

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Harmonogram výzev na rok 2016

Identifikační číslo zprávy: 1

Sledované období od: 1. 1. 2016

Sledované období do: 31. 12. 2016

Verze 05

Vytvořen v souladu s METODICKÝM POKYNEM PRO MONITOROVÁNÍ IMPLEMENTACI EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ V ČESKÉ REPUBLICE V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2014–2020, verze březen 2015 – všechna data jsou pro první verzi SRP evidována mimo MS 2014+



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Prioritní osa 1

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy										
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupnosti synergetické vazby	Popis synergie/komplementarity	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergetické výzvy	Název zrcadlové synergetické výzvy	
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
02_16_040	Strategické řízení VaVal na národní úrovni I	PO1	IP1	SC4	Průběžná	1 360 000 000 Kč			Jednokolové	18. 5. 2016	1. 6. 2016	1. 6. 2016	31. 3. 2017	Vytvoření, rozvoj a implementace národního systému pro centralizované zpřístupňování informačních zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace, včetně vytvoření a implementace národního systému pro nákup licencí k využívání elektronických informačních zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace, podpora řízení implementace Národní RIS3 strategie na národní úrovni	Pracovníci veřejné správy v oblasti řízení a implementace VaVal, pracovníci veřejné správy, pracovníci výzkumných organizací a VŠ, studenti VŠ, odborná veřejnost	Celá ČR včetně Prahy	Organizační složky státu, příspěvkové organizace organizačních složek státu	Ano	Ne		Podpora Národního RIS3 manažera a jeho týmu, podpora aktivit entrepreneurial discovery procesu na národní úrovni; regionální úroveň je podpořena ve výzvě SmartAkcelerátor; Zpřístupňování elektronických zdrojů navazuje na národní program Informace-základ výzkumu	Komplementarita Výzkum a vývoj	OP VVV PO2 SC 2.5, národní program Informace základ výzkumu		



Prioritní osa 2

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě								Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy									
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Model hodnocení	plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby	Popis synergie / komplementarity	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergické výzvy	Název zrcadlové synergické výzvy
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
02_16_028	Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj	PO2	IP1	SC5	Kolová	660 000 000 Kč			Jednokolové	26. 10. 2016	2. 11. 2016	3. 11. 2016	28. 2. 2017	Rozvoj kapacit a znalostí v oblasti strategického řízení VO a podpora strategického a efektivního řízení VO vč. systémů hodnocení a zabezpečování kvality; zavedení systémů pro popularizaci VaV ve výzkumných organizacích, komunikační školení vědců + popularizační aktivity	Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol, studenti vysokých škol, žáci základních a středních škol, zájemci o studium na vysoké škole, pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci vědy	Celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)	Ne	Ne		Nastavení strategického řízení VO je komplementární k SC 1.1, který podporuje zvýšení mezinárodní kvality výzkumu, dále je výzva komplementární k SC 1.2, která posiluje dlouhodobou spolupráci VO s aplikační sférou, a k SC 1.4, kde je cílem zlepšení strategického řízení výzkumu na národní úrovni.	Komplementarita Výzkum a vývoj uvnitř OP VV	OP VV SC 1.1, SC 1.2, SC 1.4		
02_16_031	Celoživotní vzdělávání na vysokých školách	PO2	IP1	SC3	Kolová	200 000 000 Kč			Jednokolové	Posun výzvy – ve vazbě na řešení problematiky veřejné podpory			Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání - zvyšování pedagogických, jazykových a dalších kompetencí pracovníků vysokých škol ve vztahu k celoživotnímu vzdělávání, zkvalitnění materiálních podmínek programů celoživotního vzdělávání.	Pracovníci VŠ, účastníci celoživotního vzdělávání	Celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy	Ne	Ne							



Prioritní osa 3

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy										
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa / priorita Unie	Investiční priorita / prioritní oblast / specifický cíl (ENRF)	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (podpora)			Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska poslouposti synergetické vazby	Popis synergie	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergetické vazby	Název zrcadlové synergetické výzvy
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
02_16_020	Individuální projekty systémové II	PO3	TC9 - IP3	SC1	Průběžná	350 000 000 Kč			Jednokolové	16. 3. 2016	28. 4. 2016	28. 4. 2016	30. 6. 2017	<p>Budování kapacit pro inkluzivní vzdělávání - Podpora implementace APIV na krajské úrovni – metodické kabinety, spolupráce metodických kabinetů se školami, školskými zařízeními a sítěmi vzešlymi z výzev IPO (výzva č. 18 Gramotnosti);</p> <ol style="list-style-type: none"> Spolupráce krajských center podpory školám s externími odborníky pro inkluzivní vzdělávání - prezenční i on-line aktivity, sběr příkladů dobré praxe Společné ověřování, hodnocení a plánování dalšího postupu Metodická podpora pedagogických pracovníků Vzdělávací a informační aktivity směrem k pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení (např. MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), rodičům a veřejnosti. Posilování spolupráce zúčastněných aktérů (např. KÚ, NÚV, KP NIDV, NNO) při vzdělávání dětí, žáků-cizinců bez znalosti českého jazyka a pilotní ověřování navrhovaných opatření na podporu vzdělávání dětí, žáků-cizinců v mateřských a základních školách. Vzdělávací, informační a komunikační kampaň k odborné a široké veřejnosti Metodické vedení při zpracování Krajských inkluzivních koncepcí – vazba na IPs KAP 	<p>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), veřejnost, pracovníci ve vzdělávání (ve veřejné správě), pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení</p>	Celá ČR včetně Prahy	OSS, OPŘO	Ano	Ne		Sociální začleňování a boj s chudobou	IROP - SC2.4 OP Z - SC2.1.1			
			TC10 - IP1	SC5	Průběžná	100 000 000 Kč			Jednokolové	16. 3. 2016	28. 4. 2016	28. 4. 2016	30. 6. 2017	<p>Odborné vzdělávání</p> <ol style="list-style-type: none"> Modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí ve školních vzdělávacích programech – spolupráce s IPO projekty z otevřených výzev Gramotnosti a Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik Modernizace základů odborného vzdělávání ve školních vzdělávacích programech Začlenění profesních kvalifikací Národní soustavy kvalifikací (NSK) do školních vzdělávacích programů (aktivita předcházející tvorbě šablon pro metodickou podporu škol a ověření možnosti koncipování školních vzdělávacích programů s využitím profesních kvalifikací 	<p>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), vedoucí pracovníci škol a školských zařízení</p>			Ano	Ne		Odborné technické a další vzdělávání	OP Z - SC1.3.1			



Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy													
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa / prioritní Unie	Investiční prioritní oblast / specifický cíl (ENRF)	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (podpora)			Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení výzvy o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupnosti synergetické vazby	Popis synergie	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergetické vazby	Název zrcadlové synergetické výzvy			
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																				
02_16_021	Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL I	PO3	TC9 - IP3	SC1	Průběžná	250 000 000 Kč			Jednokolové	30. 3. 2016	30. 3. 2016	30. 3. 2016	30. 3. 2017	Projekty zaštiťující – vazba na MAP (lokální partnerství) Výzva pro obce/svazky obcí zapojené v Koordinovaném přístupu pro sociálně vyloučené lokality se soustředí na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Aktivity podpoří mateřské, základní i střední školy v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Výzva klade důraz na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platform a workshopů mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání. Důležitou oblastí jsou dále aktivity pro obce, které se ocitají v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání.	a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci), b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d) rodiče dětí a žáků e) studenti VŠ – budoucí učitelé f) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního g) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice	MRR	Obce, svazky obcí	Ano	Ne		Sociální začleňování a boj s chudobou	OP Z - SC2.1 IROP - SC 2.4 OP PPR - SC3.3						
02_16_039	Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL II	PO3	TC9 - IP3	SC1	Průběžná	450 000 000 Kč			Jednokolové	27. 9. 2016	11. 10. 2016	11. 10. 2016	11. 12. 2017	Výzva je určena pro žadatele z obcí/svazků obcí zapojených v Koordinovaném přístupu pro sociálně vyloučené lokality a soustředí se na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Je komplementární k výzvě Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL v rámci které žádají na své aktivity obce nebo svazky obcí koordinující veškeré aktivity vedoucí k naplnění cílů Strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání. Aktivity podpoří mateřské, základní i střední školy v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Výzva klade důraz na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platform a workshopů mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání.	a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci), b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d) rodiče dětí a žáků e) studenti VŠ – budoucí učitelé f) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního g) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice	MRR	NNO, PO, školy zřizované organizačními složkami státu, škola a školská zařízení	Ano	Ne		Sociální začleňování a boj s chudobou	OP Z - SC2.1 IROP - SC 2.4 OP PPR - SC3.3						



Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy										
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa / prioritní Unie	Investiční prioritní oblast / specifický cíl (ENRF)	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (podpora)			Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení výzvy o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupnosti synergičké vazby	Popis synergie	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergičké vazby	Název zrcadlové synergičké výzvy
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
02_16_022	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I - MRR	PO3	TC9 - IP1 TC10 - IP3	SC1, SC2 SC1	Průběžná	4 500 000 Kč			Jednokolové	7. 4. 2016	23. 6. 2016	23. 6. 2016	30. 6. 2017	Šablony – MŠ/ZŠ (především na inkluzivní vzdělávání) Témata: DVPP, podpora inkluzivního vzdělávání, podpora spolupráce a vzájemného učení pedagogů, základní gramotnosti, osobnostní rozvoj pedagogů i ředitelů	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; děti a žáci, rodiče	MRR	Mateřské, základní školy	Ano	Ne			Vzdělávání a CŽU	IROP - SC2.4		
02_16_023	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I - VRR	PO3	TC9 - IP1 TC10 - IP3	SC1, SC2 SC1	Průběžná	4 500 000 Kč			Jednokolové	7. 4. 2016	23. 6. 2016	23. 6. 2016	30. 6. 2017	Šablony – MŠ/ZŠ (především na inkluzivní vzdělávání) Témata: DVPP, podpora inkluzivního vzdělávání, podpora spolupráce a vzájemného učení pedagogů, základní gramotnosti, osobnostní rozvoj pedagogů i ředitelů	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; děti a žáci, rodiče	VRR	Mateřské, základní školy	Ano	Ne			Vzdělávání a CŽU	IROP - SC2.4		
02_16_035	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I	PO3	TC10 - IP1	SC2, SC3, SC5	Průběžná	830 000 000 Kč			Jednokolové	30. 11. 2016	20. 12. 2016	20. 12. 2016	30. 9. 2017	Šablony pro SŠ – např. koordinátor spolupráce školy a firem, tandemová výuka – pedagog SŠ + odborník z praxe, pedagog SŠ + pedagog jiné SŠ/pedagog VŠ, DVPP v rozmezí 20 – 80 hodin (témata: čtenářská matematická gramotnost, mentoring, cizí jazyky) DVPP rozmezí 40 – 80 hodin se zaměřením na inkluzi, stáže pedagogů ve firmách, školní asistent, školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog, asistent učitele cizích jazyků, technický pracovník - navázáno na SDV (Strategie digitálního vzdělávání)	Pedagogičtí pracovníci škol; žáci škol	Celá ČR mimo Prahy	Střední školy	Ano	Ne			Odborné, technické a další vzdělávání Vzdělávání a CŽU	OP Z - SC1.3.1 IROP - SC 2.4		
02_16_042	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I	PO3	TC10 - IP1	SC2, SC3, SC5	Průběžná	170 000 000 Kč			Jednokolové	30. 11. 2016	20. 12. 2016	20. 12. 2016	30. 9. 2017	Šablony pro SŠ – např. koordinátor spolupráce školy a firem, tandemová výuka – pedagog SŠ + odborník z praxe, pedagog SŠ + pedagog jiné SŠ/pedagog VŠ, DVPP v rozmezí 20 – 80 hodin (témata: čtenářská matematická gramotnost, mentoring, cizí jazyky) DVPP rozmezí 40 – 80 hodin se zaměřením na inkluzi, stáže pedagogů ve firmách, školní asistent, školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog, asistent učitele cizích jazyků, technický pracovník - navázáno na SDV (Strategie digitálního vzdělávání)	Pedagogičtí pracovníci škol; žáci škol	hl. město Praha	Střední školy	Ano	Ne			Odborné, technické a další vzdělávání Vzdělávání a CŽU	OP Z - SC1.3.1 OP PPR - SC 4.1		
02_16_036	Implementace strategie digitálního vzdělávání I	PO3	TC10 - IP1	SC1, SC2	Kolová	250 000 000 Kč			Jednokolové	21. 10. 2016	1. 11. 2016	1. 11. 2016	1. 3. 2017	Budování kapacit pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků Budování kapacit pro rozvoj digitální gramotnosti dětí žáků I. Projekty koncepční	Pedagogičtí pracovníci	Celá ČR včetně Prahy	VŠ; povinné partnerství více subjektů	Ano	Ne			Vzdělávání a CŽU	IROP - SC2.4		
02_16_037	Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV)	PO3	TC9 - IP2	SC1	Kolová	300 000 000 Kč			Jednokolové	21. 7. 2016	9. 8. 2016	9. 8. 2016	12. 1. 2017	Podpora dětí a žáků se zdravotním postižením Příprava kurzů a metodických materiálů pro pedagogy Kolegiální formy podpory a vzájemné učení škol, školských zařízení i pedagogů	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeží, děti, žáci se SVP, studenti, rodiče a veřejnost	Celá ČR včetně Prahy	Školy a školská zařízení, NNO	Ano	Ne			Vzdělávání a CŽU	IROP - SC2.4 OP PPR SC4.1		



Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy																
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa / prioritní Unie	Investiční prioritní oblast / specifický cíl (ENRF)	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení Aviza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupnosti synergičké vazby	Popis synergie	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergičké vazby	Název zrcadlové synergičké výzvy						
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																							
02_16_038	Pregraduální vzdělávání	PO3	TC10 - IP1	SC4	Průběžná	400 000 000 Kč			Jednokolové	25. 10. 2016	16. 11. 2016	16. 11. 2016	31. 5. 2017	<ol style="list-style-type: none"> Zkvalitňování praktické přípravy studentů – budoucích učitelů a podpora fakultních škol. Posílení dlouhodobé reflektované pedagogické praxe ve spolupráci s fakultními školami. Smyslem aktivity je vytvořit personální a organizační podmínky pro posílení reflektované pedagogické praxe, zejména ve spolupráci s vynikajícími učiteli z fakultních škol. Podpora síťování fakultních škol. Podpora rozvoje kompetencí studentů – budoucích učitelů včetně budování kapacit pro posílení pedagogicko-psychologické přípravy budoucích pedagogických pracovníků (implementace APIV) Zkvalitňování práce vysokoškolských učitelů Inovativní aktivity v pregraduálním vzdělávání, rozvoj pedagogického a didaktického výzkumu 	Studenti VŠ - budoucí učitelé; akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí učitele, pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, další pracovníci podílející se na přípravě budoucích učitelů	Celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy - pedagogické fakulty	Ano	Ne		Podpora VŠ Vzdělávání pro potřeby trhu práce uvnitř OP VVV	OP VVV – IP1 SC1, IP2 SC1 OP VVV – IP1, SC1									

