

Příloha č. 1 výzvy Pregraduální vzdělávání

k předkládání žádostí o podporu individuálních projektů do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa: PO 3

Investiční priorita: IP 1

Specifický cíl: SC 4

Přehled indikátorů pro vyplňování Žádosti o podporu v MS2014+

| | Kód NČI | Indikátor | Měrná jednotka | Atribut | Specifikace pro aktivitu |
|--------|---------|---------------------------------|----------------|--|---|
| Výstup | 5 40 01 | Počet podpořených pracovníků VŠ | osoby | Povinně volitelný, povinný k naplnění, svázaný s 6 00 00 a 5 25 10 | <p>Témata I, II</p> <p>Započítávají se všichni pracovníci VŠ, kteří byli podpořeni projektem OP VVV. Každý podpořený VŠ pracovník se započítá tolikrát, kolik získal na sobě nezávislých podpor.</p> <p>V případě tématu II – aktivita 4 je pracovník VŠ započítán pouze v případě doložení zahájení habilitačního nebo jmenovacího řízení.</p> <p>VŠ pracovníci se současně vykazují ve výsledkovém indikátoru 5 25 10.</p> <p>Upozornění - Projekt musí být koncipován tak, aby vzdělávací aktivity podpořené osoby v souhrnu dosahovaly minimální hranice bagatelní podpory (viz PpŽP – specifická část, kap. 11.3.1) – provazba na 6 00 00.</p> |



| Kód NČI | Indikátor | Měrná jednotka | Atribut | Specifikace pro aktivitu |
|---------|---|----------------|---|--|
| 5 40 00 | Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání | osoby | Povinně volitelný, povinný k naplnění, svázaný s 6 00 00 a 5 25 10 (u pedagogů fakultních škol) | <p>Témata I, III</p> <p>Započítají se všichni ostatní podpoření pracovníci ve vzdělávání - pedagogové fakultních škol, studenti – budoucí učitelé (kromě pracovníků VŠ – ti se započítávají v 5 40 01). Každý podpořený pracovník ve vzdělávání se započítá tolikrát, kolik získal na sobě nezávislých podpor.</p> <p>Pedagogové fakultních škol se současně vykazují ve výsledkovém indikátoru 5 25 10, studenti se v něm nevykazují (protože získané poznatky ještě v praxi neuplatňují).</p> <p>Upozornění - Projekt musí být koncipován tak, aby vzdělávací aktivity podpořené osoby v souhrnu dosahovaly minimální hranice bagatelní podpory (viz PpŽP – specifická část, kap. 11.3.1) – provazba na 6 00 00.</p> |
| 5 13 01 | Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem | moduly | Nepovinný k výběru, povinný k naplnění | <p>Téma IV, aktivita 1</p> <p>Dílčí výstupy tohoto indikátoru (realizované aktivity) je nutné rozepsat v příloze Žádosti o podporu „Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF“.</p> |
| 6 00 00 | Celkový počet účastníků | osoby | Povinný k výběru, povinný k naplnění | <p>Témata I, II, III</p> <p>Počet osob vykazovaný v indikátoru 5 40 00 a 5 40 01 snížený o případnou opakovanou podporu – tj. každá konkrétní osoba podpořená v rámci projektu se vyazuje pouze jednou. Ke každé zde vykázané osobě se vykazují také indikátory podle annexu č. 1 Nařízení č. 1304/2013 v kartě účastníka.</p> <p>Účastník se započítá ve chvíli, kdy splní minimální hranici bagatelní podpory.</p> |



| | Kód NČI | Indikátor | Měrná jednotka | Atribut | Specifikace pro aktivitu |
|----------|---------|--|--------------------------|---------------------------------------|---|
| Výsledek | 5 25 10 | Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti | pracovníci ve vzdělávání | Povinný k výběru, povinný k naplnění | Počet pracovníků ve vzdělávání – VŠ učitelů a pedagogů fakultních škol, kteří prošli vzdělávacími aktivitami. Získané poznatky uplatňují v praxi, což dokládají materiály v portfoliu pedagoga nebo profesním portfoliu. Každá osoba se započítává v rámci projektu pouze jednou. Projekt by měl být koncipován tak, aby podpořené osoby uplatnili své znalosti a dovednosti v praxi (netýká se studentů, studenti se v tomto výsledkovém indikátoru nevykazují). |
| | 5 10 10 | Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost | organizace | Povinný k výběru, povinný k naplnění. | Každá organizace (VŠ) se započítává v rámci projektu pouze jednou. Každá započítaná organizace (VŠ – pedagogická fakulta) zpracuje vlastní hodnocení fakulty v oblasti kvality výuky včetně praktické přípravy, které provede na začátku a na konci realizace projektu. Příjemce použije hodnotící formulář „Situační zpráva pedagogické fakulty“ umístěný na webu MŠMT. |

Na výstupový indikátor 5 40 00 *Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání* a 5 40 01 *Počet podpořených pracovníků VŠ* je povinně navázaný výsledkový indikátor 5 25 10 *Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti* a indikátor 6 00 00.

V indikátoru 6 00 00 žadatel v žádosti o podporu v popisu kvantifikuje, kolik studentů – budoucích učitelů, kolik pedagogů VŠ a kolik pedagogů fakultních škol bude podpořeno - dosáhne bagatelní podpory.

