

## Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

### 1. Projekt

Název projektu	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
Zkrácený název projektu	APIV_B
Registrační číslo	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015
Realizátor	Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)
Rozpočet projektu	184 159 880,- Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 4. 2017 – 31. 3. 2022
Anotace projektu	Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání, a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

### 2. Cíle a očekávané přínosy projektu

<p><b>Cíle</b></p> <p>Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.</p> <p><i>Definovaný cílový stav:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pedagogičtí pracovníci mají základní odborné znalosti a praktické dovednosti v oblasti plánování a vedení výuky žáků s různými vzdělávacími potřebami a dokážou je aplikovat ve výukové praxi.</li><li>2. Management škol má znalosti a dovednosti potřebné pro zajištění takových procesů na úrovni školy, které umožní efektivní společné vzdělávání.</li><li>3. Představitelé státní správy, zástupci zřizovatelů, odborná i široká veřejnost se orientují v tématu společného vzdělávání, uvědomují si přínosy společného vzdělávání a podporují jeho zavedení do školské praxe.</li></ol>
---

<b>Očekávané výsledky a přínosy (ve vazbě na hlavní výstupy projektu)</b>			
<b>ID</b>	<b>Výstup</b>	<b>Výsledek</b>	<b>Přínosy</b>
1	Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu	Zástupci škol efektivně implementují procesy a nástroje zajišťující společné vzdělávání v podmínkách svých zařízení za poradenské a konzultační podpory ze strany krajských metodiků a konzultantů implementace APIV.	Školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby, disponují procesy, nástroji a technikami k jeho zajištění a kompetentním personálem na všech úrovních, existuje silná partnerská vazba mezi školami a NIDV na krajské úrovni.
2	Krajská síť škol a školských zařízení	Pedagogičtí pracovníci ve školách zapojených do sítě spolupracujících škol sdílejí zkušenosti a příklady dobré praxe v oblasti společného vzdělávání.	Pedagogové získávají praktické podněty přímo od kolegů, jsou posíleny kolegiální vztahy mezi pedagogy napříč školami, je rozvíjena kultura sdílení a spolupráce.
3	Databáze aktérů implementace APIV	Implementace APIV ve školách probíhá komplexně a efektivně díky dostupnosti a průběžnému využívání služeb Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů, metodiků DVPP, krajských metodiků pro školská poradenská zařízení, zástupců speciálních pedagogů a psychologů.	Jsou navázány vztahy spolupráce mezi všemi aktéry implementace APIV v krajích i v rámci celé ČR, do implementace APIV jsou zapojeny všechny zainteresované skupiny, školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby.
4	Prezenční a distanční vzdělávání pro zástupce cílových skupin	Vedení škol a školských zařízení získá nebo si prohloubí kompetence v oblasti zavádění a řízení procesů nezbytných pro implementaci APIV na své škole. Pedagogičtí pracovníci si zvýší odborné kompetence pro plánování a realizaci výuky v souladu s cíli společného vzdělávání. Zástupci veřejné správy a zástupci zřizovatelů jsou schopni aplikovat cíle APIV ve svých agendách.	Na všech úrovních vzdělávacího systému zajišťují implementaci APIV kvalifikované a kompetentní osoby.
5	Vzdělávací program pro členy Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání pro kraje	Členové Národního týmu lektorů a konzultantů rozvinou své lektorské, komunikační a prezentační dovednosti, prohloubí svoje odborné kompetence prostřednictvím sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.	Cílové skupiny získají kvalitní a efektivní metodickou podporu ze strany členů Národního týmu lektorů a konzultantů APIV.
6	Proškolení koučové a mentoři	Mentoři a koučové spolupracující se školami zapojenými do krajské sítě	Pedagogové a ředitelé škol zapojených do krajské sítě škol získají efektivní

Příloha č. 10 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

		škol získají teoretické znalosti a praktické dovednosti vedení individuálních forem podpory ve školách.	individuální podporu ze strany odborně vycvičených mentorů a koučů.
7	Individuální podpora profesního rozvoje	Pedagogičtí pracovníci a vedení škol doplní a prohloubí znalosti a dovednosti získané účastí ve vzdělávacích programech o praktické aplikace v prostředí vlastní školy pod vedením mentorů a koučů.	Pedagogičtí pracovníci efektivně implementují principy, nástroje a techniky společného vzdělávání ve své výuce, vytvářejí podmínky pro maximální rozvoj každého žáka.
8	Informační a osvětová kampaň	Odborná i široká veřejnost získá základní vhled do problematiky společného vzdělávání, zvýší svou orientaci ve strategických cílech rozvoje vzdělávání formulovaných MŠMT a v procesech, které mají vést k jejich naplnění. Prostřednictvím jasného a věcného informování o realizaci APIV diferencovaného dle jednotlivých cílových skupin dojde k eliminaci komunikačního šumu, odstranění informačních bariér, k uvědomění si dlouhodobé výhodnosti opatření nastavených v rámci společného vzdělávání.	Zvýšení veřejné podpory společnému vzdělávání.
9	Informační databáze společného vzdělávání (interaktivní)	Zástupci cílových skupin disponují zdarma dostupnými a průběžně aktualizovanými praktickými informacemi o tématech, procesech a opatřeních nezbytných pro implementaci APIV v moderní interaktivní podobě pro počítače a mobilní platformy. Informace jsou strukturované s ohledem na potřeby a role jednotlivých aktérů v procesu implementace APIV.	Zvýšení veřejné podpory společnému vzdělávání.
10	Odborná platforma společného vzdělávání	Naplňování cílů a opatření APIV je průběžně sledováno a vyhodnocováno z hlediska jeho efektivity, MŠMT disponuje zpětnou vazbou a informacemi o implementaci APIV v letech 2016–2018 a získá doporučení pro revizi APIV pro roky 2019–2020.	Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na koncepční a systémové úrovni.

Příloha č. 10 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

11	Zpracované analýzy a evaluace plnění APIV	Využití analýzy k cílené podpoře implementace APIV na úrovni škol a dalších aktérů společného vzdělávání. Výsledky jsou využívány při dlouhodobém řízení školy nebo školského zařízení.	Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na úrovni řízení školy.
12	Systém evaluace produktů projektu	Všechny produkty projektu procházejí průběžným hodnocením kvality.	Je zajištěn maximální přínos výstupů projektu pro cílové skupiny a naplnění cílů a účelu projektu.

### 3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Úspěšně probíhala realizace projektu dle harmonogramu. Realizace projektu byla personálně zajištěna. Z hlediska metodiky řízení projektu (Prince2) odpovídal charakter činností principům Etapy realizace (tvorba produktů, aktualizace řídicí dokumentace). Etapa realizace započala od 1. 9. 2017.

Na úrovni Řídicího výboru byly projednány otevřené body, které měly návaznost na podání podstatné a nepodstatných změn (viz kapitola 7). Řídicí výbor projektu obdržel dle plánu měsíční Status reporty i čtvrtletní Situační zprávy o realizaci projektu. Prostřednictvím interních depeší v systému MS 2014+ bylo konzultováno změnové řízení (otevřené body) a další upřesnění realizace jednotlivých aktivit s určenou věcnou a finanční manažerkou na Řídicím orgánu OP VVV. Probíhala příprava podkladů pro veřejné zakázky a jejich vyhlašování.

Realizace klíčových aktivit:

KA 01 Metodicko-koordinační síť - Poskytování služeb center podpory v krajích - odborná a široká veřejnost, uzavření celkem 353 (cílový stav - 336) smluv o spolupráci se školami podpořenými komplexní či vybranou podporou, realizace setkání metodiků regionálních skupin západ a východ, navázání spolupráce se školními guaranty implementace APIV nad analýzou potřeb škol zapojených v síti, nastavování parametrů podpory jednotlivé škole a zahájení čerpání vzdělávacích a poradenských služeb ve školách (realizováno 112 kurzů), zahájení činnosti center podpory pro oblast společného vzdělávání.

KA 02 Vzdělávání – Zahájení mentorské podpory na zapojených školách, tvorba vzdělávacího programu pro zástupce veřejné správy - státní správa a samospráva, finalizace a spuštění systému administrace realizace vzdělávacích a dalších služeb pro cílovou skupinu, realizace školení v lektorských a prezentačních dovednostech pro členy týmu lektorů, předložení k akreditaci vzdělávacích programů pro učitele a vzdělávacích programů pro management škol ve spolupráci s projektem APIV A (NÚV), zahájení koučovací podpory, školení nových koučů, zahájení vzdělávání zástupců veřejné správy.

KA 03 Veřejnost - příprava a publikace nového obsahu na web ([www.inkluzevpraxi.cz](http://www.inkluzevpraxi.cz)) a Facebook projektu, vydání pravidelných e-mailových novinek, realizace 63 informačních seminářů v krajích, propagace center podpory, příprava a distribuce propagačních materiálů, medializace projektu, programování interaktivní databáze společného vzdělávání (aplikace).

#### Příloha č. 10 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

KA 04 Evaluace – Odborná platforma společného vzdělávání realizovala šest jednání a odevzdala Návrh Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019 - 2020 (APIV 2019 - 2020), který byl MŠMT schválen a zaslán Evropské komisi. V oblasti evaluačních aktivit byly ve spolupráci s KA 01 realizovány výběr škol pro nastavení Krajské sítě škol a ŠZ a šetření Vstupní popis prostředí škol. Školy disponují výstupy z tohoto šetření a kontinuálně probíhají vstupní interview k nastavení služeb a čerpání podpory projektu. Dále proběhla analýza evaluace proběhlého DVPP a dalších forem podpory za školní rok 2017/2018, která byla prezentována realizačnímu týmu a následně partnerovi projektu APIV A (NÚV).

KA 05 Spolupráce - Jednání se zástupci IPs a IPo k provazbě mezi projekty, účast na odborných panelech jednotlivých IPs, příprava a realizace Odborných panelů spolupráce v oblasti kvality DVPP ve společném vzdělávání.

KA 06 Řízení projektu – Příprava a realizace veřejných zakázek dle plánu, Příprava Zpráv o realizaci projektu (4-6) včetně vypořádání připomínek, příprava podkladů pro aktualizaci projektové řídicí dokumentace verze 2, řízení členů Interní oponentní skupiny (oponentura produktů).

#### 4. Reportované období

Sledované období	1. března 2018 – 31. října 2018
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	3. května 2018

#### 5. Obsahové plnění projektu v reportovaném období (popis činnosti)

Ve sledovaném období 03-10/2018 úspěšně probíhala realizace projektu dle harmonogramu. Z věcného hlediska realizace klíčových aktivit pokračovaly ve sledovaném období činnosti určené bezprostředně cílové skupině.

Z cílového počtu 336 škol a školských zařízení v krajských sítích se do konce 10/2018 podařilo zasměnit 51 nových subjektů (k 10/2018 je celkový stav 353 uzavřených smluv o spolupráci se školami podporenými komplexní či vybranou podporou). Pokračovalo navazování spolupráce se školními guaranty implementace APIV nad analýzou potřeb škol zapojených v síti a zároveň bylo zahájeno čerpání vzdělávacích a poradenských služeb ve školách (realizováno 112 kurzů a další služby individualizovaného profesního rozvoje pedagogů – mentorink, koučing, odborné poradenství), které pokračovalo po celou dobu sledovaného období. Dále také pokračovalo poskytování služeb center podpory v krajích pro odbornou a širokou veřejnost – poradenství. Byla nastavena a zahájena spolupráce při přípravě Školských inkluzivních koncepcí krajů.

V rovině spolupráce s ostatními realizátory IPs a významných Individuálních projektů ostatních (IPo) pokračoval úzký kontakt projevující se mj. sdílením znalostí a expertů v probíhajících aktivitách. V rámci přípravy realizace vzdělávací činnosti probíhala dále jednání s realizátorem IPs *Společné*

Příloha č. 10 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A, realizátor NÚV). Mezi projekty je podmiňující vazba v oblasti přípravy a realizace vzdělávacích programů určených cílové skupině.

V oblasti vzdělávání byly ve sledovaném období v systému DVPP MŠMT akreditovány vzdělávací programy pro učitele a vzdělávací program pro management škol, které byly následně realizovány. Dále probíhala realizace školení pro zástupce veřejné správy (oblast společného vzdělávání, legislativa, dobrá praxe) a školení v lektorských a prezentačních dovednostech pro členy týmu lektorů. Na základě úspěšného ukončení veřejné zakázky „Zajištění odborného výcviku koučů II“ byl zahájen výcvik koučů připravovaných k zapojení do projektu (certifikace ICF).

V rámci evaluace probíhala příprava a realizace dvě jednání Odborné platformy pro společné vzdělávání, příprava a následně přijetí Návrhu Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019 - 2020 ze strany MŠMT a další dílčí evaluační aktivity, především v oblasti realizovaného DVPP a služeb školám v krajských sítích.

Ve vztahu k odborné i široké veřejnosti bylo ve sledovaném období realizováno 63 informačních seminářů v krajích ČR a dále probíhala propagace center podpory, medializace projektu a zahájení programování interaktivní databáze společného vzdělávání (aplikace), která má podpořit informovanost u jinak nezasažené části spektra cílových skupin.

## 6. Nejdůležitější výstupy projektu za reportované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Vzdělávací program pro členy Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání pro kraje	Vzdělávací program pokračoval dalším proškolením lektorů.
Proškolení koučové a mentoři	Vzdělávací program přípravy mentorů byl vytvořen, mentoři proškoleni a individuální mentorská podpora na školách zahájena. Z organizačních důvodů plánujeme tým mentorů proškolených v rámci projektu průběžně doplňovat také o již certifikované mentory (certifikace ICF a obdobné).  Tým koučů k proškolení byl sestaven. Z organizačních důvodů plánujeme tým koučů proškolených v rámci projektu průběžně doplňovat také o již certifikované kouče (certifikace ICF a obdobné). Veřejná zakázka Odborný výcvik koučů byla znovu vyhlášena a následně vyhodnocena (vybrán realizátor). V 09/2018 bylo zahájeno školení nových koučů.
Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a	Personálně jsou centra podpory obsazena. Byly vytvořeny metodické materiály pro různé typy činností (oslovování a jednání se školami, správa databáze klíčových aktérů, konzultace pro odbornou i laickou veřejnost, organizace informačních seminářů). Odborné konzultace jsou

Příloha č. 10 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

školským zařízením přímo v regionu	evidovány v záznamových arších. Činnost center podpory je průběžně monitorována a vyhodnocována v rámci jasně nastavených procesů.
Krajská síť škol a školských zařízení	Pokračuje nábor škol do krajské sítě škol a školských zařízení. Síť obsahuje 353 nasmlouvaných škol nebo školských zařízení. V několika případech došlo k iniciativnímu sdílení menších škol, které by jinak nedosáhly na povinnou bagatelní podporu (8 PP v případě kurzu základní přípravy a 2-3 členové vedení školy v případě kurzu pro management). Z tohoto důvodu je počet spolupracujících škol a ŠZ o něco vyšší, než bylo plánováno a to při zachování rozpočtu projektu. V současné chvíli chybí jedna škola (Pardubický kraj). V závislosti na náboru pokračuje šetření Vstupní popis stavu a podmínek škol v oblasti inkluze. Osloveno v něm bylo 350 škol a školských zařízení ve čtyřech fázích šetření, z toho ukončený sběr dat má 330 subjektů (tj. 94 % z oslovených), které v další fázi pokračují vstupním interview cíleným k nastavení produktů projektu.
Odborná platforma společného vzdělávání	Proběhly tři zasedání Odborné platformy, na nichž bylo vyhodnoceno plnění stávajícího APIV. Na tomto podkladě členové rozpracovali návrh tezí budoucího plánu APIV na období 2019 – 2020, stanovili hlavní milníky strategických cest plánu a tyto dále projednali v pracovních expertních skupinách a připravili je do podoby Návrhu APIV na období 2019 – 2020. Tento návrh byl připomínkován a upraven MŠMT a odeslán Evropské komisi (ex-ante podmínka OP VVV).
Informační semináře (motivační)	Ve sledovaném období proběhlo 63 informačních (motivačních) seminářů.

## 7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za reportované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

<p>V průběhu období 03/2018 – 10/2018 byly ŘO předloženy a schváleny podstatné změny:</p> <p><b>1) Podstatná změna:</b></p> <p><u>1. Oprava ISPV kódu u níže uvedených pozic.</u></p> <table> <thead> <tr> <th>Kód byl opraven u pozic:</th> <th>Původní</th> <th>Nový</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zástupce projektového manažera:</td> <td>1223</td> <td>1219</td> </tr> <tr> <td>Týmový manažer:</td> <td>1223</td> <td>1219</td> </tr> <tr> <td>Asistent projektového manažera:</td> <td>3343</td> <td>4110</td> </tr> </tbody> </table> <p>Součástí žádosti o změnu jsou náplně práce, které byly upravené v souvislosti se změnou kódu nebo upřesněním pracovní pozice (Finanční manažer, Zástupce projektového manažera, Týmový manažer)</p> <p><u>2. Změna způsobu stanovení výše platu</u></p> <p>Změna způsobu stanovení výše platu na "Stanovení sazby pro klíčové pracovníky" (dle Metodického dopisu č. 3 ze dne 4. 12. 2017) u zaměstnanců:</p>	Kód byl opraven u pozic:	Původní	Nový	Zástupce projektového manažera:	1223	1219	Týmový manažer:	1223	1219	Asistent projektového manažera:	3343	4110
Kód byl opraven u pozic:	Původní	Nový										
Zástupce projektového manažera:	1223	1219										
Týmový manažer:	1223	1219										
Asistent projektového manažera:	3343	4110										

Zástupce projektového manažera, týmový manažer, finanční manažer, konzultant implementace APIV, lektor, mentor, kouč, evaluační pracovník, odborný pracovník, panelista, PR specialista, školní garant implementace APIV, tutor, grafik, odborný oponent, člen odborné platformy, odborný poradce, specialista veřejných zakázek, odborný garant spolupráce, člen odborného panelu spolupráce, expert specialista, finanční specialista, jazykový korektor.

U pozice Krajský metodik došlo ke změně mzdové sféry za platovou.

U pozice Projektový manažer a Vedoucí interní oponentní skupiny byl změněn způsob stanovení výše platu ze "Stanovení sazby pro klíčové/ excelentní pracovníky na "Individuální stanovení sazby/mzdy/platu" dle PpŽP " specifická část, verze 3.

## 2) Podstatná změna:

Žádost o přistoupení k Metodickému dopisu č. 4, verze 1, ze dne 15. 3. 2018, který upravuje kapitolu 7.1.1 a kapitolu 8.1.2 Financování ex-ante Pravidel pro žadatele a příjemce specifická část výzvy Individuální projekty systémové II, verze 3.

Metodickým dopisem č. 4 dochází k prodloužení rozhodného období pro výpočet nadměrné vyrovnávací platby pro projekty z výzvy IPs II na 36 měsíců.

## 3) Podstatná změna:

Změna klíčové aktivity č. 2 - rozšíření KA o tvorbu vzdělávacích programů pro zástupce veřejné správy a samosprávy.

Se změnou KA souvisí změna cílové hodnoty u indikátoru 51301 z 2 na 4. Dle schválené žádosti a původního rozsahu projektu měla být v rámci projektu APIV A (NÚV) zajištěna tvorba vzdělávání zástupců veřejné správy (státní správa a samospráva), a to v rozsahu 16 hodin pro zástupce samosprávy v jednom kraji (po 4 hodinách každý rok), a 32 hodin pro zástupce státní správy vč. OPŘO (8 hod pro jeden subjekt každý rok). Na základě výsledku jednání s realizátory APIV A (NÚV) a po konzultaci s ŘO, bude APIV B kromě realizace i tvůrcem výše uvedených programů v rámci Klíčové aktivity č. 2.

V období 04-05/2018 bude připraven 1) vzdělávací program pro zástupce státní správy v rozsahu 8 hodin a 2) vzdělávací program pro zástupce samosprávy v rozsahu 4 hodiny. S ohledem na charakter cílové skupiny nebudou programy předkládány k akreditaci v systému DVPP. Programy budou pravidelně každý rok před další realizací aktualizovány.

Plánované náklady na tvorbu jednoho vzdělávacího programu činí max. 30 000 Kč (100 hodin). Celkové náklady v roce 2018 budou činit max. 60 000 Kč (200 hodin). Tvorba programů bude pokryta prostřednictvím již existující pozice 1.1.2.1.1.3.01 Odborný pracovník.

V rámci podstatné změny nedojde ke změně rozpočtu.

Seznam výstupů projektu bude doplněn o dílčí výstup Vzdělávací programy pro zástupce veřejné správy. Bude upravena Charta projektu.

Zahájení realizace vzdělávání pro zástupce veřejné správy je plánováno na 05/2018.

## 4) Podstatná změna:

1) Zrušení VZ 005 - Tvorba a správa interaktivní elektronické databáze.

2) Tvorba a správa interaktivní elektronické databáze (VZ 0005) a tvorba výstupu prostřednictvím lidských zdrojů vlastními zaměstnanci projektu. Původní plánovaná hodnota zakázky činila max. 1 500 000 Kč vč. DPH.



V rámci rozpočtu projektu byla zavedena nová položka v kapitole Osobní náklady - pozice 1.1.2.1.1.2.11 Programátor interaktivní databáze a webu (DPČ) a 1.1.2.1.1.3.19 Programátor interaktivní databáze a webu (DPP), který zajistí architekturu databáze, programování, testování, správu a údržbu serveru.

Dále byla posílena hodinová dotace stávající pozice tutor (tvorba a připomínkování odborného obsahu databáze, celková garance výstupu) a grafik. Adekvátně byla doplněna položka Pojistné na sociální a zdravotní zabezpečení.

**5) Podstatná změna:**

Specifikace Kurzu základní přípravy a osvětlení tvorby nabídky programů pro školy.

Žádost o podstatnou změnu, jejíž text osvětluje mechanismus tvorby nabídky vzdělávání určeného školám v krajské síti ve vazbě na upravený harmonogram tvorby vzdělávacích programů v APIV A:

**6) Podstatná změna:**

Podstatná změna rozpočtu

Předmětem podstatné změny projektu ve vazbě na předcházející schválení úpravy finančního milníku je zavedení nových pozic, úprava kapacity vybraných stávajících pozic, snížení jednotkové ceny a částky celkem v kapitole cestovní náhrady a převedení nevyčerpaných finančních prostředků do úspor k rozdělení. Všechny změny mají za cíl zefektivnit nakládání s finančními prostředky projektu za současného zajištění vyšší kvality výstupů projektu.

**7) Podstatná změna rozpočtu:**

Webináře

Cílem podstatné změny je rozšířit rozsah projektových aktivit o přípravu a realizaci on-line vzdělávání cílových skupin. V projektu budou na základě již připravených a ověřených programů (dodává APIV A, NÚV) vytvořeny dva typy webových vzdělávacích aktivit, které doplní stávající nabídku prezenčního vzdělávání. Předpokládá se příprava celkem 10 vzdělávacích programů, včetně jednoho pilotního.

## 8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	184 159 880,00
Doposud vyčerpano v Kč (kumulativně)	34 518 100,29 (stav ke dni 31. 10. 2018)
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	18,74
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	18 733,67
Nejbližší finanční milníky - datum	31. 3. 2019 průběžný finanční milník
Nejbližší finanční milníky - částka	33 919 713,77 k 31. 3. 2019

Příloha č. 10 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

Komentář k plnění finančního milníku	První průběžný finanční milník byl dodržen (a překročen). Čerpání finančních prostředků probíhá dle plánu k úspěšnému naplnění druhého průběžného finančního milníku.
--------------------------------------	---

## 9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

V rámci aktivity KA 05 probíhá spolupráce se všemi IPs projekty a s vybranými IPO projekty zaměřenými na inkluzivní vzdělávání.

Nejužší spolupráce vyplývá z nastavení výzvy, a to spolupráce s projektem APIV A, jehož nositelem je Národní ústav pro vzdělávání. Spolupráce s tímto partnerským projektem probíhá na úrovni manažerů projektu i manažerů klíčových aktivit. Zástupci projektů se zúčastňují Odborných panelů spolupráce obou projektů.

Intenzivní spolupráce probíhá se systémovými projekty, které jsou realizovány NIDV a které působí v rámci Center podpory na krajských pracovištích NIDV (Strategické řízení a plánování ve školách a v územích - SRP, Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů - SYPO).

Spolupráce se uskutečňuje i s dalšími individuálními systémovými projekty, které jsou realizovány v rámci akce KLIMA. Spolupráce probíhá zejména s projekty Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami Agentury pro sociální začleňování, Podpora práce učitelů Národního ústavu pro vzdělávání apod.

Zástupci IPO projektů jsou oslovováni ke spolupráci v rámci Odborného panelu spolupráce a byli zařazeni do pracovních skupin pro tvorbu návrhu Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020 .

Zástupci projektu se zúčastnili jednání Odborných panelů spolupráce ostatních IPs, která byla realizována ve sledovaném období. Dále se pravidelně zúčastňují jednání všech IPs akce KLIMA pořádaných MŠMT.

Ve sledovaném období se uskutečnilo setkání Odborného panelu Spolupráce projektu APIV B se zaměřením na kompetence pro inkluzivní vzdělávání v kompetenčních profilech pedagogických pracovníků, jehož výstup byl předán zástupcům projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO).

## 10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření

Příloha č. 10 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

Nedostatek odborníků	2	5	10	Na projektu pracuje nedostatečný počet odborníků, je zásadně ovlivněna tvorba odborných produktů.	Finanční motivace odborníků. Dostatečný časový předstih pro shánění odborníků. Dodržení harmonogramu aktivit. Dobře nastavená kritéria výběru odborníků a úzká spolupráce s realizátorem tématu A (NÚV).
Rozdílná očekávání zainteresovaných stran	3	3	9	Cílová skupina požaduje podporu, která není v rozsahu projektu.	Pravidelná účast cílové skupiny na společných setkáních, aktualizace webu projektu, cílené informování o projektu, zveřejnění a aktualizace FAQ, nastavení a zveřejnění kompetencí a zodpovědností v projektu ve vztahu k cílové skupině.
Náročná administrativa	3	4	12	Zvýšené administrativní zatížení pracovníků projektu spojené s metodikami pro řízení (Prince2, Příprava a řízení IPs, Pravidla pro příjemce OP VVV).	Vytvoření manuálů pro jednotlivé pozice, vytvoření vzorových šablon a základní dokumentace, využití IT systému pro společné sdílení dat (SharePoint, Helen, Personis).
Nedostatečná informovanost cílové skupiny o aktivitách a výstupech projektu	3	3	9	Cílová skupina nemá informace o formách podpory nabízené v projektu.	Častější a cíleně zaměřené motivační kampaně, intenzivní činnost Center podpory v krajích, elektronické nástroje – web, sociální sítě, aplikace, spolupráce se zřizovateli a dalšími aktéry APIV.
Nedostatečný počet lektorů	4	5	20	Plánované vzdělávací akce nejsou lektorsky zajištěny.	Jednání s realizátorem tématu A (NÚV) s nabídkou zapojení lektorů NIDV, přeplánování poskytované podpory tak, aby byly naplněny plánované cíle projektu. Identifikace a zapojení expertů vyhovujících kritériím výběru lektorů.
Nedodržení termínů dodání či potřebné kvality produktů projektu realizátora tématu A (NÚV)	3	5	15	Realizátor tématu A (NÚV) nedodá vzdělávací programy v potřebné kvalitě či se zpožděním.	Pravidelná účast zástupců projektu na přípravě produktů (vzdělávacích programů) realizátora tématu A (NÚV), jednání na úrovni ŘO OPVVV k úpravě cílů projektu.
Nezpůsobilé výdaje	2	5	10	Projekt generuje nezpůsobilé výdaje z důvodu chybné administrace veřejných zakázek (dále VZ) a nedodržování pravidel	Účast na školeních organizovaných ŘO, pravidelné konzultace s ŘO, konzultace napříč řídicími týmy IPs, účast na setkávání projektových kanceláří OPŘO.

Příloha č. 10 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

				vyplývajících ze závazné dokumentace OP VVV.	
--	--	--	--	--	--

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

## 11. Vyjádření ŘO OP VVV k reportovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností a úkolů v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu. Jednotlivé klíčové aktivity jsou realizovány dle nastaveného časového harmonogramu.

Ve sledovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 3. až 5. zpráva o realizaci. Na konci sledovaného období byla ke kontrole na ŘO OP VVV předložena 6. zpráva o realizaci.

V daném období bylo na projektu schváleno 5 podstatných změn zakládající změnu právního aktu. Tyto změny se týkaly přistoupení k Metodickému dopisu č. 4 k PpŽP, spec. část IPs II, změny klíčové aktivity č. 2 - rozšíření KA o tvorbu vzdělávacích programů pro zástupce veřejné správy a samosprávy, rozšíření rozsahu projektových aktivit o přípravu a realizaci on-line vzdělávání cílových skupin (webináře), vytvoření nové položky rozpočtu, vytvoření nových pozic, úpravy kapacity vybraných stávajících pozic, snížení jednotkové ceny a částky celkem v kapitole cestovní náhrady s tím souvisejících finančních přesunů v rozpočtu. Schváleny byly dále také dvě podstatné změny bez dopadu na právní akt. Tyto změny souvisely s opravou ISPV kódu

### Příloha č. 10 prezentace k 15. zasedání MV OP VVV

u vybraných pozic a se specifikací Kurzu základní přípravy a osvětlení tvorby nabídky programů pro školy.

Na projektu byly v reportovaném období schváleny také 3 nepodstatné změny týkající se Přesun finančních prostředků mezi jednotlivými kapitolami rozpočtu a dále aktualizace finančního plánu.

V termínu od 16. 7. 2018 do 19. 10. 2018 byla na projektu provedena kontrola na místě. Výsledkem kontroly byla identifikace nesrovnalosti ve výši 18 513,00 Kč.

Finanční čerpání ve sledovaném období je v souladu s aktuálním finančním plánem. Průběžný finanční milník byl ze strany příjemce naplněn.

Řídicím orgánem byly za reportované období schváleny tři žádosti o platbu v celkové výši 20 223 596,65,- Kč. Ve 4. žádosti o platbu byly identifikovány nezpůsobilé výdaje ve výši 220,67 Kč z důvodu přiznání vyššího příplatku za vedení na pozici zástupce hlavního projektového manažera, než určuje maximální zákonná míra a interní nařízení NIDV.

Komunikace a spolupráce s příjemcem probíhá efektivně a plynule.

## 12. Seznam spolupracujících škol (příp. Seznam spolupracujících projektů)

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).

