

Příloha žádosti o podporu z OP VVV – výzvy Implementace strategie digitálního vzdělávání II – aktivita č. 4 (Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol)

Prohlášení žadatele/partnera¹ o souladu projektu s pravidly veřejné podpory

Prohlášení se vztahuje na činnosti projektu související se zapojením cílové skupiny, nevztahuje se na činnosti projektu související s tvorbou vzdělávacích programů, které spadají pod režim služeb obecného hospodářského zájmu.

Smyslem tohoto prohlášení je poskytnout nezbytné informace pro posouzení, zda podpora na činnosti projektu související se zapojením cílové skupiny zakládá veřejnou podporu pro žadatele/partnera ve smyslu čl. 107 odst. 1 Smlouvy o fungování EU (dále jen „SFEU“), či nikoliv. Bližší informace k problematice veřejné podpory jsou uvedeny v kap. 15 Pravidel pro žadatele a příjemce.

Žadatel/partner odpovídá za řádné vyhodnocení ne/naplnění jednotlivých znaků veřejné podpory na úrovni projektu. V případě pochybností poskytovatele o správnosti či pravdivosti poskytnutých údajů, či v rámci budoucích kontrol, je žadatel/partner povinen uvedené údaje doložit/prokázat.

(vyplňte pouze bílá pole)

Název projektu	Podpora digitálních kompetencí
Identifikace projektu/HASH kod žádosti	CZ.02.3.60/0.0/0.0/18_067/006543
Partner	Cesta ke vzdělání
se sídlem	Na Spojce 45, Nelahozeves
IČ/IČO	47859623
www stránky	www.cestakevzdelani.cz
Právní forma/zřizovatel	Spolek
Průměrné roční školné/poplatek na 1 dítě/žáka	15.000 Kč

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci žadatele/partnera prohlašuje níže uvedené skutečnosti, které slouží k posouzení hospodářského/nehospodářského charakteru vzdělávání (část I.) a možného ovlivnění obchodu mezi členskými státy EU (část II.):

ČÁST I.

POSOUZENÍ HOSPODÁŘSKÉHO/NEHOSPODÁŘSKÉHO CHARAKTERU VZDĚLÁVÁNÍ ŽADATELE/PARTNERA²

1. Celkové roční neinvestiční náklady na vzdělávání (hlavní činnost)	20.000.000 Kč
2. Celkové obdržené roční neinvestiční veřejné prostředky na vzdělávání (hlavní činnost)	9.000.000 Kč

¹ V případě aktivity č. 4 (Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol) je tato příloha relevantní pouze pro žadatele, který zároveň poskytuje cílovou skupinu, a pro partnera – uživatele, který poskytuje cílovou skupinu.

² Uveďte údaje za předchozí uzavřené účetní období.



3. Jaký je podíl veřejného financování na celkových neinvestičních nákladech na vzdělávání (hlavní činnost)?	45 %
4. Převažuje financování poskytovaného vzdělávání (hlavní činnosti) z veřejných prostředků ³ ? -> Odpovíte-li NE, pokračujte v části II. -> Odpovíte-li ANO (v daném případě lze na poskytované vzdělávání žadatele/partnera nahlížet jako na ne hospodářskou činnost, je vyloučen znak poskytnutí zvýhodnění podniku), přejděte rovnou do části III. (část II. již nemusíte vyplňovat).	NE

ČÁST II.

POSOUZENÍ LOKÁLNÍHO DOPADU PODPORY / VYLOUČENÍ MOŽNÉHO OVLIVNĚNÍ VNITŘNÍHO OBCHODU EU

S ohledem na limitovanou výši podpory, omezení podpory pouze na hlavní činnosti žadatele/partnera v oblasti vzdělávání podle školského zákona⁴ a rozhodovací praxi Evropské komise⁵ poskytovatel umožňuje poskytnutí podpory na činnosti související se zapojením cílové skupiny mimo režim veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 SFEU za předpokladu, že žadatel/partner vykonávající hospodářskou činnost prokáže, že jemu poskytnutá podpora neovlivní obchod mezi členskými státy EU.

Žadatel/partner odpovídá za řádné posouzení rizika možného ovlivnění vnitřního obchodu EU v době podání žádosti o podporu a v případě budoucích kontrol je povinen tuto skutečnost prokázat.

1. Jsou aktivity realizované žadatelem/partnerem v rámci projektu realizovány či nabízeny mimo území České republiky?	NE	NE – aktivity realizované partnerem v rámci projektu nejsou realizovány ani nabízeny uživatelům mimo ČR. Náš spolek působí pouze na území ČR.
2. Může mít realizace aktivit projektu žadatelem/partnerem dopad na zahraniční spotřebitele (např. může přilákat zákazníky z jiných členských států EU nebo mohou výstupy projektu využívat i spotřebitelé z jiných členských států EU)?	NE	NE – aktivity projektu jsou určeny pro tuzemské uživatele s ohledem na specifické potřeby v oblasti vzdělávání v ČR. V projektu budou podpořeny digitální kompetence pedagogických pracovníků partnera, který působí na omezeném území ČR, konkrétně v okrese Mělník. Vzhledem ke skutečnosti, že partner projektu poskytuje vzdělávání v českém jazyce a nemá žádné zahraniční žáky/studenty nelze

³ Na veřejné vzdělávání organizované v rámci státního vzdělávacího systému, převážně financované a kontrolované státem, lze podle judikatury pohlížet jako na ne hospodářskou činnost.

⁴ Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

⁵ Viz např. rozhodnutí Evropské komise NN54/2006 – Česká republika Vysoká škola logistiky v Přerově.

Podobně viz Sdělení Komise o pojmu státní podpora, bod 196, kdy dle Evropské komise nedochází k ovlivnění obchodu v případech, kdy příjemce poskytuje služby na omezeném území jednoho členského státu a není pravděpodobné, že by přilákal zákazníky z jiných členských států a pokud nelze předpokládat větší než okrajový dopad opatření podpory na přeshraniční investice a vznik nových podniků v daném odvětví.



		<i>předpokládat, že by aktivity projektu mohly vést k přilákání zákazníků/spotřebitelů z jiných členských států (žáků z jiných členských států).</i>
3. Jsou aktivity projektu realizované žadatelem/partnerem prezentovány nebo nabízeny v jiném než českém jazyce?	NE	<i>NE – výstupy projektu budou prezentovány pouze v českém jazyce. Výstupem projektu bude zlepšení digitálních kompetencí partnera projektu, který nemá webové stránky ani neinzeruje své služby v cizích jazycích.</i>
4. Mají aktivity realizované žadatelem/partnerem v rámci projektu větší než čistě lokální/vnitrostátní/územně ohraničený dopad?	NE	<i>NE – aktivity partnera v projektu jsou realizovány pouze na území okresu Mělník.</i>
5. Je žadatel/partner součástí širší skupiny podniků, která působí i na trzích v jiných členských státech EU?	NE	<i>Partner je sice součástí skupiny (sdružení) 10 subjektů, které působí v rámci celé ČR, nicméně podpora digitálních kompetencí je omezena pouze na partnera projektu a nemohou z ní profitovat ostatní členové skupiny.</i>
6. Může mít podpora aktivit realizovaných žadatelem/partnerem v rámci projektu větší než okrajový dopad na přeshraniční investice a vznik nových podniků v daném odvětví?	NE	<i>NE – aktivity projektu partnera (v podobě podpory digitálních kompetencí) nemohou mít dopad na přeshraniční investice a vznik nových podniků v daném odvětví. Zlepšení digitálních kompetencí přispěje ke zlepšení vzdělávání žáků a studentů partnera a nelze očekávat dopad na trh (např. nelze očekávat zvýšení vzdělávací kapacity partnera či zvýšení poptávky po jeho vzdělávacích službách).</i>
7. Zdůvodněte, proč by díky podpoře žadatele/partnera nemělo dojít k ovlivnění obchodu mezi členskými státy EU, případně uveďte, proč má činnost žadatele/partnera pouze lokální dopad – (např.: – žadatel/partner působí na omezeném území ČR; – aktivity projektu budou realizovány na omezeném území ČR; – aktivity projektu jsou určeny pro omezený okruh konečných uživatelů v ČR a nemají být nabízeny uživatelům mimo ČR;	Zvolte položku.	<i>Viz body 1 až 6 Aktivity/výstupy projektu realizované partnerem jsou regionálně omezeny na území okresu Mělník, kde partner působí a nelze tedy očekávat vliv na obchod mezi členskými státy. Partner současně není součástí širší skupiny podniků, která působí i na trzích v jiných členských státech EU (sdružení působí pouze v ČR a podpora je omezena na partnera projektu). Současně existuje jazyková bariéra, neboť partner poskytuje vzdělávání v českém jazyce a výstupy projektu nebudou prezentovány/nabízeny</i>



<ul style="list-style-type: none"> – výstupy projektu jsou určeny pouze pro tuzemské uživatele; – je nepravděpodobné, že by realizace projektu přilákala zákazníky z jiných členských států EU; – podpora projektu nebude mít žádný – nebo nanejvýš okrajový – předvídatelný dopad na přeshraniční investice a usazování podniků). 		<p>v jiných jazycích. Partner aktuálně nemá žádné zahraniční žáky/studenty. Celkový počet žáků je 280.</p> <p>S ohledem na výše uvedené nelze očekávat, že by aktivity/výstupy projektu (v podobě zefektivnění digitálních kompetencí) mohlo mít dopad na zahraniční spotřebitele či zakládání nových podniků a přeshraniční investice.</p>
JE NAPLNĚN ZNAK OVLIVNĚNÍ OBCHODU MEZI ČLENSKÝMI STÁTY EU?⁶	NE	

ČÁST III.

VYHODNOCENÍ KUMULATIVNÍHO NAPLNĚNÍ ZNAKŮ VEŘEJNÉ PODPORY

Na základě výše uvedených skutečností tímto prohlašuji, že (vyberte pouze jednu variantu, která je relevantní):

- NEBYLY KUMULATIVNĚ NAPLNĚNY ZNAKY VEŘEJNÉ PODPORY** – Žadatel/partner prohlašuje, že na základě skutečností uvedených v části I. až II. tohoto prohlášení požadovaná podpora kumulativně nenaplnňuje znaky veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 SFEU a **podporu na činnosti projektu související se zapojením cílové skupiny lze poskytnout mimo režim veřejné podpory** (žadatel/partner není podnikem nebo poskytnutí podpory neovlivní obchod mezi členskými státy EU).
- BYLY KUMULATIVNĚ NAPLNĚNY ZNAKY VEŘEJNÉ PODPORY⁷** - Žadatel/partner prohlašuje, že nelze vyloučit kumulativní naplnění znaků veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 SFEU. **Podpora na činnosti projektu související se zapojením cílové skupiny v takovém případě nemůže být žadateli/partnerovi poskytnuta.**

V _____ dne _____

Jméno, příjmení, funkce

Podpis statutárního orgánu žadatele/partnera (osoby jednající na základě plné moci)

⁶ Je-li odpověď na kteroukoliv otázku č. 1 až 7 ANO a zároveň není řádně zdůvodněno, proč k naplnění tohoto znaku nedochází, uveďte ANO.

⁷ Znak - poskytování prostředků státem nebo z veřejných prostředků – je s ohledem na poskytování veřejných prostředků OP VVV na projekt vždy naplněn. Naplnění znaku - narušení soutěže - se pro účely této výzvy v případě vzdělávání, které není převážně financováno z veřejných prostředků, předpokládá.

