



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Č. j: MSMT – 6741/2015

ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

ŘÍDICÍ ORGÁN OPERAČNÍHO PROGRAMU VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ

vyhlašuje

Výzvu č. 02_15_001

pro individuální projekty systémové Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

1. Identifikace výzvy – Individuální projekty systémové

- Prioritní osa (dále PO): PO 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
- Tematický cíl (dále TC), Investiční priorita (dále IP) a specifický cíl (dále SC):

TC 10: Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku k získávání dovedností a do celoživotního učení

IP 1: Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy (čl. 3, bod 1 c) i), nařízení o ESF).

SC 2: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

SC 3: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání

SC 5: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce



TC 9: Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a diskriminaci

IP 2: Boj proti všem formám diskriminace a prosazování rovných příležitostí (čl 3., bod 1 b iii), nařízení o ESF)

SC 1: Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání

TC 9: Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a diskriminaci

IP 3: Socioekonomická integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové (čl 3., bod 1 b) ii), nařízení o ESF)

SC 1: Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

- Číslo výzvy: 02_15_001
- Druh výzvy: průběžná, komplementární
- Model hodnocení: jednokolový

2. Časové nastavení

- **Datum vyhlášení výzvy: 8. července 2015**
- Datum zpřístupnění žádosti o podporu v MS2014+: **28. srpna 2015¹**
- Datum zahájení příjmu žádostí o podporu: **28. srpna 2015²**
- Datum ukončení příjmu žádostí o podporu: **do vyčerpání alokace, nejpozději však do 31. 12. 2017**
 - Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu: **31. 12. 2022** (délka realizace projektu nesmí přesáhnout 70 měsíců)

3. Forma podpory

- Fond: Evropský sociální fond
- Způsob financování: Ex post
- Alokace výzvy: 2 000 000 000,- Kč
- Typ podporovaných operací/projektů: Individuální projekt systémový (dále IPs)
- Oprávnění žadatelé: Příspěvkové organizace zřízené MŠMT, Organizační složky státu (OSS)

¹ V případě, že bude IS KP2014+ zpřístupněn pro příjem žádostí o podporu dříve, nebo později, než je uvedené datum, bude tato informace zveřejněna na webových stránkách MŠMT v sekci pro žadatele a příjemce OP VVV.

² Viz poznámka č. 1.



- Míra podpory: V rámci této výzvy budou projekty financované z obou kategorií regionů³, z toho důvodu se při určení míry spolufinancování aplikuje poměr pro rata: podíl EU – 80,8 % a podíl SR – 19,2 %
- Maximální a minimální výše celkových způsobilých výdajů
 - Minimální výše celkových způsobilých výdajů na projekt: 40 mil. Kč
 - Maximální výše celkových způsobilých výdajů na projekt: 510 mil. Kč
- Informace o podmínkách veřejné podpory: Poskytované prostředky nemají charakter veřejné podpory ve smyslu čl. 107 Smlouvy o fungování Evropské unie

4. Věcné zaměření

Aktivity v projektech předkládaných ve výzvě mohou být realizovány průřezově napříč všemi specifickými cíli prioritní osy 3 OP VVV. Projekty musí mít systémový dopad na území ČR.

Projekty musí řešit téma v souladu s dále uvedeným zdůvodněním výzvy a metodickým výkladem (Příloha výzvy č. 2).

4.1 Zdůvodnění věcného zaměření:

Výzva je vyhlášována v souladu s následujícími strategickými dokumenty:

❖ Národní program reforem 2014⁴

Priority Národního programu reforem 2014:

- V základním vzdělávání zatraktivnit učitelské povolání
- Zavést komplexní hodnotící rámec
- Podpořit školy a žáky se slabšími výsledky
- Zvýšit inkluzivnost vzdělávání, především podporou sociálně znevýhodněných a romských dětí, zvýšit jejich účast v předškolním vzdělávání

❖ Strategické priority vzdělávací politiky ČR do roku 2020:

- Snižovat nerovnosti ve vzdělávání
- Podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad
- Odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém

❖ Záměr koncepce řízení a rozvoje školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a preventivně výchovné péče zřizovaných MŠMT na období 2014 – 2020

³ Méně rozvinuté regiony, jejichž HDP na obyvatele je nižší než 75 % průměru HDP v EU-27; Více rozvinuté regiony, jejichž HDP na obyvatele je vyšší než 90 % průměru HDP v EU-27 (v ČR pouze hl. město Praha).

⁴ Viz Doporučení Rady, http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/csr2014/csr2014_czech_cs.pdf, bod 5.



4.2 Na základě výše uvedených strategických dokumentů a priorit MŠMT byla pro věcné zaměření IP zvolena následující témata:

- A. Podpora vytváření komplexního systému hodnocení
- B. Podpora kvality v systému poradenství
- C. Podpora zavedení kariérního systému učitele do praxe
- D. Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami
- E. Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností
- F. Podpora budování kapacit pro pedagogický leadership na úrovni školy a území
- G. Metodická podpora procesu tvorby krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání
- H. Prevence a transformace systému ústavní nebo ochranné výchovy

Podrobnější informace o zdůvodnění zaměření výzvy a specifických požadavcích výzvy, povinných i očekávaných aktivitách jsou obsaženy v Metodickém výkladu výzvy, příloha č. 2.

Žadatel zvolí právě jedno z témat, které bude v rámci projektu řešit. Jeden žadatel může podat více žádostí o podporu.

4.3 Pro všechna výše uvedená témata (podporované aktivity) jsou povinné následující aktivity:

- **Řízení projektu:** popis obsahu této aktivity je uveden v Pravidlech pro žadatele a příjemce.
- **Evaluace:** vnitřní evaluační aktivity realizované v rámci projektu příjemcem jako součást činnosti realizačního týmu projektu, a to včetně výdajů nezbytných na získávání potřebných dat vč. dílčích externích zpracování.
- **Spolupráce** s ostatními IPs a organizace odborného panelu pro sdílení zkušeností. Tabulka témat pro spolupráci je součástí Metodického výkladu výzvy.

Další povinné/očekávané aktivity jsou popsány v příloze 2 (Metodický výklad výzvy).

Operační program nebude podporovat opatření/projekty/aktivity, které vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).

To znamená, že nebudou financovány aktivity na udržení a zařazování těchto dětí a žáků:

- do mateřských nebo základních škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd a do základních škol praktických,



- do škol a/nebo tříd pro žáky vzdělávající se podle RVP ZV s přílohou LMP u více než 40 % žáků,
 - do škol a/nebo do tříd vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí a žáků, případně vzdělávajících v jedné třídě více jak 40 % žáků s individuálním vzdělávacím plánem upraveným podle potřeb podpůrných opatření,
 - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro děti/žáky se zdravotním postižením v běžné škole.
- Indikátory: viz příloha výzvy č. 1

4. Rozdělení témat dle tematických cílů (TC), IP a SC:

TC 10, IP 1, SC 2, SC 3, SC 5

➤ Výběr témat:

- A. Podpora vytváření komplexního systému hodnocení.
- C. Podpora zavedení kariérního systému učitele do praxe.
- E. Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností.
- F. Podpora ředitelů škol jako pedagogických lídrů.
- G. Metodická podpora procesu tvorby krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání.

➤ Cílové skupiny:

- Děti a žáci vyjma IPs pro téma G
- Studenti vyšších odborných škol vyjma IPs pro téma G
- Studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci) vyjma IPs pro téma G
- Pedagogičtí pracovníci
- Rodiče dětí a žáků
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Veřejnost



TC 9, IP 2, SC 1

➤ Výběr témat:

B. Podpora kvality v systému poradenství

➤ Cílové skupiny:

- Děti a žáci
- Studenti vyšších odborných škol
- Studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci)
- Pedagogičtí pracovníci
- Rodiče dětí a žáků
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Veřejnost

TC 9, IP 3, SC 1

➤ Výběr témat:

D. Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami

H. Prevence a transformace systému ústavní nebo ochranné výchovy

Nebudou podpořeny projekty, které vedou k dalšímu rozvoji institucionální péče a nevedou k její transformaci.

➤ Cílová skupina:

- Děti a žáci
- Studenti vyšších odborných škol
- Studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci)
- Pedagogičtí pracovníci
- Rodiče dětí a žáků
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu



- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Veřejnost

5. Územní zaměření:

Místo dopadu pro téma D: sociálně vyloučené lokality vybrané Monitorovacím výborem pro činnost Agentury pro sociální začleňování v romských lokalitách

Místo dopadu pro témata A, B, C, E, F, G, H: území celé ČR, včetně hlavního města Prahy

Místo realizace – pro všechna témata: území celé ČR, včetně hlavního města Prahy

6. Způsobilost výdajů⁵

- Věcná způsobilost výdaje je definována v Pravidlech pro žadatele a příjemce a v dokumentaci k této výzvě.
- Časová způsobilost: Časová způsobilost výdajů je definována v Pravidlech pro žadatele a příjemce – obecná část a v Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část.
- Monitorovací období je v rámci této výzvy nastaveno na 3 měsíce, viz Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část.

➤ **Náležitosti žádosti o podporu**

Přehled relevantních příloh žádosti o podporu včetně dostupnosti vzorových dokumentů je uveden v navazující dokumentaci výzvy, konkrétně v Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část. Podání žádosti o podporu probíhá prostřednictvím IS KP14+, odkaz: <https://mseu.mssf.cz/index.aspx>. Žádost o podporu je podávána v českém jazyce.

⁵ Podrobná pravidla způsobilosti výdajů budou uvedena formou odkazu na navazující dokumentaci – Pravidla pro žadatele a příjemce.



Žádost o podporu musí být opatřena elektronickým podpisem statutárního orgánu žadatele nebo osoby oprávněné podepisovat na základě pověření.

- **Konzultace k přípravě žádosti o podporu:** Před podáním žádosti o podporu jsou všichni žadatelé povinni konzultovat znění žádosti o podporu se zástupci ŘO – kontaktní osobou.

- Kontakt pro dotazy k podobě žádosti o podporu v IS KP14+:

Mgr. Stanislava Podolková

E-mail: stanislava.podolkova@msmt.cz

Telefon: 234 814 425

Konání osobní konzultace je možné pouze v předem domluveném termínu. Nejpozději 5 pracovních dnů před konáním konzultace doporučujeme zaslat e-mailem kontaktní osobě výzvy projektový záměr/žádost o podporu, nebo alespoň upřesnit, co bude předmětem konzultace (věcné zaměření výzvy, finanční stránka projektu, ...).

Termíny seminářů pro žadatele: budou zveřejněny na webových stránkách na odkaze: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/seminare>.

- **Možnost změny výzvy:**

U vyhlášených výzev lze provést úpravy formálního charakteru, příp. změny vynucené právními předpisy nebo změnou metodického prostředí. Změna textace výzvy v oblasti věcného zaměření je možná pouze za účelem upřesnění textu. Podstata věcného zaměření nesmí být změněna. Změnou výzvy nesmí dojít k diskriminaci žadatelů či zhoršení jejich postavení.

Změny výzvy budou zveřejněny na webových stránkách MŠMT u vyhlášené výzvy na odkaze: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/vyhlasene-vyzvy>. Žadatelé budou informováni o zveřejnění změny výzvy prostřednictvím interní depeše zaslané přes IS KP14+.



7. Další dokumentace k výzvě

- 1) Vzor právního aktu o poskytnutí/převodu podpory: vzor je uveden na webových stránkách MŠMT na odkaze: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/vzory-dokumentu-op-vvv>
- 2) Pravidla pro žadatele a příjemce – obecná část jsou zveřejněna na odkaze: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/pravidla-pro-zadatele-a-prijemce>
- 3) Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část jsou zveřejněna na odkaze: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/pravidla-pro-zadatele-a-prijemce>
- 4) Příloha č. 1 Indikátory
Příloha č. 2 Metodický výklad k výzvě
Příloha č. 3 Hodnoticí kritéria

.....

Podpis náměstka/náměstkyně
ministra/ministryně pro řízení sekce operačních programů