

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami
Zkrácený název projektu	Inkluzivní vzdělávání (IKV)
Registrační číslo	CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586
Realizátor	Úřad vlády České republiky (Agentura pro sociální začleňování)
Rozpočet projektu	228 819 380 Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 7. 2016 – 30. 4. 2022
Anotace projektu	Projekt vyvíjí systém pro podporu plné integrace tématu inkluzivního a kvalitního vzdělávání (IKV) do komplexu činností a intervencí realizovaných Agenturou v územích se sociálně vyloučenými lokalitami. Prostřednictvím všestranné intenzivní podpory spolupráce aktérů na lokální úrovni integruje problematiku IKV do lokálních strategických dokumentů. V zapojených lokalitách podporuje uplatnění principů IKV a vytváří podmínky pro dlouhodobé udržení a rozvoj v rámci projektu formulovaných opatření.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Hlavním cílem projektu je v zapojených obcích **dosáhnout uplatnění principů IKV na participativním základě a vytvořit podmínky pro dlouhodobé udržení a rozvoj opatření vzniklých v průběhu projektu na lokální úrovni.**

Díličí cíle projektu:

1. Na celostátní úrovni vybudovat kapacity pro kvalitní odbornou a metodickou podporu v oblasti IKV v územích se SVL.
2. Podpořit změnu postojů relevantních aktérů v zapojených obcích k problematice IKV.
3. Podpořit vzájemnou komunikaci, spolupráci a sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti IKV mezi relevantními aktéry v rámci zapojených obcí i mezi nimi.
4. Poskytnout v zapojených obcích kvalitní odbornou a metodickou podporu při formulaci potřeb v oblasti IKV, při formulaci strategických cílů a opatření a při komplexním začlenění těchto cílů a opatření do Strategických plánů sociálního začleňování v souladu s Metodikou Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (dále jen „Koordinovaný přístup“ nebo „KPSVL“) a dále do MAP a tzv. Plánů podpory v obcích se SVL, které nejsou zapojeny do Koordinovaného přístupu.
5. Podpořit realizaci opatření v oblasti IKV poskytnutím odborné a metodické podpory při tvorbě projektových záměrů a jejich realizaci. Mj. podpořit efektivní využití speciální výzvy pro obce a partnery zapojené do KPSVL (výzva schválená MV OP VVV 25. 2. 2016)
6. Zajistit evaluaci dopadu aktivit realizovaných v rámci projektu.



Přínosy projektu, resp. realizovaného procesu podpory IKV na místní úrovni pro území se sociálně vyloučenými lokalitami spatřuje žadatel v/ve:

- formulaci potřeb a nástrojů k jejich naplnění v rámci strategického plánování (Strategické plány sociálního začleňování);
- podpoře vzájemné komunikace a spolupráce mezi klíčovými aktéry za účelem podpory za účelem vytvoření aktivní spolupracující sítě;
- motivaci klíčových pracovníků místní výchovně vzdělávací sítě (zejm. ředitelé a pracovníci škol a školských zařízení a úředníci místních samospráv);
- poskytování vhodných podnětů a příkladů české i zahraniční dobré praxe za účelem nalezení vhodných modelů a podpory rozvoje těchto modelů;
- poskytování odborné a metodické pomoci v územích se SVL při tvorbě MAP jako nástroje pro rozvoj IKV v místní výchovně vzdělávací síti s respektováním místně specifických problémů a potřeb, příp. prostřednictvím tzv. Plánů podpory;
- zvyšování povědomí o důležitosti a prospěšnosti nastavené cesty změny;
- propojování relevantních aktérů v rámci regionů.

Přínosy nejsou formulovány pouze z pohledu cílových skupin, ale také z pohledu definovaných strategických cílů v řadě strategických dokumentů. Předpokladem je, že přínosy projektu budou realizovány v definovaném rozsahu výsledků a výstupů projektu.

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Stejně jako v předchozím sledovaném období pokračovaly aktivity v rámci všech klíčových aktivit projektu. Byly vytvářeny klíčové výstupy (výstupy za KA podrobněji viz níže) a probíhaly aktivity na podporu lokálních partnerů v rámci koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL), tak i mimo ně (v rámci Místních akčních plánů). S partnery probíhala jednání o spolupráci za účelem podpory za účelem vytvoření aktivní spolupracující sítě jak na individuální bázi, tak v rámci pracovních skupin, kde byly připraveny, diskutovány a implementovány Místní plány inkluze (formulující potřeby a nástroje k jejich naplnění v rámci strategického plánování). V rámci této intenzivní spolupráce v územích byly zorganizovány workshopy a veřejná setkání na podporu uplatnění principů IKV a vytváření podmínek pro dlouhodobé udržení a jeho rozvoj a byly vytvářeny komunikační strategie v jednotlivých lokalitách tak, aby bylo zvyšováno povědomí o důležitosti a prospěšnosti nastavené cesty změny.

Stejně jako v předchozím sledovaném období by dále podporovány aktivity i mimo KPSVL. Byla poskytována odborná a metodická pomoc v územích se SVL při tvorbě místního akčního plánu jako nástroje pro rozvoj IKV v místní výchovně vzdělávací síti s respektováním místně specifických problémů a potřeb. Forma určitého odborného vzdělávání v oblasti inkluze byla poskytována také partnerům v rámci spolupráce na úrovni Krajských akčních plánů např. ve formě prezentací a seminářů pro zaměstnance krajských úřadů a spolupráce při tvorbě školních inkluzivních koncepcí krajů. V nezávislém výzkumu segregáčnických mechanismů vedoucích k exkluzi některých škol bylo provedeno zhodnocení dosavadních výstupů, na jejichž základě bylo přistoupeno k rozšíření o další lokality a k prodloužení harmonogramu tohoto výzkumu.



4. Sledované období

Sledované období	1. března 2018 – 31. října 2018
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	3. května 2018

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

KA 01 Spolupráce v územích

V předmětném období probíhala aktivní podpora Místních akčních plánů a poradenství k metodikám MAP II. Bylo vypracováno 8 MPI lokalit (Děčín, Postoloprty, Most, Sokolov, Havlíčkův Brod, Kolín, Odry a Roudnice nad Labem). Rovněž se uskutečnilo setkání 8 pracovních skupin v lokalitách KPSVL (Aš, Dubí, Jirkov, Litvínov, Písek, Vejprty, Roudnice nad Labem a Valašské Meziříčí). Tým MAP ve spolupráci s vedením ČŠI uspořádal odborný panel s cílem hodnotit školská zařízení z hlediska schopnosti začleňování romských žáků.

KA 02 Podpora odborné spolupráce

Aktuálně bylo navázáno na již probíhající podporu regionálních center a také se přistoupilo k aktualizaci balíčku informací určenému k projektovému poradenství. Rovněž se uskutečnila prezentace zaměřená na tvorbu školních inkluzivních koncepcí určená zejména pro krajské pracovníky a interní školení zaměstnanců projektu IKV. Na úrovni krajských akčních plánů se zahájila spolupráce s projektem MPSV – Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí, který se připravuje na zapojení do tvorby školních inkluzivních koncepcí krajů.

KA 03 Aktivizace místních aktérů

V tomto monitorovacím období se uskutečnilo celkem 18 odborných workshopů po celé České republice. Také proběhla 4 veřejná setkání v Brně, Klášterci nad Ohří, Valašském Meziříčí a Rotavě. V rámci agendy zahraničních studijních cest byla vypracovaná podrobná zpráva z cesty, která byla zveřejněna na webových stránkách Agentury. Během tohoto období bylo uveřejněno několik článků s tematikou inkluzivního vzdělávání, tiskových zpráv o aktivitách Agentury a vzniklo celkem 19 komunikačních strategií.

KA 04 Metodická podpora

Ve sledovaném období proběhl ve všech regionálních centrech sběr prvních zápisů dobrých praxí pro interní posouzení a následné vyhodnocení dalšího postupu jejich zpracování. Průběžně probíhaly konzultace expertů nad kritérii, cíli a formami prezentace dobré praxe. Rovněž byl zpracován interní metodický dokument vymezující pevný postup procesu revize Místních plánů inkluze. Na základě poptávky ze strany České školní inspekce se konal odborný panel, který poskytl hlavní souvislosti k tématu vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků.

KA 05 Výzkumy, evaluace

V rámci tohoto období pokračovala práce na vstupních analýzách a kontinuálně probíhal sběr dat přímo v terénu, prostřednictvím realizace anonymizovaných rozhovorů se zástupci institucí i sociálně vyloučených obyvatel. Za sledované období byly finalizovány vstupní analýzy lokalit: Valašské Meziříčí, Havlíčkův Brod, Krnov, Písek, Vítkovsko a Žďár nad Sázavou.



Dále byla sestavena a interně připomínkována Rukověť evaluátora, která prakticky a názorně popisuje rámec obvyklé praxe evaluátora v rámci projektu. Rovněž bylo realizováno pilotní nastavení teorie změny, evaluačního designu a evaluačních nástrojů.

V rámci Analýzy segregace škol byly za vybrané obce postupně zpracovány finální výzkumné zprávy shrnující poznatky a byly interpretovány segregační mechanismy ve školství ve zkoumaných lokalitách.

KA 06 Řízení projektu

Vzhledem ke jmenování nového ředitele Agentury pro sociální začleňování, obsazení pozice zástupce projektového manažera, později obsazení pozice hlavního projektového manažera a odvolání vedoucího Úřadu vlády došlo logicky k revizi stávajících procesů a jejich vyhodnocení. Nedošlo však k žádným zásadním změnám pro udržení kontinuity prací na projektu.

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
8 nových pracovních skupin vzdělávání	Pracovní skupiny na oblast vzdělávání v lokalitách zapojených do Koordinovaného přístupu s účelem zapojení všech relevantních aktérů do plánování opatření v rámci kapitoly Strategického plánu sociálního začleňování na podporu IKV.
8 místních plánů inkluze	Plány, v nichž je zpracována kapitola či část zahrnující podporu inkluzivního vzdělávání, které budou realizovány, implementovány, evaluovány a případně inovovány. Účelem je nastavení cílů a opatření vedoucích k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání na místní úrovni.
6 vstupních analýz	V obcích byly provedeny vstupní analýzy pro potřeby strategického plánování v oblasti IKV za účelem zjištění relevantních kvalitativních, příp. i kvantitativních, informací pro potřeby zhodnocení situace v území a následné využití v procesu plánování. Primárně jsou zjišťovány systémové bariéry v přístupu ke vzdělávání u dětí a žáků/žákyň se SVP. Analýzy se snaží poukázat na faktory či okolnosti, které vedou či nevedou k segregaci a podpoře IKV.
3 plány podpory	Odborná a metodická podpora při přípravě MAP v obcích se SVL za účelem integrace problematiky IKV do MAP.
18 odborných workshopů	Workshopy jsou určeny zejména pro odborníky ve vazbě na oblast IKV, ale i pro veřejnost (např. rodiče dětí a žáků/žákyň). Cílem je harmonizace vize a cílů v oblasti podpory IKV na místní úrovni.
4 veřejná setkání	Setkání jsou určena zejména pro rodiče a širší odbornou a laickou veřejnost ve vazbě na oblast IKV. Snahou je zvýšení porozumění, připravenosti a podpory pro vzdělávání dětí a žáků, žákyň se speciálními vzdělávacími potřebami s důrazem na žáky/žákyně s odlišnými životními podmínkami a pocházejícími z odlišného kulturního prostředí.
1 odborný panel	Odborná podpora změn v klíčových tématech řešených projektem,



Příloha č. 6a prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

	zajišťování konsenzuálního názoru zúčastněných.
Analýza segregace škol	Jedná se o komplexní popis jevu segregace škol, zejm. z hlediska vyhodnocení příčin vzniku tzv. segregovaných škol či segregovaných tříd. Výsledky analýzy budou dále využity zejm. v rámci přípravy metodických materiálů. Aktuálně je vytvořen výzkumný design jako východisko pro další aktivity, probíhá terénní výzkum a realizace VZ na sběr kvantitativních dat v území.
Šablony a podpůrné dokumenty pro projektové poradenství	Byly vytvořeny a dále se využívají šablony projektové fiše a kontrolního listu pro účely projektového poradenství a využití partnerů ve spolupracujících lokalitách.

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

<p>Ve sledovaném období nebyla provedena žádná podstatná změna.</p> <p>Probíhá příprava revize ISPV kódů, jejímž výsledkem bude žádost o změnu, jež bude patrně vyhodnocena jako podstatná. Také bude připravována žádost o změnu týkající se nových aktivit v rámci Analýzy segregace ve školství a prodloužení harmonogramu tohoto výstupu s dopadem na právní akt, což bude pravděpodobně také vyhodnoceno jako změna podstatná.</p> <p>Probíhá také revize nastavení některých klíčových výstupů, tak aby byly tyto v souladu s komplementárním projektem z OPZ a sjednocení terminologie v rámci projektové dokumentace.</p> <p>Detailní popis plánované změny viz Příloha č. 6b prezentace.</p>

8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	228 819 380,00 Kč
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	61 949 944,99 53 531 762,02 Kč – předložené vyúčtování v rámci ŽoP
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	27,07 % 23,39 % - předložené vyúčtování v rámci ŽoP
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	216 Kč – zjištění kontroly číslo 000110-2018/OPVVV
Nejbližší finanční milníky - datum	29. 7. 2019 – 3. průběžný finanční milník 29. 1. 2020 – hraniční finanční milník
Nejbližší finanční milníky - částka	76 751 124,80 Kč – 3. průběžný finanční milník 82 375 473,60 Kč – hraniční finanční milník
Komentář k plnění finančního milníku	Předpokládáme, že minimální výše finančního milníku (3. průběžný i hraniční) bude splněna. Aktuálně k jejich naplnění totiž chybí předložit částku vyúčtování ve výši 23 219 362,78 Kč, resp. 28 843 711,58 Kč a do termínu naplnění uvedeného finančního milníku proběhnou tři, resp. čtyři sledovaná období.



9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

Kontinuálně probíhá intenzivní spolupráce s partnerskými IPs a IPo projekty. V rámci gesce OP VVV se uskutečnilo v sledovaném období 13 koordinačních jednání a schůzek s IPs. Vznikly myšlenkové mapy samostatných projektů, konkrétně *Modernizace odborného vzdělávání* a *Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů*. Díky těmto mapám je možné se velmi rychle zorientovat v aktivitách jednotlivých projektů a jejich průnicích. To je velmi užitečné především pro poskytování těchto informací srozumitelným způsobem partnerům v lokalitách, kteří jsou nezřídka oslovováni ke spolupráci vícero projekty a jejich vymezení a působnost tak pro ně není vždy zřejmá. Dále proběhla např. aktualizace inspiromatu pro projekt SRP. Projekt IKV také spolupracoval na návrhu Akčního plánu inkluzivního vzdělávání v pracovních skupinách APIV B a vypracoval tabulky, které shrnují práci IPs na školách a kontakty na osoby, které jsou v IPs zaměstnání.

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika	Pravděpodobnost	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Samotná existence Odboru pro sociální začleňování v příštím období	2	5	10	Činnost odboru je založena na vládním usnesením č. 31/2016, které mj. ukládá během roku 2019 činnost a výsledky odboru vyhodnotit a navrhnout další ukotvení Agentury. Její další ukotvení ve struktuře ÚV je dáno vládou schválenou systemizací. Riziko: Usnesení vlády je slabým mandátem pro existenci	Včasná příprava vládního materiálu k dalšímu ukotvení činnosti odboru a argumentace opřena o nezpochybnitelná data. Práce na možném legislativním ukotvení činnosti odboru např. prostřednictvím návrhu zákona o sociálním začleňování. Pozdvižení tématu mezi priority vlády.
Vypovězení smlouvy na pronájem 3 vozů v důsledku posouzení	5	4	20	ŘO posoudil VZ na pronájem 3 vozů využívaných pro realizaci projektu v	Nelze ovlivnit

Příloha č. 6a prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

VZ ze strany ŘO jako nesprávně provedené (sankce: 25% výdajů)				soc. vyloučených lokalitách jako nesprávně vysoutěžené a vyměřil sankci 25% krácení výdajů. Reálný scénář je výpověď smlouvy s dodavatelem a vysoutěžení VZ znovu bezchybným způsobem. Riziko však spočívá v tom, že o dodání VZ nebyl ze strany dodavatelů zájem - VZ se soutěžila opakovaně = 3x a hrozí tedy, že nový dodavatel nebude vysoutěžen.	
Riziko spojené s realizací klíčových veřejných zakázek	3	3	9	Může být způsobeno nastavením zadávací dokumentace neodpovídající realitě trhu, procesními chybami nebo nízkou nabídkou na trhu.	Věnována zvýšená pozornost procesu zadávání VZ, zejména kvalitnímu zpracování zadávací dokumentace. Konzultace s relevantními odbornými pracovišti Úřadu vlády.

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu



Příloha č. 6a prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu.

Ve sledovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 6. až 8. zpráva o realizaci. V tomto období nebyla ke schválení předložena žádná podstatná změna.

V reportovaném období bylo schváleno pět nepodstatných změn souvisejících především s přesunem finančních prostředků mezi položkami rozpočtu, aktualizací finančního plánu, vytvořením nových položek rozpočtu, optimalizací realizačního týmu a přesunem finančních prostředků do úspor projektu.

Řídicím orgánem OP VVV byly ve sledovaném období zkontrolovány a schváleny tři žádosti o platbu (6. až 8. ŽoP) ve výši 24 879 149,70 Kč, ve kterých nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje. Momentálně je ke kontrole předložena 9. ŽoP ve výši 489 121,21 Kč.

Finanční čerpání ve sledovaném období nebylo uskutečněno v souladu s aktuálním finančním plánem, neboť jak v 6., tak i 9. ŽoP nebyly předloženy osobní výdaje. Druhý průběžný milník byl splněn.

V období od 23. 4. 2018 – 10. 8. 2018 probíhala na projektu kontrola na místě. Výsledkem kontroly byla identifikace nesrovnalosti ve výši Kč 216,00. Vzhledem k výši nesrovnalosti nižší než Kč 1 000,00 byl realizátor projektu informován o povinnosti nahlásit se s podezřením na porušení rozpočtové kázně na příslušnou OFS.

Obsazením pozice hlavní projektové manažerky došlo ke stabilizaci projektového řízení.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).



13. Evaluace projektu – jak bylo naloženo s doporučeními z průběžných evaluačních zpráv

Č.	Název doporučení	Text doporučení	Popis rizik a dopadů v případě nezpracování doporučení	Závěr, ze kterého vychází (odkaz na kap. Závěru v evaluační zprávě)
1	ASZ: Zvýšit kredit nových lokálních konzultantů	Pokusit se zamezit fluktuaci lokálních konzultantů a dalších členů týmu působících v lokalitách. V případě výměny pracovníků dbát na jejich zaškolení, předání všech informací o lokalitě novým pracovníkům a jejich seznámení s předchozím děním v obci.	Snížení důvěry místních aktérů v činnost ASZ, rozpad vzniklých vazeb, nemožnost navázat na již odvedenou práci.	Osobní vazby hrají speciálně v rámci tématu inkluzivní vzdělávání a jeho prosazování na místní úrovni velkou roli. Lokální konzultant si musí získat důvěru místních aktérů mj. svými znalostmi. Osobní kontakty a znalost prostředí a aktérů jsou klíčovým prvkem spolupráce. (kap. 3.2, EO C.2)
Vyjádření realizátora projektu k plnění doporučení		V případě výměny pracovníků se k procesu předání lokality přistupuje s ohledem na zmíněné osobní vazby s konzultanty inkluzivního vzdělávání v územích s důrazem na kompletní předání všech informací, řádném zaškolení a seznámení s klíčovými aktéry v dané lokalitě. Pravidla projektu umožňují dočasný překryv pracovních pozic, čehož v takovém případě využíváme, tak aby předání bylo co nejefektivnější.		



Příloha č. x prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

2	ASZ a realizátoři ostatních IPs: Předávat a sdílet informace o působení projektů	V rámci celého realizačního týmu i mezi jednotlivými IPs posílit sdílení informací o vzniklých materiálech a o působení jednotlivých projektů (v lokalitách, u konkrétních aktérů apod.). Ke sdílení informací mezi projekty je možné využít klíčovou aktivitu 2: Podpora odborné spolupráce a již ustanovených koordinačních setkání mezi IPs.	Nemožnost provázat aktivity jednotlivých IPs v lokalitách, opakované oslovování a působení u stejných aktérů / lokalit.	ASZ a realizátoři ostatních IPs: Předávat a sdílet informace o působení projektů
Vyjádření realizátora projektu k plnění doporučení		Koordinačka spolupráce IPs a IPO se na základě tohoto doporučení více zaměří na sdílení vytvořených materiálů a dokumentů v realizačním týmu a také mezi jednotlivými projekty. Za sledované období bylo uspořádáno celkem 13 koordinačních setkání IPs a IPO, jichž se koordinačka zúčastnila a na kterých byly ostatní projekty informovány o postupu projektu IKV a došlo ke sdílení dalších informací a materiálů.		
3	ASZ: Zvážit sdílení Průběžných sebehodnotících zpráv mezi dalšími členy realizačního týmu	Realizátor projektu by mohl zvážit zaslání vypracované Průběžné sebehodnotící zprávy také dalším členům realizačního týmu, aby je informoval o postupu implementace projektu.	Členové realizačního týmu nebudou o sebehodnocení vědět, mohou opakovat chyby (kterým už se v minulosti podařilo vyhnout), nepoučí se ze získané dobré praxe, nebudou mít komplexní informace o implementaci projektu, nemohou přispět v dalším hodnocení apod.	Velká část respondentů dotazníku (85 %) uvedla, že nebyla zapojena do přípravy sebehodnocení.
Vyjádření realizátora projektu k plnění doporučení		Při přípravě následující Průběžné sebehodnotící zprávy bude toto doporučení zohledněno a na jejím vypracování se bude podílet širší realizační tým. Její finální verze bude posléze zaslána všem členům RT.		

