

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Podpora krajského akčního plánování
Zkrácený název projektu	P-KAP
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000363
Realizátor	NÚV
Rozpočet projektu	275 930 531,20 Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 3. 2016 – 31. 12. 2021
Anotace projektu	Projekt podporuje vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách, a to v souladu se vzdělávací strategií MŠMT a s využitím akčního plánování (AP). Zajistí metodickou a supervizní podporu při využívání AP na úrovni kraje – příprava krajského akčního plánu (KAP) i na úrovni škol – příprava školních akčních plánů (ŠAP)/plánů aktivit rozvoje vzdělávání (PA). Umožní efektivní podporu škol prostřednictvím projektů ESF a koncentrací investic do školské infrastruktury podle potřeb.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cílem projektu je podpora a rozvoj strategického řízení na úrovni zřizovatelů, středních škol, vyšších odborných škol a příprava materiálů na podporu akčního plánování na obou uvedených úrovních a podpora systému akčního a dlouhodobého, který bude využíván i po ukončení projektu.

Uvedený cíl bude realizován prostřednictvím dvou dílčích cílů:

DC 1 Metodická a supervizní podpora přípravy a realizace krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP). KAP vznikají na základě Dohody o partnerství pro programové období 2014 – 2020:

DC 1.1 zajistit metodickou a supervizní podporu přípravy KAP I, které budou nástrojem pro kvalitnější a efektivnější řízení středního a vyššího odborného školství na území jednotlivých krajů a které budou v programovém období sloužit pro koordinaci a zacílení výzev v OP VVV (PO 3) a IROP (PO 2) a OP PPR (PO 4) a posílení územní koncentrace investic;

DC 1.2 metodicky podporovat proces akčního plánování, které se má stát nástrojem kvalitního řízení školství v území i na školách – KAP II;

DC 2 Cílená podpora škol při přípravě plánů aktivit rozvoje vzdělávání – PA (resp. školních akčních plánů - ŠAP), jejich vyhodnocování a zajišťování kvality realizovaných činností:

DC 2.1 zajistit systematickou podporu a přípravu plánů aktivit vzdělávání na všech středních školách jednotlivých krajů a přípravu školních akčních plánů na vybraných školách;

DC 2.2 zajistit intervence směřující k podpoře škol při jejich vzdělávací činnosti; obsahové zaměření intervencí bude v souladu s aktuálně zjištěnými potřebami škol;

Přínosy:

Podle Dohody o partnerství na roky 2014–2020 bude požadovaným přínosem zajištění rovného přístupu ke kvalitní vzdělávací infrastruktuře tak, že strategicky zacílené a odůvodněné investice do vzdělávací infrastruktury pro rozvoj kompetencí dětí a žáků mateřských, základních a středních škol na základě krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání, které vznikají v souladu se vzdělávací politikou ČR, zohledňují potřeby místních partnerství, demografického rozvoje a trhu práce a vážou potřeby infrastruktury k potřebám rozvoje kvality vzdělávání v místě.

Krajské akční plány rozvoje vzdělávání (KAP) umožní zvýšit úroveň strategického řízení ve vzdělávání, prohloubit spolupráci zřizovatelů, vedení škol a dalších subjektů, které se podílejí na vzdělávání a využití dlouhodobého plánování jako nástroje pro zkvalitnění strategického řízení ve vzdělávání.

Dále umožní na území krajů **zřizovatelům a školám společně plánovat, koordinovat a sledovat tematické intervence** v OP VVV ve shodě s dlouhodobými potřebami a prioritami ČR v oblasti vzdělávání, kraje a škol v území. Tato akce podpoří praktické dovednosti pro strategické řízení, dlouhodobé i akční plánování intervencí ve vzdělávání.

Ze systémové úrovně budou jednotlivé KAP podpořeny souborem analytických, metodických a poradenských aktivit realizovaných **v rámci individuálního projektu systémového**.

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Ze strany MŠMT byly schváleny dokumenty **krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání (KAP)** ve všech krajích ČR. Rovněž vznikly metodické materiály ([metodické listy](#) ML 01-09), které jsou systémem metodické podpory KAP I, konkrétně v tomto sledovaném období se jedná o metodický list ML 09 Aktualizace rámce infrastruktury. Dále byla vytvořena pojetí tematických oblastí krajského akčního plánování pro [realizační týmy KAP](#). V rámci setkání s RT KAP byla opakovaně vyzdihována role odborného garanta v kraji, který představuje stěžejní podporu při tvorbě KAP. Dále se podařilo překonat i počáteční problémy, které souvisely s nesouladem mezi harmonogramy krajských IPo KAP a IPs P-KAP. RT v krajích hodnotí spolupráci s P-KAP převážně pozitivně, což vyplývá z vyhodnocení reflektivních zpráv, které byly zpracovávány ze strany zástupců krajů. Role odborného garanta KAP v kraji byla opakovaně kladně hodnocena při tvorbě a realizaci krajských akčních plánů.

V oblasti inkluze probíhá [mapování stavu inkluze](#) na středních a vyšších odborných školách. Mapování proběhne ve dvou vlnách: 50 % škol v období 2016–2018 a zbývající v období 2019–2021. Výstupy z první vlny bude možné využít pro KAP II. Stále pokračuje první vlna mapování stavu inkluze na SŠ a VOŠ v krajích zahrnující organizaci, přípravu a realizaci rozhovorů, včetně jejich zpracování do zpráv.

Příloha č. 7 prezentace k 14. zasedání MV OP VVV

Při přípravě, realizaci, zpracování a interpretaci šetření škol je úspěchem vysoká návratnost v rámci dotazníkového šetření a přínos pro šablony I pro SŠ a VOŠ. Rovněž byl v rámci této aktivity zpracován celorepublikový report, v současné době se připravuje komparační analýza.

V klíčové aktivitě „Podpora škol při přípravě plánu aktivit rozvoje vzdělávání“ je dosaženým pokrokem v realizaci odevzdání finálních dokumentů školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP) v počtu 701 škol (v rámci všech krajů ČR), plán aktivit rozvoje vzdělávání (PA) vznikl celkem v 88 školách. Oproti původním předpokladům (140 škol v období KAP I) se zapojilo do tvorby ŠAP celkem 701 SŠ a VOŠ, které měly zájem o zpracování úplného a komplexního ŠAP a zahrnutí prvků akčního plánování do své běžné praxe.

4. Sledované období

Sledované období	1. listopadu 2017 – 15. srpna 2018
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	14. prosince 2017

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

KA1: Řízení projektu

Z hlediska řízení projektu probíhá 1x za čtvrtletí kontrola naplňování cílů a indikátorů projektu, naplňování strategií, a to formou speciální strategické porady managementu projektu. Rovněž probíhá pravidelná kontrola dodržování harmonogramu, dodržování rozpočtu projektu. Status report je pravidelně aktualizován 1x měsíčně a zasílán Řídícímu výboru (ŘV). Jednání s ŘV probíhá s pravidelnou frekvencí k projednání Zpráv o realizaci a průběžně dle aktuálních potřeb a rizik projektu (např. schválení podstatné změny).

KA2: Metodická podpora pro tvorbu a realizaci KAP

- Tvorba metodického zázemí pro přípravu a realizaci KAP I - dokončení [série metodických listů](#) pro všechny fáze tvorby KAP: ML 09 Aktualizace rámce infrastruktury
- 14 schválených krajských akčních plánů ve všech krajích ČR, vyhodnocování KAP probíhá postupně od jednotlivých činností (úkolů, aktivit), přes dílčí a obecné cíle až po stanovené priority
- Odborná a metodická podpora v oblastech jednotlivých intervencí probíhá na krajské úrovni formou jednání minitýmů/platforem, jichž se pravidelně účastní garant příslušné intervence
- Intenzivní spolupráce mezi odbornými guaranty KAP a krajskými orgány. Na uvedených jednáních jsou primárně řešeny jednotlivé aktivity vedoucí k tvorbě a realizaci KAP; dále dlouhodobé koncepční otázky, sladění harmonogramů činností aj. Odborní garanti KAP v krajích se pravidelně účastní jednání (1. 11. 2017–15. 8. 2018):
 - ✓ Pracovní skupina Vzdělávání (12)
 - ✓ Pravidelná jednání Realizačního týmu krajského KAP (94)
 - ✓ Regionální stálá konference 3 (mimo hl. m. Praha)
- Vznik pojetí tematické oblasti v projektu pro [realizační týmy krajských projektů KAP](#) (IPO KAP)



- Spolupráce na revizi hlavního metodického materiálu pro tvorbu KAP „Postupy KAP“
- Byla dokončena tvorba pojetí nepovinných oblastí intervence, která byla diskutována a připomínkována relevantními odborníky a představena na odborném panelu 24. 4. 2018.

KA4: Metodická podpora škol při přípravě ŠAP/PA

- [Aktualizace příloh](#) Metodiky tvorby ŠAP/PA – příloha č. 6 nepovinné intervence
- Videometodiky k oblastem [nepovinných intervencí](#)
- Prezentace a přímá podpora ze strany odborných garantů v krajích k tvorbě ŠAP/PA
- Účast odborných garantů v krajích na poradách s řediteli škol (20)
- Finální dokument školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP) odevzdalo celkem 701 škol (v rámci všech krajů ČR), plán aktivit rozvoje vzdělávání (PA) vznikl celkem v 88 školách

KA2+KA4: Oblast intervence inkluze

- Metodická podpora KAP z pohledu pojetí oblasti intervence inkluze:
Ve spolupráci s odbornými guaranty v krajích probíhá připomínkování ze strany garanta intervence (inkluze) a garanta inkluze v kraji k vytvářeným dokumentům ŠAP z odborného pohledu této tematické oblasti.
- [Mapování stavu inkluze](#) na SŠ a VOŠ v krajích: Mapování probíhá v celé ČR formou polostrukturovaných rozhovorů se zaměstnanci a žáky škol, je realizováno guaranty inkluze v kraji na základě vypracovaného metodického postupu ověřeného pilotáží.

KA3: Příprava, realizace, zpracování a interpretace šetření škol

Probíhaly průběžné práce na přípravě finálních verzí krajských reportů, které jsou tvořeny ve formátu reportu s celorepublikovými výsledky. Pro potřeby krajských reportů v předdefinovaném formátu byly pro jednotlivé kraje modifikovány datové výstupy v podobě grafů a tabulek, které byly zároveň upravovány po grafické stránce. V souvislosti s přípravou krajských reportů probíhala příprava schémat, která shrnují hlavní výsledky šetření napříč strukturou sledovaných oblastí za jednotlivé typy škol v krajích. Stěžejní částí pak byla tvorba textových částí v rámci jednotlivých oblastí intervencí a formulace zjištění vyplývajících z analýzy dat pro připravované krajské reporty.

Analytický tým se dále intenzivně zabýval přípravou tabulkových výstupů ze schválených ŠAP v rámci KAP I, které doplňují informace o požadavcích škol ve vazbě na sledované oblasti intervencí v rámci KAP / P-KAP. V souvislosti s touto aktivitou probíhala příprava datové struktury vycházející z obsahu ŠAP, přepis dat a následná transformace dat do nadefinované datové struktury, kontrola datové konzistence a zanesených informací prostřednictvím pomocných proměnných a výpočtů. Vytvořený datový zdroj byl následně využit pro přípravu tabulkových výstupů, které poskytují informaci o potřebách škol na úrovni celkových výsledků se zohledněním krajské příslušnosti škol a jejich zaměření. Tyto výstupy byly následně předány také Sekci IV MŠMT ve vazbě na připravovanou výzvu pro SŠ a VOŠ v rámci OP VVV.

V průběhu sledovaného období se analytický tým dále zabýval přípravou koncepce druhé vlny šetření v rámci projektu P-KAP. Koncepce připravovaného šetření byla průběžně projednávána a konzultována se Sekcí IV MŠMT a se zástupci RT KAP v rámci koordinačních jednání na MŠMT a v rámci jednání se zástupci Sekce IV MŠMT.

V souvislosti s touto aktivitou dále probíhala aktualizace databáze škol, prostřednictvím které byly školy osloveny formou průvodního dopisu a informačního mailu ve vazbě na připravované šetření, jež bude realizováno v období říjen – listopad 2018. Zvýšená pozornost byla věnována také nastavení monitoringu deklarované úrovně a předpokládaného posunu škol v rámci sledovaných oblastí intervencí ve vazbě na potřebu evaluace proběhnuvší výzvy v rámci OP VVV (Šablony I) a zajištění maximální návratnosti v rámci fáze sběru dat – v této souvislosti byla zpracována analýza průniku škol s vyplněným dotazníkem z první vlny šetření s informacemi o realizaci projektové činnosti škol v rámci výzvy OP VVV (Šablony I).

Další realizovanou aktivitou byla průběžná příprava dat a datových podkladů pro komparační analýzu výsledků šetření, přípravu podkladů pro segmentační analýzy, tvorbu typologií a jejich evaluaci a tvorbu indexů v rámci tematických oblastí. Ve vazbě na připravovaný report s komparací výsledků průběžně probíhala také práce na přípravě struktury reportu s komparací výsledků a nastavení formátu datových výstupů ve smyslu jejich vizualizace a grafického znázornění.

KA5: Evaluace

Jednání s odbornými oponenty a expertem s mezinárodním renomé za účelem interní evaluace projektových produktů proběhlo 26. 2. 2018, další setkání je plánované na říjen/listopad 2018. Hodnocení/ posouzení produktů proběhlo z hlediska kvality výstupů, dostupnosti a obsahové analýzy metodických dokumentů.

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Metodické listy pro tvorbu KAP I	Tvorba devíti metodických listů pro všechny fáze tvorby KAP I v jednotlivých krajích. Metodické listy vysvětlují pravidla tvorby jednotlivých částí KAP – určeno členům RT KAP v krajích. Pojetí tematických oblastí (oblasti intervence) v projektu pro realizační týmy krajských projektů KAP (IPo KAP).
Indikátor 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí - 14	Zapojení organizací vykázaných v indikátoru 5 08 10 – 14 krajů – 14 schválených krajských akčních plánů
Metodika tvorby ŠAP/PA a její přílohy – příloha č. 6 nepovinné intervence	Metodika tvorby ŠAP/PA – hlavní odborný zdroj a postup pro tvorbu ŠAP/PA jako součásti rozvíjejícího se modelu krajského akčního plánování – určeno pracovníkům škol SŠ a VOŠ
Videometodiky k povinným i nepovinným oblastem intervence	Podpurný vzdělávací materiál určený pracovníkům SŠ a VOŠ k postupu při tvorbě ŠAP/PA.

Příloha č. 7 prezentace k 14. zasedání MV OP VVV

Indikátor 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí - 701	Finální dokument školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP) odevzdalo celkem 701 škol (v rámci všech krajů ČR), plán aktivit rozvoje vzdělávání (PA) vznikl celkem v 88 školách.
---	--

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

Provedené podstatné změny:

- 1) ŽoZ č. 21 prodloužení klíčové aktivity 03 Příprava, realizace, zpracování a interpretace šetření škol po dobu trvání projektu.
- 2) ŽoZ č. 26 žádost o navýšení indikátoru č. 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí – ze stávajícího počtu 154 (14 krajů a 140 SŠ a VOŠ) na počet 715 (14 krajů a 701 SŠ a VOŠ). Dále o změnu počtu v přehledu hlavních výstupů projektu P-KAP. Školní akční plány (dále ŠAP) v první vlně tvorby, a to ze 140 ŠAP na 701 ŠAP a v bodě 6 z počtu 882 Plánů aktivit (dále PA) snížení na 88 PA v období KAP I.

Plánované podstatné změny:

- 3) ŽoZ č. 20 (podstatná změna zakládající dodatek) realizační tým, která upravuje zařazení jednotlivých pracovních pozic dle kódů ISPV a klíčovost jednotlivých pracovních pozic, byla ze strany příjemce na základě připomínek ŘO na rozdělení uvedené změny ze dne 10. 5. stažena a přepracována. Upravená podstatná změna na změnu realizačního týmu byla předložena ke schválení řádnému Řídícímu výboru.
- 4) ŽoZ č. 25 změna limitů rozpočtu, a to o přesun v rámci OBV mezi lety 2018 a 2021. Důvodem přesunu v OBV z roku 2018 do roku 2021 je současné nečerpání OBV v rámci VZ na semináře a též pomalejší nárokování režijních nákladů. V rámci rozpočtu byly prostředky přesunuty do úspor, odkud budou v budoucnosti distribuovány podle potřeb buď do nového VZ na semináře (přistoupení k jinému VZ v rámci NÚV), popřípadě do navýšení osobních nákladů spojených s plánovanými aktivitami.
- 5) ŽoZ č. 27 změna experta s mezinárodním renomé.

8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	275 930 531,20
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	98 292 157,91
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	35,62
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	3 266 967,32
Nejbližší finanční milníky – datum	28. 3. 2019
Nejbližší finanční milníky – částka	113 955 624,23

Příloha č. 7 prezentace k 14. zasedání MV OP VVV

Komentář k plnění finančního milníku	Nepředpokládáme nenaplnění finančního milníku
--------------------------------------	---

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

KA6: Spolupráce s ostatními IPs

24. 11. 2017 se uskutečnil Odborný panel P-KAP ve spolupráci s ECVET na Úřadu vlády ČR v rámci Evropského týdne odborných dovedností.

24. 4. 2018 se v Evropském domě uskutečnil další Odborný panel projektu P-KAP ve spolupráci s evropskými iniciativami Europass a EQF. Zaměřen byl na vztah akčního plánování k dalšímu vzdělávání pedagogů, tentokrát s důrazem na tzv. nepovinné oblasti intervence: výuku cizích jazyků, čtenářskou a matematickou gramotnost a ICT kompetence.

Vzájemná průběžná spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti s projektem Podpora práce učitelů (PPUČ) probíhá kontinuálně např. v oblasti připomínkování pojetí intervencí.

Výstupem spolupráce s Českou školní inspekcí je podklad o ŠAP z hlediska kritérií kvalitní školy. Odborní garanti KAP navštěvovali krajské inspektoráty ČŠI, kde představili informace ke školním akčním plánům.

Spolupráce s projektem Modernizace odborného vzdělávání (MOV): Prezentace projektu a informace o možnostech spolupráce odborným garantům KAP a RT KAP.

Spolupráce s projektem Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora (APIV A): Zpráva o stavu inkluze – krajské šetření jako podklad k tvorbě konceptu inkluze ve škole v rámci projektu APIV A – předáno realizačním týmům KAP v krajích.

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
klasifikace ISPV kódů	4	3	12	riziko vychází primárně z auditu Ministerstva financí z června 2017, kdy auditní orgán na základě Zprávy o auditu operace	nápravná opatření byla provedena podáním žádosti o podstatnou změnu, která je stále v řešení, došlo k opětovnému

Příloha č. 7 prezentace k 14. zasedání MV OP VVV

				rozporoval přiřazení kódů ISPV u vybraných pozic v rámci realizačního týmu projektu. Proti tomuto rozhodnutí byly podány námitky, kterým ze strany auditního orgánu nebylo vyhověno. Následně byla příjemcem projektu ve spolupráci s Řídícím orgánem provedena analýza ostatních pozic (které nebyly předmětem auditu). Aktuálně bude opět podána žádost o podstatnou změnu upravující změnu přiřazení jednotlivých pozic ke kódům ISPV dle CZ ISCO a klíčovost u pozic v rámci jak administrativního, tak odborného týmu projektu.	přepracování, čeká se na schválení ze strany ŘV
--	--	--	--	--	---

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy



Příloha č. 7 prezentace k 14. zasedání MV OP VVV

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer, popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu.

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu.

V reportovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 6. až 8. zpráva o realizaci. V tomto období byla schválena jedna podstatná změna zakládající změnu právního aktu. Změnou došlo k navýšení indikátoru 5 08 10 (počet organizací, které byly ovlivněny systémovou změnou) ze 154 na 715. Ve sledovaném období byla dále schválena také jedna podstatná změna nezakládající změnu právního aktu. Tato změna se týkala prodloužení realizace klíčové aktivity č. 3 do konce projektu. V reportovaném období bylo rovněž schváleno šest nepodstatných změn související s úpravami rozpočtu projektu a změnami finančního plánu.

Finanční čerpání ve sledovaném období je v souladu s aktuálním finančním plánem. Druhý průběžný finanční milník byl ze strany příjemce naplněn.

Ve sledovaném období, byly příjemci vyplaceny finanční prostředky v rámci standardních zálohových plateb (8. a 10. ŽoP) a jedné mimořádné zálohové platby (9. ŽoP) v celkové výši 38 425 574,21 Kč.

Řídicím orgánem byly do konce sledovaného období schváleny čtyři žádosti o platbu (7. – 10. ŽoP) s vyúčtováním v celkové výši 29 939 121,98 Kč. V současné době je administrována 9. zpráva o realizaci a 11. ŽoP, jejichž schválení je plánováno do konce srpna 2018.

Podle ustanovení § 8a resp. § 8 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, byla dne 4. 5. 2018 u projektu IPs P-KAP zahájena kontrola na místě.

Příloha č. 7 prezentace k 14. zasedání MV OP VVV

V únoru 2018 se uskutečnilo jednání za účasti hlavního projektového manažera a finančního manažera IPs P-KAP a zástupců oddělení administrace IPs, na kterém byla řešena problematika predikcí čerpání finančních prostředků a nastavení spolupráce pro rok 2018 za účelem splnění pravidla n+3.

Komunikace a spolupráce s příjemcem probíhá efektivně a plynule.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).

