

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Harmonogram výzev na rok 2016

Identifikační číslo zprávy: 1

Sledované období od: 1. 1. 2016

Sledované období do: 31. 12. 2016

Verze 04

Vytvořen v souladu s METODICKÝM POKYNEM PRO MONITOROVÁNÍ IMPLEMENTACI EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ V ČESKÉ REPUBLICE V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2014–2020, verze březen 2015 – všechna data jsou pro první verzi SRP evidována mimo MS 2014+



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Prioritní osa 1

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy									
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posoupnosti synergičké vazby	Popis synergie/komplementarity	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergičké výzvy	Název zrcadlové synergičké výzvy		
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
02_16_040	Strategické řízení VaVal na národní úrovni I.	PO1	IP1	SC4	Průběžná	1 360 000 000 Kč			Jednokolové	Květen 2016	Červen 2016	Červen 2016	Březen 2017	Vytvoření, rozvoj a implementace národního systému pro centralizované zpřístupňování informačních zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace, včetně vytvoření a implementace národního systému pro nákup licencí k využívání elektronických informačních zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace. podpora řízení implementace Národní RIS3 strategie na národní úrovni	Pracovníci veřejné správy v oblasti řízení a implementace VaVal, pracovníci veřejné správy, pracovníci výzkumných organizací a VŠ, studenti VŠ, odborná veřejnost	Celá ČR včetně Prahy	Organizační složky státu, příspěvkové organizace organizačních složek státu	Ano	Ne		Podpora Národního RIS3 manažera a jeho týmu, podpora aktivit entrepreneurial discovery procesu na národní úrovni; regionální úroveň je podpořena ve výzvě SmartAkcelérátor; Zpřístupňování elektronických zdrojů informací navazuje na národní program Informace-základ výzkumu	Komplementarita Výzkum a vývoj	OP VVV PO2 SC 2.5, národní program Informace základ výzkumu		



Prioritní osa 2

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy											
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupanosti synergické vazby	Popis synergie / komplementarity	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergické výzvy	Název zrcadlové synergické výzvy	
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																		
02_16_028	Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj	PO2	IP1	SC5	Kolová	760 000 000 Kč			Jednokolové	Říjen 2016	Listopad 2016	Listopad 2016	Únor 2017	Rozvoj kapacit a znalostí v oblasti strategického řízení VO a podpora strategického a efektivního řízení VO vč. systémů hodnocení a zabezpečování kvality; zavedení systémů pro popularizaci VaV ve výzkumných organizacích, komunikační školení vědců + popularizační aktivity	Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol, studenti vysokých škol, žáci základních a středních škol, zájemci o studium na vysoké škole, pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci vědy	Celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)	Ne	Ne		Nastavení strategického řízení VO je komplementární k SC 1.1, který podporuje zvýšení mezinárodní kvality výzkumu, dále je výzva komplementární k SC 1.2, která posiluje dlouhodobou spolupráci VO s aplikační sférou, a k SC 1.4, kde je cílem zlepšení strategického řízení výzkumu na národní úrovni.	Komplementarita Výzkum a vývoj uvnitř OP VVV	OP VVV SC 1.1., SC 1.2, SC 1.4			
02_16_031	Celoživotní vzdělávání na vysokých školách	PO2	IP1	SC3	Kolová	200 000 000 Kč			Jednokolové	Říjen 2016	Listopad 2016	Listopad 2016	Duben 2017	Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání - zvyšování pedagogických, jazykových a dalších kompetencí pracovníků vysokých škol ve vztahu k celoživotnímu vzdělávání, zkvalitnění materiálních podmínek programů celoživotního vzdělávání.	Pracovníci VŠ, účastníci celoživotního vzdělávání	Celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy	Ne	Ne							



Prioritní osa 3

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy									
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa / prioritní Investiční priorita / prioritní oblast / specifický cíl (ENRF)	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Model hodnocení	plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posoupnosti synergetické vazby	Popis synergie	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergetické výzvy	Název zrcadlové synergetické výzvy
					Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
02_16_020	Individuální projekty systémové II	PO3	TC9 - IP3 SC1	Průběžná	350 000 000 Kč			Jednokolové	Březen 2016	Duben 2016	Duben 2016	Červen 2017	<p>Budování kapacit pro inkluzivní vzdělávání - Podpora implementace APIV na krajské úrovni – metodické kabinety, spolupráce metodických kabinetů se školami, školskými zařízeními a sítěmi vzešlymi z výzev IPo (výzva č. 18 Gramotnosti);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spolupráce krajských center podpory školám s externími odborníky pro inkluzivní vzdělávání - prezenční i on-line aktivity, sběr příkladů dobré praxe 2. Společné ověřování, hodnocení a plánování dalšího postupu 3. Metodická podpora pedagogických pracovníků 4. Vzdělávací a informační aktivity směrem k pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení (např. MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), rodičům a veřejnosti. 5. Posilování spolupráce zúčastněných aktérů (např. KÚ, NÚV, KP NIDV, NNO) při vzdělávání dětí, žáků-cizinců bez znalosti českého jazyka a pilotní ověřování navrhovaných opatření na podporu vzdělávání dětí, žáků-cizinců v mateřských a základních školách. 6. Vzdělávací, informační a komunikační kampaň k odborné a široké veřejnosti 7. Metodické vedení při zpracování Krajských inkluzivních koncepcí – vazba na IPs KAP 	<p>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), veřejnost, pracovníci ve vzdělávání (ve veřejné správě), pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení</p>	Celá ČR včetně Prahy	OSS, OPŘO	Ano	Ne			Sociální začleňování a boj s chudobou	IROP - SC2.1 OP Z - SC2.1.1		
													Ano	Ne					Odborné technické a další vzdělávání	OP Z - SC1.3.1				
			TC10 - IP1 SC5	Průběžná	100 000 000 Kč			Jednokolové	Březen 2016	Duben 2016	Duben 2016	Červen 2017	<p>Odborné vzdělávání</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí ve školních vzdělávacích programech – spolupráce s IPo projekty z otevřených výzev Gramotnosti a Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik 2. Modernizace základů odborného vzdělávání ve školních vzdělávacích programech 3. Začlenění profesních kvalifikací Národní soustavy kvalifikací (NSK) do školních vzdělávacích programů (aktivita předcházející tvorbě šablon pro metodickou podporu škol a ověření možnosti koncipování školních vzdělávacích programů s využitím profesních kvalifikací 	<p>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), vedoucí pracovníci škol a školských zařízení</p>			Ano	Ne			Odborné technické a další vzdělávání	OP Z - SC1.3.1		



Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě						Zacílení výzvy						Synergie a komplementarita výzvy					
02_16_021	Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL I	PO3	TC9 - IP3 SC1	Průběžná	250 000 000 Kč		Jednokolové	Březen 2016	Březen 2016	Březen 2016	Prosinec 2016	Projekty zaštiťující – vazba na MAP (lokální partnerství) Výzva pro obce/svazky obcí zapojené v Koordinovaném přístupu pro sociálně vyloučené lokality se soustředí na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Aktivita podpoří mateřské, základní i střední školy v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Výzva klade důraz na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platform a workshopů mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání. Důležitou oblastí jsou dále aktivity pro obce, které se ocitají v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání.	a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci), b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d) rodiče dětí a žáků e) studenti VŠ – budoucí učitelé f) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního g) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice	MRR	Obce, svazky obcí	Ano	Ne			Sociální začleňování a boj s chudobou	OP Z - SC2.1 IROP - SC 2. OP PPR - SC3.3
02_16_039	Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL II	PO3	TC9 - IP3 SC1	Průběžná	450 000 000 Kč		Jednokolové	Září 2016	Říjen 2016	Říjen 2016	Prosinec 2017	Výzva je určena pro žadatele z obcí/svazků obcí zapojených v Koordinovaném přístupu pro sociálně vyloučené lokality a soustředí se na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Je komplementární k výzvě Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL v rámci které žádají na své aktivity obce nebo svazky obcí koordinující veškeré aktivity vedoucí k naplnění cílů Strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání. Aktivita podpoří mateřské, základní i střední školy v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Výzva klade důraz na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platform a workshopů mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání.	a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci), b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d) rodiče dětí a žáků e) studenti VŠ – budoucí učitelé f) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního g) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice	MRR	NNO, PO, školy zřizované organizačními složkami státu, škola a školská zařízení	Ano	Ne			Sociální začleňování a boj s chudobou	OP Z - SC2.1 IROP - SC 2. OP PPR - SC3.3
02_16_022	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I - MRR	PO3	TC9 - IP1 TC10 - IP3 SC1, SC2 SC1	Průběžná	4 500 000 000 Kč		Jednokolové	Duben 2016	Červen 2016	Červen 2016	Červen 2017	Šablony – MŠ/ZŠ (především na inkluzivní vzdělávání) Témata: DVPP, podpora inkluzivního vzdělávání, podpora spolupráce a vzájemného učení pedagogů, základní gramotnosti, osobnostní rozvoj pedagogů i ředitelů	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; děti a žáci, rodiče	MRR	Mateřské, základní školy	Ano	Ne		Vzdělávání a CŽU	IROP - SC2.4	
02_16_023	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I - VRR	PO3	TC9 - IP1 TC10 - IP3 SC1, SC2 SC1	Průběžná	4 500 000 000 Kč		Jednokolové	Duben 2016	Červen 2016	Červen 2016	Červen 2017	Šablony – MŠ/ZŠ (především na inkluzivní vzdělávání) Témata: DVPP, podpora inkluzivního vzdělávání, podpora spolupráce a vzájemného učení pedagogů, základní gramotnosti, osobnostní rozvoj pedagogů i ředitelů	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; děti a žáci, rodiče	VRR	Mateřské, základní školy	Ano	Ne		Vzdělávání a CŽU	IROP - SC2.4	



Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy					Synergie a komplementarita výzvy								
02_16_035	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ I	PO3	TC10 - IP1	SC2, SC3, SC5	Průběžná	800 000 000 Kč		Jednokolové	Listopad 2016	Prosinec 2016	Prosinec 2016	Listopad 2017	Šablony pro SŠ – např. koordinátor spolupráce školy a firem, tandemová výuka – pedagog SŠ + odborník z praxe, pedagog SŠ + pedagog jiné SŠ/pedagog VŠ, DVPP v rozmezí 20 – 80 hodin (témata: čtenářská matematická gramotnost, mentoring, cizí jazyky) DVPP rozmezí 40 – 80 hodin se zaměřením na inkluzi, stáže pedagogů ve firmách, školní asistent, školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog, asistent učitele cizích jazyků, technický pracovník navázáno na SDV (Strategie digitálního vzdělávání)	Pedagogičtí pracovníci škol; žáci škol	Celá ČR včetně Prahy	Střední školy	Ano	Ne			Odborné, technické a další vzdělávání	OP Z - SC1.3.1		
02_16_036	Implementace strategie digitálního vzdělávání I	PO3	TC10 - IP1	SC1, SC2	Kolová	250 000 000 Kč		Jednokolové	Říjen 2016	Listopad 2016	Listopad 2016	Březen 2017	Budování kapacit pro rozvoj inforatického myšlení dětí a žáků Budování kapacit pro rozvoj digitální gramotnosti dětí žáků I. Projekty koncepční	Pedagogičtí pracovníci	Celá ČR včetně Prahy	VŠ; povinné partnerství více subjektů	Ano	Ne			Vzdělávání a CŽU	IROP - SC2.4		
02_16_037	Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV)	PO3	TC9 - IP2	SC1	Kolová	300 000 000 Kč		Jednokolové	Červenec 2016	Srpen 2016	Srpen 2016	Prosinec 2016	Podpora dětí a žáků se zdravotním postižením Příprava kurzů a metodických materiálů pro pedagogy Kolegiální formy podpory a vzájemné učení škol, školských zařízení i pedagogů	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeží, děti, žáci se SVP, studenti, rodiče a veřejnost	Celá ČR včetně Prahy	Školy a školská zařízení, NNO	Ano	Ne			Vzdělávání a CŽU	IROP - SC2.4 OP PPR SC4.1		
02_16_038	Pregraduální vzdělávání.	PO3	TC10 - IP1	SC4	Průběžná	400 000 000 Kč		Jednokolové	Říjen 2016	Listopad 2016	Listopad 2016	Květen 2017	1. Zkvalitňování praktické přípravy studentů – budoucích učitelů a podpora fakultních škol. Posílení dlouhodobé reflektované pedagogické praxe ve spolupráci s fakultními školami. Smyslem aktivity je vytvořit personální a organizační podmínky pro posílení reflektované pedagogické praxe, zejména ve spolupráci s vynikajícími učiteli z fakultních škol. Podpora síťování fakultních škol. 2. Podpora rozvoje kompetencí studentů – budoucích učitelů včetně budování kapacit pro posílení pedagogicko-psychologické přípravy budoucích pedagogických pracovníků (implementace APIV) 3. Zkvalitňování práce vysokoškolských učitelů 4. Inovativní aktivity v pregraduálním vzdělávání, rozvoj pedagogického a didaktického výzkumu	Studenti VŠ - budoucí učitelé; akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí učitele, pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, další pracovníci podílející se na přípravě budoucích učitelů	Celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy - pedagogické fakulty	Ano	Ne			Podpora VŠ Vzdělávání pro potřeby trhu práce uvnitř OP VVV	OP VV – IP1 SC1, IP2 SC1 OP VV – IP1, SC1		

