

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání - metodická podpora
Zkrácený název projektu	APIV A
Registrační číslo	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004410
Realizátor	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV)
Rozpočet projektu	156.620.749,- Kč
Harmonogram realizace projektu	1. května 2017 – 30. dubna 2022
Anotace projektu	Projekt podporuje zavádění a realizaci společného vzdělávání a jeho prostřednictvím je zajištěna efektivní implementace určených úkolů Akčního plánu inkluzivního vzdělávání. Vše se odehrává v souladu s principy rovnosti, které jsou zapracovány do strategických záměrů ČR ve školství. Záměr nastavení principů rovnosti ve vzdělávání vyžaduje zajištění rovných podmínek pro všechny děti, žáky, studenty (dále jen žák/žáci), včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Obecným cílem projektu je zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na systémové úrovni:

- v oblasti průběžného sledování dopadů úprav RVP ZV na ŠVP a školní vzdělávání po zařazení žáků s podpůrnými opatřeními (dopady změn na práci škol, učitelů, na kvalitu výsledků vzdělávání žáků, na sociální vztahy ve třídě apod.);
- v oblasti posílení profesních kompetencí pedagogických pracovníků (vyučujících, výchovných poradců, speciálních pedagogů, vedení škol, popř. asistentů pedagoga nebo tlumočnicků), potřebných k realizaci společného (inkluzivního) vzdělávání, a to ve všech oblastech jejich pedagogické činnosti.

Uvedený cíl bude realizován prostřednictvím následujících dílčích cílů (dále jen DC):

DC 1 monitorovat postup při zavádění společného (inkluzivního) vzdělávání a navrhnout a ověřovat možnosti řešení:

- DC 1.1 identifikovat a popsat změny a případné problémy spojené se zaváděním společného vzdělávání, navrhnout řešení;
- DC 1.2 vyhodnocovat, jak upravený RVP ZV (ŠVP, IVP) a podpůrná opatření ovlivňují průběh vzdělávání a jeho výsledky u žáků s potřebou podpory, u žáků bez identifikované podpory i třídy jako celku;
- DC 1.3 zaznamenat, sledovat a vyhodnocovat změny v práci pedagogických pracovníků, které budou v přímé souvislosti s realizací společného (inkluzivního) vzdělávání;

Příloha č. 9 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

- DC 2 podporovat pedagogické pracovníky při uskutečňování společného (inkluzivního) vzdělávání:
- DC 2.1 stanovit kritéria pro výběr a následně pro hodnocení kvality lektorů; vytvořit tým lektorů pro vzdělávání pedagogických pracovníků;
 - DC 2.2 koncipovat nový segment dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřený na realizaci společného (inkluzivního) vzdělávání a využívání podpůrných opatření (např. úpravy v organizaci vzdělávání, úpravy v didaktických postupech výuky, v procesu hodnocení žáků, využívání personálních a metodických podpůrných opatření, využívání pedagogických intervencí a předmětů speciálně pedagogické péče, využívání speciálních učebních postupů a kompenzačních pomůcek);
 - DC 2.3 vytvořit programy dalšího vzdělávání ke klíčovým tématům potřebným pro úspěšné zavádění a realizaci společného vzdělávání;
 - DC 2.4 vytvořit programy DVPP podporující speciální a nové přístupy práce se žáky se zdravotním postižením a problematickými skupinami žáků (např. využití aplikované behaviorální analýzy (dále jen ABA) ve spolupráci s The Pennsylvania Department of Education Bureau of Special Education u žáků s autismem);
 - DC 2.5 zajistit ověření připravených programů DVPP formou pilotáže;
 - DC 2.6 na základě evaluace vzdělávacích programů průběžně doplňovat vzdělávací programy DVPP v součinnosti s NIDV – realizátorem tématu B;
- DC 3 podpořit výuku češtiny jako druhého jazyka:
- DC 3.1 připravit a pilotně ověřit nástroj pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků a žáků – cizinců, popř. českých žáků bez znalosti češtiny;
 - DC 3.2 připravit program DVPP pro využívání nástroje pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků – cizinců;
- DC 4 vytvořit referenční rámce českého znakového jazyka pro úroveň A1 - B2:
Cíl bude realizován na základě veřejné zakázky.

K podpoře realizace klíčových aktivit projektu a za účelem spolupráce s dalšími subjekty budou vytvořeny odborné panely pro sdílení zkušeností v těchto oblastech:

- výzkum inkluzivních procesů ve vzdělávání;
- příprava programů DVPP v součinnosti s NIDV – realizátorem tématu B;
- podpora kvality pregraduální přípravy pedagogických pracovníků;
- výuka českého jazyka jako druhého jazyka;
- tvorba referenčního rámce českého znakového jazyka.

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Projekt APIV A byl zahájen 1. 5. 2017. Postupně byly obsazeny klíčové manažerské i realizační pozice všech klíčových aktivit projektu (KA) a realizační tým stabilizován. Byly rozděleny úkoly dle časového harmonogramu a nastavena pravidelná setkávání týmů v rámci jednotlivých KA i vedení projektu. Současně byla navázána spolupráce se zástupci komplementárního projektu APIV B, jehož realizátorem je Národní institut pro další vzdělávání (NIDV). V průběhu pravidelných setkání byla projednána kritéria výběru lektorů, která byla následně přijata platformou odborného panelu, diskutována koncepce programů DVPP, nastaven harmonogram tvorby vzdělávacích modulů a dosud zástupcům NIDV protokolárně předáno celkem 16 vzdělávacích modulů a další 3 moduly ve formátu

Příloha č. 9 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

anotací akreditačních žádostí MŠMT pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků (PP) mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol a vedoucí PP (tzv. management škol). Pro tyto moduly jsou školení lektori (dosud absolvovalo školení přes 300 účastníků, z toho většina se účastnila více školení) a zpracovávají metodické materiály, pracovní listy a recenzní posudky.

Realizace aktivit Sledování, plánování a hodnocení společného vzdělávání a Podpora výuky češtiny jako druhého jazyka pro žáky-cizince probíhá dle nastaveného harmonogramu, kdy jsou již k dispozici první výstupy, a to průběžná zpráva o výsledcích zavádění a realizace společného vzdělávání, zpráva o identifikovaných problémech a obtížích v prostředí škol při implementaci společného vzdělávání a 4 příklady inspirativní praxe. Při tvorbě diagnostického nástroje pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků-cizinců byly zpracovány specifikace pro čtení, poslech, psaní a mluvení a kritéria hodnocení a započala tvorba sad testových úloh.

V rámci plnění aktivity Vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk byla zpracována kompletní zadávací dokumentace pro veřejnou zakázku. Ta byla připomínkována a její finální podoba odsouhlasena sekce I, II a IV MŠMT. Navzdory tomu došlo k prodlevě s udělením souhlasu s vyhlášením VZ oproti plánu, což vedlo k nutnosti snížení II. finančního milníku a zkrácení doby možné realizace VZ.

V průběhu dosavadní realizace projektu byla také zpracována první sebehodnotící zpráva za období prvního roku realizace projektu (aktivita Evaluace) a realizováno celkem 7 odborných panelů (aktivita Spolupráce).

4. Sledované období

Sledované období	1. března 2018 – 31. října 2018
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	3. května 2018

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

Sledování, plánování, hodnocení společného (inkluzivního) vzdělávání

Ve sledovaném období byly v rámci této klíčové aktivity uskutečněny tyto činnosti:

- zpracována zpráva z realizovaného předvýzkumu;
- ověřena nastavená výzkumná metodologie;
- zpracovány dotazníky pro kvantitativní část šetření;
- realizováno kvantitativní i kvalitativní šetření ve 150 základních školách;
- získaná data byla zpracována, vyhodnocena a prezentována odborné veřejnosti;
- zpracována Průběžná zpráva o výsledcích zavádění a realizace společného vzdělávání;
- zpracována Zpráva o identifikovaných problémech a obtížích v prostředí škol při implementaci společného vzdělávání;
- zpracovány 4 příklady inspirativní praxe;
- realizovány 2 odborné panely tematicky zaměřené na oblast výzkum inkluzivních procesů ve vzdělávání a 1 odborný panel na podporu pregraduální přípravy pedagogických pracovníků.

Příprava programů DVPP

Ve sledovaném období byly v rámci této klíčové aktivity uskutečněny tyto činnosti:

- zpracován, schválen a odbornou platformou přijat dokument Kritéria pro výběr lektorů;
- zpracována a odbornou platformou přijata Koncepce programů DVPP;
- aktualizován harmonogram tvorby vzdělávacích programů;
- postupně zpracovávány metodické materiály a pracovní listy k vytvářeným vzdělávací modulům;
- v průběhu celého sledovaného období probíhala komunikace s tvůrci vzdělávacích modulů;
- realizováno celkem 27 pilotních ověření vzdělávacích modulů;
- proškoleny 261 lektorů APIV B (z toho většina se účastnila více školení);
- zahájena realizace vzdělávacího programu ABA (aplikovaná behaviorální analýza);
- NIDV protokolárně předáno celkem 16 vzdělávacích modulů pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků (PP) mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol a vedoucí PP (tzv. management škol);
- NIDV předány 3 vzdělávací moduly ve formátu anotací akreditačních žádostí MŠMT;
- realizovány 2 odborné panely zaměřené tematicky do oblasti přípravy programů DVPP.

Výuka češtiny jako druhého jazyka pro žáky-cizince

Ve sledovaném období byly v rámci této klíčové aktivity uskutečněny tyto činnosti:

- identifikovány nejběžnější komunikační situace, do kterých vstupují žáci 3. -5. tříd a 6. -9. tříd základních škol;
- zpracovány specifikace pro čtení, poslech, psaní a mluvení;
- definována kritéria hodnocení;
- započata tvorba sad testových úloh;
- vytvořeny první ilustrace testových úloh;
- vytvořen základní koncept metodických materiálů pro žáky 1. stupně ZŠ (3. - 5. třídy) a žáky 2. stupně ZŠ
- analyzována databáze středních škol s žáky-cizinci nebo žáky s odlišným mateřským jazykem a vybrán sledovaný vzorek;
- na 172 středních školách realizován monitoring pedagogické realizace podpůrných opatření pro žáky-cizince;
- data získaná z monitoringu byla vyhodnocována (vyhodnocování stále probíhá);
- realizovány 2 odborné panely zaměřené na oblast výuky češtiny pro žáky-cizince.

Vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk

Ve sledovaném období byly v rámci této klíčové aktivity uskutečněny tyto činnosti:

- se zástupci MŠMT (sekce I) diskutována forma veřejné zakázky (VZ);
- vedeny odborné diskuse týkající se obsahu předmětu plnění VZ;
- zpracována kompletní zadávací dokumentace k VZ (mj. v specifikován předmět plnění a definována kritéria hodnocení nabídek, připravena smlouva se zhotovitelem díla);
- VZ připomínkována zástupci sekcí I, II a IV MŠMT a následně schválena její finální podoba;
- předložení VZ k udělení souhlasu s jejím vyhlášením NM Píclovi (dle směrnice VZ MŠMT).

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Zpráva z předvýzkumu realizovaného v KA 2	Zjištěné poznatky byly prezentovány formou odborného sdělení na semináři dne 22. 3. 2018.
Průběžná zpráva o výsledcích zavádění a realizace společného vzdělávání	Kvalitativní a kvantitativní výzkum inkluzivního vzdělávání navazoval na realizovaný předvýzkum. Celkem byl do obou typů šetření vybrán vzorek cca 150 základních škol, jimž byla deklarována anonymita. I přesto na desítku škol odmítlo na šetření participovat, proto byly osloveny další školy. Získaná data byla vyčištěna, analyzována a vyhodnocena. Výsledná zjištění byla prezentována a diskutována na platformě odborného panelu.
Zpráva o identifikovaných problémech a obtížích v prostředí škol při implementaci společného vzdělávání	V rámci realizovaného kvalitativního i kvantitativního šetření byly v prostředí škol při implementaci společného vzdělávání identifikovány problémy a obtíže. Získaná data byla analyzována a vyhodnocena. Výsledná zjištění byla prezentována a diskutována na platformě odborného panelu.
4 příklady inspirativní praxe	Z uskutečněného kvalitativního šetření realizovaného v Plzeňském kraji byly postupně identifikovány a zpracovány 4 příklady inspirativní praxe. Ty byly prezentovány a diskutovány na platformě odborného panelu.
Kritéria výběru lektorů	Kritéria pro výběr lektorů byly schváleny ŘV projektu a přijaty platformou odborného panelu. Materiál je vázán na monitorovací indikátor 5 13 01.
Koncepce programů DVPP	Koncepce byla představena a diskutována s odbornou veřejností na odborném panelu KA 3 konaném dne 1. 3. 2018. Tento materiál je dílčím výstupem k naplnění indikátorů 5 49 02 a 5 13 01.
Vzdělávací moduly pro PP (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ a VPP)	Vzdělávací moduly jsou zaměřeny na následující témata: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Společné vzdělávání a kultura školy, ➤ Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, ➤ Činnosti školy, spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matricy (nebo jiné formy evidence), vedení dokumentace školy o podpůrných opatřeních, financování podpůrných opatření, ➤ Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi ➤ Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – úprava obsahu a výstupů ze vzdělávání dětí, žáků a studentů (RVP/ŠVP/IVP), ➤ Individuální vzdělávací plán (IVP) a plán pedagogické podpory (PLPP) – workshop, ➤ Úpravy ŠVP – workshop, ➤ Pedagogická diagnostika, ➤ Hodnocení v individualizované výuce/v předškolním vzdělávání, ➤ Žakovské prekoncepce o mentálním postižení, ➤ Strategie řízení výuky, ➤ Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky, ➤ Portfolio dítěte,

Příloha č. 9 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vzdělávání dvouletých dětí I., ➤ Vzdělávání dvouletých dětí II., ➤ Role ŠPP v systému podpory žáků se SVP, ➤ Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP, ➤ Podpora při vzdělávání dětí, žáků s SPU a NKS, ➤ Podpora při vzdělávání dětí, žáků se SPCH. <p>Ke všem zpracovaným vzdělávacím modulům probíhá jejich pilotní ověření, proškolení lektorů, zpracování anotací jako podkladu pro akreditaci modulů a příprava metodických materiálů a recenzních posudků. Všechny tyto dílčí výstupy vedou k naplnění monitorovacího indikátoru 5 13 01. Dosud bylo NIDV protokolárně předáno 16 vzdělávacích modulů (viz výše), 3 moduly ve formátu anotací akreditačních žádostí MŠMT a v rámci 27 pilotních ověření proškoleno 261 lektorů.</p>
Zpráva z monitoringu pedagogické realizace podpůrných opatření pro žáky-cizince	Zjištění z uskutečněné pretestace posloužilo jako podklad pro realizované šetření v dalších 172 středních školách. Nyní probíhá vyhodnocení získaných dat a výsledky šetření bude odrážet vypracovaná zpráva z monitoringu.
Zadávací dokumentace k VZ Tvorba referenčního rámce pro český znakový jazyk	Zpracována kompletní zadávací dokumentace k VZ (vyspecifikován předmět plnění pro úroveň A1-B2 a definována kritéria hodnocení nabídek, připravena smlouva se zhotovitelem díla). VZ připomínkována zástupci sekcí I, II a IV MŠMT a následně schválena její finální podoba. Tento dílčí výstup přispívá k naplnění indikátoru 5 49 02.
Evaluační zpráva	Za období prvního roku realizace projektu byla zpracována první průběžná sebehodnotící zpráva, která je zaměřena jak na evaluaci procesů, tak i evaluaci obsahového naplňování projektu. S výsledky evaluace byl seznámen celý realizační tým projektu.
Odborné panely	Ve sledovaném období se uskutečnilo celkem 7 jednání odborných panelů. Ustaveny byly odborné platformy pro oblast přípravy programů DVPP, výzkum inkluzivních procesů ve vzdělávání, podpora kvality pregraduální přípravy PP a výuka češtiny pro žáky-cizince. Platformy byly vytvořeny za účelem podpory klíčových aktivit projektu a k zajištění spolupráce s dalšími relevantními subjekty. Ustavení odborných platforem vede k naplnění monitorovacího indikátoru 5 26 02.

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

Přehled provedených podstatných změn:

- Přistoupení k metodickému dopisu č. 3 (účinnost od 9. 3. 2018) – možnost označení vybraných pozic jako klíčových.
- Přistoupení k metodickému dopisu č. 4 (účinnost od 10. 4. 2018) – vede k prodloužení rozhodného období pro výpočet nadměrné vyrovnávací platby pro projekty z výzvy IPs II na 36 měsíců (předchozí výklad znamenal sledování za kalendářní rok).

Příloha č. 9 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

- Označení klíčivosti u vybraných pracovních pozic (účinnost od 13. 4. 2018) vybrané pozice označeny za klíčové (Odborný oponent, Lektor (PO, DVPP) a Finanční manažer) a změněn ISPV kód u pozice Administrátor projektu.
- Vytvoření nových pracovních pozic, úprava ISPV kódu (účinnost od 7. 5. 2018) – ve snaze účelného využití volných finančních prostředků byly vytvořeny nové pracovní pozice (Odborný garant panelu, Tlumočník z/do českého znakového jazyka, Projektový publicista).
- Úprava dokumentu Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů (účinnost od 18. 6. 2018) – navržené úpravy dokumentu reflektují aktuální stav projektu APIV A i plnění závazků vůči projektu APIV B (sladění harmonogramů obou zmíněných projektů); navýšení počtu monitorovacího indikátoru (MI) 5 13 01 Vzdělávací moduly s metodikou a vzdělávacím programem z původní hodnoty 33 na 42 (navýšení o 9 MI).
- Vytvoření nových položek rozpočtu a doplnění informací o vytvářeném vzdělávacím programu v rámci KA 3, který je zaměřen na téma Aplikované Behaviorální Analýzy (zkr. ABA) (účinnost od 11. 10. 2018).

Přehled chystaných podstatných změn:

- Žádost o mimořádnou zálohovou platbu a snížení II. finančního milníku (předpokládaná účinnost 9. 11. 2018) – zaslání mimořádné platby na proplacení nákladů na platy pracovníků projektu, FKSP a odvody na sociální a zdravotní pojištění, a to za období listopad 2018 až leden 2019 (3 měsíce); snížení milníku s ohledem na prodlevu v realizaci veřejné zakázky (VZ) na Vytvoření RR pro ČZJ a v té návaznosti na dosavadní neznalost termínu zahájení VZ a tudíž současně neznalost následného termínu zahájení proplácení z VZ.

8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	156.620.749,- Kč
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	16.800.531,46 Kč
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	10,7 %
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	0,- Kč
Nejbližší finanční milníky - datum	30. 4. 2019
Nejbližší finanční milníky - částka	16.993.948,84 Kč
Komentář k plnění finančního milníku	Pro naplnění II. finančního milníku byla v dubnu 2018 zpracována predikce čerpání v jednotlivých měsících. Tuto predikci se daří naplňovat (platy a OON), vyjma OBV, kdy byly do plánu čerpání započítány 2 předpokládané platby za VZ Tvorba referenčního rámce pro český znakový jazyk. Z důvodu prodlevy s vyhlášením této VZ (na kterou je vázána téměř 1/3 rozpočtu projektu) bylo požádáno o snížení II. finančního milníku (k 30. 4. 2019).

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

V rámci klíčové aktivity Spolupráce byla obsazena pracovní pozice koordinátor spolupráce dvěma vhodnými kandidáty. Koordinátoři spolupráce byli seznámeni s projektovými činnostmi a procesy, komunikovali s manažery jednotlivých KA ohledně tematických okruhů plánovaných odborných panelů a účastnili se několika setkání souvisejících s provázáním jednotlivých KA projektu. Byl vytvořen harmonogram plánovaných odborných panelů pro rok 2018. Za reportované období se uskutečnilo 7 jednání odborných panelů. Byly ustaveny platformy pro oblast přípravy programů DVPP, výzkum inkluzivních procesů ve vzdělávání, podpora kvality pregraduální přípravy PP a výuka češtiny pro žaky-cizince. Na odborné panely jsou mj. zvaní relevantní experti, zástupci ostatních IPs projektů, odborní oponenti projektu i expertka s mezinárodním renomé (doc. Lazarová).

V průběhu sledovaného období se členové realizačního týmu projektu účastnili odborných panelů realizovaných jinými IPs projekty. Vedení projektu se se zástupci KA 3 pravidelně účastní setkání se zástupci komplementárního projektu APIV B, realizovaného NIDV. Hlavní manažerka se pravidelně účastní porad projektové kanceláře v NÚV, kde si manažeri projektů předávají své zkušenosti a informují se o aktuálních společných úkolech, a jednání se zástupci projektové kanceláře MŠMT.

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Personální změny v projektu	3	3	9	Vzhledem k relativně dlouhé době realizace projektu lze předpokládat, že někteří pracovníci z projektu odejdou.	Podstatné je stabilizovat klíčové pracovníky tvořící vedení projektu a odborně kvalitní pracovníky. Dobře nastavená přímá komunikace, jednoznačné a splnitelné zadání úkolů, korektní hodnocení pracovních výsledků. Vytvoření zastupitelnosti pracovníků, přístupnost projektových materiálů.
Nedostatek účastníků pro pilotní ověření programů, popř. zájemců o roli lektora	4	3	12	Pro pilotní ověření programů nemusí být dostatek zájemců, programy nebudou pro pilotáž	Dlouhodobě pracovat s potenciálními účastníky pilotního ověřování, vyhledávat vhodné zájemce o roli lektora, mít

Příloha č. 9 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

				akreditovány, účastníci získají pouze potvrzení o absolvování kurzu. Činnost lektora není pro řadu odborně zdatných pracovníků časově vhodná. Dopad nezájmu o pilotní ověření či přípravu na roli lektora by v nejhorsím případě vedl k nemožnosti ověření v potřebné kvalitě.	vždy více zájemců než bude třeba, mít právně ošetřenou spolupráci lektorů.
Nedostatek odborníků	4	3	12	Odborníků na problematiku společného vzdělávání není dostatek, vzhledem k realizaci řady dalších projektů, lze předpokládat jejich vytížení jinými projekty/aktivitami.	Komunikovat s odborníky již před zahájením projektu, vytvářet pracovní skupiny, ve kterých bude relativní zastupitelnost. Konkrétně stanovené požadavky, korektní podmínky a jednání.
Nedostatečná koordinace činnosti s realizátorem projektu APIV B - NIDV	3	3	9	V průběhu realizace může dojít ke zhoršení komunikace a následně i koordinace obou doplňujících se projektů.	Od počátku nastavit harmonogram, pravidelně vyhodnocovat jeho plnění, zajištění průběžné komunikace, jasná a pravdivá vzájemná informovanost, pravidelná setkávání realizátorů a vedoucích pracovníků obou projektů.
Zdržení veřejných zakázek	3	4	12	Problémem může být zpoždování VZ, odvolání účastníků k UOHS	Revize harmonogramu projektu, jednání s ŘO a členy ŘV projektu.
Plynulé čerpání rozpočtu projektu	5	2	10	Realizace projektu začala oproti prvotním plánům s jistým časovým odstupem a někteří potenciální pracovníci projektu přijali jiné pracovní nabídky. Tímto došlo k postupnému	Revize plánu cash-flow projektu, příprava podstatných i nepodstatných změn týkajících se rozpočtu (přesun finančních prostředků v rámci rozpočtu, vytvoření nových

Příloha č. 9 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

				obsazování pracovních pozic. Zároveň došlo pouze k částečnému čerpání položek IT technologií. Z těchto důvodů tak došlo k nižšímu čerpání rozpočtu oproti původním předpokladům.	pracovních pozic), pořízení potřebné IT techniky, kancelářského materiálu a propagačních předmětů, realizace odborných setkání, doplnění realizačního týmu o pracovníky na dohody.
Nesoulad harmonogramu KA3 s komplementárním projektem APIV B	4	3	12	Navazující projekt APIV B započal realizaci 1. 4. 2017, tedy o měsíc dříve než projekt APIV A. Zároveň bylo zjištěno, že harmonogramy obou projektů na sebe nelíčí.	Pravidelná komunikace vedení obou projektů včetně příslušných manažerů; narovnání harmonogramů obou projektů do souladu; provedení potřebných změn projektů a jejich projednání se členy ŘV projektů.

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vyšoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vyšoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vyšoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu, s výjimkou prodlevy v realizaci veřejné zakázky na Vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk. Příjemce přijal nápravná opatření.

Ve sledovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 3. až 5. zpráva o realizaci. V tomto období byly schváleny čtyři podstatné změny s dopadem na právní akt. Tyto změny se týkaly přistoupení k metodickým dopisům č. 3 a 4 k PpŽP, spec. část IPs II, vytvoření nových pracovních pozic a úprav klíčových výstupů (navýšení indikátorů), snížení finančního milníku a mimořádné zálohové platby. Dále byly schváleny dvě podstatné změny bez dopadu na právní akt. Jednalo se o určení klíčivosti pracovních pozic a doplnění informací ke vzdělávacímu programu na téma Aplikované behaviorální analýzy (ABA).

V reportovaném období bylo schváleno devět nepodstatných změn souvisejících především s přesunem finančních prostředků mezi položkami rozpočtu, aktualizací finančního plánu, vytvořením nových položek rozpočtu a posunutím konání realizace odborných panelů v klíčové aktivitě 05.

V termínu od 4. 5. 2018 – 19. 10. 2018 byla vykonána kontrola na místě. Kontrolou nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje.

Řídicím orgánem OP VVV byly ve sledovaném období zkontrolovány a schváleny tři žádosti o platbu (4. až 6. ŽoP) ve výši 10 793 534,87 Kč, ve kterých nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje. Na zálohových platbách bylo celkem proplaceno 6 318 800,00 Kč.

Finanční čerpání ve sledovaném období bylo uskutečněno v souladu s finančním plánem. Dne 23. 10. 2018 byla příjemcem podána ŽoZ, o mimořádnou zálohovou platbu, která pomůže příjemci minimalizovat rizika nedostatku finančních prostředků v projektu oproti předpokládané zálohové částce ve finančním plánu.

První průběžný finanční milník, jehož plnění bylo vykázáno v 5. ŽoP, nebyl splněn o 2 918 249,88 Kč.

Finanční a hlavní projektová manažerka projektu APIV A v případě identifikace rizik a problémů velmi efektivně a plynule komunikují s ŘO OP VVV.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).