

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Modernizace odborného vzdělávání
Zkrácený název projektu	MOV
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_020/0004176
Realizátor	Národní ústav pro vzdělávání, WEILOVA 1271/6, 102 00 PRAHA 10
Rozpočet projektu	96 964 737 Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 5. 2017 – 30. 4. 2020
Anotace projektu	<p>Projekt je zaměřen na podporu všeobecně vzdělávací a odborné složky vzdělávání ve středních školách, tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Cestou k tomu je modernizace kurikula středoškolského odborného vzdělávání na úrovni školních vzdělávacích programů (ŠVP), a to především:</p> <ul style="list-style-type: none">a) provázáním ŠVP s kvalifikacemi Národní soustavy kvalifikací (NSK), které zachycují aktuální požadavky trhu práce na výkon dané kvalifikace;b) rozšiřováním a zefektivňováním možností realizace praktického vyučování (odborného výcviku a odborné praxe) a zajišťováním jeho kvality ve spolupráci se zaměstnavateli (vč. rozšiřování odborných teoretických znalostí ve vztahu k dané kvalifikaci korespondující s předmětným oborem vzdělání);c) a metodickou podporou škol.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cíle projektu

Obecným cílem projektu je rozvoj kvality středního odborného vzdělávání, tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce a schopnost celoživotního vzdělávání. Uvedený obecný cíl bude realizován prostřednictvím dílčích cílů:

DC 1 Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávací na úrovni škol, tj. školních vzdělávacích programů (ŠVP), tak, aby byly podpořeny zejména klíčové kompetence absolventů požadované zaměstnavateli pro uplatnění na trhu práce a celoživotní učení.



Budou připraveny:

- koncepce a celkové pojetí modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí včetně průřezových témat v ŠVP;
- modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe reflektující rozpracování výsledků učení a klíčových kompetencí všeobecně vzdělávací složky pro určené kategorie dosaženého vzdělání pro tvorbu, úpravy a realizaci výuky podle ŠVP.

DC 2 Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání ve smyslu posílení základů odborného vzdělávání na úrovni škol, tj. ŠVP, tak, aby byly prohloubeny odborné kompetence pro další odborný rozvoj a uplatnění na trhu práce.

Budou připraveny:

- celkové pojetí širšího odborného základu využitelného ve ŠVP příbuzných oborů;
- modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe reflektující rozpracování výsledků učení a klíčových a odborných kompetencí odborně vzdělávací složky pro tvorbu, úpravy ŠVP a realizaci výuky podle ŠVP.

DC3 Provázat kvalifikační strukturu Národní soustavy kvalifikací (NSK) s počátečním odborným vzděláváním, resp. propojit kvalifikace NSK (ÚPK/PK) požadované trhem práce se specifickou (kvalifikační) částí školních vzdělávacích programů.

Budou připraveny:

- koncepce a celkové pojetí propojení profesních kvalifikací a úplných profesních kvalifikací NSK se specifickou (kvalifikační) částí ŠVP, včetně zohlednění v závěrečné zkoušce;
- rozpracování pro nově koncipované obory vzdělání zvolených skupin oborů vzdělání, pro které existuje předloha v NSK;
- možné sestavy PK pro zvolené obory vzdělání na základě průběžně aktualizovaných profesních kvalifikací NSK, které budou sloužit jako zdroj pro koncipování odborné složky ŠVP;
- rozpracované modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe pro specifickou (kvalifikační) část ŠVP zvolených oborů vzdělání pro využití úplných profesních kvalifikací a profesních kvalifikací ve specifické části ŠVP;
- ukázkové jednotky výsledků učení ECVET (Evropský systém přenosu kreditů v odborném vzdělávání) připravené s využitím profesních kvalifikací při praktickém vyučování; návrh koncepce ŠVP s využitím kvalifikací (ÚPK/PK – úplná profesní kvalifikace / profesní kvalifikace) NSK a v návaznosti metodika tvorby ŠVP s využitím NSK.

DC4 Rozšiřovat a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a odborné praxe žáků středních odborných škol ve spolupráci se zaměstnavateli s důrazem na zajištění kvality a budování osobního portfolia žáků.

Vznikne:

- návrh (ověřený) různých organizačních možností pro aplikaci a rozšíření odborného výcviku a odborné praxe ve vybraných ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli (např. blokové schéma, různé rozložení v rámci ročníků);
- návrh (ověřený) postupu plánování a vyhodnocení realizace praktického vyučování ve spolupráci se zaměstnavateli;
- návrh vzorových nástrojů pro hodnocení žáků na základě osobních portfolií (portfolio



kompetencí, portfolio práce žáků apod.);

- příklady využití prvků ECVET při realizaci praktického vyučování u zaměstnavatelů.

Budou využívány a upraveny:

- vzorové nástroje pro hodnocení kvality odborného výcviku a odborné praxe žáků;
- metodika plánování, realizace a vyhodnocování odborného výcviku a odborné praxe ve spolupráci se zaměstnavateli;
- nástroje pro tvorbu jednotek výsledků učení (prvky ECVET).

DC5 Vytvořit nové komponenty informačního systému UNIV 3 pro tvorbu a inovaci ŠVP, přípravu souvisejících metodických a výukových materiálů, jejich sdílení a zveřejňování.

Vznikne:

- rozšířený informační systém pro propojení počátečního a dalšího odborného vzdělávání a pro tvorbu metodických a výukových materiálů a úpravu ŠVP (navázaný na již funkční informační systém žadatele);
- veřejně přístupná platforma všech výstupů projektu.

DC6 Zajistit využití modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe ve vybraném vzorku ŠVP v určených kategoriích středního odborného vzdělání (E, H, LO, M).

Bude využito pro:

65 optimalizovaných ŠVP v následující struktuře:

- 10 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání E,
- 25 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání H,
- 30 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání LO, M.

Očekávané přínosy projektu

Přínosy projektu jsou přehledně shrnuty do tabulky. Jsou uváděny přínosy pro všechny cílové skupiny i pro společnost. Projekt je zaměřen na podporu kvality vzdělávacího procesu ve středním odborném vzdělávání jako celku. Školy jako instituce, které toto vzdělávání realizují, získají další podněty ke zlepšení plánování a realizace školního kurikula opřené o požadavky zaměstnavatelů. Vyučujícím na středních odborných školách přinese projekt metodickou podporu pro jejich práci se žáky prostřednictvím modelově zpracovaných sestav komplexních úloh, vzdělávacích projektů, příkladů dobré praxe včetně pracovních úloh a postupů. Zaměstnavatelé získají absolventy připravené ve spolupráci s nimi při formulování požadavků i při realizaci školního kurikula a žáci, resp. absolventi získají lepší možnosti uplatnění na trhu práce a v přípravě pro celoživotní vzdělávání.

Přínos pro žáky	Přínos pro školy	Přínos pro systém	Přínos pro zaměstnavatele
Lepší připravenost pro celoživotní vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Lepší připravenost pro další vzdělávání v oboru včetně	Zkvalitnění ŠVP. Získání metodické podpory při úpravách a realizaci výuky podle ŠVP. Zájem zaměstnavatelů o absolventy.	Provázanost systémů počátečního a dalšího vzdělávání Sjednocení požadavků na vzdělávání k dané kvalifikaci. Zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a	Absolventi s portfoliem kompetencí odpovídajících jejich požadavkům na kvalifikaci. Možnost více se zapojit do procesů plánování a přípravy žáků na budoucí povolání.

Příloha č. 8a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

studia na vysoké škole.	Zvýšení zájmu o vzdělávání v daném oboru.	při studiu na vysokých školách odborného charakteru. Pružné reagování na vývoj na trhu práce bez nutnosti zásadní změny systému.	
-------------------------	---	---	--

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

V projektu MOV je zařazeno 43 oborů vzdělání a je zapojeno celkem 105 škol SOV (k 15. 4. 2019). Dopad projektu MOV lze očekávat ve výši cca 52 % žáků v oborech SOV v ČR.

Od počátku realizace projektu proběhlo nastavení procesů projektu a sestavení organizační struktury realizačního týmu. Realizační tým projektu se sestává z týmu vedení projektu MOV a pracovních týmů a pracovních skupin. Byla zahájena a ukončena etapa zahajovací (květen 2017 - říjen 2017), byla zahájena a ukončena etapa analytická (1. 11. 2017 – 30. 4. 2018), která je charakteristická analytickou prací ve skupinách, byla zahájena a ukončena etapa kreativní (1. 5. 2018 – 31. 10. 2018), která je charakteristická přímou masivní tvorbou výstupů ze strany členů pracovních skupin (vzdělávací moduly a komplexní úlohy vč. e-prostředí) a byla zahájena etapa produkční I. (1. 11. 2018 – 30. 4. 2019), která je charakteristická vytvářením výstupů s ohledem na zajištění stanovené výše kvality. 1. 11. 2017 byla také zahájena klíčová aktivita 7 (KA7 – Využití modelových sestav komplexních úloh/vzdělávacích projektů/příkladů dobré praxe do vzorku ŠVP ve všech kategoriích SOV (E, H, LO, M) ve školách) dle schváleného harmonogramu. Do projektu jsou od počátku roku 2018 zapojeny Hospodářská komora ČR (HK), Agrární komora ČR (AK), Svaz průmyslu a dopravy (SPD) a Konfederace zaměstnavatelských a podnikatelských svazů ČR (KZPS).

V listopadu 2017 byl zorganizován první odborný panel projektu MOV s názvem “Modernizace všeobecného vzdělávání v odborném školství”, v dubnu 2018 druhý odborný panel na téma “Rozvoj výchovy k podnikání a podnikavosti v odborném vzdělávání”, v říjnu 2018 třetí odborný panel na téma „Podporujeme spolupráci středních odborných škol a firem“. V rámci etapy Produkční I je připravován systém hodnocení kvality, který je v projektu MOV nastaven dvoustupňově. První stupeň kvality je garantován expertem SOV/metodikem KA a zaručuje, že v procesu tvorby produktu byly zapracovány připomínky všech relevantních aktérů (školy SOV, sociální partneři, odborníci z praxe – dle povahy produktu). Druhý stupeň kvality je garantován nastaveným procesem, který je založen na samostatném posouzení produktu dvěma nezávislými experty (tzv. externími oponenty) na danou problematiku (ve 43 oborech a 8 všeobecně vzdělávacích oblastech). Proces je založen na principu peer review a hodnocení je založeno na předem definovaných akceptačních kritériích přímo vázaných na odborný obsah produktu. Podmínkou je, že externí oponent se nepodílí na tvorbě výstupů, tzn., není součástí tzv. prvního stupně řízení kvality. Úkolem externího oponenta je odhalení nedostatků a objektivní zajištění správnosti, a na základě jeho doporučení i optimalizace a odstranění subjektivních vlivů autorů, které mohou produkt ovlivnit v rámci prvního stupně řízení kvality. Dle charakteristiky jednotlivých etap probíhaly práce a plnění úkolů v jednotlivých klíčových aktivitách, a to na tvorbě komplexních úloh, vzdělávacích modulů a jednotek výsledků učení. Výstupy, které jsou rozpracovány, jsou postupně dokončovány v rámci 1. a 2. stupně hodnocení



Příloha č. 8a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

kvality, a to až do října 2019. Dále probíhaly práce na IS MOV. IS MOV je rozdělen do dvou větví, a to IS MOV.in, která je vytvářena interním týmem KA6 a IS MOV.ex, která je vytvářena dodavatelsky. IS MOV.in byl upravován pro potřeby klíčových aktivit, zejména pro tvorbu vzdělávacích modulů, komplexních úloh a optimalizaci ŠVP. V rámci IS MOV.ex byla v březnu 2019 uzavřena smlouva s vítězným dodavatelem a byly započaty analytické práce pro potřeby IS MOV.ex. V rámci KA7 (Využití modelových sestav komplexních úloh/vzdělávacích projektů/příkladů dobré praxe do vzorku ŠVP ve všech kategoriích SOV (E, H, LO, M) ve školách) probíhalo zapojování škol do této aktivity, přičemž byly nasmlouvány všechny školy s relevantními ŠVP pro naplnění monitorovacího indikátoru a byly realizovány práce na analýzách potřebných pro tvorbu výstupů v této klíčové aktivitě, jakož i na samotných optimalizacích ŠVP. V květnu 2018 byla na projektu MOV zahájena veřejnosprávní kontrola (VSK). V rámci této VSK byly v monitorovaném období projektu MOV vyčísleny neuznatelné náklady ve výši 15.941,30 Kč za přidělení majetku projektu MOV pracovníci s úvazkem 0,2.

4. Sledované období

Sledované období	16. srpna 2018 – 15. dubna 2019
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	20. září 2018

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činnosti)

KA1 Řízení projektu – v monitorovaném období probíhaly práce a plnění úkolů v jednotlivých klíčových aktivitách, a to na tvorbě komplexních úloh a vzdělávacích modulů (KA2, 3, 4, 5) a jednotek výsledků učení (KA4, 5). V rámci jednotlivých etap byly KA plánovány a vyhodnocovány, jak z hlediska řízení obsahu, tak z hlediska finančního řízení. V rámci IS MOV.ex bylo realizováno a ukončeno výběrové řízení na dodavatele IS MOV.ex. Byly vydány 2 zpravodaje projektu, které informují veřejnost o dosaženém pokroku v projektu MOV a také informační brožura o projektu MOV v českém a anglickém jazyce. Do projektu MOV byly zapojeny další školy SOV (počet škol se z původních 77 zapojených škol SOV zvýšil na 105 zapojených škol SOV), došlo ke zvýšení počtu pracovních skupin (z původních 36 na 40). Dopad projektu MOV je tak cca 52 % žáků v oborech SOV, výstupy jsou realizovány pro 43 oborů vzdělání a 8 všeobecně vzdělávacích oblastí ve 40 pracovních skupinách. Pro všechny obsahové KA byl připravován, nastavován a realizován systém druhého stupně hodnocení kvality se zapojením externích oponentů veškerých výstupů projektu MOV. Externí oponenti výstupů projektu MOV jsou vybráni z následujících institucí, se kterými v tomto byla navázána spolupráce: CZESHA, ČŠI, sektorové rady a oborové skupiny a další vzdělávací instituce. V září 2018 proběhl Monitorovací výbor OP VVV, na kterém byl prezentován dosavadní průběh realizace projektu MOV.

KA2 Modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí v ŠVP

Ve sledovaném období byly zpracovány/rozpracovány následující výstupy:

- 35 komplexních úloh, z čehož je 20 komplexních úloh ověřováno ve výuce ve školním roce 2018/19.
- 27 vzdělávacích modulů E, které jsou vytvořeny v 1. stupni hodnocení kvality.
- 45 vzdělávacích modulů H, které jsou ke konci sledovaného období ve fázi rozpracovanosti v pracovních skupinách.



Probíhala komunikace mezi jednotlivými metodiky/experty SOV a zapojenými členy pracovních skupin.

V říjnu 2018 bylo realizováno setkání pracovních skupin pro všeobecné vzdělávání.

KA3 Modernizace základů odborného vzdělávání ve školních vzdělávacích programech

Ve sledovaném období byly zpracovány/rozpracovány následující výstupy:

- 252 vzdělávacích modulů, které jsou vytvořeny v 1. stupni hodnocení kvality.
- 322 vzdělávacích modulů, které jsou ke konci sledovaného období ve fázi rozpracovanosti v pracovních skupinách.
- 292 komplexních úloh, které jsou ke konci sledovaného období ve fázi rozpracovanosti v pracovních skupinách.

Celkem bylo v říjnu 2018 realizováno 20 setkání pracovních skupin KA3,4.

KA4 Začlenění kvalifikací Národní soustavy kvalifikací (NSK) do školních vzdělávacích programů

Ve sledovaném období byly zpracovány/rozpracovány následující výstupy:

- 49 vzdělávacích modulů, které jsou vytvořeny v 1. stupni hodnocení kvality.
- 61 vzdělávacích modulů, které jsou ke konci sledovaného období ve fázi rozpracovanosti v pracovních skupinách.
- 47 komplexních úloh, které jsou ke konci sledovaného období ve fázi rozpracovanosti v pracovních skupinách.

Celkem bylo v říjnu 2018 realizováno 20 setkání pracovních skupin KA3,4.

Byla rozpracována Metodika koncipování ŠVP s využitím NSK včetně elektronické verze Metodiky, tzv. iMetodika, která prošla interním připomínkovým řízením NÚV.

KA5 Rozšiřování možností realizace praktického vyučování (odborného výcviku a odborné praxe) a zajišťování jeho kvality ve spolupráci se zaměstnavateli

Ve sledovaném období byly zpracovány/rozpracovány následující výstupy:

- 40 vzdělávacích modulů, které jsou vytvořeny v 1. stupni hodnocení kvality.
- 47 plánů spolupráce školy a firmy v rámci plánování, realizace a hodnocení spolupráce, které jsou ve školním roce 2018/19 ověřovány v praxi.
- 65 jednotek výsledků učení, které jsou ve školním roce 2018/19 ověřovány v praxi.

Byl rozpracován metodický materiál - Portfolio dovedností žáka jako nástroj jeho hodnocení a sebehodnocení, které je ve školním roce 2018/19 ověřováno v praxi.

Celkem bylo realizováno 1 setkání pracovních skupin KA5.

KA6 Rozšíření stávajícího informačního systému UNIV 3 o nové komponenty pro tvorbu metodických a výukových materiálů, pro tvorbu a inovaci ŠVP, jejich sdílení a zveřejňování

Ve sledovaném období byly rozpracovány:

- Návrh a vývoj systému IS MOV.in v oblasti očekávaných výsledků učení, vzdělávacích modulů, komplexních úloh a souvisejících funkcionalit.
- Návrh na vývoj systému IS MOV.in pro potřeby optimalizace ŠVP.
- Návrh a vývoj iMetodiky, elektronické prezentace metodických dokumentů.
- Používání systému IS MOV.in pro tvorbu vzdělávacích modulů a komplexních úloh.
- Vkládání vzdělávacích modulů připravených pro druhý stupeň hodnocení kvality do IS MOV.in.
- Uživatelská podpora IS MOV.in.

Ve sledovaném období bylo také realizováno a ukončeno výběrové řízení na dodavatele IS MOV.ex, který podpoří především spolupráci škol a firem. Ke konci sledovaného období probíhaly analytické



práce pro tvorbu systému ze strany dodavatele.

KA7 Využití modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe do vzorku ŠVP ve všech kategoriích středního odborného vzdělávání (E, H, L0, M) ve školách

Ve sledovaném období byly průběžně vybírány školy pro optimalizaci ŠVP tak, aby splňovaly předepsanou strukturu. Byly navázány kontakty s koordinátory ve školách a složeny školní týmy pro optimalizaci ŠVP. Ke konci sledovaného období je zapojeno 25 škol SOV a domluveno 71 ŠVP pro optimalizaci (10 E, 27 H, 34 M+L0).

Ve sledovaném období byla zpracována Metodika, která nastavila práci koordinátorů ve školách s cílem zabezpečit tvorbu plánovaných výstupů, a to:

- Metodika pro modernizaci školního vzdělávacího programu.

Ve sledovaném období byly zpracovány/rozpracovány následující výstupy:

- 70 dokončených analýz stávajících ŠVP (s vyjádřením experta SOV a metodika KA7) vč. vytipování oblastí a rozsahu úprav pro optimalizaci,
- 1 rozpracovaná analýza stávajícího ŠVP později přistoupené školy,
- 69 vypracovaných vzorových plánů spolupráce pro jednotlivá ŠVP,
- 68 optimalizovaných ŠVP ve fázi rozpracovanosti.

Byla uskutečněna 2 společná jednání koordinátorů ŠVP.

KA8 Spolupráce s dalšími projekty – viz kapitola 9

KA9 Evaluace projektu

Ve sledovaném období byla na podzim 2018 zahájena externí evaluace projektu MOV, které je poskytována průběžná součinnost. Průběžně je vyhodnocováno plnění etap projektu MOV včetně plnění finančního plánu.

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Rozpracováno 796 vzdělávacích modulů v různých fázích rozpracovanosti.	Relativně ucelené a různě rozsáhlé části vzdělávacího programu pro 43 oborů vzdělání a 8 všeobecně vzdělávacích oblastí.
Rozpracováno 374 komplexních úloh v různých fázích rozpracovanosti.	Zadání s didaktickým záměrem, které vyžaduje hledání řešení pomocí poznávacích (kognitivních) i manuálních činností pro 43 oborů vzdělání a 8 všeobecně vzdělávacích oblastí.
Rozpracováno 71 ŠVP v různých fázích rozpracovanosti.	Kurikulární dokument upravený školou dle metodologie stanovené projektem MOV se zařazením vzdělávacích modulů.
Rozpracována Metodika koncipování ŠVP s využitím NSK.	Metodika pro aplikaci NSK do ŠVP.
Rozpracován IS MOV (IS MOV.in + IS MOV.ex)	Rozšíření systému UNIV 3 pro tvorbu metodických a výukových materiálů a úpravu ŠVP.



Příloha č. 8a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

Rozpracována Metodika Portfolio žáka	Návrh metodických postupů pro vedení portfolií žáků včetně možnosti hodnocení žáků na základě osobních portfolií.
Metodika Plány spolupráce škol a firem	Návrh využití nástroje pro plánování, organizaci a vyhodnocení realizace praktického vyučování ve spolupráci se zaměstnavateli včetně hodnocení.
Metodika hodnocení kvality	Návrh metodických postupů pro hodnocení kvality praktického vyučování.

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

<p>Provedené podstatné změny</p> <ol style="list-style-type: none"> Přesun finančních prostředků mezi kapitolami rozpočtu (PZ zakládající změnu PA). Datum účinnosti: 10. 10. 2018. Přesun uspořené finančních prostředků v položce Platy a Místní kancelář do položky DPP. Jedná se o přesun finančních prostředků z důvodu navýšení alokace financí pro školy SOV. Převod finančních prostředků v rámci rozpočtu MOV z roku 2019 do roku 2018, a to v celkové výši 5.000.000 Kč (PZ nezakládající změnu PA). Datum účinnosti: 20. 11. 2018. Jedná se o přesun finančních prostředků z důvodu navýšení alokace financí pro školy SOV. Změna sazby u pozice 1.1.2.1.1.08 Tvůrce a správce portálu IS (PZ nezakládající změnu PA). Bylo zjištěno, že u pozice 2522 - Systémový administrátor, správce počítačových sítí, je ve schváleném rozpočtu stanovena sazba ve výši 40 000,- Kč. Tato sazba však není relevantní pro platný ISPV kód, který je dle platných tabulek v době podání projektové žádosti stanoven na výši 37 555,- Kč. Datum účinnosti: 10. 1. 2019. Přechod na ISPV kódy 1. poloviny roku 2018 (PZ nezakládající změnu PA). V souladu s PpŽP byla provedena změna limitních sazeb dle ISPV kódů, a to limitů platných za 1. pololetí roku 2018, a to u všech pozic, které se řídí tímto pravidlem. Datum účinnosti: 4. 4. 2019. <p>Plánované podstatné změny V době zpracování podkladu nejsou plánovány žádné podstatné změny projektu MOV.</p>

8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	96 964 737,-- Kč
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	55 301 942,57 Kč
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	57,03 %
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	15.941,30 Kč
Nejbližší finanční milníky - datum	30. 4. 2019
Nejbližší finanční milníky - částka	II. finanční milník za období od 1. 5. 2018 – 30. 4. 2019 částka 36 975 774,40 Kč Hraniční milník za období od 1. 5. 2017 – 30. 4. 2019 částka 38 231 830,80 Kč



Příloha č. 8a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

Komentář k plnění finančního milníku	Hraniční milník byl splněn ke konci roku 2018. II. finanční milník je splněn v dubnu 2019. Na základě dosavadního čerpání je předpokládáno, že v případě, že nedojde k neočekávaným výkyvům v čerpání, bude i III. finanční milník splněn.
--------------------------------------	--

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

Spolupráce všech projektů IPs NÚV byla nastavena na základě zaběhnutých procesů organizace, a to prostřednictvím porad projektové kanceláře, které probíhají v pravidelných termínech jedenkrát za měsíc. Ve sledovaném období byly také prezentovány možnosti spolupráce s projektem MOV na různých typech akcí různých projektů: platformy P-KAP v ČR, platformy I-KAP v ČR, odborné panely APIV A, APIV B, PPUČ, P-KAP, KSH, KIPR (zástupci IPs projektů participují na odborných panelech projektu MOV), setkání realizátorů IPs atd. Byl realizován jeden odborný panel.

Dne 31. 10. 2018 byl na NÚV zorganizován třetí odborný panel, který byl zaměřen na téma spolupráce škol a firem. V panelové diskusi k tématu kvality odborného vzdělávání na pracovišti odborných firem zasedli zástupci různých institucí (Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Hospodářské komory ČR, krajského úřadu) a zástupci za firmy a školy. Panelisté diskutovali o otázkách souvisejících s praktickou přípravou žáků středních odborných škol. Věnovali se zejména následujícím tématům: Co přispívá ke kvalitě odborného výcviku a odborné praxe na pracovištích firem? Jaké jsou největší překážky pro realizaci kvalitní praxe a odborného výcviku u zaměstnavatele? Jaká organizační nebo jiná opatření pomáhají k efektivnějšímu využití praktického vyučování? Výsledky diskuse zapojených odborníků byly zpracovány do Resumé z odborného panelu, které bylo předáno sekci II MŠMT.

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika/proximita	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Návaznost na revize a úpravy RVP (po celou dobu projektu)	3	3	9	Návaznost na revize a úpravy RVP, aby mohlo dojít k propojení inovovaného RVP s přípravou metodických materiálů pro úpravy ŠVP pro zvolené obory	Výběr vhodných oborů vzdělání, kde bude připraveno RVP k realizaci. Vzájemný konsenzus pro řešení koncepce revizí RVP s MŠMT. Dodržení časového plánu



Příloha č. 8a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

				vzdělání včetně jejich zpracování do ŠVP.	jednotlivých etap při zpracování revizí RVP pro SOV. Zastupitelnost a odborný řešitelský tým.
Zintenzivnění prací v pracovních skupinách (konec roku 2018)	5	3	15	Z důvodu milníku OP VVV v srpnu 2018 a přijatých opatření, zintenzivnění prací na výstupech v PS MOV a z toho plynoucí nedostatek finančních prostředků na DPP a DPČ.	Převod finančních prostředků do DPP a DPČ.
Výstupy MOV nebudou realizovatelné v praxi škol SOV (po skončení projektu)	3	3	9	Inspektoři ČŠI nepotvrdí relevanci výstupů projektu MOV.	Zapojení ČŠI do systému hodnocení kvality výstupů projektu MOV.
Neuznatelné náklady projektu MOV (v průběhu realizace projektu)	4	3	12	Nejasné nastavení metodik ze strany ŘO OP VVV. Příjemce obdržel několik stanovisek ze strany ŘO OP VVV na žádost příjemce a po provedení administrativního šetření majetku v prosinci 2018. Přijatá stanoviska jsou nad rámec informací dostupných na počátku projektu, čímž je projekt výrazně ohrožen.	Ujasnění pravidel s ŘO OP VVV a přijetí opatření dle nastavených metodik. <i>Hrozba nastala – projektu byly vyčísleny neuznatelné náklady. Příjemce nemá jasná pravidla pro rozdělení majetku od počátku projektu, pravidla je nutno průběžně komunikovat s ŘO OP VVV</i>

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad



Příloha č. 8a prezentace k 16. zasedání MV OP VVV

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu, žádostí o podporu a dle schválených změnových řízení. V realizačních týmech jednotlivých klíčových aktivit pokračovaly činnosti vedoucí k postupnému naplňování projektových dílčích výstupů a harmonogramů. Většina výstupů je v současné době již v plné míře rozpracována.

V reportovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 5. – 7. zpráva o realizaci. V daném období byla na projektu schválena jedna podstatná změna zakládající změnu právního aktu. Tato změna se týkala přesunu finančních prostředků v rámci kapitoly osobní výdaje. Na projektu byly rovněž schváleny tři podstatné změny nezakládající změnu právního aktu. Tyto změny souvisely s převodem finančních prostředků v rámci rozpočtu projektu z roku 2019 do roku 2018, s přechodem na ISPV kódy 1. pololetí roku 2018 a se změnou sazby u pozice 1.1.2.1.1.1.08 Tvůrce a správce portálu IS. V reportovaném období došlo dále ke schválení šesti nepodstatných změn ryze finančního charakteru, týkajících se především aktualizace finančního plánu projektu.

Řídicím orgánem OP VVV byly ve sledovaném období zkontrolovány a schváleny čtyři žádosti o platbu (6. až 9. ŽoP) ve výši 28 763 048,00 Kč, ve kterých nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje.

Finanční čerpání ve sledovaném období je v souladu s aktuálním finančním plánem. Plnění finančních milníků je pro sledované období nerelevantní.



Ve sledovaném období byly příjemci vyplaceny finanční prostředky v rámci standardních zálohových plateb (6., 7., 9. ŽoP) v celkové výši 31 893 743,00 Kč. Zároveň byla vyplacena mimořádná zálohová platba ve výši 5 000 000,00 Kč (8. ŽoP). V následujícím období (tj. 10. – 13. ŽoP) příjemce předpokládá čerpání ve výši 43 865 622,43 Kč.

Podle ustanovení § 8a resp. § 8 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, byla u projektu IPs MOV provedena kontrola na místě č. 000122-2018/OPVVV (datum ukončení kontroly 19. 10. 2018). V rámci této kontroly bylo na projektu identifikováno jedno zjištění s finančním dopadem na způsobilost výdajů ve výši 15 941,30 Kč. Zjištění se týkalo využití majetku pořízeného z finančních prostředků projektu MOV v převážné míře pro činnosti související s kmenovou činností zaměstnance projektu na pozici Personalista. Příjemce podal dle výše uvedenému zjištění námitku, které však nebylo ze strany ŘO OP VVV vyhověno. V návaznosti na výše uvedené zjištění příjemce v projektu identifikoval riziko „Neuznatelné náklady projektu MOV (v průběhu realizace projektu)“ uvedené v části 10 tohoto podkladu. V identifikovaném riziku se příjemce odvolává na nejasné nastavení metodik ze strany ŘO OP VVV. ŘO se však s tímto uvedeným rizikem neztotožňuje. Problematika pořizování majetku je upravena v Pravidlech pro žadatele a příjemce – obecná část. V případě, že příjemci není jasné nastavení pravidel OP VVV, má možnost si podat žádost o metodický výklad. Příjemce má navíc povinnost postupovat v souladu s principy 3E v každém okamžiku realizace projektu. ŘO OP VVV se rovněž neztotožňuje s tvrzením příjemce, že se jedná o riziko, které výrazně ohrožuje projekt. Významnost rizika shledává ŘO za neadekvátní především v kontextu s výší neuznatelných výdajů Kč.

V projektu probíhají dle nastavených pravidel a harmonogramu evaluační aktivity, a to jak externí, tak interní. V reportovaném období byla zahájena spolupráce s externími evaluátory, kteří začali zpracovávat první průběžnou zprávu z evaluace projektu MOV. V případě interní evaluace projekt zatím odevzdal první průběžnou sebehodnotící zprávu spolu s Analýzou stavu prostředí projektu. Sebehodnotící zpráva byla zpracována jak na základě pohledu vedení projektu, tak i pohledu celého realizačního týmu, a to jak interního (experti středního odborného vzdělávání, metodici, ostatní pozice), tak i externího (zástupci ze škol). Zpracování první sebehodnotící zprávy bylo velmi kvalitní. S výsledky sebehodnotící zprávy byli seznámeni jak interní, tak externí zaměstnanci projektu. Opatření stanovená v sebehodnotící zprávě jsou průběžně plněna.

Komunikace a spolupráce s příjemcem probíhá efektivně a plynule.

ŘO OP VVV neidentifikuje žádná rizika, která by ovlivnila plnění cílů a účelu projektu.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů) –

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).

