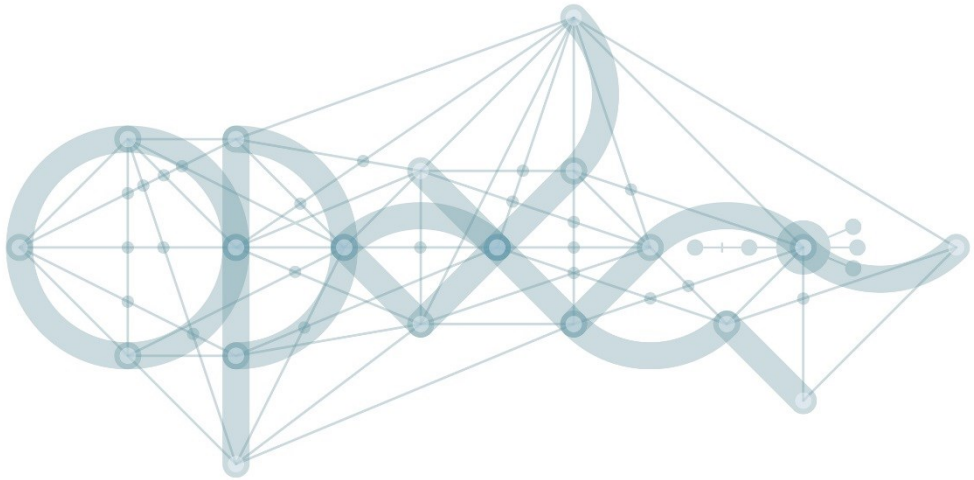


15. zasedání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Praha, 13. prosince 2018

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Program

9:00 – 9:30	Registrace
9:30 – 9:45	Zahájení, úvodní slova
9:45 – 10:00	Hlavní události od minulého MV OP VVV *– informace* (Přehled stavu výzev, Finanční nástroje, Činnost PKP, Revize OP VVV)
10:00 – 10:15	Přehled čerpání a predikce, plnění pravidla N+3 *– informace*
10:15 – 10:30	Vyhodnocení plnění výkonnostního rámce *– informace*
10:30 – 11:30	Metodika výběru operací, hodnoticí kritéria, aplikace čl. 13 Nařízení ESF *– k projednání a schválení*
10:30 – 10:50	pro výzvu Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II (PO3)

Program

10:50 – 11:10	pro výzvu Pregraduální vzdělávání II (PO3)
11:10 – 11:30	pro výzvu Inovace v pedagogice (PO3)
11:30 – 11:40	Úvodní informace k IPs
11:40– 13:00	*Přestávka na oběd* *IPs – prezentace u stolků (APIV A, APIV B, KSH, IKV, CzechELib)*
13:00 – 13:20	Projekt IPs – Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) – ÚV ČR
13:20 – 13:30	Informace ŘO k Evaluaci IPs CzechELib
13:30 – 13:50	Projekt IPs – Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib – NTK
13:50 – 14:10	Diskuse k IPs prezentovaným u stolků

Program

14:10 – 14:50	Metodika výběru operací, hodnoticí kritéria, aplikace čl. 13 Nařízení ESF *– k projednání a schválení*
14:10 – 14:30	pro výzvu Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ (PO2)
14:30 – 14:50	pro výzvu Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III (PO2)
14:50 – 15:05	Revize uplatnění čl. 13 nařízení ESF a čl. 70 ON u již schválených výzev – BREXIT
15:05 – 15:20	Roční komunikační plán ŘO OP VVV pro rok 2019 *– ke schválení*

Program

15:20 – 15:30	Strategický realizační plán *– na vědomí*
	SRP 2018 – vyhodnocení
	SRP 2019 – k projednání
15:30 – 15:45	Informace k přípravě nového programového období
15:45 – 15:55	Různé
15:55 – 16:00	Závěr

Hlavní události od minulého zasedání MV

Nově vyhlášené výzvy OP VVV

Celkem bylo vyhlášeno 58 výzev

V období od posledního MV byly vyhlášeny výzvy:

31. října 2018 – Implementace strategie digitálního vzdělávání II (02_18_067) v PO3

- Cílem výzvy je zkvalitnit školní výuku v oblasti digitální gramotnosti a informatického myšlení.
- Výzva podpoří inovace výuky např. prostřednictvím nových softwarových aplikací nebo pomocí nově vytvořených digitálních vzdělávacích zdrojů, ve kterých budou využity primární zdroje kulturních/paměťových institucí, science center a ekocenter.
- Aktivity výzvy umožňují zajistit metodickou i technickou podporu pro využití digitálních technologií ve výuce prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků a propagovat inovativní metody výuky za pomoci digitálních technologií a šířit příklady dobré praxe ve školách.

Nově vyhlášené výzvy OP VVV

28. listopadu 2018 – ESF výzva pro vysoké školy II (02_18_056) v PO2

- Cílem výzvy je podpořit vysoké školy, které chtějí zvýšit kvalitu a profilaci svých vzdělávacích aktivit, zavádět praxi do studijních programů, snížit studijní neúspěšnost studentů a zvýšit počet studentů vysokých škol se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit.
- Aktivity výzvy umožňují zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy, tvorbu nových a/nebo úpravu obsahu stávajících bakalářských a magisterských studijních programů/oborů zohledňujících potřeby praxe, posílení internacionalizace, rozvoj vazeb mezi VŠ a jejími absolventy v souvislosti s uplatnitelností absolventů na trhu práce, zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb, zvýšení zájmu o studium na VŠ, adaptaci nových studentů pro studium na vysoké škole a usnadnění přechodu ze SŠ na VŠ.

Nově vyhlášené výzvy OP VVV

28. listopadu 2018 – ERDF výzva pro vysoké školy II (02_18_057) v PO2

- Cílem výzvy je umožnit vysokým školám financovat doplňkové investice do infrastruktury a investičně náročného vybavení, a to v návaznosti na aktivity komplementární ESF výzvy pro vysoké školy II.
- Aktivity výzvy umožňují podpořit infrastrukturní zajištění výuky, zpřístupnění vysokoškolského prostředí a informační zdroje pro výuky.

Nově vyhlášené výzvy OP VVV

12. prosince 2018 - Šablony pro SŠ a VOŠ II (MRR a VRR) (02_18_065 a 02_18_066) v PO3

- **Cílem výzvy je podpořit střední školy, vyšší odborné školy a školská výchovná a ubytovací zařízení (domovy mládeže a internáty)** formou projektů zjednodušeného vykazování.
- Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským výchovným a ubytovacím zařízením při společném vzdělávání žáků a studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, kariérové poradenství žáků, projektové dny a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Další aktuálně vyhlášené výzvy OP VVV

Dále v současné době probíhají tyto výzvy:

Výzva č. 02_16_031 - Celoživotní vzdělávání na vysokých školách (do 14. prosince 2018)

Výzva č. 02_18_055 - Smart Akcelerátor II (do 31. října 2019)

Výzva č. 02_18_063 - Šablony II - mimo hlavní město Praha (do 28. června 2019)

Výzva č. 02_18_064 - Šablony II - pro hlavní město Praha (do 28. června 2019)

Výzva č. 02_17_047 - Místní akční plány rozvoje vzdělávání II (do 4. ledna 2019)

Výzva č. 02_17_045 - Individuální projekty technické pomoci

Výzva č. 02_17_051 - Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality (do 29. prosince 2018)

Výzva č. 02_16_039 - Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL (Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám) II (do 29. prosince 2018)

Finanční nástroje

Předběžné posouzení

- Finální verze ex-ante posouzení zpracována v dubnu 2018
- OP VVV má objektivní limity:
  - v OP se nevyskytující intervence, které by generovaly přímou návratnost investic
  - identifikovaná tržní mezera je spíše menší a FN bude víceméně doplňkovým zdrojem financování
- Navržený finanční nástroj:
  - mobility studentů vysokých škol a výzkumných pracovníků (Ph.D.)

- **Předpoklad zahájení činností v průběhu 1. pololetí 2019**

Pracovní skupiny pod MV OP VVV

Společně jednání Hlavní Plánovací komise programu a dílčí Plánovací komise programu pro PO3

- Datum konání: 26. listopadu 2018

PROGRAM:

PKP hlavní

- Projednání a schválení úprav Harmonogramu výzev 2018
- Projednání a schválení úprav Harmonogramu výzev 2019

Dílčí PKP pro PO3

- Věcný záměr výzvy Inovace v pedagogice
- Informace o změnách ve výzvě Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II
- Informace o změnách ve výzvě Pregraduální vzdělávání II

Pracovní skupiny pod MV OP VVV

Pracovní skupina: dílčí Plánovací komise programu pro PO1, PO2

- Datum konání: 10. prosince 2018

PROGRAM:

- Předfinal výzvy Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ
- Věcný záměr výzvy Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III

Informace k revizi OP VVV

Doposud schválené revize OP VVV ze strany EK:

1. revize schválena – 21. března 2018

2. revize schválena – 13. srpna 2018

Příprava 3. revize textu OP VVV – plán předložit MV ke schválení v červnu 2019

- cílové hodnoty monitorovacích indikátorů
- kategorizace intervencí
- případně aktualizace textu RIS3 strategie, předběžných podmínek apod.

Přehled čerpání a predikce

Stav OP VVV k 30. listopadu 2018 (CZK)

Prioritní osa	Alokace	Projekty s vydaným právním aktem	Finanční prostředky proplacené v žádostech o platbu	Finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	Finanční prostředky v žádostech o průběžnou platbu odeslané EK*
PO1 – EFRR	24 434 383 491	22 488 441 946	10 024 484 654	5 304 060 248	5 147 274 178	5 147 210 541
PO2 – EFRR	10 080 582 119	9 817 844 071	4 981 447 915	2 511 364 080	2 439 103 565	2 439 102 579
PO2 – ESF	8 546 584 477	5 151 881 039	2 385 879 541	1 068 892 379	1 043 809 086	1 043 713 522
PO3 – ESF	21 924 320 444	13 220 029 666	8 862 837 599	3 858 943 756	3 659 570 591	3 659 262 151
PO4 – EFRR	2 520 469 712	1 416 886 489	975 830 802	975 830 802	973 728 499	973 728 499
Celkem EFRR	**37 035 435 322**	**33 723 172 505**	**15 981 763 371**	**8 791 255 130**	**8 560 106 241**	**8 560 041 618**
Celkem ESF	**30 470 904 921**	**18 371 910 704**	**11 248 717 140**	**4 927 836 135**	**4 703 379 676**	**4 702 975 673**
Celkem OP VVV	**67 506 340 243**	**52 095 083 210**	**27 230 480 511**	**13 719 091 265**	**13 263 485 917**	**13 263 017 291**
EU podíl v CZK		**77,2 %**	**40,3 %**	**20,3 %**	**19,6 %**	**19,6 %**

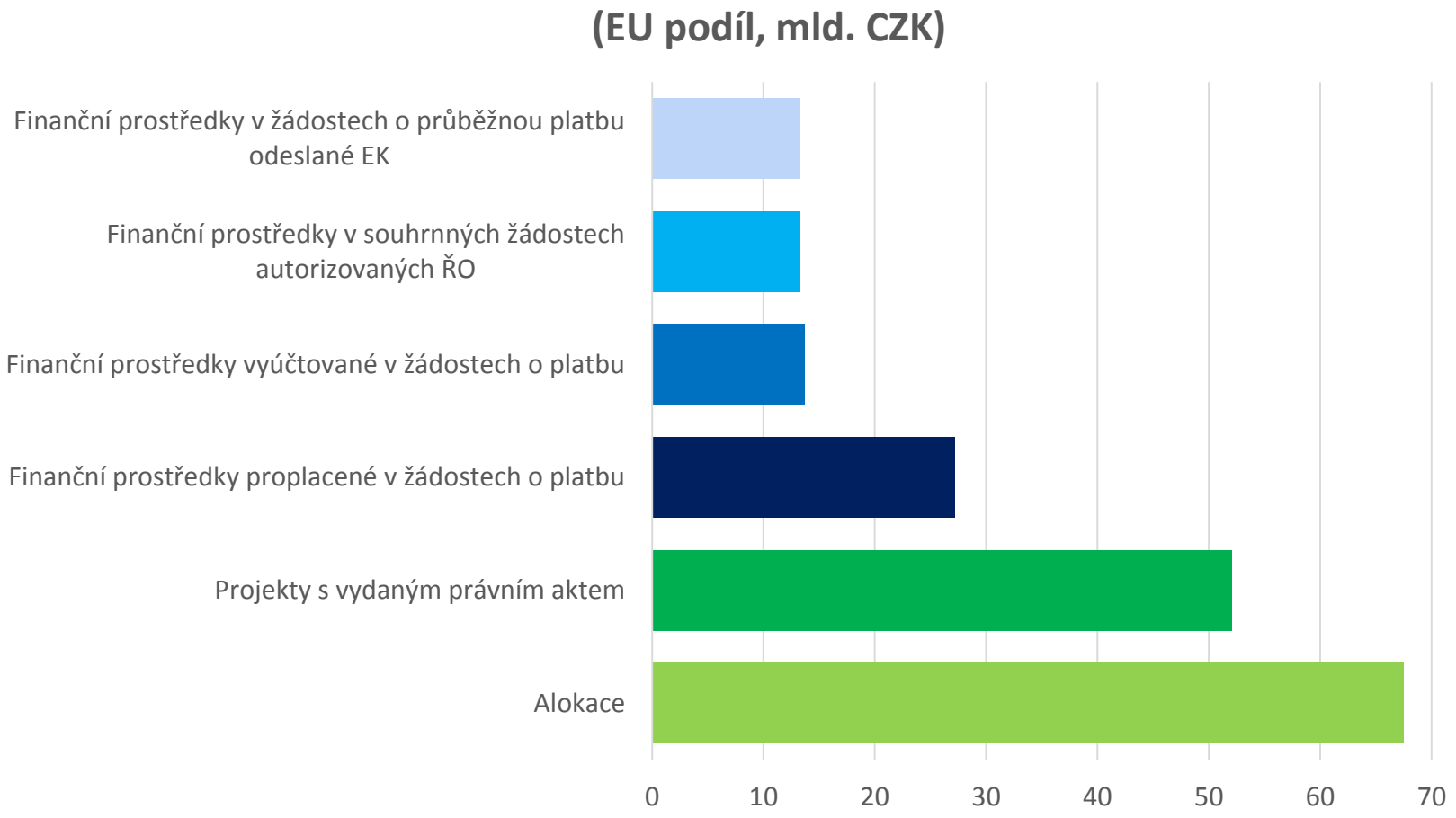
*Data ke dni 3. prosince 2018.

Stav OP VVV k 30. listopadu 2018 (EUR)

Prioritní osa	Alokace	Projekty s vydaným právním aktem	Finanční prostředky proplacené v žádostech o platbu	Finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	Finanční prostředky v žádostech o průběžnou platbu odeslané EK*
PO1 – EFRR	941 512 519	867 137 258	386 581 326	204 795 813	198 757 916	198 755 448
PO2 – EFRR	388 705 856	378 587 747	192 336 114	97 212 156	94 429 373	94 429 335
PO2 – ESF	329 572 993	198 841 520	92 321 648	41 603 923	40 637 955	40 634 232
PO3 – ESF	845 321 055	510 115 191	342 317 905	149 615 866	141 937 923	141 926 030
PO4 – EFRR	96 865 960	54 366 510	37 381 271	37 381 271	37 300 311	37 300 311
Celkem EFRR	**1 427 084 335**	**1 300 091 515**	**616 298 711**	**339 389 240**	**330 487 600**	**330 485 093**
Celkem ESF	**1 174 894 048**	**708 956 710**	**434 639 554**	**191 219 790**	**182 575 878**	**182 560 262**
Celkem OP VVV	**2 601 978 383**	**2 009 048 225**	**1 050 938 265**	**530 609 030**	**513 063 478**	**513 045 355**
EU podíl v EUR		**77,2%**	**40,4%**	**20,4%**	**19,7%**	**19,7%**

*Data ke dni 3. prosince 2018.

Stav OP VVV k 30. listopadu 2018 (CZK)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Stav N+3 pro rok 2018

Fond	Kategorie regionu	N+3 2018	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	%	EU podíl v CZK
EFRR	MRR	5 635 501 773	7 954 414 056	141,15 %	
EFRR	VRR	566 718 307	605 692 186	106,88 %	
ESF	MRR	4 753 273 773	4 483 504 551	94,32 %	
ESF	VRR	333 173 981	219 875 125	65,99 %	
Celkem OP VVV		**11 288 667 834**	**13 263 485 917**	**117,49 %**	

Stav k 30. listopadu 2018.

Fond	Kategorie regionu	N+3 2018	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	%	EU podíl v EUR
EFRR	MRR	217 711 531	307 013 872	141,02 %	
EFRR	VRR	21 972 826	23 473 728	106,83 %	
ESF	MRR	184 419 776	174 030 825	94,37 %	
ESF	VRR	12 908 240	8 545 053	66,20 %	
Celkem OP VVV		**437 012 372**	**513 063 478**	**117,40 %**	

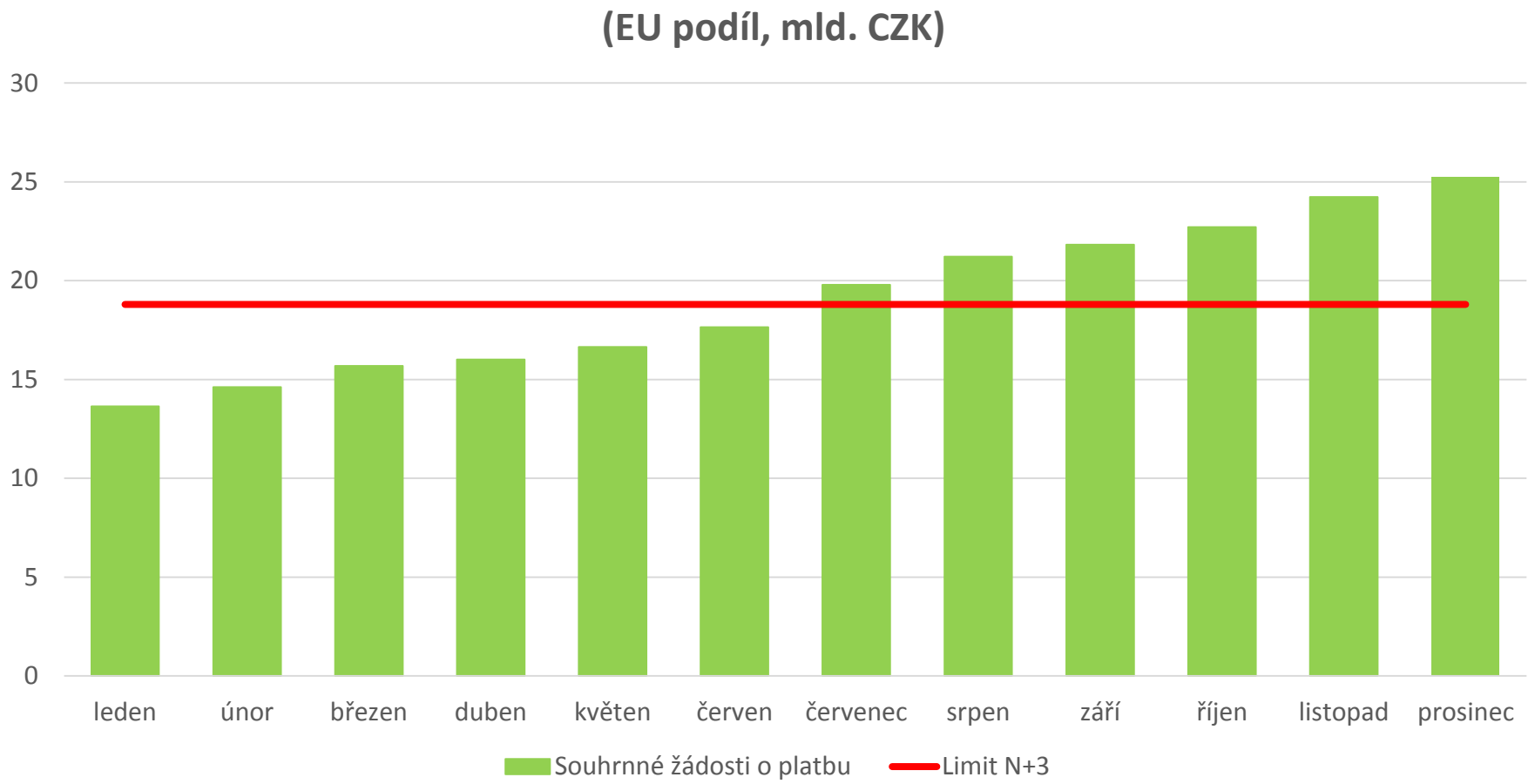
Stav k 30. listopadu 2018.

Předpoklad plnění N+3 pro rok 2019

Fond	Kategorie regionu	N+3 2019	Předpokládané finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu do 3.Q 2019	%	EU podíl v CZK
EFRR	MRR	9 378 305 972	12 497 495 782	133,26 %	
EFRR	VRR	944 465 838	1 088 651 734	115,27 %	
ESF	MRR	7 923 742 312	8 559 058 214	108,02 %	
ESF	VRR	555 087 043	476 407 038	85,83 %	
Celkem OP VVV		**18 801 601 165**	**22 621 612 768**	**120,32 %**	

Fond	Kategorie regionu	N+3 2019	Předpokládané finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu do 3.Q 2019	%	EU podíl v EUR
EFRR	MRR	361 848 543	481 742 370	133,13 %	
EFRR	VRR	36 520 043	42 077 269	115,22 %	
ESF	MRR	306 515 816	331 213 533	108,06 %	
ESF	VRR	21 454 204	18 457 207	86,03 %	
Celkem OP VVV		**726 338 606**	**873 490 379**	**120,26 %**	

Předpokládaný vývoj plnění N+3 pro rok 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

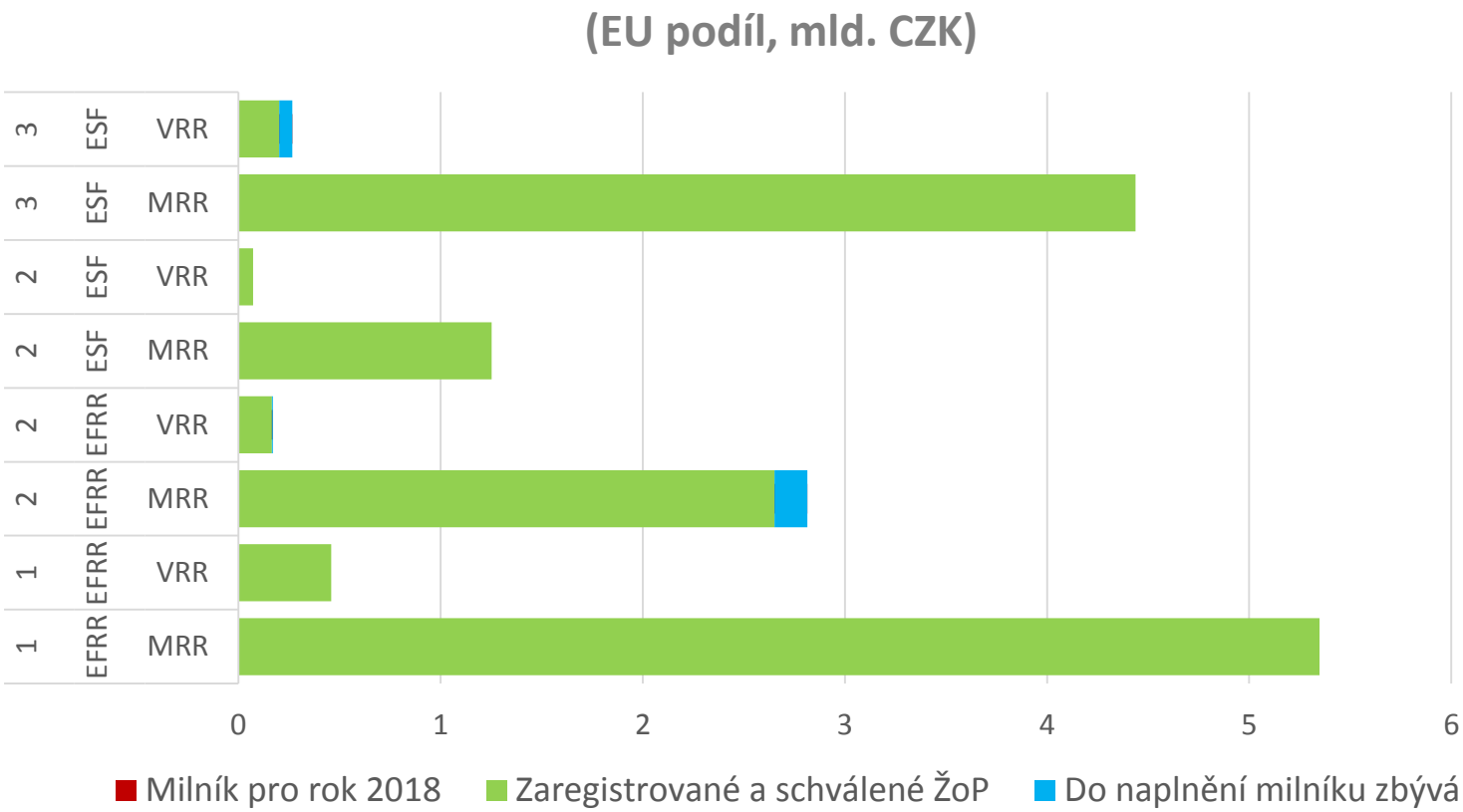
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zaregistrované a schválené žádosti o platbu

Prioritní osa / Fond / Kategorie regionu			Milník pro rok 2018	Splněno - vše do stavu schváleno II. stupeň	Schváleno I. stupeň a Zaregistrováno	Do naplnění milníku (100 %) zbývá
1	EFRR	MRR	2 816 257 460	4 904 188 518	443 097 308	0
	EFRR	VRR	395 925 879	394 873 683	64 577 357	0
2	EFRR	MRR	2 814 440 942	2 349 537 297	302 215 649	162 687 996
	EFRR	VRR	170 443 267	155 855 684	8 884 134	5 703 449
	ESF	MRR	946 867 889	1 013 069 866	239 603 740	0
	ESF	VRR	66 499 838	55 113 712	16 573 886	0
3	ESF	MRR	3 806 408 043	3 677 951 997	759 020 076	0
	ESF	VRR	266 674 151	174 376 140	28 163 551	64 134 460
OP VVV - Milníky			**11 283 517 470**	**12 724 966 899**	**1 862 135 701**	**232 525 905**

Stav k 30. listopadu 2018, EU podíl v CZK.

Zaregistrované a schválené žádosti o platbu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vyhodnocení plnění výkonnostního rámce

Stav k 30. 11. 2018

Výkonnostní rámec - PO1: Posilování kapacit pro kvalitní výzkum

Vyhodnocení VR v PO1 ERDF

Území dopadu	Název indikátoru	Jednotka	Milník pro 2018	Skutečnost k 30. 11. 2018 (certifikované prostředky/ schválené indikátory)	v %	Autorizováno v SŽoP	v %	Předloženo v ZoR/ŽoP	v %
VRR	2 40 00 - Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných výzkumných infrastruktur a center exelence	Infrastruk-tury	1	1,00	100,00%	-	-	-	-
	Certifikované prostředky (Celkové způsobilé výdaje)	CZK	791 851 759	315 266 032	40%	770 134 404	97%	918 902 080	116%
MRR	2 40 00 - Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných výzkumných infrastruktur a center exelence	Infrastruk-tury	7	7	100,00%	-	-	-	-
	Certifikované prostředky (Celkové způsobilé výdaje)	CZK	3 313 244 071	3 153 693 814	95%	5 602 596 442	169%	6 290 924 501	190%

Výkonnostní rámec - PO2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj - ERDF

Vyhodnocení VR v PO2 ERDF

Území dopadu	Název indikátoru	Jednotka	Milník pro 2018	Skutečnost k 30. 11. 2018 (certifikované prostředky/ schválené indikátory)	v %	Autorizováno v SŽoP	v %	Předloženo v ZoR/ŽoP	v %
VRR	3 06 00 - Pořízené informační zdroje	informační zdroje	5	5	100%	-	-	-	-
	5 27 05 - Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou či rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem	studenti	1 900	1 125,74	59,25%	-	-	1 395,7	73,46%
	Certifikované prostředky (Celkové způsobilé výdaje)	CZK	340 886 534	15 793 416	5%	309 259 660	91%	329 479 636	97%
MRR	3 06 00 - Pořízené informační zdroje	informační zdroje	10	10	100%	-	-	-	-
	5 27 05 - Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou či rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem	studenti	11 300	5 119,26	45,3%	-	-	17 672,3	156,39%
	Certifikované prostředky (Celkové způsobilé výdaje)	CZK	3 311 106 990	207 410 974	6%	2 687 616 159	81%	3 119 709 348	94%

Výkonnostní rámec - PO2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj - ESF

Vyhodnocení VR v PO2 ESF

Území dopadu	Název indikátoru	Jednotka	Milník pro 2018	Skutečnost k 30. 11. 2018 (certifikované prostředky/ schválené indikátory)	v %	Autorizováno v SŽoP	v %	Předloženo v ZoR/ŽoP	v %
VRR	6 00 00 - Celkový počet účastníků	osoby	178	101,00	57%	-	-	240,00	135%-
	5 21 00 - Počet podpořených produktů	Produkty	30	30,00	100%	-	-	-	-
	Certifikované prostředky (Celkové způsobilé výdaje)	CZK	132 999 677	52 974 143	40%	106 810 695	80%	143 375 197	108%
MRR	6 00 00 - Celkový počet účastníků	osoby	1 522	983,00	65%	-	-	1769,00	116%
	5 21 00 - Počet podpořených produktů	Produkty	300	300,00	100%	-	-	-	-
	Certifikované prostředky (Celkové způsobilé výdaje)	CZK	1 113 962 222	665 565 049	60%	1 165 180 868	105%	1 473 733 655	132%

Dotazníkové šetření k MI 5 27 05 – PO2

5 27 05 – Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou či rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Příjemci plánují vykázat k 31. 12. 2018	VRR (studenti)	% ukazatele milníku	MRR (studenti)	% ukazatele milníku
	2 300	121 %	14 000	124 %

Výkonnostní rámec - PO3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Vyhodnocení VR v PO3 ESF

Území dopadu	Název indikátoru	Jednotka	Milník pro 2018	Skutečnost k 30. 11. 2018 (certifikované prostředky/ schválené indikátory)	v %	Autorizováno v SŽoP	v %	Předloženo v ZoR/ŽoP	v %
VRR	6 00 00 - Celkový počet účastníků	osoby	1 646	1646,00	100%	-	-	-	-
	5 17 15 - Počet dětí a žáků Romů začleněných do vzdělávání	děti a žáci	10	10,00	100,00%	-	-	-	-
	Certifikované prostředky (Celkové způsobilé výdaje)	CZK	533 348 301	231 379 522	43%	332 939 555	62%	405 079 382	76%
MRR	6 00 00 - Celkový počet účastníků	osoby	13 954	13 954,00	100,00%	-	-	-	-
	5 17 15 - Počet dětí a žáků Romů začleněných do vzdělávání	děti a žáci	990	990,00	100,00%	-	-	-	-
	Certifikované prostředky (Celkové způsobilé výdaje)	CZK	4 478 127 110	3 098 117 875	69%	4 109 530 368	92%	5 219 967 145	117%

Projednání metodiky výběru operací a hodnoticích kritérií pro výzvy

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Podkladové materiály č. 2.1.1 až 2.1.6

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality I

Rozdíly – Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II:

- Sloučení výzev Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL II a Inkluzivní vzdělávání pro SVL I – oprávnění příjemci
- Zařazena nově možnost čerpat jednotkové náklady na personální podporu ve školách a školských zařízení, které doplní aktivity škol realizované z výzev na zjednodušené projekty.

Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL/pro SVL

Ostrava: možnost koordinace inkluzivního vzdělávání ve městě a to včetně personální pozic ve školách hrazených ze šablon/výzvy 02_15_007 Inkluzivní vzdělávání. Aktivity z výzvy Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL I jsou zaměřeny na přímou podporu mateřských škol a školského zařízení pro zájmové vzdělávání.

Brno: Podpora kvality a proinkluzivnost základního vzdělávání ve městě Brně se zaměření na prevenci školní neúspěšnosti na základních školách, kariérové poradenství a na práci s rodiči znevýhodněných žáků. V projektu je zapojeno 66 základních škol zřizovaných statutárním městem Brnem/jeho městskými částmi, 2 školy jiných zřizovatelů, které s městem Brnem a jím zřizovanými školami dlouhodobě spolupracují a 7 organizací, které doučují žáky základních škol v neformálních klubech.

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Představení výzvy

Cílem výzvy je zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků na území sociálně vyloučených lokalit (SVL). Výzva se zaměřuje nejen na obce/svazky obcí zapojené v Koordinovaném přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL), ale také na kraje, na jejichž území se nacházejí SVL, které nejsou zapojené v KPSVL.

Aktivity cíli na podporu zřizovatelů a přímou podporu škol a školských zařízení v oblasti zavádění inkluzivního vzdělávání, na osvětové aktivity směřované na veřejnost, vznik platforem a realizaci workshopů pro jednotlivé aktéry ve vzdělávání. Výzva umožní i maximalizaci podpory škol v SVL prostřednictvím podpůrných personálních pozic, které doplní aktivity škol realizované z výzev na zjednodušené projekty.

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Alokace výzvy: **700 000 000,- Kč**

- Minimální výše celkových způsobilých výdajů: 3 000 000,- Kč
- Maximální výše celkových způsobilých výdajů: 100 000 000,- Kč

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Žadatelé

Kategorie I

- Obce
- Sdružení obcí /Svazek obcí
- Městské části hl. m. Prahy

Kategorie II

- Vyšší územní samosprávné celky – kraje, včetně hl. města Prahy, zřízené podle zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) a zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ve znění pozdějších předpisů

Kategorie III

- Soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Partnerství

Žadatelé mohou předložit projekt samostatně nebo ve spolupráci s partnerem/partnery.

Oprávnění partneři:

- Žadatelé vymezení v bodě 4.1 této výzvy
- Školy a školská zařízení (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení zapsaná ve školském rejstříku)
- Příspěvkové organizace zřízené územními samosprávnými celky
- Veřejné vysoké školy

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Cílová skupina

Povinné cílové skupiny

- Žáci/děti ze socioekonomicky znevýhodněného a současně kulturně odlišného prostředí
- Rodiče a osoby, jimž je dítě/žák svěřeno do péče (dále jen rodiče)

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Další oprávněné cílové skupiny

- Žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání
- Děti a žáci, pokud jsou aktivity projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže
- Pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, studenti pedagogických fakult a oborů zaměřených na vzdělávání dětí a žáků
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol a školských zařízení.
- Veřejnost

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Povinná aktivita

Aktivita č. 1: Řízení projektu

Aktivita č. 2: Podpora obce při zavádění inkluzivního vzdělávání

Aktivita č. 3: Podpora kraje při zavádění inkluzivního vzdělávání

Povinně volitelné aktivity

Aktivita č. 4: Předškolní vzdělávání

Aktivita č. 5: Prevence školní neúspěšnosti

Aktivita č. 6: Personální podpora inkluzivního vzdělávání ve školách a školských poradenských zařízeních

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Komplementární vazby

- IROP, SC 2.4 Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Příprava výzvy

- Výzva byla projednávána na 14. a 15. jednání dílčí PKP pro PO3 ve dnech 7. září 2018 a 26. listopadu 2018.
- Vnitřní připomínkové řízení proběhlo ve dnech 22. – 30. listopadu 2018.

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Metodika výběru operací včetně hodnoticích kritérií pro výzvu
– viz podkladové materiály

- Průběžná výzva, jednokolový model hodnocení
- Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti
- Věcné hodnocení

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II

Kritéria věcného hodnocení

- Struktura a velikost administrativního týmu (úvazky včetně případného externího zajištění)
- Struktura a velikost odborného týmu (úvazky včetně případného externího zajištění)
- Potřebnost projektu, dopad, hlavní přínosy a smysl projektu
- Vymezení a přiměřenost cílových skupin
- Zapojení cílových skupin
- Věcný obsah a relevantnost aktivit
- Harmonogram a logická provázanost aktivit projektu a výběrových řízení

Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II - uplatnění článku 13 nařízení o ESF

Aktivita: Studijní cesty/stáže do zemí EU a také mimo území EU, konkrétně na území Spojeného království Velké Británie a Severního Irska.

Aktivita umožní pracovníkům ve vzdělávání seznámit se s ověřenými postupy zařazení dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu a využít získané poznatky ve vlastní praxi. Cesty se musí zúčastnit osoby zastávající různé funkce ve vzdělávací politice a vzdělávání, aby docházelo k síťování zainteresovaných osob a k jejich vzájemné spolupráci.

Každý účastník na základě absolvované cesty a inspirativních příkladů ze zahraniční praxe zpracuje zprávu s návrhy konkrétních opatření či změn pro svou vlastní praxi.

Pregraduální vzdělávání II

Podkladové materiály č. 2.2.1 až 2.2.6

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pregraduální vzdělávání I

- Vyhlášena v listopadu 2016
- Podpořeno všech 9 VŠ – pedagogických fakult

Rozdíly – Pregraduální vzdělávání II:

- Výzva cílí především na ostatní VŠ/fakulty/celoškolská pracoviště připravující budoucí učitele, doplňkově pak na pedagogické fakulty.
- Zařazeny nově krátkodobé mobility studentů – budoucích učitelů, VŠ pedagogů a učitelů spolupracujících škol (MŠ/ZŠ/SŠ) do zahraničí (EU/Norsko/Island).

Pregraduální vzdělávání I

Příklady dobré praxe

- ZČU: Spolupráce s ČŠI při realizaci praxí studentů – budoucích učitelů (již v době studia příprava na způsob hodnocení budoucí práce učitele ve škole); aplikace modelu klinické školy do praxe.
- UPOL: Organizace setkávání učitelů fakultních škol v regionu a výměna zkušeností; spolupráce s učiteli v praxi sdílením didaktických informací založených na podpoře vazeb mezi fakultou a partnerskými školami.

Pregraduální vzdělávání I

TUL: Vytvoření sítě učitelů expertů – mentorů z fakultních škol a jejich zapojení do inovací reflektovaných praxí; zapojování učitelů MŠ/ZŠ/SŠ do výuky studentů včetně společné výuky studentů učiteli MŠ/ZŠ/SŠ a pedagogy TUL; rozvoj cizojazyčných kompetencí studentů učitelství – práce s cizojazyčnými pedagogickými zahraničními zdroji; studentské pedagogické aktivity nad rámec praxe.

Vzdělávací program v přírodě pro žáky připravený a realizovaný studenty TUL nad rámec povinné pedagogické praxe.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pregraduální vzdělávání II

Představení výzvy

Výzva cílí na posílení systémovosti a komplexnosti v počáteční přípravě budoucích učitelů/učitelek s cílem vytvořit podmínky pro jejich kvalitnější přípravu a koncepční proměnu jejich přípravného vzdělávání. Výzva je zaměřena na podporu reflektovaných pedagogických praxí studentů – budoucích učitelů. Studenti zvýší své kompetence v oblasti společného vzdělávání dětí a žáků a získají podporu v didaktickém využívání digitálních technologií ve výuce. Výzva podpoří i rozvoj kompetencí vysokoškolských pedagogů a učitelů spolupracujících škol, kteří se podílejí na výuce studentů – budoucích učitelů.

Pregraduální vzdělávání II

Alokace výzvy: 400 000 000 Kč

- Minimální výše celkových způsobilých výdajů: 3 000 000 Kč
- Maximální výše celkových způsobilých výdajů: 50 000 000 Kč

Pregraduální vzdělávání II

Oprávnění žadatelé

- Veřejné vysoké školy zřízené podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, které uskutečňující akreditované bakalářské a/nebo magisterské studijní programy vedoucí k získání odborné kvalifikace učitele. Pro účely výzvy se nejedná o kurzy celoživotního vzdělávání.

Aktivity A výzvy: VŠ/fakulty/celoškolská pracoviště připravující budoucí učitele – kromě pedagogických fakult

Aktivity B výzvy: VŠ – pedagogické fakulty

Pregraduální vzdělávání II

Partnerství

- Partnerství není povinné.
- Oprávnění partneři:
  - Veřejné vysoké školy uskutečňující akreditované studijní programy zaměřené na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka (pro účely výzvy se nejedná o kurzy celoživotního vzdělávání)
  - Školy a školská zařízení (právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení zapsané ve školském rejstříku), ve kterých probíhají reflektované pedagogické praxe
  - Soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku a které současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost a zabývají se vzděláváním

Pregraduální vzdělávání II

Cílová skupina

- studenti bakalářských a magisterských studijních programů vysokých škol – budoucí učitelé (studenti)
- akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí učitele (VŠ pedagogové)
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení (učitelé)
- další pracovníci podílející se na přípravě budoucích učitelů

Pouze pro aktivitu Podpora získávání kvalitních uchazečů o učitelské profese navíc:

- žáci posledních ročníků SŠ – uchazeči o studium
- studenti VOŠ – uchazeči o studium
- studenti v posledním ročníku bakalářských studijních programů – uchazeči o studium učitelských programů

Pregraduální vzdělávání II

Povinná aktivita

Aktivita č. 1: Řízení projektu

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pregraduální vzdělávání II

A. Aktivity určené pro fakulty (VŠ pedagogy, studenty – budoucí učitele a učitele spolupracujících MŠ/ZŠ/SŠ) a celoškolská pracoviště připravující budoucí učitele (kromě pedagogických fakult)

Povinné aktivity

- Zvyšování kvality a inovace studentských pedagogických praxí
- Podpora rozvoje kompetencí vysokoškolských pedagogů

Povinně volitelné aktivity

I. Podpora spolupráce VŠ pedagogů a učitelů spolupracujících MŠ/ZŠ/SŠ

II. Rozvoj kompetencí studentů – budoucích učitelů propojováním teoretické a praktické výuky

III. Zahraniční mobility studentů – budoucích učitelů, VŠ pedagogů podílejících se na výuce studentů – budoucích učitelů a MŠ/ZŠ/SŠ učitelů spolupracujících škol do zemí EU/Norska/Islandu

IV. Inovativní přístupy v pregraduální přípravě studentů – budoucích učitelů

Pregraduální vzdělávání II

B. Aktivity určené pro pedagogické fakulty (VŠ pedagogy, studenty – budoucí učitele a učitele spolupracujících MŠ/ZŠ/SŠ)

Povinné aktivity

- Evaluační a autoevaluační strategie v práci budoucího učitele

Povinně volitelné aktivity

1. Zahraniční mobility studentů – budoucích učitelů, VŠ pedagogů podílejících se na výuce studentů – budoucích učitelů a MŠ/ZŠ/SŠ učitelů spolupracujících škol do zemí EU/Norska/Islandu
2. Příprava celouniverzitní koncepce modulového systému studijních programů připravujících budoucí učitele
3. Inovativní přístupy v pregraduální přípravě studentů – budoucích učitelů

Pregraduální vzdělávání II

Komplementární vazby

- komplementární v rámci OP VVV ve vazbě „Podpora VŠ“ s PO2 IP2 SC1 a PO2 IP1 SC1, ve vazbě „Vzdělávání pro potřeby trhu práce uvnitř OP VVV“ s PO2, IP1, SC1“

Pregraduální vzdělávání II

Příprava výzvy

- Výzva byla projednána na 13. a 15. jednání dílčí PKP pro PO3 ve dnech 28. května 2018 a 26. listopadu 2018.

Na základě jednání a zaslaných připomínek v rámci 15. jednání PKP PO3 ze dne 26. listopadu 2018 byli přidáni oprávnění partneři – soukromoprávní subjekty a byla rozšířena aktivita **II. Rozvoj kompetencí studentů – budoucích učitelů propojováním teoretické a praktické výuky – 1d** (Rozvoj znalostí, kompetencí a dovedností studentů – budoucích učitelů v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a žáků) o **rozvoj kompetencí budoucích učitelů v oblasti podpory duševního zdraví dětí a žáků (zejm. v tématech prevence a stabilizace problémového chování).**

Pregraduální vzdělávání II

Metodika výběru operací včetně hodnoticích kritérií pro výzvu – viz podkladové materiály

- Kolová výzva, jednokolový model hodnocení
- Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti
- Věcné hodnocení (HK)

Pregraduální vzdělávání II

Kritéria věcného hodnocení

- Struktura a velikost administrativního týmu (úvazky včetně případného externího zajištění)
- Struktura a velikost odborného týmu (úvazky včetně případného externího zajištění)
- Potřebnost projektu, dopad, hlavní přínosy a smysl projektu
- Vymezení, přiměřenost a zapojení cílových skupin
- Věcný obsah a relevantnost aktivit
- Harmonogram a logická provázanost aktivit projektu

Pregraduální vzdělávání II

- Řízení rizik – připravenost na možná rizika a jejich řešení, vnitřní kontrolní systém
- Vhodnost zvolených indikátorů výsledků a výstupů
- Přiměřenost a reálnost výsledků a výstupů projektu
- Přiměřenost a provázanost rozpočtu k obsahové náplni a rozsahu projektu
- Obecné podmínky způsobilosti výdajů
- Soulad projektu s horizontálními principy
- Zohlednění doporučení z povinné konzultace

Pregraduální vzdělávání II
- uplatnění článku 13 nařízení o ESF

Aktivita: Zahraniční mobility studentů – budoucích učitelů, VŠ pedagogů podílejících se na výuce studentů – budoucích učitelů a MŠ/ZŠ/SŠ učitelů spolupracujících škol do zemí EU a také mimo EU, konktrétně do Velké Británie, Norska a Islandu.

Aktivita umožňuje příjemcům realizovat krátkodobé zahraniční pobyty pro uvedené cílové skupiny.

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí vysokoškolských pedagogů a učitelů spolupracujících mateřských, základních a středních škol v oblasti vzdělávání a praktické přípravy studentů – budoucích učitelů.

Studenti vysokých škol – budoucí učitelé pak získají kompetence, jak vzdělávat heterogenní kolektivy dětí a žáků a budou rozvíjet své didaktické dovednosti na základě inspirativních podnětů ze zahraničí.

Inovace v pedagogice

Podkladové materiály č. 2.3.1 až 2.3.6

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Inovace v pedagogice

Představení výzvy

Cílem výzvy je podpořit systematické, monitorované a reflektované zavádění inovací ve výuce zacílených na podporu kvalitní výuky, učitele jako jejího klíčového předpokladu a efektivní systém vedení a řízení.

V souvislosti se Strategií 2020 i zaměřením OP VVV se budou inovativní aktivity podpořené v této výzvě vztahovat k oblasti kvalitní výuky, učitele jako jejího klíčového předpokladu a efektivního systému vedení a řízení. Důležitými oblastmi pro inovace ve vzdělávání jsou především pojetí výuky, řízení a vedení a klima školy.

Podpořen bude i výzkum v oblasti sledování dopadů vybraných opatření vzdělávací politiky v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání a připravit podklady pro řešení problematických jevů.

Inovace v pedagogice

Alokace výzvy: **250 000 000 Kč**

- Minimální výše celkových způsobilých výdajů: 3 000 000 Kč
- Maximální výše celkových způsobilých výdajů: 25 000 000 Kč

Inovace v pedagogice

Žadatelé

- Veřejné vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů
- Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)
- Soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku a které současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost (soukromoprávní neziskové organizace)

Inovace v pedagogice

Partnerství

Žadatelé mohou předložit projekt samostatně nebo ve spolupráci s partnerem/partnery.

- Veřejné vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů
- Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)
- Soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku a které současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost (soukromoprávní neziskové organizace)
- Školy a školská zařízení

Inovace v pedagogice

Cílová skupina

- pracovníci škol a školských zařízení
- akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí učitele (v textu vysokoškolští pedagogové)
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení (v textu učitelé)
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol a školských zařízení
- veřejnost

Inovace v pedagogice

Povinná aktivita

Aktivita č. 1: Řízení projektu

Povinně volitelné aktivity

Téma A: Inovativní aktivity v předškolním, základním a středním vzdělávání

1. Komplexní inovace ŠVP

2. Pilotní ověření dílčích inovativních aktivit

Téma B: Pedagogický výzkum

Inovace v pedagogice

Příprava výzvy

- Návrh věcného zaměření výzvy byl projednán a schválen na 15. jednání PKP dílčí pro PO3 dne 26. listopadu 2018.

Inovace v pedagogice

Metodika výběru operací včetně hodnoticích kritérií pro výzvu
– viz podkladové materiály

- Kolová výzva, jednokolový model hodnocení
- Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti
- Věcné hodnocení – provádí hodnoticí komise ve dvou krocích

První krok

- Celkový přínos, dopad, potřebnost, smysl a komplexnost projektu

Inovace v pedagogice

Kritéria věcného hodnocení – druhý krok

- Struktura a velikost administrativního týmu/odborného týmu
- Zkušenosti s odbornou problematikou, kterou projekt řeší
- Vymezení, přiměřenost cílových skupin a zapojení cílových skupin
- Věcný obsah a relevantnost aktivit
- Vhodnost zvolených indikátorů výsledků a výstupů a přiměřenost a reálnost výsledků a výstupů projektu
- Řízení rizik – připravenost na možná rizika a jejich řešení
- Přiměřenost a provázanost rozpočtu k obsahové náplni a rozsahu projektu/Obecné podmínky způsobilosti výdajů
- Soulad projektu s horizontálními principy

Inovace v pedagogice
- uplatnění článku 13 nařízení o ESF

Aktivity:

A. Inovativní aktivity v předškolním, základním a středním vzdělávání
B. Pedagogický výzkum
C. Inovativní přístupy v pregraduální přípravě učitelů

Aktivity umožňují příjemcům mimo jiné rozvoj odborného zázemí realizačního týmu a možnosti získání zahraničních zkušeností je umožněno absolvovat krátkodobé a střednědobé stáže na zahraničních pracovištích, včetně odborných konferencí. Navázání mezinárodních partnerství a podpora mezinárodní spolupráce je důležitá v aktivitách A a B pro přenos zahraničních zkušeností.

V aktivitě C, jejímž cílem je příprava profesního studijního programu pro přípravu učitelů, je důležitý i přenos zahraničních zkušeností profesních modulů pregraduální přípravy pedagogických pracovníků s výrazným posílením praxí ve školách a jejich následných reflexí, proto budou v aktivitě umožněny krátkodobé stáže i na zahraničních pracovištích mimo EU.

Informace o realizaci IPs

přílohy k prezentaci č. 1 - 11

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled IPs

Podrobný přehled stavu projektů a kontaktů je v přílohách č. 2 a 3 k prezentaci
Přehled organizací zapojených do realizace projektů IPs je v příloze č. 4 k prezentaci

Název projektu	Příjemce / Žadatel	Stav projektu
Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)	NÚV	1. března 2016 zahájena realizace
Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)	NIDV	1. března 2016 zahájena realizace
Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)	NÚV	1. května 2016 zahájena realizace
Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV/KPSVL)	ÚV ČR	1. července 2016 zahájena realizace
Podpora práce učitelů (PPUČ)	NÚV	1. prosince 2016 zahájena realizace
Komplexní systém hodnocení (KSH)	ČŠI	1. února 2017 zahájena realizace
Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib	NTK	1. ledna 2017 zahájena realizace
Modernizace odborného vzdělávání (MOV)	NÚV	1. května 2017 zahájena realizace
Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A)	NÚV	1. května 2017 zahájena realizace
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	NIDV	1. dubna 2017 zahájena realizace
Implementace kariérního systému učitelů (IMKA)	NIDV	Realizace předčasně ukončena k 31. červenci 2017
Prevence a transformace ústavní výchovy ve školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy (PARK)	NÚV	Žádost o podporu nesplnila podmínky věcného hodnocení k 19. prosinci 2017
Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)	NIDV	1. ledna 2018 zahájena realizace

Pokrok v realizaci IPs

Název projektu	Příjemce	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Rozpočet projektu v Kč	Dosavadní čerpání v ŽoP v Kč	Dosavadní čerpání v %	Nezpůsobilé výdaje v Kč
Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A)	NÚV	1.5.2017	30.4.2022	156 620 749,00	16 800 531,46	10,70	0,00
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	NIDV	1.4.2017	31.3.2022	184 159 880,00	34 518 100,29	18,74	18 733,67
Národní centrum pro elektronické informační zdroje (CzechELib)	NTK	1.1.2017	31.12.2022	1 296 971 223,63	228 717 736,07	17,64	1 304 259,74
Komplexní systém hodnocení (KSH)	ČŠI	1.2.2017	31.1.2022	248 675 150,00	61 908 647,59	24,90	0,00
Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV)	ÚV	1.7.2016	30.4.2022	228 819 380,00	61 949 944,99	27,07	216,00

Nová koncepce prezentace IPs

- Detailní informace o pokroku v realizaci jednotlivých prezentovaných IPs jsou součástí elektronických podkladových materiálů
- Následovat bude prezentace 2 IPs (IKV a CzechELib), ostatní IPs dostanou prostor pro prezentaci na některém dalším zasedání MV
- V průběhu polední přestávky budou realizátoři jednotlivých zde prezentovaných IPs (APIV A, APIV B, KSH, IKV a CzechELib) k dispozici u stolků v jednacím sále
- Dotazy a připomínky bude možno vznést též přímo na jednání po polední přestávce
- Po polední přestávce budou též zodpovězeny dotazy, které byly zaslány v písemné podobě před jednáním

Kontaktní osoby prezentovaných IPs

Projekt	Hlavní projektový manažer	Email	Webové stránky projektu
APIV A	Ing. Hana Sobotková, Dis.	hana.sobotkova@nuv.cz	http://www.nuv.cz/projekty/apiva
APIV B	Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D.	machalik@nidv.cz	http://www.inkluzevpraxi.cz/
CzechELib	Ing. Jiří Burgstaller, Dis.	jiri.burgstaller@czechelib.cz	https://www.czechelib.cz/cs/
KSH	Ing. Miroslava Debnárová	Miroslava.Debnarova@csicr.cz	https://www.csicr.cz/Prave-menu/Projekty-ESF/Komplexni-system-hodnoceni
IKV	Mgr. Tereza Dohnalová	dohnalova.tereza@vlada.cz	http://www.socialni-zaclenovani.cz/inkluzivni-a-kvalitni-vzdelavani-v-uzemich-se-svl

Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) – ÚV ČR

+ příloha k prezentaci č. 6

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt IKV

Základní údaje projektu Inkluzivní vzdělávání:

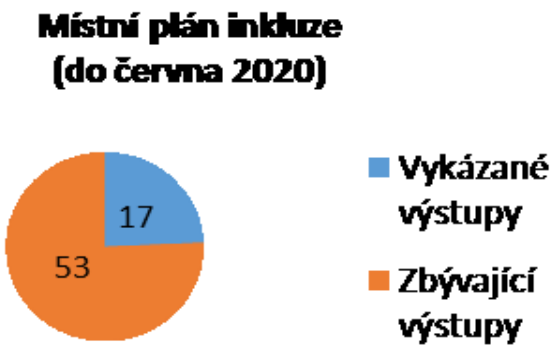
- Realizuje Odbor pro sociální začleňování (Agentura), Úřad vlády ČR
- Realizace: od 1. července 2016 do 30. dubna 2022
- Rozpočet: 228 819 380 Kč
- Reg.č.: CZ.02.3.62/0.0/15_001/0000586
- Reportované období: 1. března 2018 – 31. října 2018
- Stav čerpání (kumulativně): 61 949 944,99 Kč (předložené vyúčtování v rámci ŽoP k 30. září 2018: 53 531 762,02 Kč)

Projekt IKV

Stanovený výstup: Místní plán inkluze (MPI)

- Strategické plány (SPSZ) se zpracovanou kapitolou zaměřenou na IKV
- Účelem je nastavení cílů a opatření vedoucích k podpoře IKV na místní úrovni

Aktuální naplnění výstupu



Naplnění ve sledovaném období:

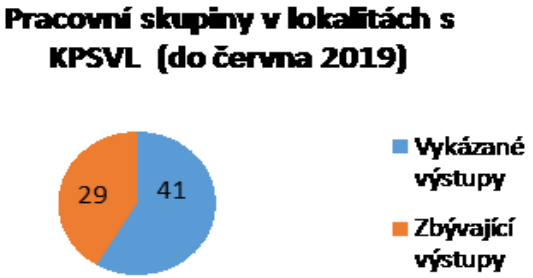
- 8 MPI (Děčín, Postoloprty, Most, Sokolov, Havlíčkův Brod, Roudnice na Labem, Kolín, Odry)

Projekt IKV

Stanovený výstup: Pracovní skupiny Vzdělávání

- Pracovní skupiny pro oblast vzdělávání v lokalitách zapojených do KPSVL
- Za každou lokalitu realizována minimálně 1 pracovní skupina vzdělávání
- Účelem je zapojení všech relevantních aktérů do plánování opatření v rámci kapitoly v SPSZ zaměřené na podporu IKV

Aktuální naplnění výstup



Naplnění ve sledovaném období:

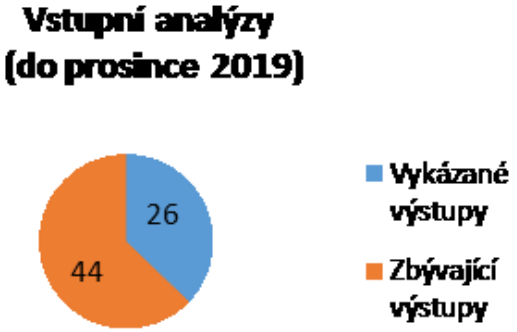
- 8 nových pracovních skupin vzdělávání (Valašské Meziříčí, Roudnice nad Labem, Dubí, Jirkov, Litvínov, Písek, Vejprty)

Projekt IKV

Stanovený výstup: Vstupní analýza

- Analýza systémové bariéry v přístupu ke vzdělávání u dětí se SVP
- Vyhodnocování faktorů, které vedou k segregaci a podpoře IKV
- Účelem je zjištění informací pro potřeby zhodnocení situace v území a následné využití v procesu plánování podpory a tvorby MPI

Aktuální naplnění výstupu



Naplnění ve sledovaném období:

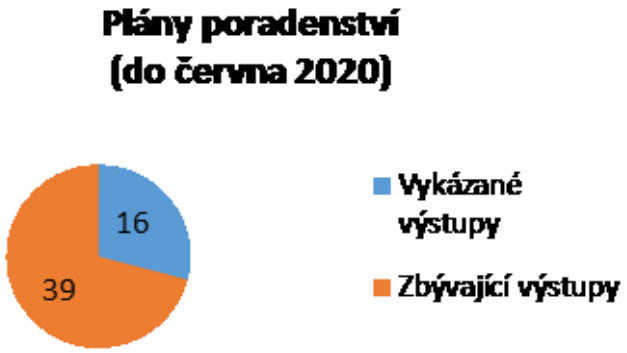
- 6 vstupních analýz (Valašské Meziříčí, Havlíčkův Brod, Krnov, Písek, Vítkovsko, Žďár nad Sázavou)

Projekt IKV

Stanovený výstup: Plán podpory

- Odborná a metodická podpora při přípravě MAP v obcích se SVL
- Účelem je integrace problematiky IKV do MAP

Aktuální naplnění výstupu



Naplnění ve sledovaném období:

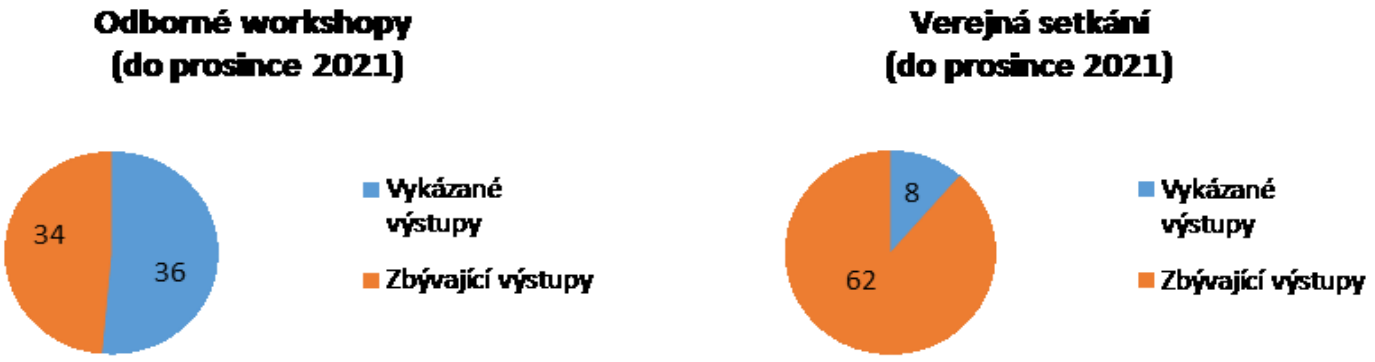
- 3 plány podpory (Náchod, Trutnov, Moravská Třebová)

Projekt IKV

Stanovený výstup: Odborné workshopy a veřejná setkání

- Workshopy jsou určeny zejména pro expertní podporu v klíčových tématech řešených projektem. Veřejná setkání jsou organizována pro rodiče a širší odbornou a laickou veřejnost ve vazbě na oblast IKV
- Účelem je reflektovat aktuální stav místní vzdělávací soustavy a navržené cíle opatření

Aktuální naplnění výstupů :



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt IKV

Naplnění ve sledovaném období:

- 18 odborných workshopů (Brno, Bruntál, Frýdlant, Litvínov, Žďár nad Sázavou, Ostrava, Děčín, Sokolov, České Velenice, 2x Praha, 5x Havlíčkův Brod, 2x Valašské Meziříčí)
- 4 veřejná setkání (Brno, Klášterec nad Ohří, Valašské Meziříčí, Rotava)

Veřejné setkání Brno (24.4.2018) (13.9.2018)

Veřejné setkání Klášterec nad Ohří (17.5.2018)

Veřejné setkání Valašské Meziříčí (1.6.2018)

Veřejné setkání Rotava

Projekt IKV

Výhled do dalšího sledovaného období (cca 6 měsíců)**:**

- Kontinuální podpora přípravy a implementování Místních plánů inkluze a všech klíčových aktivit v nastaveném trendu – příprava výstupů a podpory partnerů v rámci koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL), tak i mimo ně
- Finalizace Analýzy segregace ve školství
- Revize ISPV kódů
- Revize nastavení některých klíčových výstupů, tak aby byly tyto v souladu s komplementárním projektem a sjednocení terminologie v rámci projektové dokumentace – obsahová změna

Projekt IKV

Doporučení z 1. průběžné evaluační zprávy:

Název doporučení	Vyjádření realizátora k plnění doporučení
Zvýšit kredit nových lokálních konzultantů	V případě výměny pracovníků se k procesu předání lokality přistupuje s ohledem na zmíněné osobní vazby s konzultanty inkluzivního vzdělávání v územích s důrazem na kompletní předání všech informací, řádném zaškolení a seznámení s klíčovými aktéry v dané lokalitě. Pravidla projektu umožňují dočasný překryv pracovních pozic, čehož v takovém případě využíváme, tak aby předání bylo co nejefektivnější.
Předávat a sdílet informace o působení projektů	Koordinátorka spolupráce IPs a IPo se na základě tohoto doporučení více zaměří na sdílení vytvořených materiálů a dokumentů v realizačním týmu a také mezi jednotlivými projekty. Za sledované období bylo uspořádáno celkem 13 koordinačních setkání IPs a IPo, jichž se koordinátorka zúčastnila a na kterých byly ostatní projekty informovány o postupu projektu IKV a došlo ke sdílení dalších informací a materiálů.
Zvážit sdílení Průběžných sebehodnotících zpráv mezi dalšími členy realizačního týmu	Při přípravě následující Průběžné sebehodnotící zprávy bude toto doporučení zohledněno a na jejím vypracování se bude podílet širší realizační tým. Její finální verze bude posléze zaslána všem členům RT.

David Beňák

Odbor pro sociální začleňování (Agentura)

Úřad vlády ČR

benak.david@vlada.cz

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Informace ŘO k Evaluaci CzechELib

Průběžná evaluace IPs CzechELib

Dlouhodobá průběžná evaluace (2017 – 2022)

- každý rok 1 průběžná zpráva (4x) + 1 závěrečná zpráva v posledním roce realizace

Dodavatel: Ernst & Young, s. r. o.

Dosavadní výstupy:

- Vstupní zpráva (návrhová verze odevzdána v listopadu 2017) – teorie změny, identifikace aktérů, matice zpráv, etapizace a harmonogram, zdroje
- 1. Průběžná zpráva (návrhová verze odevzdána v květnu 2017) – manažerské shrnutí, shrnutí dosavadního a popis dalšího postupu, řešení příslušných otázek, závěry a doporučení a zhodnocení plnění doporučení z minulé zprávy (neplatí pro 1. PZ)

1. Průběžná zpráva

Evaluační otázky:

- EQ1: Jak probíhá realizace projektu?
- EQ2: Do jaké míry mají vymezené cílové skupiny povědomí o existenci a celkové koncepci projektu CzechELib? Je prováděná publicita projektu a propagace EIZ efektivní?
- EQ6: Je příprava a realizace vnitřních evaluací tzn. evaluací realizovaných v rámci projektu efektivní?

EQ1: Realizace projektu – závěry

- Klíčovou determinatou evaluace bylo zpoždění aktivit úvodní části projektu, konkrétně pak prodloužení aktivity zasmluvnění elektronických informačních zdrojů pro rok 2018
- Procesy spojené s řízením projektu jsou nastaveny dobře, kompetence jsou řádně přiřazeny a workflow projektových aktivit je standardně řízen
- Dochází k tvorbě lessons learned, které jsou uplatněny přímo v rámci existujících postupů a reflektují zkušenosti z dosavadního průběhu projektu
- V době psaní zprávy (červen 2018) nebyla pozice ředitele CzechELib plnohodnotně obsazena, v období únor – červen 2018 byla pozice ředitele obsazena v rozsahu 0,2 úvazku. Aktivity ředitele byly částečně rozděleny mezi členy týmu, absence ředitele tak neměla zásadní vliv na provoz CzechELib, projevila se však např. v nedostatečné propagaci CzechELib mezi vrcholnými zástupci veřejné správy a politické reprezentace

EQ1: Realizace projektu – doporučení

Zpracovat dostatečnou podkladovou dokumentaci pro potřeby kontrolních/auditních subjektů popisujících důvody využití jednacího řízení bez uveřejnění – pro potřeby následné kontroly je třeba zajistit dostatečný popis důvodu využití jednacího řízení bez uveřejnění.

Odůvodnění doporučení: Z pohledu evaluátora je využití JŘBU rizikové z hlediska následných kontrol. Z důvodu možné obměny realizačního týmu je vhodné mít způsob výběru JŘBU vhodně zadokumentovaný.

EQ2: Povědomí o existenci a koncepci CzechELib, publicita – závěry

- Komunikační aktivity v projektu byly zaměřeny zejména na přímou komunikaci (e-mail, setkání, telefonické rozhovory s odběrateli EIZ) s ohledem na potřebu identifikovat jejich potřeby a zasmluvnit vznikající závazky
- Informovanost odběratelů EIZ je dostatečná a komunikace a informovanost ze strany příjemce je respondenty (CS projektu) hodnocena velice pozitivně

EQ2: Povědomí o existenci a koncepci CzechELib, publicita – doporučení

Vytvořit detailní komunikační strategii projektu – evaluátor doporučuje zpracovat ve zbytku roku 2018 detailní komunikační strategii pro rok 2019 a další. Komunikační strategie musí být zaměřena nejen na uživatele výstupů projektu (cílové skupiny), ale zároveň i na významné aktéry, kteří ovlivňují další vývoj (a podporu) získávání EIZ.

Odůvodnění doporučení: formálně zpracované dokumenty týkající se komunikačních aktivit nejsou v současnosti rozpracovány v dostatečném detailu a rozsahu.

EQ6: Interní evaluace projektu - závěry

- Interní evaluace nebyly systémově nastaveny a do současnosti probíhaly pouze standardní kontrolní procesy v rámci projektového řízení
- S ohledem na stav rozpracovanosti projektu a existenci externí evaluace neměla faktická neexistence systémové interní evaluace negativní dopad na průběh projektu

EQ6: Interní evaluace projektu - doporučení

Nastavit interní evaluační proces a využít jeho výstupy při řízení projektu – evaluátor doporučuje zpracovat detailní plán interní evaluace a stanovit způsoby jeho využití při řízení projektu. Doporučeno je zaměřit interní evaluační aktivity především na identifikaci změny dosažené zavedením CzechELib pro jednotlivé cílové skupiny. Evidence přínosů může být využita pro potřeby komunikační strategie a obhajoby účelnosti a efektivity projektu.

Odůvodnění doporučení: v současnosti není systémově interní evaluace nastavena a probíhá částečně pouze v rámci kontrolních procesů řízení projektu.

Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib – NTK

+ příloha k prezentaci č. 7

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CZECH eLIB

NTK

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E
Národní technická knihovna
National Library of Technology

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

• Název projektu	**Národní centrum pro elektronické informační zdroje CzechELib**
• Registrační číslo projektu	CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_040/0003542
• Příjemce a realizátor	**Národní technická knihovna**
• Rozpočet projektu	1 296 971 223,- Kč
• Harmonogram	1. ledna 2017 – 31. prosince 2022
• Reportované období	1. března 2018 – 31. října 2018

Elektronické informační zdroje pro roky 2018 – 2022 (dále jen „EIZ 2018+“) pro roky 2019 – 2022 (dále jen „EIZ 2019+“)

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

- Smluvní zajištění a výběr EIZ 2018+ a EIZ 2019+

Naplnění ve sledovaném období:

- Uzavřeno 20 Licenčních smluv s poskytovateli základě 20 ukončených veřejných zakázek ve formě JŘBU na EIZ 2018+
- Zajištěn přístup k 106 databázím EIZ 2018+ pro 112 členských institucí včetně podpisu smluv o Zajištění a zpřístupnění EIZ vč. dodatků
- Zahájena příprava vyhlášení 16 veřejných zakázek formou JŘBU na zabezpečení 90 databází a časopisů EIZ 2019+
- Zahájeny podpisy smluv o Centralizovaném zadávání s 39 EIZ na účastnickými institucemi na EIZ 2019+

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

- Systém informační podpory

Naplnění ve sledovaném období:

- Vývoj a programování Electronic Resources Management System (ERMS) – zajištění správy elektronických informačních zdrojů v NTK s pilotním testováním v roce 2019 a následným rozvojem podle potřeb členských institucí
- Příprava zadávací dokumentace na software pro zpracování uživatelských statistik EIZ
- Úprava a rozvoj webu projektu www.czechelib.cz
- Aktivní komunikace s Členskými institucemi prostřednictvím pověřených osob

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

- Metodiky a pravidla

Naplnění ve sledovaném období:

- Metodika čerpání podpory v rámci CzechELib
- Metodika pro výběr EIZ
- Metodika pro výběr jednotlivých časopisů pro rok 2018
- Metodika přidání nového či modifikovaného EIZ nebo nové instituce
- Metodika vyjednávání Licenčních smluv
- Metodika pro pořizování EIZ
- Metodika pro vyhodnocování uživatelských statistik
- Pravidla použití kurzu pro stanovení zálohové platby členské instituce
- Pravidla výpočtu spoluúčasti členské instituce

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Doporučení evaluace EY:

- 10. září 2018 jednání na ŘO OP VVV k uvedeným doporučením
- 27. září 2018 získána finální verze 1. průběžné zprávy

Vytvoření detailní komunikační strategie projektu na rok 2018 a 2019

- Návrh EY na úpravu komunikační strategie zaslán 14. listopadu 2018

Nastavení interního evaluačního procesu a jeho využití při řízení projektu

- Vnitřní evaluace projektu jsou dle indikátorů projektu plánovány na duben 2021 a prosinec 2022

Zpracování dostatečné podkladové dokumentace pro potřeby kontrolních/auditních subjektů popisujících důvody využití jednacího řízení bez uveřejnění

- Kontrola dokumentace dne 2. října 2018 Senior Consultantem EY

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Výhled do dalšího sledovaného období:

- Finanční řízení zálohových plateb a vyúčtování s členskými institucemi včetně plateb poskytovatelům za EIZ 2018+ a 2019+
- Zajištění EIZ 2019+, resp. vedení jednání a uzavření smluv s poskytovateli EIZ a členskými institucemi
- Pilotní provoz ERMS a tvorba uživatelských statistik EIZ
- Spolupráce s MŠMT a Úřadem vlády ČR k problematice OpenAccess s případnou revizi smluv s poskytovateli EIZ
- Tvorba a revize metodik projektu, revize povinné dokumentace projektu dle metodiky PRINCE2 a příprava na vnitřní evaluaci projektu
- Organizační a personální úpravy projektu dle dosavadních zkušení s realizací

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Kontaktní osoby

- Martin Svoboda, ředitel NTK
  martin.svoboda@czechelib.cz
- Jiří Burgstaller, projektový manažer
  jiri.burgstaller@czechelib.cz

Národní technická knihovna

- Technická 6/2710, 160 80, Praha 6, Česká republika
- +420 232 002 535, info@czechelib.cz, www.czechelib.cz

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Diskuse k IPs:

- Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami **(IKV)** – ÚV ČR – *příloha k prezentaci č. 6*
- Národní centrum pro elektronické informační zdroje **- CzechELib** – NTK– *příloha k prezentaci č. 7*
- Komplexní systém hodnocení **(KSH)** – ČŠI – *příloha k prezentaci č. 8*
- Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora (**APIV A)** – NÚV – *příloha k prezentaci č. 9*
- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi **(APIV B)** – NIDV – *příloha k prezentaci č. 10*

Přehled prezentovaných IPs na dalším zasedání MV

- Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze (KIPR) – NÚV
- Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) – NIDV
- Podpora práce učitelů (PPUČ) – NÚV
- Modernizace odborného vzdělávání (MOV) – NÚV
- Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) – NÚV
- Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP) – NIDV

Projednání metodiky výběru operací a hodnoticích kritérií pro výzvy

Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ

Podkladové materiály č. 2.4.1 až 2.4.6

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ

Představení výzvy

Cílem výzvy je zvýšení kvality výuky spojené s výzkumem (doktorské studium) prostřednictvím rozvoje systému interní grantové soutěže na VŠ. Výzva je určena veřejným, soukromým i státním vysokým školám, které realizují výuku spojenou s výzkumem. Záměrem výzvy je podpořit vysoké školy, které na základě svých strategií usilují o zkvalitnění výuky spojené s výzkumem, posílení předpokladů nastupující generace pro vykonávání výzkumné činnosti, snížení míry studijní neúspěšnosti v doktorském typu studia.

Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ

Alokace výzvy: **1 000 000 000 Kč**

- Min. 1 500 000 Kč na jeden projekt
- Maximální alokace pro jednotlivé oprávněné žadatele budou stanoveny na základě údajů v centrální databázi Sdružené informace matrik studentů (SIMS) k 31. říjnu 2018 s přihlédnutím k realizovatelnosti projektů u škol s nízkým počtem studentů doktorských studií
- Individuální alokace budou uvedeny v příloze výzvy

Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ

Žadatelé

Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, které zároveň splňují definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu VaVaI 2014/C 198/01:

- veřejné vysoké školy,
- státní vysoké školy,
- soukromé vysoké školy.

Partnerství

Není podmínkou řešení projektu.

Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ

Cílová skupina

- studenti vysokých škol,
- akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol,
- pracovníci výzkumných organizací.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ

Povinné aktivity

Aktivita č. 1: Řízení projektu

Aktivita č. 2: Zvyšování kvality interní grantové soutěže na VŠ

- Opatření ke zvýšení kvality interní grantové soutěže (hodnocení, podpora žadatelů, rozvoj průřezových kompetencí doktorandů, zaměstnanců zajišťujících interní grantovou soutěž)
- Zjednodušené/úplné vykazování

Aktivita č. 3: Implementace studentských grantů

- Realizace doktorských studentských grantů
- Vykazování formou jednotek schválených EK

Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ

Příprava výzvy

- 5. září 2018: návrh věcného zaměření výzvy projednán a schválen na jednání PKP dílčí pro PO1 a PO2
- 31. října 2018: pracovní skupina se zástupci ČKR a RVŠ
- 10. prosince 2018: projednání výzvy na 16. PKP dílčí pro PO1 a PO2
- Prosinec 2018 / leden 2019: interní pracovní skupina, vnitřní připomínkové řízení, porada vedení
- Předpokládaný termín vyhlášení: únor 2019

Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ

Komplementární vazby

- Komplementární ve vazbě Vzdělávání OP VVV

Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ

Metodika výběru operací včetně hodnoticích kritérií pro výzvu
- viz podkladové materiály

- Průběžná výzva, jednokolový model hodnocení

- **Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti**

- Vylučovací kritéria (ano/ne/nerelevantní)

- Interní hodnotitelé

- **Věcné hodnocení**

- Provádí hodnoticí komise (min. 3 členové)

- Kritéria hodnoticí/kombinovaná/vylučovací

- Max. počet bodů: 80

- Projekt doporučen k financování: min. 50 bodů, splní vylučovací kritéria

Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ

Kritéria věcného hodnocení

- Proveditelnost – 22 bodů
- Potřebnost – 18 bodů
- Účelnost – 20 bodů
- Efektivnost a hospodárnost – 20 bodů
- Horizontální principy – vylučovací kritérium
- Soulad se strategiemi – vylučovací kritérium

Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ - uplatnění článku 13 nařízení o ESF

Aktivita: Implementace studentských grantů

Povinná aktivita Implementace studentských grantů zahrnuje mimo jiné i povinnost řešitelů zařadit mezi výstupy studentských grantů i vzdělávací aktivitu v zahraničí (např. aktivní účast na konferenci, doktorské škole, stáž). Je relevantní, aby bylo řešitelům studentských grantů umožněno tyto aktivity realizovat i mimo EU (dle zaměření jejich studia a relevance vzdělávacích akcí v zahraničí).

Prostřednictvím realizace výše vymezených aktivit získá cílová skupina, tj. studenti v doktorském typu studia (řešitelé studentských grantů), možnost rozšířit své odborné znalosti, průřezové kompetence a dovednosti specificky využitelné při praktickém působení v odvětví vědy a výzkumu.

Zařazením možnosti realizace aktivity Implementace studentských grantů mimo EU tak dojde k zvýšení vzdělávacího dopadu na cílovou skupinu a programovou oblast.

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III

Podkladové materiály č. 2.5.1 až 2.5.6

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF I / II

Navazuje na předchozí výzvy:

- Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF (č. 50)
- Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF II (č. 70)

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF (č. 50)

Alokace výzvy: 500 000 000 Kč

Období příjmu žádostí o podporu: 4. července 2017 - 1. prosince 2017

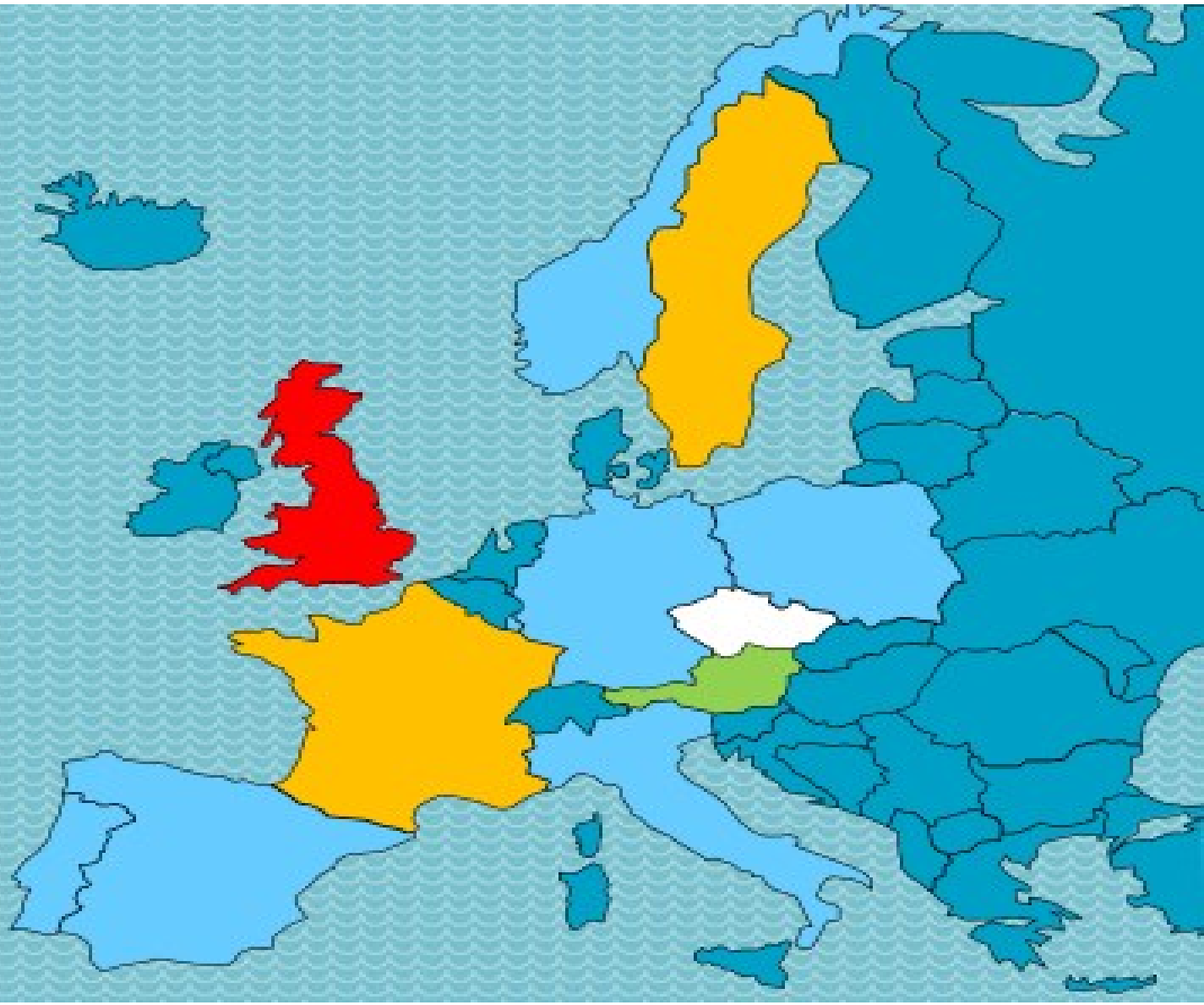
- 16 projektů v realizaci – 160 007 719 Kč
- 27 příjezdů do ČR – CZE (5), SVK (4), SPA, ITA, IND (2),…
- 20 výjezdů z ČR – UK (6), AUT (3), SWE, FRA (2),…

Příjemci:

- 8 VŠ
- 7 veřejné výzkumné organizace
- 1 příspěvková organizace

Výjezdy z ČR

UK – 6
AUT - 3
SWE - 2
FRA – 2
SPA - 1
LUX - 1
PORT - 1
POL - 1
GER - 1
ITA – 1
NOR - 1

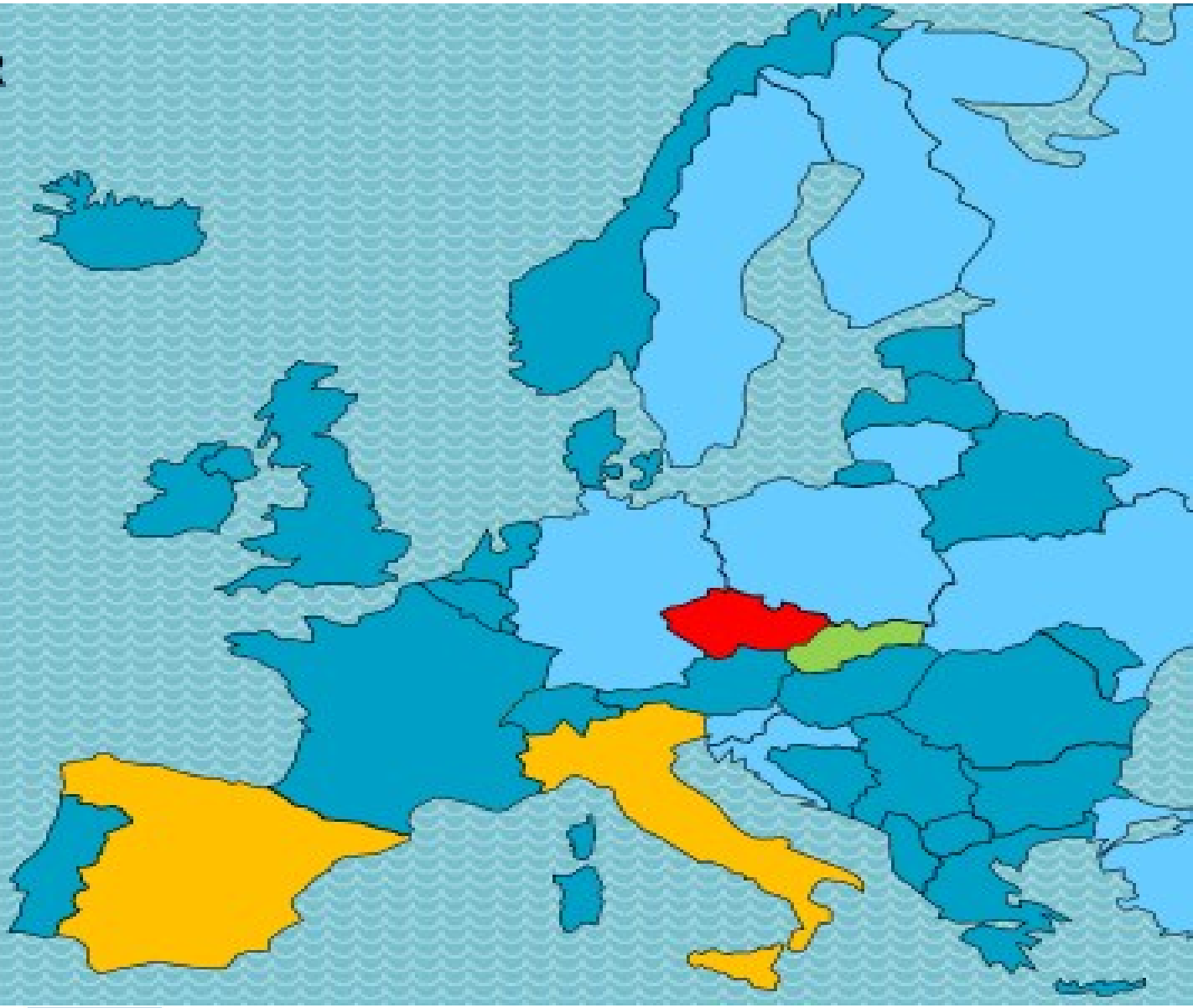


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příjezdy do ČR

CZE – 5
SVK - 4
SPA - 2
ITA – 2
IND - 2
SLO- 1
POL - 1
GER - 1
CRO – 1
SWE – 1
FIN – 1
LTV - 1
RUS – 1
TUR – 1
UKR – 1
BRA – 1
Costa Rica - 1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF II (č. 70)

Alokace výzvy: 250 000 000 Kč

Období příjmu žádostí o podporu: 15. března 2018 - 31. srpna 2018

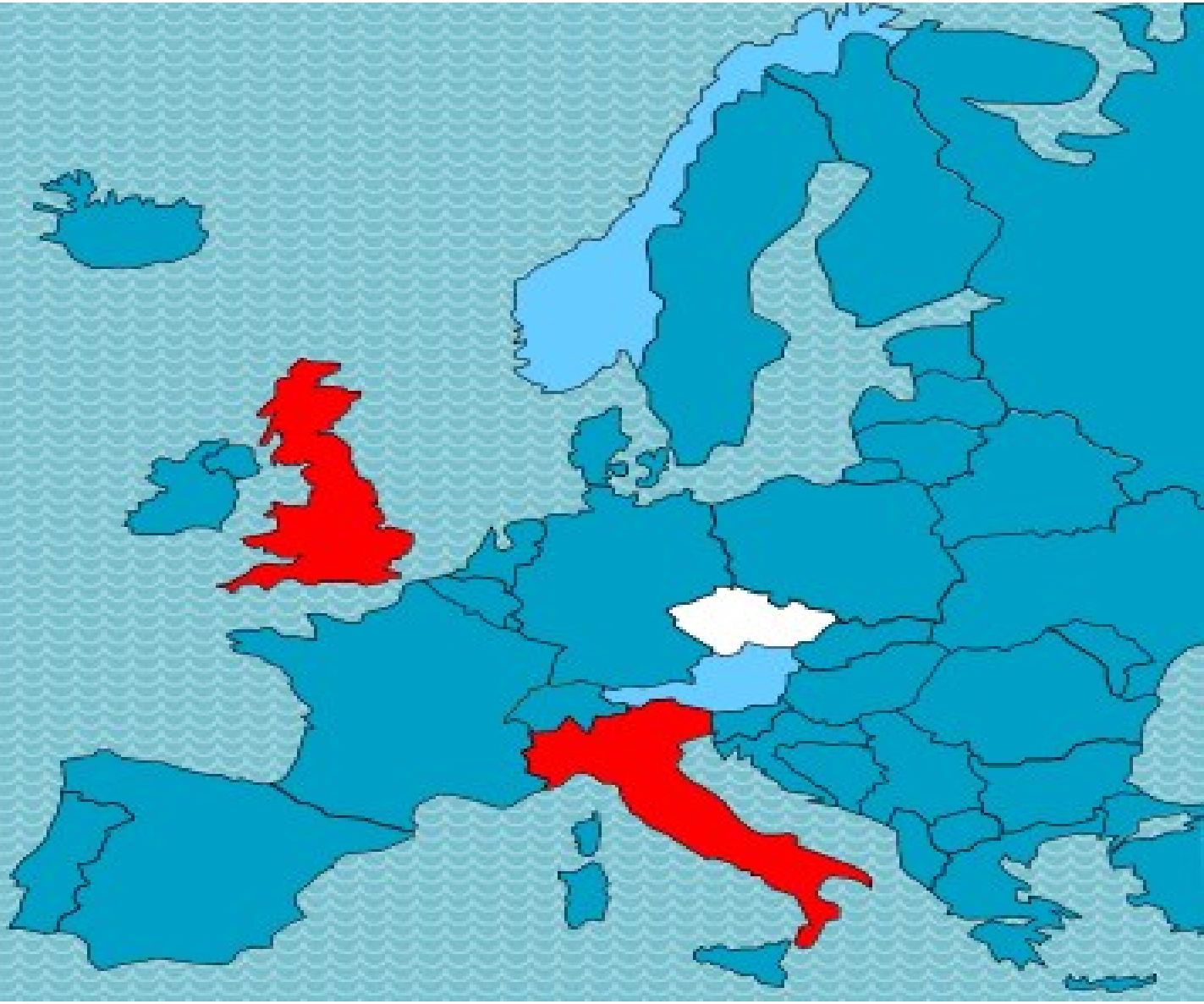
- 17 projektů v realizaci – 115 299 978,00 Kč
- 30 příjezdů do ČR – CZE (6), ITA (3), CHN, IND, PORT (2)
- 6 výjezdů z ČR – UK, ITA (2), AUT, NOR

Příjemci:

- 9 VŠ
- 8 veřejné výzkumné organizace

Výjezdy z ČR

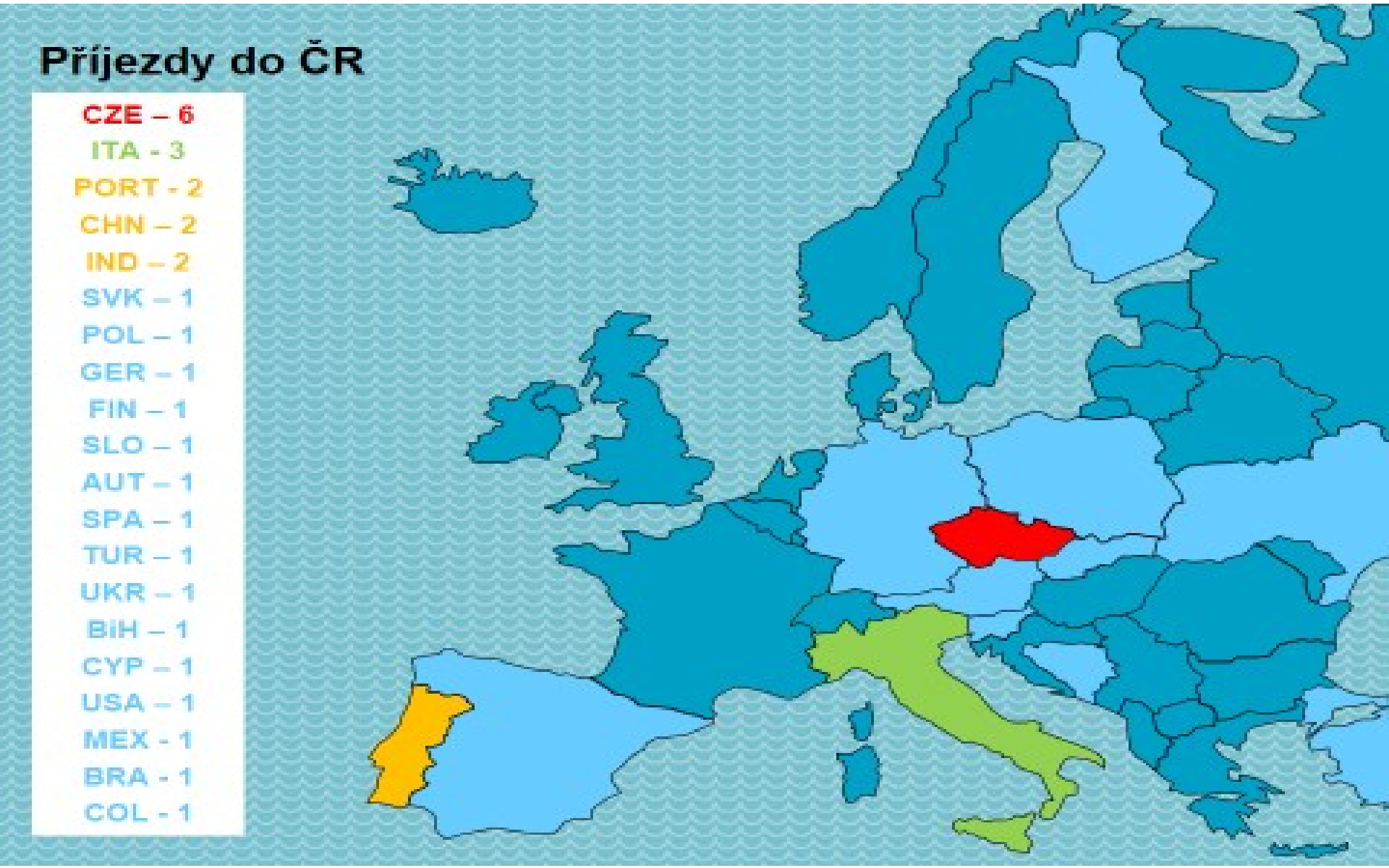
UK – 2
ITA - 2
AUT - 1
NOR - 1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příjezdy do ČR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III

Představení výzvy

Hlavním cílem je podpora profesního růstu výzkumných pracovníků, podpora kvalitního výzkumu, vzdělávání pro praxi, rozvoj komunikace a spolupráce.

Cílem výzvy je rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu formou podpory kvalitních projektů, které byly v roce 2018 předloženy do výzvy Horizont 2020, Marie Skłodowska-Curie Actions – Individual Fellowships – European Fellowships (H2020–MSCA-IF–2018), byly Evropskou komisí hodnoceny kladně, ale nemohly být z důvodu nedostatku finančních prostředků podpořeny a dostaly se tedy na tzv. seznam no money projektů. Výzva podporuje pouze projekty European Fellowships.

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III

Alokace výzvy: **100 000 000,- Kč**

Minimální výše výdajů: Neurčeno

Maximální výše výdajů: 100 000 000 Kč

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III

Žadatelé

Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu VaVaI (vysoké školy, veřejné výzkumné instituce, příspěvkové organizace organizačních složek státu a územních samosprávných celků atd.).

Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III

Partnerství

Partnerství není v této výzvě umožněno.

Cílová skupina

Pracovníci výzkumných organizací.

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III

Oprávněné aktivity

Aktivita č. 1: Podpora „no money“ projektů MSCA – příjezdy do ČR

Aktivita č. 2: Podpora „no money“ projektů MSCA – výjezdy z ČR

Podpůrný nástroj: Podpora rodiny výzkumného pracovníka

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III

Komplementární vazby

- Horizont 2020

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III

Příprava výzvy

- Výzva byla projednávána na 16. jednání PKP dílčí pro PO1 a PO2 dne 10. prosince 2018.
- Interní pracovní skupina k výzvě teprve bude svolána.
- Vnitřní připomínkové řízení a schválení výzvy poradou vedení je plánováno na únor 2019.

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III

Metodika výběru operací včetně hodnoticích kritérií pro výzvu
– viz podkladové materiály

- Průběžná výzva, jednokolový model hodnocení
- Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti
  - potřebnost/hospodárnost/účelnost, proveditelnost, efektivnost, soulad projektu s horizontálními principy

Rozdíl oproti dřívějším výzvám

- Není kritérium přijatelnosti – Partner splňuje podmínky pro oprávněnost partnera

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III - uplatnění článku 13 nařízení o ESF

Aktivita č. 1: Podpora rezervních projektů MSCA - příjezdy do ČR
Aktivita č. 2: Podpora rezervních projektů MSCA - výjezdy z ČR
včetně podpůrného nástroje Podpora rodiny výzkumného pracovníka

Evropské vědecko-výzkumné pobyty (MSCA-IF) umožňují zkušeným výzkumným pracovníkům všech národností podpořit svůj další profesní růst formou výzkumných pobytů na renomovaných pracovištích v zemích EU, ale i v zemích přidružených k Horizont 2020, tedy i mimo EU (Aktivita č. 2).

V rámci obou aktivit mohou být výzkumní pracovníci dále vysíláni k ostatním členům konsorcia či partnerským organizacím v zahraničí (tzv. secondment), které mohou být i v zemích mimo EU.

Je relevantní, aby bylo výzkumným pracovníkům umožněno tyto aktivity realizovat i mimo EU.

Revize uplatnění čl. 13 nařízení ESF a čl. 70 ON u již schválených výzev – BREXIT

Podkladové materiály č. 2.6.1 až 2.6.3

Komunikační aktivity OP VVV – 2018

Příklady komunikačních aktivit OP VVV v roce 2018

Výroční konference OP VVV – Objev není náhoda

- 8. března 2018 – Národní technická knihovna v Praze
- Téma konference: podpora výzkumu a vývoje (shrnutí dosavadních výsledků OP VVV v oblasti VaV, Cestovní mapa ČR velkých infrastruktur, 6 projektů podpořených z OP VVV, RIS3 strategie, podpora VaV po roce 2020 – finanční nástroje)
- Rozhovor s profesorkou imunologie Blankou Říhovou
- Výstava karikatur českých vědců a vědkyň, která vznikla v rámci projektu AV ČR Otevřená věda podpořeného z OP VK

Videospot z konference

Příklady komunikačních aktivit OP VVV v roce 2018

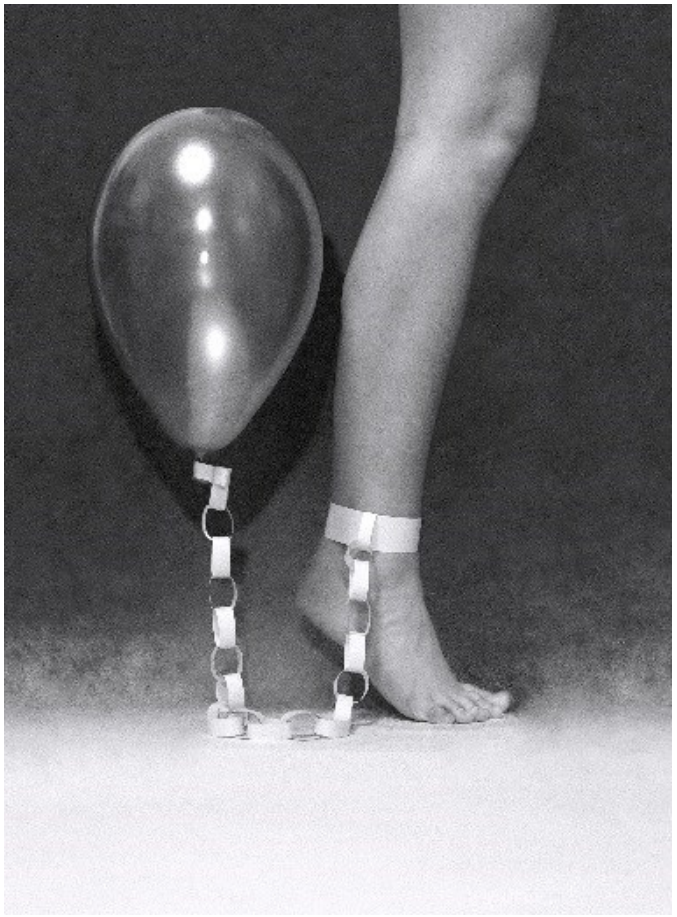
- Spuštění samostatných internetových stránek OP VVV (https://opvvv.msmt.cz)
- Spuštění Databáze výstupů projektů OP VVV (https://databaze.opvvv.msmt.cz)
- Putovní výstava fotografií 10 projektů podpořených z OP VVV
- Brožury, tematické letáky (ke každé výzvě), TZ
- Testimonialy k jednotlivým prioritním osám
- Newsletter Novvvinky (4 vydání)
- Mediální kampaň Pomáháme, pomáhat, učit a bádat
- Eventy (Den Evropy, LadronkaFest, Gaudeamus Brno)
- Správa profilu na Facebooku a YouTube

Příklady komunikačních aktivit OP VVV v roce 2018

Soutěž Zachyť svoji SVOBODU (3 kategorie: nejlepší fotografie, nejlepší video, FB soutěž)

- 17. září – 2. listopadu 2018
- Pro studenty středních a vyšších odborných škol
- Hlavní cena – dron s kamerou a fotoaparátem, další ceny – vstupenky na zážitkovou hru Golem VR, den v mediální agentuře s účastí na photoshootingu reklamy
- Vítězná videa – YouTube profil OP VVV
  - 1. místo: Pavla Vaňková s videopříspěvkem "Běž„
  - 2. místo: Filip Gronich s videopříspěvkem "Find your FREEDOM"

Soutěž Zachyť svoji SVOBODU (nejlepší fotografie)



1. místo
Klára Mrvová,

Bezvězení

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Soutěž Zachyť svoji SVOBODU (nejlepší fotografie)

2. místo
Filip Sirotek,

Letící bota

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Soutěž Zachyť svoji SVOBODU (nejlepší fotografie)

3. místo
Jan Krepčík,

Ne vždy zde byla…

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Roční komunikační plán OP VVV pro rok 2019

Podkladové materiály č. 3.1.1 až 3.1.3

Hlavní komunikační nástroje a aktivity pro rok 2019

Celkové náklady bez 21 % DPH: 17 565 599 Kč

Přímá komunikace 2 300 000 Kč	• Konference OP VVV • Semináře pro žadatele a příjemce, odborné konzultace • Monitorovací výbor • Eventy a veletrhy (Gaudeamus, Veletrh vědy, Den Evropy atd.)
Publikační aktivity 500 000 Kč	• Letáky, brožury a další propagační tiskoviny
On-line komunikace 800 000 Kč	• Vlastní webové stránky, databáze výstupů projektů • Newsletter, testimonialy
Mediální komunikace 11 515 599 Kč	• Pokračování aktuální on-line mediální kampaně • Příprava, vyhlášení a realizace nové on-line a tiskové kampaně
Public relations 150 000 Kč	• Tiskové zprávy a konference
Ostatní nástroje 2 300 000 Kč	• Propagační předměty • Tematická soutěž • Výstava • Grafické a fotografické služby

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický realizační plán

Podkladové materiály č. 4.1.1 až 4.1.4

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický realizační plán

Strategický realizační plán na rok 2018 – vyhodnocení

- Vyhodnocení je zpracováno k datu 30. září 2018

Strategický realizační plán na rok 2019 – k projednání

- Vychází z Harmonogramu výzev na rok 2019, verze 1, který členové PKP hlavní projednali a schválili na jednání dne 5. září 2018

Informace k přípravě nového programového období

Diskuse, různé

Plánovaný termín konání dalšího zasedání MV

16. zasedání MV OP VVV – 13. června 2019