

Nebojte se šablon a podejte si projekt

Některé mateřské školy mají stále obavy podat žádost o podporu ve výzvě Šablony pro MŠ a ZŠ I. Obávají se složitých příprav projektu a s tím související časové náročnosti a přetížení pedagogů. Povzbudit je však může ředitelka Marcela Michňová z MŠ Dráček v Lysé nad Labem, která si již kompletní přípravou projektu prošla a aktuálně čeká na výsledek hodnocení. Co vzkazuje ostatním mateřským školám, které stále váhají podat žádost o podporu?

„Vždy je to časová záležitost. Musí se administrovat, ale zase jsou lidé, kteří nám s tím mohou pomoci. Pracujeme s dětmi, náročnost na individualitu stoupá, tak proč nevyužít nové možnosti? Šablony jednou takovou jsou. Jak jsem se přesvědčila, tak základní školy již dlouho různé eventuality měly a využívaly je. Mateřské školy mají tu příležitost až nyní. Máme náš projekt podaný, zatím čekáme, ale jsem ráda, že jsme to zkusili.“

Školka v Lysé nad Labem je dvojtřídní mateřská škola s kapacitou padesát dětí, vlastní kuchyní a přírodní zahradou. Pedagogický tým čítá kromě paní ředitelky tři učitelky a asistenta pedagoga. Podle slov paní ředitelky Michňové se občas stalo, že se v některých pokynech neorientovala. Nicméně je to o čase, který byl věnován přípravě, studiu dostupných informací na internetu, ale i školení k danému tématu.

„Mám plně kvalifikovaný pedagogický sbor, který přesto, že není nejmladší, má stále chuť se vzdělávat a pracovat s dětmi podle nových trendů.“

Celý pedagogický tým podrobně prostudoval dostupné informace a věcné výklady šablon, neboť v této výzvě našel možnost smysluplného využití projektu pro hladký průběh inkluze zavedením personální podpory školního asistenta, set-

kávání s rodiči a odborníky v přípravě na školní zralost dětí. Vybrané šablony budou zaměřeny na sdílení informací o povinné předškolní docházce, která je v souladu s novelou školského zákona platnou od září 2016. Další šablony podpoří další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzájemné návštěvy mezi školami s cílem vyměnit si zajímavé zkušenosti s ostatními pedagogy a co nejvíce zlepšit individuální přístup k dětem.

„Šablony jsou poskytovatelem dotace srozumitelně popsané, což nám hodně usnadnilo práci.“

Důležitou součástí při výběru šablon jsou výsledky dotazníkového šetření, které stanovují pro všechny mateřské školy i povinné oblasti, ve kterých by se měly a chtěly dále rozvíjet. Každá mateřská škola si primárně zvolí jednu šablonu z oblasti, která byla vyhodnocena jako nejslabší vzhledem k celorepublikovému průměru. Tato šablona musí být zastoupena minimálně jednou, aby alespoň část potřeb rozvoje byla naplněna. Školy mohou mít obavy, zda bude splněn předpoklad pro čerpání projektu v minimální výši finanční podpory 200 000 Kč. Mateřská škola v Lysé nad Labem se rozhodla využít personální šablonu Školní asistent, kde při realizaci této šablony na 12 měsíců a využití po-

lovičního měsíčního úvazku pro školního asistenta splní minimální rozpočet projektu ve výši 200 000 Kč. Náplň práce školního asistenta je velmi široká, a tak může pedagogům škol alespoň částečně ulevit v jejich zatížení.

„Materiál Příklady dobré praxe je výborným pomocníkem. Ostatní podklady, které jsou na stránkách MŠMT zveřejněné, také vřele doporučujeme k prostudování.“



Podle zkušeností paní ředitelky Michňové trvala příprava náročnějších administrativních úkonů projektu zhruba dva měsíce. Tyto dva měsíce zahrnovaly školení k výzvě, seznámení se s možnostmi čerpání dotací, průzkum trhu pro zajištění odborných školení, ale především výběr takových šablon, kterými chce mateřská škola rozvíjet některé z povinných oblastí uvedených ve výsledcích dotazníkového šetření. Velkým pomocníkem je materiál Příklady dobré praxe, který je spolu s výzvou zveřejněn na webových strán-

<http://opvvv.msmt.cz> v záložce Výzvy OP VVV / Vyhlášené výzvy. K finalizaci žádosti o podporu měla paní ředitelka Michňová všechny potřebné podklady a hlavně využila možnost podpory z místní akční skupiny Polabí (MAS Polabí). Odborní pracovníci MAS disponují praktickými zkušenostmi a ochotně asistují žadatelům při vyplňování žádosti o podporu v informačním systému MS2014+. Podaný projekt aktuálně probíhá procesem schvalování, tím se rozumí všechny činnosti od příjmu žádosti o podporu přes hodnocení, schválení, doložení podkladů pro vydání právního aktu, vyčlenění finančních prostředků až po samotné přidělení dotace vydáním právního aktu.

„Finální vyplňování v informačním systému trvalo necelé tři hodiny, ale i proto, že jsem body operativně konzultovala a některé informace dohledávala v metodických materiálech dané výzvy.“

Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ byla vyhlášena dne 23. 6. 2016. Žádosti o podporu je možné podávat nejpozději do 30. 6. 2017. Veškeré informace k výzvě a dostupné podpůrné materiály jsou zveřejněny na <http://opvvv.msmt.cz> v záložce Výzvy OP VVV / Vyhlášené výzvy.

Veronika ŠEFL
oddělení publicity OP VVV,
Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY