

Výroční zpráva o implementaci programu za rok 2018

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

SHRNUTÍ PRO VEŘEJNOST

Výroční zpráva o provádění programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) za rok 2018 představuje informace o průběhu implementace do 31. 12. 2018.

Implementaci OP VVV v roce 2018 lze považovat za úspěšnou, protože v tomto roce bylo dosaženo dvou významných cílů, na základě kterých se posuzuje provádění programu. Za prvé se jedná o dosažení stanovených milníků programu. Druhým významným úspěchem bylo úspěšné čerpání alokovaných prostředků a naplnění pravidla N+3 pro rok 2018 ve výši téměř 111 %. Naplněním stanovených limitů byly vytvořeny podmínky pro další čerpání finančních prostředků dle plánu ve schváleném operačním programu a přidělení výkonnostní rezervy pro další období implementace.

Věcně je OP VVV rozčleněn do třech tematických prioritních os (PO1, 2 a 3); prioritní osa 4 (PO4) je zaměřena na podporu činností Řídicího orgánu (ŘO) OP VVV v oblasti přípravy, monitorování, administrativní a technické podpory a kontroly, které jsou nezbytné pro účinnou implementaci programu.

Prioritní osa 1 je zaměřena na podporu výzkumu, infrastruktur pro výzkumně vzdělávací účely a na podporu strategického řízení výzkumu, vývoje a inovací (VaVal). V rámci této prioritní osy je využíván nástroj Integrované teritoriální investice (ITI). V roce 2018 byly vyhlášeny výzvy:

- Předaplikační výzkum pro ITI II (alokace 624,9 mil. Kč), která má za cíl podporovat výzkumné záměry v předaplikační fázi.
- Výzkumné infrastruktury II a Výzkumné e-infrastruktury (alokace 1.9 mld. Kč, resp. 1.1 mld. Kč), které mají za cíl podporovat modernizaci a upgrade velkých výzkumných infrastruktur.

Prioritní osa 2 je zaměřena na zkvalitnění vzdělávání a strategického řízení na vysokých školách (VŠ), rozvoj lidských zdrojů pro výzkum a vývoj vč. podpory výuky spojené s výzkumem a na zlepšení infrastrukturních podmínek a otevřenost vzdělávání na VŠ. V roce 2018 byly vyhlášeny výzvy:

- ESF a ERDF výzvy pro vysoké školy – Strukturálně postižené regiony (alokace 600 mil. Kč, resp. 1,87 mld. Kč) zaměřené na potřeby Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje. Cílem je zvýšení odborných kompetencí pracovníků VŠ, vznik a úprava studijních programů, podpora internacionalizace, podpora studentů se specifickými potřebami (SP), zvýšení kvality strategického řízení VŠ a infrastrukturní podpora ESF aktivit.
- ESF výzva pro vysoké školy II (alokace 1 mld. Kč) a ERDF výzva pro vysoké školy II (alokace 1,5 mld. Kč) s cílem podpory pracovníků VŠ, tvorby programů zohledňujících praxi, internacionalizace a podpory studentů se SP a rekonstrukce prostor a vybavení.
- Celoživotní vzdělávání na vysokých školách (alokace 100 mil. Kč) – jejím cílem je školení pracovníků v kompetencích nutných pro tvorbu programů celoživotního vzdělávání (CŽV), vznik profesně orientovaných programů CŽV a nastavení celouniverzitního systému pro oblast CŽV.
- Smart Akcelerátor II (alokace 550 mil. Kč) s cílem umožnit v jednotlivých krajích ČR rozvoj inovačního prostředí v souladu s Národní RIS3 strategií.
- Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF II (alokace 250 mil. Kč) s cílem rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu formou podpory kvalitních projektů schválených na evropské úrovni



z programu Horizont 2020, Marie Skłodowska-Curie Actions – Individual Fellowships (MSCA-IF), které jsou uvedené v tzv. „no-money“ seznamu.

Prioritní osa 3 je zaměřena na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zvýšení kvality předškolního vzdělávání, rozvoj strategického řízení, zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy. V roce 2018 byly vyhlášeny výzvy:

- Dvě výzvy Šablony II pro oblasti méně a více rozvinutých regionů (alokace celkem 6 mld. Kč) a dvě výzvy Šablony II pro SŠ a VOŠ pro oblasti méně a více rozvinutých regionů (alokace celkem 1 mld. Kč), jejichž cílem je podpořit školy a školská zařízení formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím informačních a komunikačních technologií.
- Implementace strategie digitálního vzdělávání II (alokace 500 mil. Kč), která podpoří zkvalitnění školní výuky i snížení studijní neúspěšnosti žáků v oblasti digitální gramotnosti a infromatického myšlení i oborových didaktik prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků, využívání nových metodických pomůcek i studijních materiálů a šířením příkladů dobré praxe inovativních škol s využitím digitálních technologií.

Celkem bylo v roce 2018 v těchto třech tematických prioritních osách vyhlášeno 15 výzev s alokací 17 mld. Kč (zahrnutý celkové způsobilé výdaje (CZV), tj. výše podpory z Evropských strukturálních a investičních fondů (tzv. EU podíl) a národní spolufinancování).

Celkově bylo od zahájení implementace programu do konce roku 2018 vyhlášeno již 61 výzev s finančním objemem alokovaných prostředků přesahujícím 98,5 mld. Kč (po započtení navýšení alokace u některých výzev), což představuje více než 117 % hlavní alokace OP VV (bez výkonnostní rezervy). V reakci na vyhlášené výzvy do konce roku 2018 podáno 11 147 žádostí o podporu. Podporu získalo 9 099 projektů ve výši 67,8 mld. Kč (CZV). Celková výše schválených způsobilých výdajů, které příjemci podpory použili na realizaci projektů a vykázali ŘO k 31. 12. 2018, činila 17,09 mld. Kč (CZV), a dosáhla tak hodnoty 20 % hlavní alokace.

Do konce roku 2018 předložil ŘO Platebnímu a certifikačnímu orgánu Ministerstva financí 81 souhrnných žádostí o platbu v celkové výši téměř 14 mld. Kč (EU podíl), které byly ze strany tohoto orgánu schváleny a zaúčtovány.

Významný podíl na počtu podpořených projektů mají zjednodušené projekty (tzv. „šablony“) základních a mateřských škol, kterých bylo k 31. 12. 2018 podpořeno již 6 932 a přidělená podpora pro tyto projekty činila více než 5 mld. Kč. Další významnou skupinu tvořily zjednodušené projekty středních a vyšších odborných škol, kterých bylo podpořeno již 987 a přidělená částka na tyto projekty činila více než 829 mil. Kč. Do realizace „šablon“ se zapojilo 70 % těchto škol. Podpora formou zjednodušených projektů bude pokračovat i v dalších letech.

Od roku 2017 byly do implementace OP VVV zapojeny Zprostředkující subjekty (ZS) Statutární město Olomouc, Statutární město Ostrava, Statutární město Pardubice, Statutární město Ústí nad Labem a Statutární město Plzeň, na něž ŘO prostřednictvím uzavření veřejnoprávních smluv delegoval výkon některých činností. ZS jsou zavázány plnit úkoly ve vztahu k provádění Integrované strategie území a v roce 2018 spolupracovaly na vyhlášení výzvy Předaplikační výzkum pro ITI II a na hodnocení



předložených projektových žádostí na základě výzvy Dlouhodobá mezisektorová spolupráce pro ITI, vyhlášené v roce 2017.

V roce 2018 probíhala intenzivní komunikační kampaň OP VVV. Informování odborné a široké veřejnosti o pokroku implementace a výsledcích a přínosech OP VVV bylo realizováno například prostřednictvím Výroční konference OP VVV, která se konala 8. 3. 2018, vydáním dvou informačních publikací či prostřednictvím putovní výstavy představující 10 vybraných projektů. Tato výstava se konala postupně v pěti městech po celé ČR. Pro zájemce bylo uspořádáno 39 seminářů a workshopů a zavedena byla konzultační linka pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů. Za účelem informování o zaměření a cílech jednotlivých výzev či příkladech projektů, které již podporu z OP VVV získaly, bylo vydáno 10 letáků, 34 tiskových zpráv, 13 testimonialů a 4 newslettery NoVVVinky a též dvě informační publikace: brožura s názvem Od společného vzdělávání po jadernou energii – Vybrané projekty podpořené z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a brožura s názvem OP VVV – Místní akční plány rozvoje vzdělávání – Pojďme se společně bavit o vzdělávání na regionální úrovni. Komunikace byla v průběhu roku 2018 posílena spuštěním vlastních webových stránek <https://opvvv.msmt.cz/>, na kterých jsou k dispozici všechny výše uvedené výstupy, aktuálně vyhlášené i již ukončené výzvy a mnoho dalších důležitých informací o programu.

Z evaluačního šetření vyplynulo, že OP VVV je dlouhodobě jedním z nejznámějších operačních programů v ČR, i díky intenzivně vedené kampani byla zajištěna vysoká absorpční kapacita, finanční objem zaregistrovaných žádostí o podporu ve výzvách, které byly v roce 2018 ukončeny, převyšoval vyhlášenou alokaci o 40 %.

Do implementace a monitorování programu je zapojena celá řada partnerů. Základní platformou pro tuto spolupráci jsou Monitorovací výbor a Plánovací komise programu složené ze zástupců orgánů veřejné správy, veřejnoprávních institucí, hospodářských a sociálních partnerů a subjektů zastupujících občanskou společnost. V roli poradců se zasedání zúčastňují též zástupci Evropské komise z Generálního ředitelství pro regionální politiku a Generálního ředitelství pro zaměstnanost, sociální věci a rovné příležitosti a v roli pozorovatele zástupci Auditního orgánu Ministerstva financí.

Od začátku své činnosti se Monitorovací výbor sešel na celkem patnácti řádných zasedáních, z toho v roce 2018 třikrát. Kromě postupu ve věcném a finančním pokroku projednávali členové zejména harmonogram a věcné zaměření výzev, metodiku výběru projektů a výběrová kritéria, Evaluační plán a Roční komunikační plán OP VVV. Na květnovém zasedání byl projednán návrh 2. revize textu OP VVV, který byl následně v prosinci schválen Evropskou komisí. Relevantní dokumenty včetně zápisů z jednání jsou k dispozici na webových stránkách <https://opvvv.msmt.cz/o-programu>.

