

## Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

### 1. Projekt

Název projektu	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
Zkrácený název projektu	APIV_B
Registrační číslo	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015
Realizátor	Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)
Rozpočet projektu	184 159 880,- Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 4. 2017 – 31. 3. 2022
Anotace projektu	Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání, a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

### 2. Cíle a očekávané přínosy projektu

#### Cíle

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

#### *Definovaný cílový stav:*

1. Pedagogičtí pracovníci mají základní odborné znalosti a praktické dovednosti v oblasti plánování a vedení výuky žáků s různými vzdělávacími potřebami a dokážou je aplikovat ve výukové praxi.
2. Management škol má znalosti a dovednosti potřebné pro zajištění takových procesů na úrovni školy, které umožní efektivní společné vzdělávání.
3. Představitelé státní správy, zástupci zřizovatelů, odborná i široká veřejnost se orientují v tématu společného vzdělávání, uvědomují si přínosy společného vzdělávání a podporují jeho zavedení do školské praxe.

**Očekávané výsledky a přínosy (ve vazbě na hlavní výstupy projektu)**

ID	Výstup	Výsledek	Přínosy
1	Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu	Zástupci škol efektivně implementují procesy a nástroje zajišťující společné vzdělávání v podmínkách svých zařízení za poradenské a konzultační podpory ze strany krajských metodiků a konzultantů implementace APIV.	Školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby, disponují procesy, nástroji a technikami k jeho zajištění a kompetentním personálem na všech úrovních, existuje silná partnerská vazba mezi školami a NIDV na krajské úrovni.
2	Krajská síť škol a školských zařízení	Pedagogičtí pracovníci ve školách zapojených do sítě spolupracujících škol sdílejí zkušenosti a příklady dobré praxe v oblasti společného vzdělávání.	Pedagogové získávají praktické podněty přímo od kolegů, jsou posíleny kolegiální vztahy mezi pedagogy napříč školami, je rozvíjena kultura sdílení a spolupráce.
3	Databáze aktérů implementace APIV	Implementace APIV ve školách probíhá komplexně a efektivně díky dostupnosti a průběžnému využívání služeb Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů, metodiků DVPP, krajských metodiků pro školská poradenská zařízení, zástupců speciálních pedagogů a psychologů.	Jsou navázány vztahy spolupráce mezi všemi aktéry implementace APIV v krajích i v rámci celé ČR, do implementace APIV jsou zapojeny všechny zainteresované skupiny, školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby.
4	Prezenční a distanční vzdělávání pro zástupce cílových skupin	Vedení škol a školských zařízení získá nebo si prohloubí kompetence v oblasti zavádění a řízení procesů nezbytných pro implementaci APIV na své škole. Pedagogičtí pracovníci si zvýší odborné kompetence pro plánování a realizaci výuky v souladu s cíli společného vzdělávání. Zástupci veřejné správy a zástupci zřizovatelů jsou schopni aplikovat cíle APIV ve svých agendách.	Na všech úrovních vzdělávacího systému zajišťují implementaci APIV kvalifikované a kompetentní osoby.
5	Vzdělávací program pro členy Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání pro kraje	Členové Národního týmu lektorů a konzultantů rozvinou své lektorské, komunikační a prezentační dovednosti, prohloubí svoje odborné kompetence prostřednictvím sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.	Cílové skupiny získají kvalitní a efektivní metodickou podporu ze strany členů Národního týmu lektorů a konzultantů APIV.
6	Proškolení koučové a mentoři	Mentoři a koučové spolupracující se školami zapojenými do krajské sítě škol	Pedagogové a ředitelé škol zapojených do krajské sítě škol získají efektivní

Příloha č. 7a prezentace k 17. zasedání MV OP VVV

		získají teoretické znalosti a praktické dovednosti vedení individuálních forem podpory ve školách.	individuální podporu ze strany odborně vycvičených mentorů a koučů.
7	Individuální podpora profesního rozvoje	Pedagogičtí pracovníci a vedení škol doplní a prohloubí znalosti a dovednosti získané účastí ve vzdělávacích programech o praktické aplikace v prostředí vlastní školy pod vedením mentorů a koučů.	Pedagogičtí pracovníci efektivně implementují principy, nástroje a techniky společného vzdělávání ve své výuce, vytvářejí podmínky pro maximální rozvoj každého žáka.
8	Informační a osvětová kampaň	Odborná i široká veřejnost získá základní vhled do problematiky společného vzdělávání, zvýší svou orientaci ve strategických cílech rozvoje vzdělávání formulovaných MŠMT a v procesech, které mají vést k jejich naplnění. Prostřednictvím jasného a věcného informování o realizaci APIV diferencovaného dle jednotlivých cílových skupin dojde k eliminaci komunikačního šumu, odstranění informačních bariér, k uvědomění si dlouhodobé výhodnosti opatření nastavených v rámci společného vzdělávání.	Zvýšení veřejné podpory společnému vzdělávání.
9	Informační databáze společného vzdělávání (interaktivní)	Zástupci cílových skupin disponují zdarma dostupnými a průběžně aktualizovanými praktickými informacemi o tématech, procesech a opatřeních nezbytných pro implementaci APIV v moderní interaktivní podobě pro počítače a mobilní platformy. Informace jsou strukturované s ohledem na potřeby a role jednotlivých aktérů v procesu implementace APIV.	Zvýšení veřejné podpory společnému vzdělávání.
10	Odborná platforma společného vzdělávání	Naplňování cílů a opatření APIV je průběžně sledováno a vyhodnocováno z hlediska jeho efektivity, MŠMT disponuje zpětnou vazbou a informacemi o implementaci APIV v letech 2016–2018 a získá doporučení pro revizi APIV pro roky 2019–2020.	Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na koncepční a systémové úrovni.
11	Zpracované analýzy a evaluace plnění APIV	Využití analýzy k cílené podpoře implementace APIV na úrovni škol a dalších aktérů společného vzdělávání. Výsledky jsou využívány při	Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na úrovni řízení školy.

Příloha č. 7a prezentace k 17. zasedání MV OP VVV

		dlouhodobém řízení školy nebo školského zařízení.	
12	Systém evaluace produktů projektu	Všechny produkty projektu procházejí průběžným hodnocením kvality.	Je zajištěn maximální přínos výstupů projektu pro cílové skupiny a naplnění cílů a účelu projektu.
13	Vzdělávací program pro zástupce veřejné správy	Zástupci veřejné správy a samosprávy získají základní vhled do problematiky společného vzdělávání, zvýší svou orientaci ve strategických cílech rozvoje vzdělávání formulovaných MŠMT a v procesech, které mají vést k jejich naplnění.	Příprava vzdělávacích programů zajistí naplnění cíle projektu v oblasti vzdělávání zástupců veřejné správy. Jedná se o významnou cílovou skupinu z hlediska jejího vlivu na řízení škol (zřizovatelé) a realizaci priorit státní vzdělávací politiky.

### 3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Realizace projektu probíhala ve sledovaném období dle harmonogramu a byla personálně plně zajištěna. Z hlediska metodiky řízení projektu (Prince2) odpovídal charakter činností principům Etapy realizace (tvorba produktů, aktualizace řídicí dokumentace). Etapa realizace započala od 1. 9. 2017.

Na úrovni Řídicího výboru byly projednány otevřené body, které měly návaznost na podání podstatné a nepodstatných změn (viz kapitola 7). Řídicí výbor projektu obdržel dle plánu měsíční Status reporty i čtvrtletní Situační zprávy o realizaci projektu. Prostřednictvím interních depeší v systému MS 2014+ bylo konzultováno změnové řízení (otevřené body) a další upřesnění realizace jednotlivých aktivit s určenou věcnou a finanční manažerkou na Řídicím orgánu OP VVV. Probíhala příprava podkladů pro veřejné zakázky a jejich vyhlašování.

Realizace klíčových aktivit:

KA 01 Metodicko-koordinační síť - Probíhá poskytování služeb center podpory v krajích pro pedagogické pracovníky a širokou veřejnost (vzdělávací programy a individualizovaná forma podpory pro školy, informační semináře, odborné poradenství, vzdělávání veřejné správy). Bylo uzavřeno celkem 355 (překročen plánovaný cílový stav - 336) smluv o spolupráci se školami podpořenými komplexní či vybranou podporou. Školní garanti implementace APIV (ŠG) poskytli projektovému týmu součinnost při analýze potřeb, nastavení parametrů podpory a zahájení čerpání vzdělávacích a poradenských služeb ve školách zapojených v krajské síti (celkem bylo k 31. 7. 2019 realizováno 608 vzdělávacích programů). Nyní za přispění ŠG probíhá sběr pedagogických portfolií, která mapují praktický dopad nabytých poznatků a zkušeností. V pravidelných čtvrtletních intervalech jsou realizována setkání krajských pracovníků v podobě projektových a metodických setkání a čtrnáctidenní porady regionálních skupin západ a východ.

KA 02 Vzdělávání – Je realizována mentorská a koučovací podpora na zapojených školách (k 31. 7. 2019 bylo realizováno 1304 přímých mentorských konzultací a 275 přímých koučovacích konzultací), dále byl připraven a realizován vzdělávací program pro zástupce veřejné správy ke společnému vzdělávání a realizováno školení v lektorských a prezentačních dovednostech pro členy týmu lektorů.

Příloha č. 7a prezentace k 17. zasedání MV OP VVV

K akreditaci v rámci systému DVPP MŠMT jsou předkládány vzdělávací programy pro učitele a vzdělávací programy pro vedení škol, a to ve spolupráci s projektem APIV A (NÚV). V 11/2018 byla zahájena příprava on-line vzdělávacích programů – webinářů, které jsou posupně od 05/2019 zařazovány do nabídky pro školy.

KA 03 Veřejnost – Jsou připravován a publikován nový obsahu na web ([www.inkluzevpraxi.cz](http://www.inkluzevpraxi.cz)) a do facebookové skupiny projektu, 4x ročně jsou vydávány e-mailové novinky ke společnému vzdělávání. Bylo realizováno 111 informačních seminářů v krajích, a současně probíhala propagace center podpory. V rámci činnosti KA probíhala distribuce propagačních materiálů, medializace projektu a témat spojených se společným vzděláváním, propagace projektu na konferencích ke vzdělávání. Byla připravována interaktivní databáze společného vzdělávání (aplikace) - technické řešení i odborný obsah.

KA 04 Evaluace – Odborná platforma společného vzdělávání realizovala deset jednání, byl vytvořen Návrh Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020 (APIV 2019–2020), který byl MŠMT po připomínkách schválen a uveřejněn. Odborná platforma provedla analýzu plnění 3. fáze implementace APIV 2016–2018 a dále navrhla a projednala s kraji hodnotící kritéria pro vyhodnocování Školských inkluzivních koncepcí krajů (tzv. ŠIKK). Členové platformy vyhodnotili ŠIK Karlovarského kraje v 06/2019. V oblasti KA04 byly ve spolupráci s týmovými manažery realizovány výběr škol pro nastavení Krajské sítě škol a ŠZ a šetření Vstupní popis prostředí škol. Výstupy škol byly poskytnuty školám formou vstupních interview a jinak výstupy sloužily zejména k nastavení produktů projektu a cílené podpoře poskytované z center podpory. Aktuálně jsou školám k vyplnění distribuována tzv. pedagogická portfolia pro zjištění dopadu poskytnuté podpory.

KA 05 Spolupráce – Probíhala jednání se zástupci IPs a IPo k provazbě mezi projekty, účast na odborných panelech jednotlivých IPs. Dle plánu byly připravovány a realizovány Odborné panely spolupráce v oblasti kvality DVPP ve společném vzdělávání. Z jednotlivých panelů byly připravovány výstupy – doporučení pro konkrétní oblast implementace společného vzdělávání.

KA 06 Řízení projektu – Probíhala příprava a realizace veřejných zakázek dle plánu, příprava Zpráv o realizaci projektu (7-9) včetně vypořádání připomínek. Došlo k aktualizaci projektové řídicí dokumentace (verze 2), byl řízen tým členů Interní oponentní skupiny (oponentura produktů).

#### 4. Sledované období

Sledované období	1. listopadu 2018 – 31. července 2019
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	13. prosince 2018

## 5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činnosti)

Ve sledovaném období 11/2018 – 07/2019 úspěšně probíhala realizace projektu dle harmonogramu. Z věcného hlediska realizace klíčových aktivit pokračovaly ve sledovaném období činnosti určené bezprostředně cílové skupině.

Pokračovalo poskytování služeb center podpory v krajích pro pedagogické pracovníky a širokou veřejnost (vzdělávací programy a individualizovaná forma podpory pro školy, informační semináře, odborné poradenství, vzdělávání veřejné správy). Bylo uzavřeno celkem 355 smluv o spolupráci se školami podpořenými komplexní či vybranou podporou (překročen plán - 336).

Pokračovalo čerpání vzdělávacích a poradenských služeb ve školách zapojených v krajské síti (realizováno 491 vzdělávacích akcí jak pro učitele, tak pro zástupce vedení škol a přes 1000 mentorských a koučovacích konzultací. Byli vyškoleni noví koučové. V 11/2018 byla zahájena příprava on-line vzdělávacích programů – webinářů, z nichž první dva byly v 05/2019 zařazeny do nabídky, další jsou postupně zpracovávány (celkový plánovaný počet - 11). Dále probíhala realizace školení pro zástupce veřejné správy a školení v lektorských a prezentačních dovednostech pro členy týmu lektorů. Vzdělávací programy byly průběžně podávány k akreditaci v systému DVPP MŠMT.

Proběhla příprava a realizace šesti jednání Odborné platformy společného vzdělávání, na nichž byla postupně představena a projednána finální verze Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020 přijatého MŠMT, dále vyhodnocováno plnění stávajícího APIV na období 2016-2018 a proces a podmínky odborné posuzování školských inkluzivních koncepcí krajů (ŠIKK). V 06/2019 byl dle harmonogramu jako první posouzen ŠIKK Karlovarského kraje.

Ve vztahu k odborné i široké veřejnosti bylo ve sledovaném období realizováno 48 informačních seminářů v krajích ČR a dále probíhala propagace center podpory, medializace projektu a zahájení programování interaktivní databáze společného vzdělávání (aplikace pro společné vzdělávání), která má podpořit informovanost u jinak nezasažené části spektra cílových skupin. Probíhala prezentace pomocí webových stránek projektu a sociálních sítí.

V rovině spolupráce s ostatními realizátory IPs a významných Individuálních projektů ostatních (IPO) pokračoval úzký kontakt projevující se mj. sdílením znalostí a expertů v probíhajících aktivitách. V rámci přípravy realizace vzdělávací činnosti probíhala dále jednání s realizátorem IPs Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A, realizátor NÚV). Mezi projekty je podmiňující vazba v oblasti přípravy a realizace vzdělávacích programů určených cílové skupině. Ve sledovaném období proběhla předávka poslední sady plánovaných vzdělávacích programů vytvořených v APIV A pro APIV B. Další spolupráce se přesunula do roviny konzultační a při evaluaci realizace vzdělávacích programů.

## 6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Individuální podpora profesního rozvoje	Pokračovalo poskytování individuální mentorské a koučovací podpory pedagogických pracovníků na zapojených školách a školských zařízeních v oblasti společného vzdělávání. Ve sledovaném období dosáhla služba

Příloha č. 7a prezentace k 17. zasedání MV OP VVV

	dvojnásobného objemu oproti srovnatelnému předchozímu období (přes 1500 mentorských a koučovacích aktivit).
Prezenční a distanční vzdělávání pro zástupce cílových skupin	Bylo realizováno 608 prezenčních vzdělávacích akcí pro pedagogy a vedoucí pedagogické pracovníky (přes 9 000 účastníků). Vedle toho byla zahájena příprava on-line vzdělávacích programů, které atraktivním způsobem doplní nabídku vzdělávání pro školy zapojené v krajských sítích. Současně pomáhá tato forma distančního vzdělávání řešit omezenou krajskou a časovou dostupnost lektorů. Byly připraveny první dva vzdělávací programy s celkem 11 plánovaných.
Krajská síť škol a školských zařízení	Byl ukončen nábor škol do krajské sítě škol a školských zařízení. Síť obsahuje 355 škol a školských zařízení (překročen plánovaný počet 336). V několika případech došlo k iniciativnímu sdílení/spojování menších škol, které by jinak obtížně realizovaly vzdělávání ve své sborově (malý počet pedagogů, nemožnost zástupu). V 07/2019 bylo dokončeno vstupní šetření zahrnující popis stavu a podmínek zapojených škol v oblasti inkluze, v 06/2019 byl zahájen proces vyplňování a sběru portfolií pedagogů zapojených do projektu. Byl připraven systém realizace stáží, které ještě více podpoří spolupráci uvnitř krajských sítí škol prostřednictvím přenosu dobré praxe.
Odborná platforma společného vzdělávání	Proběhlo šest prezenčních zasedání Odborné platformy, byl představen finální Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020, připraveny hodnotící kritéria a proces hodnocení Školských inkluzivních koncepcí krajů (tzv. ŠIKK), které byly na průběžných jednáních se zástupci krajů připomínkovány a následně odsouhlaseny. V 06/2019 proběhlo hodnocení prvního ŠIKK za účasti tvůrců.
Informační (motivační) semináře	Dle plánu bylo realizováno dalších 48 informačních seminářů pro odbornou i širokou veřejnost. V novém formátu proběhl informační seminář v Plzni (za účasti pedagogů, expertů soc. služeb a žáků vyšších ročníků středních škol).
Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu	Personálně byla centra podpory plně obsazena. Byly vytvořeny a aktualizovány metodické materiály pro realizaci konzultační činnosti. Probíhaly odborné konzultace, které jsou evidovány v elektronickém systému a analyzovány pro potřebu dalších aktivit projektu. Samotná činnost center podpory je průběžně monitorována a vyhodnocována v rámci nastavených procesů (roční evaluace).
Proškolení koučové a mentoři	Probíhala odborná příprava koučů (certifikace ICF), kteří jsou postupně zapojováni do projektu. Plánované ukončení přípravy je v 09/2019. Pokračovalo poskytování mentorské i koučovací podpory prostřednictvím již vyškolených odborníků. Objem poskytovaných služeb v této oblasti stále narůstá, což prokazuje zvyšující se zájem cílové skupiny o tento typ personalizovaných služeb v profesním rozvoji.
Zpracované analýzy a evaluace plnění APIV	Jak o dílčí výstup bylo připraveno vyhodnocení implementace 3. etapy Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018.

Příloha č. 7a prezentace k 17. zasedání MV OP VVV

Vzdělávací program pro členy Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání	Vzdělávací program pokračoval dalším proškolením lektorů – tzv. Kurz lektorských a prezentačních dovedností. Určen byl primárně pro lektory s nedostatečnou lektorskou praxí nebo pro lektory, kteří si chtěli své lektorské dovednosti upevnit. Odborná příprava lektorů byla dle plánu zajišťována v rámci realizace projektu APIV A (NÚV).
---	---

## 7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

V průběhu období 11/2018 – 07/2019 byly ŘO předloženy a schváleny podstatné změny:

### 1. Podstatná změna

Změna rozpočtu na základě Nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě s účinností od 1. 1. 2019. K vytvoření nových položek v rozpočtu došlo z důvodu evidence nové sazby a její účinnosti od 1. 1. 2019, nicméně pracovní náplň jednotlivých pozic se touto změnou nemění (jedná se o jednu a tu samou pozici).

Podstatná změna byla schválena ŘO 18. 12. 2018.

### 2. Podstatná změna

Navýšení cílové hodnoty monitorovacích indikátorů. Z důvodu upřesnění metodiky nápočtu podpořených osob došlo k úpravě - navýšení cílové hodnoty indikátoru (č. 5 40 00) z 3 543 na 18 480. Ze stejného důvodu došlo ke snížení cílové hodnoty indikátoru (č. 5 10 16) na 352 akcí. Dále došlo k úpravě - navýšení cílové hodnoty monitorovacího indikátoru (č. 5 08 01) z 5 na 7 (jedná se o nápočtový indikátor, který se skládá z indikátorů č. 5 49 02, č. 5 13 01 a č. 5 26 02).

Podstatná změna byla schválena ŘO dne 5. 6. 2019.

### 3. Podstatná změna

Změny rozpočtu projektu. S uvedenými změnami souvisí změna Limitů mzdové regulace.

Vytvoření nových položek a přesunů v rozpočtu ve vazbě na dosavadní průběh realizace projektu a zpřesňování čerpání finančních prostředků (např. přesuny pozic z DPČ do DPP).

Podstatná změna byla schválena ŘO dne 18. 7. 2019.

## 8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	184 159 880,00
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	62 408 810,85 (stav ke dni 17. 07. 2019)
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	33,89
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	18 733,67
Nejbližší finanční milníky - datum	31. 3. 2020



Příloha č. 7a prezentace k 17. zasedání MV OP VVV

Nejbližší finanční milníky - částka	Průběžný milník: 40 692 139,06 Kč Hraniční milník: 67 995 253,29 Kč
Komentář k plnění finančního milníku	Čerpání probíhá dle plánu projektu. Aktuálně je naplňován třetí finanční milník projektu.

## 9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

V rámci aktivity KA 05 probíhá spolupráce se všemi IPs projekty a s vybranými IPo projekty zaměřenými na inkluzivní vzdělávání.

Nejužší spolupráce vyplývá z nastavení výzvy, a to spolupráce s projektem APIV A, jehož nositelem je Národní ústav pro vzdělávání. Spolupráce s tímto partnerským projektem probíhala na úrovni manažerů projektu i manažerů jednotlivých klíčových aktivit. Ve sledovaném období došlo k uzavření neaktivnější fáze spolupráce ve vazbě na předání poslední plánované sady připravených vzdělávacích programů.

Ve sledovaném období se uskutečnila dvě setkání Odborného panelu Spolupráce projektu APIV B. První se zaměřením na on-line vzdělávání a tvorbu webinářů a druhé na spolupráci pedagogů, která vede k jejich lepší spolupráci a síťování. Výstupy odborných panelů spolupráce byly využity v klíčových aktivitách KA 01 a KA 02 projektu APIV B.

Zástupci IPo projektů byli pravidelně osloveni ke spolupráci v rámci Odborného panelu spolupráce. Na odborném panelu spolupráce zaměřeném na síťování pedagogů vystoupili zástupci IPo s příspěvky k jejich zkušenostem se síťováním pedagogů. IPo projekty z výzvy zaměřené na inkluzi byly osloveny s dotazy ke sledování kvality DVPP a k dalším formám profesního rozvoje pedagogů.

Zástupci projektu se zúčastnili jednání Odborných panelů spolupráce ostatních IPs, která byla realizována ve sledovaném období. Dále se pravidelně zúčastňují jednání IPs pořádaných MŠMT.

Intenzivní spolupráce probíhá se systémovými projekty, které jsou realizovány NIDV a které působí v rámci Center podpory na krajských pracovištích NIDV (Strategické řízení a plánování ve školách a v územích - SRP, Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů - SYPO). Spolupráce se uskutečňuje i s dalšími individuálními systémovými projekty, které jsou realizovány v rámci akce KLIMA.

**10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)**

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Nedostatek odborníků	2	5	10	Na projektu pracuje nedostatečný počet odborníků, je zásadně ovlivněna tvorba odborných produktů.	Finanční motivace odborníků. Dostatečný časový předstih pro shánění odborníků. Dodržení harmonogramu aktivit. Dobře nastavená kritéria výběru odborníků a úzká spolupráce s realizátorem tématu A (NÚV).
Personální změny v projektu	2	5	10	Realizační tým projektu se často obměňuje, nastupují pracovníci neseznámení s projektem a procesy jeho řízení.	Vytvoření přehledného manuálu činností jednotlivých pracovních pozic a potřebných kompetencí - snadnější výběr, zastupitelnost a systém zaučení nových pracovníků.
Náročná administrativa	5	3	15	Zvýšené administrativní zatížení pracovníků projektu spojené s metodikami pro řízení (Prince2, Příprava a řízení IPs, Pravidla pro příjemce OP VVV).	Vytvoření manuálů pro jednotlivé pozice, vytvoření vzorových šablon a základní dokumentace, využití IT systému pro společné sdílení dat (SharePoint, Helen, Personis). Vzájemné učení – mezi projekty realizovanými NIDV.
Nedostatečný počet lektorů	2	5	10	Plánované vzdělávací akce nejsou lektorsky zajištěny.	Identifikace a zapojení expertů vyhovujících kritériím výběru lektorů. Realizace vzdělávání on-line.

Příloha č. 7a prezentace k 17. zasedání MV OP VVV

					Přepracování systému přípravy lektorů.
Nezpůsobilé výdaje	2	5	10	Projekt generuje nezpůsobilé výdaje z důvodu chybné administrace veřejných zakázek (dále VZ) a nedodržování pravidel vyplývajících ze závazné dokumentace OP VVV.	Účast na školeních organizovaných ŘO, pravidelné konzultace s ŘO, konzultace napříč řídicími týmy IPs, účast na setkávání projektových kanceláří OPŘO.

- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje ztelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

## 11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností a úkolů v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu. Jednotlivé klíčové aktivity jsou realizovány dle nastaveného časového harmonogramu. Aktuálně ŘO OP VVV neidentifikuje rizika, která by měla vliv na plnění cílů a účelu

*Příloha č. 7a prezentace k 17. zasedání MV OP VVV*

projektu. Dílčí výstupy a indikátory projektu jsou naplňovány v souladu s plánovaným harmonogramem.

Z hlediska obsahové kvality byla schválena 6. až 8. zpráva o realizaci. Na konci sledovaného období byla ke kontrole na ŘO OP VVV předložena 9. zpráva o realizaci.

V průběhu reportovaného období byly schváleny 3 podstatné změny zakládající změnu právního aktu. V rámci podstatné změny č. 13 (ŽoZ 25) účinné od 18. 12. 2018 došlo k aktualizaci hodnot ISPV (Informační systém o průměrných výdělích) dle výsledků šetření za 1. pololetí roku 2018 v souvislosti s Nařízením vlády 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě s účinností od 1. 1. 2019. Dále byly v rámci této změny doplněny do Charty projektu informace týkající se online vzdělávání formou webinářů. Podstatnou změnou č. 14 (ŽoZ 29) účinnou od 5. 6. 2019 došlo k navýšení cílové hodnoty indikátoru 5 40 00 (Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání) z důvodu revize MI v souladu s metodikou OP VVV, ze stejného důvodu došlo naopak k snížení cílové hodnoty indikátoru 5 10 16 (Počet uspořádaných jednorázových akcí v inkluzi). Revidována byla také cílová hodnota nápočtového indikátoru 5 08 01 (Počet produktů v systémových projektech). Poslední změna v reportovaném období (PZ č. 15, ŽoZ 31) byla schválena 18. 7. 2019 a spočívala ve změnách rozpočtu, vzniku nových pozic a přesunech prostředků z DPČ na DPP a s tím související změna Limitů mzdové regulace.

Dále bylo v reportovaném období schváleno 6 nepodstatných změn týkajících se především přesunů v rozpočtu a úprav finančního plánu.

Ve sledovaném období probíhala na projektu první externí evaluace. V rámci této evaluace byli mimo jiné dotazováni účastníci z řad cílové skupiny, kteří čerpali různé typy podpory v rámci projektu. Nejpozitivněji jsou hodnoceny individuální formy podpory pedagogických pracovníků, především pak koučing. V hodnocení vzdělávacích programů byly identifikovány určité nedostatky především z toho důvodu, že nebyly z pohledu účastníků vzdělávacích programů příliš optimalizovány pro potřeby středních nebo mateřských škol. Příprava vzdělávacích programů a školení lektorů je v gesci komplementárního projektu APIV A, který zajišťuje i opakovaná proškolení lektorů. V rámci těchto opakovaných proškolení by měla být více akcentována specifika jednotlivých typů škol. Plnění nápravných opatření vyplývajících z externí evaluace bude v příštích obdobích monitorováno.

V reportovaném období příjemce předložil ŘO 2. průběžnou sebehodnotící zprávu. V předložené zprávě příjemce neidentifikuje zásadní rizika ohrožující realizaci projektu. V závěrech zprávy jsou akcentovány především kroky směřující ke zkvalitnění služeb (vzdělávací programy, individuální pomoc atd.) nabízených školám zapojených v krajské síti. Další výzvy směřují k práci s veřejností, kde je jedním z cílů projektu změna postoje veřejnosti k tématu inkluze, který je prozatím stále spíše negativní. V reportovaném období bylo zároveň monitorováno plnění opatření z první sebehodnotící zprávy.

V reportovaném období byly schváleny celkem 3 žádosti o platbu v celkové výši 27 712 392,86 Kč. V rámci schválených ŽoP nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje. Na zálohách bylo příjemci

*Příloha č. 7a prezentace k 17. zasedání MV OP VVV*

vyplaceno celkem 27 762 752,46 Kč. Finanční čerpání ve sledovaném období je v souladu s aktuálním finančním plánem. Druhý průběžný finanční milník byl příjemcem naplněn k 31. 3. 2019.

V reportovaném období na projektu neprobíhala žádná kontrola na místě ze strany ŘO OP VVV ani ze strany externích kontrolních subjektů.

Spolupráce s realizačním týmem projektu probíhá efektivně a bez problémů.

## **12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)**

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).