**Metodický výklad**

**Zapojení škol jako center kolegiální podpory**

ŘO OP VVV (dále jen „ŘO“) vydává metodický výklad ke způsobu zapojení škol jako center kolegiální podpory v projektech OP VVV. Tento metodický výklad je vydáván z důvodu upřesnění postupů pro vytvoření/zapojení/nahrazení center kolegiální podpory („CKP“ nebo též „centrum“).

1. Upřesnění postupů pro vytvoření/financování CKP ve výzvách OP VVV:
2. V Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část (dále jen „PpŽP“) pro výzvu č. 02\_16\_010 Budování kapacit pro rozvoj škol I je uvedeno:

*Škola, která bude centrem kolegiální podpory v určitém tématu, nemůže být centrem v tomto tématu v další síti organizované pro stejné téma. Doporučujeme proto při realizaci projektu žádat od spolupracujících škol čestné prohlášení, že nejsou centrem v jiné síti.*

*Každá škola může mít pouze centra kolegiální podpory z jedné výzvy. V případě realizace aktivity č. 1 v SC 1, SC 2, nebo SC 5 již žadatelé nesmí čerpat finanční podporu na vytvoření centra kolegiální podpory pro stejnou školu z výzvy Gramotnosti povinně volitelné aktivity II. V rámci výzvy Gramotnosti je možné takovou školu podpořit jinými aktivitami, než je tvorba centra kolegiální podpory.*

1. V Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část (dále jen „PpŽP“) pro výzvu č. 02\_16\_012 Gramotnosti je uvedeno:

*Škola, která bude centrem kolegiální podpory v určitém tématu, nemůže být centrem v tomto tématu v další síti organizované pro stejné téma.*

*V případě realizace povinně volitelné aktivity II. již žadatelé nesmí čerpat finanční podporu na vytvoření centra kolegiální podpory pro stejnou školu z výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol I. V rámci výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol I. je možné takovou školu podpořit jinými aktivitami než je tvorba centra kolegiální podpory.*

1. V Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část (dále jen „PpŽP“) pro výzvu č. 02\_16\_032 Budování kapacit pro rozvoj škol II je uvedeno:

*Škola/školské zařízení, která bude centrem kolegiální podpory v určitém tématu, nemůže být centrem v tomto tématu v další síti organizované pro stejné téma. Doporučujeme proto při realizaci projektu žádat od spolupracujících škol/školských zařízení čestné prohlášení, že nejsou centrem v jiné síti. Současně každá škola/školské zařízení může být centrem kolegiální podpory pouze z jedné výzvy. V případě realizace aktivity č. 2 nebo č. 5 této výzvy již žadatelé/příjemci nesmějí čerpat finanční podporu na vytvoření centra kolegiální podpory pro stejnou školu, např. z výzvy Gramotnosti atd.*

*Materiálně technické zajištění práce v centrech kolegiální podpory je financováno ze strany příjemce. Za obsahovou stránku činnosti center odpovídá příjemce.*

Z prvního citovaného odstavce vyplývá stěžejní myšlenka pro vytváření CKP z prostředků OP VVV, jejíž optikou je nezbytné vnímat též další text PpŽP. Hovoří-li se v PpŽP o centrech kolegiální podpory, má se za to, že se vždy jedná o centrum kolegiální podpory **v určitém tématu**.

Na základě tohoto a dalšího textu PpŽP lze dovodit, že **každé téma, resp. vytvoření CKP v určitém tématu, je možné z prostředků OP VVV na každé škole podpořit pouze jednou bez ohledu na výzvu, ze které bude vznik CKP podpořen.** Za vytvořené centrum kolegiální podpory je škola považována vždy tolikrát, kolik témat zpracovává.

ŘO OP VVV upřesňuje, že v rámci projektu **nelze** čerpat finanční podporu na centrum kolegiální podpory pro stejnou školu **na stejné téma,** pokud škola takové centrum kolegiální podpory financuje z jiného projektu. Podstatou tohoto opatření je zabránit dvojímu financování téhož centra (jedna škola, jedno téma) ze dvou různých projektů. V případě duplicity CKP na stejné téma v téže škole bude vznik CKP podpořen z projektu, který vytvoří CKP k dřívějšímu datu (okamžik zapojení prvního z členů CKP do realizace projektu prostřednictvím pracovně-právního vztahu).

Například v případě, kdy se jedna škola zapojí jako centrum kolegiální podpory ve dvou různých projektech, přičemž jedno centrum je realizováno v projektu z výzvy 02\_16\_010 Budování kapacit pro rozvoj škol I a druhé centrum v projektu z výzvy 02\_16\_012 Gramotnosti, pak, bude-li každé centrum kolegiální podpory řešit odlišné téma, mohou příjemci čerpat finanční prostředky na vytvoření center kolegiální podpory v  obou projektech. Pokud však budou obě CKP řešit stejné téma, podporu získá pouze ten příjemce, který CKP na škole vytvořil jako první. Pokud druhý příjemce uplatní výdaje na vytvoření tohoto CKP v ŽoP, bude vyzván k vrácení části dotace odpovídající uskutečněným výdajům, protože takové výdaje nejsou způsobilé k financování z OP VVV.

1. Odstoupí-li některé CKP od spolupráce již v průběhu realizace projektu, je příjemce povinen takové CKP **nahradit novým CKP, fungujícím nejpozději k datu povinnosti naplnit indikátor 5 26 02** (zpravidla datum ukončení realizace projektu). Nebude-li CKP nahrazeno,  bude ze strany ŘO OP VVV stanovena sankce za nesplnění povinnosti nahrazení CKP.
2. CKP vytvořená v jednom kalendářním roce nad rámec minimálního počtu stanoveného Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část ŘO OP VVV započte do počtu nově vytvořených CKP v následujícím/následujících roce/letech a v kraji, kde bylo skutečně vytvořeno.