

## Dotazy a odpovědi ze seminářů pro žadatele – Šablony pro SŠ a VOŠ

### Dotaz č. 1:

*Šablona Zapojení ICT technika do výuky na SŠ/VOŠ: Je možné, aby tuto pozici zastával kmenový zaměstnanec, který pracuje na pozici „správce techniky“? Je možné hodnotu této personální šablony rozložit rovnoměrně do jednotlivých měsíců formou dodatku pracovní smlouvy, i když nebude práci vykonávat o hlavních prázdninách?*

**Odpověď:** Je to možné, výběr pracovníka je v kompetenci ředitele školy. Stávající IT správce ale bude dělat práci ICT technika vedle své běžné práce, tzn. navíc. Šablona probíhá v 5ti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, tzn. s prázdninami se vůbec nepočítá. Jedná se o zapojení ve výuce, mimo výuku šablonu využít nelze.

### Dotaz č. 2:

*Šablona III/2.9 může být druhý pedagog v tandemu z VŠ?*

**Odpověď:** Nemůže. Cílová skupina šablony jsou pedagogové SŠ a VOŠ. Akademického pracovníka VŠ mohou využít v šabloně zapojení odborníka do výuky.

### Dotaz č. 3:

*Je možné z dotace hradit náhradu nemoci 4.-14. den u pracovníků zapojených do projektu?*

#### **Odpověď:**

Ano, je to možné. Další pravidla platí pro uznatelnost pracovní neschopnosti u personálních šablon.

Výstupem personálních šablon je vždy měsíc práce v určité výši úvazku, kdy se do tohoto výstupu započítává i pracovní neschopnost při splnění obou těchto podmínek (PN):

- 1. Doba PN nesmí v rámci vykazovaného měsíce přesáhnout 14 kalendářních dnů.**
- 2. Ve vykazovaném měsíci nesmí zaměstnanci vzniknout nebo trvat nárok na dávku nemocenského pojištění (tzv. nemocenské). Nemocenské náleží pojištěncům od 15. kalendářního dne trvání PN.**

#### *Příklad 1:*

*Zaměstnanec je v PN posledních 10 dnů v měsíci červnu a první 4 dny v měsíci červenci. Jsou splněny obě podmínky, jelikož doba absence ani v jednom z měsíců nepřekročila 14 dnů a zaměstnanci nevznikl nárok na dávku nemocenského pojištění. Oba měsíce práce jsou proto uznatelným výstupem.*

#### *Příklad 2:*

*Zaměstnanec je v PN posledních 10 dnů v měsíci červnu a prvních 5 dnů v měsíci červenci. První podmínka je splněna, druhá nikoliv. Měsíc červen je uznatelným výstupem, měsíc červenec ne, přestože byl zaměstnanec v červenci v PN pouze 5 dnů, a to proto, že zaměstnanci v červenci vznikl nárok na dávku nemocenského pojištění.*



Výše uvedené se netýká ošetřování člena rodiny (OČR), jelikož v případě OČR není nikdy naplněna podmínka č. 2. Při OČR vzniká nárok na dávku nemocenského pojištění (tzv. ošetřovné) od prvního dne trvání OČR, z tohoto důvodu nelze jako výstup uznat žádný měsíc práce, ve kterém dojde k OČR v jakémkoliv počtu dnů.

#### **Vykazování:**

Příjemce doložením reportu o činnosti stvrzuje, že výše uvedené podmínky jsou naplněny. Pokud podmínky naplněny nejsou, report o činnosti nelze vykázat. Kontrola na místě bude absenci pracovníka ověřovat v rámci kontroly evidence docházky.

Pokud výše uvedené podmínky nejsou splněny, doporučujeme zajistit pro realizaci této šablony zástup osobou, která splňuje kvalifikační kritéria daná výzvou. Vzniká-li (s ohledem na typ smlouvy) nárok na náhradu mzdy, je možné jej za 4. až 14 den PN uhradit z finančních prostředků projektu. Financování PN musí probíhat v souladu se Zákonem o nemocenském pojištění č. 187/2006 Sb.

#### **Dotaz č. 4:**

*Započítávají se vychovatelé do pedagogického sboru (pro šablonu Vzdělávání pg. sboru SŠ zaměřené na inkluzi)?*

**Odpověď:** Ano. Vychovatelé jsou pedagogickými pracovníky (dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících), a proto se započítávají do pedagogického sboru. Do pg. sboru se tedy započítávají všichni pedagogičtí pracovníci dle zákona o pg. pracovních (např. asistent pedagoga, psycholog, speciální pedagog, trenér).

#### **Dotaz č. 5:**

*Vzdělávací kurz DVPP v celkové délce 80 hodin je koncipován jako 60 hodin výuky a 20 hodin praxe. Počítá se praxe do prezenčního vzdělávání?*

**Odpověď:** Ano, praxi lze započítat do prezenčního vzdělávání.

#### **Dotaz č. 6:**

*Škola si vybrala šablonu vzdělávání DVPP (varianta ICT) v délce 80 hodin. Je možné si vybrat kurz, který je koncipován jako 100 hodin výuky a 20 hodin e-learningu.*

**Odpověď:** Ano, je to možné. Je splněna podmínka, že v rámci šablony (min. 80 hodin) je výuka absolvována prezenčně.

#### **Dotaz č. 7:**

*Pokud by byl kurz DVPP akreditován ve formě webináře, lze takový kurz považovat za prezenční formu?*

**Odpověď:** Nikoliv. Webináře nepovažujeme za prezenční formu výuky, pouze za její doplněk.



### Dotaz č. 8:

*Lze do šablony Nové metody ve výuce zahrnout vzdělávání v projektovém vyučování – kooperativní výuce?*

#### Odpověď:

Ano, lze, pokud tento způsob výuky ještě na dané škole neprobíhal a škola s ní doposud neměla zkušenosti. Toto téma nové metody doporučujeme realizovat ve variantě h) Projektová výuka.

### Dotaz č. 9:

*Žádáme o písemné potvrzení, že se v projektech zjednodušeného vykazování neuplatňuje maximum 1,2 uzavřeného pracovního úvazku pro pracovníka jako v jiných projektech OP VVV.*

**Odpověď:** V projektech zjednodušeného vykazování (Šablony pro SŠ a VOŠ, Šablony pro MŠ a ZŠ) není relevantní maximum 1,2 uzavřeného pracovního úvazku pro pracovníka zaměstnaného školou, která je zapojena do projektu. Tato informace je také uveřejněna v poznámce pod čarou v kap. Možnosti financování pracovníků projektu v dokumentu Příklady dobré praxe Šablony SŠ a VOŠ I zveřejněného na webových stránkách MŠMT u vyhlášené výzvy <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyzvy-c-02-16-035-a-02-16-042-podpora-skol-formou-projektu>.

#### POZOR!!!!

Výše uvedené platí pro situace, kdy je škola zapojena pouze do projektů zjednodušeného vykazování. Pokud je pracovník školy zapojen i do jiného projektu OP VVV, pro je relevantní podmínka omezení maximálního uzavřeného pracovního úvazku, platí pro takového pracovníka omezení úvazku dle Obecných pravidel pro žadatele a příjemce.

#### Příklad:

Pedagogický pracovník je ve škole zaměstnán na 0,5 úvazku a dále působí na 0,5 úvazku v projektu OP VVV, např. Oborové didaktiky, pro který platí omezení úvazku ve výši 1,2. Pro projekty zjednodušeného vykazování mu tedy zbývá pouze maximálně možný úvazek 0,2 do povoleného celkového maximálního úvazku 1,2.

### Dotaz č. 10:

*Šablona 1.6 Školní kariérový poradce: Kdy se předpokládá účinnost novely zákona o pedagogických pracovnících?*

**Odpověď:** Účinnost novely zákona o pedagogických pracovnících záleží na legislativním procesu. OP VVV na délku trvání legislativního procesu nemá vliv. Je proto nutné sledovat vývoj schvalování zákona na webových stránkách Poslanecké sněmovny ([www.psp.cz](http://www.psp.cz)). Jedná se o sněmovní tisk č. 959.

### Dotaz č. 11:

*Šablona 2.10 Zapojení odborníka do výuky: Je opravdu nutné, aby měl odborník praxi 5 let v oboru?*

**Odpověď:** V metodickém výkladu šablony je uvedena doporučující specifikace pozice – jako vodítko pro výběr odborníka. Vzhledem k tomu, že se nejedná o povinnou, ale (pouze) doporučující specifikaci, je výběr a kvalifikace odborníka na zvážení ředitele školy.

