

## Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

Hodnocení řídicího výboru projektu za období od 1. 11. 2018 do 31. 7. 2019

Název projektu	<b>Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora</b>
Zkrácený název projektu	<b>APIV A</b>
Registrační číslo	<b>CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004410</b>
Realizátor	<b>Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
Harmonogram realizace	<b>1. 5. 2017 - 30. 4. 2022</b>

### Cíle projektu:

Záměrem projektu je podpořit zavádění a realizaci společného vzdělávání a zajistit efektivní implementaci určených úkolů Akčního plánu inkluzivního vzdělávání.

### Dílčí cíle projektu:

1. Sledovat postup při zavádění společného (inkluzivního) vzdělávání a navrhopvat a ověřovat možnosti řešení.
2. Podporovat pedagogické pracovníky při uskutečňování společného (inkluzivního) vzdělávání.
3. Podpořit výuku češtiny jako druhého jazyka.
4. Vytvořit referenční rámec českého znakového jazyka pro úrovně A1 - B2.

### Plnění cílů:

Stanovené cíle jsou průběžně plněny v souladu s harmonogramem projektu. Výjimkou je zpoždění při realizaci cíle „Vytvořit referenční rámec českého znakového jazyka pro úrovně A1 – B2“. Dle původního záměru měl být tento cíl, resp. klíčová aktivita uskutečněna prostřednictvím veřejné zakázky. Po vyhlášení veřejné zakázky nebyla podána žádná nabídka. Po vyhodnocení dostupných informací a stanovisek odborné veřejnosti byl připraven návrh změny klíčové aktivity, restrukturalizace z veřejné zakázky na osobní náklady a služby. Realizace navržené změny se předpokládá v termínu do 30. 4. 2022, tj. do konce projektu. Změna byla předložena řídicímu výboru projektu k projednání.

Řídicí výbor je o realizaci projektu pravidelně informován měsíčně formou Status Reportů, jednou za 3 měsíce formou Zpráv o realizaci projektu. Na pravidelných jednáních řídicího výboru jsou podávány také informace o aktuální situaci v projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B). Tyto komplementární projekty mají společná jednání řídicích výborů, ve sledovaném období se sešly v termínech 20. 11. 2018, 21. 1. 2019, 19. 2. 2019, 23. 4. 2019, 27. 5. 2019 a 23. 7. 2019. Dne 8. 7. 2019 se uskutečnil mimořádný řídicí výbor jen pro projekt APIV A, na kterém byla projednána Zpráva o otevřeném bodu – Podstatná změna restrukturalizace KA 05 Vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk. Po zapracování připomínek ŘO OP VVV byla zpráva o otevřeném bodu opět předložena členům ŘV projektu ke schválení. Aktualizovaná zpráva o otevřeném bodu byla projednána

## *Příloha č. 8a prezentace k 17. zasedání MV OP VVV*

a schválena na mimořádném jednání ŘV dne 6. 8. 2019. V případě nutnosti schválit změny projektu v období mimo jednání řídicího výboru hlasují členové řídicího výboru o změnách v režimu per rollam.

### **Čerpání rozpočtu:**

Z důvodu zpoždění v realizaci KA Vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk je zpožděno i čerpání rozpočtu. Kvůli tomuto zpoždění bylo přijato opatření – snížení druhého průběžného finančního milníku k 30. 4. 2019, který byl z původní částky 26 828 583,84 Kč snížen na 16 993 948,84 Kč. Po korekci byl druhý průběžný milník splněn.

### **Dosažený pokrok a hlavní výstupy:**

Ve sledovaném období probíhalo kvalitativní a kvantitativní šetření pedagogických procesů ve společném vzdělávání z pohledu pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách. Byly finalizovány 2 průběžné zprávy - Průběžná zpráva o výsledcích zavádění a realizace společného vzdělávání a Zpráva o identifikovaných obtížích a problémech v prostředí škol při implementaci společného vzdělávání. Byly zpracovány koncepty 4 příkladů inspirativní praxe z oblasti inkluze pro základní školy na témata: tandemová výuka, spolupráce s asistentem pedagoga, spolupráce se speciálním pedagogem, spolupráce se školním psychologem.

Ve sledovaném období bylo vytvořeno 13 vzdělávacích modulů, které byly protokolárně předány projektu APIV B k akreditaci, včetně metodických materiálů, pracovních listů a seznamu proškolených lektorů. Aktualizován byl harmonogram realizace pilotáží zbývajících navazujících modulů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl doplněn o nové termíny opakovaných proškolení v již pilotovaných vzdělávacích modulech. Projektu APIV B bylo dosud předáno celkem 29 plánovaných vzdělávacích modulů.

Probíhaly práce na přípravě diagnostického nástroje pro výuku češtiny jako druhého jazyka u dětí, žáků-cizinců a byla vyhotovena zpráva o přípravě diagnostického nástroje pro češtinu jako druhý jazyk pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Zpracována a zveřejněna byla Zpráva z šetření Pedagogická podpora žáků-cizinců ve středních školách.

### **Závěr:**

Rizikem projektu je zpoždění v realizaci klíčové aktivity Vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk. Uvedenému riziku je věnována pozornost a jsou realizována opatření, aby i tento cíl byl naplněn v požadované kvalitě a stanoveném termínu. Z pohledu řídicího výboru jsou ostatní cíle projektu průběžně naplňovány. Výstupy projektu jsou průběžně vytvářeny v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu.