

NEWSLETTER

Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Editorial



Vážené dámy, vážení pánové,

otevíráte v pořadí první Newsletter Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), kterým Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zahajuje zpravování o aktivitách, výzvách a novinkách týkajících se nového programového období. Věřím, že v něm najdete dostatečný zdroj informací i možné inspirace pro přípravu svých projektů.

Operační program je vystaven na třech prioritních osách: Posilování kapacit pro kvalitní výzkum, Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj a Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Klíčovým principem OP VVV je rozvoj lidských zdrojů pro znalostní ekonomiku a udržitelný rozvoj v sociálně soudržné společnosti.

Nové programové období přinese řadu změn oproti dobíhajícím operačním programům. Ministerstvo je Řídicím orgánem (ŘO) pouze jednoho programu, který je jedinečný v tom, že v sobě spojuje dva druhy financování – jak z Evropského sociálního fondu (ESF) zaměřené na takzvané měkké činnosti, tak Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF) na investice. Toto rozdělení žadatelům umožní sladit obě aktivity v rámci svých projektů. Celková alokace OP VVV je podstatně nižší než u dvou dobíhajících operačních programů – jedná se o 2,77 miliardy eur. Z toho důvodu budou podpořeny pouze nejkvalitnější projektové záměry.

OP VVV představuje pro ministerstvo velkou výzvu. Věřím, že jsme se poučili z chyb z předchozího období a že se nám podaří vytvořit transparentní prostředí výběru, administrace i kontrol projektů, a to jak pro žadatele a příjemce, tak vůči Evropské komisi. Osobně vnímám OP VVV nejen jako významný zdroj podpory jednotlivých aktivit, ale především jako nástroj rozvoje výzkumného a vzdělávacího prostředí celé České republiky.

Při tomto pohledu na systém evropských dotací je proto nutné zajistit jak legálnost všech procesů, tak také jejich legitimitu. Tě může být dosaženo pouze proaktivní komunikací s aktéry či jejich reprezentanty. Jsem přesvědčen, že se ministerstvu podaří vytvořit nástroje k jejímu dosažení.

Věřím v přínos OP VVV a za ministerstvo jako Řídicí orgán se těším na Vaše projekty.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.

pověřený náměstek pro řízení sekce operačních programů MŠMT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP VVV VE TŘECH PRIORITNÍCH OSÁCH

OP VVV pokrývá širokou škálu vzdělávacích a výzkumných aktivit. Podívejte se, co může přinést právě vám.

OP VVV je tvořen třemi tematickými prioritními osami a prioritní osou Technická pomoc, jejímž cílem je podpora pracovníků implementační struktury Strukturálních fondů EU.

Prioritní osa 1

Je zaměřena na dosažení špičkové úrovně českého výzkumu v mezinárodním měřítku, zlepšení spolupráce ve výzkumu a zkvalitnění infrastrukturních podmínek pro přípravu budoucích výzkumníků.

Cílovými skupinami jsou zejména výzkumníci, vysokoškolští studenti a pracovníci státní správy a samosprávy.

Specifické cíle (SC):

- Specifický cíl 1: Zvýšení mezinárodní kvality výzkumu a jeho výsledků – excelentní týmy, stávající vědecká centra
- Specifický cíl 2: Budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou – spolupráce s firmami
- Specifický cíl 3: Zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně vzdělávací účely – pro potřeby vzdělávání na vysokých školách
- Specifický cíl 4: Zlepšení strategického řízení výzkumu na národní úrovni – řízení RIS3 strategie, popřípadě systémové projekty

Celková alokace na tuto prioritní osu činí 1 006 013 636 eur. Jedná se o investice z ERDF.



Prioritní osa 2

Jejím cílem je zkvalitnění řízení a větší otevřenost vzdělávání na vysokých školách, rozvoj lidských zdrojů pro výzkum a vývoj včetně podpory výuky spojené s výzkumem a zlepšení infrastruktury vysokých škol.

K cílovým skupinám patří především studenti vysokých škol, zaměstnanci vysokých škol a výzkumníci. V některých specifikovaných výzvách jsou cílovými skupinami pracovníci veřejné správy v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, pracovníci center zaměřených na popularizaci vědy a v neposlední řadě středoškoláci a žáci základních škol.

Specifické cíle:

- Specifický cíl 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce – důraz na bakalářské a magisterské programy a obory zaměřené na praxi – profílce VŠ, inovace studijních oborů
- Specifický cíl 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit na vysokoškolském vzdělávání, a snížení studijní neúspěšnosti studentů
- Specifický cíl 3: Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na vysokých školách – příprava programů celoživotního vzdělávání
- Specifický cíl 4: Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol
- Specifický cíl 5: Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje – především jako doplněk k aktivitám prioritní osy 1, dále popularizace vědy
- Specifický cíl ERDF: Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na vysokých školách za účelem zajištění vysoké kvality výuky, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin a zvýšení otevřenosti vysokých škol.

Celková alokace na tuto prioritní osu činí 350 609 567 eur pro SC 1 až 5 a 415 295 229 eur pro SC v ERDF.



Prioritní osa 3

Soustředí se na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na základní školy, zlepšení výsledků vzdělávání v klíčových kompetencích, rozvoj strategického řízení, prohloubení přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků a v neposlední řadě na zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Hlavními cílovými skupinami jsou děti, žáci a jejich rodiče, studenti vyšších odborných škol, studenti a akademičtí pracovníci pedagogických fakult, pedagogové, pracovníci veřejné správy a organizací zabývajících se vzděláváním a pracovníci popularizující vědu a kulturní reformu.

Investiční priority:

Investiční prioritita 1

- Specifický cíl 1: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
- Specifický cíl 2: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků v klíčových kompetencích
- Specifický cíl 3: Rozvoj strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání

- Specifický cíl 4: Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků
- Specifický cíl 5: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Investiční priorita 2

- Specifický cíl 1 – Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání

Investiční priorita 3

- Specifický cíl 1 – Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
- Zkvalitnění vzdělávání zejména v obcích se sociálně vyloučenými lokalitami
- Řešení specifických situací v inkluzivním vzdělávání romských dětí a žáků a ostatních dětí, které čelí podobným překážkám ve vzdělávání v běžných školách hlavního vzdělávacího proudu

Celková alokace na prioritní osu 3 činí 899 277 718 eur.

OP VVV tedy disponuje finančními prostředky v poloviční výši oproti součtu obou operačních programů, realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v programovém období 2007 až 2013. Jedná se o program multifundový, který čerpá finanční prostředky z obou fondů (ESF i ERDF).

OP VVV zahrnuje aktivity na podporu vědy, výzkumu, inovací, rozvoje vysokých škol a regionálního školství. Společným jmenovatelem je rozvoj lidských zdrojů pro vědu, výzkum a inovace a podpora inkluze, včetně podpory marginalizovaných skupin. Výrazný rozdíl je však především v užším zaměření těchto aktivit v porovnání s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) i Operačním programem Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI). Cílem OP VVV je koncentrace podpory na jasně definované priority, především v návaznosti na plnění cílů Specifických doporučení Rady pro ČR.

Zároveň jsou operační programy, schválené pro programové období 2014–2020, daleko více svými podporovanými aktivitami provázány, než tomu bylo v předchozím programovém období. V novém programovém období je také kladen důraz na koncentraci vynakládaných prostředků a podložení jejich potřebnosti analýzou či strategií, spolu s nutností zohlednit intervence z předchozího období. Existuje tedy přímá návaznost na předchozí programové období.

V návaznosti na jasné určení priorit nejsou v OP VVV podporovány následující oblasti:

- V regionech mimo Prahu není možné budovat nová výzkumná centra;

- Nelze financovat sklady, koleje, menzy, administrativní budovy a další obslužnou infrastrukturu, která neslouží k věcným aktivitám. V rámci rekonstrukcí – pláště, střechy, provozní technologie (například kotle, vytápění);
- Nelze financovat infrastrukturní projekty v regionálním školství (Tato problematika je podporována z Integrovaného regionálního operačního programu a Operačního programu Praha – pól růstu.);
- Nelze využít křížové financování, protože OP VVV je multifundový operační program;
- Podporované aktivity nezahrnují realizaci programů dalšího vzdělávání (Tato problematika je ve vymezených oblastech podporována v Operačním programu Zaměstnanost.)

Zásadní rozdíly v porovnání s předchozím programovým obdobím lze shrnout do následujících bodů:

- Omezení podporovaných priorit na jasně daná témata, především v prioritní ose 3 v oblasti regionálního školství;
- Komplexnost podpory především v prioritní ose 3, která je umožněna realizací aktivit zaměřených na práci s rodiči;
- V prioritních osách 2 a 3 možnost realizovat projekty napříč jednotlivými specifickými cíli dané prioritní osy (odstranění jasněho dělení předkládaných projektů mezi oblastí podpory v programovém období 2007–2014), samozřejmě v návaznosti na vyhlášené výzvy;
- V prioritní ose 3 maximální využití zjednodušených forem vykazování (projektů realizovaných formou „šablon“);
- Podmíněnost financování projektů z ERDF současnou realizací projektů z ESF v prioritní ose 2.

Na základě těchto skutečností bude upraven i způsob koncipování výzev pro jednotlivé prioritní osy.

Projekty realizované v rámci výzev v prioritní ose 2, financované z ERDF, budou podmíněny současnou realizací projektů v rámci výzev financovaných z ESF. Výzvy v prioritní ose 2, financované z ESF, budou vyhlašovány především jako komplexní výzvy podporující aktivity napříč celou touto prioritní osou.

V prioritní ose 3 bude velká většina aktivit podpořena v projektech zjednodušeného vykazování (formou „šablon“). Šablony ve výzvách budou z velké většiny naplňovat aktivity napříč celou prioritní osou tak, aby žadatelé (školy) mohli komplexně řešit svoje potřeby v rámci malého počtu současně realizovaných projektů.

V novém programovém období je také zcela novým prvkem stanovená míra spolufinancování projektů ze strany žadatele/příjemce. Výši tohoto spolufinancování upravuje materiál Ministerstva financí ČR „PRAVIDLA SPOLUFINANCOVÁNÍ EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2014–2020“.

Na internetových stránkách MŠMT najdete informace o OP VVV pod tímto odkazem:

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>



ČÍM SE LIŠÍ OP VVV OD OP PIK

OP VVV

Prioritní osa 1 (PO1) **OP VVV** Posilování kapacit pro kvalitní výzkum se zaměřuje na projekty, které posilují infrastrukturu výzkumu a kapacitu pro rozvoj vynikající úrovně VaV (v souladu s investiční prioritou Posilování výzkumné a inovační infrastruktury a kapacit pro rozvoj vynikající úrovně výzkumu a inovací a podpora odborných středisek, zejména těch, jež jsou předmětem celoevropského zájmu). Specifický cíl 2 PO1 Budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou **podporuje spolupráci výzkumných organizací s aplikační sférou v oblastech velmi vzdáleným aplikacím, kde může dojít k průlomovým výsledkům, které v dlouhodobém horizontu mohou přinést aplikační výsledky.** Jedná se o takové stadium výzkumu, do kterého běžně firemní sektor neinvestuje, jelikož aplikovatelnost bude možná až v řádu mnoha let, ale kde naopak dochází k významnému posunu v kvalitě a kapacitě výzkumu a vývoje daného regionu/státu. Jedná se tedy o projekty, u kterých je **impulzem pro řešení často spíše expertní znalost dané problematiky (oboru či oblasti) a potřeba řešení je tedy identifikována na základě této expertní znalosti.** Projekty jsou proto spíše zaměřeny na rozvoj určité oblasti, nikoliv na přímou aplikovatelnost, jako je tomu v případě OP PIK.

OP PIK

OP PIK se v PO1 Rozvoj výzkumu a vývoje pro inovace **zaměřuje na samotný aplikovaný (průmyslový) výzkum a vývoj vedoucí přímo k inovovaným produktům a službám,** a to nejen ve firmách, ale i při spolupráci firem a výzkumných organizací. V souladu s investiční prioritou Podpora podnikových investic do inovací a výzkumu a vytváření vazeb a součinnosti mezi podniky, středisky výzkumu a vývoje a vysokoškolským vzděláváním, zejména prostřednictvím vývoje produktů a služeb, přenosu technologií, sociálních inovací, ekologických inovací, aplikací veřejných služeb, stimulace poptávky, vytváření sítí, klastrů a otevřených inovací prostřednictvím inteligentní specializace a podpory technického a aplikovaného výzkumu, pilotních linek, opatření k včasnému ověřování produktů, schopností vyspělé výroby a prvovýroby, zejména v oblasti klíčových podpůrných technologií a šíření technologií pro všeobecné použití se však jedná o **projekty podpory takového výzkumu, vývoje a spolupráce, u kterých je impulzem pro řešení často spíše potřeba identifikovaná na základě znalosti příslušného trhu a jeho vývoje.** Nejedná se tedy o zacílení na excelenci a průlomové věci, ale o zacílení na aplikovatelnost a tržní uplatnění.

Zatímco intervence OP PIK se soustředí na trh v souladu s jeho potřebami a potenciálem a v tomto duchu budou podporovány i projekty spolupráce firem a výzkumných organizací, intervence OP VVV se zaměřují na výsledky s průlomovým potenciálem, který nemusí odpovídat současným potřebám trhu, ale trh mohou teprve potenciálně vytvářet.

Ilustrativně lze vytvořením paralely s EU programy přirovnat PO1 **OP VVV** k intervencím v rámci Vynikající věda v Horizontu 2020, zatímco intervence PO1 **OP PIK** k intervencím v rámci pilíře Vedoucí postavení v průmyslu v Horizontu 2020.

Ilustrativně lze rovněž využít škálu Úrovní technologické připravenosti (Technology Readiness Level, TRL) z Horizontu 2020, kdy **OP VVV** se bude zaměřovat na TRL 1-3 (jen část 3), kdežto **OP PIK** od TRL 3 (jen část 3) výše.

Úrovně technologické připravenosti v Horizontu 2020:

- TRL 1 – základní výzkum
- TRL 2 – definice konceptu
- TRL 3 – proof-of-concept

- TRL 4 – laboratorní ověření
 - TRL 5 – ověření v relevantním prostředí
 - TRL 6 – demonstrace v relevantním prostředí
 - TRL 7 – demonstrace v provozu
 - TRL 8 – kompletní a kvalifikovaný systém
 - TRL 9 – systém osvědčený v provozu
- Poznámka: Jedná se o neoficiální překlad z angličtiny.

Hraniční témata mezi OP VVV a OP PIK

- Výzkum** – V **OP VVV** bude podporován před-aplikační výzkum, v **OP PIK** aplikační výzkum (viz výše).
- Transfer technologií** – v **OP VVV** bude podporován rozvoj lidských zdrojů pro transfer technologií („měkké“ aktivity podporované z ESF ze specifického cíle 5 PO2). Z **OP PIK** by měl být podporován samotný transfer technologií formou proof-of-concept a pre-seed aktivit.
- Mobilita výzkumných pracovníků** – v **OP VVV** bude podporována mobilita výzkumných pracovníků směrem z podnikové do výzkumné sféry pro žadatele, kterými by ve většině případů měly být výzkumné organizace či vysoké školy. V **OP PIK** by měla být nastavena mobilita výzkumných pracovníků opačným směrem, tedy směrem od výzkumné do podnikové sféry, kdy oprávněnými žadateli jsou pouze podniky.
- Technické odborné vzdělávání** – aktivity specifického cíle 5 PO2 **OP VVV** budou zaměřeny na zvýšení kvalifikace výzkumných, administrativních a technických pracovníků ve výzkumných organizacích prostřednictvím podpory jejich účasti na domácích i zahraničních stážích a odborných školeních a na zkvalitnění podmínek pro rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů a oborů na vysokých školách. Hlavními cílovými skupinami tedy budou studenti VŠ, pracovníci výzkumných organizací a pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru. **OP PIK** (PO2, specifický cíl 2.4) je zaměřen na zajištění a rozvoj kvalitní infrastruktury pro realizaci, organizaci a řízení odborného vzdělávání a další aktivity související s rozvojem lidských zdrojů v podnicích a pořízení nových zařízení, vybudování/rozšíření školicích středisek, v jejichž rámci budou mít zaměstnavatelé a jejich zaměstnanci možnost proškolení a seznámení se s rozvíjejícími se novými technologiemi, odbornostmi, procesy a novou legislativou související s podnikáním. Hlavní cílová skupina jsou zaměstnanci jednotlivých podniků. Aktivity se soustřeďují na investice „tvrdšího charakteru“, zejména budování infrastruktury a její zkvalitňování a rozvoj a nová zařízení. Tyto infrastruktury se zaměřují na všechny typy podniků a cílovou skupinou jsou zaměstnanci podniků obecně, bez specifikace aktivit či oborů (na rozdíl od **OP VVV**, kde jsou podporováni pouze zaměstnanci ve výzkumu či v aktivitách spojených s výzkumem).



PRAVIDLA FINANCOVÁNÍ V RÁMCI OP VVV ANEB DOBRÁ ZPRÁVA PRO PRAHU

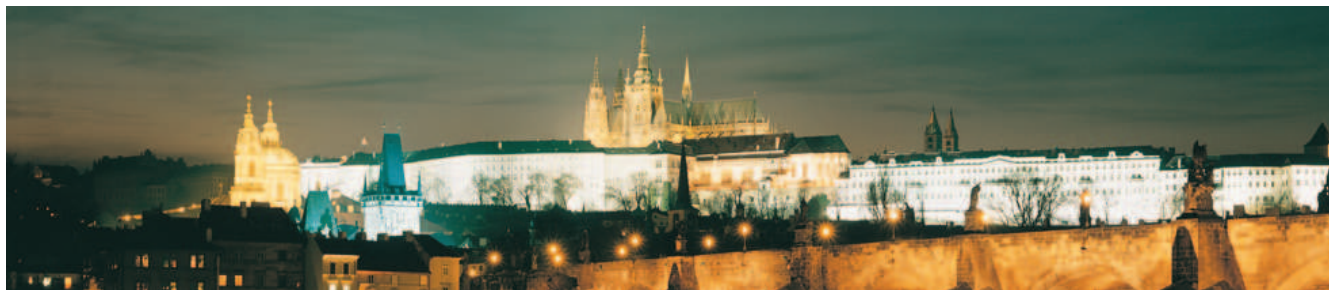
MŠMT bude v novém programovém období řídit pouze jeden operační program, nadále však budou podporovány jak operace z Evropského sociálního fondu (například vzdělávání), tak z Evropského fondu pro regionální rozvoj (infrastruktura, investice). Celkový příspěvek Evropské komise bude nicméně v porovnání s předchozím obdobím o něco nižší.

Zvýší se národní podíl spolufinancování a ze strany některých příjemců bude vyžadována finanční spoluúčast. Podíl příjemce se bude určovat v souladu s *Pravidly spolufinancování Evropských strukturálních a investičních fondů v programovém období 2014–2020* podle fondu (ESF/ERDF), rozvinutosti regionu (za více rozvinutý je považována Praha) a typu organizace.

Důležitou změnu představuje možnost standardně financovat projekty pražských příjemců. Zatímco v končícím programovém

období se nepočítalo s financováním škol v Praze, neboť dotace byly určeny především regionům mimo hlavní město, v novém období budou mezi oprávněné žadatele OP VVV patřit také školy na území Prahy, a to od mateřských až po vysoké.

Ačkoliv Evropská komise vyžaduje v případě hlavního města jako více rozvinutého regionu vyšší podíl národního spolufinancování, vlastní příspěvek příjemce bude v rámci jedné výzvy stejný bez ohledu na region a zvýšený nárok ponese státní rozpočet. Školy se tedy budou na financování projektů podílet vlastními prostředky ve stejné míře, ať již budou sídlit nebo řešit svůj projekt v Praze či na jakémkoliv jiném místě České republiky.



OP VVV BUDE I V NOVÉM PROGRAMOVÉM OBDOBÍ VYUŽÍVAT EXTERNÍ HODNOTITELE

ŘO OP VVV bude při hodnocení, výběru a administraci projektů spolupracovat s externími hodnotiteli z řad odborníků v relevantních oblastech pro dané prioritní osy, stejně jako tomu bylo v minulém programovém období.

Externím hodnotitelem může být český nebo zahraniční odborník, který úspěšně absolvuje všechna kola výběrového řízení vyhlášeného ŘO OP VVV. V prvním kole probíhá formální kontrola registrací a kontrola splnění požadavků z hlediska praxe a vzdělání. Uchazeči, kteří splní podmínky v tomto kole, poté absolvují blok testů a školení vedoucích k získání role externího hodnotitele pro danou prioritní osu či kombinaci prioritních os. Teprve tyto úspěšní hodnotitelé jsou dle svých odborností zařazeni do předvýběru možných hodnotitelů pro konkrétní výzvu, na niž jsou následně proškoleni.

Hodnotitelé mohou vystupovat v různých rolích, například jako individuální hodnotitelé, arbitři, členové hodnoticí/výběrové komise, posuzovatelé výstupů a podobně, a to dle přiřazených rolí s ohledem na vzdělání, praxi a zkušenosti s hodnocením.

V letošním květnu až červenci proběhla dvě výběrová řízení na české hodnotitele, která jsou v současnosti vyhodnocována. Další výběrová řízení na české hodnotitele budou zvažována dle výsledků a počtů kandidátů z prvních dvou řízení. Výběrové řízení na zahraniční hodnotitele bylo momentálně přerušeno z důvodu řešení problematiky uznávání certifikátů zahraničních autorit a mělo by být opět spuštěno do konce tohoto roku.

MS2014+

Novinkou je využití systému MS2014+

Zásadní novinkou práce hodnotitelů v OP VVV je oproti OP VK a OP VaVpI využití informačního systému MS2014+. Tento systém je v programovém období 2014–2020 svodně využíván na národní úrovni a měl by přispět ke zjednodušení komunikace a jednotné evidenci procesů, mimo jiné tím, že eliminuje e-mailovou a poštovní korespondenci. Využívá také možnosti elektronického podpisu, čímž splňuje požadavek na posílení elektronizace procesů. Každý hodnotitel musí provést a elektronicky podepsat nejen svou registraci, ale prostřednictvím systému bude rovněž komunikovat s ŘO OP VVV a odevzdávat a podepisovat svá hodnocení.

MS2014+ je dále rozvíjen, aby vyhovoval potřebám všech uživatelů. Je nastavován tak, aby bylo možné v maximální míře využít automatické funkce, a tím snížit administrativní náročnost implementace programu, a také zvýšit transparentnost procesů.

Externí hodnotitelé budou moci svůj profil v průběhu programového období aktualizovat a s každou nově dosaženou praxí či vzděláním tak zvýšit své šance na zařazení do předvýběru na danou výzvu. Zároveň nebudou muset pro každou výzvu znovu zasílat přihlášku, systém jim možnost zapojení sám nabídne.

Další novinku představuje rozsáhlá interaktivnost při komunikaci i mimo systém. Toho chce ŘO OP VVV dosáhnout zejména využitím on-line školení a testování, na jejichž přípravě v současné době intenzivně pracuje. Hodnotitelé tak budou moci absolvovat školení a testování na jakémkoli běžném počítačovém zařízení s připojením na internet bez nutnosti na školení dojíždět. Budou jim k dispozici také interaktivní živé vstupy, videonávody a videoprezentace s nahraným audiem, a to i po ukončení školení. O podrobnostech školení a testování budou hodnotitelé informováni prostřednictvím depeší v MS2014+.

Na závěr uvedme, že ŘO OP VVV bude využívat externí hodnotitele v celém procesu od hodnocení a výběru projektů přes realizační fázi projektů až po jejich ukončování, a ač je registrace v MS2014+ spojena s podmínkou pořízení elektronického podpisu, doporučujeme zájemcům sledovat stránky MŠMT i gestorů ostatních operačních programů a v případě vyhlášení nových výběrových řízení této možnosti využít.

PUBLICITA V NOVÉM PROGRAMOVÉM OBDOBÍ

Pravidla publicity se v novém programovém období 2014–2020 oproti předcházejícímu období zjednodušují. Nejviditelnější změnou je nepoužívání log či logotypů jednotlivých operačních programů, což se samozřejmě týká i OP VVV.



Místo nich tak příjemce použije v rámci informování veřejnosti či cílové skupiny o svém projektu zobrazení znaku Evropské unie spolu s texty názvu Evropské strukturální a investiční fondy a názvu operačního programu. Za tímto znakem bude následovat logo Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídicího orgánu OP VVV.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Loga se umísťují vždy tak, aby byla zřetelně viditelná. Jejich umístění a velikost musí být úměrné rozměrům použitého materiálu nebo dokumentu.

Příjemce bude při užívání log vycházet z pravidel daných v Manuálu Jednotného vizuálního stylu Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF) v programovém období 2014–2020 (Manuál JVS).

K povinným nástrojům, které musí příjemce dodržet, patří vystavení:

- Plakátu minimální velikosti A3 – u všech projektů hrazených z Evropského sociálního fondu (ESF) nebo u projektů hrazených z Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF), kde výše podpory nepřesáhne 500 000 eur.
- Dočasný billboard – týká se projektů hrazených z EFRR nad 500 000 eur.
- Stálé pamětní desky/billboardy – nahradí dočasný billboard do 3 měsíců po dokončení projektu.

Pokud má příjemce internetovou stránku, je povinen na ní zveřejnit stručný popis projektu a zdůraznit, že projekt získal finanční podporu od Evropské unie.

Podrobnosti týkající se publicity, včetně Manuálu JVS, najdete na internetových stránkách MŠMT: <http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/pravidla-pro-publicitu>, případně na stránkách www.dotaceeu.cz

KONFERENCE OP VVV 2015 PŘEDSTAVÍ NOVÝ OPERAČNÍ PROGRAM

V průběhu listopadu se v Praze uskuteční Konference OP VVV 2015, na niž bude pozváno na tři stovky hostů z řad odborné veřejnosti. Kromě představení OP VVV patří k hlavním tématům inkluze, výzkum a vývoj (VaV), aktuální výzvy a plán budoucích výzev. Kromě toho konference nabídne také ohlédnutí za vybranými úspěšnými projekty realizovanými v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) a Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI). Určitý prostor bude věnován také diskusi.

PROSTŘEDNICTVÍM VÝZEV OP VVV SE BUDEME SNAŽIT SYSTÉMOVĚ ZMĚNIT VZDĚLÁVACÍ PROSTŘEDÍ V ČR, ŘÍKÁ MINISTRYNĚ KATEŘINA VALACHOVÁ



Paní ministryně, jak se vám podařilo za necelé tři měsíce ve funkci proniknout do složité problematiky EU fondů?

Máte pravdu, že agenda evropských dotací je nesmírně složitá a málokterý externista ji může rychle vstřebat. Správa evropských peněz je svázána nejen národní a evropskou legislativou, ale také řadou metodických příruček, které jsou jak pro nás jako Řídicí orgán, tak pro žadatele a příjemce závazné. Jsem ráda, že se mohu v této agendě opírat o řadu zkušených kolegů, kteří svým odborným i lidským potenciálem zajistí přechod do nového programového období. Evropská komise schválila OP VVV v květnu tohoto roku po více než dvouletém vyjednávání. Jsem přesvědčena, že jednání vedla k dosažení maximální spokojenosti jak Bruselu, tak Prahy, a že je ocení také budoucí žadatelé.

Resort školství je rozsáhlý. Zahrnuje v sobě agendu od mateřských škol po excelentní výzkum a sport. Jaké místo tedy přisuzujete problematice fondů?

Evropské dotace vnímám jako důležitý průřezový nástroj, který můžeme využít k ovlivnění nejen dílčích, ale rovněž systémových deficitů v oblasti vzdělávání a vědy. Jsem ráda, že se mi podařilo sestavit takový tým náměstků, kteří spolu komunikují a jejichž spolupráce je proaktivní. Především díky tomu se myslím podařilo nastavit mechanismy, které umožní řízení celého operačního programu, systémových projektů strategického významu i dílčích podporovaných aktivit.

Nové programové období začalo už v roce 2014. Jaké budou vaše první kroky pro dohnání tohoto deficitu?

Ministerstvo se primárně zaměří na vypsaní velkých výzev systémového charakteru, tedy na velké a finančně náročné projekty s celostátním dopadem. Jedná se například o výzvu zaměřenou na excelentní výzkum a výzkumné týmy, individuální projekty systémové nebo inkluze. Považuji totiž za klíčové, aby se tyto největší projekty rozběhly co nejdříve. Na začátku roku 2016 budou vyhlášeny výzvy pro vysoké školy a v průběhu tohoto roku budou následovat výzvy zaměřené na menší, ale samozřejmě neméně důležité aktivity.

V minulém programovém období bylo ministerstvo terčem kritiky za přílišnou byrokratickou náročnost správy projektů.

Jak jsem už zmínila na začátku, proces administrace projektů je náročný nejen ve vztahu k žadatelům, ale také ve vazbě na Ministerstvo financí, potažmo Evropskou komisi. Jsem si tohoto problému vědoma, a proto jsem ráda, že můžeme využít zkušenosti z minulého programového období, kdy jsme přistoupili k takzvaným projektovým šablonám, tedy zjednodušenému vykazování nákladů pomocí volby z předem definovaných položek. Ty jsou pro žadatele jednoduché, jejich vyplnění nezbere více než hodinu, a zároveň je podstatně kratší čas potřebný k hodnocení žádostí. Díky tomu mohou šablonu podat také subjekty, které by jinak měly obavy z přílišné náročnosti. V roce 2016 vypíšeme speciální výzvu tohoto typu zaměřenou na proinkluzivní opatření ve školách.

Už podruhé, paní ministryně, zmiňujete inkluzi. Jaká opatření ve vazbě na evropské prostředky plánujete?

Zastávám názor, že každé dítě má nárok na účast v hlavním vzdělávacím proudu. Tomu také odpovídá díkce novely školského zákona, konkrétně § 16. Prostřednictvím výzev OP VVV se budeme snažit systémově změnit vzdělávací prostředí České republiky, aby inkluze nejen pasivně umožňovalo, ale také proaktivně uplatňovalo. Velká výzva na inkluzi byla vypsaná na přelomu srpna a září, šablony pro jednotlivé školy budou následovat po novém roce. Inkluze je nejen v zájmu handicapovaných či sociálně vyloučených dětí, ale je významnou přidanou hodnotou pro celou společnost. Věřím proto, že pomůžeme nejen konkrétním dětem, jejich rodičům a pedagogům, ale podpoříme i pozitivní celospolečenské vnímání této problematiky.

Na závěr: Co byste popíjala žadatelům?

Přeji jim kvalitní projektové záměry, úspěch v náročném soutěžním procesu hodnocení a v neposlední řadě kvalitní realizaci, protože teprve ta koneckonců ukáže, zda bude OP VVV pro Českou republiku prospěšný, v což plně věřím.



KDE NAJDETE INFORMACE O OPERAČNÍCH PROGRAMECH

OP VVV

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>

Ostatní operační programy

www.esifondy.cz

Bezplatná telefonní linka (Eurofon): 800 200 200

E-mail: eurofon@euroskop.cz

Kontakty

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Sekce řízení Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Kontaktní adresa:

Budova CORSO II A, Křižíkova 34/148, 186 00 Praha 8

Doručovací adresa:

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

e-mail: opvvv@msmt.cz

www.msmt.cz