

NEWSLETTER

Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Úvodní slovo	↗ přejít na stranu	3
Vyhlášené výzvy a semináře	↗ přejít na stranu	4
Výzvy plánované do konce roku	↗ přejít na stranu	6
Ukončené výzvy	↗ přejít na stranu	7
FAQ, Nejčastější chyby v šablonách, Obecné rady a tipy pro žadatele	↗ přejít na stranu	8
Nabytí účinnosti zákona o zadávání veřejných zakázek	↗ přejít na stranu	10
Šablony a společné vzdělávání	↗ přejít na stranu	11
Přezkumné komise	↗ přejít na stranu	12
OP VK a OP VaVpl	↗ přejít na stranu	13
Okénko publicity	↗ přejít na stranu	17
Web – nová struktura	↗ přejít na stranu	18
Facebook	↗ přejít na stranu	19
Posilujeme vizuální identitu	↗ přejít na stranu	20
Pro pozorného čtenáře	↗ přejít na stranu	21
Letáky k aktuálním výzvám	↗ přejít na stranu	23
Tematické letáky	↗ přejít na stranu	24
Kontaktní údaje a informace o operačních programech	↗ přejít na stranu	25

Úvodní slovo



Vážené dámy, vážení pánové,

v posledním čísle Newsletteru, které vyšlo před prázdninami, jste byli informováni o vyhlášení výzvy Podpora škol formou zjednodušených projektů – Šablony pro MŠ a ZŠ I. V průběhu prázdninových měsíců bylo podáno téměř 1 000 žádostí o podporu a víc než 200 je jich již schválených. V současné době se pro schválené žádosti připravují podklady pro vydání právního aktu a následně bude vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace a 1. zálohová platba bude zaslána přes krajské úřady žadatelům/příjemcům.

V srpnu 2016 byl na webových stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zveřejněn dokument *Příklady dobré praxe*², který obsahuje praktické tipy pro realizaci projektů, a to jak pro projektovou část, tak pro šablony. Jedná se o nezávaznou pomůcku výzvy, ve které školy naleznou např. informace jak postupovat při sloučení škol, jak je to s bagatelní podporou, indikátory, vykazováním výstupů, ale také mnoho odkazů na projekty realizované v minulém programovém období, ze kterých mohou čerpat inspiraci. Tento dokument bude průběžně upravován a doplňován i na základě nejčastějších dotazů škol. Věříme, že školám pomůže při přípravě projektů i při jejich realizaci.

Když hovoříme o školách, je třeba zdůraznit, že mezi oprávněné žadatele v této výzvě patří i mateřské a základní školy zřizované podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tyto školy (včetně středních škol) mohou být oprávněnými žadateli i v další výzvě, a to ve výzvě Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV), která byla vyhlášena 9. srpna 2016 jako kolová, příjem žádostí o podporu končí 2. prosince 2016. Celková alokace na výzvu činí 300 mil. Kč. Cílem výzvy je umožnit začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných škol. Do podpory dětí a žáků mohou být zapojeny i školy vzdělávající více jak 40 % dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které se budou podílet na síťování, přípravě materiálů, podpoře dětí a žáků se SVP atd. Povinnou cílovou skupinou jsou děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo děti a žáci ohrožení syndromem týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte. Mezi aktivitami, které budou žadatelé volit povinně je např. aktivita Podpora žáků se SVP při vstupu na trh práce, Spolupráce různých stupňů uměleckého vzdělávání při začleňování dětí a žáků se SVP v rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura, Rodičovská fóra, Inovativní přístupy vedoucí k začleňování žáků se SVP do výuky v heterogenních kolektivech škol, které nejsou zřízeny podle § 16 školského zákona. Mezi volitelné aktivity mj. patří aktivity na podporu dětí a žáků z povinné cílové skupiny a tuzemské i zahraniční stáže pro pracovníky pracující s cílovou skupinou.

Přeji všem žadatelům a příjemcům
hodně štěstí a úspěchů.

PhDr. Marta Jurková, Ph.D.

Garantka prioritní osy 3, pověřena zastupováním vedoucí
Oddělení koncepce a přípravy výzev PO 3

²⁾ http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Vyzva_zjednodusene_projekty_22_a23/Priklady_dobre_praxe.pdf

VYHLÁŠENÉ VÝZVY A SEMINÁŘE

Od posledního vydání Newsletteru OP VVV byly vyhlášeny dvě výzvy:

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I a Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV).

Dne 9. srpna 2016 byla vyhlášena výzva v prioritní ose 3 **Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV)**

Cílem výzvy je umožnit začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných škol. Stěžejní je maximální rozvoj dítěte a žáka, kterému škola musí být schopna zajistit vhodné podmínky pro vzdělávání. Do podpory dětí a žáků mohou být zapojeny i školy vzdělávající více než 40 % dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), které se budou podílet na síťování, přípravě materiálů, podpoře dětí a žáků se SVP atd. Povinnou cílovou skupinou jsou děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo děti a žáci ohrožení syndromem týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte. Důraz bude kladen na podporu pedagogických pracovníků, a to formou síťování se zkušenými kolegy. Výzva umožní také vznik a šíření chybějících metodických materiálů.

Celková alokace výzvy je 300 mil. Kč. Žádosti o podporu je možné podávat do 2. 12. 2016.

Dne 23. června 2016 vyhlásil ŘO OP VVV výzvy v prioritní ose 3 **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I** (pro území mimo hl. město Praha a pro území hl. město Praha)

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se

Víte, že...

v OP VVV máme aktuálně vyhlášených 12 výzev (včetně výzev v rámci Technické pomoci) za 15 miliard korun a 13 již uzavřených výzev s alokací 27,5 miliard korun? Celkový požadovaný objem 812 zaregistrovaných žádostí překračuje alokaci ukončených výzev o necelých 20 miliard.

OP VVV je v porovnání s ostatními OP v současnosti také programem s největším objemem alokovaných prostředků v uzavřených výzvách a čtvrtým v pořadí s objemem alokace aktuálně vyhlášených výzev.

Údaje jsou platné k 6. 9. 2016. Zdroj: <http://www.dotace.eu.cz/cs/informace-o-cerpani>

speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Na financování šablon je určena částka 200 000 Kč na školu + 2 200 Kč na dítě/žáka. V případě, že jeden subjekt zřizuje mateřskou a základní školu, je určená částka na projekt 400 000 Kč + 2 200 Kč na dítě/žáka.

Celková alokace výzvy je 4,5 mld. Kč. Žádosti o podporu je možné podávat průběžně až do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí Řídicího orgánu, nejpozději však do 30. 6. 2017.

Podrobněji byly tyto výzvy popsány v předchozích vydáních Newsletteru OP VVV v číslech 2 a 4 – 2015.

Podrobné informace k aktuálně vyhlášeným výzvám jsou k dispozici na odkaze:

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyhlase-ne-vyzvy>.

Seznam ostatních vyhlášených výzev roku 2015 a 2016

Výzva	Datum vyhlášení	Datum ukončení	Alokace výzvy v Kč
Strategické řízení VaVal na národní úrovni I (PO1)	1. 6. 2016	31. 3. 2017	1,36 mld.
Individuální projekty systémové II (PO3)	28. 4. 2016	30. 6. 2017	450 mil.
Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL (PO3)	30. 3. 2016	9. 12. 2016	250 mil.
Místní akční plány rozvoje vzdělávání (PO3)	8. 9. 2015	30. 12. 2016	630 mil.
Smart Akcelerátor (PO2)	15. 7. 2015	30. 11. 2016	650 mil.
Krajské akční plány rozvoje vzdělávání (PO3)	8. 7. 2015	31. 12. 2016	340 mil.
Individuální projekty systémové (PO3)	8. 7. 2015	31. 12. 2017	2 mld.

Ke všem vyhlášeným výzvám jsou i nadále organizovány informační semináře pro žadatele, jejichž cílem je seznámit účastníky s věcným záměrem výzvy a předat jim veškeré informace potřebné pro úspěšné zpracování žádosti o podporu v souladu s podmínkami výzvy. Semináře, které jsou pořádány pracovníky ŘO OP VVV, jsou bezplatné a garantují žadatelům předání relevantních informací. Zájemci o semináře naleznou potřebné informace zde: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/seminare>.

Aktuálně ŘO OP VVV a Národní ústav pro vzdělávání organizují **Informační seminář pro školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A OP VVV**, který je určen především pro ředitele škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona v daném kraji. Relevantním subjektům rozesílá ŘO OP VVV pozvánky. Na semináři vystoupí zástupci MŠMT, Řídicího orgánu OP VVV a Národního ústavu pro vzdělávání.

Na semináři zazní následující témata:

Specifika vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona (§ 19 vyhlášky č. 27/2015 Sb., Personální podpora, Kompenzační pomůcky)

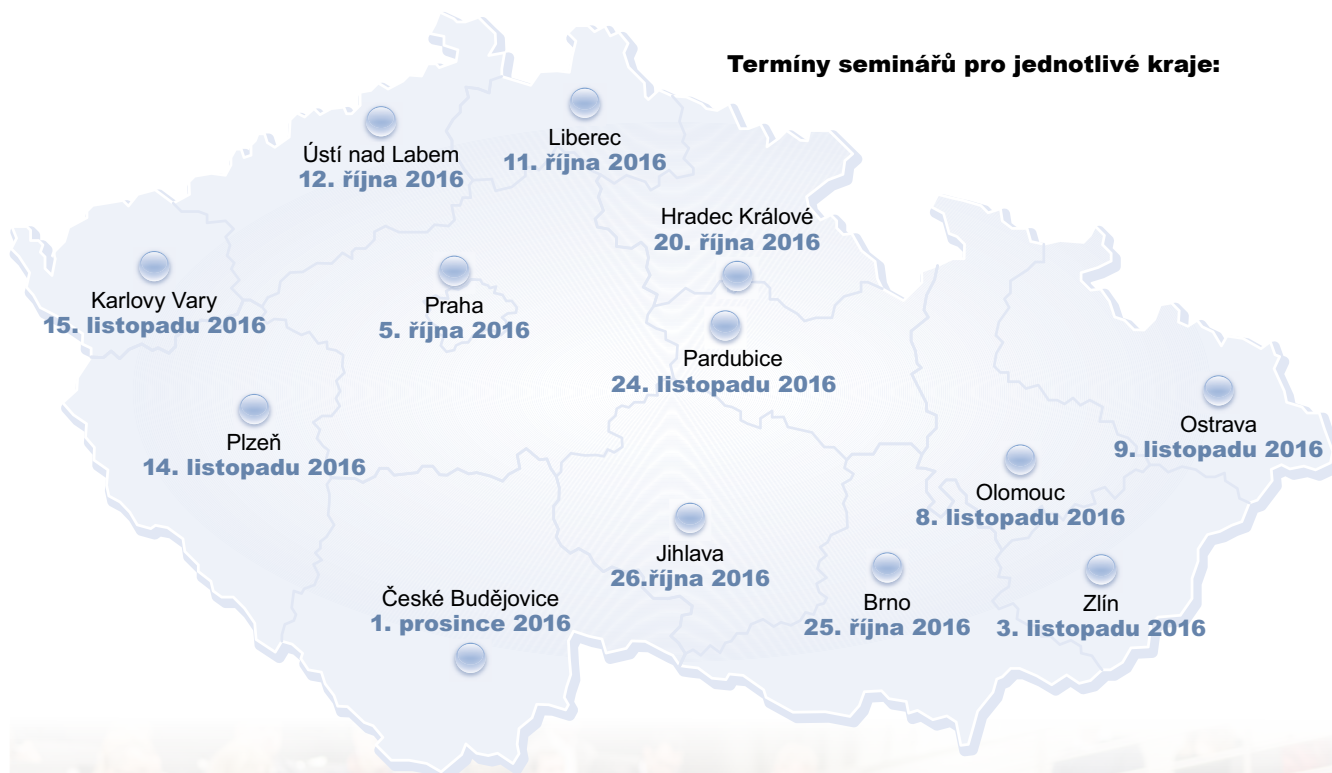
Vyhláška č. 197/2016 Sb.

(Standardní činnosti SPC pro žáky se SVP, Práce s formulářem doporučení)

Výzva „Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV)“

a **Výzva „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I“**

Termíny seminářů pro jednotlivé kraje:





VÝZVY PLÁNOVANÉ DO KONCE ROKU

Do konce roku 2016 plánuje ŘO OP VVV vyhlásit následující výzvy:

Výzva	Plánovaná alokace výzvy v Kč	Plánované vyhlášení	Cíl výzvy
Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj (PO2)	660 mil.	listopad 2016	Cílem výzvy je rozvoj kapacit a znalostí v oblasti strategického řízení vědeckých organizací (dále také „VO“) a podpora strategického a efektivního řízení VO vč. systémů hodnocení a zabezpečování kvality. Výzva se dále bude zaměřovat na zavedení systémů pro popularizaci VaV ve výzkumných organizacích.
Celoživotní vzdělávání na vysokých školách (PO2)	200 mil.	listopad 2016	Cílem výzvy je zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání – zvyšování kvalifikace a odborných kompetencí akademických i neakademických pracovníků připravujících a realizujících kurzy celoživotního vzdělávání, a současně související pořízování a tvorba relevantních pomůcek.
Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL II (PO3)	450 mil.	říjen 2016	Výzva je určena pro žadatele z obcí/svazků obcí zapojených v Koordinovaném přístupu pro sociálně vyloučené lokality a soustředí se na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Aktivita této výzvy podpoří mateřské, základní i střední školy v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Důraz je kladen na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platform a workshopů mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání.
Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I (PO3)	1,2 mld.	listopad 2016	Prostřednictvím šablon pro SŠ a VOŠ může být v rámci osobnostně personálního rozvoje pedagogických pracovníků podpořena např. tandemová výuka, další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále také DVPP) v tématech jako např. čtenářská a matematická gramotnost, mentoring, cizí jazyky nebo se zaměřením na inkluzi v rozmezí 8 – 80 hodin, stáže pedagogů ve firmách, CLIL na SŠ a další aktivity. Personální podporu SŠ a VOŠ představují: školní asistent, školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog, koordinátor spolupráce školy a firem, školní kariérový poradce nebo také ICT technik v návaznosti na Strategii digitálního vzdělávání.
Implementace strategie digitálního vzdělávání I (PO3)	200 mil.	listopad 2016	Cílem výzvy bude budování kapacit pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitální gramotnosti. Projekty v rámci této výzvy budou mít koncepční charakter.
Pregraduální vzdělávání (PO3)	400 mil.	listopad 2016	Cílem této výzvy je propagace učitelské profese ve smyslu motivace pro studium zejména nedostatkových oborů. Předpokládá se vytvoření a ověření forem dlouhodobé spolupráce mezi VŠ připravujícími učitele a SŠ v regionu. Dále bude vytvářena síť fakultních škol v regionech, s nimiž VŠ připravující pedagogy dlouhodobě spolupracuje, dále návrh nastavení podmínek finančních, organizačních a legislativních. Prostřednictvím této výzvy by mělo dojít také k posílení dlouhodobé reflektované pedagogické praxe ve spolupráci s fakultními školami. Smyslem aktivity je vytvořit personální a organizační podmínky pro posílení reflektované pedagogické praxe, zejména ve spolupráci s vynikajícími učiteli z fakultních škol. Dalším cílem výzvy bude také budování kapacit pro posílení pedagogicko-psychologické přípravy budoucích pedagogických pracovníků (implementace APIV).

Kompletní harmonogram výzev včetně výzev plánovaných na první čtvrtletí roku 2017 je k dispozici na odkazu: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/harmonogram-vyzev-op-vvv>.

UKONČENÉ VÝZVY

Shrnutí ukončených výzev v období 1. 4.–4. 9. 2016:

Výzva	Zaměření	Datum vyhlášení	Datum ukončení	Alokace v Kč	Počet předložených projektových žádostí	Celkový objem požadovaných finančních prostředků v Kč
Excelentní výzkum (PO1) 02_16_019	Cílem výzvy je podpořit problémově orientovaný výzkum interdisciplinárního charakteru, který napomůže efektivnímu využití výzkumných center a iniciuje dosažení mezinárodně konkurenceschopné kvality výzkumu z hlediska jeho originality a praktických dopadů. K využití dojde prostřednictvím koncentrované podpory výzkumného záměru, souvisejícího výzkumného týmu a materiálně technického vybavení.	8. 2. 2016	30. 6. 2016	6 mld.	130	41990820353,69
Teaming 02_15_006	Výzva se zaměřením na dobudování, modernizaci a upgrade infrastruktury a aktivity pro implementaci modernizace (upgrade) centra/center excelence zvyšující jeho/jejich vědecké schopnosti.	21. 8. 2015	12. 7. 2016	2,6 mld.	3	2296283894,49
Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely – budování či modernizace (PO1) 02_16_017	Výzva je zacílena na rozvoj kvalitní infrastruktury výzkumně zaměřených doktorských studijních programů v souladu s potřebami identifikovanými v RIS3 strategii a strategii zapojené VŠ, z důvodů ztraktivnějšího zázemí pro výzkum a vývoj (dále jen „VaV“) ve výuce a následně podpory lidských zdrojů a zlepšení podmínek vzdělávání spojeného s výzkumem. Výzkumně zaměřeným studijním programem se rozumí doktorský studijní program.	5. 2. 2016	1. 9. 2016	3,5 mld.	85	6892655832,97
Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů (PO2) 02_16_018	Výzva Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů (PO2) cílí na umožnění rozvoje lidských zdrojů pro výzkum a vývoj prostřednictvím rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů, a to ve vazbě na strategii VŠ a priority RIS3 strategie. Výzkumně zaměřeným studijním programem se rozumí doktorský studijní program.	5. 2. 2016	2. 9. 2016	550 mil.	117	1304213152,57
ERDF výzva pro VŠ (PO2) 02_16_016	ERDF výzva pro VŠ (PO2) má za cíl investičně podporovat intervence Evropského sociálního fondu realizované v rámci specifického cíle (dále jen „SC“) 1, 2 a 4 v PO2 OP VVV, případně podporovat a navazovat na projekty financované z minulého programového období, prostřednictvím investic do infrastruktury a investičně náročného vybavení.	5. 2. 2016	31. 8. 2016	10 mld.	115	13747208067,86
ESF výzva pro VŠ (PO2) 02_16_015	ESF výzva pro VŠ (PO2) je určena pro vysoké školy, které na základě specifického zaměření svých strategií chtějí dosáhnout zvýšení kvality a profílace vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů. Dále je určena ke zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit na vysokoškolském vzdělávání, snížení studijní neúspěšnosti studentů, vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému hodnocení kvality vysoké školy a zvýšení kvality strategického řízení vysoké školy.	5. 2. 2016	30. 8. 2016	3,5 mld.	42	4575491004,95
Výzkumné infrastruktury (PO1) 02_16_013	Tato výzva podporuje projekty výzkumných infrastruktur ve výzkumných a investičních aktivitách. Cílem je komplementárně podpořit konstrukci, upgrade, modernizaci a výzkumné aktivity velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace uvedených v Cestovní mapě České republiky velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace pro léta 2016 až 2022, dokumentu vzatém na vědomí vládou ČR.	25. 1. 2016	2. 8. 2016	4 mld.	54	4165182903,57

FAQ, NEJČASTĚJŠÍ CHYBY V ŠABLONÁCH, OBECNÉ RADY A TIPY PRO ŽADATELE

Účelem tohoto příspěvku je upozornit žadatele či potencionální žadatele OP VVV na nejčastější pochybení, která se objevují při zpracování a vyplňování žádostí o podporu. Jejich výčet byl zpracován na základě zkušeností z dosud vyhlášených výzev.

Žádosti o podporu se výhradně vyplňují v IS KP14+. V tomto systému není umožněno smazat či jakkoliv odstranit založenou žádost o platbu. S ohledem na tuto skutečnost Vás naléhavě žádáme, **abyste si nezakládali žádost o platbu dříve, než Vám bude proplacena 1. zálohová platba.** A to ani v případě, chcete-li si její založení „vyzkoušet“ či se podívat, jaké údaje obsahuje. Žádost o platbu je příjemci zpřístupněna v ISKP+ k editaci již od stavu projektu s vydaným právním aktem o poskytnutí/převodu podpory, nicméně toto není pokyn k jejímu založení. V případě, že tak učiníte, není možné ze strany poskytovatele dotace následně založit zálohovou platbu (tedy ji ani schválit a proplatit) a je nutné podat žádost o opravu (tzv. konverzi) k dodavateli TESCO SW, a. s., jejíž vyřízení může trvat až několik týdnů. Tím samozřejmě dojde k prodloužení proplacení zálohových plateb. Veškeré postupy pro zakládání **Žádostí o platbu** naleznete v příručkách k práci v IS KP14+. O těchto i jiných skutečnostech současně informujeme v rámci seminářů pro příjemce. Rádi bychom na Vás tímto také apelovali, abyste při práci v IS KP14+ vždy využívali dané příručky a také abyste na seminářích pro příjemce vždy setrvali až do úplného konce. Můžete tak předejít nepříjemným situacím, které prodlužují administraci Vašich projektů v systému IS KP14+.

Máme pro Vás „kuchařku“ pro realizaci aktivit šablon pro MŠ a ZŠ I

V tomto vydání se také zaměříme na možná řešení pro realizaci aktivit šablon pro MŠ a ZŠ I. Na webových stránkách MŠMT byla vyvěšena „kuchařka“ příkladů dobré praxe, která vznikla ve spolupráci mezi Odborem řízení a Odborem administrace zjednodušených projektů OP VVV na základě prvních zkušeností s dotazy žadatelů, které jsou detailněji vysvětleny právě v této nezávazné příručce: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyzvy-c-02-16-022-a-c-02-16-023-podpora-skol-formou-projektu>.

V „kuchařce“ naleznete vysvětlení aktivit, ukázky vyplnění příloh, doporučení, tipy, rady či odkazy na výstupy projektů z minulého období. A nyní Vám zprostředkujeme „ochutnávku z naší kuchařky“:

Nově zřízené školy

Školy, které budou nově zařazeny do školského rejstříku, mohou podat žádost o podporu až po vyplnění dotazníku v rámci výzvy Místní akční plány rozvoje vzdělávání a jeho následném vyhodnocení. Dotazníky budou pro nové školy přístupné k vyplnění od prosince 2016. K vyplnění dotazníku se školy musí samy přihlásit na adrese vyzkum-opvvv@msmt.cz.

Začátek fyzické realizace projektu

Z hlediska času se způsobilost výdajů posuzuje ve vztahu k datu zahájení fyzické realizace projektu. Možné datum zahájení (fyzické) realizace projektu je maximálně jeden měsíc před datem podání žádosti o podporu, nejdříve však 1. 8. 2016. Od tohoto data je možné projekt začít fyzicky realizovat.

Délka realizace projektu

V již několika telefonických konzultacích jsme museli upozornit tazatele, že délka realizace projektu musí být právě 24 měsíců.

Tato délka musí být dodržena i v případě, že zvolené šablony z časového hlediska nepokryjí celých 24 měsíců. Škola může následně v době realizace projektu požádat o předčasné ukončení projektu právě z důvodu, že byly naplněny všechny výstupy projektu.

I/2.5 Supervize – Jak supervize probíhá

Základem dobré supervize je kontrakt – tedy dohoda o supervizi. Všichni supervizoři Českého institutu pro supervizi (dále jen „ČIS“) jsou povinni dodržovat etické zásady ČIS vycházející z etických zásad Evropské asociace pro supervizi a koučink (dostupné zde: <http://www.supervize.eu/o-techto-strankach/eticke-zasady/>). Při vyjednávání písemné dohody o supervizi je dobré tuto skutečnost uvést v dohodě.

I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ

Občanské sdružení Step by step realizovalo v Plzeňském kraji projekt *Inkluzivním vzděláváním k autentické prostředí mateřských škol*, reg. č. CZ.1.07/1.3.08/04.0016. Výstupy je možné nalézt na: <https://databaze.op-vk.cz/Project/Detail/2258>. V tomto projektu vznikla například příručka Individualizace v práci učitelky MŠ, kterou je možné z databáze stáhnout. Stránky projektu jsou zde: <http://ms.sbscr.cz/>.



Tipy pro mateřské školy

V projektu *Příprava mentorů v metodách podpory sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku* (reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0129) vznikla publikace *Dobrý začátek*, kterou je možno využít i pro účely základní školy, zejména pro první stupeň škol. Publikace je zaměřena na budování důvěry, vztahů a komunikace, hodnocení, podporu vhodného chování a řešení problémů a konfliktů ve třídě a je dostupná na odkaze: <https://databaze.op-vk.cz/Project/Detail/6009>.

Povinná publicita – vizuální identita a zajišťování publicity projektu

Z čeho vyplývá povinnost příjemců podpory dodržovat vizuální identitu ESIF a zajišťovat publicitu projektu spolufinancovaného z ESIF?

Komunikační plán byl definován Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 v programovém období 2014–2020. Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace, je každý



příjemce podpory z ESIF povinen informovat širokou veřejnost o tom, že daný projekt je spolufinancován z prostředků poskytnutých z EU, respektive z ESIF a státního rozpočtu ČR.

Co jsou to povinné a nepovinné nástroje publicity?

Povinné nástroje musí být vždy zveřejněny minimálně po dobu realizace projektu.

Povinné nástroje	Nepovinné nástroje
<ul style="list-style-type: none"> Dočasný billboard (po dobu realizace projektu) Stálá pamětní deska/billboard Plakát minimální velikosti A3 	Všechny ostatní komunikační nástroje a aktivity spadající mezi nepovinné nástroje/ /volitelnou publicitu

Existuje šablona povinných nástrojů?

Ano, na stránkách strukturálních fondů je umístěn generátor nástrojů povinné publicity ESI fondů: <https://publicita.dotaceeu.cz>.

Kde jsou zakotvena pravidla pro používání log?

Obecná pravidla pro používání log jsou uvedena v Manuálu jednotného vizuálního stylu ESIF (dále také „Manuál JVS“) a Pravidlech pro žadatele a příjemce Obecná část. Logolinky

OP VVV jsou umístěny na stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/pravidla-pro-publicitu>.

Je povinností používat logolink s uvedením MŠMT jako ŘO OP VVV?

ŘO OP VVV se rozhodl, že příjemci budou v rámci povinné/nepovinné publicity také používat logo MŠMT, které je součástí logolinky EU.

Kde je možné umístit tzv. třetí logo, například logo projektu?

Třetí logo je možné použít pouze na nepovinné nástroje. Je však doporučeno respektovat zónu povinné publicity tak, jak ji definuje Manuál JVS, tzn., že se nedoporučuje umístění dalších log (příjemce, projekt) do jedné horizontální linie při horizontálním řazení log, nebo do vertikální linie při vertikálním řazení log, třetí logo musí být vždy mimo úroveň logolinky EU a MŠMT.

Jaká jsou pravidla pro používání pravidel publicity u nepovinných nástrojů např. interní materiály, smlouvy a dokumenty?

Pokud tyto materiály nebudou použity pro informování veřejnosti nebo pro cílové skupiny o podpořeném projektu nebo jeho části (např. zveřejnění veřejné zakázky, smlouva k veřejné zakázce), nemusí být na dokumentech uvedena loga EU či logo MŠMT. Z výše uvedeného vyplývá, že povinnost umístění loga EU a MŠMT se vztahuje pouze na nepovinné nástroje, které jsou určeny pro veřejnou publicitu.

Generátor nástrojů povinné publicity

evropských strukturálních a investičních fondů

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální
a investiční fondy

Aplikace pro snadnější dodržování
publicity fondů EU.

1

Výběr
formátu

2

Vložení
údajů

3

Nastavení
pro tisk

4

Náhled

5

Stažení
souboru

1. VÝBĚR FORMÁTU

Stálá pamětní deska

Na výšku - 300x400 mm

Na šířku - 400x300 mm

Dočasný billboard

Minimální - 2100x2200 mm

Horizontální rozložení -
5100x2400 mm ?

Vertikální rozložení -
5100x2400 mm ?

Plakát A3

Na výšku - 297x420 mm

Na šířku - 420x297 mm

Více projektů/operací -
297x420 mm ?

→

Vložení údajů

https://publicita.dotaceeu.cz

NABYTÍ ÚČINNOSTI ZÁKONA O ZADÁVÁNÍ VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK

Dne 1. října 2016 nabývá účinnosti zákon č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek (dále jen „ZZVZ“), který byl ve Sbírce zákonů vyhlášen na konci dubna letošního roku a který nahrazuje mimo jiné dosavadní zákon č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů.

Vedle samotného ZZVZ nabývá účinnosti také řada prováděcích předpisů. Hlavním důvodem pro novou právní úpravu zadávání veřejných zakázek byla povinnost České republiky jako členského státu Evropské unie transponovat do svého právního systému tzv. nové zadávací směrnice, které byly na unijní úrovni přijaty začátkem roku 2014. Cílem nových směrnic i ZZVZ je mimo jiného zefektivnění a zjednodušení celého procesu zadávání veřejných zakázek, a to jak z pohledu zadavatele, tak i z pohledu dodavatele. ZZVZ přináší oproti předchozí právní úpravě celou řadu novinek, přičemž cílem tohoto článku je alespoň rámcově na některé z nich upozornit.

Podstatným způsobem byla upravena již samotná systematika předpisu, což se projevilo zejména na částech věnovaných úpravě zadávacích řízení. Poměrně významný je také posun od některé dosud používané terminologie, přičemž zavedeny byly některé nové či upravené pojmy jako např. poddodavatel (dříve subdodavatel) a rámcová dohoda (dříve rámcová smlouva) či účastník zadávacího řízení (dříve zájemce, resp. uchazeč). Nově ZZVZ výslovně upravuje zásadu přiměřenosti, kterou je zadavatel povinen dodržovat při zadávání veřejných zakázek společně s „tradičními“ zásadami transparentnosti, rovného zacházení a zákazu diskriminace. Byly zpřesněny pravidla pro spolupráci mezi zadavateli, včetně vertikální spolupráce (tzv. in-house zadávání) a nově i horizontální spolupráce. Přibyl také zcela nové druhy zadávacích řízení, a to řízení o inovačním partnerství a řízení pro zadání veřejné zakázky ve zjednodušeném režimu. Nové možnosti pro zadavatele s sebou přináší třeba i úprava zjednodušeného podlimitního řízení. Dále byla upravena pravidla pro stanovení předpokládané hodnoty veřejné zakázky, došlo ke změně některých zákonem stanovených lhůt atd.

V souvislosti se ZZVZ je často zmiňováno rozšíření možností zadavatele při posouzení a hodnocení nabídek. Pro zrychlení celého procesu zadávání veřejné zakázky dává ZZVZ zadavateli možnost nejdříve nabídky hodnotit a teprve následně u vybraného dodavatele posoudit splnění podmínek účasti v zadávacím řízení. Rozšířeny byly také možnosti objasnění nebo doplnění dokladů předložených účastníkem zadávacího řízení. Dále byly zakotveny nové fakultativní důvody vyloučení účastníka zadávacího řízení, např. v případě, kdy se účastník dopustil v posledních 3 letech závažných nebo dlouhodobých pochybení při plnění dřívějšího smluvního vztahu se zadavatelem, která vedla ke vzniku škody, předčasněmu ukončení smluvního vztahu nebo jiným srovnatelným sankcím.

Se ZZVZ přichází také změny v oblasti uveřejňování informací na profilu zadavatele a ve Věstníku veřejných zakázek, resp. Úředním věstníku Evropské unie. ZZVZ již například nevyžaduje po zadavateli povinné uveřejnění předběžného oznámení, na druhou stranu může uveřejnění předběžného oznámení přinést zadavateli určité výhody, zejména možnost zkrácení lhůt pro podání nabídek v některých případech zadávacího řízení. ZZVZ také nadále již nepočítá s povinností uveřejnění odůvodnění účelnosti veřejné zakázky na profilu zadavatele. Dále ZZVZ také mění některé lhůty pro uveřejnění dokumentů po skončení zadávacího řízení.

Nová právní úprava zadávání veřejných zakázek s sebou přináší skutečně celou řadu změn a teprve následná praxe ukáže, nakolik budou tyto změny opravdu přínosné. Závěrem nezbyvá než popřát zadavatelům (nejen z řad příjemců podpory z prostředků OP VVV), aby jim ZZVZ skutečně umožnil pružnější zadávání veřejných zakázek, a především vedl k efektivnímu a hospodárnému využití veřejných prostředků.



SBÍRKA ZÁKONŮ ČESKÉ REPUBLIKY

29. dubna 2016

134. Zákon o zadávání veřejných zakázek

135. Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona o zadávání veřejných zakázek

ŠABLONY A SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

I nadále chceme naše potenciální žadatele a žadatele informovat o vyhlášených výzvách. V tomto ohledu jsme připravili článek zaměřený na již vyhlášenou výzvu zjednodušeného financování –

Šablony pro MŠ a ZŠ I, který poukazuje na možnosti podpory pro společné vzdělávání. Článek, jehož plné znění si můžete přečíst níže, vyšel také v zářijovém vydání časopisu *Řízení školy*.



Zdroj: <http://www.rizeniskoly.cz>

Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlásil dne 23. června 2016 velmi žádanou výzvu na šablony pro mateřské a základní školy. Pro realizaci projektů v rámci šablon je vyčleněno 4,5 miliardy korun. Projekty v první vlně šablon mohou realizovat školy bez rozdílu velikosti podle svých potřeb v období 2016–2019. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání má v gesci Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Je jedním z tematických

programů, ze kterých můžete čerpat finanční prostředky ze strukturálních a investičních fondů Evropské unie a to až do roku 2023. Prostřednictvím našich výzev můžeme podpořit i vás, a to formou projektů individuálních, systémových a ostatních nebo formou zjednodušených projektů – šablon. Mezi naše priority patří také podpora společného vzdělávání/inkluze v regionálním školství na všech stupních škol včetně mimoškolních aktivit, a to i formou šablon.

V rámci rovného přístupu ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání byla vyhlášena **výzva na šablony pro MŠ a ZŠ na celém území České republiky včetně hlavního města Prahy**. Výhodou šablon, se kterými již mají školy bohaté zkušenosti z minulého programového období, je především jejich **jednoduchost, malá administrativní náročnost** oproti ostatním typům projektů a také **možnost dobře reflektovat potřeby školy**. Věříme, že řady úspěšných projektů rozšíří v této výzvě také mateřské školy, pro které jsou šablony vítanou novinkou.

Cílem šablon je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů, ale také pomoci školám při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možnostmi personálního posílení o školního psychologa, sociálního pedagoga, speciálního pedagoga a školního asistenta, případně chůvy v mateřských školách. Důležitou oblastí je také usnadnění přechodu dětí z mateřských škol do škol základních a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity, např. čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti, doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem na základních školách.

Co podpoří šablony v rámci společného vzdělávání

Podpora je prioritně zaměřena na vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti společného vzdělávání. Díky šablonám se pedagogové mohou naučit práci s různorodým kolektivem dětí a žáků. Získají tak podporu škol při zavádění procesů způsobu práce, které souvisejí s implementací

novely školského zákona (§ 16). Dále budou hrazeny personální pozice, které školám při těchto změnách napomohou. V tomto ohledu je nutné odlišit nároková podpůrná opatření, která jsou prioritně hrazena ze státního rozpočtu (např. pozice asistent pedagoga), a personální pozice podporované šablonami, které jsou buď zcela nové (školní asistent, sociální pedagog, chůva), nebo mají oproti zákonným podmínkám mírnější parametry, na základě kterých lze některé pozice škole zajistit (školní psycholog, speciální pedagog). Školy mohou v rámci realizace projektů formou šablon také pořizovat neinvestiční pomůcky, které budou pro realizaci zvolených aktivit potřebovat.

Způsob podání žádosti o podporu

Žádosti o podporu se podávají prostřednictvím informačního systému KP14+ (<https://mseu.mssf.cz>) v termínu od 23. 6. 2016 do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí Řídícího orgánu, nejpozději však do 30. 6. 2017.

Výše finanční podpory

Alokace výzvy:	4,5 mld. Kč
méně rozvinuté regiony:	4 066 928 200 Kč (všechny kraje mimo hl. m. Prahy)
více rozvinuté regiony:	433 071 800 Kč (hl. m. Praha)
Minimální rozsah projektu:	200 000 Kč
Maximální výše finanční podpory na školu:	200 000 Kč + (počet dětí / žáků školy krát 2 200 Kč) zároveň nesmí být vyšší než 5 mil. Kč
Míra spolufinancování ze strany příjemce:	0 %

Možnosti bezplatných konzultací

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Sekce operačních programů – Odbor administrace zjednodušených projektů
Harfa Office Park, Českomoravská 2420/15, Praha 9;
administraceZP@msmt.cz

Více informací o vyhlášené výzvě:

<http://opvvv.msmt.cz> – Sekce Vyhlášené výzvy

Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV)

pomoc s věcným nastavením projektu:

<http://nidv.cz/cs/projekty/projekty-esf/srp/kontakty.ep/>

Místní akční skupiny (MAS) projektové poradenství (žádost o podporu, zprávy o realizaci apod.)

<http://nsmas.cz/content/uploads/2016/06/kontakty-manazeři-MAS.pdf>

PŘEZKUMNÉ KOMISE

Ve třetím vydání Newsletteru OP VVV jsme přiblížili činnost a roli Monitorovacího výboru OP VVV a Plánovací komise programu.

Nyní představujeme také Přezkumné komise.

V průběhu procesu schvalování projektů má žadatel možnost vyjádřit nesouhlas s postupem Řídicího orgánu OP VVV (dále jen „ŘO OP VVV“) formou tzv. připomínek k podkladům (dále jen „připomínky“). Připomínky může žadatel podat v návaznosti na každou fázi procesu schvalování projektu, ve které nebyl úspěšný (tj. obdržel depeši o negativním výsledku dané fáze procesu schvalování). Podané připomínky posuzuje Přezkumná komise, složená minimálně ze tří stálých členů z řad zástupců OP VVV. Pokud přezkumná komise shledá připomínky jako důvodné nebo částečně důvodné, provede ŘO OP VVV nezbytná opatření k nápravě, např. zařadí projekt zpět do procesu schvalování (v případě chybného hodnocení), vyřadí hodnotitele z databáze hodnotitelů (v případě prokázání podjatosti/střetu zájmu hodnotitele) apod.

Jak může žadatel podat připomínky k podkladům v procesu schvalování projektů

Žadatel podává připomínky **elektronicky** prostřednictvím IS KP14+ (na formuláři nazvaném *Žádost o přezkum rozhodnutí*). Každý žadatel je oprávněn podat připomínky maximálně jednou v návaznosti na každou fázi procesu schvalování, ve které nebyl úspěšný, a to **do 15 kalendářních dní ode dne doručení interní depeše** obsahující oznámení o negativním výsledku dané fáze procesu schvalování.

Žadatel ve svém podání musí jasně stanovit/odůvodnit, proč podává připomínku k postupům ŘO OP VVV a s hodnocením/

V souladu s Jednotným metodickým prostředím a řídicí dokumentací OP VVV je pro žádost o přezkum využíván pojem *připomínky k podkladům v procesu schvalování projektů*.

vypořádáním kterých konkrétních kritérií nesouhlasí. Svoje stanovisko musí doložit jednoznačnými a objektivními důkazy. Doporučeno je také uvést, jakého výsledku se podáním připomínky domáhá.

Kterým připomínkám nebude vyhověno

ŘO OP VVV nevyhoví připomínkám, pokud nesplňují některou z výše uvedených podmínek, jsou zmatečné (ne-ní zřejmé, čeho se žadatel domáhá nebo proti kterému z hodnotitelů svoji připomínku vznáší) nebo jsou podané po stanoveném termínu. Dále nebude vyhověno připomínkám, které směřují proti nedoporučení k financování z důvodu nedostatečné finanční alokace výzvy, z důvodu podpory dříve podaných žádostí o podporu (v případě průběžných výzev) nebo z důvodu podpory žádostí o podporu, které ve věcném hodnocení obdržely vyšší počet bodů (v případě kolových výzev).

Nelze také vyhovět připomínkám, které směřují proti obsahu komentáře/odůvodnění stanoviska hodnotitele, resp. hodnotící nebo výběrové komise, pokud tento komentář/odůvodnění koresponduje s platnými právními a obdobnými normami či metodickými předpisy OP VVV nebo nepoukazuje na zřejmou chybu v odůvodnění/stanovisku hodnotitele, resp. hodnotící nebo výběrové komise.

Více informací naleznete zde: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/pravidla-pro-zadatele-a-prijemce>.

Navigace

Operace

Hodnocení operace

Hodnocení

Žádost o přezkum rozhodnutí

Datová oblast žádosti

Hlavička žád. o přezkum rozh.

Dílicí žád. o přezkum rozh.

HLAVIČKA ŽÁD. O PŘEZKUM ROZH.

KOLO HODNOCENÍ

Hodnocení žádosti o podporu Byla žádost o přezkum rozhodnutí podána?

9. 6. 2016

Byla žádost o přezkum rozhodnutí vypořádána?

Věcné hodnocení

SOUHRNNÝ TEXT ŽÁDOSTI O PŘEZKUM ROZHODNUTÍ 4/2000 Otevřít v novém okně

Text

Podepsat a podat žádost

[← zpět na obsah](#)

Informace k operačním programům MŠMT programového období 2007–2013

OP VaVpl a OP VK

Uzavírání OP VK a OP VaVpl

Uzavírání operačního programu je dlouhým a náročným procesem sestávajícím se z mnoha dílčích činností, přičemž klíčovým krokem je uzavření jednotlivých projektů.

ŘO OP VK v 1. pololetí roku 2016 schválil závěrečné monitorovací zprávy projektů z výzev 56 (unit costs pro ZŠ a SŠ – podpora jazykového a technického vzdělávání) a 57 (unit costs pro ŽS a SŠ – podpora technického a jazykového vzdělávání), které byly vyhlášeny v loňském roce jako poslední. Také se podařilo k 22. dubnu letošního roku úspěšně uzavřít všech 91 globální grantů. U relevantních projektů ŘO OP VK sleduje jejich udržitelnost.

Nejdůležitější aktivitou ŘO OP VaVpl v 1. pololetí roku 2016 bylo schválení veškerých závěrečných monitorovacích zpráv a závěrečných žádostí o platbu z výzvy č. 9.3 „Zvýšení atraktivity a rozvoj vzdělávací infrastruktury v centrech popularizace, propagace a medializace vědy a techniky“ a výzvy č. 3.2 „Rozvoj výzkumných kapacit podpořených VaV center“, které byly vyhlášeny jako poslední v roce 2015. Zároveň ŘO OP VaVpl intenzivně řešil věcné a finanční uzavírání všech 223 projektů. U 174 projektů již byla schválena závěrečná žádost o platbu, byly vypořádány případné námítky k závěrečné žádosti o platbu a byla schválena závěrečná monitorovací zpráva (ZMZ).

Na uzavírání operačních programů se podílí celkem tři subjekty, z nichž každý má svou specifickou úlohu. Řídicí orgán, Platební a certifikační orgán a Auditní orgán musí do 31. března 2017 odevzdat přes informační systém MSC2007 dokumenty o uzavření. Řídicí orgány budou předkládat závěrečnou zprávu o implementaci, seznam nefungujících projektů a seznam fázovaných projektů (v posledních případech, pokud je relevantní). Platební a certifikační orgán Ministerstva financí bude odevzdávat závěrečný výkaz výdajů a závěrečnou žádost o platbu a Auditní orgán Ministerstva financí bude předkládat prohlášení o uzavření a závěrečnou kontrolní zprávu. Všechny předložené dokumenty o uzavření by měly být v souladu.

ŘO OP VK a OP VaVpl aktuálně zpracovávají závěrečné zprávy o provádění, které budou dne 8. prosince 2016 předloženy Monitorovacímu výboru OP VK a OP VaVpl ke schválení a následně budou předloženy k připomínkám na PCO a AO. Evropská komise musí všechny dokumenty o uzavření schválit do 31. března 2018. Celková alokace OP VK činí (v závislosti na vývoji kurzu CZK/EUR) 51,32 mld. Kč, souhrnné žádosti jsou PCO zaúčtovány ve výši 49,57 mld. Kč. Z toho směřovalo 245 mil. Kč na podporu úze-

mi hl. m. Prahy. Největší část finančních prostředků (23,0 mld. Kč) byla vynaložena na počáteční vzdělávání (prioritní osa 1), druhý nejvýznamnější podíl činil oblast terciárního vzdělávání (prioritní osa 2), a to ve výši 17,1 mld. Kč. OP VK dále přispěl díky 4,4 mld. Kč ke zlepšení dalšího vzdělávání (prioritní osa 3) a částkou 3,2 mld. Kč byly financovány tzv. systémové projekty (prioritní osa 4). Zbýlá část byla vynaložena na podpůrnou technickou pomoc, zajišťující chod operačního programu (prioritní osa 5).

Za období od 15. února 2016 do 1. června 2016 byly PCO certifikovány výdaje ve výši 3,1 mld. Kč. Aktuální odhad nedočerpání alokace je 1,7 mld. Kč (100%). Konečná výše nedočerpání bude ovlivněna vývojem směnného kurzu CZK/EUR a výší korekcí.

Celková alokace OP VaVpl činí 57,12 mld. Kč (v závislosti na vývoji kurzu CZK/EUR), souhrnné žádosti jsou PCO zaúčtovány ve výši 55,53 mld. Kč. Z této částky 1,19 mld. Kč směřovalo na podporu pražských vysokých škol (v rámci výzvy 3.4), majoritní část do ostatních regionů, tzv. regionů konvergence. Evropská centra excelence (prioritní osa 1) byla podpořena částkou ve výši 17,82 mld. Kč. Největší část finančních prostředků, 19,74 mld. Kč směřovala na regionální VaV centra (prioritní osa 2). Částkou 4,91 mld. Kč byla financována komercializace a popularizace VaV (prioritní osa 3). Ke zlepšení infrastruktury pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem přispěla prioritní osa 4 a to ve výši 11,84 mld. Kč. Zbýlá část sloužila na podporu fungování operačního programu (prioritní osa 5).

Za období od 15. února 2016 do 1. července 2016 byly PCO certifikovány výdaje ve výši 7,04 mld. Kč.

Aktuální odhad nedočerpání alokace činí po zohlednění již aplikovaných korekcí 1,99 mld. Kč (100%). Konečná výše nedočerpání bude ovlivněna vývojem směnného kurzu CZK/EUR a výší korekcí.



← [zpět na obsah](#)

Galerie projektů OP VaVpl

Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz – CENAKVA

Prioritní osa 2 – Regionální VaV centra
Výzva č. 2.2 – Regionální VaV centra



Zdroj: ŘO OP VaVpl



Zdroj: ŘO OP VaVpl

Projekt „Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz“ byl realizován Fakultou rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Realizace projektu, který byl zaměřen na rozvoj výzkumných kapacit podpořených VaV center, probíhala od 1. 8. 2010 do 31. 12. 2013. Cílem projektu byl a nadále bude rozvoj aplikačně zaměřených výzkumných programů, které zahrnují problematiku kvality ryb, biologie, ochrany a akvakultury jeseterů, dlouhodobě udržitelné akvakultury, biologie a ochrany raků, kvality vody a managementu a vytěžování experimentálních dat. Projekt byl realizován ve dvou lokalitách a to ve Vodňanech, kde došlo k rekonstrukci hlavní budovy a v Nových Hradech, kde byly nainstalovány nově pořízené stroje, zařízení a technologie z dotačních prostředků. Celkově byl projekt podpořen částkou dosahující téměř 231 mil. Kč.



Zdroj: ŘO OP VaVpl



Zdroj: ŘO OP VaVpl



Zdroj: ŘO OP VaVpl

VUT Materiálový výzkum

Prioritní osa 3 – Komercializace a popularizace VaV
Výzva č. 6.3 – Podpora pre-seed aktivit



Zdroj: ŘO OP VaVpl

Pre-seed projekt Vysokého učení technického v Brně „VUT Materiálový výzkum“ byl realizován od 1. 10. 2012 do 30. 6. 2015. Z fáze Proof of Concept do fáze Příprava komercializace postoupila individuální aktivita s názvem „Vývoj mobilního zařízení pro dálkovou laserovou spektroskopii laserem buzeného plazmatu (Remote LIBS)“. Celková výše dotace přesáhla 28 mil. Kč, z nichž 85 % bylo hrazeno z fondu ERDF a 15 % ze státního rozpočtu. Na zmiňovanou individuální aktivitu, která úspěšně prošla i fází Příprava komercializace, bylo v rozpočtu alokováno téměř 10 mil. Kč.



Zdroj: www.ceitec.cz

Zařízení rLIBS, jehož prototyp byl vyvinut v rámci projektu VUT Materiálový výzkum, umožňuje rychle a bezkontaktně analyzovat prvkové složení materiálů na vzdálenost do 20 metrů v různém terénu či rizikovém nebo nedostupném prostředí. Zařízení lze použít např. pro diagnostiku životního prostředí (detekce znečištění vodních toků, ovzduší, rostlin), v hutnictví a slévárenském průmyslu (kontrola kvality rud) nebo v geologii (detekce vzácných kovů, charakterizace rud) či archeologii (prvková analýza v historických předmětech či pozůstatcích). Tato technologie získala zlatou medaili na Mezinárodním strojírenském veletrhu 2014 v Brně.

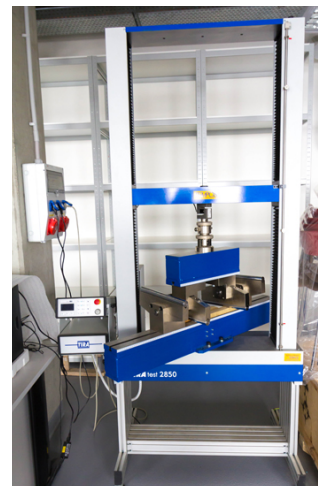
Dřevařský pavilon FLD

Prioritní osa 4 – Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem
Výzva č. 3.4 – Podpora infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem



Zdroj: Monitorovací zpráva příjemce

Hlavním cílem projektu „Dřevařský pavilon FLD“ bylo zkvalitnit výuku spojenou s výzkumem na Fakultě lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze (dále také FLD), modernizovat technické zázemí FLD a podpořit tak inovativní transfery technologií a znalostí. Dílčím cílem bylo vytvořit moderní centrum praktické výuky s nejmodernějším laboratorním vybavením, zjednodušit organizaci výuky, vytvořit zázemí vhodné pro rozvoj vědy a výzkumu, dále pak zvýšit kapacitu prostor pro výuku, rozšířit metody praktické výuky, zvýšit konkurenceschopnost v praktickém vzdělání studentů dřevařských a lesnických oborů a rozšířit spolupráci s odbornou praxí prostřednictvím zapojení FLD do společných projektů. Projekt byl realizován od 2. 9. 2014 do 31. 12. 2015 a celkově byl podpořen částkou přesahující 240 mil. Kč.



Zdroj: Monitorovací zpráva příjemce

Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha (KvaLab)

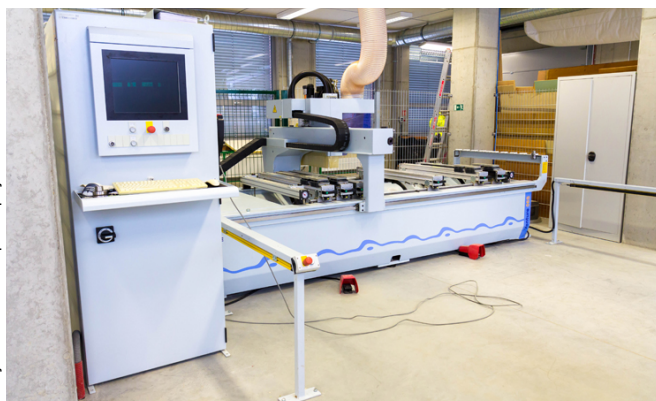
Prioritní osa 4 – Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem
 Výzva č. 3.4 – Podpora infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem

Projekt Vysoké školy chemicko-technologické v Praze „Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha (KvaLab)“ byl realizován od 1. 10. 2013 do 31. 12. 2015. Projekt se dotkl Fakulty chemické technologie, Fakulty technologie ochrany prostředí, Fakulty potravinářské a biochemické technologie, Fakulty chemicko-inženýrské, Celoškolského pracoviště – Centrální laboratoře a Výpočetního centra a jedná se tak o největší projekt z „pražské výzvy“, který úspěšně realizoval vytyčené cíle, včetně specifických. Celková výše finanční podpory na tento projekt činí více než 787 mil. Kč.



Zdroj: Monitorovací zpráva příjemce

V rámci tohoto projektu příjemce mimo jiné pořídil 28 špičkových přístrojů, které budou sloužit jak pro výuku a praxi bakalářských, magisterských i doktorandských oborů, tak i pro vědu a výzkum. Předmětem dotace byla rovněž rekonstrukce laboratoří a podpůrných laboratorních prostor, rekonstruovaných ve dvou etapách a to v roce 2014 a v roce 2015. Součástí stavební části byla také rekonstrukce 2 poslucháren využívaných na prezentaci výsledků vědecko-výzkumné práce studentů.



Zdroj: Monitorovací zpráva příjemce

Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně – Mezinárodní centrum klinického výzkumu (FNUSA-ICRC)

Prioritní osa 1 – Evropská centra excelence
 Výzva č. 1.1 – Evropská centra excelence



Zdroj: ŘO OP VaVpI

Mezinárodní centrum klinického výzkumu (FNUSA-ICRC) Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně bylo založeno jako multidisciplinární Centrum excelence aplikovaného kardiovaskulárního a neurovědního výzkumu, lékařského vzdělávání, klinické péče a transferu technologií. Mezi vědecké cíle projektu patří vývoj nových technologií a metod pro semi-invazivní nebo neinvazivní včasnou detekci a moderní léčbu kardiovaskulárních a neurologických chorob (zejména zástav srdce, ische-



Zdroj: ŘO OP VaVpI

mické choroby srdeční, hypertenze, srdečních arytmií, obezity, organických onemocnění srdce nebo mozkové mrtvice), zřízení velkých multicentrických epidemiologických databází pro neurologické a kardiovaskulární onemocnění a zavedení nových programů pro prevenci nejproblematictějších kardiovaskulárních a neurologických chorob. Celková výše dotace přesáhla 2,1 mld. Kč. Projekt byl realizován od 1. 4. 2011 do 31. 12. 2015.

V příštím čísle Newsletteru OP VVV se můžete těšit na galerii projektů OP VK.

OKÉNKO PUBLICITY

Přehled eventových akcí aneb Kde se můžeme potkat

I v tomto roce chceme být vidět a slyšet, a proto Oddělení publicity zajistilo prezentaci OP VVV na zajímavých veletrzích a výstavách, které jsou zaměřeny jak na regionální školství, tak i na vysokoškolské studium včetně popularizace výzkumu a vědy. V našem stánku budou návštěvníkům zpřístupněny základní informace o OP VVV a o možnostech podpory. Ve spolupráci s kolegy z Oddělení administrace a Oddělení koncepce a přípravy výzev budou návštěvníkům poskytovány konzultace k administraci výzev/šablon. Určitě si také přijďte poslechnout prezentaci zajímavých příspěvků, jejichž tématem bude příprava nové výzvy, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I¹. I my chceme podporovat inovativní přístupy ke vzdělávání, a proto jsme připravili pro návštěvníky různé interaktivní hry s tematikou EU. Do konce tohoto roku nás můžete navštívit na těchto eventech:

lony a společné vzdělávání“ jehož celé znění uvádíme v tomto vydání Newsletteru. V říjnovém speciálu pro MŠ bude publikován článek s názvem: „Šablony pro mateřské školy aneb sestav si vlastní projekt z OP VVV“.

Řízení školy nás také jako partnera pozvalo na konferenci, která se koná dne

1. 11. 2016 v Praze v budově Cevro institutu. Hlavní příspěvek bude prezentovat náměstek pro řízení sekce operačních programů, PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. Ve svém příspěvku se zaměří na aktuální potřeby a sdílení praktických zkušeností při podávání žádostí o podporu a samozřejmě i na informace, proč jsou šablony tak žádané v regionálním školství. I na tomto eventu bude zástupce Oddělení administrace poskytovat informace k administraci výše zmiňovaných šablon.



PAMÁTKY

2016
Schola
PRAGENSIS

1. – 4. 11. Gaudeamus, Brno www.gaudeamus.cz
4. – 5. 11. Památky a řemesla, Praha www.incheba.cz/pamatky
24. – 26. 11. Schola Pragensis, Praha www.scholapragensis.cz



Spolupráce s časopisem Řízení školy

Jistě všichni znáte měsíčník Řízení školy, který je určen nejen ředitelům, ale také vedoucím pracovníkům škol a školských zařízení, zřizovatelům, výchovným poradcům, metodikům prevence i pedagogům, kteří hledají odborné informace a sledují aktuální dění v oblasti školství. S šéfredaktorkou časopisu, Mgr. Naďou Eretovou, jsme navázali úspěšnou spolupráci, která spočívá v publikování článků s tematikou OP VVV. Již v zářijovém čísle se můžete těšit na příspěvek s názvem „Šab-

A kde můžete najít další informace k publicitě?

Jistě jste si všimli, že v průběhu prázdnin došlo k zásadní restrukturalizaci webových stránek MŠMT tedy sekce OP VVV. Nově je také zařazena záložka „**Informační materiály – publicita**“ Tato záložka obsahuje informace o plánovaných a proběhlých aktivitách v oblasti publicity, můžete si zde stáhnout PR materiály, newslettery a v neposlední řadě také logolinky povinné publicity. Určitě doporučujeme sledovat také náš **Facebook**, kde uveřejňujeme odkazy na nové výzvy, informujeme o novinách či odkazujeme na zajímavé dokumenty a články.

Víte, že...

Vlajka EU

Dvanáct zlatých hvězd v pozici hodin na ciferníku na pozadí modré oblohy vlajky EU je umístěno do kruhu představujícího jednotu národů Evropy? Číslo dvanáct je zde symbolem dokonalosti a jednoty. Délka vlajky je jeden a půl krát její výška, všechny hvězdy jsou pěticípé a směřují vždy vzhůru, tzn. „špičkou“ nahoru.



WEB – NOVÁ STRUKTURA

OP VVV v současné době využívá pro svoji webovou prezentaci internetový portál MŠMT (vlastní webový portál programu je ve fázi příprav). Během posledních několika měsíců došlo k optimalizaci této části, kterou uživatelé zaznamenají zejména ve sníženém počtu základních záložek. Tato úprava proběhla za účelem zvýšení uživatelské přívětivosti a snadnějšímu dohledání informací.

Nově je tedy menu rozděleno primárně na tematické okruhy, jsou přidávány prvky vizuální identity pro snadnější orientaci, vznikla také celá nová záložka k publicitě a informačním materiálům, byla zřehledněna struktura některých podzáložek a vytvořeny lo-

gické provazby mezi nimi. Současně jsme změnili vzhled úvodní stránky Fondy EU, kde se přehledně zobrazují nejen novinky, ale také akce (v nich najdete například i odkazy na semináře v záložce Výzvy) a přibyl panel pod úvodní fotografií s přímými prokliky do často vyhledávaných položek menu. Stále zde také najdete odkazy do předchozích operačních programů v gesci MŠMT.

K dalším úpravám sice stále dochází, zpracovává se také nová struktura a aktualizace záložky Nejčastější dotazy či možnost přímého zaslání dotazů, přesto však věříme, že nová struktura již nyní přináší čtenářům užitek a usnadní jim vyhledávání informací.

The screenshot shows the website interface for 'FONDY EU'. At the top, there is a logo for MŠMT (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy) and a navigation menu with categories: MINISTERSTVO, VZDĚLÁVÁNÍ, MLÁDEŽ, SPORT, VÝZKUM A VÝVOJ, EU A ZAHRANIČÍ, and FONDY EU. A search bar is located on the right. Below the navigation is a large banner for 'FONDY EU' with a background image of European Union flags. The banner text reads: 'Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy spravuje v programovém období 2014-2020 z Evropských strukturálních a investičních fondů Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.' Below the banner are several buttons: 'AKTUÁLNÍ INFORMACE O OP VVV', 'VÝZVY OP VVV', 'ŽADATELÉ A PŘÍJEMCI', and 'KONTAKTY A UŽITEČNÉ ODKAZY'. There is also a small European Union flag logo with the text 'EVROPSKÁ UNIE Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání'. Below the banner is a breadcrumb trail: 'Titulní stránka / Fondy EU'. The main content area is divided into two columns. The left column is titled 'AKTUALITY' and contains a list of news items with dates and titles: '27. 09. 2016 Vzory příloh pro výzvy č. 02_16_022 a 02_16_023 Podpora škol...', '26. 09. 2016 Podpora inovačního prostředí ČR z výzvy Smart Akcelerátor', '19. 09. 2016 Pravidla pro žadatele a příjemce - specifická část 2015', '27. 09. 2016 Avízo výzvy č. 02_16_039 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL...', '23. 09. 2016 Jak postupovat v případě nesouhlasu s postupem Řídicího orgánu...', and '19. 09. 2016 Pravidla pro žadatele a příjemce - obecná část'. There is a button 'všechny aktuality >>'. The right column is titled 'OP VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ OBDOBÍ 2014-2020' and contains a list of links: 'Aktuální informace o OP VVV', 'O Programu', 'Výzvy OP VVV', 'Žadatelé a příjemci', 'Hodnotitelé - Evaluátory', 'Informační materiály - publicita', 'Nejčastější dotazy', and 'Kontakty a užitečné odkazy'. Below this is a section titled 'PŘEDCHOZÍ OPERAČNÍ PROGRAMY V GESCI MŠMT' with a list of links: 'OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost období 2007-2013', 'OP Výzkum a vývoj pro inovace období 2007-2013', 'IPN pro oblast terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje období 2008-2013', and 'OP Rozvoj lidských zdrojů období 2004-2006'. At the bottom of the page, there is a 'ČASTO HLEDÁTE' section with links: 'Výzvy OP VVV', 'Semináře', 'Dokumenty pro žadatele a příjemce', and 'Harmonogram výzev'. A 'KONTAKT' section provides contact information: 'E-mail: opvvv@mšmt.cz', 'Facebook: https://www.facebook.com/opvvv/', 'Korespondenční adresa: Řídicí orgán OP VVV, MŠMT, Karmelitská 529/5, 118 12, Praha 1', and 'Kontaktní adresa: Řídicí orgán OP VVV, MŠMT, Harfa Office Park, Českomoravská 2420/15, Praha 9, 190 00'.

FACEBOOK

Klikněte na „To se mi líbí“ ještě dnes a získávejte nejnovější informace formou, která je Vám blížká!



OP VVV používá Facebook jako jeden z komunikačních nástrojů k předávání důležitých tematických informací a zajímavostí. Na facebookovém profilu OP VVV (www.facebook.com/opvvv/) ŘO zveřejňuje jak informace týkající se programu – například propagační materiály a letáky, vyhlášení výzev či pozvánky na semináře – tak také články ze stránek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva pro místní rozvoj, oficiálních stránek EU a dalších. Naleznete zde i články z periodik a časopisů týkajících se právě tematiky související s aktivitami podporovanými z OP VVV či tlačítko s odkazem na stránku Kontakty a užitečné odkazy na našem webu.



The screenshot shows the Facebook profile of the Operational Program for Research, Development and Education (OP VVV). The profile name is "Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání" with the handle @opvvv. The main post, dated August 24, 2015, welcomes visitors to the Facebook profile and announces new funding calls. It includes a link to a list of current calls: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyhlasene-vyzvy>. A specific call for "Teaming" is also mentioned with a link: <http://www.msmt.cz/.../vyzva-c-02-15-006-teaming-v-prioritni-...>. Below the main post is a section titled "Vyhlášené výzvy, MŠMT ČR" (Announced calls, MŠMT ČR) with contact information for the Ministry of Education, Youth and Sports. The right sidebar shows the location "Ceskomoravská" in Prague and offers to contact the organization via phone or email. The bottom of the page shows a video player and a post from September 30, 2015, about safety and the role of science.

POSILUJEME VIZUÁLNÍ IDENTITU

Vizuální prezentace operačního programu je jedním z nástrojů komunikace Řídicího orgánu s žadateli, příjemci i širokou veřejností. Jednotná vizuální identita umožňuje veřejnosti snadněji identifikovat program a Řídicí orgán. V OP VVV se snažíme o takovou grafickou prezentaci, která čtenáře nejenom osloví, ale i orientačně naznačí zaměření programu a tím velmi rychle ukáže relevanci vůči záměru čtenáře a usnadní mu tak cestu k hledaným informacím.

Logolink

Základním vizuálním znakem je logolink programu skládající se v případě OP VVV z loga, tedy vlajky EU, jejího názvu, názvu Evropských strukturálních a investičních fondů (také nazývaných ESIF), názvu programu a dále loga Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Logolink je součástí povinných prvků publicity.



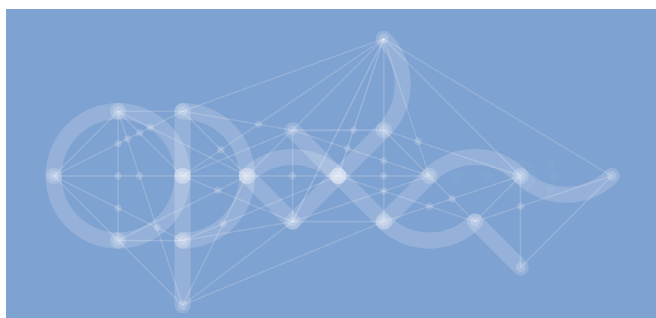
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Motiv

OP VVV využívá ve své vizuální prezentaci koncepci motivu, jehož základem je lehká konstrukce odrážející komplexnost OP VVV v jeho vzájemném propojení aktivit. Vyjadřuje synergiu a spojuje prvky vědy, techniky, rozvoje, plánování a konektivity v kontextu moderní společnosti jako sítě vzájemně propojených a ovlivňujících se činností. Barva motivu vychází z Newtonovy symboliky barev, kdy modrá je v moderním pojetí vnímána jako vyjádření rozumu, nekonečna, soustředění, tradice, důvěryhodnosti, stálosti, čistoty a vědy – čímž podtrhuje poslání OP VVV.

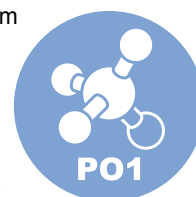
S vlastním motivem se setkáte nejenom na propagačních materiálech, v on-line prezentacích či dokumentech, ale také na akcích a eventech, kde má ŘO OP VVV zastoupení. Motiv je ve svém umístění flexibilní, běžně využívaným prvkem jsou tedy i výřezy z celoplošně zpracovaného designu nebo inverzní, tedy barevně pozitivní varianta. Tyto výřezy provázejí veškerou dokumentaci OP VVV, propagační předměty a materiály. Umožňují tak čtenáři identifikovat program na první pohled.



Piktogramy

Třem prioritním osám, z nichž jsou financovány projekty oprávněných žadatelů (vyjma prioritní osy technické pomoci), byly přiřazeny tzv. piktogramy. Ty jsou obrazovým znázorněním pojmu, v tomto případě názvů prioritních os a jejich grafické zpracování vychází z podstaty věci každé prioritní osy. Hlavním záměrem využívání piktogramů je rychlá orientace čtenáře, tedy možnost přiřadit danou informaci prioritní ose bez nutnosti čtení provázejícího textu. Rádi bychom Vám proto tímto nastílnili logiku volby našich piktogramů, se kterými se při komunikaci s námi budete běžně setkávat.

PO1 – Pro Prioritní osu 1 byl zvolen piktogram znázorňující molekulu, která se graficky váže k zaměření této osy, tedy k výzkumu, výzkumníkům a přínosu výzkumu pro společnost. Nejen sama molekula, ale i její trojrozměrné zobrazení evokuje výzkumnou činnost od úrovně molekulární až po úroveň inovačních možností ve více rozměrech a tím i vytváří logickou vazbu mezi Prioritní osou 1 Posilování kapacit pro kvalitní výzkum a její orientací ve škále podporovaných aktivit z OP VVV.



PO2 – Prioritní osu 2 Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj znázorňuje piktogram vysokoškolského studenta. Zaměření prioritní osy na vysokoškolské studium, tedy na instituce, samotnou výuku, studenty a jejich další uplatnění, je piktogramem znázorněno v logice kvalitního vysokoškolského a celoživotního vzdělání coby důležitého předpokladu dalšího rozvoje člověka i společnosti.



PO3 – Prioritní osa 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání je vyjádřena pomocí piktogramu rukou svírajících trojúhelník. Piktogram vyjadřuje komplexnost zaměření prioritní osy na všechny stupně vzdělávání. Ruce symbolizují rovnost v nabízené pomoci a zároveň představují nástroj školského systému, který poskytuje každému žákovi/studentovi bez rozdílu nejen kvalitní vzdělání, ale také možnost individuálního rozvoje jedinců, jejichž příprava se následně odráží v rozvoji společnosti.



PRO POZORNÉHO ČTENÁŘE

V této části má čtenář možnost otestovat své znalosti o Evropské unii, OP VVV, ale také prověřit nabyté informace z tohoto Newsletteru v Kvízu z obsahu.

Kvíz z obsahu

1) Oprávněný žadatel v tzv. šablonách pro MŠ a ZŠ I:

- a) se může přihlásit v rámci výzev OP VVV například i do výzvy Implementace APIV
- b) se nesmí přihlásit do žádné jiné výzvy OP VVV
- c) se nesmí přihlásit do jiného operačního programu

2) Postupy pro práci v informačním systému IS KP14+

- a) jsou k dispozici pouze na základě písemného vyžádání podle zákona
- b) nalezne žadatel/příjemce v příručkách k práci v IS KP14+, které si musí na vlastní náklady zakoupit
- c) nalezne žadatel/příjemce ve volně dostupných příručkách k práci v IS KP14+, které nalezne na [webu](#)

3) Výzva na šablony pro MŠ a ZŠ I byla vyhlášena:

- a) na celém území ČR kromě hlavního města Prahy
- b) pouze na území hlavního města Prahy
- c) na celém území ČR včetně hlavního města Prahy

4) Do kdy je možné podávat žádost o podporu v šablonách MŠ a ZŠ I?

- a) datum není stanoveno, čerpání je neomezené
- b) do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí Řídicího orgánu nejpozději však do 30. 6. 2017
- c) do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí Řídicího orgánu nejpozději však do 30. 6. 2016

5) Pokud zájemce navštíví stánek OP VVV na některé z plánovaných eventových akcí:

- a) dostane kávu zdarma a leták, ale nebudou mu poskytnuty žádné informace
- b) dostane leták a aktuální informace za dobrovolný poplatek
- c) získá aktuální informace o OP VVV, včetně PR materiálů, může si zahrát interaktivní hry, může si poslechnout zajímavé příspěvky našich kolegů

6) Z čeho se skládá logolink OP VVV?

- a) Jakékoliv logo ESIF které se vám líbí a logo MŠMT
- b) Logo OP VVV, logo MŠMT a vlajka ČR
- c) Loga vlajky EU, jejího názvu, názvu ESI fondů a názvu programu OP VVV a logo MŠMT

7) Mezi povinné nástroje publicity OP VVV patří

- a) plakát minimální velikosti A3
- b) smlouva k veřejné zakázce
- c) interní dokumentace projektu

Řešení testu naleznete na straně 25

Poznejte vlajku EU

Poznáte, která z následujících variant vlajky EU je správně?

Tip: specifikaci vlajky naleznete v tomto čísle Newsletteru.



1



2



3



4



5

Řešení testu naleznete na straně 25



Identifikujte členské země EU

Dokážete pojmenovat všechny země Unie? Otestujte se!



Zdroj: bookshop.europa.eu

Pozice	Země	Pozice	Země	Pozice	Země
<input type="checkbox"/>	Česká republika	<input type="checkbox"/>	Finsko	<input type="checkbox"/>	Maďarsko
<input type="checkbox"/>	Rumunsko	<input type="checkbox"/>	Irsko	<input type="checkbox"/>	Německo
<input type="checkbox"/>	Slovinsko	<input type="checkbox"/>	Polsko	<input type="checkbox"/>	Chorvatsko
<input type="checkbox"/>	Malta	<input type="checkbox"/>	Španělsko	<input type="checkbox"/>	Litva
<input type="checkbox"/>	Portugalsko	<input type="checkbox"/>	Lotyšsko	<input type="checkbox"/>	Švédsko
<input type="checkbox"/>	Francie	<input type="checkbox"/>	Lucembursko	<input type="checkbox"/>	Bulharsko
<input type="checkbox"/>	Velká Británie	<input type="checkbox"/>	Dánsko	<input type="checkbox"/>	Řecko
<input type="checkbox"/>	Itálie	<input type="checkbox"/>	Slovensko	<input type="checkbox"/>	Nizozemsko
<input type="checkbox"/>	Rakousko	<input type="checkbox"/>	Estonsko	<input type="checkbox"/>	Kypr
<input type="checkbox"/>	Belgie				

Řešení testu naleznete na straně 25


LETÁKY K AKTUÁLNÍM VÝZVÁM

Vznikl další leták – tentokrát k vyhlášené výzvě „Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV)“.

Výzva č. 02_16_37

„Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV)“⁶⁶

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014–2020



Co je cílem této výzvy?

- ▶ Umožnit začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do běžných škol
- ▶ Maximální rozvoj dítěte a žáka, kterému je škola schopna zajistit vhodné podmínky pro vzdělávání
- ▶ Podpora pedagogických pracovníků formou síťování se zkušenými kolegy
- ▶ Vznik a šíření metodických materiálů

Kdo může o dotaci požádat?

- ▶ Vysoké školy připravující budoucí pedagogické pracovníky
- ▶ Soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku a které současně vytvářejí veřejně prospěšnou činnost
- ▶ Školy a školská zařízení, které nejsou zřízené organizačními složkami státu, kromě mateřských škol
- ▶ Školy a školská zařízení zřizované MŠMT zapsané ve školském rejstříku, kromě mateřských škol
- ▶ Územní samosprávné celky a organizační složky státu a jejich příspěvkové organizace
- ▶ Dobrovolné svazky obcí dle zákona o obcích

Jaké jsou podporované aktivity?

- ▶ Centra kolegiální podpory:
 - vzájemné učení škol a pedagogů
 - rozvoj inkluzivního vzdělávání
 - šíření metodických materiálů
 - síťování a předávání zkušeností dobré praxe
- ▶ Podpora žáků se SVP při vstupu na trh práce
- ▶ Spolupráce různých stupňů uměleckého vzdělávání při začleňování dětí a žáků se SVP
- ▶ Rodičovská fóra
- ▶ Inovativní přístupy vedoucí k začleňování žáků se SVP do výuky
- ▶ Nákup nezbytných pomůcek nad rámec nároku, které povedou k maximálnímu rozvoji potenciálu dítěte a žáka se SVP

Jaká je výše finanční podpory?

- ▶ Alokace výzvy: **300 mil. Kč**
 - Minimální rozsah projektu: 5 mil. Kč
 - Maximální rozsah projektu: 25 mil. Kč
- ▶ Míra spolufinancování dle typu příjemce

Jak a kdy si zažádat?

Žádosti o podporu se podávají prostřednictvím IS KP14+ (<https://mseu.mssf.cz>) v termínu **od 9. 8. 2016 do 2. 12. 2016**.

Kde nalézt další informace a kdo dotaci poskytuje?

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Sekce operačních programů - Odbor řízení OP
Harfa Office Park, Českomoravská 2420/15, Praha 9
<http://opvvv.msmt.cz> - Sekce Výzvy; opvvv@msmt.cz

Kontaktní osoba: Mgr. Jakub Krátký
E-mail: jakub.kratky@msmt.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



TEMATICKÉ LETÁKY

Možná jste již zaznamenali také náš tematický leták zaměřený na společné vzdělávání. S tematickými letáky se můžete setkat i v jiných periodikách, či webových stránkách a sociálních sítích.

OP VVV podporuje společné vzdělávání



KDO JSME

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je jedním z tematických programů, ze kterých můžete čerpat finanční prostředky ze strukturálních a investičních fondů Evropské unie, a to až do roku 2023.

INKLUZE

Mezi naše priority patří také podpora společného vzdělávání (inkluze) v regionálním školství na všech stupních škol, včetně mimoškolních aktivit.

Jak vám můžeme usnadnit společné vzdělávání?

VÝZVY

Prostřednictvím našich výzev můžeme podpořit i vás, a to formou projektů individuálních, systémových a ostatních nebo formou zjednodušených projektů – šablon.

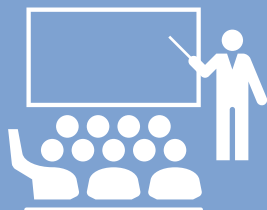
Harmonogram výzev je k dispozici na webovém odkazu: <http://opvvv.msmt.cz>, v záložce Výzvy.

K výzvám pořádáme semináře. Zaregistrujte se na našem webu.

Naše škola — My už to umíme —

VZDĚLÁVÁME SE

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



- osobnosti a sociální rozvoj pedagogů
- zážitkové a osvětové vzdělávání pedagogických pracovníků
- práce s heterogenní skupinou
- práce s dětmi a žáky s potřebou podpůrných opatření

WORKSHOPY PRO RODIČE



- spolupráce a osvětová činnost s rodiči
- sdílení informací o společném vzdělávání
- setkávání mezi rodiči a pedagogy
- zapojování rodičů do aktivit školy

SPOLUPRACUJEME

SPOLUPRACUJÍCÍ TÝM NAŠÍ ŠKOLY



- pedagog
- rodič
- dítě/žák
- speciální pedagog
- školní psycholog
- sociální pedagog
- školní asistent
- zástupce školského poradenského zařízení
- pedagog ze sprátené školy

JDEME DO PRVNÍ TŘÍDY



„Vybrali jsme pro naši dceru školu, která již dlouhodobě podporuje společné vzdělávání.“

SDÍLÍME ZKUŠENOSTI

INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP

- maximální rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka školy
- vytváření bezpečného a pozitivního klimatu ve třídě
- pomoc s přípravou na vyučování

SÍŤOVÁNÍ MEZI ŠKOLAMI



Pedagogové vzájemně sdílejí své zkušenosti

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY



„Ve škole pro mě zařídili **Staršího kamaráda**, který mě doprovází do muzea nebo planetária.“

Kontaktní údaje a informace o operačních programech

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Sekce operačních programů
Kontaktní adresa: Harfa Office Park, Českomoravská 2420/15, 190 00 Praha 9
Doručovací adresa: Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1
www.msmt.cz

OP VVV

<http://opvvv.msmt.cz>
e-mail: opvvv@msmt.cz

Ostatní operační programy

www.dotaceEU.cz
Bezplatná telefonní linka (Eurofon):
800 200 200



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KONTAKTNÍ ÚDAJE A INFORMACE O OPERAČNÍCH PROGRAMECH



OP VVV

<http://opvvv.msmt.cz>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Sekce operačních programů



Kontaktní adresa:

Harfa Office Park, Českomoravská 2420/15, 190 00 Praha 9



Doručovací adresa:

Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1

e-mail: opvvv@msmt.cz

www.msmt.cz



Ostatní operační programy

www.dotaceEU.cz

Bezplatná telefonní linka (Eurofon): 800 200 200

Řešení kvízu a testů

Kvíz z obsahu newsletteru: 1) a, 2) c, 3) c, 4) b, 5) c, 6) c, 7) a

Poznejte vlajku EU: správná odpověď je číslo 3

Identifikujte členské země EU:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 – Švédsko | 15 – Francie |
| 2 – Finsko | 16 – Lucembursko |
| 3 – Estonsko | 17 – Česká republika |
| 4 – Lotyšsko | 18 – Slovensko |
| 5 – Litva | 19 – Rakousko |
| 6 – Polsko | 20 – Maďarsko |
| 7 – Německo | 21 – Slovinsko |
| 8 – Dánsko | 22 – Chorvatsko |
| 9 – Nizozemsko | 23 – Itálie |
| 10 – Belgie | 24 – Rumunsko |
| 11 – Velká Británie | 25 – Bulharsko |
| 12 – Irsko | 26 – Řecko |
| 13 – Portugalsko | 27 – Malta |
| 14 – Španělsko | 28 – Kypr |

Tento Newsletter pro Vás zpracovalo Oddělení publicity OP VVV ve spolupráci s ostatními útvary Sekce operačních programů.