

Úřad vlády České republiky

Odbor (Agentura) pro sociální začleňování



VĚCNÉ ZDŮVODNĚNÍ ZMĚNY IPS INKLUZIVNÍ A KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Na základě více než dvouleté realizace projektu Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami dospěl realizátor projektu k návrhu níže uvedených změn projektu s cílem zefektivnit dopad projektu na jeho cílové skupiny z důvodu měnících se potřeb cílových skupin vyvolaných měnícím se charakterem sociálně vyloučených lokalit (SVL).

Na základě dosavadních zkušeností s prací s cílovými skupinami projektu (zejména zaměstnanci zřizovatelů ŠŠZ, vedoucí pracovníci a zaměstnanci ŠŠZ, zaměstnanci neziskových organizací, a dalších partnerů ve spolupracujících obcích) a hodnocení efektivity dopadů realizovaných aktivit ASZ v lokalitách, spolupracujících s ASZ v režimu KPSVL, došlo v roce 2018 k aktualizaci Metodiky KPSVL (M KPSVL). M KPSVL je základním podkladem pro práci ASZ v SVL a její změna je tudíž jedním z podnětů pro úpravu projektu v dále uvedeném smyslu.

Součástí navrhované změny je aktualizace dílčích výstupů projektu v souladu s aktuálními potřebami cílových skupin projektu vyvolaných měnícím se charakterem sociálně vyloučených lokalit. Jedná se v první řadě o dílčí výstupy v rámci výstupu *Regionální systémy komplexní odborné a metodické podpory IKV v souladu s KPSVL* naplňující indikátor 5 49 01.

Trend posledních let, kdy dochází k atomizaci sociálně vyloučených lokalit, tj. vytváření sociálně vyloučených lokalit v malých obcích, vyústil v nutnost změny způsobu práce ASZ v lokalitách (viz zmíněná změna M KPSVL výše). Původní představa o SPSZ proto doznala zásadní změny, která vyústila v potřebu pružnějšího přístupu k podobě strategických plánů ve spolupracujících obcích. Změna přístupu spočívá v zaměření plánů do většího detailu a v systematickém a důsledném zajišťování jejich kvalitní propracovanosti až na úroveň konkrétních opatření/aktivit.

V současném programovém období je ASZ realizátorem dvou systémových projektů, které jsou vůči sobě komplementární, tj. působí v lokalitách „zrcadlově“. Z metodických důvodů je tedy nutné zajistit stejný přístup k problematice sociálně vyloučených lokalit v obou projektech (v souladu s aktualizovanou M KPSVL). Zatímco projekt IKV řeší pouze jedinou oblast sociálního vyloučení, a to vzdělávání, projekt Systémové zajištění sociálního začleňování řeší všechny ostatní oblasti sociálního vyloučení: bydlení, dluhy, zdraví, zaměstnanost atd. Popsaná úprava projektu je tak zároveň vyvolána i nutností zajistit komplementaritu k projektu financovanému z OPZ „Systémové zajištění sociálního začleňování“ CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_030/0000605 (zavedení tematických akčních plánů, tj. užších strategických dokumentů, naplnění indikátoru počtu 70 podpořených obcí, pro které byl vytvořen SPSZ aj.). Realizátor nemohl dopředu předpokládat výše uvedený vývoj a změnu v charakteru jednotlivých lokalit.

Navrhované změny ve výstupech projektu a jejich vliv na indikátory projektu

Navrhované změny ve výstupech projektu se týkají KA 01 Spolupráce s územími, KA 02 Podpora odborné spolupráce, KA 03 Aktivizace relevantních aktérů a KA 05 Evaluace, výzkumy a analýzy.

Stránka | 1



KA 01 Spolupráce s územími

1) Revize přístupu k výstupu Regionální systémy komplexní odborné a metodické podpory IKV v souladu s KPSVL a její vliv na cílovou hodnotu indikátoru 5 49 01 Počet regionálních systémů

Dosud ASZ vycházela z charakteristik sociálně vyloučených lokalit, které byly popsány v minulosti (zejména tzv. Gabalova zpráva (studie GAC, 2015)). V posledních letech však dochází v charakteristice sociálně vyloučených lokalit ke změnám (k atomizaci, kdy se sociálně vyloučené lokality často přesouvají z velkých měst do menších, případně i do malých obcí), které vedou k tomu, že ASZ postupně začala přijímat do spolupráce obce se stále nižším počtem obyvatel (v současné době již neexistuje limit počtu obyvatel pro přijetí obce do spolupráce s ASZ). Původně byl podmínkou spolupráce s ASZ počet obyvatel vyšší, než 5 tisíc. Z toho důvodu také docházelo k uzavírání memorand o spolupráci i se svazky obcí/mikroregiony, které v některých případech čítají až desítky obcí.¹

V původní Žádosti o podporu je v první řadě dílčí výstup 01.02 Strategické plány se zpracovanou/aktualizovanou kapitolou zaměřenou na IKV pojímán jako Strategický plán lokality, tj. cílová hodnota indikátoru 70 byla dosud chápána tak, že příjemce musí předložit Strategické plány pro 70 lokalit. Vzhledem k výše zmíněné atomizaci SVL a měnícím se potřebám cílových skupin projektu se do budoucna jeví jako komplikované naplnění dílčích výstupů projektu v původně uvedeném znění. V souladu s M KPSVL i Metodickým výkladem výzvy 02_15_001 Individuální projekty systémové OP VVV v aktuální verzi, který uvádí, že očekávaným výstupem projektu jsou „Strategické plány sociálního začleňování pro minimálně 70 měst a obcí“ (viz str. 20 zmíněné verze 2 Metodického výkladu výzvy), navrhujeme změnu formulace popisu dílčích výstupů výstupu *Regionální systémy komplexní odborné a metodické podpory IKV v souladu s KPSVL* v rámci indikátoru 5 49 01 ve smyslu, že **realizátor do konce realizace projektu předloží Strategické plány pro 70 měst**

¹ Metodika KPSVL (M KPSVL) verze 1.0 a verze 5.0 minimální počet obyvatel obce nestanoví, ostatní verze ano:

M KPSVL, verze 2.0: Příloha 1 Pravidla výběru obcí 2.0 (část 1 Obecná pravidla, pís. b): "Minimální velikost obce ve vymezeném území je dána celkovým počtem obyvatel v daném území. Do výběrového řízení se mohou hlásit pouze lokality s minimálním počtem obyvatel ve výši 5.000 osob. Menší lokality se sdruží do svazku obcí či mikroregionu."

M KPSVL, verze 3.0: Příloha 1 Pravidla výběru obcí 3.0 (část 1 Obecná pravidla, pís. b): "a) Minimální velikost obce ve vymezeném území je dána celkovým počtem obyvatel v daném území. Do výběrového řízení se mohou hlásit pouze lokality s minimálním počtem obyvatel ve výši 5.000 osob. Menší lokality se sdruží do svazku obcí či mikroregionu."

M KPSVL, verze 4.0: Příloha 1 Pravidla výběru obcí 4.0 (část 1 Obecná pravidla, pís. a): "Minimální velikost obce ve vymezeném území je dána celkovým počtem obyvatel v daném území. Do výběrového řízení se mohou hlásit pouze lokality s minimálním počtem obyvatel ve výši 3.000 osob. Menší lokality se sdruží do svazku obcí."

Platnost jednotlivých verzí M KPSVL:

Podle M KPSVL 1,0 (původní verze) se řídí spolupráce ASZ s lokalitami, které do KPSVL vstoupily v 1. - 3. vlně spolupráce v rámci koordinovaného přístupu (tj. od 19. 1. 2015 do 2. 10. 2015),

podle M KPSVL 2.0 se řídí spolupráce s lokalitami, které přistoupily ve 4. vlně KPSVL (tj. od 3. 10. 2015 do 14. 3. 2016),

podle M KPSVL 3.0 potom s lokalitami, které přistoupily v 5. vlně (od 15. 3. 2016 do 1. 11. 2016).

podle M KPSVL 4.0 potom s lokalitami, které přistoupily v 6. vlně (od 2. 11. 2016 do 3. 4. 2018).

Spolupráce s obcemi, které vstoupily do KPSVL v době od 4. 4. 2018 (tj. v 7. vlně) se řídí Metodikou KPSVL verze 5.0.



a obcí. Tj. pokud daná lokalita zahrnuje obcí více, bude v rámci předložených výstupů započítán daný Strategický plán tolikrát, kolik obcí je v něm zahrnuto (viz výše zmíněný proces atomizace SVL).

Na základě výše uvedeného navrhujeme úpravu formulací názvu výstupu 01.02 na „Strategické plány měst a obcí se zpracovanou/aktualizovanou kapitolou zaměřenou na IKV“ (původní název 01.02 Strategické plány se zpracovanou/aktualizovanou kapitolou zaměřenou na IKV). Ve sloupci Stručný popis dílčího výstupu potom aktualizujeme formulaci takto: **70 měst a obcí se Strategickým plánem sociálního začleňování (SPSZ), pro které je zpracována/aktualizována kapitola zaměřená na problematiku IKV.** V návaznosti na úpravu názvu a popisu zmíněného dílčího výstupu 01.02 navrhujeme obdobné úpravy také u ostatních dílčích výstupů, které naplňují indikátor 5 49 01.

Navrhovaná změna nezakládá změnu cílové hodnoty indikátoru 5 49 01.

Vzhledem ke změně potřeb cílových skupin projektu, navrhujeme navazující dále uvedené změny, které pomohou tyto potřeby řešit a zvýší efektivitu dopadů projektu na cílové skupiny a potažmo tak přispějí ke zvýšení kvality vzdělávání v území a k zefektivnění nástroje KPSVL.

2) Zvýšení kvality a změna názvu dílčího výstupu 01.03 Plány podpory zahrnující IKV výstupu Regionální doplňkové systémy odborné a metodické podpory mimo KPSVL a jeho vliv na cílovou hodnotu indikátoru 5 49 01

Na aktuální potřeby měst a obcí, reaguje i připravovaná výzva 02_19_075 Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II (SVL II), v níž se oprávněným žadatelem staly také obce, které spolupracují s ASZ v režimu tzv. Vzdálené dílčí podpory (VDP)², tj. mají zájem na svém území řešit dílčí problematiku v oblasti sociálního vyloučení, v tomto případě problematiku vzdělávání.

Projekt IKV předpokládá, že takových měst a obcí bude maximálně 10. Vzhledem k tomu, že díky výše zmiňovanému zpřístupnění výzvy SVL II obcím v režimu vzdálené dílčí podpory bude nutné, aby takové obce měly komplexní strategii pro oblast vzdělávání, **navrhujeme v této souvislosti změnu názvu dílčího výstupu 01.03 Plány podpory zahrnující IKV na 01.03 Místní plán inkluze bez vazby na SPSZ.** V tomto případě tedy bude MPI samostatným dokumentem a zároveň dojde ke zvýšení obsahového nároku na tento výstup v porovnání se záměrem původní žádosti. V těchto obcích bude zpracován komplexnější výstup (v rozsahu standardního MPI, který je zpracováván v rámci KPSVL), než by byl původně předpokládán Plán podpory, u něhož se předpokládalo zaměření pouze na dílčí problémy v dané obci, tj. menší detailnost a podrobnost. Tím bude zároveň zajištěn soulad názvu dokumentu s textací výzvy pro SVL II.

Výše navrhovaná změna výstupu 01.03 nezakládá změnu cílové hodnoty indikátoru 5 49 01.

3) Zajištění souladu projektu IKV s aktuálními potřebami všech obcí, které potenciálně mohou vstoupit do spolupráce ASZ v režimu vzdálené dílčí podpory – Hl. m. Praha

V souladu s aktualizovanou M KPSVL i Metodikou Vzdálené dílčí podpory mohou vstoupit do spolupráce s ASZ v režimu KPSVL nebo vzdálené dílčí podpory i Městské části Hl. m. Prahy.

² Metodika Vzdálené dílčí podpory byla schválena 8. 11. 2018 na Monitorovacím výborem ASZ

Vzhledem k nově identifikovaným potřebám souvisejícím se sociálním začleňováním na území některých Městských částí Prahy a jejich potenciálnímu zájmu vstoupit do spolupráce s ASZ, navrhujeme změnu textace v příloze č. 6 Detailní popis klíčových aktivit, která kromě podpory při přípravě MAP umožní realizátorovi projektu realizovat i další aktivity ASZ v Městských částech Prahy. **Navrhujeme změnu textace oproti původnímu znění, a to vypuštěním věty „Tato podpora jako jediná může být realizována na celém území ČR, tedy i na území hl. m. Prahy.“ (str. 6 Přílohy č. 6 Detailní popis klíčových aktivit, odstavec 3. PODPORA PŘI PŘÍPRAVĚ MAP).** Z této úpravy textace vyplývá, že ASZ bude moci v rámci projektu IKV spolupracovat i s Městskými částmi Prahy, které by projevíly zájem o spolupráci v režimu KPSVL nebo v režimu vzdálené dílčí podpory, tj. spolupráce se nadále nebude vztahovat pouze na poradenství při přípravě MAP.

KA 02 Podpora odborné spolupráce

1) Zavedení Odborného týmu na podporu změny v lokální vzdělávací síti

Vzhledem k částečným úsporám kapacit v rámci KA 01 Spolupráce s územími, k nimž dochází v důsledku změny přístupu k dílčím výstupům KA 01 a na základě reflektovaných potřeb terénu, navrhujeme v rámci projektu **dílčí využití stávajících odborných kapacit ASZ k vytvoření Odborného týmu na podporu změny v lokální vzdělávací síti (Odborný tým).**

Při zahájení plánování, resp. tvorby MPI se v území velmi často potýkáme s počáteční nedůvěrou a překonáváme obecně známé a existující stereotypy a bariéry, které se staví proti inkluzivnímu vzdělávání. Hlavním důvodem k vytvoření týmu je hledání efektivního způsobu zvýšení motivace aktérů lokální vzdělávací sítě prostřednictvím konkrétní zkušenosti. Cílem činnosti odborného týmu bude na vybrané škole (MŠ, ZŠ) s podporou jejího zřizovatele pomoci identifikovat klíčové potřeby či změny v kontextu zavádění a rozvoje inkluzivního vzdělávání na škole.

Tato spolupráce bude sloužit jako příklad pro další aktéry lokální vzdělávací sítě. Jsme přesvědčeni, že pouze konkrétní zkušenosti a aktivní zapojení těch, kterých se proces dotýká, může zásadním způsobem pomoci zdolávat místy poměrně silný negativní přístup k inkluzivnímu nastavování lokálních vzdělávacích sítí. Jedná se, jak je zřejmé z popisu, o pilotní přístup, s nímž mají někteří členové realizačního týmu projektu spíše dílčí zkušenosti, ale nikoliv komplexní. Není tak možné nyní zcela jednoznačně popsat všechny postupy a modely spolupráce. Bude snahou ASZ, aby podpora byla individuálně nastavena a využívala kvalitní, ověřené a efektivní metody a přístupy. Jedním z výstupů podpory bude popis příkladů dobré praxe, které se stanou součástí výstupu projektu 04.02 Metodický manuál pro rozvoj IKV na místní úrovni.

MPI většinou neobsahují praktické postupy, jak dosahovat v jednotlivých MŠ a ZŠ žádoucích změn, vedoucích k inkluzivnímu vzdělávání, a tak de facto nedochází ke změně celé lokální vzdělávací sítě. Dosavadní zkušenost s plánováním a implementací MPI ukazuje, že i motivovaní partneři v obcích jsou často bezradní v tom, jak plán převést do konkrétních kroků, jak rozumně nastavit harmonogram, jak výsledky postupně vyhodnocovat, jak řešit problémy, které vyvstanou během implementace cílů MPI apod. I tato zkušenost je jedním z důvodů k podpoře omezeného počtu škol v implementaci cílů, např. vycházejících z MPI, a nabídnout jim odborný doprovod po stanovenou dobu.



Podpora může být poskytnuta škole v obci, kde doposud nezačal proces přípravy MPI a cílem spolupráce je nastavit motivaci pro tvorbu MPI, který by měl získané zkušenosti zrcadlit. Podpora také může být poskytnuta v obci, která je v procesu tvorby MPI nebo v procesu jeho implementace. Poskytovaná podpora tak může přesvědčit ostatní aktéry lokální vzdělávací sítě, že cíle a opatření MPI mají konkrétní pozitivní dopady. Tedy podpora bude poskytována v režimu KPSVL, VDP.

ASZ předpokládá, že kromě účinné pomoci konkrétním školám, nabídkou zde popsané pilotní podpory získá vlastní praktické příklady postupů vedoucích ke změně klimatu ve škole, které bude v budoucnu moci využít v SVL jako příklady dobrých praxí při práci se zřizovateli škol i školami samotnými.

Složení týmu bude variabilní a bude sestavován v souladu s potřebami konkrétní školy, v níž bude působit. Tým bude sestávat z 5-7 odborníků, zaměstnanců ASZ. Jeho členy mohou být následující stávající členové realizačního týmu: centrální expert na inkluzivní vzdělávání, odborní garanti projektu, metodik inkluzivního vzdělávání, příp. jiný pracovník realizačního týmu projektu podle potřeby, mající vzdělání v oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky, psychologie, sociální pedagogiky, příp. dalších relevantních příbuzných oborů nebo mající několikaleté zkušenosti v oblasti vzdělávání. Dále předpokládáme, že v případě potřeby zajistíme další vhodné externí odborníky (DPP, DPČ) s potenciálem vysokou měrou přispět k vyřešení konkrétního problému v dané škole, tj. odborníka, jehož profesní (odborný i zkušenostní) profil bude odpovídat požadavkům vyplývajícím z lokálních potřeb, např. zkušený školní psycholog, speciální pedagog, ředitel školy, sociální pracovník aj. Bude zavedena pozice Koordinátora odborného týmu (DPČ) – informace k objemu předpokládané práce a nákladům jsou uvedeny v části Předpokládané změny v Realizačním týmu projektu ve vazbě na navrhované změny výstupů projektu a Změny v rozpočtu projektu ve vazbě na navrhované změny níže.

Podpora při zavádění změny směrem k inkluzivnímu vzdělávání bude poskytnuta minimálně 5 školám (MŠ a ZŠ) do konce realizace projektu. Tým bude pro danou školu k dispozici v průběhu 6-12 měsíců, ve výjimečných a odůvodněných případech max. 24 měsíců (zejm. v případě potřeby konzultací odborného týmu v době realizace navržených opatření). Předpokládáme v průměru 4x 2-3denní návštěvy týmu ve škole ročně a průběžné konzultace telefonicky a elektronickou poštou, příp. ad hoc schůzky. Spolupráce může probíhat před samotnou přípravou/schválením MPI pro dané město/obec nebo i po jeho schválení, ať už v režimu KPSVL nebo VDP. Ke spolupráci budou vybrány školy, které nejsou zapojeny v jiném IP financovaném z OP VVV a budou vybrány různé typy škol.

Výstupem podpory (bližší viz Výstupy níže) budou příklady konkrétních škol, kde došlo k nastartování změny směrem k inkluzivnímu vzdělávání. Výsledkem podpory bude zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků v těchto školách. V budoucnosti poslouží případy jednotlivých škol jako příklady dobré praxe pro další školy i jejich zřizovatele a budou ASZ využívány, jak v průběhu realizace projektu, bude-li to možné z časového hlediska, tak i po jeho ukončení.

V obcích, kde bude podpora probíhat, mohou být za účelem zvýšení její efektivity využity akce v rámci navrhovaného výstupu 03.03 Akce na podporu inkluzivního vzdělávání, tj. semináře, workshopy, kulaté stoly atd. (KA 03 viz dále). Tato podpora může být také propojena s KA 05 Evaluace, výzkumy, analýzy, a to zejména, co se týká realizace dílčích tematických výzkumů (viz dále



KA 05 Evaluace, výzkumy a analýzy). Hodnocení práce Odborného týmu bude součástí relevantních Hodnotících zpráv o dopadu projektu v lokalitách (výstup č. 5.04) a Hodnotících zpráv kvality spolupráce v lokalitách (výstup č. 5.06). Z uvedené podpory vznikne i několik příkladů dobré praxe,

kteří se stanou součástí výstupu 04.02 Metodický manuál pro rozvoj IKV na místní úrovni, který vzniká v rámci KA 04 Metodická podpora.

Výsledky působení Týmu v jednotlivých školách budou předmětem evaluačních aktivit, probíhajících v rámci projektu.

Výstupy:

Dohoda nebo obdobný typ dokumentu o spolupráci se školou, již je poskytována podpora

Popis problému dané školy a jednoduchý plán realizace změny

Popis příkladů dobré praxe konkrétních škol, které budou součástí výstupu 04.02 Metodický manuál pro rozvoj IKV na místní úrovni

Hodnocení práce Odborného týmu v rámci výstupu 05.04 Hodnotící zprávy o dopadu projektu v lokalitách

Hodnocení práce Odborného týmu v rámci výstupu 05.06 Hodnotící zprávy kvality spolupráce v lokalitách

KA 03 Aktivizace relevantních aktérů

- 1) Úprava definice dílčích výstupů 03.03 Odborné workshopy a 03.04 Veřejná setkání jejich sloučením do dílčího výstupu 03.03 Akce na podporu IKV a úprava distribuce dílčích výstupů 03.01. Regionální konference a nově definovaného výstupu 03.03 Akce na podporu IKV mezi výstupy „Regionální systémy komplexní odborné a metodické podpory IKV v souladu s KPSVL“ a „Regionální doplňkové systémy odborné a metodické podpory mimo KPSVL“

V průběhu realizace KA 03 realizátor projektu zjistil, že v žádosti o podporu původně navržená struktura aktivit, jejichž cílem je aktivizovat aktéry v územích spolupracujících s ASZ neodpovídá plně lokálním potřebám, které se v čase mění. Optimální strukturu a zaměření těchto aktivit nebylo v době přípravy projektu možné přesně předvídat. Tato situace se týká dílčích výstupů projektu 03.03 Odborné workshopy a 03.04 Veřejná setkání.

Ukázalo se, že o v žádosti o podporu navržené akce k realizaci v obcích v režimu KPSVL není v těchto obcích zájem, resp. potřeba těchto akcí je nižší, a to zejména z důvodu, že zde probíhá komplexní podpora v několika směrech, tj. práce s aktéry v lokalitách probíhá i na jiných platformách a je třeba menšího počtu workshopů nebo veřejných setkání, popř. že tlak na realizaci právě dvou uvedených typů akcí nemusí v konkrétním případě vždy vést ke kýženému výsledku. Na druhou stranu realizátor projektu eviduje zájem o akce typu workshopů, seminářů, kulatých stolů, veřejných setkání apod. v lokalitách mimo režim KPSVL, tj. v lokalitách, kde probíhá podpora při přípravě MAP, stejnou situaci lze předpokládat i v obcích, které budou přijímány ke spolupráci v režimu VDP.

Na základě výše uvedeného **navrhujeme rozšíření typů akcí kromě workshopů a veřejných setkání také o další typy, jako jsou semináře na aktuální témata, projektové dny, kulaté stoly atd.**

v souladu s aktuální potřebou v daném území.

Dále navrhujeme rozložení plánovaného počtu 210 akcí jak mezi obce v režimu KPSVL, tak v režimu VDP a obce, kde probíhá podpora při přípravě MAP, tj. mezi všechny v rámci projektu podporované obce (70 KPSVL + 45 MAP + 10 VDP s tím, že v některých obcích může dojít nebo už dochází k postupnému poskytování dvou typů podpory, zejm. nejprve MAP a potom KPSVL nebo VDP). Dojde tak k efektivnějšímu využití zdrojů určených na tyto akce a flexibilní distribuci akcí s aktuálními potřebami kterékoliv z podporovaných obcí. Realizátor doloží ŘO tabulku s informacemi o tom, ve kterých obcích byla/je poskytována jaká forma podpory.

V souladu s navrhovanou změnou slučujeme dílčí výstupy 03.03 Odborné workshopy a 03.04 Veřejná setkání do výstupu 03.03 Akce na podporu IKV. Zároveň se tento dílčí výstup bude týkat jak výstupu „Regionální systémy komplexní odborné a metodické podpory IKV v souladu s KPSVL“, tak výstupu „Regionální doplňkové systémy odborné a metodické podpory mimo KPSVL“. Stejný přístup k distribuci mezi tyto dva výstupy navrhujeme v případě dílčího výstupu 03.01 Regionální konference. Distribuce počtu dílčích výstupů 03.01 Regionální konference a 03.03 Akce na podporu IKV mezi tyto dva výstupy tak není stanovena, neboť musí odpovídat reálným potřebám terénu a v případě výstupu 03.01 skutečnosti, zda je nebo není v daném kraji realizována spolupráce v rámci KPSVL. Průměrný předpokládaný počet akcí na jednu obec je 2 (1-3 na obec). Při stanovení průměrného počtu akcí na obec předběžně vycházíme z odhadu 105 podpořených obcí po zohlednění skutečnosti, že v některých obcích dojde postupně k využití dvou režimů podpory, tj. zpravidla nejprve k podpoře při přípravě MAP a následně KPSVL nebo VDP. Údaj může být na základě zpřesňování dostupných informací do předložení změny ŘO ještě aktualizován.

Původně bylo v žádosti o podporu plánováno 13 regionálních konferencí mimo Prahu. Vzhledem k navrhovanému rozšíření aktivit projektu i na Prahu, navrhujeme uspořádat 12 konferencí mimo Prahu a 1 konferenci pro Středočeský kraj spojit s konferencí pro Prahu (bude-li relevantní, tj. pokud bude podpora poskytována v Praze), uspořádat ji v Praze a zároveň tuto konferenci realizovat jako závěrečnou.

2) Zavedení odměny školám s dobrou praxí, kde proběhnou stáže/exkurze v KA 03.

Realizátor projektu navrhuje zavedení DPP pro učitele (cca 28 učitelů), kteří jsou zaměstnanci navštívených škol a ujmou se přípravy stáže/exkurze ve své škole. V původní žádosti nebylo počítáno s prostředky na zajištění stáží/exkurzí ve školách. Z toho důvodu je problematické školy, které disponují příklady dobrých praxí, motivovat ke spolupráci v rámci projektu. Z rozpočtu projektu IKV dále navrhujeme uhradit další předem stanovené náklady (např. občerstvení). Jaké náklady budou hrazeny a v jaké výši bude přesně stanoveno do předložení změny ŘO. Přesná forma stáží/exkurzí je ve fázi příprav.



3) Odborné příspěvky zahraničních expertů na regionálních konferencích místo obtížně realizovatelných analýz v lokalitách v KA 03 (výstup 03.07 – Zprávy zahraničních expertů).

V projektu jsou plánovány návštěvy zahraničních expertů v lokalitách, kde by měli provádět analýzu problémů v oblasti inkluzivního vzdělávání a navrhnout řešení. Po důkladném zvážení realizátor projektu vyhodnotil, že větším přínosem pro cílové skupiny projektu bude aktivní zapojení zahraničních expertů v rámci regionálních konferencí, což pomůže zajistit efektivnější sdílení jejich expertízy mezi cílovými skupinami projektu. Účast zahraničních expertů bude zajištěna na 4 konferencích v regionech a na závěrečné konferenci v Praze.

KA 05 Evaluace, výzkumy a analýzy

V průběhu realizace KA 05 byla zjištěna potřeba provedení dílčích tematických výzkumů v oblasti vzdělávání, které realizátorovi projektu pomohou lépe pochopit aktuální dění v lokalitách a následně zajistit naplnění zjištěných potřeb. Částečně mohou být realizovány pro podporu činnosti Odborného týmu na podporu změny v lokální vzdělávací síti (viz výše).

Realizátor vytipoval a navrhuje následujících 5 témat dílčích tematických výzkumů. Zaměření výzkumů bude vždy konzultováno s MŠMT s cílem vyloučit duplicitu s výzkumy realizovanými jinými subjekty, níže uvedená témata výzkumů jsou tudíž pouze orientační. Mohou být realizovány výzkumy např. v následujících oblastech:

- 1. Předčasné odchody ze vzdělávacího procesu**
- 2. Politiky zřizovatelů ve vzdělávání s důrazem na společné vzdělávání**
- 3. Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek**
- 4. Spolupráce školy a rodičů v kontextu sociálního vyloučení a vyloučených lokalit**
- 5. Kvalita vzdělávání v sociálně vyloučených lokalitách**

Předpokládané změny v Realizačním týmu projektu ve vazbě na navrhované změny výstupů projektu

Vytvoření DPČ Koordinátor Odborného týmu

Vytvoření DPP/DPČ Externí člen Odborného týmu na podporu změny

Vytvoření DPP na školách, kde proběhnou tuzemské stáže

Navýšení rozpočtu na DPČ Výzkumník - evaluátor, z důvodu zajištění dílčích tematických výzkumů



Změny v Rozpočtu projektu ve vazbě na navrhované změny

Celková výše rozpočtu zůstane stejná. Detailní změny rozpočtu nelze v tuto chvíli popsat, neboť musí být nejprve schváleny změny projektu, které jsou administrovány vč. verze rozpočtu 9. ŽoP.

Předpokládáme přesuny do níže uvedených položek, které vyplývají z popsaných změn. Informace jsou pouze orientační.

- Prostředky na DPP a DPČ zmíněné výše ve změnách realizačního týmu,
- 200 000,- Kč - nákup služeb – sběr kvantitativních dat z důvodu zajištění dílčích tematických výzkumů.

V souladu s výše popsaným návrhem změn v projektu IKV budou přiloženy příslušné úpravy následujících dokumentů: Přílohy žádosti o podporu č. 1 Charta projektu, č. 2 Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF, č. 6 Detailní popis klíčových aktivit, č. 7 Popis realizačního týmu projektu, č. 8 Organizační struktura projektu, č. 9 Podrobný komentář k rozpočtu, č. 10 Harmonogram klíčových aktivit.

