

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze.
Zkrácený název projektu	Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)
Registrační číslo	CZ.02.3.62/0.0/15_001/0000584
Realizátor	Národní ústav pro vzdělávání (NÚV)
Rozpočet projektu	149 990 152,3 Kč
Harmonogram realizace projektu	V realizaci od 1. 5. 2016 do 30. 4. 2019 (31. 1. 2020)
Anotace projektu	Projekt se zaměřuje na zvýšení kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb. Realizace projektu přispěje ke zvýšení profesních kompetencí pracovníků ŠPZ a pedagogických pracovníků škol, k identifikaci a poskytování podpůrných opatření ve vzdělávání, k nastavení standardní úrovně poradenských služeb a k jejich koordinaci. Projekt posiluje kapacitu školního a školského poradenství v poskytování efektivní podpory žákům, přispívá k nastavení pravidel pro poskytované služby a vyhodnocování jejich efektivity.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

1. Zavést dokumenty, které budou nastavovat jednotná pravidla a sjednocovat praxi školských poradenských služeb ve všech jejich oblastech (personální, procedurální, diagnostické), popsat dobrou praxi intervenčních postupů a přiblížovat poradenské služby evropským standardům (EuroPsy), v systému školských poradenských služeb v ČR.
2. Zhodnotit, nakolik existující síť poradenských služeb takto nastaveným pravidlům odpovídá, zpracovat doporučení pro zřizovatele a vedení školských poradenských zařízení vyplývající ze zjištění projektu; vytvořit nástroj, kterým budou moci školská poradenská zařízení hodnotit parametry poskytovaných služeb.
3. Podpořit poradenská zařízení a vybrané školy v procesu poskytování podpůrných opatření podle přehledu podpůrných opatření (příloha vyhlášky ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami), a to zejména ve smyslu srovnatelnosti, odborné správnosti, úplnosti a evidenci podpůrných opatření v porovnání mezi navrhovateli, příjemci ve všech regionech v ČR.
4. Metodicky podporovat poskytování služeb o žáka s potřebou podpůrných opatření, napříč vzdělávacím systémem, zejména posílením odborné spolupráce mezi ŠPZ, ŠPP, školou a dalšími poskytovateli péče, rodinou, včetně podpory využívání případových konferencí a dalších vhodných forem komunikace.

5. Rozšířit nabídku metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s potřebou podpory z důvodů odlišné kultury nebo jiných životních podmínek, zejména podpořit využívání dynamických postupů, metod a nástrojů v práci pedagogických pracovníků.
6. Podpořit funkčnost zaváděných revizních mechanismů v systému školských poradenských zařízení, ověřit procedurální funkčnost revizí po prvních dvou letech od jejich zavedení. Rozšiřovat odborné kompetence pracovníků revizního pracoviště, s využitím informací o realizaci podpůrných opatření v systému a prostřednictvím dalšího vzdělávání, posilovat jejich odbornou připravenost v oblasti práce s podpůrnými opatřeními.
7. Identifikovat obtíže škol v naplňování podpůrných opatření, připravit metodickou podporu pro školy i školská zařízení; dále intervence u vybraných škol, kde bude vysoký počet žáků s potřebou podpory z důvodů velkého počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v kombinaci s faktory sociálního vyloučení a chudobou (spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování i s projektem KAP).
8. Komparativním způsobem porovnat požadavky na podpůrná opatření u žáků z kulturně odlišného prostředí a u žáků s jinými druhy speciálních vzdělávacích potřeb, ve vztahu k poskytovaným podpůrným opatřením; poznatky analyticky zpracovat a předat školám.
9. Posílit kompetence pedagogů nezbytné k poskytování podpůrných opatření a následné intervenci zvláště pro žáky s poruchami chování, s poruchami komunikačních dovedností, s nedostatečnou přípravou na školní vzdělávání, při předcházení školnímu neprospěchu žáků, žáků s PAS; při vzdělávání žáků neslyšících; ověřit vybrané nové formy pedagogické podpory ve vztahu k těmto žákům.
10. Ověřit systém supervize ve školském a školním poradenství, podpořit zavedení tohoto systému provázáním s programy DVPP.

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Práce na výstupech je v souladu s plánem projektu.

Ve vztahu k indikátoru 50810 byly vypracovány reflektivní zprávy zástupci organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí s celkovým počtem 75 škol a 99 ŠPZ.

Ve vztahu k výstupu **54902 Systémové zavedení jednotné úrovně kvality poskytovaných poradenských služeb a sjednocení postupů v identifikaci míry podpory žáků** bylo dosaženo zejména těchto pokroků:

Byla dokončena Jednotná pravidla poradenských služeb (1.1.1 a 1.1.2) ve všech oblastech (**personální standard, materiální standard, procedurální standard, diagnostický standard a intervenční standard**). V rámci **evaluačního nástroje** (1.1.3) byl předložen návrh individuální zprávy pro ŠPZ; ten bude distribuován vybraným vedoucím pracovníkům ŠPZ a pracovníkům v metodické síti po připomínkování. Byl dokončen **Manuál pro implementaci jednotných pravidel** (1.1.4). Byla také připravena **Metodika pro uživatele ŠPZ** (1.1.5).

Příloha č. 6a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

V rámci metodického vedení sítě ŠPZ pracuje v projektu **metodická síť se 14 úvazky ve všech krajích**, která aktivně poskytuje metodickou podporu v rámci poradenských pracovišť a zapojených škol (1.2.1). Byla vytvořena v souladu s harmonogramem čtvrtá **Metodická zpráva** (1.2.4).

Metodická podpora na webových stránkách (1. 2. 5.) projektu KIPR je průběžně aktualizována o veškeré dokumenty v rámci metodické podpory ŠPZ.

Proběhlo zpracování **evaluační zprávy revizního pracoviště** (1.3.1) za rok 2017 / 2018, dále doplnění evaluační zprávy za rok 2016 / 2017 a dokončuje se souhrnná evaluační zpráva.

V říjnu 2018 proběhl dvoudenní **vzdělávací program pro interní a externí pracovníky Revizního pracoviště** (1.3.2). Kurzy byly vybrány tak, aby byly významně posíleny odborné kompetence pracovníků. Akce se zúčastnilo 18 interních a externích pracovníků revizního pracoviště.

Pokračovala realizace případových konferencí, které probíhají ve všech krajích. Současně probíhají i tzv. expertní případové konference. Bylo **realizováno 45 případových konferencí** a byla odevzdána **Metodika provádění Případových konferencí** (1.4.1). Byla zpracována a odevzdána **Zpráva z analýzy dat z výkaznictví** (1.4.2).

Ve vztahu k výstupu **54902 Systémová koncepce supervizní práce ve školském a školním poradenském systému**:

Celkem se **uskutečnilo 308 supervizních setkání**. Ze supervizí se zpracovávají evaluace jednotlivých supervizorů a proběhla Focus Group Skupina k systému supervize, která slouží jako základ pro elektronické dotazníky a koncepce supervize (2.).

Ve vztahu k výstupu **54902 Sjednocení postupů a zajištění metodického vedení v oblasti včasné identifikace potřeby podpory žáků ve školách pracovníky škol, při práci s plánem pedagogické podpory**:

Bylo dosaženo **počtu 75 spolupracujících škol** (z původně plánovaných 70 – viz příloha charty projektu). Je poskytována průběžná metodická podpora pracovníkům škol jednak centrálně a jednak prostřednictvím metodické sítě (i nad rámec spolupráce s vybranými školami). Školy jsou prostřednictvím **webu informovány** o plánovaných metodických setkáních, k dispozici mají zápisy a prezentace z těchto setkání. Web byl doplněn přehledem důležitých pracovních setkání metodiků od počátku projektu a také aktuálními otázkami a odpověďmi k problematice zavádění PO do škol (3.1). Byly uzavřeny pracovní smlouvy se zástupci škol na pozici metodiků pro školy, je vytvořena struktura sledovaných aktivit ve školách (3.2). Metodici zpracovali celkem 4 metodické zprávy s tematikami práce s doporučením, využití pomůcek, podpůrná opatření pro žáky s poruchami chování, žáky nadané a mimořádně nadané, žáky s rizikovými projevy v chování, spolupráce s OSPOD apod. Výstupy z analýz, zkušenosti z praxe a možnosti řešení problémů, se kterými se školy potýkají při zavádění inkluzivních principů do vzdělávání, byly obsahem společných setkání a zdrojem informací pro plánování vzdělávacích modulů projektu. V průběhu celého projektu řeší s realizačním týmem metodické postupy při vzdělávání žáků se SVP, dále postupy týkající se PLPP, IVP, organizace PSPP, PI, výkaznictví, spolupráce s ŠPZ i rodiči. V únoru 2019 byla s těmito školami dle harmonogramu projektu spolupráce ukončena.

Ve vztahu k výstupu **51301 počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem** lze uvést tyto pokroky:

Bylo vytvořeno **všech 9 vzdělávacích modulů**, které se realizují a na základě evaluace se také revidují, aby se naplnily ukazatele kvality vzdělávacích programů a pro účastníky byly co nejpřínosnější. **Od počátku projektu se realizovalo 313 vzdělávacích programů a proškoleno bylo 5995 účastníků.**

Vysvětlení k použitému číselnému označení:

Ve vztahu k výstupu 54902 systémové zavedení jednotné úrovně kvality poskytovaných poradenských služeb a sjednocení postupu v identifikaci míry podpory žáků implementace jednotné úrovně kvality poradenských služeb

- *Finální verze jednotných pravidel pro poskytování poradenských služeb (1.1.1)*
- *Popis dobré praxe intervenčních postupů se zaměřením na poskytování PO (1.1.2)*
- *Nástroj pro hodnocení kvality ŠPZ (1.1.3)*
- *Manuál implementace pravidel (1.1.4)*
- *Metodika pro uživatele školských poradenských služeb (1.1.5)*

Metodické vedení

- *Obsazené pozice metodických pracovníků (1.2.1)*
- *Realizace metodických setkání metodické sítě (1.2.2)*
- *Vytvoření pololetních metodických zpráv (1.2.4)*
- *Metodická podpora na webových stránkách pro ŠPZ (1.2.5)*

Vyhodnocení revizních mechanismů ve vztahu k poskytovaným PO

- *Vytvoření evaluační zprávy účinnosti revizního pracoviště (1.3.1)*
- *Nabídka vzdělávacích programů pro pracovníky revizního pracoviště (1.3.2)*

Vyhodnocení spolupráce pedagogických pracovníků a dalších zapojených subjektů při identifikaci odpovídající podpory dětí, žáků a studentů se SVP a poskytování PO

- *Koncepce a realizace případových studií (1.4.1)*
- *Analýza dat z výkaznictví (1.4.2)*

Ve vztahu k výstupu 54902 Systémová koncepce supervizní práce ve školském a školním poradenském systému

- *Návrh systému supervize a realizace supervizních setkání (2.)*

Sjednocení postupů a zajištění metodického vedení v oblasti včasné identifikace potřeby dětí a žáků ve školách pracovníky škol a při práci s plánem pedagogické podpory

- *Metodická podpora na webových stránkách pro školy (3.1.)*
- *Realizace přímé podpory škol a analýza výstupů (3.2.)*

Ve vztahu ke všem výstupům v kategorii 51301 počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím modulem

Příloha č. 6a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

- Modul „Postup implementace §16 (stupně podpory, přehled podpůrných opatření)“ (4.1.)
- Modul „Programy podpory zavádění podpůrných opatření v prvním stupni podpory“ (4.2.)
- Modul „Programy podpory zavádění vhodných podpůrných opatření (stupně, specifické situace) pro školy i školská poradenská zařízení, 2. – 5. stupeň“ (4.3.)
- Modul „Vzdělávání orientovaného na jednotná pravidla poskytovaných služeb“ (4.4.)
- Modul „Komunikace a spolupráce v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně vzdělávání k procesům a případovým konferencím jako nástroje odborné komunikace a formy zkvalitnění péče o žáka)“ (4.5.)
- Modul „Vzdělávání žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami (včetně vzdělávání zaměřeného na změny postojů k romské marginalizované komunitě)“ (4.6.)
- Modul „Včasné rozpoznání potřeby podpory u žáků s rizikem školního neúspěchu“ (4.7.)
- Modul „Využívání dynamického diagnostického přístupu v poradenské praxi“ (4.8.)
- Modul „Vzdělávací modul k sebezkušenostním aktivitám“ (4.9)

4. Sledované období

Sledované období	16. srpna 2018 – 15. dubna 2019
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	20. září 2018

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činnosti)

V této části jsou poskytnuty podrobnější informace k některým aktivitám a výstupům popsaným v části 3.

V rámci KA 1 – Řízení projektu byl ve sledovaném období realizován:

- V souvislosti s harmonogramem projektu byl vypracován návrh na **Podstatnou změnu – prodloužení projektu**, který byl projednán na Gremiální poradě dne 30. 1. 2019 a poté na Poradě vedení MŠMT dne 12. 2. 2019.
- 13. 11. 2018 byl realizován **4. Odborný panel** s názvem „Možnosti spolupráce vysokých škol a školských poradenských zařízení“ a také **5. Odborný panel** s názvem „Standardy ŠPZ“ 26. 3. 2019.

V rámci KA 3 – Implementace Jednotných pravidel školských poradenských služeb:

- Byla odevzdána **aktuální verze jednotlivých standardů** - Personální standard, Intervenční standard, Materiální standard, Diagnostický standard, Procedurální standard a byl zpracován **Manuál implementace Jednotných pravidel**.
- Proběhlo zpracování **evaluační zprávy revizního pracoviště** za rok 2017 / 2018, dále doplnění evaluační zprávy za rok 2016 / 2017.
- Byla zpracována **analýza dat z výkaznictví** a vytvořena zpráva.

V rámci KA 4 – Integrace podpůrných opatření na úrovni ŠPZ (PPP, SPC):

- Metodici projektu KIPR ve sledovaném období zejména spolupracovali na revizi a připomínkách u jednotlivých standardů – **Jednotná pravidla pro poskytování poradenských služeb ve ŠPZ.**
- Proběhla 2 celorepublikové setkání Vedoucích krajských metodiků za SPC a PPP v Praze a to 1. 11. 2018 a 29. 1. 2019 v Praze.
- V krajích bylo **realizováno 26 případových konferencí** pod vedením odborného garanta, Dr. Lenky Průšové a byla vytvořena **Metodika pro realizaci Případových konferencí.**
- Proběhlo **101 supervizních setkání v krajích.**
- Byla vytvořena také **půlroční metodická zpráva** o činnosti metodické sítě ŠPZ.
- Dne 28. 2. 2019 a 21. 3. 2019 proběhla **celorepubliková setkání VKM** v Praze týkající-se proškolení v Jednotných pravidlech ŠPZ, seznámení s finální verzí dokumentů a práce s nimi a představení systému implementace v krajích.

V rámci KA 5 – Integrace podpůrných opatření na úrovni školy:

- Byla ukončena spolupráce se všemi **75 spolupracujícími školami**, které zpracovaly reflektivní zprávy.
- Bylo dokončeno vyhodnocení **zpráv od metodiků škol**, tematicky zaměřené na práci se vzděláváním žáků s poruchami chování, kteří vykazují prvky rizikového chování a také zprávy tematicky zaměřené na **vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.**
- Byla realizována **krajská setkání metodiků škol a ŠPZ** 19. 9. v Praze a 5. 10. v Olomouci.
- Dne 12. 12. 2018 se konalo **jednání Asociace ředitelů ZŠ, NÚV a KIPR.**
- Na ZŠ v Ústeckém kraji byla svolána **případová konference** pod vedením PhDr. Průšové.
- Při vzdělávacích potížích žáka s ADHD využila **škola ve Valašském Meziříčí metodické podpory** a uspořádala případovou konferenci v rámci projektu KIPR.

V rámci KA 6 – Vzdělávání k implementaci změn v poradenství:

- Realizovalo se **137** vzdělávacích akcí (semináře, kurzy), kterých se zúčastnilo **1925** osob.
- V termínu 27. – 28. 10. 2018 proběhla **vzdělávací akce pro interní a externí pracovníky Revizního pracoviště NÚV.**
- Realizace **vzdělávacích aktivit (9 modulů)**, jejich evaluace a následná implementace výstupů z evaluace do obsahů vzdělávacích modulů (metodika).
- V lednu 2019 byla dokončena **Metodika dynamického přístupu k diagnostice**, který bude užíván v poradenské praxi ŠPZ a ŠPP.
- V lednu 2019 proběhl **„Seberozvojový program pro začínající psychology a speciální pedagogy“**, který byl hodnocen velmi pozitivně.
- Průběžně pokračovalo shromažďování **metodik se vzdělávacím obsahem** od lektorů, jejich zhodnocení a příprava na jejich publikaci.

V rámci KA 7 – Evaluace:

- Byl vypracován **návrh harmonogramu evaluace** pro případné prodloužení projektu.
- Zpracována byla zpráva o **Autoevaluaci projektového týmu** - oproti původnímu záměru byla zpráva zpracována souhrnně za celý projektový tým.

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Výstup 54902 systémové zavedení jednotné úrovně kvality poskytovaných poradenských služeb a sjednocení postupu v identifikaci míry podpory žáků.	
1.1.1 Finální verze jednotných pravidel pro poskytování poradenských služeb ve školských poradenských zařízeních (ŠPZ) v oblasti personální, procedurální a diagnostické	Ve sledovaném období byla dokončena Jednotná pravidla poradenských služeb ve všech oblastech (personální standard, materiální standard, procedurální standardu a diagnostický standard).
1.1.2 Popis dobré praxe intervenčních postupů se zaměřením na poskytování PO	Byl dokončen intervenční standard.
1.1.3 Nástroj pro hodnocení kvality ŠPZ	V rámci evaluačního nástroje se dokončuje formát individuálních zpráv a připravuje se nasazení evaluačního nástroje online.
1.1.4 Manuál implementace pravidel	Byl odevzdán Manuál implementace pravidel.
1.1.5 Metodika pro uživatele školských poradenských služeb	Byla připravena Metodika pro uživatele školských poradenských služeb.
1.2.1 Obsazené pozice metodických pracovníků	Současné pokrytí metodické sítě je 1 úvazek v každém kraji (0,5 PPP a 0,5 SPC) celkem 14 úvazků. Metodici poskytují metodickou podporu v rámci poradenských pracovišť i školám a mají také podíl na implementaci Jednotných pravidel poradenských služeb.
1.2.2 Realizace metodických setkání	Ve sledovaném období také proběhla 2 celorepublikové setkání Vedoucích krajských metodiků za SPC a PPP v Praze a to 1. 11. 2018 a 29. 1. 2019 v Praze.
1.2.4 Vytvoření pololetních metodických zpráv	Byla vytvořena pololetní zpráva hlavních metodiků projektu KIPR o aktivitách sítě krajských metodiků ŠPZ.

Příloha č. 6a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

1.2.5 Metodická podpora na webových stránkách pro ŠPZ (na základě poznatků z metodické sítě)	Na webových stránkách jsou prezentovány aktivity metodické sítě realizované v krajích a také již odsouhlasené výstupy projektu KIPR (zejména aktuální verze Jednotných pravidel pro ŠPZ).
1.3.1 Vytvoření evaluační zprávy účinnosti revizního pracoviště	Proběhlo zpracování evaluační zprávy revizního pracoviště za rok 2017 / 2018, dále doplnění evaluační zprávy za rok 2016 / 2017 a dokončuje se souhrnná evaluační zpráva.
1.3.2 Vzdělávání pracovníků revizního pracoviště	Proběhlo vzdělávání pro interní a externí pracovníky Revizního pracoviště. Byly významně posíleny odborné kompetence pracovníků a proběhly odborné diskuze mezi účastníky i lektory. Evaluací byla potvrzena vysoká odborná úroveň příspěvků.
1.4.1 Koncepce a realizace případových konferencí	Byla doložena finální verze metodiky k provádění případových konferencí . Ve sledovaném období bylo realizováno 26 případových konferencí .
1.4.2 Analýza dat z výkaznictví	Byla doložena Zpráva z analýzy dat z výkaznictví .
54902 Systémová koncepce supervizní práce ve školském a školním poradenském systému (2)	
2. Návrh systému supervize a realizace supervizních setkání	Bylo realizováno 101 Supervizních setkání. Ze supervizí již zpracováváme evaluace jednotlivých supervizorů a proběhla Focus Group Skupina k systému supervize, která slouží jako základ pro elektronické dotazníky a koncepce supervize.
54902 Sjednocení postupů a zajištění metodického vedení v oblasti včasné identifikace potřeby podpory u dětí a žáků ve školách pracovníky škol a při práci s plánem pedagogické podpory (3)	
3.1 Metodická podpora na webových stránkách pro školy	Na webovou stránku byly umístěny Informace o analýze podpůrných opatření, které jsou poskytovány žákům s poruchami chování a rizikovými projevy. Viz: http://www.nuv.cz/kipr/metodicka-podpora
3.2 Realizace přímé podpory škol a analýza výstupů	Byla zpracována metodická zpráva č. 4 o vzdělávání a podpoře žáků s poruchami chování a rizikovými projevy. Téma bylo také projednáno s pracovní skupinou Asociace ředitelů ZŠ.

Příloha č. 6a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

<p>51301 počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím modulem</p>	
<p>4.1. Postup implementace §16 (stupně podpory, přehled podpůrných opatření)</p>	<p>V souladu s vytvořenou koncepcí vzdělávacího modulu bylo ve sledovaném období realizováno 6 vzdělávacích akcí s počtem účastníků 150.</p>
<p>4.2. Programy podpory zavádění podpůrných opatření v prvním stupni podpory</p>	<p>V souladu s vytvořenou koncepcí vzdělávacího modulu bylo ve sledovaném období realizováno 7 vzdělávacích akcí s počtem účastníků 39.</p>
<p>4.3. Programy podpory zavádění vhodných podpůrných opatření (stupně, specifické situace) pro školy i školská poradenská zařízení, 2. – 5. stupeň.</p>	<p>V souladu s vytvořenou koncepcí vzdělávacího modulu bylo ve sledovaném období realizováno 27 vzdělávacích akcí s počtem účastníků 707.</p>
<p>4.4. Vzdělávání orientovaného na jednotná pravidla poskytovaných služeb</p>	<p>V souladu s vytvořenou koncepcí vzdělávacího modulu bylo ve sledovaném období realizováno 10 vzdělávacích akcí s počtem účastníků 154.</p>
<p>4.5. Komunikace a spolupráce v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně vzdělávání k procesům a případovým konferencím jako nástroje odborné komunikace a formy zkvalitnění péče o žáka)</p>	<p>V souladu s vytvořenou koncepcí vzdělávacího modulu bylo ve sledovaném období realizováno 78 vzdělávacích akcí s počtem účastníků 864.</p>
<p>4.6. Vzdělávání žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami (včetně vzdělávání zaměřeného na změny postojů k romské marginalizované komunitě)</p>	<p>V souladu s vytvořenou koncepcí vzdělávacího modulu bylo ve sledovaném období realizováno 7 vzdělávacích akcí s počtem účastníků 125.</p>
<p>4.7. Včasné rozpoznání potřeby podpory u žáků s rizikem školního neúspěchu</p>	<p>V souladu s vytvořenou koncepcí vzdělávacího modulu bylo ve sledovaném období realizováno 7 vzdělávacích akcí s počtem účastníků 87.</p>

Příloha č. 6a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

4.8. Programy implementace nových intervenčních postupů (dynamická diagnostika)	V souladu s vytvořenou koncepcí vzdělávacího modulu bylo ve sledovaném období realizováno 1 vzdělávací akce s počtem účastníků 6.
4.9. Vzdělávací modul k sebezkušenostním aktivitám	V souladu s vytvořenou koncepcí vzdělávacího modulu byly ve sledovaném období realizovány 1 vzdělávací akce s počtem účastníků 18.

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

ŽoZ č. 23 (s účinností od 26. 2. 2019): Žádost bez dopadu na právní akt o posunutí termínu Doložení ověřené, finální verze jednotných pravidel v tištěné podobě o 1 monitorovací období.

Zdůvodnění žádosti:

Důvodem je předpokládaná změna legislativy, která může ovlivnit Jednotná pravidla. Finální tištěná verze Jednotných pravidel by měla být v souladu s očekávanou vyhláškou účinnou od 1. března 2019. Některé části Jednotných pravidel (zejména intervenční část), které v projektu vznikaly nově, byly dokončeny v únoru 2019. Dále v průběhu zpracování jednotlivých standardů docházelo k legislativním úpravám, a to jak „vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů“, tak i „zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.“ „Jednotná pravidla“ v jednotlivých částech pracují s opatřeními, která vycházejí z platné legislativy a prováděcích předpisů, například možné úpravy při vytváření IVP, přidělování podpůrných opatření personálních i materiálních, změny v doporučení, vymezení požadavků na pregraduální vzdělání na roli speciálního pedagoga v ŠPZ. Je tedy zřejmé, že bude žádoucí postupně tyto změny do jednotlivých částí dokumentu zapracovat. Zmiňované zapracování změn bude v případě elektronické verze jednoduché a znehodnotilo by to verzi tištěnou.

ŽoZ č. 24 (s účinností od 7. 3. 2019): Žádost bez dopadu na právní akt o rozšíření interní oponentní skupiny o odborné oponenty Mgr. Věru Fialovou a Mgr. Markétu Sychrovou.

Zdůvodnění žádosti:

Důvodem je velké množství výstupů projektu KIPR z různých oblastí společného vzdělávání. Pro zachování vysoké míry kvality výstupů je potřeba více odborných oponentů z praxe i akademického prostředí. Mgr. Věra Fialová a Mgr. Markéta Sychrová bude oponovat výstup Metodika pro uživatele školských poradenských služeb PPP a SPC (viz Příloha žádosti o podporu „Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF“).

ŽoZ č. 25: Žádost s dopadem na právní akt, prostřednictvím upravené Charty IPs KIPR a dalších příloh o prodloužení doby trvání projektu KIPR o tři monitorovací období, do 31. 1. 2020 a současně je žádáno o snížení rozpočtu projektu o 6 949 652,30 Kč. Datum účinnosti této ŽoZ je od 19. 4. 2019.

Zdůvodnění žádosti:

Během implementace „Jednotných pravidel“ v ŠPZ, která poskytne větší prostor pro jejich ověření a kvalitní ukotvení ve školských poradenských zařízeních, je nezbytné, aby s nastavenými Jednotnými pravidly pro činnost ŠPZ byli v dostatečné míře seznámeni i další potencionální uživatelé – krajské

Příloha č. 6a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

úřady, ČŠI, soukromí zřizovatelé, církve. Součástí pravidel je systém nastavování a hodnocení kvalitativních ukazatelů jednotlivých částí „Jednotných pravidel“ (personální, procedurální, materiální, diagnostický a intervenční standard). Standardy v jednotlivých částech pracují s opatřeními, která vycházejí z legislativy a prováděcích předpisů, bude tedy žádoucí postupně také tyto změny do jednotlivých částí dokumentu zpracovat a opětovně seznámit pracovníky sítě ŠPZ s úpravami. Navrhovaná změna v parametrech projektu neklade další nároky na finanční prostředky. Dle předpokládaných výpočtů navíc vznikne úspora ve výši 6 949 652,30 Kč. Projekt touto podstatnou změnou tak zároveň žádá o snížení celkového rozpočtu. Výše rozpočtu projektu tedy bude 143 040 500,00 Kč.

8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	149 990 152,30 Kč (143 040 500,00 Kč)
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	96 654 680,94 Kč
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	64,43 %
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	231 599,10 Kč
Nejbližší finanční milníky - datum	Finanční milníky dodrženy
Nejbližší finanční milníky – částka	Finanční milníky dodrženy
Komentář k plnění finančního milníku	

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

Charta projektu specifikuje spolupráci s ostatními projekty IPs. Ve sledovaném období se uskutečnila řada akcí.

Úřad vlády ČR- Sekce pro lidská práva „Koordinovaný přístup – inkluzivní vzdělávání“

S ASZ dále pokračuje spolupráce v rámci vzdělávání v oblasti Asistentů inkluze. Ve sledovaném období proběhl vzdělávací seminář na téma Asistenti inkluze (19. 9. 2018), kde byla představena práce ASZ.

Česká školní inspekce – „Komplexní systém hodnocení“

Pokračuje spolupráce s ČŠI v rámci komparativní studie projektu KIPR.

NIDV

Ve sledovaném období (6. – 7. 12. 2018) jsme se účastnili 4. ročníku mezinárodní konference k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků - Strategické řízení ve školách pod hlavičkou NIDV.

Příloha č. 6a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

APIV A

Účast zástupců projektu KIPR byla 20. 9. 2018 na Odborném panelu projektu APIV A, který byl zaměřen na problematiku působení studentů učitelství v roli asistenta pedagoga v rámci pedagogické praxe a sdílení zkušeností s přínosy a riziky působení studentů učitelství v této roli asistenta. Dále jsme se účastnili odborného panelu projektu APIV A (31. 10. 2018), který byl zaměřen na výzkum inkluzivním procesů ve vzdělávání. Dále jsme se účastnili Odborného panelu projektu APIV A dne 5. 12. 2018 a 12. 12. 2018. Také jsme se účastnili konference projektu APIV A, která se konala 23. 1. 2019.

APIV B

Podíleli jsme se také na vytváření MAP pro školy, které vznikly ve spolupráci IPs IKV a APIV B.

NÚV – „Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)

Spolupráce se uskutečňuje v rámci účasti na vzdělávacích aktivitách, zejména formou tipování odborníků k jednotlivým tématům DVPP. V rámci účasti na konferencích projektu SRP dochází k výměně zkušeností i se zástupci projektu P-MAP.

SRP (Strategické řízení a plánování ve školách a v územích)

Účastnili jsme se 18. 10. 2018 místní konference projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP), která proběhla v Brně a 19. 11. 2018 v Praze.

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Nižší než předpokládané čerpání rozpočtu	4	2	8	V souvislosti s obtížemi při obsazování odborných pozic zejména ze začátku projektu nebyl čerpán v předpokládaném rozsahu rozpočet projektu.	V souvislosti s harmonogramem projektu byl vypracován návrh na Podstatnou změnu – prodloužení projektu, který byl projednán na Gremiální poradě dne 30. 1. 2019 a poté na Poradě vedení MŠMT dne 12. 2. 2019. Žádost o podstatnou změnu byla podána na ŘO.

Příloha č. 6a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu, žádostí o podporu a dle schválených změnových řízení. V realizačních týmech jednotlivých klíčových aktivit pokračovaly činnosti vedoucí k postupnému naplňování projektových dílčích výstupů. Výstupy projektu jsou v současné době již v plné míře rozpracovány a ve stanovených termínech postupně předkládány na ŘO OP VVV. Řízení projektu ze strany příjemce probíhá v souladu s podmínkami poskytnutí podpory OP VVV.

U projektu KIPR došlo na základě schválené žádosti o změnu k prodloužení realizace projektu o 3 monitorovací období, tj. o 9 měsíců. Termín ukončení projektu tak byl posunut z 30. 4. 2018 na 31. 1. 2020. Změnou zároveň došlo snížení rozpočtu o 6 949 652,30 Kč. Nová výše rozpočtu činí 143 040 500,00 Kč. Tato změna zakládající změnu právního aktu byla ze strany ŘO OP VVV schválena s účinností od 19. 4. 2019.

V prodlouženém období realizace bude projekt KIPR řízen novým hlavním projektovým manažerem.

Příloha č. 6a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

Ve sledovaném období byly v rámci změnových řízení schváleny dvě podstatné změny nezakládající změnu právního aktu. Prostřednictvím první ze změn došlo k posunutí termínu doložení ověřené, finální verze Jednotných pravidel v tištěné podobě o jedno monitorovací období. Druhá změna se týkala rozšíření interní oponentní skupiny o dva nové odborné oponenty. V reportovaném období bylo dále schváleno pět nepodstatných změn týkajících se aktualizací finančního plánu, finančních přesunů v rozpočtu a schválení nového pracovníka na klíčové pozici.

V reportovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 9. a 10. zpráva o realizaci. Ve sledovaném období byla příjemcem předložena zpráva o realizaci č. 11, u které probíhá administrativní kontrola ze strany ŘO OP VVV.

Řídicím orgánem OP VVV byly ve sledovaném období zkontrolovány a schváleny 2 žádosti o platbu (10. a 11. ŽoP) ve výši 26 690 150,00 Kč, ve kterých byly identifikovány nezpůsobilé výdaje ve výši 9 178,- Kč. Krácené výdaje se týkaly cestovních náhrad a výdajů spojené s pronájmem prostor. Ve sledovaném období byla příjemcem předložena 12. ŽoP ve výši 11 851 510,84 Kč. Do konce realizace projektu (tj. 13. – 16. ŽoP) příjemce předpokládá čerpání ve výši 46 390 197,06 Kč.

Finanční čerpání ve sledovaném období je v souladu s aktuálním finančním plánem.

Ve sledovaném období byly příjemci vyplaceny finanční prostředky v rámci standardních zálohových plateb (10. a 11. ŽoP) v celkové výši 30 676 100,00 Kč.

Podle ustanovení § 8a resp. § 8 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, byla u projektu IPs KIPR provedena kontrola na místě č. 000109-2018/OPVVV (datum ukončení kontroly 19. 10. 2018). Na základě této kontroly byla na projektu identifikována dvě zjištění, která měla finanční dopad na způsobilost výdajů. První z nich ve výši 93 796,92 Kč souviselo s neoprávněným přiznáním příplatků za vedení osobám, jenž dle organizačního řádu projektu KIPR nebyly vedoucími pracovníky. Druhé zjištění ve výši 23 000,00 Kč se týkalo čerpání výdajů na uspořádání akce, která neměla přímou souvislost s žádnou klíčovou aktivitou projektu KIPR. Celková výše nezpůsobilých výdajů činila 116 796,92 Kč. Příjemce podal proti výše uvedeným zjištěním námitky, kterým však nebylo ze strany ŘO OP VVV vyhověno.

Ve sledovaném období byla na projektu KIPR rovněž zahájena neohlášená kontrola na místě č. 005603-2019/OPVVV (datum zahájení kontroly 4. 3. 2019). Kontrola byla zaměřena na ověření, zda realizace projektu probíhá dle Rozhodnutí, pravidel OP VVV a v souladu s harmonogramem klíčových aktivit. Cílem kontroly bylo konkrétně ověřit, zda projekt realizuje akce dle Plánu aktivit projektu. Kontrola byla ukončena dne 24. 4. 2019. Kontrolou bylo zjištěno, že aktivita Prezentace jednotných pravidel pro služby ŠPZ, která měla proběhnout dne 1. 3. 2019, v tomto termínu neproběhla. Vzhledem k tomu, že kontrolovaná osoba podala vysvětlení nekonání aktivity a doložila jej relevantními doklady, neidentifikovala kontrolní skupina v souvislosti s tímto zjištěním žádné nezpůsobilé výdaje. Výsledek kontroly byl se zjištěním bez dopadu na způsobilost výdajů.

V projektu probíhají dle nastavených pravidel a harmonogramu evaluační aktivity, a to jak externí, tak interní. Z pohledu externě prováděné evaluace byly zpracovány 2 průběžné zprávy z evaluace. Plnění nápravných opatření, která vyplývají z evaluačních zpráv je ze strany ŘO OP VVV průběžně ověřováno v rámci administrativní kontroly zpráv o realizaci. V případě interní evaluace projekt doposud odevzdal

Příloha č. 6a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

dvě průběžné sebehodnotící zprávy, které byly ze strany ŘO akceptovány. Do přípravy sebehodnotících zpráv jsou zapojeni všichni zaměstnanci projektu prostřednictvím elektronického Autoevaluačního dotazníku a prostřednictvím komunikace s jednotlivými manažery klíčových aktivit. S výsledky sebehodnotících zpráv je tým vždy seznámen prostřednictvím prezentace interního evaluátora na poradách realizačního týmu. Opatření stanovená v sebehodnotící zprávě jsou průběžně plněna.

V reportovaném období projekt realizoval dva odborné panely. První z nich na téma Možnosti spolupráce vysokých škol a školských poradenských zařízení se uskutečnil dne 13. 11. 2018. Druhý odborný panel byl realizován 26. 3. 2019 a byl zaměřen na Standardy školských poradenských zařízení. Na obou panelech byl přítomen zástupce ŘO OP VVV (projektová administrátorka projektu KIPR). Na panelech byly mimo jiné detailně probírány a diskutovány výstupy projektu, což je z pohledu ŘO velmi přínosné.

Komunikace a spolupráce s příjemcem probíhá efektivně a plynule.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).