

## Příloha žádosti o podporu z OP VVV – výzvy Implementace strategie digitálního vzdělávání II – aktivita č. 5 (Šíření příkladů dobré praxe škol)

### Prohlášení žadatele/partnera o souladu projektu s pravidly veřejné podpory

Smyslem tohoto prohlášení je poskytnout nezbytné informace pro posouzení, zda podpora projektu zakládá veřejnou podporu pro žadatele/partnera ve smyslu čl. 107 odst. 1 Smlouvy o fungování EU (dále jen „SFEU“), či nikoliv. Bližší informace k problematice veřejné podpory jsou uvedeny v kap. 15 Pravidel pro žadatele a příjemce.

Žadatel/partner odpovídá za řádné vyhodnocení ne/naplnění jednotlivých znaků veřejné podpory na úrovni projektu. V případě pochybností poskytovatele o správnosti či pravdivosti poskytnutých údajů, či v rámci budoucích kontrol, je žadatel/partner povinen uvedené údaje doložit/prokázat.

(vyplňte pouze bílá pole)

Název projektu	Matematika vzorem
Identifikace projektu/HASH kod žádosti	CZ.02.3.60/0.0/0.0/18_067/001234
<b>Partner</b>	Základní škola ABC
se sídlem	Nová 27, Olomouc
IČ/IČO	12345679
www stránky	www.zs-abc.cz
Právní forma/zřizovatel	Společnost s ručením omezeným
Průměrné roční školné/poplatek na 1 dítě/žáka	50.000 Kč

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci žadatele/partnera prohlašuje níže uvedené skutečnosti, které slouží k posouzení hospodářského/nehospodářského charakteru vzdělávání (část I.) a možného ovlivnění obchodu mezi členskými státy EU (část II.):

#### ČÁST I.

#### POSOUZENÍ HOSPODÁŘSKÉHO/NEHOSPODÁŘSKÉHO CHARAKTERU VZDĚLÁVÁNÍ ŽADATELE/PARTNERA<sup>1</sup>

1. Celkové roční neinvestiční náklady na vzdělávání (hlavní činnost)	16.000.000 Kč
2. Celkové obdržené roční neinvestiční veřejné prostředky na vzdělávání (hlavní činnost)	7.500.000 Kč
3. Jaký je podíl veřejného financování na celkových neinvestičních nákladech na vzdělávání (hlavní činnost)?	46,88 %
4. Převažuje financování poskytovaného vzdělávání (hlavní činnosti) z veřejných prostředků <sup>2</sup> ? -> <b>Odpovíte-li NE, pokračujte v části II.</b>	NE

<sup>1</sup> Uveďte údaje za předchozí uzavřené účetní období.

<sup>2</sup> Na veřejné vzdělávání organizované v rámci státního vzdělávacího systému, převážně financované a kontrolované státem, lze podle judikatury pohlížet jako na nehospodářskou činnost.



-> Odpovíte-li ANO (v daném případě lze na poskytované vzdělávání žadatele/partnera nahlížet jako na nehospodářskou činnost, je vyloučen znak poskytnutí zvýhodnění podniku), přejděte rovnou do části III. (část II. již nemusíte vyplňovat).

## ČÁST II.

### POSOUZENÍ LOKÁLNÍHO DOPADU PODPORY / VYLOUČENÍ MOŽNÉHO OVLIVNĚNÍ VNITŘNÍHO OBCHODU EU

S ohledem na limitovanou výši podpory, omezení podpory pouze na hlavní činnosti žadatele/partnera v oblasti vzdělávání podle školského zákona<sup>3</sup> a rozhodovací praxi Evropské komise<sup>4</sup> poskytovatel umožňuje poskytnutí podpory mimo režim veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 SFEU na předpokladu, že žadatel/partner vykonávající hospodářskou činnost prokáže, že jemu poskytnutá podpora neovlivní obchod mezi členskými státy EU.

Žadatel/partner odpovídá za řádné posouzení rizika možného ovlivnění vnitřního obchodu EU v době podání žádosti o podporu a v případě budoucích kontrol je povinen tuto skutečnost prokázat.

1. Jsou aktivity realizované žadatelem/partnerem v rámci projektu realizovány či nabízeny mimo území České republiky?	NE	NE – aktivity projektu jsou realizovány pouze na území ČR, a to konkrétně v regionu olomouckého kraje, kde je projekt realizován. Projekt nebude nabízen uživatelům ze zahraničí a bude využit pouze pro potřeby zlepšování vzdělávání žáků partnera projektu, který působí v rámci omezeného regionu olomouckého kraje.
2. Může mít realizace aktivit projektu žadatelem/partnerem dopad na zahraniční spotřebitele (např. může přilákat zákazníky z jiných členských států EU nebo mohou výstupy projektu využívat i spotřebitelé z jiných členských států EU)?	NE	NE – aktivity projektu jsou určeny pro tuzemské uživatele s ohledem na specifické potřeby v oblasti vzdělávání v ČR. Vzhledem ke skutečnosti, že partner projektu poskytuje vzdělávání v českém jazyce nelze předpokládat, že by aktivity projektu mohly vést k přilákání zákazníků/spotřebitelů z jiných členských států (žáci z jiných členských států).
3. Jsou aktivity projektu realizované žadatelem/partnerem prezentovány nebo nabízeny v jiném než českém jazyce?	NE	NE – výstupy projektu jsou prezentovány pouze v českém. Výstupem projektu je zkvalitnění výuky žáků a studentů partnera, přičemž

<sup>3</sup> Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

<sup>4</sup> Viz např. rozhodnutí Evropské komise NN54/2006 – Česká republika Vysoká škola logistiky v Přerově.

Podobně viz Sdělení Komise o pojmu státní podpora, bod 196, kdy dle Evropské komise nedochází k ovlivnění obchodu v případech, kdy příjemce poskytuje služby na omezeném území jednoho členského státu a není pravděpodobné, že by přilákal zákazníky z jiných členských států a pokud nelze předpokládat větší než okrajový dopad opatření podpory na přeshraniční investice a vznik nových podniků v daném odvětví.



		tato výuka není inzerována v jiných jazycích.
4. Mají aktivity realizované žadatelem/partnerem v rámci projektu větší než čistě lokální/vnitrostátní/územně ohraničený dopad?	NE	NE – aktivity partnera v projektu jsou realizovány pouze na omezeném území olomouckého kraje.
5. Je žadatel/partner součástí širší skupiny podniků, která působí i na trzích v jiných členských státech EU?	NE	NE – partner není součástí širší skupiny podniků.
6. Může mít podpora aktivit realizovaných žadatelem/partnerem v rámci projektu větší než okrajový dopad na přeshraniční investice a vznik nových podniků v daném odvětví?	NE	NE – aktivity projektu partnera (v podobě zlepšení a zefektivnění vyučovacích postupů) nemohou mít dopad na přeshraniční investice a vznik nových podniků v daném odvětví. Zkvalitnění výuky přispěje ke zlepšení vzdělávání žáků a studentů partnera a nelze očekávat dopad na trh (např. nelze očekávat zvýšení vzdělávací kapacity partnera či zvýšení poptávky po jeho vzdělávacích službách).
7. Zdůvodněte, proč by díky podpoře žadatele/partnera nemělo dojít k ovlivnění obchodu mezi členskými státy EU, případně uveďte, proč má činnost žadatele/partnera pouze lokální dopad – (např.: – žadatel/partner působí na omezeném území ČR; – aktivity projektu budou realizovány na omezeném území ČR; – aktivity projektu jsou určeny pro omezený okruh konečných uživatelů v ČR a nemají být nabízeny uživatelům mimo ČR; – výstupy projektu jsou určeny pouze pro tuzemské uživatele; – je nepravděpodobné, že by realizace projektu přilákala zákazníky z jiných členských států EU; – podpora projektu nebude mít žádný – nebo nanejvýš okrajový – předvídatelný dopad na přeshraniční investice a usazování podniků).	Zvolte položku.	Viz body 1 až 6 Aktivity/výstupy projektu realizované partnerem jsou regionálně omezeny na území olomouckého kraje, kde partner působí a nelze tedy očekávat vliv na obchod mezi členskými státy. Partner současně není součástí širší skupiny podniků, která působí i na trzích v jiných členských státech EU.  Současně existuje jazyková bariéra, neboť partner poskytuje vzdělávání v českém jazyce a výstupy projektu nebudou prezentovány/nabízeny v jiných jazycích.  S ohledem na výše uvedené nelze očekávat, že by aktivity/výstupy projektu (v podobě zefektivnění vzdělávání partnera) mohlo mít dopad na zahraniční spotřebitele či zakládání nových podniků a přeshraniční investice.



JE NAPLNĚN ZNAK OVLIVNĚNÍ  
OBCHODU MEZI ČLENSKÝMI STÁTY  
EU?<sup>5</sup>

NE

### ČÁST III.

#### VYHODNOCENÍ KUMULATIVNÍHO NAPLNĚNÍ ZNAKŮ VEŘEJNÉ PODPORY

Na základě výše uvedených skutečností tímto prohlašuji, že (vyberte pouze jednu variantu, která je relevantní):

- NEBYLY KUMULATIVNĚ NAPLNĚNY ZNAKY VEŘEJNÉ PODPORY** – Žadatel/partner prohlašuje, že na základě skutečností uvedených v části I. až II. tohoto prohlášení požadovaná podpora kumulativně nenaplnuje znaky veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 SFEU a **podporu projektu lze poskytnout mimo režim veřejné podpory** (žadatel/partner není podnikem nebo poskytnutí podpory neovlivní obchod mezi členskými státy).
- BYLY KUMULATIVNĚ NAPLNĚNY ZNAKY VEŘEJNÉ PODPORY<sup>6</sup>** - Žadatel/partner prohlašuje, že nelze vyloučit kumulativní naplnění znaků veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 SFEU. **Podpora v takovém případě nemůže být žadateli/partnerovi poskytnuta.**

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Jméno, příjmení, funkce

\_\_\_\_\_  
Podpis statutárního  
orgánu  
žadatele/partnera  
(osoby jednající na  
základě plné moci)

<sup>5</sup> Je-li odpověď na kteroukoliv otázku č. 1 až 7 ANO a zároveň není řádně zdůvodněno, proč k naplnění tohoto znaku nedochází, uveďte ANO.

<sup>6</sup> Znak - poskytování prostředků státem nebo z veřejných prostředků – je s ohledem na poskytování veřejných prostředků OP VVV na projekt vždy naplněn. Naplnění znaku - narušení soutěže - se pro účely této výzvy v případě vzdělávání, které není převážně financováno z veřejných prostředků, předpokládá.

