



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

## Harmonogram výzev na rok 2015

Identifikační číslo zprávy: 1  
Sledované období od: 13. 5. 2015  
Sledované období do: 31. 12. 2015

Verze 02

Vytvořen v souladu s METODICKÝM POKYNEM PRO MONITOROVÁNÍ IMPLEMENTACI EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ V ČESKÉ REPUBLICE V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2014–2020 verze březen 2015 – všechny data jsou pro první verzi SRP evidována mimo MS 2014+

Sloupec Plánované datum vyhlášení výzvy – uvádí datum zveřejnění výzvy na webových stránkách MŠMT

Sloupec Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu – uvádí datum vyhlášení výzvy, tj. zpřístupnění žádosti o podporu v IS KP14+

# 1 Harmonogram výzev v SRP na rok 2015

## Prioritní osa 1

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy										
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupnosti synergetické vazby	Popis synergie/ komplementarity	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergetické výzvy	Název zrcadlové synergetické výzvy	
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																		
P. 1	Fázované projekty	PO1	IP1	SC1	P	3 200 000 000			jednokolové		září 2015	září 2015	červen 2016	Výzva je otevřena pro žadatele, jejichž projekty, schválené v OP VaVpI ve výzvách 1.1 – Evropská centra excelence a 2.2 – Regionální VaV centra OP VaVpI, fází v souladu s Pokynem Evropské komise k uzavření programů na období 2007 - 2013.	Pracovníci výzkumných organizací, studenti vysokých škol, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru	ČR mimo Prahu	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámc pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	Ne	Ne							
P. 2	Excelentní výzkum	PO1	IP1	SC1	K	6 000 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	dvoukolové		listopad 2015	leden 2016	červen 2016	budování či modernizace infrastruktury; rozvoj kapacit výzkumných týmů; projekty špičkového VaV; vytváření strategických partnerství; mezinárodní spolupráce;	pracovníci výzkumných organizací, studenti doktorských studijních programů vysokých škol	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámc pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	Ne	Ne							
P. 3	Excelentní výzkumné týmy	PO1	IP1	SC1	K	2 500 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové		červenec 2015	srpen 2015	leden 2016	rozvoj kapacit výzkumných týmů, dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury, rozvoj strategických partnerství	pracovníci výzkumných organizací, studenti doktorských studijních programů na VŠ	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámc pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	Ne	Ne							
P. 4	Teaming	PO1	IP1	SC1	P	2 600 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové		srpen 2015	říjen 2015	říjen 2016	dobudování, modernizace a upgrade infrastruktury, aktivity pro implementaci modernizace (upgradu) centra/center excelence zvyšující jeho/jejich vědecké schopnosti	pracovníci výzkumných organizací	ČR mimo Prahu	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámc pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), které podaly projekt do výzvy WIDESPREAD-2014-1 TEAMING a byly uvedeny jako „Coordinator in country“ v seznamu projektů k financování ve fázi 1 („Projects to be funded under Phase 1 of the Horizon 2020 Teaming call“)	Ano	Ne		Projekty OP VVV budou komplementárně podporovat projekty, které úspěšně prošly 2. fází Teamingu v H2020	Komplementarita Výzkum a vývoj	H2020			
P. 5	Výzkumně-vzdělávací infrastruktury - budování a modernizace	PO1	IP1	SC3	K	3 500 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové		prosinec 2015	leden 2016	srpen 2016	Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely - budování či modernizace	pracovníci výzkumných organizací, akademičtí a ostatní pracovníci VŠ, studenti VŠ	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámc pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)	Ano	Ne				Komplementarita Výzkum a vývoj	OP VVV PO2 SC5		
P. 6	Výzkumné infrastruktury	PO1	IP1	SC1	K	7 000 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové		prosinec 2015	leden 2016	červen 2016	Dobudování, konstrukce, modernizace či upgrade infrastruktury včetně dodávek částí výzkumných infrastruktur či výzkumných zařízení do výzkumných infrastruktur do zahraničí - materiálně a technicky modernizovat výzkumné infrastruktury, podpora kvalitního výzkumu s využitím výzkumné infrastruktury.	pracovníci výzkumných organizací, studenti VŠ, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu VaVaI, které jsou hostitelskou nebo partnerskou institucí výzkumné infrastruktury	Ano	Ne		Aktivita MŠMT na podporu velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace	Komplementarita Výzkum a vývoj	aktivita MŠMT Velké infrastruktury pro VaVaI			

## Prioritní osa 2

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě						Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy											
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Model hodnocení	plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy (teze)	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupnosti synergičké vazby	Popis synergie	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergičké výzvy	Název zrcadlové synergičké výzvy
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
P. 7	ESF výzva pro VŠ - 1 projekt 1 VŠ	PO2	IP1	SC1, 2, 4	K	3 500 000 000 Kč			jednokolové	prosinec 2015	leden 2016	srpen 2016	Zkvalitnění vzdělávací činnosti VŠ, relevance studijních programů pro trh práce, posílení internacionalizace, modernizace vzdělávací činnosti (moderní výukové trendy), zvyšování kvalifikace akademických pracovníků VŠ, spolupráce s praxí, obory zaměřené na praxi, stáže studentů, podpora studentů se specifickými potřebami, podpora poradenských center, podpora kvalifikace pro strategické řízení VŠ (včetně podpory lidských zdrojů na VŠ), tvorba systémů vnitřního zajišťování kvality na VŠ. V rámci IP1 podává jedna VŠ jednu projektovou žádost.	studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ	celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy	Ano	Ne			Komplementarita Vzdělávání	OP VVV PO2 IP2 SC1, PO3 IP1 SC4			
P. 8	ERDF výzva pro VŠ	PO2	IP2	SC1	K	10 000 000 000 Kč			jednokolové	prosinec 2015	leden 2016	srpen 2016	Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury, adaptace prostorových a materiálních podmínek pro praktickou výuku, zpřístupnění VŠ znevýhodněným skupinám. V rámci IP2 je možné podat více projektových žádostí za VŠ.	studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ	celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy	Ano	Ne			Komplementarita Vzdělávání	OP VVV PO2 IP1 SC1, 2, 4			
P. 9	Smart Akcelerátor	PO2	IP1	SC5	P	650 000 000 Kč			jednokolové	červenec 2015	srpen 2015	červen 2016	Podpora a rozvoj LZ pro implementaci strategie inteligentní specializace na regionální úrovni; příprava a rozvoj nových nebo inovovaných nástrojů, které povedou k naplňování RIS3, podpora dlouhodobé spolupráce veřejného, akademického a aplikačního sektoru – příprava projektových záměrů přispívajících k cílům RIS3	pracovníci výzkumných organizací a VŠ, studenti VŠ, pracovníci veřejné správy v oblasti řízení a implementace VaVal (státní správy a samosprávy), pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru, žáci ZŠ a SŠ	celá ČR včetně Prahy	územní samosprávný celek, ústřední orgán státní správy, další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS 3	Ano	Ne		POPIS KOMPLEMENTARITY podpora krajských RIS3 manažerů a jejich týmů, podpora aktivit entrepreneurial discovery procesu na regionální úrovni; národní úroveň bude podpořena ve výzvě Strategické řízení VaVal na národní úrovni	Komplementarita Výzkum a vývoj	OP VVV PO1 SC4			

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy											
P. 10	Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů	PO2	IP1	SC5	K	550 000 000 Kč			jednokolové		prosinec 2015	leden 2016	srpen 2016	Tvorba a modernizace výzkumně zaměřených studijních programů a programů typu mezinárodních doctorate schools, podpora Ph.D. studentů	pracovníci výzkumných organizací, akademičtí a ostatní pracovníci VŠ, studenti VŠ	celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, které zároveň splňují definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu VaVaI.	Ano	Ne				Komplementarita Výzkum a vývoj	OP VVV PO1 SC3		
P. 11	Budování expertních kapacit - transfer technologií	PO2	IP1	SC5	K	450 000 000 Kč			jednokolové		prosinec 2015	leden 2016	březen 2016	Zajištění vyhovujících expertních kapacit a podmínek pro transfer technologií z výzkumu do praxe, včetně zvyšování kvalifikace specializovaných pracovníků. + twinning	pracovníci výzkumných organizací	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)	Ano	Ne		Z OP VVV bude podpořen rozvoj LZ v oblasti VaV, z OP PIK/OP PPR bude následně realizován vlastní transfer technologií.	Komplementarita Výzkum a vývoj	OP PIK, OP PPR			

### Prioritní osa 3

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě						Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy																					
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa / prioritní úroveň	Investiční prioritní oblast / specifický cíl (ENRF)	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (podpora)			plánované datum vyhlášení výzvy (parametry výzvy (teze))	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska poslouposti synergičké vazby	Popis synergie	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergičké výzvy	Název zrcadlové synergičké výzvy											
						Celková alokace	Z toho příspěvek Únie	Z toho národní spolufinancování																	Model hodnocení										
P 12	<b>Inkluzivní vzdělávání</b>	PO3	TC9 IP 3	SC 1	K	700 000 000 Kč			jednokolová		srpen 2015	září 2015	prosinec 2015	Podpora nových týmů a jejich kontaktů v komunitě u nově budovaných mateřských škol, případně dětských skupin; - Podpora inkluзивity, otevřenosti a lepší spolupráce s rodiči jako předpoklad pro kvalitní mateřské školy; - Podpora alternativních forem předškolního vzdělávání v odůvodněných případech; - Spolupráce nízkoprahových forem předškolního vzdělávání a mateřských škol. - Podpora pedagogů přípravných tříd běžných základních škol (práce s RVP PV); - Odborní pracovníci a asistenti pedagoga do ZŠ a MŠ - Programy zaměřené na prevenci školní neúspěšnosti sociálně znevýhodněných a romských dětí („dobrý start“). - Usnadňování přechodu mezi stupni vzdělání dětí a žáků. - Rozvoj spolupráce pedagogických a sociálních služeb a rodiny ve vzdělávání; - Vzdělávání učitelů v oblasti práce s kolektivem dětí z odlišných etnických a sociálních skupin; - DVPP - Otevřenost učitelů včetně vedení k práci se sociokulturním kontextem, ve kterém se nachází jednotlivé děti, vzdělávání pro celou školu; - DVPP: zážitkové vzdělávání učitelů zaměřené na změny postojů k romské marginalizované komunitě; vzdělávání učitelů v oblasti specifík vzdělávání romských dětí - Osvěta veřejnosti v oblasti inkluzivního vzdělávání; - Podpora KPSVL Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám	děti a rodiny z marginalizovaných skupin, rodiče, pedagogičtí pracovníci a vedoucí pracovníci MŠ, a ZŠ pracovníci dalších předškolních zařízení	prioritně obce, na kterých leží sociálně vyloučené lokality	NNO, VŠ a další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit.	Ano	Ne			Komplementarita Sociální začleňování a boj s chudobou	IRDP, OP Z												
P 13	<b>Místní akční plány rozvoje vzdělávání</b>	PO3	TC 10 IP 1	SC3	P	630 000 000 Kč			jednokolová		září 2015	říjen 2015	prosinec 2016	Cílem této výzvy je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Tato spolupráce povede k: • systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol, • sdílení porozumění cíli: orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání, • podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoj potenciálu každého žáka, • dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole, • zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči. Podstatou projektu je podpora přípravy, realizace a vyhodnocování místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP), které budou nástrojem implementace vybraných specifických opatření Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání prioritně pro oblast předškolního a základního vzdělávání. Součástí aktivit může být společné plánování investičních akcí, které území bude chtít podpořit z IROP. Podpořeny budou i konkrétní aktivity, které již byly naplánovány ve spolupráci ve funkčních partnerstvích v území. Podmínkou je spolupráce se školami a zaměřením na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj potenciálu každého žáka.	Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost	celá ČR včetně Prahy	Obce s rozšířenou působností, samostatné městské části (školské obvody) na území hlavního města Praha, dobrovolné svazky obcí, místní akční skupiny.	Ano	Ne			Komplementarita Vzdělávání a celoživotní učení	IROP												

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě						Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy														
P_14	Krajské akční plány rozvoje vzdělávání (KAP)	PO3	IP 1	SC3/SC 5	P	340 000 000 Kč		jednokolová	květen 2015	červenec 2015	srpen 2015	prosinec 2015	KAP bude zaměřen na intervence směřující ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality ve vzdělávání, začlenění dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol a zvýšení kvality ve vzdělávání. K tomu směřující vzdělávání vedení škol a zřizovatelů, spolupráce v území.	Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství	kraje	Kraje	Ano	Ne					Komplementarita Vzdělávání a celoživotní učení	OP Z, IROP, OP PPR					
P_15	Budování kapacit pro rozvoj škol I:	PO3	IP 1	SC 5, SC 1, SC 2, SC 5	K	700 000 000 Kč		jednokolová		listopad 2015	prosinec 2015	únor 2016	Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování- podpora mateřských a základních škol v roli regionálních center v tématech např. Čtenářská a matematická pre/gramotnost, přírodovědná gramotnost a badatelsky orientované vzdělávání, podpora podnikavosti.  Individuální podpora pedagogů ZŠ a SŠ (příprava a rozvoj mentorů, osobnostně-sociální rozvoj učitelů ZŠ, příprava a realizace DVPP s kvalitativními parametry vhodnými pro kariérní systém); Individuální podpora pedagogů MŠ - mentoring a osobnostně- sociální rozvoj pedagogů MŠ (výcvik, rozvoj metodiky pro interní mentoring a příprava DVPP s kvalitativními parametry pro kariérní systém); Zvyšování metodických a didaktických kompetencí pedagogů MŠ v oblasti rozvoje klíčových kompetencí dle RVP PV. Příprava metodických materiálů pro vzdělávání v MŠ (například podpora kreativity) + DVPP.	pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, SŠ, studenti VŠ a VOŠ (budoucí učitelé)pedagogičtí pracovníci školských zařízení; děti a žáci; pracovníci ČŠI; pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání, včetně neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže	celá ČR včetně Prahy	Školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání, zájmového, základního a středního uměleckého vzdělávání a vyšších odborných škol. • Veřejné vysoké školy a vyšší odborné školy, které připravují budoucí pedagogické pracovníky. • Soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost (soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem činnosti není vytváření zisku a které současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží, školství, vývoje a výzkumu, vzdělávání a školení a osvěty. • Příspěvkové organizace, které nejsou zřízené organizačními složkami státu.	Ne	Ne											
P_16	Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik	PO3	IP 1	SC1, SC2, SC4	K	350 000 000 Kč				listopad 2015	prosinec 2015	únor 2016	podpora společenství praxe (spolupráce mezi vysokými školami a MŠ/ZŠ/SŠ) • v tématech matematická, čtenářská a informační gramotnost; sociální a občanské kompetence v ZŠ a SŠ; budování znalostní základny mezi NNO a VŠ; Vzdělávací oblast Člověk a příroda v ZŠ; Didaktika odborných předmětů pro SŠ; • klíčové kompetence napříč předměty; předškolní vzdělávání	pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a SŠ, studenti VŠ a VOŠ (budoucí učitelé)	na celé území ČR	Partnerské projekty - vysoké školy, NNO, školy a školská zařízení + povinné partnerství se školami	Ne	Ne											
P_17	Gramotnosti	PO3	TC 9 IP 3	SC 1	K	380 000 000 Kč		dvoukolové		listopad 2015	prosinec 2015	únor 2016	- Pilotní projekty s výzkumnou složkou (akční výzkum zaměřený na tvorbu a ověřování efektivních metod učení), jejichž výstupem jsou v praxi ověřené metodické nástroje - pro oblast podpory funkčních gramotností žáků se SVP na SŠ v oborech bez maturitní zkoušky - - Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování- podpora základních škol v roli regionálních center pro podporu žáků sociálně znevýhodněných v tématu - rozvoj základních gramotností - rozvoj sociálních a občanských kompetencí, podpora etické výchovy, osobnostní rozvoj žáků ... - Regionální centra - Extrakurikulární aktivity („kroužky“ při školách a domovech mládeže) na podporu základních gramotností s akcentem na žáky sociálně znevýhodněné. o Výzkumně pilotní projekty s akcentem na sociálně znevýhodněné žáky – o inovativní témata	a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci), b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo	celá ČR včetně Prahy	Běžné školy hlavního vzdělávacího proudu a školská zařízení v oblasti základního a středního vzdělávání, zájmového, základního a středního uměleckého vzdělávání a vyšší odborné školy. • Další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit. • Orgány státní správy a samosprávy, včetně jejich svazků nebo sdružení a jimi zřízené a podřízené organizace. • Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o	Ne	Ne											

Identifikace výzvy		Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy																																																													
P_18	Individuální projekty systémové	TC 9 IP 2	TC 9 IP 3	SC 1	TC 10 IP 1	SC 2 SC 3	SC 3 SC 5	P	2 000 000 000 Kč	duben 2015	červenec 2015	srpen 2015	prosinec 2015	Pro podporu předškolního a základního vzdělávání je při přípravě a realizaci individuálních projektů systémových východiskem akce KLIMA, která zdůrazňuje nejdůležitější intervence na tyto oblasti: Kultura učení (zaměření na výsledky dětí a žáků), Leadership, Inkluze, Mentoring a Aktivní způsoby učení. Výzva je vyhlášena pro tato témata: A. Podpora vytváření komplexního systému hodnocení C. Podpora zavedení kariérního systému učitele do praxe E. Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností F. Podpora budování kapacit pro pedagogický leadership na úrovni školy a území	ohrožených skupin c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d) rodiče dětí a žáků e) studenti VŠ – budoucí učitelé f) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního	změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, které připravují budoucí pedagogické pracovníky.	Ano	Ne				Komplementarita CZU/CZV	OP VVV																																																			
																										G. Metodická podpora procesu tvorby krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání	Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost.	celá ČR včetně Prahy	Příspěvková organizace zřízená MŠMT Organizační složka státu	Ano	Ne				Komplementarita Vzdělávání a celoživotní učení	OP VVV, IROP																																						
																										D. Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami.													Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost.	celá ČR včetně Prahy	Příspěvková organizace zřízená MŠMT Organizační složka státu	Ano	Ne				Komplementarita Sociální začleňování a boj s chudobou	IROP, OP Z, OP VVV																										
																										H. Prevence a transformace systému ústavní nebo ochranné výchovy																									Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost.	celá ČR včetně Prahy	Příspěvková organizace zřízená MŠMT Organizační složka státu	Ano	Ne				Komplementarita Sociální začleňování a boj s chudobou	OP Z, OP VVV														
																										B. Podpora kvality v systému poradenství																																					Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost.	celá ČR včetně Prahy	Příspěvková organizace zřízená MŠMT Organizační složka státu	Ano	Ne				Komplementarita Sociální začleňování a boj s chudobou	OP VVV		
	Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost.	celá ČR včetně Prahy	Příspěvková organizace zřízená MŠMT Organizační složka státu	Ano	Ne				Komplementarita Sociální začleňování a boj s chudobou	OP VVV																																																																
													Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost.	celá ČR včetně Prahy	Příspěvková organizace zřízená MŠMT Organizační složka státu	Ano	Ne				Komplementarita Sociální začleňování a boj s chudobou	OP VVV																																																				