

# NEWSLETTER

## Operačního programu

# Výzkum, vývoj a vzdělávání

## Editorial



Vážené dámy, vážení pánové,

vítejte u druhého vydání Newsletteru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Vzhledem k tomu, že se spolu setkáváme poprvé, dovoluji mi, abych se krátce představila. Na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v oblasti strukturálních fondů působím již od roku 2008. Své zkušenosti jsem postupně získávala v operačních programech Rozvoj lidských zdrojů a Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Prošla jsem za osm let z pozic administrativních až na řidičí – byla jsem v každodenním kontaktu s příjemci a vedla více než 80členný tým. Proto věřím, že se mi podaří navázat na své zkušenosti ve prospěch OP VVV.

Mým cílem je využít svých praktických zkušeností pro co nejefektivnější nastavení OP VVV jak směrem k příjemcům, tak směrem k implementačním odborům, a v rámci všech možností zajistit zjednodušení administrativní náročnosti, o které společně se všemi zainteresovanými stranami hovoříme již několik let. Jsem přesvědčena, že vzájemným nasloucháním, otevřenou diskusí a konstruktivním přístupem dokážeme poskytovat prostředky Evropské unie prostřednictvím vyhlášených výzev účelně a smysluplně.

Právě v tomto vydání Newsletteru OP VVV získáte praktické rady týkající se nastavení výzev, dozvíte se, jak se orientovat v pravidlech či s jakými termíny a procesy se jako žadatelé a příjemci můžete setkat.

V souladu s tím, že jako Řídicí orgán OP VVV usilujeme o sestavení jasné strategie a plánu pro rok 2016 jako nástroje pro kvalitní řízení, nabízíme vám zde informace o již vyhlášených, ale také plánovaných výzvách. Aktuální informace zde najdou i potenciální hodnotitelé a nechybí ani vzpomínka na Úvodní konferenci OP VVV, která se uskutečnila na začátku listopadu v pražské Národní technické knihovně.

Mnoho úspěchů při realizaci projektů a inspirativní čtení vám přeje

**Ing. Jana Šmíd Winterová, MPA**

pověřena zastupováním ředitele Odboru strategie a řízení OP VVV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## CO ČEKÁ OP VVV V ROCE 2016

Stěžejním úkolem pro OP VVV bude vyhlášení výzev. O již vyhlášených i plánovaných výzvách se dočtete na další stránce v samostatném článku.

**N**a tomto místě jen uvedeme, že v průběhu příštího roku plánuje ŘO OP VVV vyhlásit první výzvy na takzvané šablony, s nimiž má MŠMT velmi dobré zkušenosti. V rámci OP VK se výborně osvědčily zejména pro svou jednoduchost a „uživatelskou přívětivost“ při podávání žádostí i samotné realizaci projektů. V OP VVV se bude jednat o obdobnou formu podpory, jakou byla například akce „EU peníze školám“ realizovaná v rámci OP VK. Můžeme vás ujistit, že jako Řídicí orgán OP VVV děláme vše pro to, aby výzvy byly úspěšné a přinesly užitek všem příjemcům i cílovým skupinám.

V souvislosti s Prioritní osou 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání stojí za zmínku téma, kterému MŠMT věnuje významnou pozornost – společné vzdělávání neboli inkluze. I o tomto tématu se dočtete v samostatném článku.

Letos na podzim MŠMT uzavřelo s Ministerstvem práce a sociálních věcí (MPSV) „Dohodu o spolupráci při realizaci operačních programů“, a to na základě již dříve podepsaného memoranda. Dohoda se týká zejména intervencí, které se v Operačním programu Zaměstnanost (OP Z) v gesci MPSV a OP VVV vzájemně doplňují. Patří k nim

podpora dalšího vzdělávání, sociálního vzdělávání a inkluze a péče o předškolní děti.

V příštím roce začnou být podporovány integrované územní investice (ITI). V OP VVV je jim vyhrazen specifický cíl 2 v prioritní ose 1. Jednotlivé ITI se mohou účastnit výzev zaměřených na podporu výzkumných projektů v předaplikační fázi a také na podporu dlouhodobé mezisektorové spolupráce. Týká se to metropolitních oblastí Ostrava a Plzeň a sídelních aglomerací Ústecko-chomutovské, Olomoucké a Hradecko-pardubické. Dodejme, že hlavními tématy ITI je doprava a mobilita, sociální soudržnost, udržitelná ekonomika a životní prostředí.

K 1. lednu 2016 dochází v Sekci operačních programů MŠMT k reorganizaci. Nová struktura řízení bude přehlednější a efektivnější. Dojde ke sjednocení původních dvou, respektive tří operačních programů, pracovních týmů i odborného know-how do jednoho. Nové odbory budou administrovat a kontrolovat jak dobíhající staré projekty, tak projekty, které budou nově podpořené z OP VVV. Pokud jde o operační programy z předchozího programového období – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) a Operační program Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI) – ty budou řízeny odborem uzavírání a archivace.

**Sekce operačních programů si klade za cíl maximální podporu žadatelů i příjemců, stabilizaci pravidel a zlepšení informování příjemců o rozhodování a postupech.**

## CO PRO VÁS PŘIPRAVUJEME

### Semináře

K vybraným plánovaným výzvám v příštím roce se stejně jako letos uskuteční semináře pro žadatele. Podrobné informace najdete na internetových stránkách MŠMT pod tímto odkazem:

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/seminare>

Pod odkazy na jednotlivé semináře je vždy také formulář přihlášky. U výzev, kde je omezený počet příjemců, nahrazují semináře individuální konzultace.

V souvislosti s vyhlášenými výzvami plánuje ŘO OP VVV realizovat semináře pro hodnotitele, informační semináře a semináře pro příjemce dotací. Více informací o těchto akcích naleznete také na stránkách MŠMT.

### Konference

V roce 2016 se uskuteční výroční konference OP VVV, jejímž cílem je informovat odbornou i širokou veřejnost o pokroku v implementaci operačního programu a plánovaných výzvách.

### Nové webové stránky OP VVV

V první polovině příštího roku je plánováno spuštění nových internetových stránek OP VVV. Naším cílem je zprostředkovat přehlednou a uživatelsky příjemnou formou potenciálním žadatelům a příjemcům, široké veřejnosti i odborníkům užitečné informace o tom, co se v OP VVV aktuálně děje. Vše bude k dispozici nejen na počítačích a noteboocích, ale také v tabletech a chytrých mobilních telefonech. Součástí webových stránek bude rovněž nový design OP VVV.

**Máte se tedy už nyní na co těšit!**

# INFORMACE K VÝZVÁM

ŘO OP VVV zveřejňuje vyhlášené výzvy pod tímto odkazem: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyhlasene-vyzvy>. Zde najdete podrobné informace ke každé aktuálně vyhlášené výzvě.

Nyní bychom rádi shrnuli a stručně představili již vyhlášené výzvy, ale také ty výzvy, které jsou již připraveny ke zveřejnění na letošní prosinec, anebo ty, na kterých v OP VVV pracujeme.

## Vyhlášené výzvy

### Podpora excelentních výzkumných týmů

Cílem výzvy je ve spolupráci s předními mezinárodními vědeckými kapacitami vytvořit a materiálně a technicky vybavit nové výzkumné týmy, které podpoří efektivní využití infrastruktur pro výzkum a vývoj, jejich rozvoj ve prospěch regionu, efektivní přenos znalostí ze zahraničí a schopnost vytvářet mezinárodně konkurenčeschopnou kvalitu.

### Smart Akcelerátor

Cílem výzvy je umožnit rozvoj inovačního prostředí jednotlivých krajů s využitím Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky, případně její relevantní krajské přílohy a umožnit kvalitní řízení procesu entrepreneurial discovery (proces podnikatelského objevování nových příležitostí) v jednotlivých krajích České republiky.

### Teaming

Cílem výzvy je podpořit významný upgrade (modernizace) stávajícího výzkumného centra či výzkumných center v ČR postaveném na partnerství se zahraniční vedoucí vědeckou institucí v souladu se zaměřením výzvy Teaming z Horizontu 2020. Výzva podpoří infrastrukturou investice a vybavení projektů úspěšných v této výzvě, v případě nedostatku financí pro kvalitní projekty ve výzvě z Horizontu 2020 podpoří i další aktivity na implementaci upgradu výzkumných center.

### Fázované projekty

Výzva je určena pro žadatele, jejichž projekty schválené v OP VaVpI ve výzvách 1.1 – Evropská centra excelence a 2.2 – Regionální

VaV centra OP VaVpI fázíjí v souladu s pokynem Evropské komise k uzavření programů na období 2007–2013. V rámci OP VVV budou u těchto projektů řešeny pouze druhé fáze projektů.

### Systémové projekty

Výzva je zaměřena na podporu a vytváření komplexního systému hodnocení, podporu kvality v systému poradenství, podporu zavedení kariérního systému učitele do praxe, inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami, podporu budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností, podporu budování kapacit pro pedagogický leadership na úrovni školy a území, metodickou podporu procesu tvorby krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání, prevenci a transformaci systému ústavní nebo ochranné výchovy.

### Krajské akční plány rozvoje vzdělávání

Cílem výzvy je zvýšit kvalitu vzdělávání na středních a vyšších odborných školách, a to prostřednictvím vzdělávání a organizace tematických setkávání ředitelů středních a vyšších odborných škol zaměřených na zlepšení řízení těchto škol, hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol a dále tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, tedy společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit.

### Místní akční plány rozvoje vzdělávání

Cílem výzvy je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, tedy společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

### Inkluzivní vzdělávání

Cílem výzvy je podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, hlavní zaměření se orientuje na vyrovnání příležitostí dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.

## Výzvy vyhlášené v prosinci 2015

### Výzkumné vzdělávací infrastruktury – budování a modernizace

Cílem výzvy je rozvoj kvalitní infrastruktury výzkumně zaměřených doktorských studijních programů v souladu s potřebami identifikovanými v RIS3 a strategií zapojené VŠ, z důvodů ztraktivně zázemí pro VaV ve výuce a následně podpory lidských zdrojů a zlepšení podmínek vzdělávání spojeného s výzkumem.

**Alokace:** 3 500 000 000 Kč

**Cílová skupina:** pracovníci výzkumných organizací, akademičtí a ostatní pracovníci VŠ, studenti VŠ

### Výzkumné infrastruktury

Cílem této výzvy je komplementárně podpořit konstrukci, upgrade, modernizaci a výzkumné aktivity velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace uvedených v Cestovní mapě České republiky velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace pro léta 2016 až 2022.

**Alokace:** 4 000 000 000 Kč

**Cílová skupina:** pracovníci výzkumných organizací, studenti VŠ, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru

### ESF výzva pro VŠ

Výzva je určena vysokým školám, které na základě specifického zaměření svých strategií chtějí dosáhnout zvýšení kvality a profílaze vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů; zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit na vysokoškolském vzdělávání, snížení studijní neúspěšnosti studentů; vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému hodnocení kvality vysoké školy a zvýšení kvality strategického řízení vysoké školy.

**Alokace:** 3 500 000 000 Kč

**Cílová skupina:** studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ

### ERDF výzva pro VŠ

Účelem výzvy je doplňková investiční podpora intervencí ESF realizovaných v rámci SC1, 2 a 4 v PO2 OP VVV, případně podpora a návaznost na projekty financované z minulého programového období, prostřednictvím investic do infrastruktury a investičně náročného vybavení.

**Alokace:** 10 000 000 000 Kč

**Cílová skupina:** studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ

## Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů

Cílem výzvy je umožnit rozvoj lidských zdrojů pro výzkum a vývoj prostřednictvím rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů (doktorských), a to ve vazbě na priority RIS3 a strategii VŠ.

**Alokace:** 550 000 000 Kč

**Cílová skupina:** pracovníci výzkumných organizací, akademičtí a ostatní pracovníci VŠ, studenti VŠ

## Budování expertních kapacit – transfer technologií

Hlavním cílem výzvy je podpořit centra transferu technologií, aby se stala relevantním partnerem výzkumných pracovníků i pracovníků z průmyslu a uznávanou součástí systému výzkumu a vývoje, podpořit rozvoj lidských zdrojů v odborných znalostech v centrech transferu technologií.

**Alokace:** 450 000 000 Kč

**Cílová skupina:** Pracovníci výzkumných organizací a VŠ, pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru, pracovníci veřejné správy v oblasti řízení a implementace VaVaI včetně pracovníků podílejících se na implementaci RIS3

## Avíza výzev vyhlášená v prosinci 2015

### Excelentní výzkum

Cílem výzvy je podpořit výzkum interdisciplinárního charakteru, který napomůže efektivnímu využití výzkumných center a iniciuje dosažení mezinárodně konkurenceschopné kvality výzkumu z hlediska jeho originality a praktických dopadů. K využití dojde prostřednictvím podpory výzkumného záměru, souvisejícího výzkumného týmu a materiálně technického vybavení.

**Alokace:** 6 000 000 000 Kč

**Cílová skupina:** pracovníci výzkumných organizací, studenti doktorských studijních programů vysokých škol

### Budování kapacit pro rozvoj škol I

Výzva má za cíl podpořit vzájemné učení škol formou podpory škol jako center kolegiální podpory a vzájemného učení škol a pedagogů v oblastech zaměřených na čtenářskou, matematickou a přírodovědnou pre/gramotnost, na polytechnické vzdělávání, individualizaci vzdělávání, rozvoj kreativity dětí a žáků, podporu podnikavosti a na rozvoj metody CLIL. Výzva dále umožní individuální podporu pedagogických pracovníků v těchto tématech a přípravu pedagogů pro poskytování kolegiální podpory. V rámci výzvy bude také možné vytvořit metodické materiály pro předškolní vzdělávání, realizovat zahraniční stáže pedagogických pracovníků a podpořit spolupráci studentů (budoucích pedagogických pracovníků) s aktivními pedagogickými pracovníky.

**Alokace:** 700 000 000 Kč

**Cílová skupina:** pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, děti a žáci, studenti VŠ a VOŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pracovníci České školní inspekce, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

### Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů

Cílem řešení projektů v této výzvě je rozvoj kompetencí učitelů z fakult vzdělávajících učitele a učitelů škol nižšího stupně vzdělání (ISCED 0-3) prostřednictvím podpory společenství praxe. Společenství praxe je pravidelná a dlouhodobá spolupráce vycházející z principů akčního výzkumu za účelem rozvoje dovedností obou skupin akté-

rů a komplexnějšího vypracování výchovných a vzdělávacích strategií za jednotlivé obory, včetně průřezových témat.

**Alokace:** 350 000 000 Kč

**Cílová skupina:** pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a SŠ, studenti VŠ a VOŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci)

### Gramotnosti

Cílem výzvy je vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s akcentem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Projekty se mohou zaměřit na několik aktivit: podpora funkční gramotnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oborech středního vzdělání bez maturitní zkoušky, podpora vzájemného učení mezi školami a pedagogy, volnočasové aktivity na rozvoj gramotnosti. Žadatelům s inovativní myšlenkou bude umožněno podat žádost na výzkumně pilotní projekty s akcentem na sociálně znevýhodněné žáky.

**Alokace:** 380 000 000 Kč

### Cílová skupina:

- děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socioekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci)
- děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení
- rodiče dětí a žáků
- studenti VŠ-budoucí učitelé
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního.

## Výzvy plánované na začátek příštího roku

### Individuální projekt systémový –

#### Budování kapacit pro inkluzivní vzdělávání

Cílem výzvy je podpora implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV) na krajské úrovni, spolupráce krajských kabinetů s externími odborníky pro inkluzivní vzdělávání, podpora vzdělávacích a informačních aktivit směrem k pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), rodičům a veřejnosti, posilování spolupráce zúčastněných aktérů (například krajských úřadů, Národního ústavu pro vzdělávání, Krajských pracovišť Národního institutu pro další vzdělávání, nestátních neziskových organizací) při vzdělávání dětí, žáků-cizinců bez znalosti českého jazyka, a dále pilotní ověřování navrhovaných opatření na podporu vzdělávání dětí, žáků-cizinců v mateřských a základních školách, pilotní ověření možnosti využití speciálních pedagogů ze škol a speciálních pedagogických center (SPC) jako zdroje zkušeností a podpory pedagogů z běžných škol, včetně rozvoje měkkých kompetencí speciálních pedagogů (mentorské dovednosti, mediátorské dovednosti); ověření konceptu sdíleného učitele; vzdělávací, informační a komunikační kampaň k odborné a široké veřejnosti; školské inkluzivní koncepce krajů, metodické vedení při zpracování Krajských inkluzivních koncepcí.

**Alokace:** 200 000 000 Kč

**Datum zveřejnění výzvy:** březen 2016

**Cílová skupina:** pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), veřejnost, pracovníci ve vzdělávání (ve veřejné správě)

### Systemový projekt – Odborné vzdělávání

Cílem projektu je modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí ve školních vzdělávacích programech,

modernizace základů odborného vzdělávání ve školních vzdělávacích programech, začlenění profesních kvalifikací Národní soustavy kvalifikací (NSK) do školních vzdělávacích programů (aktivita předcházející tvorbě šablon pro metodickou podporu škol a ověření možnosti koncipování školních vzdělávacích programů s využitím profesních kvalifikací.

**Alokace:** 100 000 000 Kč

**Datum zveřejnění výzvy:** březen 2016

**Cílová skupina:** pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé)

### **Koordinovaný přístup – Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL)**

Projekty budou zaštiťovat vazbu na místní akční plány rozvoje vzdělávání (lokální partnerství).

**Alokace:** 300 000 000 Kč

**Datum zveřejnění výzvy:** březen 2016

**Cílová skupina:**

- a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socioekonomický status, etnický

původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci)

- b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin  
c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení  
d) rodiče dětí a žáků  
e) studenti VŠ – budoucí učitelé  
f) pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního  
g) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

**Poznámka:** Upozorňujeme, že při přípravě výše uvedených výzev (Výzvy plánované za začátek příštího roku) může dojít k úpravám.

## **PRAKTICKÉ RADY PRO ŽADATELE A PŘÍJEMCE**

**P**ro přípravu, zpracování a realizaci projektů musejí žadatelé a příjemci o podporu z Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF) nastudovat dokumentaci OP VVV a řídit se jejím obsahem. Pro usnadnění tohoto úkolu připravil ŘO OP VVV následující přehled:

### **Text Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání**

#### **Pravidla pro žadatele a příjemce – obecná část**

- Seznam mezd/platů a možné postupy stanovení mezd/platů pro zaměstnance/pracovníky podílející se na realizaci projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)
- Seznam obvyklých cen vybavení OP VVV

#### **Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část**

#### **Text výzvy**

- Příloha hodnoticích kritéria + monitorovací indikátory + vzor právního aktu o poskytnutí/převodu podpory

Dodejme, že tyto dokumenty vycházejí z pravidel a podmínek tvořených v rámci Jednotného metodického prostředí v programovém období 2014–2020 (<http://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Fondy-EU/2014-2020/Metodicke-pokyny>). Jednotné metodické prostředí je tvořeno Metodickými pokyny Ministerstva pro místní rozvoj a Ministerstva financí ČR, jejichž obsah, podmínky, pravidla a postupy jsou jednotlivé Řídicí orgány povinny propasat do své dokumentace.

### **Vazba Pravidel pro žadatele a příjemce – obecná část, Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část a text výzvy**

Specifická část Pravidel pro žadatele a příjemce doplňují Pravidla pro žadatele a příjemce – obecná část. Zatímco obecná část upravuje pravidla pro všechny žadatele a příjemce OP VVV, specifická část pravidel obsahuje doplňující pravidla u relevantních kapitol vztahujících se ke konkrétní výzvě nebo výzvam OP VVV.

Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část ve verzi 0 jsou verzí pravidel informativního charakteru, které vydává ŘO OP VVV spolu s Avízem výzvy, tedy před zveřejněním výzvy v IS KP14+.

Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část verze 1 a jejich následné aktualizace jsou vydány spolu s textem výzvy nejpozději v den jejího vyhlášení v IS KP14+. Tato verze pravidel je závazná pro všechny žadatele a příjemce dané výzvy. Řídicí orgán má pravomoc vydávat další verze pravidel, které obsahují doplňující podmínky pro žadatele a příjemce. O vydání těchto aktualizací jsou žadatelé a příjemci informováni prostřednictvím aktualit na webových stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>), případně prostřednictvím interních depeší v IS KP14+.

Text výzvy obsahuje základní rámec podmínek oprávněnosti žadatele, cílových skupin, způsobilých a nezpůsobilých výdajů, minimální a maximální alokace stanové na projekt, minimální a maximální délku trvání projektu. Text výzvy ve svých jednotlivých částech odkazuje na Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část, jež tyto části doplňuje, upřesňuje.

## Co potřebujete nastudovat před zpracováním projektového záměru

- 1. krok:** Prostudovat text operačního programu a vyhlášené výzvy, včetně Pravidel pro žadatele a příjemce – obecná i specifická část.
- 2. krok:** Zjistit, jaká je pro mě jako pro žadatele definovaná míra spolufinancování podle mé právní formy.

**3. krok:** Rozhodnout se, zda dle výzvy splňuji minimálně 30 % nebo 50 % výše obratu ve vazbě na požadovanou výši dotace. Když nesplňuji podmínky obratu a výzva to dovoluje, snažím se zapojit do projektu partnera, který mi může pomoci výši obratu splnit.

**4. krok:** Zamyslet se, zda jsem oprávněným žadatelem, konkrétně zda splňuji podmínky oprávněnosti dle definice uvedené ve výzvě včetně podmínek definovaných v Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část. ■

# SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ JE JEDNOU Z PRIORIT OP VVV

**P**odpora společného vzdělávání (inkluzí) na všech stupních škol i v rámci mimoškolních aktivit je jednou z priorit OP VVV. Svědčí o tom skutečnost, že na toto téma je vyčleněno přibližně 9 miliard korun. Cílem je vytvoření podmínek pro vzdělávání všech dětí, žáků a studentů v integrujícím výchovném prostředí, kdy děti a žáci navštěvují místní školu hlavního vzdělávacího proudu a jsou společně vzdělávány přiměřeně svým zájmům, schopnostem a nadání. Týká se to i mateřských škol.

Nedávno vyhlásil OP VVV avízo výzvy Gramotnosti (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/avizo-vyzvy-c-02-16-012-gramotnosti>) s celkovou alokací 380 milionů korun. Jejím cílem je podpora funkční gramotnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na učilištích, a také žáků základních škol ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, u nichž je potřeba více podporovat čtenářské, matematické a sociální gramotnosti. Nejedná se pouze o školní výuku, podporovány budou i volnočasové aktivity a výzkumně pilotní projekty.

V příštím roce bude vyhlášena výzva na podporu obcí, na jejichž území se nachází sociálně vyloučené lokality. Další výzva bude určena

pro žadatele z řad škol a školských zařízení na realizaci projektů formou takzvaných šablon, které představují významné zjednodušení administrativy. Výzva finančně podpoří jednak osobnostně profesionální rozvoj pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí prostřednictvím personálního posílení o školního psychologa, speciálního pedagoga a školního asistenta, případně chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí je také usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou mimoškolní aktivity, například kroužky při školách. V roce 2016 bude také připravena výzva na podporu dětí a žáků se zdravotním postižením.

Společné vzdělávání bylo z OP VVV podpořeno už letos. V srpnu byla vyhlášena výzva Inkluzivní vzdělávání, která se zaměřuje na žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména na ty ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Na tuto výzvu bylo vyčleněno 700 milionů korun. Problematiku inkluzí v sobě zahrnují i výzvy na projekty Krajských akčních plánů a Místních akčních plánů, především pokud jde o společné vzdělávání v mateřských, základních a středních školách. ■

## VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

**L**etošního 1. dubna podepsal prezident České republiky zákon, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (a některé další zákony), který vyšel ve Sbírce zákonů pod číslem 82/2015 Sb. Tento zákon změnil ustanovení, která upravují vzdělávání žáků či studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Novela vychází z předpokladu, že každý má právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem konkrétního žáka. Jednoduše řečeno, každý by měl mít právo na podporu odpovídající jeho potřebám.

V návaznosti na toto vymezení novela definuje, že žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který potřebuje k naplnění svých vzdělávacích možností a k realizaci práva na vzdělání na rovnoprávném základě s ostatními podpůrná opatření.

Podpůrná opatření představují opatření ve vzdělávání, která jsou potřebná k vyrovnání podmínek ve vzdělávání a odpovídají žákovu zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám.

Samotný zákon definuje druhy podpůrných opatření, k nimž patří například možnost úpravy podmínek, obsahu, forem a metod vzdělávání, úprava výstupů vzdělávání či použití kompenzačních pomůcek nebo speciálních učebnic.

Zákon počítá s tím, že konkrétní seznam podpůrných opatření stanoví ministerstvo vyhláškou. Návrh této vyhlášky je v současné době v meziresortním připomínkovém řízení, v rámci něhož se k němu mohou vyjádřit nejen ministerstva, ale i nejrůznější organizace, které se problematikou vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zabývají. Vydání vyhlášky předpokládáme počátkem roku 2016. ■

# EVALUACE A JEJICH ROLE V OP VVV

V programovém období 2014–2020 nabývají evaluace většího významu, než tomu bylo v předcházejících obdobích. Hlavním důvodem je velký důraz, který klade Evropská komise na vyhodnocování plnění cílů operačních programů a výsledků a dopadů intervencí.

V rámci OP VVV byl proto v souladu s Obecným nařízením a všemi relevantními metodickými doporučeními ze strany EK i MMR-NOK vytvořen Evaluační plán, který stanoví evaluační aktivity a principy pro celé programové období. Evaluační plán OP VVV byl schválen Monitorovacím výborem OP VVV a vyhodnocování jeho plnění bude každoročně Monitorovacím výborem předkládáno. Evaluační výstupy ve své finální podobě budou také dostupné na internetových stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>). ŘO OP VVV současně předpokládá pořádání odborných seminářů k výsledkům evaluací, kde bude dle zaměření vítána odborná veřejnost. Navazuje tak na aktivity ŘO OP VK a ŘO OP VaVpI.

Evaluační aktivity v OP VVV budou sestávat ze strategických evaluací, evaluací procesních i tematických, průběžných i jednorázových, využívajících externí dodavatele i prováděných interními kapacitami Evaluační jednotky OP VVV. Budou se zaměřovat na způsob řízení implementace, dosahování stanovených cílů, na identifikaci výsledků a dopadů intervencí, ale i na další aktivity související s realizací OP VVV. Evaluovány budou aktivity OP VVV na úrovni programu, prioritních os, jednotlivých výzev i jednotlivých projektů (jak tomu bude například u individuálních projektů systémových a individuálních projektů koncepčního charakteru). Konkrétní evaluační aktivity budou nastaveny vždy na míru jednotlivým intervencím tak, aby nejlépe napomohly jejich vyhodnocení. Cílem je vyhodnocovat efektivitu implementace programu a současně získávat průběžně kvalitní zpětnou vazbu na řízení a implementaci programu, která bude reflektována při řízení programu v následujícím období. V tomto ohledu předpokládá ŘO OP VVV součinnost ze strany příjemců dotace, která bude v mnohých evaluacích klíčová pro úspěšné vyhodnocení aktivit. Součinností ze strany příjemců je myšlena

zejména spolupráce ve formě poskytování potřebných dat, účasti na dotazníkových šetřeních, řízených rozhovorech, fokusních skupinách a podobně. Základem pro hodnocení a měřitelnost pokroku u jednotlivých projektů (a v důsledku pro vyhodnocování pokroku realizace OP) je kvalitní projektový záměr s jasnou intervenční logikou – jednoznačně definované cíle projektu porovnatelné oproti výchozímu stavu by tedy měly být součástí všech projektových záměrů. Kvalitní nastavení jednotlivých projektů, stejně jako jednotlivých intervencí i celého programu výrazně usnadní kvalitní vyhodnocování realizace a dopadu aktivit.



Evaluace by rozhodně neměly být administrativní zátěží pro příjemce dotace a ŘO bude dělat vše pro to, aby se tak nedělo. Evaluace jsou zde zejména proto, aby poskytly nezávislý pohled na realizaci intervencí, a aby napomohly případné optimalizaci řízení a implementace jak na úrovni OP VVV, tak jednotlivých projektů. V konečném důsledku by evaluace měly být velkým přínosem nejen pro ŘO, ale také pro příjemce, a to jak formou zpětné vazby na jimi řízené projekty, tak zohledněním výstupů evaluací při řízení stávajících a nastavování dalších intervencí. Jedná se o významný strategický nástroj, jehož důležitosti si je ŘO OP VVV vědom, hodlá mu věnovat náležitou pozornost a věří, že u příjemců dotace rovněž dojde adekvátního ocenění. ■

## OP VVV SI PEČLIVĚ VYBÍRÁ ČESKÉ I ZAHRANIČNÍ HODNOTITELE

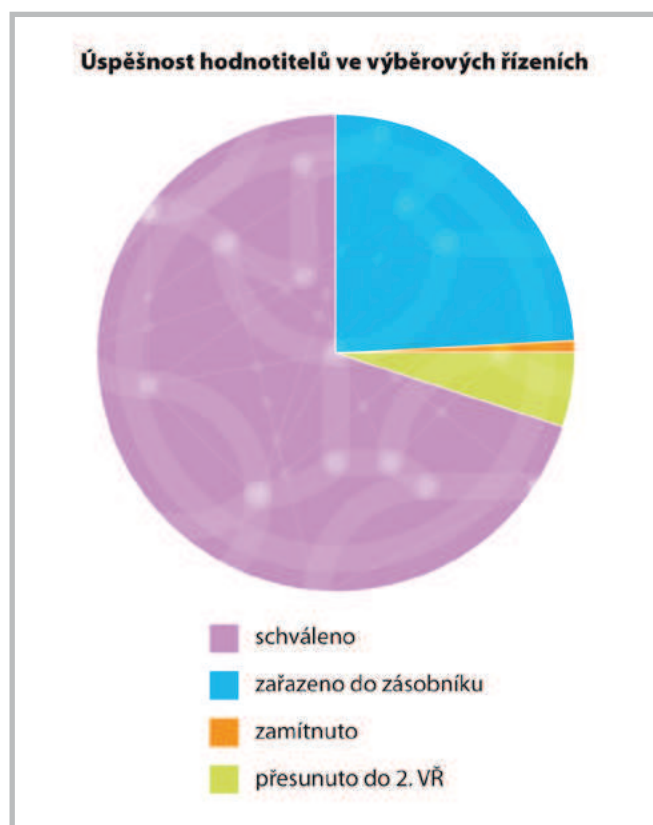
V rámci nábory externích hodnotitelů OP VVV se uskutečnily zatím dvě vlny výběrových řízení na externí české hodnotitele, aktuálně běží také třetí vlna výběrového řízení na zahraniční hodnotitele. V tomto článku vám přinášíme podrobnější informace o průběhu tohoto procesu.

Letos v létě proběhly dvě vlny výběrových řízení na české externí hodnotitele. Od ukončení registrací na webových stránkách probíhá velmi pečlivý proces výběru vhodných kandidátů. Každá přihláška je kontrolována nejprve po formální stránce, kdy musí splnit všechny náležitosti stanovené ve výběrovém řízení, poté jsou přihlášky revidovány věcnými guaranty, kteří posuzují jak délku praxe či její relevanci vůči prioritám OP VVV, tak zadané odbornosti v systému MS2014+. Každý uchazeč, který těmito

kroky projde, postupuje do fáze testování a školení, kde jsou mu poskytnuty veškeré potřebné informace k operačnímu programu a relevantním prioritním osám. Testováním potom uchazeč prokazuje svou znalost a připravenost hodnotit projektové žádosti podané v rámci OP VVV.

Z celkového počtu přijatých registrací a přihlášek na pozici externího hodnotitele OP VVV v rámci první a druhé vlny výběrových řízení na české hodnotitele bylo schváleno 70 % přihlášek. Zařazeno do zásobníku bylo 24 % přihlášek (většinou pro nedostatečnou délku nebo nerelevanci praxe), zamítnuto bylo necelé procento (většinou z důvodu duplicitní identity v MS2014+) a přesunuto do druhé vlny výběrových řízení pro nesplnění formálních náležitostí v první vlně bylo 4,5 % přihlášek. Ze schválených je stále přibližně 10 % hodnotitelů v řešení. Jedná se o hodnotitele, kteří byli schváleni jako vhodní kandidáti, ale zatím nesplnili všechny kroky výběrového řízení (nemají tedy odevzdaná čestná prohlášení či jeden z testů).

Úspěšnost hodnotitelů v obou vlnách výběrových řízení je graficky zobrazena v následujícím grafu:



Navazujícím krokem náboru hodnotitelů jsou losování. V tomto programovém období probíhá losování plně v systému MS2014+. Nejprve se losují takzvané předvýběry, tedy skupiny hodnotitelů, kteří svými odbornostmi vyhovují požadavkům výzvy. Ti jsou následně proškoleni na danou výzvu. Losování hodnotitelů na projekty potom probíhá už pouze ze seznamu proškolených hodnotitelů na výzvu. Protože je hodnocení řešeno v MS2014+, akceptují hodnotitelé své nominace a provádí hodnocení pouze v tomto systému. V současnosti již probíhá losování předvýběrů i losování na projekty v prvních dvou vlnách OP VVV, tedy Individuální projekty systémové a Krajské akční plány. Další školení jsou plánována. Několik hodnotitelů už také podepsalo s MŠMT dohody o provedení práce a obdrželi projektové žádosti k hodnocení v MS2014+. Hodnocení projektových žádostí OP VVV se tedy úspěšně rozbíhá.

V polovině listopadu byla vyhlášena třetí vlna výběrového řízení na zahraniční externí hodnotitele. Zahraničním hodnotitelem je pro ŘO OP VVV odborník, který trvale žije mimo území České republiky (dle domicilu), a to bez ohledu na jeho národnost či státní příslušnost. Zahraničním (resp. mezinárodním) hodnotitelem tedy může být i odborník české národnosti, pokud má trvalé bydliště mimo Českou republiku. Analogicky potom odborník s jinou než českou národností je považován za hodnotitele českého, pokud trvale pobývá v České republice.

Vzhledem k náročnosti získávání kvalifikovaných certifikátů zahraničními hodnotiteli, kdy MS2014+ akceptuje pouze certifikáty některých zemí EU (přibližně třetina členských států nemá aktuálně zařazené certifikáty na seznamu akceptovaných certifikátů EU) a někteří uchazeči žádají o certifikáty mimo svou domovskou zemi, bylo výběrové řízení vyhlášeno na půl roku s průběžným sběrem a vyhodnocováním přihlášek. ŘO OP VVV chce tímto zajistit nábor dostatečného počtu zahraničních hodnotitelů k zajištění kvalitního hodnocení projektových žádostí výzev, v nichž bude mezinárodní hodnocení využito.

## Interaktivní komunikace

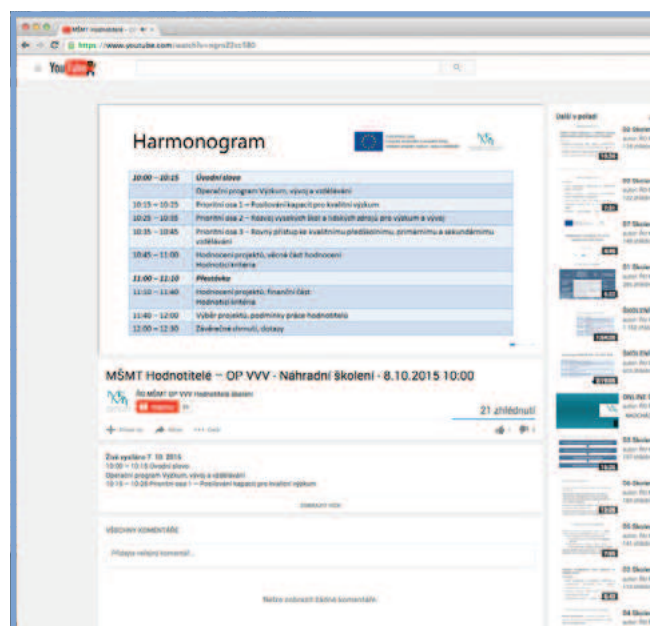
ŘO OP VVV klade důraz na interaktivní formy komunikace. Školení hodnotitelů na prioritní osy probíhá tedy již pouze on-line formou s předtočenými videi a živými vstupy. On-line školení umožňuje nejenom interaktivní formu, ale současně šetří časově i finanční náklady jak hodnotitelů, tak ŘO OP VVV. Testování znalostí a připravenosti je potom realizováno pomocí on-line formulářů s pevným termínem ukončení. Uchazeči mohou testy vyplňovat v čase, který jim vyhovuje a nezasahuje do jejich ostatních aktivit.

Dalším komunikačním nástrojem jsou webové stránky OP VVV (v současnosti jako součást stránek MŠMT – <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>), kde je část vyhrazena přímo hodnotitelům (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/pro-hodnotitele-op-vvv>). Najdou v ní nejen veškeré aktuální informace k výběrovým řízením, náhradním školením či aktuálním materiálům, ale také odkaz na Youtube kanál ŘO OP VVV (<https://www.youtube.com/channel/UCGXUZRp91morTjbiusxdo4g>), v němž mají k dispozici veškerá videa ze školení a mohou se k nim kdykoli vracet.



Plně oboustranným komunikačním nástrojem jsou potom interní depeše v MS2014+, jejichž využívání je ŘO OP VVV prosazováno jako reakce na jednotné metodické prostředí pro čerpání z operačních programů. Nastavení a práce s depešemi je popsáno v příručkách a manualech, jež jsou k dispozici na výše zmíněném webu. Při zaslání depeší jsou k dispozici rovněž help adresy (technická i metodická).

Zájemcům o pozici hodnotitele OP VVV, kteří se nestihli přihlásit v prvních vlnách, doporučujeme sledovat naše webové stránky pod tímto odkazem: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyberova-rizeni>, kde budou vyhlášena další případná výběrová řízení. Odborné hodnocení je významnou složkou výběru projektových žádostí a velkou měrou se podílí na zajištění transparentnosti a objektivnosti výběru. ŘO OP VVV si všech odborníků a zkušených hodnotitelů a jejich práce velmi váží.





Národní technická knihovna v Praze se letošního 4. listopadu stala dějištěm konference OP VVV a přilákala na dvě stovky účastníků. Kromě odborníků z řad počátečního i vysokého školství a výzkumných institucí se jí zúčastnili také zástupci Evropské komise a ŘO OP VVV. Hlavním tématem akce bylo představení nového operačního programu a jeho prioritních os a – co zajímalo přítomné ze všeho nejvíc – aktuálních i plánovaných výzev.

## KONFERENCE OP VVV PŘEDSTAVILA NOVÉ VÝZVY I REALIZOVANÉ PROJEKTY

Prostor byl věnován také výsledkům dvou operačních programů v gesci MŠMT z předchozího programového období, tedy OP VK a OP VaVpI. Za OP VaVpI byl v rámci doprovodného programu představen projekt „Regionální VAV centrum pro nízkonákladové plazmové a nanotechnologické povrchové úpravy“ (CEPLANT) realizovaný Masarykovou univerzitou v Brně a za OP VK úspěšný projekt „Dotkni se 20. století“, jehož realizátorem je Národní muzeum v Praze. Další projekty podpořené z OP VK najdete v Databázi výstupů projektů OP VK pod tímto odkazem: <https://databaze.op-vk.cz>.

Do světa laserů účastníky praktickými ukázkami zasvětil zástupce výzkumného centra Extreme Light Infrastructure (ELI) – viz fotografie vpravo nahoře.

ŘO OP VVV děkuje všem, kteří se listopadové konference OP VVV zúčastnili, a přeje potenciálním žadatelům úspěch při podávání projektových žádostí.

Prezentace a fotografie z konference jsou k dispozici na internetových stránkách MŠMT pod tímto odkazem: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/konference-op-vvv>.



## VYLEPŠILI JSME KAPRY A ZVÝŠILI PRODUKCI KAVIÁRU, ŘÍKÁ ŘEDITEL PROJEKTU CENAKVA

Jedním z mnoha úspěšných projektů podpořených z OP VaVpl je projekt Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA) fungující při Fakultě rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Jižní Čechy mají dlouholetou tradici v rybníkářství a v chovu ryb a pokrývají polovinu produkce celé České republiky. Proto sem obě pracoviště přirozeně patří. Děkanem fakulty je **prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.** Stál u zrodu centra a je také jeho prvním a zatím jediným ředitelem.



### Co bylo hlavním cílem projektu?

Hlavním cílem a posláním centra je rozvoj nadstandardní vědy, výzkumu a aplikací potřebných pro rozvoj rybářství, akvakultury a pro udržitelný systém managementu sladkých vod. Veškeré vědecké a aplikační rozvojové plány na fakultě se vždy řeší přes centrum a v souladu s jeho strategií. Věda na fakultě je od roku 2010 určena činností a přítomností centra, které pokrývá multidisciplinární vědecké programy řešené napříč součástími fakulty se zaměřením na kvalitu ryb, biologii, ochranu a akvakulturu jeseňů, dlouhodobě udržitelnou akvakulturu, biologii a ochranu raků, kvalitu vody a v neposlední řadě na vytěžování a management experimentálních dat.

### Naplnilo centrum vaše očekávání?

Jednoznačně splnilo naše očekávání a otevřelo nám celou řadu nových možností ucházet se o další národní i evropské projekty, stejně jako zapojit se do evropských konsorcií. Máme nové či rekonstruované budovy, nové přístroje, mnoho nových kolegů, a to

jak ve Vodňanech, tak v Českých Budějovicích a Nových Hradech. Pracujeme na řešeních, která bychom v minulosti těžko zvládali. Spolupracujeme se zahraničními kolegy ne na úrovni „chudého příbuzného“, ale jako rovný s rovným. Stali jsme se respektovanými mezinárodními partnery.

### V centru realizujete celkem šest výzkumných programů. Můžete teď před Vánoci přiblížit, jak se vám podařilo zlepšit kvalitu rybiho masa?

Zlepšení úrovně omega 3 nenasycených mastných kyselin příznivých pro lidské zdraví se ve svém základním principu u kapra podařilo poměrně rychle zvládnout a prokázat, že vhodnými chovatelskými postupy jsme schopni na přirozené bázi zlepšit kvalitu kapřího masa. Patentovali jsme příslušná krmiva i postupy a kapr s fakultní ochranou známkou zaručuje garantovanou výši omega 3 mastných kyselin. Máme podepsány i licenční smlouvy. Bohužel producenti v ČR nemají příliš zájem na zvýšení produkce tohoto kapra. Zřídili jsme si vlastní fa-



kulturní obchod v Českých Budějovicích, kde kapra a další výrobky nabízíme k prodeji. Tržby do našeho rozpočtu přináší zhruba 2 miliony korun ročně. Obchod poměrně běžně zavází rybími výrobky firmy či instituce, které si je objednávají ve větším objemu. Nabízí rovněž rybí rauty se zhruba 15 druhy různých výrobků od polévek přes saláty, paštiky až po upravené ryby. V maloobchodě nabízíme ryby i ve Vodňanech. Postupně si v rámci fakulty pronajímáme větší plochy rybníků a snažíme se sami či ve spolupráci s licenčními partnery zabezpečit celoroční, ale zejména vánoční nabídku omega 3 kaprů. O Vánocích nabídneme do prodeje zhruba 10 tun tohoto kapra prostřednictvím obchodního řetězce Makro v Praze, Českých Budějovicích a Ústí nad Labem. Dále využijeme čtyř prodejných stánků v Praze a zapojíme určitě i naši fakultní prodejnu v Českých Budějovicích.

### A jak je daleko výzkum týkající se technologie produkce kaviáru?

Základní princip výroby kaviáru z ovulovaných ovocitů bez nutnosti zabítí ryb máme zvládnutý. Veškerou produkci v řádech desítek kilogramů každoročně bez problémů prodáme. Postup jsme nepatentovali, protože patenty jsou veřejné, ale chráníme si náš výrobek ochrannou známkou. Určitě budeme usilovat o rozšíření výroby ve vlastní režii. Spolupracujeme s partnerem v Německu, kde je zájem o výrobu obrovský, ale legislativně poměrně složitý. V současnosti máme druhově nejpočetnější chov jeseterů v Evropě a jsme důležitým partnerem světové asociace na záchranu jeseterů. Samotný chov těchto kriticky ohrožených zvířat chceme v podmínkách fakulty v ČR a Evropě rozšířit, stejně jako zintenzivnit výzkum. Věřím, že se nám podaří uvést na trh například i kaviárovou kosmetiku.

### Na které výzkumné programy se chcete v budoucnosti zaměřit?

Centrum hledá nové plány a oblasti pro rozvoj různých evropských programů, jako je posílení excelence VaV týmů, strategických partnerství a podpora zapojení do programu Horizont 2020. Budeme se snažit o větší popularizaci naší činnosti. Rybářům chceme pomáhat v eliminaci některých nemocí ryb, které každoročně významně snižují tržby. Budeme rozšiřovat, ale i kapacitně zvětšovat naši jeseteří genovou banku. Začneme s novými směry chovu ryb v symbióze s rostlinnou produkcí v takzvaných akvaponiích. V tomto případě jde o spojení uzavřeného chovu ryb s využitím odpadů pro rostlinnou produkci v hydroponních systémech. Myslíme si, že vzhledem k měnícím se globálním klimatickým podmínkám bude ochrana vod stěžejní část našeho budoucího programu, který chceme nazvat Voda pro život. Ve spolupráci zejména s Biologickým centrem Akademie věd v Českých Budějovicích, ale i našimi zahraničními partnery, se chceme zaměřit na porozumění bilanci živin ve vodním prostředí



s cílem zlepšování kvality vody. Vodní prostředí je příjemcem komunálních odpadních vod, které zejména v době sucha významně ovlivňují jeho kvalitu. Naše zaměření se tak spíše než v sektoru rybářství v budoucnu projeví v celospolečenském měřítku v oblasti ochrany vod, biodiverzity a kvality vody.

### Udržitelnost centra CENAKVA je stanovena do roku 2018. V současnosti řešíte v rámci udržitelnosti projekt CENAKVA II. Co si od něj slibujete?

Doposud dosažené výsledky v centru nelze hodnotit jinak než pozitivně. Předepsané hodnoty monitorovacích indikátorů plníme. Centrum se dostalo mezi přední světové instituce v oblasti rybářství a akvakultury. V nově vybudovaných prostorách centra jsou pořádány mezinárodní konference, probíhají zde experimenty za účasti světově uznávaných odborníků. Svou publikační aktivitou se CENAKVA řadí na přední příčky mezi VaV centra v celé ČR, přitom patříme spíše k malým centrům s nižší finanční náročností. Nyní jsme ve fázi udržitelnosti centra, neboť CENAKVA II v rámci NPU I započala vloni a skončí v roce 2018. Není to jednoduché období. Nabrali jsme velké množství pracovníků do výzkumu, ale i zajišťovacích složek, a současný finanční výpadek měkkých operačních programů již znatelně pociťujeme. Pro příští rok proto omezujeme některé aktivity. Přes jistý pesimismus ale věřím, že stát bude podporovat úspěšná centra v dalším rozvoji i po uplynutí udržitelnosti. Financí na vědu bude zejména po roce 2017 dostatek, jen je umět dobře využít, aby se dostaly k těm úspěšným.

### Spolupracujete s obdobnými výzkumnými centry v zahraničí?

Spolupracujeme ve všech oblastech se zahraničními partnery a centry v různých programech, a to nejen v rámci Evropy, ale i ostatních

světadílů. Pro příští rok máme spočítáno, že zhruba sedm procent prostředků centra bude kryto přímo ze zahraničí v rámci různých konsorcií. Jedná se například o infrastrukturální projekt Aquaexcel, výzkumný projekt FishBoost a další.

### Zaměstnáváte zahraniční výzkumné pracovníky, a pokud ano, v čem spočívá jejich hlavní přínos?

Zaměstnáváme zahraniční pracovníky s cílem posílit naši vědeckou komunitu o nové mozky s novými nápady. Hlavní řečí se u nás v posledních letech stala angličtina. V některých laboratořích je po angličtině a ruštině čeština až třetím jazykem. Jen v doktorském studiu máme zhruba 60 procent studentů ze zahraničí, z Itálie, Kypru, Turecka, Běloruska, Kazachstánu, Ukrajiny, Číny, Bangladéše, Indie, Iránu, Pákistánu, Vietnamu či Rwandy. Naši absolventi doktorského studia vždy našli práci. Víme rovněž, že v oblasti světového rybářství s 250 miliony zaměstnanců je největší hlad po odbornících v Asii. I přes velkou národnostní a jazykovou pestrost na fakultě dbáme na to, aby se jak zahraniční doktoři, tak i zaměstnanci vzdělávali v češtině a alespoň částečně tak pochopili naši kulturu.

### A jedna osobní otázka na závěr. Dáte si ke štědrovečerní večeři kapra z jihočeských chovů?

Určitě, bez ryb to nejde. Konečně jsem narozený ve znamení Ryb a vše, co se dá z vody sníst, mám rád. Zvláště, když je k dispozici dobré víno nebo české pivo. Štědrovečerní rituál bez kapra a klasického bramborového salátu se v naší rybářské rodině neobejde. Připravil kapra na polévku a klasické řízky, to je moje práce a manželka dělá finále. Letos jsem slíbil kapra bez kostí. Čili připravím filet s prořezanými partiemi ve hršbetní části tak, jak to zvládají naši studenti.



Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

závěrem prosincového Newsletteru OP VVV mi dovoluji popřát Vám požehnané vánoční svátky, a to nejen za sebe, ale za celý Řídicí orgán a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Ať Vám v novém roce slouží zdraví, provází Vás štěstí a úspěch jak v osobním, tak profesním životě, a ať v OP VVV realizujete jen prospěšné, efektivní a bezproblémové projekty. Protože Váš úspěch je i náš úspěch.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.**  
náměstek pro řízení sekce operačních programů

Operační program  
**Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Pf 2016

VESELÉ VÁNOCE,  
ŠTASTNÝ A ÚSPĚŠNÝ  
NOVÝ ROK

MERRY CHRISTMAS  
AND OUR BEST WISHES  
FOR A HAPPY  
AND PROSPEROUS  
NEW YEAR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### ZAMĚSTNANCI SEKCE OPERAČNÍCH PROGRAMŮ SE STĚHUJÍ DO NOVÝCH PROSTOR

Zaměstnanci sekce operačních programů MŠMT budou od ledna 2016 sídlit v prostorách budovy Harfa Office Park ve Vysočanech.

Od 18. prosince 2015 bude probíhat stěhování pracovníků budovy Corso, zaměstnanci sekce operačních programů vám budou nadále k dispozici na svých mobilních telefonech a e-mailových adresách.

V souvislosti se stěhováním vás prosíme o trpělivost při vyřizování vašich záležitostí. Služba podatelny na korespondenční adrese Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 bude nadále v provozu. Od 4. ledna 2016 se těšíme na spolupráci již v nových prostorách Harfa Office Parku při implementaci OP VVV.

Nová kontaktní adresa: **Harfa Office Park**  
Českomoravská 2420/15  
190 00 Praha 9

**NOVÁ  
KONTAKTNÍ  
ADRESA**

### KDE NAJDETE INFORMACE O OPERAČNÍCH PROGRAMECH

#### **OP VVV**

[www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv](http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv)

#### **Ostatní operační programy**

[www.esifondy.cz](http://www.esifondy.cz)

Bezplatná telefonní linka (Eurofon): 800 200 200

E-mail: [eurofon@euroskop.cz](mailto:eurofon@euroskop.cz)

#### **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Sekce Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Kontaktní adresa:

Harfa Office Park, Českomoravská 2420/15, 190 00 Praha 9

Doručovací adresa:

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

e-mail: [opvvv@msmt.cz](mailto:opvvv@msmt.cz)

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)