec závěrečného vyhodnocení v rámci Průběžné evaluace implementace OP VVV byly samostatně vyhodnoceny intervence, které směřovaly do oblasti pregraduálního vzdělávání. Externí dodavatelé prováděli i hodnocení individuálních projektů systémových, které měly za cíl zajistit pilotování a implementaci systémových změn. V oblasti výzkumu a vývoje byly realizovány 2 a v oblasti vzdělávání 10 systémových projektů, a to za celkem 3,11 mld. Kč. Externě byly hodnoceny i mediální kampaně OP VVV a postoje veřejnosti k inkluzivnímu vzdělávání. Interními kapacitami byly v oblasti výzkumu a vývoje hodnoceny projekty jednotlivých výzev jako Teaming, Smart Akcelerátor, Výzkumné infrastruktury a podpora mezinárodních mobilit. V oblasti vzdělávání se jednalo o opakované hodnocení jednotlivých oblastí podpory formou dotazníkových šetření u pedagogických pracovníků, hodnocení zjednodušených projektů (tzn. Šablon), a to jak dotazníkovou formou, tak formou evaluačních návštěv, a dále hodnocení projektů s koncepčním charakterem v rámci výzev Budování kapacit pro rozvoj škol II a Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání I a II.

S výsledky evaluací a šetření bylo pracováno průběžně při implementaci a realizaci projektů OP VVV, dále při přípravě strategických a koncepčních dokumentů MŠMT včetně reflexe relevantních zjištění v návazných intervencích a výzvách. Data, informace, znalosti a zkušenosti získané evaluačními aktivitami OP VVV jsou dobrým předpokladem pro kvalitní evaluace Operačního programu Jan Amos Komenský, který je implementován v programovém období 2021-2027.

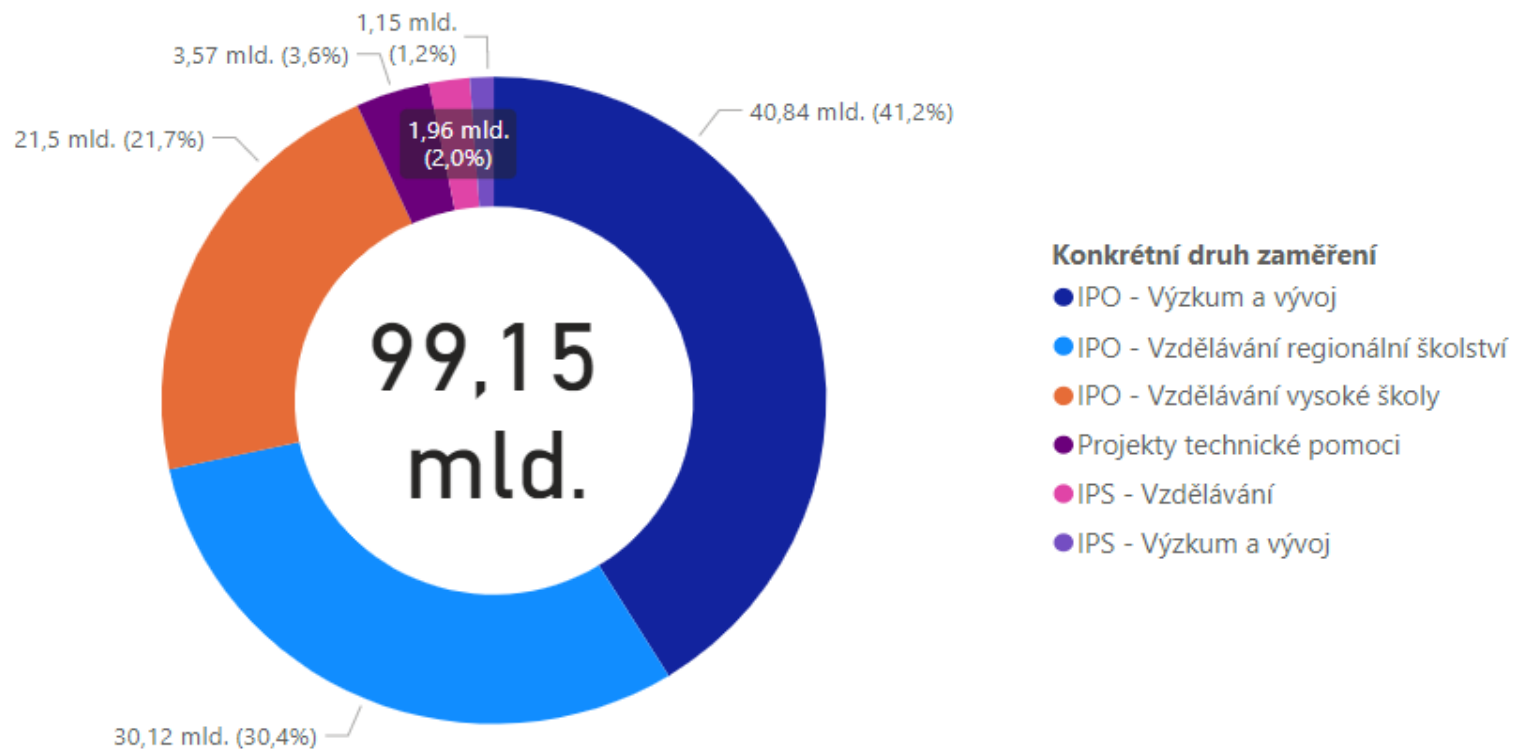
Předmětem evaluačních aktivit OP VVV jsou projekty podpořené z výzev OP VVV. V rámci implementace OP VVV bylo vyhlášeno celkem 76 výzev a předloženo více než 23 000 žádostí o podporu, z toho podpořeno a realizováno více než 21 000 projektů. S ohledem na opatření v souvislosti s pandemií Covid 19 byla realizace značného počtu projektů prodloužena do roku 2023. V důsledku toho byly prodlouženy i evaluační aktivity OP VVV, některé výsledky tak budou k dispozici až v roce 2024.



Přehled výzev OP VVV dle jednotlivých prioritních os, investičních priorit a specifických cílů:



Finanční prostředky projektů OP VVV dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace



Pozn. stav k datu 07/2022. Objem finančních prostředků dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace je vyšší než alokace OP VVV z důvodu predikce nedočerpání, která vychází ze zkušeností z implementace OP v programovém období 2014-2020.



2. Vyhodnocení programových cílů a očekávaných výsledků OP VVV

2.1 Posilování kapacit pro kvalitní výzkum

Příspěvek OP VVV k posilování kapacit pro kvalitní výzkum byl průběžně hodnocen v rámci Průběžné evaluace OP VVV, a dále pak dílčími interními i externími evaluacemi na úrovni výzev či specifických projektů. Intervence OP VVV v oblasti podpory výzkumu a vývoje (VaV) byly soustředěny především v prioritní ose Posilování kapacit pro kvalitní výzkum (PO1) a částečně v prioritní ose Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj (PO2).

Evaluacemi bylo ověřeno, že intervence do podpory VaV financované z OP VVV přinesly především pozitivní posun v oblasti výzkumných infrastruktur a vybavení, došlo k rozvoji odborných kapacit pracovníků ve VaV, rozvíjela se internacionalizace a spolupráce se zahraničím, zvýšila se intenzita spolupráce s praxí/firmami, došlo ke zlepšení podmínek pro vznik realizaci výzkumně zaměřených vzdělávacích programů, a rozvíjelo se strategické řízení VaV institucí nebo řízení výzkumu na národní úrovni.

Na základě hodnocení zpracovaných s využitím desk-research, analýzy dat (finančních a věcných indikátorů) a terénních šetření u příjemců podpory (dotazníkové šetření, fokusní skupiny a individuální/skupinové rozhovory) lze konstatovat, že OP VVV přispěl prostřednictvím intervencí do VaV k naplňování všech specifických cílů PO1 (i PO2 SC5) OP VVV a jejich očekávaných výsledků. Následující schéma zobrazuje hlavní triangulované a stěžejní závěry z tohoto hodnocení:



OP VVV přispěl prostřednictvím intervencí do výzkumu a vývoje především k:

Pořízení a z kvalitnění výzkumných infrastruktur a vybavení – projekty umožnily pořídit špičkové a unikátní vybavení, které přispívá k celkovému rozvoji VaV institucí.	Zajištění personálních kapacit – projekty přispěly k udržení stávajících pracovníků i k přivedení nových pracovníků.	Celkovému rozvoji internacionalizace a spolupráce se zahraničím – podařilo se přivést/zapojit pracovníky ze zahraničí, navázat nové spolupráce/partnerství se zahraničními pracovišti, zapojovat se do mezinárodních projektů.
Rozvoji spolupráce s praxí/firmami – spolupráce často fungovaly již před OP VVV, ale díky projektům se podařilo je rozšířit/prohloubit, lépe nastavit, zasloužit atp.	Podpoře výzkumu – došlo k posílení interdisciplinarity, vytvoření mezioborových týmů, zaměření se na předaplikační výzkum a zaměření výzkumu na společenské výzvy.	Zlepšení podmínek pro výzkumně zaměřené vzdělávací účely – došlo k vytvoření/modernizaci výzkumně zaměřených studijních programů a k vybudování, rozšíření či modernizaci související infrastruktury.
Podpoře řízení výzkumu na národní úrovni: 1) Nastavení řízení implementace Národních i Krajských RIS3. 2) Sjednocení systému pořízování a zajišťování elektronických informačních zdrojů pro VaV instituce.	Zvýšení kvalifikací výzkumných, administrativních a technických pracovníků, a to prostřednictvím podpory jejich účasti na domácích/zahraničních stážích a odborných školeních.	Nastavení a rozvoji systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení VaV institucí. Projekty OP VVV poskytly především finanční prostředky a související personální kapacity/lidské zdroje, které umožnily se této problematice nově věnovat nebo rozvíjet již existující aktivity.

Intervence OP VVV do prostředí VaV se zaměřovaly především na rozvoj kapacit výzkumných týmů, na dobudování/modernizaci/upgrade infrastruktury a pořízení vybavení, na posilování spolupráce a rozvoj strategických partnerství s mezinárodními partnery, na posilování spolupráce veřejného sektoru/výzkumných organizací s aplikační sférou, na podporu výzkumných záměrů v předaplikační fázi a s potenciálem k budoucímu využití výsledků v praxi. Dále pak na podporu mezinárodních mobilit výzkumných, ale i technických a administrativních pracovníků, na rozvoj lidských zdrojů v odborných znalostech v centrech transferu technologií, na rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů nebo na rozvoj strategického řízení na institucích.

V rámci cíle Zvýšení mezinárodní kvality výzkumu a jeho výsledků OP VVV prozatím přispěl k vybudování/rozšíření/modernizaci 89 výzkumných infrastruktur a center excelence. Projekty OP VVV přispěly k zapojení více než 980 nových výzkumných pracovníků (FTE) v podpořených subjektech. Výzkumní pracovníci byli zapojeni do realizace projektů v celkové výši více než 6 500 FTE. Dále došlo k vytvoření více než 8 850 odborných publikací, více než 5 300 odborných publikací se zahraničním spoluautorstvím. Podpořené výzkumné týmy se zúčastnily 202 programů mezinárodní spolupráce (stav 30. 6. 2022).

Příspěvek OP VVV k cíli Budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou představuje účast podpořených výzkumných týmů ve 35 programech mezinárodní



spolupráce, podpora 16 spoluprací a prozatím bylo vykázáno 6 dlouhodobých spoluprací podniků s výzkumnými institucemi alespoň po dobu trvání projektu (stav k 30. 6. 2022).

OP VVV prozatím přispěl k naplňování cíle Zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně vzdělávací účely vybudováním, rozšířením či modernizací 216 infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy, které využívá více než 5 800 studentů a více než 1 500 doktorandů (stav k 30. 6. 2022). Informace k rozvoji lidských zdrojů pro výzkum a vývoj jsou uvedeny také v souvislosti s vyhodnocením intervencí do prostředí VŠ v následující kapitole.

Pro dosažení cíle zkvalitnění strategického řízení výzkumu na národní úrovni bylo v OP VVV prozatím podpořeno uskutečněním 24 jednání Národních inovačních platforem a uskutečněním 7 seminářů/workshopů v oblasti řízení RIS3 strategie (stav k 30. 6. 2022). V rámci tohoto specifického cíle byly realizovány 2 projekty, u kterých dle očekávání dochází k naplňování vytyčených přínosů/cílů. Tyto projekty přispěly ke zlepšení strategického řízení výzkumu na národní úrovni a k naplnění souvisejících očekávaných výsledků. Jedná se o projekt Systémová podpora implementace a řízení Národní RIS3 a Projekt Národní centrum pro elektronické informační zdroje (CzechELib).

Podstatný příspěvek k rozvoji VaV prostředí byl v rámci OP VVV poskytnut i v rámci Prioritní osy 2 a cíle Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje (SC5). Na základě provedených šetření a zjištění lze konstatovat, že v důsledku realizace projektu/ů OP VVV došlo ke zvýšení kvalifikace výzkumných pracovníků prostřednictvím podpory jejich účasti na domácích a zahraničních stážích a odborných školeních, a zároveň došlo ke zvýšení kvalifikace administrativních a technických pracovníků. V důsledku realizace projektu/ů OP VVV došlo k posílení předpokladů nastupující generace pro vykonávání výzkumné činnosti. Prozatím bylo v projektech vytvořeno 173 nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce, a dále např. díky nově získaným zkušenostem studentů v zahraničí, když se v projektech 609 studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů zúčastnilo stáže. V důsledku realizace projektu/ů OP VVV došlo také k přílivu špičkových odborníků ze soukromé sféry i ze zahraničí v důsledku vytvoření dostatečně atraktivních podmínek.

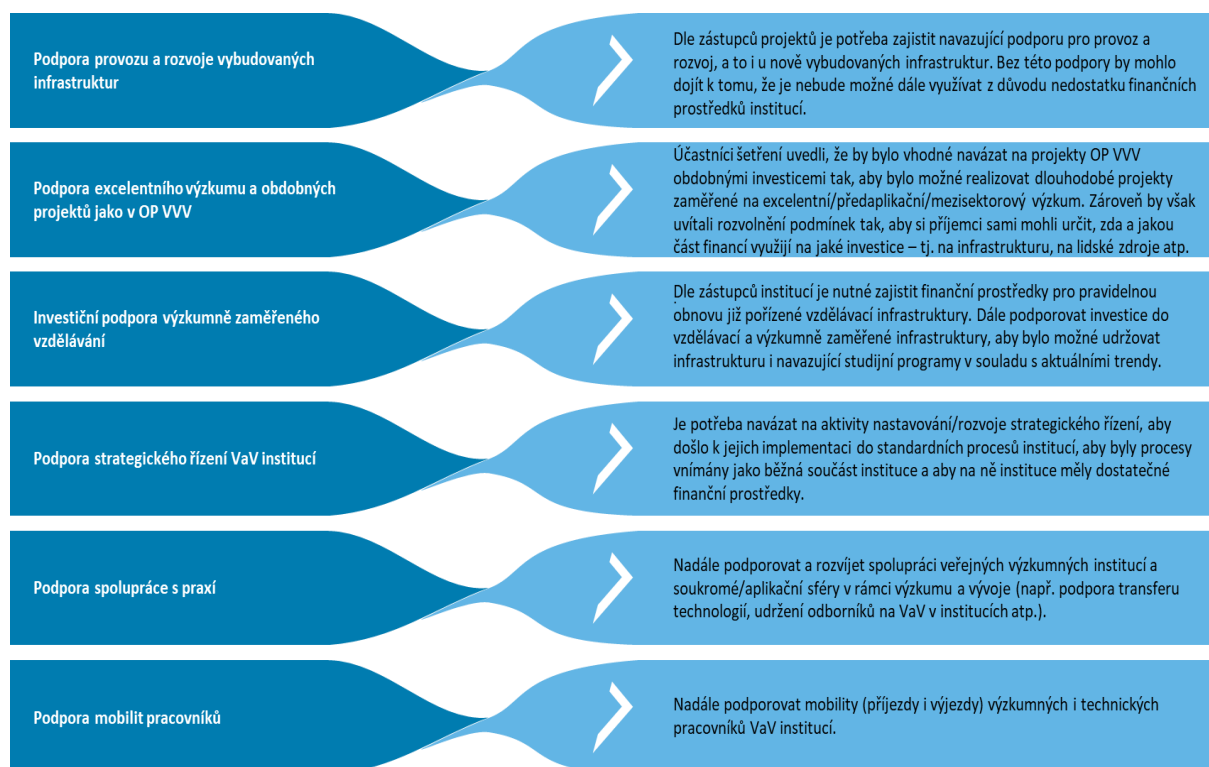
Realizace projektu/ů OP VVV přispěla ke zvýšení kvality a efektivity strategického řízení, například skrze podporu při získání HR Award. Aktivity tohoto typu přispěly k nastavení a zlepšení institucionálního prostředí (např. nastavení práce s lidskými zdroji, vytvoření etických kodexů, dokumentů upravujících oblast genderu nastavení systému hodnocení kvality atp.), což mj. například zvýšilo atraktivitu institucí pro výzkumníky ze zahraničí a pro mezisektorovou spolupráci. Zároveň došlo v důsledku realizace projektu/ů OP VVV k rozvoji popularizace vědy a k zatraktivnění práce ve VaV jako profesní volby díky stimulaci zájmu dětí, žáků a studentů o VaV. Na základě provedených šetření a zjištění lze dále konstatovat, že došlo k posílení koordinace regionálních politik a k rozvoji vícestranné spolupráce veřejné, akademické a aplikační sféry.

Mezi příjemce prostředků OP VVV v Prioritní osy 1 a SC5 Prioritní osy 2 patří 105 institucí, které realizují celkem 600 projektů v celkové výši dle právních aktů více než 43 miliard Kč. Mezi hlavní příjemce patří vysoké školy, které v těchto projektech působí v rolích výzkumných institucí, a které realizují téměř 60 % projektů, což tvoří 55 % všech finančních prostředků. Významným příjemcem jsou také



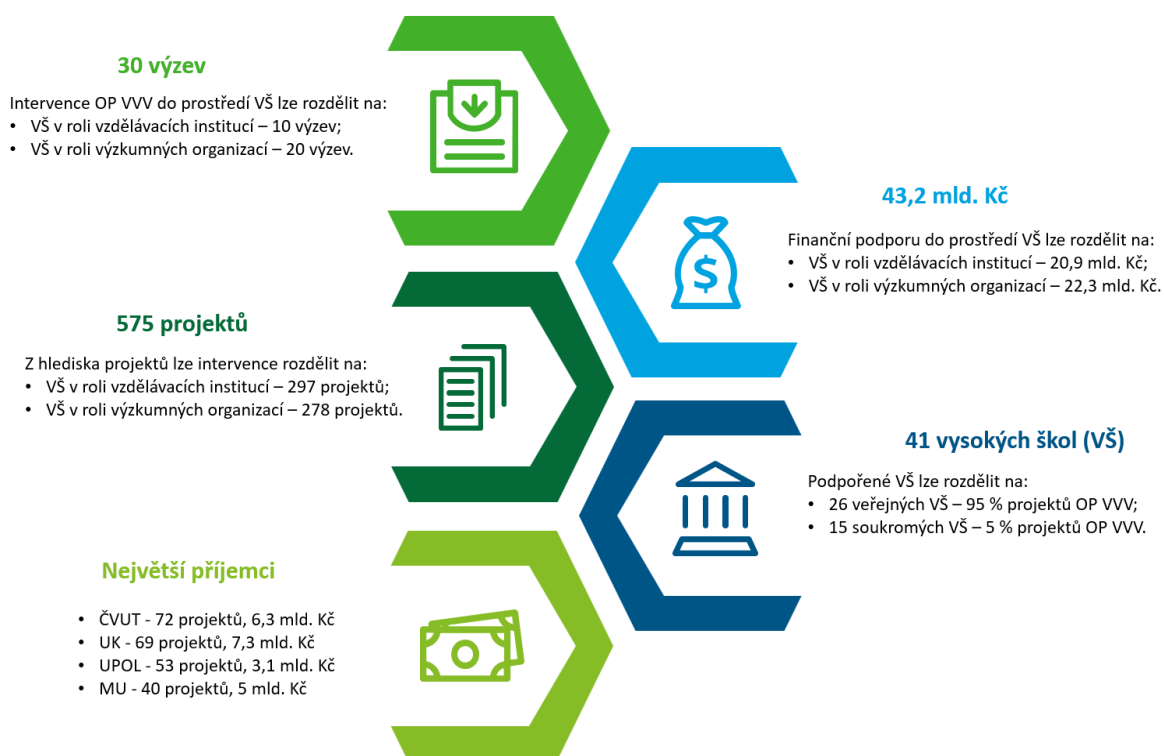
veřejné výzkumné organizace – tj. především jednotlivé ústavy Akademie věd ČR. Nejvíce projektů Prioritní osy 1 a SC5 Prioritní osy 2 je realizováno na Českém vysokém učení technickém v Praze, na Univerzitě Palackého v Olomouci, na Univerzitě Karlově a na Masarykově univerzitě. Z hlediska finančních prostředků pak patří mezi největší příjemce Fyzikální ústav Akademie věd ČR (šestý z hlediska počtu projektů), České vysoké učení technické v Praze, Univerzita Karlova a Masarykova univerzita.

Na základě zjištění z terénních šetření a celkového hodnocení existuje v prostředí VaV prostor pro další investice/intervence, které by mohly přispět k dalšímu rozvoji a ke zvýšení kvality VaV, a to bez ohledu na zdroj jejich financování. Dle zjištění by se mělo jednat především o následující oblasti:



2.2 Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

Intervence do podpory vysokých škol (dále též VŠ) financované OP VVV byly kontinuálně hodnoceny v rámci Průběžné evaluace OP VVV. V letech 2019 a 2022 bylo externím zpracovatelem vytvořeno hodnocení, jehož cílem bylo zjistit, jakým způsobem přispěly intervence OP VVV v oblasti podpory vysokých škol ke zvýšení kvality terciárního vzdělávání. V roce 2022 bylo toto hodnocení rozšířeno o komplexní hodnocení naplnění specifických cílů a očekávaných výsledků Prioritní osy 2 OP VVV a částečně Prioritní osy 1, konkrétně jejího cíle Zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně vzdělávací účely (SC3). Následující schéma zobrazuje analytické výsledky přehled vybraných monitorovacích údajů daného hodnocení ilustrujících rozsah hodnocené intervence.



Z výsledku evaluace vyplynulo, že intervence do podpory terciárního vzdělávání financované z OP VVV přinesly především pozitivní posun v oblasti kvality výuky, internacionalizace, infrastrukturního vybavení VŠ, strategického řízení a zvyšování/rozšíření kvalifikace akademických i neakademických pracovníků vysokých škol. Na základě hodnocení zpracovaného s využitím desk-research, analýzy dat primárních i sekundárních zdrojů dat (finančních a věcných indikátorů, národních šetření), terénních šetření u příjemců podpory (dotazníkové šetření, fokusní skupiny a případové studie) lze konstatovat, že OP VVV prostřednictvím intervencí do terciárního vzdělávání přispěl k naplňování všech specifických cílů Prioritní osy 2 a jednoho specifického cíle Prioritní osy 1 a jejich očekávaných výsledků.

OP VVV přispěl prostřednictvím intervencí do terciárního vzdělávání především k:



OP VVV přispěl k naplňování specifického cíle Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce mimo jiné vytvořením 174 nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce, 21 nově vytvořených studijních programů vyučovaných ve spolupráci s jinou VŠ, 178 nových studijních oborů zaměřených na praxi a 418 studijních programů s alespoň jedním předmětem vyučovaným v cizím jazyce (stav k 30. 6. 2022, všechny následující hodnoty jsou rovněž uvedeny k tomuto datu). Projekty OP VVV na VŠ umožnily navázat nové spolupráce s podniky a do výuky se podařilo zapojit více odborníků z praxe.

Díky projektům OP VVV dochází k rozvoji a rozšíření působnosti dostupnosti vysokoškolských poradenských a asistenčních služeb a nastavení minimálních standardů služeb pro studenty se speciálními potřebami (SP). Z programu bylo podpořeno 3 002 studentů se SP, využívajících 1 577 vytvořených produktů poradenské a asistenční podpory. Evaluace rovněž potvrdila, že na VŠ dochází k podpoře/rozvoji celoživotního vzdělávání. Ke zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání bylo na vysokých školách díky podpoře OP VVV vytvořeno 43 nových kurzů celoživotního vzdělávání a zvýšila se kvalifikace pracovníků VŠ v oblasti celoživotního vzdělávání.



Dále byl prostřednictvím podpory OP VVV na VŠ nastaven a rozvinut systém hodnocení, zvýšila se jeho kvalita a strategické řízení VŠ. Za tímto účelem bylo vytvořeno 242 produktů pro zkvalitnění strategického řízení a systému hodnocení VŠ. Na základě výsledků evaluace lze konstatovat, že OP VVV na VŠ zkvalitnil vzdělávací infrastrukturu, a to včetně materiálního vybavení pro praktickou výuku. Díky OP VVV došlo k vytvoření bezbariérových prostor, k modernizaci audiovizuální techniky, k vybavení počítačových a specializovaných učeb pro studenty se SP, k digitalizaci vzdělávacích zdrojů a také k rozvoji dovedností pracovníků aj.

V kontextu zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů přispěl OP VVV k posílení předpokladů nastupující generace pro vykonávání výzkumné činnosti, mj. díky výše zmíněným výzkumně zaměřeným studijním programům akreditovaným i pro výuku v cizím jazyce a dále také díky nově získaným zkušenostem studentů v zahraničí. Například zahraničních stáží financovaných z programu se zúčastnilo 1021 studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů. V oblasti výzkumu a vývoje rovněž došlo v důsledku realizace projektů OP VVV ke zvýšení kvalifikace výzkumných pracovníků prostřednictvím podpory jejich účasti na domácích a zahraničních stážích a odborných školeních a zvýšení kvalifikace administrativních a technických pracovníků. Zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně vzdělávací účely bylo dosaženo modernizací infrastruktury pro výzkumně zaměřené studijní programy.

Přes úspěšné intervence OP VVV nadále existuje prostor k dalšímu rozvoji VŠ a ke zvýšení kvality terciárního vzdělávání. Zpracovatel hodnocení proto doporučuje intervenovat ať už z prostředků ze strukturálních fondů nebo z jiných zdrojů především do následujících oblastí:

Rozvoj kompetencí akademických pracovníků

- Zvyšování odborných a pedagogických kompetencí, soft-skills, kompetencí k práci s moderními technologiemi a zahrnování moderních trendů do výuky.

Podpora strategického řízení

- Navázat na aktivity nastavování/rozvoje strategického řízení, aby došlo k jejich implementaci do standardních procesů VŠ, aby byly procesy vnímány jako běžná součást instituce a aby na ně VŠ měly dostatečné finanční prostředky. Podporovat řízení lidských zdrojů a investice do nich (např. podpora vzdělávání, coaching/mentoring atp.).

Podpora pro studenty se SP

- Podporovat rozvoj vysokoškolských poradenských a asistenčních služeb pro studenty se SP (např. navýšením počtu odborníků v centrech pro práci s těmito studenty a individuální práci se studenty) a zvyšovat povědomí o těchto aktivitách na VŠ.

Rozvoj podpůrné infrastruktury

- Rozvoj podpůrné infrastruktury VŠ, podpůrné infrastruktury kampusů, tělovýchovných zařízení VŠ a budování sportovišť. Celkový rozvoj infrastruktury VŠ, a to včetně podpůrné, je zástupci VŠ vnímán jako důležitý také jako faktor kvality, který může přispět k celkovému rozvoji VŠ a může například být lákadlem pro studenty a akademické pracovníky ze zahraničí.

Podpora spolupráce s praxí

- Podpora spolupráce s praxí při výuce (např. zintenzivnění spolupráce s odborníky a jejich zapojování do výuky, zaměření studijních programů na potřeby trhu práce atp.) a zároveň podpora spolupráce veřejných výzkumných institucí (VŠ) a soukromé sféry v rámci výzkumu a vývoje (např. podpora transferu technologií, udržení odborníků na VaV na VŠ atp.).

Podpora mobility pracovníků

- Podpora mobility akademických, výzkumných i technických pracovníků VŠ.

Investiční podpora vzdělávání, a to včetně výzkumně zaměřeného

- Podporovat především investice do vzdělávací a výzkumně zaměřené infrastruktury, aby bylo možné udržovat infrastrukturu i navazující studijní programy v souladu s trendy. Dle zástupců VŠ je nutné také zajistit finanční prostředky pro pravidelnou obnovu vzdělávací infrastruktury.



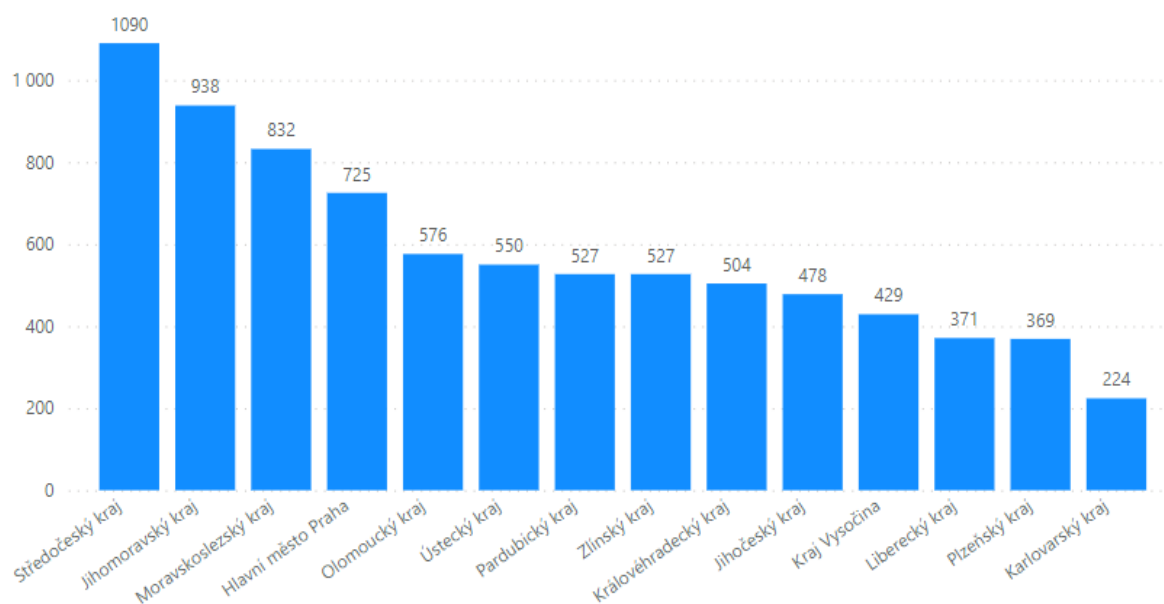
Informace k rozvoji lidských zdrojů pro výzkum a vývoj jsou uvedeny v předchozí kapitole v odstavci věnovaném Prioritní ose 2 a specifickému cíli Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje.

2.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Výsledky komplexního vyhodnocení naplnění cílů a vytyčených výsledků Prioritní osy 3 OP VVV budou k dispozici v roce 2023.

Z dílčích hodnocení nicméně vyplynulo, že cíle a očekávané výsledky byly intervencemi OP VVV plněny. Projekty v oblasti regionálního školství byly realizovány ve finančním objemu 30,12 mld. Kč a zjednodušené projekty (tzv. šablony) z toho představovaly 14,73 mld. Kč. S ohledem na objem finančních prostředků a intenzitu čerpání jednotlivými školami ve všech krajích ČR se co do rozsahu jedná o unikátní podporu. Celkově čerpalo alespoň v jedné z výzev Šablon 8 131 škol a školských zařízení, což je 86,5 % ze všech oprávněných žadatelů. Konkrétně bylo zapojeno 7 131 mateřských a základních škol a školských zařízení, což je 86,4 % z celkového počtu škol daného typu a školských zařízení. Podporu dále využilo 1 094 středních a vyšších odborných škol a domovů mládeže, internátů, což je 78,3 % z celkového počtu škol daného typu a školských zařízení.

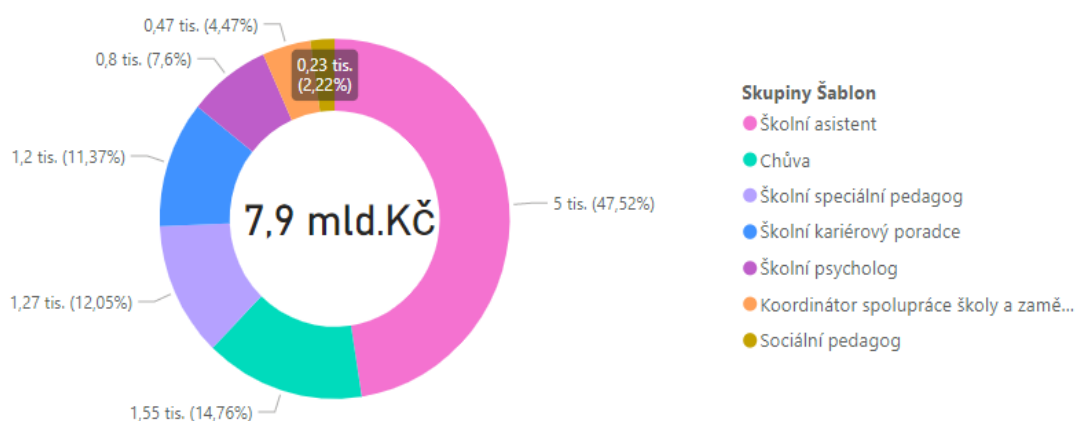
Počet zapojených škol a školských zařízení alespoň v jedné z výzev Šablon



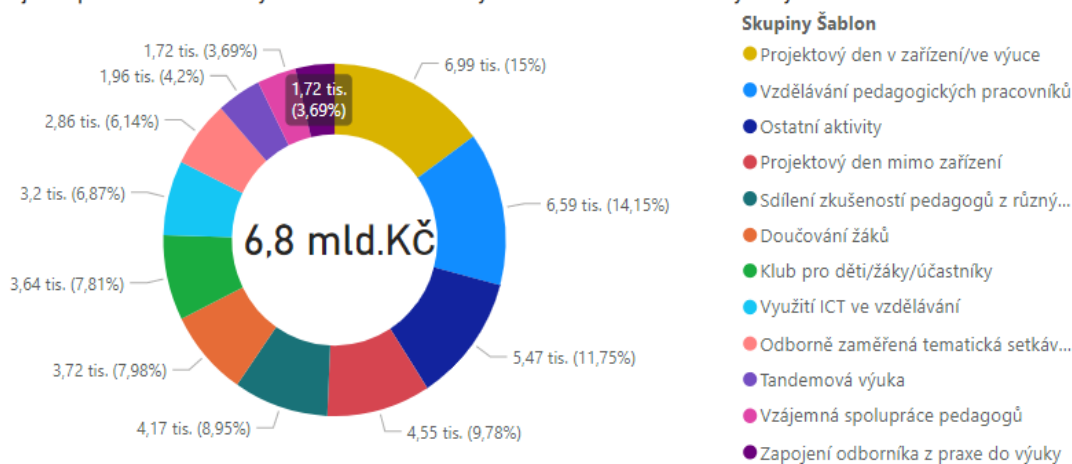
Pozn. stav k datu 07/2022. S ohledem na ukončené výzvy se jedná o finální stav.



Počet škol a školských zařízení s personálními pozicemi za všechny vlny Šablon



Nejčastější nepersonální aktivity ve školách a školských zařízeních za všechny vlny Šablon



Pozn. stav k datu 07/2022. S ohledem na ukončené výzvy jedná se o finální stav.

Zjednodušené projekty realizované školami a školskými zařízeními přispívají k většině cílů Prioritní osy 3 zaměřené na rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Zjednodušené projekty konkrétně přispívají ke zvýšení kvality vzdělávání a usnadnění přechodu dětí do ZŠ, ke zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, ke zlepšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a ke kvalitním podmínkám pro inkluzivní vzdělávání a sociální integraci dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

Za účelem naplnit vytyčené cíle a očekávané výsledky inkluzivního vzdělávání jsou/byly úspěšně realizovány aktivity systémových projektů a projektů s koncepčním charakterem. V důsledku realizace těchto projektů byly vytvořeny metodické materiály pro vzdělávání dětí a žáků se SVP a školám je/byla poskytována metodická podpora mj. prostřednictvím platform tzv. center kolegiální podpory zaměřených na inkluzi. K inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami svými aktivitami přispěl systémový projekt realizovaný Agenturou pro sociální začleňování, který prostřednictvím intenzivní podpory spolupráce klíčových aktérů v území integroval problematiku inkluzivního vzdělávání do lokálních strategických dokumentů a vytvářel podmínky pro udržení a rozvoj opatření k jeho podpoře. Za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků na území sociálně vyloučených lokalit byly dále realizovány projekty v rámci výzev Inkluzivní vzdělávání pro Koordinovaný

přístup k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL) a výzvy Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality (SVL).

K naplnění cíle v podobě zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků přispěly projekty zaměřené na podporu prostředí pedagogických fakult (PedF) a fakult vzdělávajících učitele (FVU). Na základě analýzy finančních dat a jejich validace samotnými vysokými školami bylo zjištěno, že prostřednictvím projektů OP VVV byly financovány intervence na podporu PedF a FVU v celkové hodnotě přibližně 2,9 mld. Kč. Nad rámec této finanční částky mohly PedF a FVU profitovat z další cca 1 mld. Kč poskytnutých na projekty, jejichž dopady nebyly primárně zaměřeny na PedF nebo FVU, ale do oblasti regionálního školství. Z výsledků evaluace realizované v roce 2021 vyplývá, že díky intervencím OP VVV na PedF a FVU došlo k výraznému zkvalitnění infrastruktury a vybavení. Teoretická, pedagogicko-psychologická a oborová příprava budoucích učitelů je napříč všemi PedF a FVU hodnocena jako vysoce kvalitní. V oborově didaktické přípravě však byly identifikovány nedostatky, a to jak z pohledu studentů, tak také ze strany samotných fakult. V posledních letech v rámci reakreditací studijních programů dochází k navyšování objemu praxí a zvyšování jejich kvality, nicméně i přesto je nadále přetrvávajícím problémem dle výsledků evaluace nedostatečný objem praxí a jejich kvalita.

K rozvoji systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání přispívají individuální projekty systémové a individuální projekty s koncepčním charakterem, a to zejména s cílem prohloubení spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími relevantními aktéry v území. Díky systematické podpoře územního akčního plánování a strategického řízení na školách dochází na základě identifikace potřeb k efektivní podpoře škol a koncentraci investic. Z hlediska územní dimenze k naplnění cíle dochází zejména prostřednictvím krajských a místních akčních plánů rozvoje vzdělávání a jejich implementaci a prostřednictvím fungujících platform pro odborná a tematická setkávání.

2.4 Technická pomoc

V programovém období 2014-2020 došlo ke sloučení dvou organizačních struktur předchozích operačních programů (OP VK a OP VaVpI), čímž byl zajištěn dostatek kvalifikovaných pracovníků implementační struktury již od počátku implementace OP VVV. Dále byly realizovány dílčí kroky, které přispěly k efektivnějšímu nastavení a fungování OP, např. změna plánování projektů technické pomoci (dále též TP), stabilizace implementační struktury atp. Byl také vytvořen nástroj pro sdílení informací týkajících se TP, který přispěl k vyššímu povědomí o kompetencích TP. Došlo ke sladění procesu zadávání veřejných zakázek s dalšími útvary MŠMT, které se na procesu podílí mimo implementační strukturu OP VVV.

Oba specifické cíle (Zajištění efektivní administrace a Zajištění informovanosti, publicity a absorpční kapacity) Prioritní osy 4 TP a všechny jejich vytyčené výsledky jsou pokryty aktivitami projektů TP. Z výsledků hodnocení technické pomoci z roku 2020 vyplynulo, že projekty TP jsou funkční, přispívají k zajištění chodu implementační struktury OP VVV a pokrývají všechny oblasti TP. Nejvíce projektů přispělo k cíli Zajištění efektivní administrace, konkrétně k výsledku intervence „Optimální nastavení administrativní kapacity zajišťující efektivní řízení programu“. Míru fluktuace zaměstnanců implementační struktury lze považovat na základě hodnoty indexu stability za nízkou. V roce 2018 se podílelo 75 % zaměstnanců na implementaci OP VVV déle než 3 roky. V oblasti vzdělávání zaměstnanců implementační struktury Řídící orgán OP VVV spolupracuje s Národním orgánem pro koordinaci, který má nastavený systém pro vzdělávání zaměstnanců.



Z šetření zaměřených na publicitu vyplynulo, že OP VVV patří mezi nejznámější operační programy jak mezi cílovou skupinou, tak mezi širokou veřejností.

Cílové hodnoty obou indikátorů výsledku jsou naplňovány. Indikátor Míra stabilizace zaměstnanců implementační struktury byla doposud naplněna na 77,49 % a indikátor Míra úspěšnosti projektových žádostí dokonce na 98,68 % (stav k 30. 6. 2022).

Výsledky komplexního vyhodnocení naplnění cílů a vytyčených výsledků Prioritní osy TP budou k dispozici v roce 2023.

3. Ostatní hodnocené aspekty OP VVV

V rámci implementace OP VVV byla realizována i specifická hodnocení, konkrétně v roce 2016 a 2017 byla na základě externě realizovaných studií potvrzena relevantnost všech specifických cílů OP VVV a jeho indikátorové soustavy. Výsledky evaluace z roku 2017 konstatovaly, že mechanismus koordinace řízení synergických a komplementárních vazeb splňuje požadavky jednotného metodického prostředí a eliminuje duplicity. Toto zjištění potvrdila i evaluace v roce 2018, která dále konstatovala, že proces přípravy výzev je funkční a efektivně brání vzniku duplicit mezi jednotlivými výzvami OP VVV navzájem i mezi výzvami OP VVV a výzvami dalších operačních programů.

U většiny výzev OP VVV hodnocených v roce 2018 byla absorpční kapacita odhadnuta správně a z výzev byly ve většině případů podpořeny vysoce kvalitní projektové žádosti. Závěry evaluace z let 2018 a 2019 potvrdily, že kombinace intervencí ESF a ERDF na podporu prostředí výzkumu, vývoje a vzdělávání je relevantní a správná, zrovna tak jako podpora všech regionů ČR.

Z průběžného hodnocení horizontálních principů z roku 2019 vyplynulo, že projekty OP VVV jsou realizovány v souladu se všemi horizontálními principy, v některých případech mohou přispívat k jejich prohlubování. V případě udržitelného rozvoje jsou patrné příspěvky zejména u projektů Prioritní osy 1 Posilování kapacit pro kvalitní výzkum, které jsou zaměřeny na základní výzkum v environmentální oblasti. Projekty Prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání jsou cíleně zaměřeny na podporu rovného přístupu s odbouráváním bariér účasti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu, čímž významně přispívají k prohlubování horizontálního principu rovné příležitosti a zákaz diskriminace. K prohlubování horizontálního principu rovných příležitostí mužů a žen dílčím způsobem přispívají projekty Prioritní osy 1 Posilování kapacit pro kvalitní výzkum a projekty Prioritní osy 2 Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj. V roce 2023 budou k dispozici výsledky opakovaného hodnocení příspěvku OP VVV k horizontálním principům.

4. Seznam evaluací

Přehled evaluací a evaluačních aktivit je uveden v Tabulce č. 1. Celkem se jedná 99 evaluačních etap, přičemž 10 z nich ještě nebylo ukončeno. Neukončené evaluační etapy jsou uvedeny kurzívou. Evaluační aktivity OP VVV měly z počátku implementace procesní a formativní charakter, v pokročilejší fázi implementace programu a se závěrečnou realizací projektů bylo možné evaluační aktivity orientovat na výsledky, přínosy a dopady.



Tabulka č. 1.: Seznam evaluací a jednotlivých etap OP VVV (*kurzívou jsou označeny etapy, které ještě nebyly ukončeny)

Č.	Kód	Název evaluace	Kód etapy	Název etapy
1	02.001	Ověřovací studie prostředí pro realizaci intervencí PO 1, PO 2 a PO 3 OP VVV a relevance specifických cílů	02.001.01	Ověřovací studie prostředí pro realizaci intervencí PO 1, PO 2 a PO 3 OP VVV: Závěrečná zpráva
2	02.001	Ověřovací studie prostředí pro realizaci intervencí PO 1, PO 2 a PO 3 OP VVV a relevance specifických cílů	02.001.02	Ověřovací studie prostředí pro realizaci intervencí PO 1, PO 2 a PO 3 OP VVV: Aktualizace závěrečné zprávy
3	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.01	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 9. 2016
4	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.02	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 3. 2017
5	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.03	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 8. 2017
6	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.04	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 3. 2018
7	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.05	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 9. 2018
8	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.06	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 3. 2019
9	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.07	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 9. 2019
10	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.08	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 3. 2020
11	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.09	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 9. 2020
12	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.10	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 3. 2021
13	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.11	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 9. 2021
14	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.12	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 3. 2022
15	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.13	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 9. 2022
16	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.14	<i>Průběžná evaluace implementace OP VVV - Průběžná zpráva k 15. 3. 2023*</i>
17	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.15	Hodnocení prvních výzev OP VVV
18	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.16	Hodnocení koordinace mechanismů a procesů synergických a komplementárních vazeb mezi OP VVV a jinými programy
19	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.17	Vypracování podkladů pro evaluace MMR-NOK, Zpráva o pokroku v roce 2017
20	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.18	Vypracování podkladů pro evaluace MMR-NOK, Zpráva o pokroku v roce 2019
21	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.19	1. Hodnocení relevance a efektivnosti multifondovosti OP VVV a podpory kategorie regionů v rámci OP VVV
22	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.20	2. Hodnocení relevance a efektivnosti multifondovosti OP VVV a podpory kategorie regionů v rámci OP VVV
23	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.21	3. <i>Hodnocení relevance a efektivnosti multifondovosti OP VVV a podpory kategorie regionů v rámci OP VVV*</i>
24	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.22	1. Hodnocení naplňování horizontálních principů v rámci implementace OP VVV



25	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.23	2. Hodnocení naplňování horizontálních principů v rámci implementace OP VVV
26	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.24	3. Hodnocení naplňování horizontálních principů v rámci implementace OP VVV*
27	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.25	1. Hodnocení aktivit a výsledků Technické pomoci OP VVV
28	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.26	2. Hodnocení aktivit a výsledků Technické pomoci OP VVV*
29	02.002	Průběžná evaluace implementace OP VVV	02.002.27	Průběžná evaluace implementace OP VVV - Závěrečná zpráva*
30	02.004	Evaluace systémového projektu CzechELib	02.004.01	Evaluace IPs PO1 - CzechELib - Vstupní zpráva
31	02.004	Evaluace systémového projektu CzechELib	02.004.02	Evaluace CzechELib - 1. průběžná zpráva
32	02.004	Evaluace systémového projektu CzechELib	02.004.03	Evaluace CzechELib - 2. Průběžná zpráva
33	02.004	Evaluace systémového projektu CzechELib	02.004.04	Evaluace CzechELib - 3. Průběžná zpráva
34	02.004	Evaluace systémového projektu CzechELib	02.004.05	Evaluace CzechELib - 4. Průběžná zpráva
35	02.004	Evaluace systémového projektu CzechELib	02.004.06	Evaluace CzechELib - Závěrečná zpráva
36	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.01	Evaluace systémových a koncepčních projektů: Akční plánování a strategické řízení v území a na školách (SRP, P_KAP, MAP a KAP) - Vstupní zpráva
37	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.01	Evaluace systémových a koncepčních projektů: Akční plánování a strategické řízení v území a na školách (SRP, P_KAP, MAP a KAP) - 1. průběžná zpráva
38	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.04	Evaluace systémových a koncepčních projektů: Akční plánování a strategické řízení v území a na školách (SRP, P_KAP, MAP a KAP) - 2. průběžná zpráva
39	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.08	Evaluace systémových a koncepčních projektů: Akční plánování a strategické řízení v území a na školách (SRP, P_KAP, MAP a KAP) - 3. průběžná zpráva
40	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.10	Evaluace systémových a koncepčních projektů: Akční plánování a strategické řízení v území a na školách (SRP, P_KAP, MAP a KAP) - Závěrečná zpráva*
41	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.03	Evaluace systémového projektu: Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR) - Vstupní zpráva
42	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.03	Evaluace systémového projektu: Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR) - 1. průběžná zpráva
43	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.05	Evaluace systémového projektu: Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR) - 2. průběžná zpráva
44	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.07	Evaluace systémového projektu: Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR) Závěrečná zpráva
45	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.02	Evaluace systémového projektu: Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) - Vstupní
46	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.02	Evaluace systémového projektu: Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) - 1. průběžná zpráva



47	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.06	Evaluace systémového projektu: Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) - 2. průběžná zpráva
48	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.09	Evaluace systémového projektu: Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) - 3. průběžná zpráva
49	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.11	Evaluace systémového projektu: Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) - 4. průběžná zpráva
50	02.005	Evaluace systémových a koncepčních projektů v rámci PO3 OP VVV (územní akční plánování, KIPR, IKV)	02.005.12	<i>Evaluace systémového projektu: Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) - Závěrečná zpráva*</i>
51	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.17	Evaluace systémových projektů: Akčních plánů inkluzivního vzdělávání (APIV A; APIV B) - Vstupní zpráva
52	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.02	Evaluace systémových projektů: Akčních plánů inkluzivního vzdělávání (APIV A; APIV B) - 1. průběžná zpráva
53	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.03	Evaluace systémových projektů: Akčních plánů inkluzivního vzdělávání (APIV A; APIV B) - 2. průběžná zpráva
54	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.04	Evaluace systémových projektů: Akčních plánů inkluzivního vzdělávání (APIV A; APIV B) - 3. průběžná zpráva
55	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.05	Evaluace systémových projektů: Akčních plánů inkluzivního vzdělávání (APIV A; APIV B) - 4. průběžná zpráva
56	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.06	<i>Evaluace systémových projektů: Akčních plánů inkluzivního vzdělávání (APIV A; APIV B) - Závěrečná zpráva*</i>
57	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.01	Evaluace systémového projektu: Modernizace odborného vzdělávání (MOV) - Vstupní zpráva
58	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.18	Evaluace systémového projektu: Podpora práce učitelů (PPUČ) - Vstupní zpráva
59	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.07	Evaluace systémových projektů: Modernizace odborného vzdělávání a Podpora práce učitelů (MOV a PPUČ) - 1. průběžná zpráva
60	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.08	Evaluace systémových projektů: Modernizace odborného vzdělávání a Podpora práce učitelů (MOV a PPUČ) - 2. průběžná zpráva
61	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.09	Evaluace systémových projektů: Modernizace odborného vzdělávání a Podpora práce učitelů (MOV a PPUČ) - 3. průběžná zpráva
62	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.10	Evaluace systémových projektů: Modernizace odborného vzdělávání a Podpora práce učitelů (MOV a PPUČ) - 4. průběžná zpráva
63	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.11	Evaluace systémových projektů: Modernizace odborného vzdělávání a Podpora práce učitelů (MOV a PPUČ) - Závěrečná zpráva



64	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.19	Evaluace projektu: Komplexní systém hodnocení (KSH) - Vstupní zpráva
65	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.12	Evaluace projektu: Komplexní systém hodnocení (KSH) - 1. průběžná zpráva
66	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.13	Evaluace projektu: Komplexní systém hodnocení (KSH) - 2. průběžná zpráva
67	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.14	Evaluace projektu: Komplexní systém hodnocení (KSH) - 3. průběžná zpráva
68	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.15	Evaluace projektu: Komplexní systém hodnocení (KSH) - 4. průběžná zpráva
69	02.011	Evaluace systémových projektů PO3 OP VVV - II.: (APIV A, APIV B, KSH, MOV, PPUČ)	02.011.16	<i>Evaluace projektu: Komplexní systém hodnocení (KSH) - Závěrečná zpráva*</i>
70	02.006	Evaluace IPs PO 3 OP VVV - III.: Evaluace systémového projektu "SYPO"	02.006.01	Evaluace systémového projektu: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) - Vstupní zpráva
71	02.006	Evaluace IPs PO 3 OP VVV - III.: Evaluace systémového projektu "SYPO"	02.006.02	Evaluace systémového projektu: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) - 1. Průběžná zpráva
72	02.006	Evaluace IPs PO 3 OP VVV - III.: Evaluace systémového projektu "SYPO"	02.006.04	Evaluace systémového projektu: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) - 2. Průběžná zpráva
73	02.006	Evaluace IPs PO 3 OP VVV - III.: Evaluace systémového projektu "SYPO"	02.006.03	<i>Evaluace systémového projektu: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) - Závěrečná zpráva*</i>
74	02.007	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj	02.007.01	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj: Vyhodnocení pokrytí aktivit PO1 vyhlášenými výzvami
75	02.007	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj	02.007.02	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj: Vyhodnocení pokrytí aktivit PO2 vyhlášenými výzvami
76	02.007	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj	02.007.03	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro VaV: Vyhodnocení výzvy Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj
77	02.007	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj	02.007.04	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro VaV: Vyhodnocení výzvy Výzkumné infrastruktury
78	02.007	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj	02.007.05	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro VaV: Vyhodnocení výzvy Smart Akcelerátor
79	02.007	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj	02.007.06	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro VaV: Vyhodnocení výzvy Teaming
80	02.007	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj	02.007.07	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro VaV: Vyhodnocení pokrytí aktivit PO2 vyhlášenými výzvami (aktualizace)



81	02.007	Hodnocení posilování kapacit pro kvalitní výzkum, rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj	02.007.08	Vyhodnocení ukončených výzkumných pobytů I - ve výzvách č. 02_17_050, č. 02_18_070, č. 02_16_027
82	02.013	Evaluační projekty pedagogických fakult (PedF) a fakult vzdělávajících učitele (FVU) financovaných z OP VVV	02.013.01	Evaluační projekty pedagogických fakult (PedF) a fakult vzdělávajících učitele (FVU) financovaných z OP VVV: Vstupní zpráva
83	02.013	Evaluační projekty pedagogických fakult (PedF) a fakult vzdělávajících učitele (FVU) financovaných z OP VVV	02.013.02	Evaluační projekty pedagogických fakult (PedF) a fakult vzdělávajících učitele (FVU) financovaných z OP VVV: Závěrečná zpráva
84	02.008	Hodnocení rovného přístupu ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání	02.008.01	Hodnocení rovného přístupu ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání: Hodnocení Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání
85	02.016	Výsledková evaluace OP VVV	02.016.01	Výsledková evaluace OP VVV: Dotazníkové šetření k Šablonám I. - MŠ a ZŠ
86	02.016	Výsledková evaluace OP VVV	02.016.02	Výsledková evaluace OP VVV: Vyhodnocení projektů MŠ a ZŠ se zjednodušeným vykazováním (Šablon I)
87	02.016	Výsledková evaluace OP VVV	02.016.03	Výsledková evaluace OP VVV: Hodnocení IP1 SC1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
88	02.016	Výsledková evaluace OP VVV	02.016.04	Výsledková evaluace OP VVV: Vyhodnocení dotazníku k výsledkové evaluaci OP VVV na základních školách
89	02.016	Výsledková evaluace OP VVV	02.016.05	Výsledková evaluace OP VVV: Vyhodnocení projektů SŠ a VOŠ se zjednodušeným vykazováním
90	02.016	Výsledková evaluace OP VVV	02.016.06	Výsledková evaluace OP VVV: Finální vyhodnocení dotazníku k Šablonám I. MŠ, ZŠ
91	02.016	Výsledková evaluace OP VVV	02.016.07	Výsledková evaluace OP VVV: Vyhodnocení dotazníkového šetření k výsledkové evaluaci OP VVV na mateřských školách: srovnání výsledků z roku 2018 a 2020
92	02.016	Výsledková evaluace OP VVV	02.016.08	Výsledková evaluace OP VVV: Vyhodnocení projektů MŠ, ZŠ, ŠD/ŠK, SVČ a ZUŠ se zjednodušeným vykazováním
93	02.016	Výsledková evaluace OP VVV	02.016.09	Výsledková evaluace OP VVV: šetření postojů veřejnosti k inkluzi
94	02.014	Zhodnocení výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol II	02.014.01	Zhodnocení výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol II
95	02.003	Evaluační komunikační strategie a publicity OP VVV	02.003.01	Evaluační komunikační strategie, nástrojů a publicity OP VVV I.
96	02.003	Evaluační komunikační strategie a publicity OP VVV	02.003.02	Evaluační komunikační strategie, nástrojů a publicity OP VVV II.
97	02.012	Vyhodnocení publicity a komunikačních aktivit OP VVV	02.012.01	Vyhodnocení publicity a komunikačních aktivit OP VVV 2017
98	02.012	Vyhodnocení publicity a komunikačních aktivit OP VVV	02.012.02	Vyhodnocení publicity a komunikačních aktivit OP VVV 2019
99	02.017	Zhodnocení internetové mediální kampaně OP VVV	02.017.01	Zhodnocení internetové mediální kampaně OP VVV

