

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Modernizace odborného vzdělávání
Zkrácený název projektu	MOV
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_020/0004176
Realizátor	Národní ústav pro vzdělávání, WEILOVA 1271/6, 102 00 PRAHA 10
Rozpočet projektu	96 964 737 Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 5. 2017 – 30. 4. 2020
Anotace projektu	<p>Projekt je zaměřen na podporu všeobecně vzdělávací a odborné složky vzdělávání ve středních školách, tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Cestou k tomu je modernizace kurikula středoškolského odborného vzdělávání na úrovni školních vzdělávacích programů (ŠVP), a to především:</p> <ul style="list-style-type: none">a) provázáním ŠVP s kvalifikacemi Národní soustavy kvalifikací (NSK), které zachycují aktuální požadavky trhu práce na výkon dané kvalifikace;b) rozšiřováním a zefektivňováním možností realizace praktického vyučování (odborného výcviku a odborné praxe) a zajišťováním jeho kvality ve spolupráci se zaměstnavateli (vč. rozšiřování odborných teoretických znalostí ve vztahu k dané kvalifikaci korespondující s předmětným oborem vzdělání);c) a metodickou podporou škol.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cíle projektu

Obecným cílem projektu je rozvoj kvality středního odborného vzdělávání, tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce a schopnost celoživotního vzdělávání. Uvedený obecný cíl bude realizován prostřednictvím dílčích cílů:

DC1 Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávací na úrovni škol, tj. školních vzdělávacích programů (ŠVP), tak, aby byly podpořeny zejména klíčové kompetence absolventů požadované zaměstnavateli pro uplatnění na trhu práce a celoživotní učení.

Budou připraveny:



- koncepce a celkové pojetí modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí včetně průřezových témat v ŠVP;
- modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe reflektující rozpracování výsledků učení a klíčových kompetencí všeobecně vzdělávací složky pro určené kategorie dosaženého vzdělání pro tvorbu, úpravy a realizaci výuky podle ŠVP.

DC2 Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání ve smyslu posílení základů odborného vzdělávání na úrovni škol, tj. ŠVP, tak, aby byly prohloubeny odborné kompetence pro další odborný rozvoj a uplatnění na trhu práce.

Budou připraveny:

- celkové pojetí širšího odborného základu využitelného ve ŠVP příbuzných oborů;
- modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe reflektující rozpracování výsledků učení a klíčových a odborných kompetencí odborné vzdělávací složky pro tvorbu, úpravy ŠVP a realizaci výuky podle ŠVP.

DC3 Provázat kvalifikační strukturu Národní soustavy kvalifikací (NSK) s počátečním odborným vzděláváním, resp. propojit kvalifikace NSK (ÚPK/PK) požadované trhem práce se specifickou (kvalifikační) částí školních vzdělávacích programů.

Budou připraveny:

- koncepce a celkové pojetí propojení profesních kvalifikací a úplných profesních kvalifikací NSK se specifickou (kvalifikační) částí ŠVP, včetně zohlednění v závěrečné zkoušce;
- rozpracování pro nově koncipované obory vzdělání zvolených skupin oborů vzdělání, pro které existuje předloha v NSK;
- možné sestavy PK pro zvolené obory vzdělání na základě průběžně aktualizovaných profesních kvalifikací NSK, které budou sloužit jako zdroj pro koncipování odborné složky ŠVP;
- rozpracované modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe pro specifickou (kvalifikační) část ŠVP zvolených oborů vzdělání pro využití úplných profesních kvalifikací a profesních kvalifikací ve specifické části ŠVP;
- ukázkové jednotky výsledků učení ECVET (Evropský systém přenosu kreditů v odborném vzdělávání) připravené s využitím profesních kvalifikací při praktickém vyučování; návrh koncepce ŠVP s využitím kvalifikací (ÚPK/PK – úplná profesní kvalifikace / profesní kvalifikace) NSK a v návaznosti metodika tvorby ŠVP s využitím NSK.

DC4 Rozšiřovat a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a odborné praxe žáků středních odborných škol ve spolupráci se zaměstnavateli s důrazem na zajištění kvality a budování osobního portfolia žáků.

Vznikne:

- návrh (ověřený) různých organizačních možností pro aplikaci a rozšíření odborného výcviku a odborné praxe ve vybraných ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli (např. blokové schéma, různé rozložení v rámci ročníků);
- návrh (ověřený) postupu plánování a vyhodnocení realizace praktického vyučování ve spolupráci se zaměstnavateli;
- návrh vzorových nástrojů pro hodnocení žáků na základě osobních portfolií (portfolio kompetencí, portfolio práce žáků apod.);
- příklady využití prvků ECVET při realizaci praktického vyučování u zaměstnavatelů.

Budou využívány a upraveny:



- vzorové nástroje pro hodnocení kvality odborného výcviku a odborné praxe žáků;
- metodika plánování, realizace a vyhodnocování odborného výcviku a odborné praxe ve spolupráci se zaměstnavateli;
- nástroje pro tvorbu jednotek výsledků učení (prvky ECVET).

DC5 Vytvořit nové komponenty informačního systému UNIV 3 pro tvorbu a inovaci ŠVP, přípravu souvisejících metodických a výukových materiálů, jejich sdílení a zveřejňování.

Vznikne:

- rozšířený informační systém pro propojení počátečního a dalšího odborného vzdělávání a pro tvorbu metodických a výukových materiálů a úpravu ŠVP (navázaný na již funkční informační systém žadatele);
- veřejně přístupná platforma všech výstupů projektu.

DC6 Zajistit využití modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe ve vybraném vzorku ŠVP v určených kategoriích středního odborného vzdělání (E, H, L0, M).

Bude využito pro:

65 optimalizovaných ŠVP v následující struktuře:

- 10 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání E,
- 25 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání H,
- 30 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání L0, M.

Očekávané přínosy projektu

Přínosy projektu jsou přehledně shrnuty do tabulky. Jsou uváděny přínosy pro všechny cílové skupiny i pro společnost. Projekt je zaměřen na podporu kvality vzdělávacího procesu ve středním odborném vzdělávání jako celku. Školy jako instituce, které toto vzdělávání realizují, získají další podněty ke zlepšení plánování a realizace školního kurikula opřené o požadavky zaměstnavatelů. Vyučujícím na středních odborných školách přinese projekt metodickou podporu pro jejich práci se žáky prostřednictvím modelově zpracovaných sestav komplexních úloh, vzdělávacích projektů, příkladů dobré praxe včetně pracovních úloh a postupů. Zaměstnavatelé získají absolventy připravené ve spolupráci s nimi při formulování požadavků i při realizaci školního kurikula a žáci, resp. absolventi získají lepší možnosti uplatnění na trhu práce a v přípravě pro celoživotní vzdělávání.

Přínos pro žáky	Přínos pro školy	Přínos pro systém	Přínos pro zaměstnavatele
Lepší připravenost pro celoživotní vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Lepší připravenost pro další vzdělávání v oboru včetně studia na vysoké škole.	Zkvalitnění ŠVP. Získání metodické podpory při úpravách a realizaci výuky podle ŠVP. Zájem zaměstnavatelů o absolventy. Zvýšení zájmu o vzdělávání	Provázanost systémů počátečního a dalšího vzdělávání Sjednocení požadavků na vzdělávání k dané kvalifikaci. Zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a při studiu na vysokých školách odborného	Absolventi s portfoliem kompetencí odpovídajících jejich požadavkům na kvalifikaci. Možnost více se zapojit do procesů plánování a přípravy žáků na budoucí povolání.

	v daném oboru vzdělání.	charakteru. Pružné reagování na vývoj na trhu práce bez nutnosti zásadní změny systému.	
--	-------------------------	--	--

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

V projektu MOV je zařazeno 43 oborů vzdělání a je zapojeno celkem 88 škol SOV (k 15. 8. 2018). Dopad projektu MOV lze očekávat ve výši cca 52 % žáků v oborech SOV v ČR.

Od počátku realizace projektu proběhlo nastavení procesů projektu a sestavení organizační struktury realizačního týmu. Realizační tým projektu se sestává z týmu vedení projektu MOV a pracovních týmů a pracovních skupin. Byla zahájena a ukončena etapa zahajovací (květen 2017 - říjen 2017), byla zahájena a ukončena etapa analytická (1. 11. 2017 – 30. 4. 2018), která je charakteristická analytickou prací ve skupinách a byla zahájena etapa kreativní (1. 5. 2018 – 31. 10. 2018), která je charakteristická přímou tvorbou výstupů ze strany členů pracovních skupin (vzdělávací moduly a komplexní úlohy). 1. 11. 2017 byla také zahájena klíčová aktivita 7 (KA7 – Optimalizace ŠVP) dle schváleného harmonogramu. Do projektu jsou od počátku roku 2018 zapojeny Hospodářská komora ČR (HK), Agrární komora ČR (AK), Svaz průmyslu a dopravy (SPD) a Konfederace zaměstnavatelských a podnikatelských svazů ČR (KZPS). V listopadu 2017 byl zorganizován první odborný panel projektu MOV s názvem “Modernizace všeobecného vzdělávání v odborném školství”, v dubnu 2018 pak druhý odborný panel na téma “Rozvoj výchovy k podnikání a podnikavosti v odborném vzdělávání”.

Dle charakteristiky jednotlivých etap probíhaly práce a plnění úkolů v jednotlivých klíčových aktivitách, a to na tvorbě komplexních úloh, vzdělávacích modulů a jednotek výsledků učení. Výstupy, které byly rozpracovány, jsou ke konci sledovaného období v hrubé fázi rozpracovanosti, jejich dokončení je plánováno na konec etapy kreativní v říjnu 2018 a nadále budou připravovány další podle stejného postupu, až do října 2019. Následně budou tyto výstupy podrobeny procesu hodnocení kvality. Dále probíhaly práce na IS MOV. IS MOV.in byl upravován pro potřeby klíčových aktivit, zejména pro tvorbu vzdělávacích modulů a komplexních úloh. V rámci IS MOV.ex byla dokončena zadávací dokumentace a veřejná zakázka byla vyhlášena v červnu 2018. V KA7 (Optimalizace ŠVP) probíhalo zapojování škol do této aktivity a byly realizovány práce na analýzách potřebných pro tvorbu výstupů v této klíčové aktivitě. V květnu 2018 byla na projektu MOV zahájena veřejnosprávní kontrola.

4. Sledované období

Sledované období	1. listopadu 2017 – 15. srpna 2018
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	14. prosince 2017



5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činnosti)

Od 1. 11. 2018 jsou v realizaci všechny klíčové aktivity projektu KA1 – KA9.

KA1 Řízení projektu – v monitorovaném období probíhaly práce a plnění úkolů v jednotlivých klíčových aktivitách, a to na tvorbě komplexních úloh a vzdělávacích modulů (KA2, 3, 4, 5) a jednotek výsledků učení (KA5). V rámci jednotlivých etap byly KA plánovány a vyhodnocovány, jak z hlediska řízení obsahu, tak z hlediska finančního řízení. V rámci IS MOV.ex byla dokončena zadávací dokumentace a veřejná zakázka byla vyhlášena v červnu 2018. V květnu 2018 byla na projektu MOV zahájena veřejnosprávní kontrola, které byla poskytována součinnost. Byly vydány 2 zpravodaje projektu, které informují veřejnost o dosaženém pokroku v projektu MOV. Do projektu MOV byly zařazeny nové obory vzdělání (oproti minulému období se počet oborů zvýšil ze 37 na 43 dotčených oborů vzdělání) a byly zapojeny další školy SOV (počet škol se z původních 77 zapojených škol SOV zvýšil na 88 zapojených škol SOV). Dopad projektu MOV se tak zvýšil z původních cca 42 % žáků v oborech SOV, na cca 52 % žáků v oborech SOV. Dále byly vysoutěženy tři veřejné zakázky (Nákup kancelářského materiálu, zajištění workshopů/seminářů a Zajištění tiskařských a souvisejících služeb). V prosinci 2017 proběhl Monitorovací výbor OP VVV, na kterém byl prezentován dosavadní průběh realizace projektu MOV.

KA2 Modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí v ŠVP

V monitorovaném období došlo k postupné tvorbě výstupů – komplexních úloh a vzdělávacích modulů (vzdělávací moduly pro skupiny oborů E). Byl vytvořen Manuál pro autory modulu v jednotlivých pracovních skupinách vzdělávacích oblastí. Probíhala komunikace mezi jednotlivými metodiky/experty SOV a zapojenými členy pracovních skupin.

Návrhy komplexních byly postupně metodicky vyhodnocovány a byl diskutován způsob jejich dopracování a realizace ve výuce. V hrubé fázi rozpracovanosti je celkem 32 komplexních úloh, které budou následně ověřovány ve výuce.

V únoru a červnu 2018 bylo realizováno setkání pracovních skupin pro všeobecné vzdělávání.

KA3 Modernizace základů odborného vzdělávání ve školních vzdělávacích programech

Byl vytvořen soubor upravených společných základů. Byly připraveny návrhy schémat modulárního pokrytí oborů v KA3. Byly zpracovány a vyhodnoceny anotace vzdělávacích modulů a vzdělávací moduly jsou postupně dopracovávány a finalizovány (do října 2019). V hrubé fázi rozpracovanosti je celkem 329 vzdělávacích modulů. Dále byly započaty práce na komplexních úlohách pro účely KA3. V únoru a v červnu 2018 bylo realizováno setkání členů pracovních skupin společně pro KA3 a KA4.

KA4 Začlenění kvalifikací Národní soustavy kvalifikací (NSK) do školních vzdělávacích programů

Byl vytvořen soubor upravených společných základů s možností využití profesních kvalifikací. Byly zpracovány a vyhodnoceny anotace vzdělávacích modulů a vzdělávací moduly jsou postupně dopracovávány a finalizovány (do října 2019). V hrubé fázi rozpracovanosti je celkem 92 kvalifikačních modulů. Dále byly započaty práce na komplexních úlohách pro účely KA4. Byla diskutována podoba metodiky pro využití PK a byly postupně dopracovávány další kapitoly. Byla rovněž připravována elektronická verze této metodiky (tzv. iMetodika). V únoru a v červnu 2018 bylo realizováno setkání členů pracovních skupin společně pro KA3 a KA4.

KA5 Rozšiřování možností realizace praktického vyučování (odborného výcviku a odborné praxe) a zajišťování jeho kvality ve spolupráci se zaměstnavateli

Byla připravena Metodika pro spolupráci škol a firem pro potřeby činnosti KA5. Byly odevzdávány první návrhy plánů spolupráce ze strany zapojených škol, které byly následně připomínkovány experty SOV a metodiky KA5. Celkem 45 vytvořených plánů spolupráce bude realizováno v následujícím školním roce a poté budou vyhodnocovány. Zapojené školy také odevzdávaly první návrhy vzdělávacích modulů, následně pak probíhalo vyhodnocování a tvorba připomínek ze strany expertů SOV a metodiků KA5. V hrubé fázi rozpracovanosti je celkem 33 modulů v rámci spolupráce škol a firem. Školám byla zadána tvorba jednotek výsledků učení, které navazují na vzdělávací



moduly a plány. Bylo odevzdáno 59 prvních pracovních verzí jednotek výsledků učení ECVET. Proběhlo dotazování k portfoliím žáků, které bylo následně vyhodnoceno. Vyhodnocení bude základem pro další metodickou činnost v této oblasti. Pro nastavení cyklu kvality, který sleduje zajišťování kvality ve spolupráci škol a firem, byl připraven dotazník "Kritéria kvalitní přípravy" pro firmy (check list), který si nyní prostudují a začátkem školního roku vyplní část pro plánování. V průběhu následujícího školního roku bude tento dotazník vyplňován ze strany škol SOV. V lednu bylo realizováno setkání pracovních skupin KA5.

KA6 Rozšíření stávajícího informačního systému UNIV 3 o nové komponenty pro tvorbu metodických a výukových materiálů, pro tvorbu a inovaci ŠVP, jejich sdílení a zveřejňování

Ve sledovaném období probíhaly a byly dokončeny úpravy IS MOV.in se zaměřením na vzdělávací moduly a komplexní úlohy pro všechny dotčené klíčové aktivity na základě identifikovaných potřeb. Pro účely KA2 byla dokončena část tvorby jednotky výsledků učení v IS MOV.in.

V rámci IS MOV.ex byla po vypořádání připomínek MŠMT dokončena zadávací dokumentace veřejné zakázky. VZ byla v červnu 2018 vyhlášena, v červenci pak proběhlo otevírání obálek se zaslanými žádostmi o účast na 1. zasedání komise. Dále probíhalo programování tzv. iMetodiky pro účely činnosti KA4. Byly diskutovány požadavky na rozšíření informačního systému UNIV 3 pro potřeby projektu o komponenty potřebné pro tvorbu metodických a výukových materiálů, pro tvorbu a inovaci školních vzdělávacích programů, jejich sdílení a zveřejňování.

KA7 Využití modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe do vzorku ŠVP ve všech kategoriích středního odborného vzdělávání (E, H, L0, M) ve školách

KA7 byla zahájena 1. 11. 2017 dle schváleného harmonogramu. Ve sledovaném období probíhalo postupné zapojování škol do činnosti této KA, byla skládána struktura škol SOV a optimalizovaných ŠVP pro naplnění indikátoru projektu. K 15. 8. 2018 je v KA7 zapojeno 23 škol, které pracují na 66 optimalizacích ŠVP. V pracovních skupinách byly zahájeny analytické práce na ŠVP jednotlivých škol a jejich možnostech. V únoru a červnu 2018 se uskutečnilo setkání koordinátorů ŠVP.

KA8 Spolupráce s dalšími projekty – viz kapitola 9

KA9 Evaluace projektu

V monitorovaném období byla připravena a dokončena Analýza stavu prostředí projektu MOV na základě dat a podkladů, které analyzovalo a vyhodnotilo vedení projektu. Dále byla vypracována první sebehodnotící zpráva projektu MOV, která je zpracována jak na základě pohledu vedení projektu, tak i pohledu celého realizačního týmu, a to jak interního (experti SOV, metodici, ostatní pozice) tak i externího (zástupci ze škol). Dotazování bylo rozdělené do dvou částí, kdy byli samostatně osloveni interní pracovníci projektu a samostatně zástupci zapojených škol. Interní pracovníci projektu hodnotí pozitivně převážně spolupráci se zapojenými školami, nicméně upozorňují na fakt, že škola zapojená do projektu MOV často nevytvoří dostatečné podmínky pro práci odborníků ze škol na projektu (problém je zejména s jejich časovou dostupností). Prostor pro zlepšení spatřují zejména v oblasti administrace projektu, a to zejména z hlediska časové náročnosti pro výkaznictví projektu. Externí pracovníci projektu MOV hodnotí pozitivně převážně řešení rozpracovávaná v projektu a aktivně spolupracují, nicméně upozorňují na fakt, že práce na modulech a jejich využití ve výuce nemusí vždy přispívat ke zlepšení výuky.

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Metodika pro spolupráci škol a firem (KA5)	Na základě postupů a metod připravených v Metodice pro činnost PS postupují odborníci ze škol při tvorbě výstupů projektu MOV.



Příloha č. 6 prezentace k 14. zasedání MV OP VVV

Manuál pro autory modulu (KA2)	Na základě postupů a metod připravených v Metodice pro činnost PS postupují odborníci ze škol při tvorbě výstupů projektu MOV.
Soubor upravených společných základů (KA3)	Upravené společné základy jsou nezbytným předpokladem pro tvorbu vzdělávacích modulů a komplexních úloh projektu MOV (výstupy).
Návrh schémat modulárního pokrytí oborů (KA3)	Schémata modulárního pokrytí oborů jsou nezbytným předpokladem pro tvorbu vzdělávacích modulů v klíčové aktivitě.
Návrh struktury analýzy ŠVP pro optimalizaci (KA7)	Jednotná struktura pro analýzu stávajících ŠVP, která poslouží jako vstup do optimalizace.
2 odborné panely	Byly realizovány 2 odborné panely s konkrétní tematikou. Výsledky odborné debaty jsou vstupem do připravovaných výstupů projektu MOV.

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

Provedené podstatné změny

- Snížení prvního finančního milníku.** Datum účinnosti: 19. 12. 2017. Nižší čerpání finančních prostředků v první etapě – zahajovací – oproti původnímu finančnímu plánu. (PZ zakládající změnu právního aktu).
- Přistoupení k Metodickému dopisu č. 3 PpŽP - specifická část výzvy IPs II, verze 3, a to prostřednictvím dodatku k právnímu aktu.** Datum účinnosti: 7. 3. 2018 – rozšíření možností stanovení mezd a platů projektu v návaznosti na Metodický dopis ŘO OP VVV ze dne 4. 12. 2017. (PZ zakládající změnu právního aktu).
- Změna ISPV kódu u pozice PR pracovník.** Datum účinnosti: 1. 3. 2018 – přeřazení ISPV kódu ze mzdové sféry do sféry platové. (PZ nezakládající změnu právního aktu).
- Určení klíčových pozic projektu MOV.** Datum účinnosti: 9. 3. 2018 – za účelem stanovení sazeb platů pracovníků projektu. (PZ nezakládající změnu právního aktu).
- Přistoupení k Metodickému dopisu č. 4. k Pravidlům pro žadatele a příjemce - specifická část výzvy IPs II, verze 3, a to prostřednictvím dodatku k právnímu aktu.** Datum účinnosti: 17. 4. 2018. Možnost vypořádání vyrovnávací platby v rámci projektu MOV na základě Metodického dopisu ŘO OP VVV ze dne 15. 3. 2018. (PZ zakládající změnu právního aktu).
- Změna přílohy č. 22 Žádosti o podporu - Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu.** Datum účinnosti: 8. 6. 2018. Uvedení termínů uvedených v příloze č. 22 a etapizace projektu v soulad.

Plánované podstatné změny:

- Změna rozpočtu – přesun mezi kapitolami** – přesun uspořené finanční prostředků v položce Platy a Místní kancelář do položky DPP. Jedná se o přesun finančních prostředků z důvodu navýšení alokace financí pro školy SOV.



8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	96 964 737,- Kč
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	29 614 148,57 Kč
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	30,54 %
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	0 Kč
Nejbližší finanční milníky - datum	30. 4. 2019
Nejbližší finanční milníky - částka	II. finanční milník za období od 1. 5. 2018 – 30. 4. 2019 částka 36 975 774,40 Kč Hraniční milník za období od 1. 5. 2017 – 30. 4. 2019 částka 38 231 830,80 Kč
Komentář k plnění finančního milníku	Na základě dosavadního čerpání je předpokládáno, v případě, že nedojde k neočekávaným výkyvům v čerpání, že dané finanční milníky budou splněny.

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

Spolupráce všech projektů IPs NÚV byla nastavena na základě zaběhnutých procesů organizace, a to prostřednictvím porad projektové kanceláře, které probíhají v pravidelných termínech jedenkrát za 14 dní. Ve sledovaném období byly také prezentovány možnosti spolupráce s projektem MOV na různých typech akcí různých projektů: platformy P-KAP v ČR, platformy I-KAP v ČR, odborné panely APIV A, APIV B, PPUČ, P-KAP, KSH, KIPR (zástupci IPs projektů participují na odborných panelech projektu MOV), setkání realizátorů IPs, účast na odborných konferencích (TT NET, Proměny celoživotního učení v ČR a SR) atd. Byly realizovány dva odborné panely:

V listopadu 2017 byl zorganizován první odborný panel projektu MOV s názvem “Modernizace všeobecného vzdělávání v odborném školství”. Účastníci panelové diskuse se shodli na tom, že možnými cestami pro zkvalitnění všeobecné složky vzdělávání je podporovat modulové uspořádání všeobecně vzdělávací části ŠVP a pracovat s klíčovými kompetencemi podle evropského rámce. Zavedení druhého cizího jazyka v maturitních oborech odborného vzdělávání by však viděli pouze na úrovni volitelného předmětu – důraz je třeba klást především na kvalitní výuku prvního cizího jazyka.

V dubnu 2018 pak druhý odborný panel na téma “Rozvoj výchovy k podnikání a podnikavosti v odborném vzdělávání”. Účastníci panelové diskuse se shodli na tom, že je potřeba rozšířit spektrum možností, kterými lze na střední škole získat praktickou zkušenost s podnikáním. Nejrozšířenějšími a zároveň velmi efektivními výukovými metodami jsou fiktivní firmy a studentské firmy Junior Achievement. S tím také souvisí potřeba přistupovat k výchově k podnikavosti jako k tématu, které se prolíná celým vzděláváním, tj. nejen teoretickým, ale i praktickým vyučováním. Velký potenciál má například její propojení s odborným výcvikem nebo učební či odbornou praxí. Komplexně je třeba s ní pracovat i při revizích rámcových vzdělávacích programů.



10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika/proximita	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Návaznost na revize a úpravy RVP Riziko časové (zejména v prvním roce projektu)	3	3	9	Návaznost na revize a úpravy RVP, aby mohlo dojít k propojení inovovaného RVP s přípravou metodických materiálů pro úpravy ŠVP pro zvolené obory vzdělání včetně jejich zpracování do ŠVP.	Výběr vhodných oborů vzdělání, kde bude připraveno RVP k realizaci. Vzájemný konsenzus pro řešení koncepce revizí RVP s MŠMT. Dodržení časového plánu jednotlivých etap při zpracování revizí RVP pro SOV. Zastupitelnost a odborný řešitelský tým.
Legislativa (v průběhu projektu)	3	3	9	Nemožnost ověřit nebo zavést některé inovace z legislativních důvodů.	V případě, že by došlo k takové situaci, zvážit pokusné ověřování. Spolupráce partnera a příjemce dotace.

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy



Příloha č. 6 prezentace k 14. zasedání MV OP VVV

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu. V realizačních týmech jednotlivých klíčových aktivit pokračovaly činnosti vedoucí k postupnému naplňování projektových dílčích výstupů a harmonogramů. Řízení projektu ze strany příjemce probíhá efektivně.

Finanční čerpání ve sledovaném období je v souladu s aktuálním finančním plánem. Průběžný finanční milník byl ze strany příjemce naplněn.

Ve sledovaném období byly příjemci vyplaceny finanční prostředky v rámci 2. až 5. zálohové platby v celkové výši 22 286 975,00 Kč.

Řídicím orgánem byly do konce sledovaného období schváleny čtyři žádosti o platbu (2. - 5. ŽoP) v celkové výši 16 904 503,57 Kč, v těchto ŽoP nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje.

Podle ustanovení § 8a resp. § 8 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, byla u projektu IPs MOV provedena kontrola na místě (datum zahájení kontroly 4. 5. 2018).

V reportovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 1. – 4. zpráva o realizaci. V daném období byly na projektu schváleny tři podstatné změny zakládající změny právního aktu. První ze změn se týkala snížení průběžného finančního milníku, další změna souvisela s přistoupením k Metodickému dopisu č. 3 PpŽP - specifická část výzvy IPs II, verze 3 a poslední ze změn příjemce přistoupil k Metodickému dopisu č. 4. k Pravidlům pro žadatele a příjemce - specifická část výzvy IPs II, verze 3. Ve sledovaném období byly dále schváleny také tři podstatné změny nezakládající změnu právního aktu. Tyto změny se týkaly určení klíčových pozic v projektu, změny ISPV kódu u pozice PR pracovník a úpravy dokumentu žádosti o podporu přílohy číslo 22 - Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF. V reportovaném období došlo dále ke schválení 10 nepodstatných změn.

V únoru se uskutečnilo jednání za účasti hlavní projektové manažerky a finanční manažerky IPs MOV a zástupců oddělení administrace IPs, na kterém byla řešena problematika predikcí čerpání finančních prostředků a nastavení spolupráce pro rok 2018 za účelem splnění pravidla n+3.



Komunikace a spolupráce s příjemcem probíhá efektivně a plynule.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů) –

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).

