

**VÝROČNÍ
KONFERENCE
OP VVV 2019**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP VVV – Podpora společného vzdělávání

Struktura prioritní osy 3

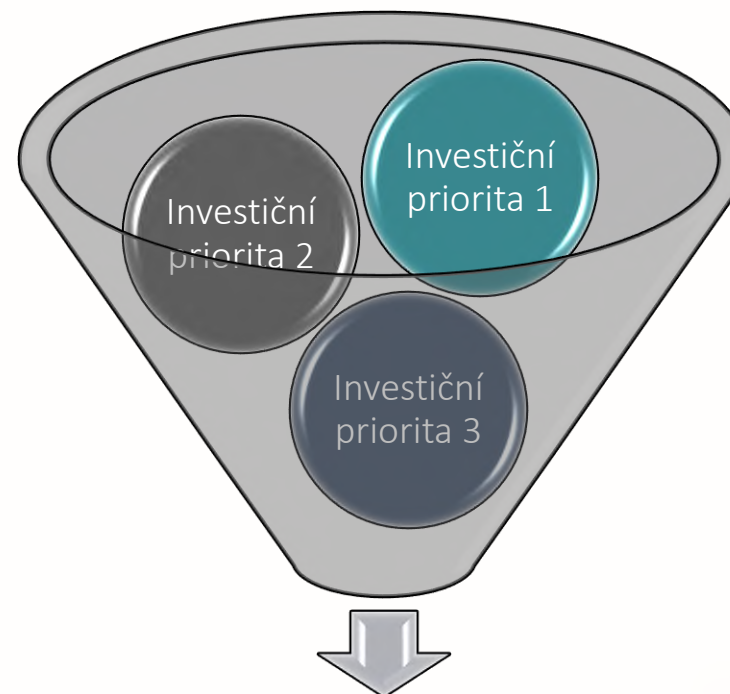
Prioritní osa je rozdělena na investiční priority → specifické cíle

Tematický cíl 10 - 22,4 mld. Kč

Investice do vzdělávání, školení a odborné přípravy k získávání dovedností a do celoživotního učení

Tematický cíl 9 – 7 mld. Kč

Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a diskriminaci



Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání



Koncepce podpory škol - KLIMA

Prioritní osa 3 je postavena na základní tezi, že klíčovým článkem kvality škol jsou motivovaní a kompetentní učitelé a ředitelé (Strategie 2020).

Pro mateřské a základní školy byl zvolen systémový přístup. Cílem je rozvíjet ve školách motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.

Filozofií je omezený počet vzdělávacích cílů vzájemně propojených a sladěných v soustavě projektů a výzev – realizace místních akčních plánů je součástí.

Podporujeme podstatné složky kvality škol – **K**ultura učení, **L**eadership, **I**nkluze (Společné vzdělávání), **M**etodická podpora učitele (Mentoring), **A**ktivizující formy učení.

Pojetí podpory společného vzdělávání v OP VVV

- Inkluze je průřezové téma PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.
- Smyslem je vytvoření podmínek pro vzdělávání všech dětí, žáků a studentů ve společném integrujícím výchovném prostředí.
- Podpora učitelů (včetně budoucích) pro získání kompetencí v proinkluzivním vzdělávání dětí a žáků.
- Podpora dětí, žáků a studentů je explicitní nikoliv exkluzivní – cílem je vytvoření podmínek pro vzdělávání romských žáků v běžných školách, nikoliv segregující aktivity.

Výsledek – organizace, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost.

Kontext výzev

Vyhlašovány v souladu se strategiemi/prioritami MŠMT a intervenční logikou akce KLIMA

Systémová úroveň – dopad na celou vzdělávací soustavu



Koncepční – tvorba nástrojů



Tematická partnerství a sítě – podpora spolupráce



Projekty jednotlivých škol

Podpora škol – společné vzdělávání



Systémová úroveň

- Podpora krajského akčního plánování
- Strategické řízení a akční plánování ve školách a v území
- APIV A – APIV B
- Kvalita, inkluze, poradenství, rozvoj

Koncepční

- Krajské a místní akční plánování – tvorba plánu jednotlivých aktivit pro zvýšení kvality vzdělávání
- Podpora tvorby Školských inkluzivních koncepcí

Partnerství a sítě

- Inkluzivní vzdělávání – předškolní vzdělávání, nové metody práce, pedagogičtí pracovníci
- Gramotnosti – funkční gramotnost žáků, volnočasové aktivity
- Implementace APIV I – tranzitní programy, předávání zkušeností mezi školami, základní umělecké vzdělávání, rodiče
- Podpora dětí a žáků se SVP – tranzitní programy, podpora učitelů při práci s dětmi s emoční zátěží, prevence ústavní a ochranné výchovy

Projekty škol

- Šablony – vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemná výměna zkušeností, personální podpora škol

Podpora zvýšení kvality vzdělávání v sociálně vyloučených lokalitách

Systémová úroveň

- Inkluzivní a kvalitní vzdělávání – podpora zřizovatelů při zavádění opatření

Partnerství

- Inkluzivní vzdělávání v KPSVL – specifická podpora aktivit v obcích zapojených do KPSVL
- Inkluzivní vzdělávání v SVL II – plošné zacílení aktivit i na kraje na základě ŠIKK

Projekty škol

- Šablony – personální podpora škol, doučování, vzájemná spolupráce, spolupráce s rodiči



Přehled výzev

Název výzvy	Počet schválených projektů	Výše finančních prostředků ve schválených žádostech
Inkluzivní vzdělávání	44	1 154 837 794,71 Kč
Gramotnosti	22	369 181 818,80 Kč
Implementace APIV I	25	364 184 607,55 Kč
KPSVL I	8	121 770 151,27 Kč
KPSVL II	27	272 019 870,47 Kč
SVL	2	23 315 327,84 Kč
SVL II	10	406 203 080,42 Kč

Koncepční intervence s dopadem na kraj, okres

- Vytvoření funkčního systému spolupráce a podpory všech zainteresovaných stran při vzdělávání sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných žáků – škola, rodina, sociální služby, zaměstnavatelé
- Podpora kariérového poradenství prostřednictvím síťování a tvorby zázemí pro výměnu zkušeností výchovných a kariérových poradců a jejich metodickým vedení
- Vytvoření funkčního systému podpory pedagogických pracovníků škol při zavádění inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření do praxe škol prostřednictvím poradenství, mentoringu, metodického vedení – spolupráce ŠPP a ŠPZ
- Podpora pedagogických pracovníků při vzdělávání dětí pocházejících z nepodnětného prostředí
- Rozvoj úředníků samospráv v oblasti inkluzivního vzdělávání

Institucionální intervence – škola, školské zařízení atd.

Podporované intervence:

- Rozvoj služeb ŠPP a kariérového poradenství
- Spolupráce škol a rodiči žáků
- Motivace žáků prostřednictvím spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků – individuální i skupinové
- Jiné formy vzdělávání učitelů – vzájemné učení, spolupráce s odborníky atd.
- Spolupráce školy a sociální služeb
- Prevence vyloučení sociálně znevýhodněných dětí a žáků z kulturně odlišného prostředí z kolektivu



Institucionální intervence

- Výzvy s jednotkovými náklady – tzv. Šablony
 - V současné době již vyhlášeny 4 výzvy s cílenou podporou škol
- Rozvoj služeb ŠPP umožněn prostřednictvím personální podpory
 - Speciální pedagog
 - Školní psycholog
 - Sociální pedagog
 - Kariérový poradce

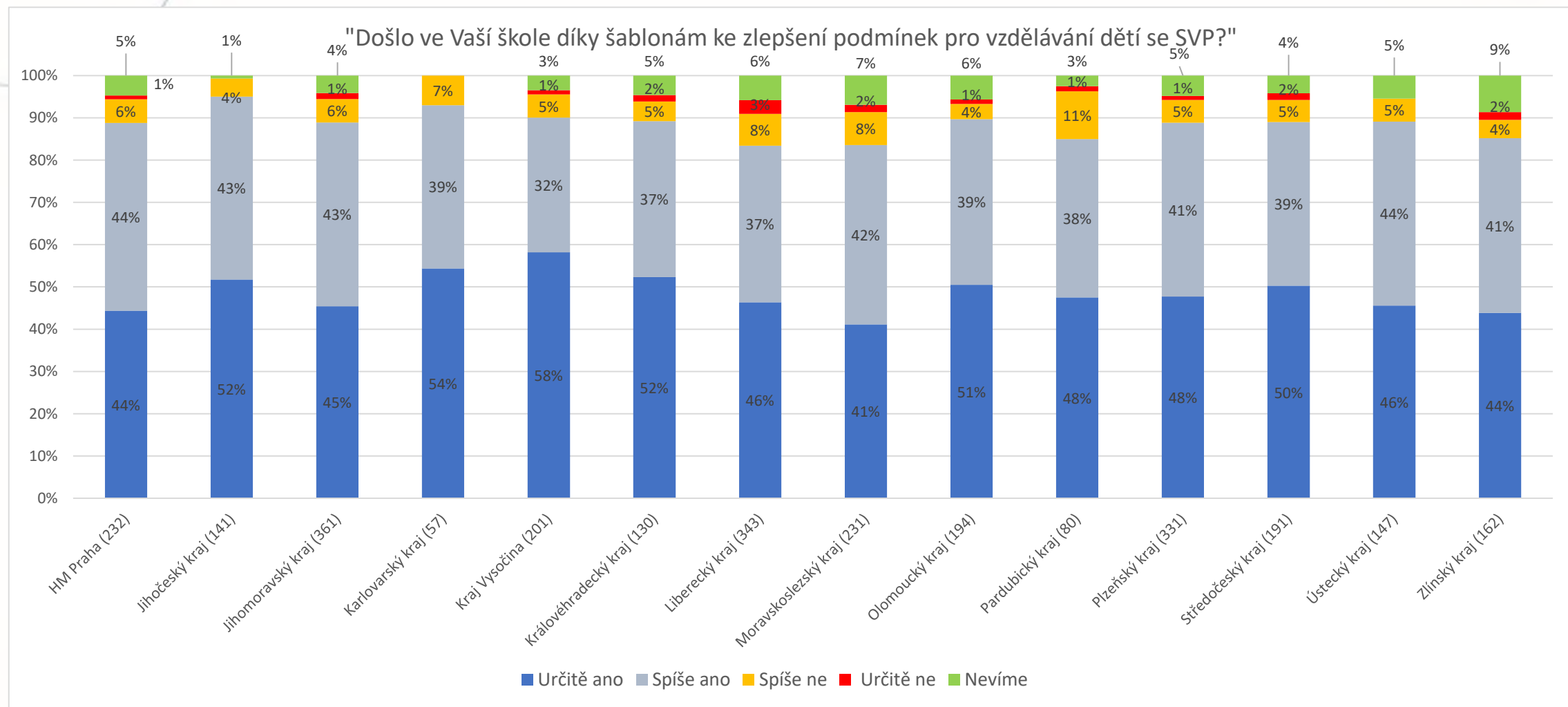


Personální pozice MŠ - výsledky

Personální pozice	Počet škol - Šablony I	Počet škol - Šablony II	Rozdíl
Školní asistent - personální podpora MŠ	1 777	2 564	44 %
Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ	63	204	224 %
Školní psycholog - personální podpora MŠ	13	41	215 %
Sociální pedagog - personální podpora MŠ	24	24	0 %
Chůva - personální podpora MŠ	1 234	930	-25 %



Hodnocení zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí se SVP v MŠ



Personální pozice ZŠ - výsledky

Personální pozice	Počet škol - Šablony I	Počet škol - Šablony II	Rozdíl
Školní asistent - personální podpora ZŠ	1 302	1 530	18 %
Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	607	739	22 %
Školní psycholog - personální podpora ZŠ	405	480	19 %
Sociální pedagog - personální podpora ZŠ	63	73	16 %

