## Příloha žádosti o podporu z OP VVV – výzvy Implementace strategie digitálního vzdělávání II – aktivita č. 4 (Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol)

# Prohlášení žadatele/partnera[[1]](#footnote-1) o souladu projektu s pravidly veřejné podpory

**Prohlášení se vztahuje na činnosti projektu související se zapojením cílové skupiny, nevztahuje se na činnosti projektu související s tvorbou vzdělávacích programů, které spadají pod režim služeb obecného hospodářského zájmu.**

Smyslem tohoto prohlášení je poskytnout nezbytné informace pro posouzení, zda podpora na činnosti projektu související se zapojením cílové skupiny zakládá veřejnou podporu pro žadatele/partnera ve smyslu čl. 107 odst. 1 Smlouvy o fungování EU (dále jen „SFEU“), či nikoliv. Bližší informace k problematice veřejné podpory jsou uvedeny v kap. 15 Pravidel pro žadatele a příjemce.

Žadatel/partner odpovídá za řádné vyhodnocení ne/naplnění jednotlivých znaků veřejné podpory na úrovni projektu. V případě pochybností poskytovatele o správnosti či pravdivosti poskytnutých údajů, či v rámci budoucích kontrol, je žadatel/partner povinen uvedené údaje doložit/prokázat.

*(vyplňte pouze bílá pole)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Identifikace projektu/HASH kod žádosti** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Žadatel/partner** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **se sídlem** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **IČ/IČO** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **www stránky** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Právní forma/zřizovatel** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Průměrné roční školné/poplatek na 1 dítě/žáka** | Klikněte sem a zadejte text. |

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci žadatele/partnera prohlašuje níže uvedené skutečnosti, které slouží k posouzení hospodářského/nehospodářského charakteru vzdělávání (část I.) a možného ovlivnění obchodu mezi členskými státy EU (část II.):

**ČÁST I.**

**POSOUZENÍ HOSPODÁŘSKÉHO/NEHOSPODÁŘSKÉHO CHARAKTERU VZDĚLÁVÁNÍ ŽADATELE/PARTNERA[[2]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Celkové roční neinvestiční náklady na vzdělávání (hlavní činnost) | Klikněte sem a zadejte text.Kč |
| 1. Celkové obdržené roční neinvestiční veřejné prostředky na vzdělávání (hlavní činnost) | Klikněte sem a zadejte text.Kč |
| 1. Jaký je podíl veřejného financování na celkových neinvestičních nákladech na vzdělávání (hlavní činnost)? | Klikněte sem a zadejte text.% |
| 1. Převažuje financování poskytovaného vzdělávání (hlavní činnosti) z veřejných prostředků[[3]](#footnote-3)?   *-> Odpovíte-li NE, pokračujte v části II.*  *-> Odpovíte-li ANO (v daném případě lze na poskytované vzdělávání žadatele/partnera nahlížet jako na nehospodářskou činnost, je vyloučen znak poskytnutí zvýhodnění podniku), přejděte rovnou do části III. (část II. již nemusíte vyplňovat).* | Zvolte položku. |

**ČÁST II.**

**POSOUZENÍ LOKÁLNÍHO DOPADU PODPORY / VYLOUČENÍ MOŽNÉHO OVLIVNĚNÍ VNITŘNÍHO OBCHODU EU**

S ohledem na limitovanou výši podpory, omezení podpory pouze na hlavní činnosti žadatele/partnera v oblasti vzdělávání podle školského zákona[[4]](#footnote-4) a rozhodovací praxi Evropské komise[[5]](#footnote-5) poskytovatel umožňuje poskytnutí podpory na činnosti související se zapojením cílové skupiny mimo režim veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 SFEU za předpokladu, že žadatel/partner vykonávající hospodářskou činnost prokáže, že jemu poskytnutá podpora neovlivní obchod mezi členskými státy EU.

Žadatel/partner odpovídá za řádné posouzení rizika možného ovlivnění vnitřního obchodu EU v době podání žádosti o podporu a v případě budoucích kontrol je povinen tuto skutečnost prokázat.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Jsou aktivity realizované žadatelem/partnerem v rámci projektu realizovány či nabízeny mimo území České republiky? | Zvolte položku. | *NE – znamená, že aktivity realizované žadatelem v rámci projektu nejsou realizovány ani nabízeny uživatelům mimo ČR.*  *ANO – znamená, že aktivity realizované žadatelem v rámci projektu jsou realizovány či nabízeny i uživatelům ze zahraničí.* |
| 1. Může mít realizace aktivit projektu žadatelem/partnerem dopad na zahraniční spotřebitele (např. může přilákat zákazníky z jiných členských států EU nebo mohou výstupy projektu využívat i spotřebitelé z jiných členských států EU)? | Zvolte položku. | *NE – znamená, že aktivity projektu jsou určeny pro tuzemské uživatele s ohledem na specifické potřeby v oblasti vzdělávání v ČR.*  *ANO – znamená, že aktivity projektu mohou přilákat nové uživatele ze zahraničí/jsou pro ně atraktivní, případně mohou omezit vstup zahraničních subjektů, které nabízí obdobné služby, na tuzemský trh.* |
| 1. Jsou aktivity projektu realizované žadatelem/partnerem prezentovány nebo nabízeny v jiném než českém jazyce? | Zvolte položku. | *NE – znamená, že výstupy projektu jsou prezentovány pouze v českém jazyce.*  *ANO – znamená, že výstupy projektu jsou prezentovány i v dalších jazycích (v takovém případě je nutné uvést slovní zdůvodnění proč ani tak nehrozí ovlivnění obchodu).* |
| 1. Mají aktivity realizované žadatelem/partnerem v rámci projektu větší než čistě lokální/vnitrostátní/územně ohraničený dopad? | Zvolte položku. | *NE – znamená, že aktivity žadatele/partnera v projektu jsou realizovány pouze na omezeném území ČR.*  *ANO – znamená, že aktivity žadatele/partnera v projektu jsou realizovány plošně na celém území ČR, případně v zahraničí.* |
| 1. Je žadatel/partner součástí širší skupiny podniků, která působí i na trzích v jiných členských státech EU? | Zvolte položku. |  |
| 1. Může mít podpora aktivit realizovaných žadatelem/partnerem v rámci projektu větší než okrajový dopad na přeshraniční investice a vznik nových podniků v daném odvětví? | Zvolte položku. |  |
| 1. Zdůvodněte, proč by díky podpoře žadatele/partnera nemělo dojít k ovlivnění obchodu mezi členskými státy EU, případně uveďte, proč má činnost žadatele/partnera pouze lokální dopad – (např.:  * žadatel/partner působí na omezeném území ČR; * aktivity projektu budou realizovány na omezeném území ČR; * aktivity projektu jsou určeny pro omezený okruh konečných uživatelů v ČR a nemají být nabízeny uživatelům mimo ČR; * výstupy projektu jsou určeny pouze pro tuzemské uživatele; * je nepravděpodobné, že by realizace projektu přilákala zákazníky z jiných členských států EU; * podpora projektu nebude mít žádný – nebo nanejvýš okrajový – předvídatelný dopad na přeshraniční investice a usazování podniků). | Zvolte položku. | *Zde uveďte maximum argumentů, proč podporou žadatele/partnera v projektu nedochází k ovlivnění obchodu (můžete vybrat z nabídky, případně doplnit o další relevantní důvody).* |
| **Je naplněn znak OVLIVNĚNÍ OBCHODU MEZI ČLENSKÝMI STÁTY EU?[[6]](#footnote-6)** | **Zvolte položku.** |  |

**ČÁST III.**

**Vyhodnocení kumulativního naplnění znaků veřejné PODPORY**

Na základě výše uvedených skutečností tímto prohlašuji, že (vyberte pouze jednu variantu, která je relevantní):

**NEBYLY KUMULATIVNĚ NAPLNĚNY ZNAKY VEŘEJNÉ PODPORY** – Žadatel/partner prohlašuje, že na základě skutečností uvedených v části I. až II. tohoto prohlášení požadovaná podpora kumulativně nenaplňuje znaky veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 SFEU a **podporu na činnosti projektu související se zapojením cílové skupiny lze poskytnout mimo režim veřejné podpory** (žadatel/partner není podnikem nebo poskytnutí podpory neovlivní obchod mezi členskými státy EU).

**BYLY KUMULATIVNĚ NAPLNĚNY ZNAKY VEŘEJNÉ PODPORY**[[7]](#footnote-7) - Žadatel/partner prohlašuje, že nelze vyloučit kumulativní naplnění znaků veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 SFEU. **Podpora na činnosti projektu související se zapojením cílové skupiny** **v takovém případě nemůže být žadateli/partnerovi poskytnuta.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V |  | dne |  | |
|  | | | |  | |  |
| Jméno, příjmení, funkce | | | |  | | Podpis statutárního orgánu žadatele/partnera (osoby jednající na základě plné moci) |

1. V případě aktivity č. 4 (Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol) je tato příloha relevantní pouze pro žadatele, který zároveň poskytuje cílovou skupinu, a pro partnera – uživatele, který poskytuje cílovou skupinu. [↑](#footnote-ref-1)
2. Uveďte údaje za předchozí uzavřené účetní období. [↑](#footnote-ref-2)
3. Na veřejné vzdělávání organizované v rámci státního vzdělávacího systému, převážně financované a kontrolované státem, lze podle judikatury pohlížet jako na nehospodářskou činnost. [↑](#footnote-ref-3)
4. Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. [↑](#footnote-ref-4)
5. Viz např. rozhodnutí Evropské komise NN54/2006 – Česká republika Vysoká škola logistiky v Přerově.

   Podobně viz Sdělení Komise o pojmu státní podpora, bod 196, kdy dle Evropské komise nedochází k ovlivnění obchodu v případech, kdy příjemce poskytuje služby na omezeném území jednoho členského státu a není pravděpodobné, že by přilákal zákazníky z jiných členských států a pokud nelze předpokládat větší než okrajový dopad opatření podpory na přeshraniční investice a vznik nových podniků v daném odvětví. [↑](#footnote-ref-5)
6. Je-li odpověď na kteroukoliv otázku č. 1 až 7 ANO a zároveň není řádně zdůvodněno, proč k naplnění tohoto znaku nedochází, uveďte ANO. [↑](#footnote-ref-6)
7. Znak - poskytování prostředků státem nebo z veřejných prostředků – je s ohledem na poskytování veřejných prostředků OP VVV na projekt vždy naplněn. Naplnění znaku - narušení soutěže - se pro účely této výzvy v případě vzdělávání, které není převážně financováno z veřejných prostředků, předpokládá. [↑](#footnote-ref-7)