

## Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

### 1. Projekt

Název projektu	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
Zkrácený název projektu	APIV_B
Registrační číslo	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015
Realizátor	Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)
Rozpočet projektu	184 159 880,- Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 4. 2017 – 31. 3. 2022
Anotace projektu	Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání, a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

### 2. Cíle a očekávané přínosy projektu

<p><b>Cíle</b></p> <p>Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.</p> <p><i>Definovaný cílový stav:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pedagogičtí pracovníci mají základní odborné znalosti a praktické dovednosti v oblasti plánování a vedení výuky žáků s různými vzdělávacími potřebami a dokážou je aplikovat ve výukové praxi.</li><li>2. Management škol má znalosti a dovednosti potřebné pro zajištění takových procesů na úrovni školy, které umožní efektivní společné vzdělávání.</li><li>3. Představitelé státní správy, zástupci zřizovatelů, odborná i široká veřejnost se orientují v tématu společného vzdělávání, uvědomují si přínosy společného vzdělávání a podporují jeho zavedení do školské praxe.</li></ol>
---

<b>Očekávané výsledky a přínosy (ve vazbě na hlavní výstupy projektu)</b>			
<b>ID</b>	<b>Výstup</b>	<b>Výsledek</b>	<b>Přínosy</b>
1	Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu	Zástupci škol efektivně implementují procesy a nástroje zajišťující společné vzdělávání v podmínkách svých zařízení za poradenské a konzultační podpory ze strany krajských metodiků a konzultantů implementace APIV.	Školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby, disponují procesy, nástroji a technikami k jeho zajištění a kompetentním personálem na všech úrovních, existuje silná partnerská vazba mezi školami a NIDV na krajské úrovni.
2	Krajská síť škol a školských zařízení	Pedagogičtí pracovníci ve školách zapojených do sítě spolupracujících škol sdílejí zkušenosti a příklady dobré praxe v oblasti společného vzdělávání.	Pedagogové získávají praktické podněty přímo od kolegů, jsou posíleny kolegiální vztahy mezi pedagogy napříč školami, je rozvíjena kultura sdílení a spolupráce.
3	Databáze aktérů implementace APIV	Implementace APIV ve školách probíhá komplexně a efektivně díky dostupnosti a průběžnému využívání služeb Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů, metodiků DVPP, krajských metodiků pro školská poradenská zařízení, zástupců speciálních pedagogů a psychologů.	Jsou navázány vztahy spolupráce mezi všemi aktéry implementace APIV v krajích i v rámci celé ČR, do implementace APIV jsou zapojeny všechny zainteresované skupiny, školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby.
4	Prezenční a distanční vzdělávání pro zástupce cílových skupin	Vedení škol a školských zařízení získá nebo si prohloubí kompetence v oblasti zavádění a řízení procesů nezbytných pro implementaci APIV na své škole. Pedagogičtí pracovníci si zvýší odborné kompetence pro plánování a realizaci výuky v souladu s cíli společného vzdělávání. Zástupci veřejné správy a zástupci zřizovatelů jsou schopni aplikovat cíle APIV ve svých agendách.	Na všech úrovních vzdělávacího systému zajišťují implementaci APIV kvalifikované a kompetentní osoby.
5	Vzdělávací program pro členy Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání pro kraje	Členové Národního týmu lektorů a konzultantů rozvinou své lektorské, komunikační a prezentační dovednosti, prohloubí svoje odborné kompetence prostřednictvím sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.	Cílové skupiny získají kvalitní a efektivní metodickou podporu ze strany členů Národního týmu lektorů a konzultantů APIV.
6	Proškolení koučové a mentoři	Mentoři a koučové spolupracující se školami zapojenými do krajské sítě	Pedagogové a ředitelé škol zapojených do krajské sítě škol získají efektivní

Příloha č. 8 prezentace k 13. zasedání MV OP VVV

		škol získají teoretické znalosti a praktické dovednosti vedení individuálních forem podpory ve školách.	individuální podporu ze strany odborně vycvičených mentorů a koučů.
7	Individuální podpora profesního rozvoje	Pedagogičtí pracovníci a vedení škol doplní a prohloubí znalosti a dovednosti získané účastí ve vzdělávacích programech o praktické aplikace v prostředí vlastní školy pod vedením mentorů a koučů.	Pedagogičtí pracovníci efektivně implementují principy, nástroje a techniky společného vzdělávání ve své výuce, vytvářejí podmínky pro maximální rozvoj každého žáka.
8	Informační a osvětová kampaň	Odborná i široká veřejnost získá základní vhled do problematiky společného vzdělávání, zvýší svou orientaci ve strategických cílech rozvoje vzdělávání formulovaných MŠMT a v procesech, které mají vést k jejich naplnění. Prostřednictvím jasného a věcného informování o realizaci APIV diferencovaného dle jednotlivých cílových skupin dojde k eliminaci komunikačního šumu, odstranění informačních bariér, k uvědomění si dlouhodobé výhodnosti opatření nastavených v rámci společného vzdělávání.	Zvýšení veřejné podpory společnému vzdělávání.
9	Informační databáze společného vzdělávání (interaktivní)	Zástupci cílových skupin disponují zdarma dostupnými a průběžně aktualizovanými praktickými informacemi o tématech, procesech a opatřeních nezbytných pro implementaci APIV v moderní interaktivní podobě pro počítače a mobilní platformy. Informace jsou strukturované s ohledem na potřeby a role jednotlivých aktérů v procesu implementace APIV.	Zvýšení veřejné podpory společnému vzdělávání.
10	Odborná platforma společného vzdělávání	Naplňování cílů a opatření APIV je průběžně sledováno a vyhodnocováno z hlediska jeho efektivity, MŠMT disponuje zpětnou vazbou a informacemi o implementaci APIV v letech 2016–2018 a získá doporučení pro revizi APIV pro roky 2019–2020.	Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na koncepční a systémové úrovni.
11	Zpracované analýzy a evaluace plnění APIV	Využití analýzy k cílené podpoře implementace APIV na úrovni škol a dalších aktérů společného vzdělávání.	Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na úrovni řízení školy.

Příloha č. 8 prezentace k 13. zasedání MV OP VVV

		Výsledky jsou využívány při dlouhodobém řízení školy nebo školského zařízení.	
12	Systém evaluace produktů projektu	Všechny produkty projektu procházejí průběžným hodnocením kvality.	Je zajištěn maximální přínos výstupů projektu pro cílové skupiny a naplnění cílů a účelu projektu.

### 3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

V období 09/2017 - 03/2018 úspěšně probíhala realizace projektu dle harmonogramu. Realizace projektu byla personálně zajištěna. Z hlediska metodiky řízení projektu (Prince2) odpovídal charakter činností principům Etapy realizace (tvorba produktů, aktualizace řídicí dokumentace). Etapa realizace započala od 1. 9. 2017.

Na úrovni Řídicího výboru byly projednány otevřené body, které měly návaznost na podání podstatné a nepodstatných změn (viz kapitola 7). Řídicí výbor projektu obdržel dle plánu měsíční Status reporty i čtvrtletní Situační zprávy o realizaci projektu. Prostřednictvím interních depeší v systému MS 2014+ bylo konzultováno změnové řízení (otevřené body) a další upřesnění realizace jednotlivých aktivit s určenou věcnou a finanční manažerkou na Řídicím orgánu OP VVV. Probíhala příprava podkladů pro veřejné zakázky a jejich vyhlašování.

Realizace klíčových aktivit:

KA 01 Metodicko-koordinační síť - Poskytování služeb center podpory v krajích - odborná a široká veřejnost, uzavření celkem 302 (cílový stav - 336) smluv o spolupráci se školami podpořenými komplexní či vybranou podporou, realizace setkání metodiků regionálních skupin západ a východ, navázání spolupráce se školními guaranty implementace APIV nad analýzou potřeb škol zapojených v síti, nastavování parametrů podpory jednotlivé škole, zahájení činnosti center podpory pro oblast společného vzdělávání.

KA 02 Vzdělávání – Zahájení mentorské podpory na zapojených školách, tvorba vzdělávacího programu pro zástupce veřejné správy - státní správa a samospráva, finalizace a spuštění systému administrace realizace vzdělávacích a dalších služeb pro cílovou skupinu, realizace školení v lektorských a prezentačních dovednostech pro členy týmu lektorů, předložení k akreditaci vzdělávacích programů pro mateřské a základní školy a vzdělávacích programů pro management škol ve spolupráci s projektem APIV A (NÚV).

KA 03 Veřejnost - Spuštění webu projektu (www.inkluzevpraxi.cz) a publikace nového obsahu, realizace 16 informačních seminářů v 10 krajích ČR, propagace center podpory v krajích, finalizace podkladu pro vývoj interaktivní databáze společného vzdělávání (aplikace), finalizace Strategického marketingového plánu.

KA 04 Evaluace – Příprava a realizace 4 jednání Odborné platformy pro společné vzdělávání, finalizace návrhu Tezí pro Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 - 2020 (APIV 2019 - 2020), návrh milníků pro jednotlivé strategické cesty APIV 2019-2020, realizace Vstupního popisu prostředí škol včetně dotazovacích nástrojů, zpracování a předání výstupů školám/školským zařízením, dílčí analýza



předběžných výsledků šetření pro přípravu obsahu dalšího vzdělávání v APIV A (NÚV), autoevaluace center podpory pro účely řízení projektu.

KA 05 Spolupráce - Jednání se zástupci ostatních IPs a IPo k provazbě mezi projekty, účast na jednáních - odborné panely realizovaných IPs, příprava a realizace dvou Odborných panelů spolupráce na téma kvalita DVPP a lektorů v oblasti společného vzdělávání, příprava přehledu významných IPo a IPs – oblast společného vzdělávání.

KA 06 Řízení projektu – Příprava a realizace veřejných zakázek dle plánu, Příprava Zpráv o realizaci projektu (1-3) včetně vypořádání připomínek, příprava podkladů pro aktualizaci projektové řídicí dokumentace, řízení členů Interní oponentní skupiny (oponentura produktů).

#### 4. Reportované období

Sledované období	1. 9. 2017 – 31. 3. 2018
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	12. 10. 2017

#### 5. Obsahové plnění projektu v reportovaném období (popis činnosti)

Z věcného hlediska realizace klíčových aktivit byly ve sledovaném období zahájeny činnosti určené bezprostředně cílové skupině – realizace vzdělávacích aktivit, zahájení činnosti center podpory při krajských pracovištích NIDV, realizace konzultační činnosti, propagace prostřednictvím informačních (motivačních) seminářů, webu projektu a sociálních sítí. V neposlední řadě zahájila činnost Odborná platforma společného vzdělávání, jejíž členové připravili po předchozím vyhodnocení předchozích fází návrh Tezí pro Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 – 2020.

Z cílového počtu 336 škol a školských zařízení v krajských sítích se do konce 03/2018 podařilo zasmulnit 302 subjektů, které zahájily odběr služeb projektu. V rovině spolupráce s ostatními realizátory IPs a významných Individuálních projektů ostatních (IPo) byl navázán úzký kontakt projevující se mj. sdílením znalostí a expertů v probíhajících aktivitách.

V rámci přípravy realizace vzdělávací činnosti probíhala dále jednání s realizátorem IPs *Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem* (APIV A, realizátor NÚV). Mezi projekty je podmiňující vazba v oblasti přípravy a realizace vzdělávacích programů určených cílové skupině. Ve sledovaném období byly v systému DVPP MŠMT akreditovány první programy určené cílové skupině. Na začátku roku 2018 byla zahájena mentorská podpora pedagogů ve školách.

#### 6. Nejdůležitější výstupy projektu za reportované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Vzdělávací program pro členy Národního týmu	Vzdělávací program byl vytvořen a bylo zahájeno proškolení lektorů.



Příloha č. 8 prezentace k 13. zasedání MV OP VVV

kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání pro kraje	
Proškolení koučové a mentoři	Vzdělávací program přípravy mentorů byl vytvořen, mentoři proškoleni a individuální mentorská podpora na školách zahájena.  Veřejná zakázka Odborný výcvik koučů byla vyhlášena a následně zrušena. V 04/2018 plánujeme VZ vyhlásit opětovně. Tým koučů k proškolení byl sestaven. Z organizačních důvodů plánujeme tým mentorů proškolených v rámci projektu průběžně doplňovat také o již certifikované mentory (certifikace ICF a obdobné).
Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu	Personálně jsou centra podpory obsazena. Byly vytvořeny metodické materiály pro různé typy činností (oslovování a jednání se školami, správa databáze klíčových aktérů, konzultace pro odbornou i laickou veřejnost, organizace informačních seminářů). Činnost center podpory je průběžně monitorována a vyhodnocována v rámci jasně nastavených procesů.
Krajská síť škol a školských zařízení	Pokračuje nábor škol do krajské sítě škol a školských zařízení. Síť obsahuje 302 nasmlouvaných škol nebo školských zařízení (tj. 89 % plánovaného počtu). V závislosti na náboru pokračuje vstupní popis stavu a podmínek škol. Osloveno v něm bylo 256 škol ve dvou fázích šetření, z toho ukončený sběr dat má 206 subjektů, které mohou pokračovat vstupním interview cíleným k nastavení produktů projektu.
Odborná platforma společného vzdělávání	K 31. 3. 2018 proběhly celkem čtyři zasedání odborné platformy. Členové vytvořili návrh tezí pro budoucí plán APIV na období 2019 – 2020 a stanovila hlavní milníky jednotlivých cest tohoto budoucího plánu, které budou dále rozpracovány prostřednictvím činnosti expertů pracujících v devíti pracovních skupinách.

## 7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za reportované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

V průběhu období 09/2017 – 03/2018 byly ŘO předloženy a schváleny podstatné změny:

### 1) Podstatná změna:

Ponížení prvního průběžného finančního milníku, který je stanoven Rozhodnutím o poskytnutí dotace č.16\_020/0004015-01 ve výši 26 877 414,74 Kč.

Důvodem snížení bylo zpřesnění obecně nastaveného finančního plánu uvedeného v žádosti o podporu. Předpoklad reálného čerpání k 31. 3. 2018 je 20 060 606,12 Kč. První průběžný finanční milník byl snížen na 16 048 484,90 Kč, což je 80 % z předpokládaného vyúčtování. Veškeré aktivity přitom budou realizovány v rozsahu stanoveném žádostí o podporu. Částka, o kterou bylo poníženo plánované čerpání v prvním roce realizace projektu, bude vyčerpána v následujících letech realizace projektu, současně bude naplněn původně stanovený hraniční finanční milník.

**2) Podstatná změna:**

Žádost o posunutí termínu podání akreditační žádosti u vzdělávacího programu pro management škol (systém DVPP).

Původní termín uvedený v příloze žádosti o podporu ("Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF") se posunul v návaznosti na nedodání podkladů ze strany partnerského projektu APIV A, jehož realizátorem je Národní ústav pro vzdělávání.

Nový termín podání akreditační žádosti byl přeplánován na 03/2018 (původně 01/2018).

**3) Podstatná změna:**

Žádost o připojení projektu k Metodickému dopisu č. 3, verze 3 - specifická část ze dne 4. 12. 2017, který doplňuje do kapitoly 8.7.2 Způsobilé výdaje dle druhu do části Osobní výdaje variantu pro stanovení mezd/platů pro tzv. "klíčové/excelentní pracovníky".

**4) Podstatná změna:**

a. Oprava ISPV kódu u relevantních pozic: Zástupce projektového manažera, Týmový manažer, Asistent projektového manažera.

b. Změna způsobu stanovení výše platu u vybraných pozic.

Změna způsobu stanovení výše platu na "Stanovení sazby pro klíčové pracovníky" (dle Metodického dopisu č. 3 ze dne 4. 12. 2017) proběhla u pozic: zástupce projektového manažera, týmový manažer, finanční manažer, konzultant implementace APIV, lektor, mentor, kouč, evaluační pracovník, odborný pracovník, panelista, PR specialista, školní garant implementace APIV, tutor, grafik, odborný oponent, člen odborné platformy, odborný poradce, specialista veřejných zakázek, odborný garant spolupráce, člen odborného panelu spolupráce, expert specialista, finanční specialista, jazykový korektor. U pozice Krajský metodik došlo ke změně mzdové sféry za platovou. U pozice Projektový manažer a Vedoucí interní oponentní skupiny byl změněn způsob stanovení výše platu ze "Stanovení sazby pro klíčové/ excelentní pracovníky na "Individuální stanovení sazby/mzdy/platu" dle PpŽP " specifická část, verze 3.

**5) Podstatná změna:**

Žádost o přistoupení k Metodickému dopisu č. 4, verze 1, ze dne 15. 3. 2018, který upravuje kapitolu 7.1.1 a kapitolu 8.1.2 Financování ex-ante Pravidel pro žadatele a příjemce specifická část výzvy Individuální projekty systémové II, verze 3.

Metodickým dopisem č. 4 dochází k prodloužení rozhodného období pro výpočet nadměrné vyrovnávací platby pro projekty z výzvy IPs II na 36 měsíců.

**6) Podstatná změna:**

Změna klíčové aktivity č. 2 - rozšíření KA o tvorbu vzdělávacích programů pro zástupce veřejné správy a samosprávy. Se změnou KA souvisí změna cílové hodnoty u indikátoru 51301 z 2 na 4. Dle schválené žádosti a původního rozsahu projektu měla být v rámci projektu APIV A (NÚV) zajištěna tvorba vzdělávání zástupců veřejné správy (státní správa a samospráva), a to v rozsahu 16 hodin pro zástupce samosprávy v jednom kraji (po 4 hodinách každý rok), a 32 hodin pro zástupce státní správy vč. OPŘO (8 hod pro jeden subjekt každý rok). Na základě výsledku

jednání s realizátory APIV A (NÚV) a po konzultaci s ŘO, bude APIV B kromě realizace i tvůrcem výše uvedených programů v rámci Klíčové aktivity č. 2. V rámci podstatné změny nedošlo ke změně rozpočtu. Seznam výstupů projektu byl doplněn o dílčí výstup Vzdělávací programy pro zástupce veřejné správy. Byla upravena Charta projektu.

**7) Podstatná změna rozpočtu (aktuálně předložena):**

Zrušení VZ 005 - Tvorba a správa interaktivní elektronické databáze. Tvorba a správa interaktivní elektronické databáze (VZ 0005) a tvorba výstupu prostřednictvím lidských zdrojů vlastními zaměstnanci projektu.

Projekt APIV B je realizován jako projekt „neinvestiční“ (z dikce výzvy), není přípustná možnost tvorby Informační databáze společného vzdělávání prostřednictvím realizace veřejné zakázky, jak bylo doposud plánováno.

**Plánované podstatné změny:**

Předmětem připravované podstatné změny rozpočtu ve vazbě na předcházející schválení úpravy finančního milníku je zavedení nových pozic, úprava kapacity vybraných stávajících pozic, snížení jednotkové ceny a částky celkem v kapitole cestovní náhrady a převedení nevyčerpaných finančních prostředků do úspor k rozdělení.

**8. Finanční čerpání**

Rozpočet projektu v Kč	184 159 880,00
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	18 038 927,88 (stav ke dni 28. 3. 2018)
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	9,80
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	220,67
Nejbližší finanční milníky - datum	31. 3. 2018 průběžný finanční milník 31. 3. 2019 průběžný finanční milník 31. 3. 2020 průběžný finanční milník 31. 3. 2020 hraniční finanční milník
Nejbližší finanční milníky - částka	16 048 484,90 k 31. 3. 2018 33 919 713,77 k 31. 3. 2019 40 692 139,06 k 31. 3. 2020 67 995 253,29 k 31. 3. 2020
Komentář k plnění finančního milníku	První průběžný finanční milník, který byl snížen podstatnou změnou na 16 048 484,90 Kč, je dodržen (a překročen).



## 9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

V rámci aktivity KA 05 probíhá spolupráce se všemi IPs projekty a s vybranými IPo projekty zaměřenými na inkluzivní vzdělávání.

Nejužší spolupráce vyplývá z nastavení výzvy, a to spolupráce s projektem APIV A, jehož nositelem je Národní ústav pro vzdělávání. Spolupráce s tímto partnerským projektem probíhá na úrovni manažerů projektu i manažerů klíčových aktivit. Zástupci projektů se zúčastňují Odborných panelů spolupráce obou projektů.

Intenzivní spolupráce probíhá se systémovými projekty, které jsou realizovány NIDV a které působí v rámci Center podpory na krajských pracovištích NIDV (Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů).

Spolupráce se uskutečňuje se všemi dalšími individuálními systémovými projekty, které jsou realizovány v rámci akce KLIMA. Spolupráce probíhá zejména s projektem Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami Agentury pro sociální začleňování, Podpora práce učitelů, Podpora krajského akčního plánování a projektu Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj Národního ústavu pro vzdělávání.

V rámci Center podpory na krajských pracovištích NIDV jsou pracovníky projektu APIV B kontaktovány projekty IPo, které působí v oblasti inkluze v jednotlivých krajích ČR. Zástupci IPo projektů jsou osloveni ke spolupráci v rámci Odborného panelu spolupráce i pro přípravné práce Odborné platformy společného vzdělávání na Akčním plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020 .

Zástupci projektu se zúčastnili jednání Odborných panelů spolupráce ostatních IPs, která byla realizována ve sledovaném období. Pracovníci projektu APIV B také zorganizovali setkání všech realizovaných IPs k problematice odborných panelů spolupráce.

Ve sledovaném období se uskutečnila dvě setkání Odborného panelu Spolupráce projektu APIV B s ohledem na chartou dané zaměření panelu (kvalita DVPP a kvalita lektorů DVPP v oblasti společného vzdělávání).

## 10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Nezájem cílové skupiny o podporu projektu	2	5	10	Cílová skupina nechce vstupovat do projektu, považuje nabízenou podporu za zbytečnou	Častější a cíleně zaměřené informační a osvětové kampaně, spolupráce se zřizovateli, Národní sítí MAS a dalších identifikovaných sítí, zapojení evaluátora projektu, pravidelně vyhodnocovaný zájem cílové skupiny o konkrétní podporu,

Příloha č. 8 prezentace k 13. zasedání MV OP VVV

					dostatečné a cílené PR aktivity s využitím vedení MŠMT (prioritní téma), využití osobních kontaktů a zkušeností krajských pracovišť NIDV, vysoká kvalita nabízené podpory, systematická práce s účastníky projektu.
Nedostatek odborníků	2	5	10	Na projektu pracuje nedostatečný počet odborníků, je zásadně ovlivněna tvorba odborných produktů.	Finanční motivace odborníků. Dostatečný časový předstih pro shánění odborníků. Dodržení harmonogramu aktivit. Dobře nastavená kritéria výběru odborníků a úzká spolupráce s realizátorem tématu A (NÚV).
Rozdílná očekávání zainteresovaných stran	3	3	9	Cílová skupina požaduje podporu, která není v rozsahu projektu.	Pravidelná účast cílové skupiny na společných setkáních (infopanely), aktualizace webu projektu, cílené informování o projektu, zveřejnění a aktualizace FAQ, nastavení a zveřejnění kompetencí a zodpovědností v projektu ve vztahu k cílové skupině, zapojení cílové skupiny do připomínkování produktů tvořených v projektu.
Náročná administrativa	3	3	9	Zvýšené administrativní zatížení pracovníků projektu spojené s metodikami pro řízení (Prince2, Příprava a řízení IPs, Pravidla pro příjemce OP VVV).	Vytvoření manuálů pro jednotlivé pozice, vytvoření vzorových šablon a základní dokumentace, využití IT systému pro společné sdílení dat (SharePoint, Helen, Personis).
Náročná spolupráce s aktéry APIV fungujících v rámci již existujících sítí	2	4	8	Příjemci nespolupracují s realizačním týmem projektu.	Dočasný přesun personálních kapacit (v rámci Center podpory) pro metodickou podporu do kraje s identifikovanou potřebou. Přehodnocení systému spolupráce. Zefektivnění kanálu komunikace.
Nedostatky v koordinaci administrace veřejných zakázek mezi projektem a kmenem NIDV	2	5	10	Administrace veřejných zakázek neprobíhá v souladu s Pravidly pro příjemce.	Revize procesů spolupráce se Samostatným referátem smluvních vztahů, připravit procesní mapy, posílení spolupráce a podpory vedení NIDV.
Nízká znalost problematiky výběrových řízení	2	5	10	V projektu nebo v kmeni administrují veřejné zakázky lidé s nedostatečnou znalostí problematiky.	Zajištění školení k veřejným zakázkám a k administraci veřejných zakázek v rámci OP VVV ve spolupráci s externími lektory a ŘO OP VVV.

Příloha č. 8 prezentace k 13. zasedání MV OP VVV

Nedostatečná informovanost cílové skupiny o aktivitách a výstupech projektu	2	5	10	Cílová skupina nemá informace o formách podpory nabízené v projektu.	Častější a cíleně zaměřené motivační kampaně, spolupráce se zřizovateli, Národní sítí MAS a dalšími aktéry APIV, zapojení evaluátora projektu.
Nedostatečný počet lektorů	3	5	15	Plánované vzdělávací akce nejsou lektorsky zajištěny.	Jednání s realizátorem tématu A (NÚV) s nabídkou zapojení lektorů NIDV, přeplánování poskytované podpory tak, aby byly naplněny plánované cíle projektu.
Nedodržení termínů dodání či potřebné kvality produktů projektu realizátora tématu A (NÚV)	4	5	20	Realizátor tématu A (NÚV) nedodá vzdělávací programy v potřebné kvalitě či se zpožděním.	Pravidelná účast zástupců projektu na přípravě produktů (vzdělávacích programů) realizátora tématu A (NÚV), jednání na úrovni ŘO OPVVV k úpravě cílů projektu.
Nezpůsobilé výdaje	2	5	10	Projekt generuje nezpůsobilé výdaje z důvodu chybné administrace veřejných zakázek (dále VZ) a nedodržování pravidel vyplývajících ze závazné dokumentace OP VVV.	Účast na školeních organizovaných ŘO, pravidelné konzultace s ŘO, konzultace napříč řídicími týmy IPs, účast na setkávání projektových kanceláří OPŘO.

## 11. Vyjádření ŘO OP VVV k reportovanému období realizace projektu

ŘO OP VVV při zpracování stanoviska vycházel z údajů, které byly ŘO OP VVV poskytnuty z poslední předložené ZoR.

V reportovaném období probíhala realizace popisovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu. Od října 2017 probíhalo intenzivní oslovování škol za účelem jejich zapojení do Krajské sítě škol a školských zařízení. K 31. 12. bylo uzavřeno celkem 256 smluv o spolupráci (z plánovaných 336). Na spolupracujících školách proběhla první a druhá vlna dotazníkového šetření zaměřeného na zjišťování potřeb škol ve vztahu ke společnému vzdělávání a nastavení konkrétní spolupráce s danými školami. Uskutečnil se vzdělávací program pro členy mentorského týmu a byli vybráni odborníci, kteří se účastnili výcviku v koučovacích dovednostech. Směrem k veřejnosti probíhaly v jednotlivých krajích ČR informační (motivační) semináře a byla připravena pilotní verze webu, která je dostupná na <http://apiv-web-test.nidv.cz/>, do ostrého provozu bude web spuštěn na doméně [www.inkluzevpraxi.cz](http://www.inkluzevpraxi.cz). Svou pravidelnou činnost zaměřenou na vyhodnocování APIV na období 2016 – 2018 a zpracování podkladů pro plán APIV na období 2019 – 2020 zahájila Odborná platforma společného vzdělávání a uskutečnilo se také jednání členů Interní oponentní skupiny za účelem stanovení harmonogramu činností a pravidel spolupráce. Proběhlo 1. setkání Odborného panelu spolupráce projektu APIV B za účasti nejen zástupců z dalších individuálních projektů systémových a také mnoho dalších jednání v rámci klíčové aktivity Spolupráce.

Stěžejním pro reportované období byla spolupráce s partnerským projektem APIV A na přípravě modulů pro oblast MŠ, ZŠ, SŠ/VOŠ, management škol a veřejnou správu. Projektem APIV A byly předány vzdělávací programy základní přípravy pro MŠ a ZŠ, které projekt APIV B předložil koncem

roku 2017 k akreditaci v systému DVPP. Při tvorbě vzdělávacího programu pro management škol došlo na straně projektu APIV A ke zpoždění oproti původnímu harmonogramu a projektem APIV B musela být podána již druhá podstatná změna tohoto typu, tzn. posun v termínu podání akreditační žádosti.

Další podstatnou změnou projektu, plynoucí z rozdílného nastavení a nedostatečné komunikace obou projektů, bylo zakomponování tvorby vzdělávacího programu pro státní správu a samosprávu do aktivit projektu APIV B (původně bylo předání tohoto vzdělávacího programu očekáváno od projektu APIV A, u kterého ale tato aktivita nebyla nastavena). Do budoucna lze očekávat další úpravu harmonogramu projektu APIV B v návaznosti na novou koncepci vytváření vzdělávacích programů DVPP v projektu APIV A, a s tím spojené zpoždění ve tvorbě jednotlivých výstupů.

Řídicím orgánem byly za reportované období schváleny tři žádosti o platbu v celkové výši 11 940 446,- Kč. Ve 4. žádosti o platbu byly identifikovány nezpůsobilé výdaje ve výši 220,67 Kč z důvodu přiznání vyššího příplatku za vedení na pozici zástupce hlavního projektového manažera, než určuje maximální zákonná míra a interní nařízení NIDV.

Na projektu byly v reportovaném období schváleny 4 nepodstatné změny související s posunem etapy nastavení, přesuny finančních prostředků v rozpočtu projektu a aktualizací finančního plánu.

V daném období bylo ze strany Řídicího orgánu schváleno také šest podstatných změn projektu, předmětem kterých bylo snížení 1. průběžného finančního milníku, náprava ISPV kódů u vybraných pozic realizačního týmu, přistoupení k nově vydaným metodickým dopisům č. 3 a 4 ke specifickým pravidlům pro žadatele a příjemce výzvy IPs II a změny na výstupech projektu popisované výše.

Komunikace a spolupráce s příjemcem probíhá efektivně a plynule. V únoru se uskutečnilo jednání za účasti hlavního projektového manažera a finančního manažera projektu APIV B a zástupců oddělení administrace IPs, na kterém byla řešena problematika predikcí čerpání finančních prostředků a nastavení spolupráce pro rok 2018 za účelem splnění pravidla n+3.

## 12. Seznam spolupracujících škol (příp. Seznam spolupracujících projektů)

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).