

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Harmonogram výzev na rok 2019

Identifikační číslo zprávy: 1

Sledované období od: 1. 1. 2019

Sledované období do: 31. 12. 2019

Verze draft 03



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prioritní osa 1 rok 2019

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy									
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posilování synergií	Popis synergie/ komplementarity	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergií výzvy	Název zrcadlové synergií výzvy
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
02_16_024	Strategické řízení VaVal na národní úrovni II	PO1	IP1	SC4	Průběžná	60 000 000 Kč			Jednokolový	Červenec 2019	Červenec 2019	Červenec 2019	Červenec 2020	Zkvalitnění strategického řízení výzkumu, vývoje a inovací na národní úrovni zejména prostřednictvím inovovaného řízení Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci a souvisejícího posílení řízení Entrepreneurial discovery procesu	Pracovníci veřejné správy (státní správy a samosprávy), pracovníci veřejné správy v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, pracovníci výzkumných organizací, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru	Celá ČR včetně Prahy	Organizační složky státu	Ano	Ne		Předpokládá se komplementarita s projekty výzev Smart Akcelerator a Smart Akcelerator II, které zajišťují řízení RIS3 strategie na regionální úrovni.	Výzkum a vývoj uvnitř OP VV	OP VV SC2.5		



Prioritní osa 2 rok 2019

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě								Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy								
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (podpora)			Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy (teze)	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby	Popis synergie	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergické výzvy	Název zrcadlové synergické výzvy
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
02_19_073	Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ	PO2	IP1	SC5	průběžná	1 000 000 000 Kč			Jednokolový	květen/červen 2019	květen/červen 2019	květen/červen 2019	říjen 2019	Zvýšení kvality výuky spojené s výzkumem na VŠ prostřednictvím podpory rozvoje systému interní grantové soutěže a vytvoření a implementace mechanismů podpory talentovaných Ph.D. studentů. Podporované aktivity: - Zvyšování kvality interní grantové soutěže na VŠ - Implementace studentských grantů	Studenti VŠ, akademičtí a ostatní pracovníci VŠ, pracovníci výzkumných organizací	Celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy	Ano	Ne			Komplementarita vzdělávání	OP VVV		
02_19_074	Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA – IF III	PO2	IP1	SC5	průběžná	100 000 000 Kč			Jednokolový	Nerelevantní	15. 3. 2019	15. 3. 2019	30. 8. 2019	Podpora projektů kladně hodnocených v Horizon 2020 MSCA-Individual Fellowships, které nemohly být z důvodu nedostatku financí podpořeny a dostaly se na seznam „no money“ projektů	Pracovníci výzkumných organizací	Celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)	Ano	Ne		Předpokládá se financování „no money“ projektů z programu MSCA (Individual Fellowships)	Horizon 2020- MSCA- IF	Horizon 2020		
02_18_053	Mezinárodní mobilita výzkumných, technických a administrativních pracovníků výzkumných organizací	PO2	IP1	SC5	průběžná	300 000 000 Kč			Jednokolový	Září 2019	Říjen 2019	Říjen 2019	Únor 2020	Rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu formou podpory mobility výzkumných, technických a administrativních pracovníků. Podpořeny budou výjezdy z ČR i příjezdy do ČR	Pracovníci výzkumných organizací	Celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)	Ano	Ne		Mobility výzkumných pracovníků povedou ke zvýšení kvality lidských zdrojů ve VaV, podpoří intervence v PO1 OP VVV.	Výzkum a vývoj uvnitř OP VVV	OP VVV SC1.1, SC1.2		



Prioritní osa 3 rok 2019

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy													
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)		Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupenosti synergičké vazby	Popis synergie/komplementarity	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergičké výzvy	Název zrcadlové synergičké výzvy				
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie																					
02_19_068	Pregraduální vzdělávání II	PO3	TC10 - IP1	SC4	Kolová	400 000 000 Kč		Jednokolový	25. 2. 2019	11. 3. 2019	11. 3. 2019	28. 6. 2019	Zkvalitňování praktické přípravy studentů – budoucích učitelů. Podpora rozvoje kompetencí studentů – budoucích učitelů včetně budování kapacit pro posílení pedagogicko-psychologické přípravy budoucích pedagogických pracovníků (implementace APIV). Zkvalitňování práce vysokoškolských učitelů. Inovativní aktivity a přístupy v pregraduálním vzdělávání, zapojování praktikujících učitelů a dalších odborníků do přípravy studentů-budoucích učitelů, podpora kooperace fakult připravujících budoucí učitele a spolupracujících škol. Aktivity směřující k prevenci a stabilizaci problémového chování dětí a žáků, management třídy, rozvoj psychosociálních kompetencí, seberegulaci a práci s emocemi, rozvoj kompetencí pro včasné rozpoznání ohrožených dětí, mezioborovou spolupráci v podpoře duševního zdraví dětí a péči o vlastní duševní zdraví	Studenti VŠ - budoucí učitelé; akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí učitele, pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, další pracovníci podílející se na přípravě budoucích učitelů	Celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy - fakulty připravující budoucí učitele	Ano	Ne			Podpora VŠ	Vzdělávání pro potřeby trhu práce uvnitř OP VVV	OP VVV – IP1 SC1, IP2 SC1	OP VVV – IP1, SC1				
02_19_075	Inkluzivní vzdělávání pro SVL II	PO3	TC9 - IP3	SC1	Průběžná	700 000 000 Kč		Jednokolový	7. 1. 2019	21. 1. 2019	21. 1. 2019	30. 6. 2020	Zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků na území sociálně vyloučených lokalit (SVL). Výzva se zaměřuje nejen na obce/svazky obcí zapojené v Koordinovaném přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL), ale také na kraje, na jejichž území se nacházejí SVL, které nejsou zapojené v KPSVL. Obce a kraje budou podpořeny v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání v dané lokalitě. Aktivity mohou obce a kraje zacílit na oblast předškolního vzdělávání, prevenci školního neúspěchu nebo na oblast zájmové vzdělávání a volnočasových aktivit. Výzva také klade důraz na osvětové a vzdělávací aktivity pro rodiče, odbornou a širší veřejnost. Výzva umožní i maximalizaci podpory škol prostřednictvím podpůrných personálních pozic ve školách v SVL, které doplní aktivity škol realizované z výzev na zjednodušené projekty	Žáci/děti ze socioekonomicky znevýhodněného a současně kulturně odlišného prostředí; rodiče a opatrovníci dětí a žáků; žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání; děti a žáci, pokud jsou aktivy realizované projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže; pracovníci škol a školských zařízení; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže; studenti pedagogických fakult a oborů zaměřených na vzdělávání dětí a žáků; zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol a školských zařízení; veřejnost	Celá ČR včetně Prahy	Obce, svazky obcí, sdružení obcí, kraje včetně hl. m. Prahy, NNO, ostatní subjekty působící ve vzdělávání	Ano	Ne			Sociální začleňování a boj s chudobou	OPZ-SC2.1. IROP - SC 2.4 OP PPR - SC3.3						
02_19_076	Inovace v pedagogice	PO3	TC10 - IP1	SC4	Kolová	250 000 000 Kč		Jednokolový	13. 3. 2019	27. 3. 2019	27. 3. 2019	30. 8. 2019	Podpora pedagogického a didaktického výzkumu a pilotní ověření inovativních metod v pedagogice. Podpora pedagogického výzkumu. Inovativní aktivity v předškolním, základním a středním vzdělávání.	Pracovníci škol a školských zařízení, akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí učitele, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol a školských zařízení, veřejnost	Celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy, výzkumné organizace (veřejné vysoké školy, veřejné výzkumné organizace), orgány státní správy a samosprávy včetně jejich svazů, jim podřízené či jimi zřízené organizace, další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit	Ano	Ne					OP VVV – IP1 SC1, IP2 SC1	OP VVV – IP1, SC1				



Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě						Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy																						
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Alokace plánové výzvy (podpora)			Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posoupnosti synergičké vazby	Popis synergie/ komplementarity	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergičké výzvy	Název zrcadlové synergičké výzvy													
					Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																														
02_19_077	Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	PO3	TC9 – IP2, IP3	SC1, SC1	Kolová	400 000 000 Kč			Jednokolový	Srpen 2019	Srpen 2019	Srpen 2019	Lистопад 2019	Podpora pedagogických pracovníků při realizaci tranzitních programů a ucelených programů připravujících na samostatný způsob života. Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol, školských poradenských pracovišť a školských poradenských zařízení v oblastech: prevence a stabilizace problémového chování dětí a žáků, managementu třídy, rozvoje psychosociálních kompetencí, seberegulace a práce s emocemi, rozvoje kompetencí pro včasné rozpoznání ohrožených dětí, mezioborovou spolupráci v podpoře duševního zdraví dětí a péče o vlastní duševní zdraví. Transformace současného modelu služeb školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy do služeb prevence a včasné intervence s cílem prevence institucionalizace a zkrácení pobytu dítěte v systému ústavní péče a ochranné výchovy. Zpracování návrhů na úpravu Rámcových vzdělávacích programů pro obor vzdělání praktická škola jednoletá a dvouletá	Žáci se SVP, pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol a školských zařízení, veřejnost	Celá ČR včetně Prahy	Školy a školská zařízení, vysoké školy, NNO, OSS a PO OSS, územní samosprávné celky a jejich PO, dobrovolné svazky obcí	Ano	Ne																		
02_19_078	Implementace KAP II	PO3	TC9-IP3 TC10 – IP1	SC1 SC2, SC4, SC5	Průběžná	3 000 000 000 Kč			Jednokolový	Říjen 2019	Říjen 2019	Říjen 2019	Lистопад 2020	Podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území krajů prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol; podpora pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků a středního managementu škol, a to formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy; zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnětí zájmu dětí a žáků o technické obory cestou intenzivní spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele; podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem včetně systémových aktivit vedoucích k prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání; výjezdy pedagogických pracovníků do zahraničí umožňující zvýšení kvalifikace a přenos zkušeností ze zahraničí do ČR. Výzva umožní i zvýšení kvality vzdělávání ve středních pedagogických školách. Střední školy budou podpořeny ve vybraných aktivitách formou jednotkových nákladů. Cíleně budou podpořeny strukturálně postižené regiony v aktivitách zvyšujících všeobecnou složku vzdělávání a podporujících rozvoj funkční gramotnosti u žáků, což je předpoklad pro další studium a uplatnění v profesním i osobním životě	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeží, děti, žáci a studenti, rodiče a veřejnost, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice.	Celá ČR včetně Prahy	Kraje	Ano	Ne																		
02_18_071	Zvyšování kvality neformálního vzdělávání	PO3	TC10-IP1	SC2	Průběžná	200 000 000 Kč			Jednokolový	4. 2. 2019	28. 2. 2019	28. 2. 2019	6. 1. 2020	Vzdělávání pracovníků NNO, spolupráce pracovníků NNO, podpora základních gramotností, inkluze, polytechnického vzdělávání, EVVO, ICT, propojení s formálním vzděláváním, tandemová výuka v neformálním vzdělávání, sdílení zkušeností pracovníků v neformálním vzdělávání, zavádění nových metod v neformálním vzdělávání	Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pedagogičtí pracovníci, děti od 3 let, žáci ZŠ a SŠ	Celá ČR včetně Prahy	NNO, MAS, krajské rady dětí a mládeže	Ne	Ne																		

