

**VÝROČNÍ
KONFERENCE
OP VVV 2019**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

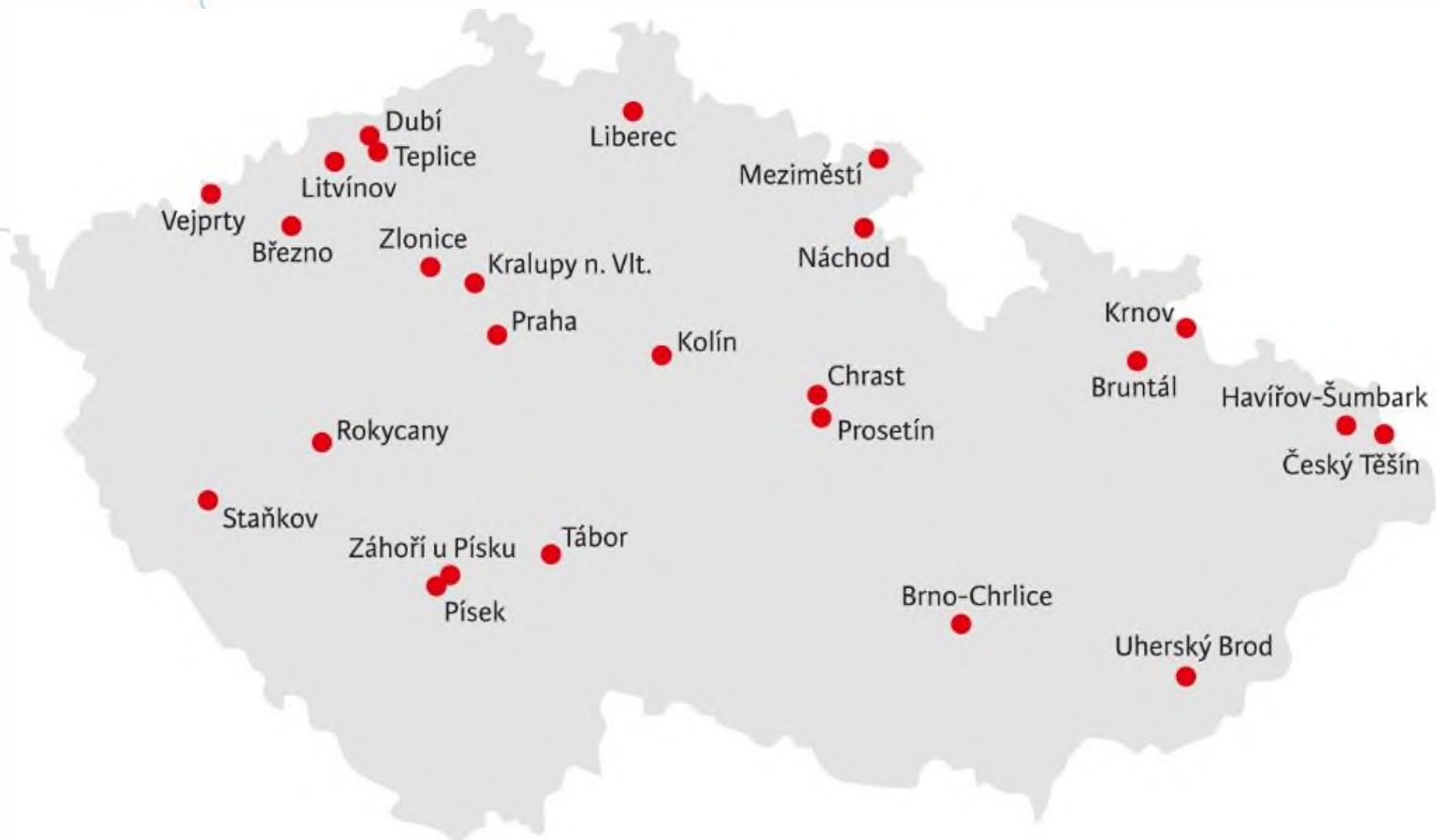


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Školní čtenářské kluby na 2. st. ZŠ

Pohledem zapojené školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



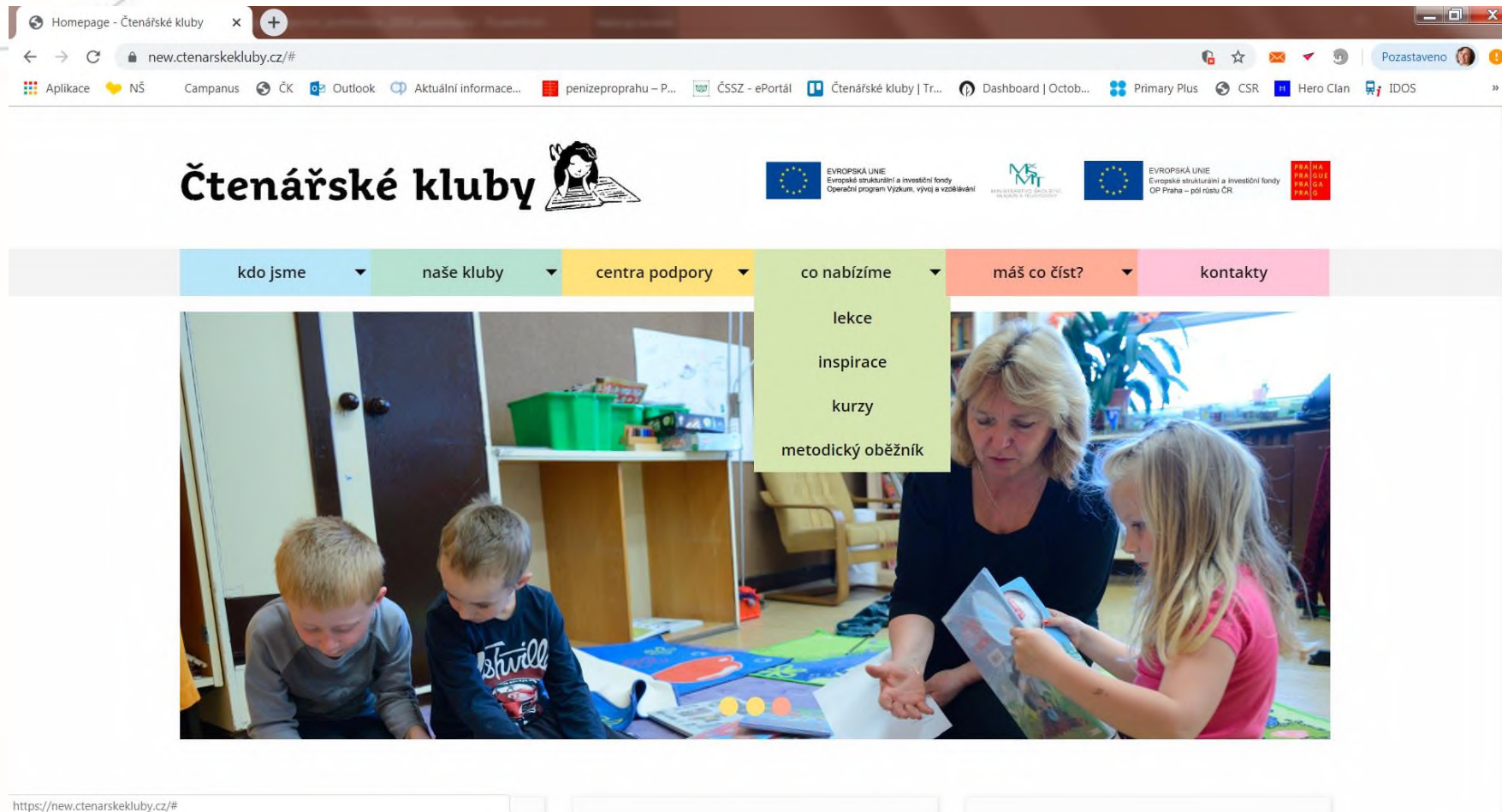
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VÝROČNÍ KONFERENCE
OP VV 2019

Jak přemýšlíme o dětském čtenářství?



Kde se můžete inspirovat?



Homepage - Čtenářské kluby x +

new.ctenarskekluby.cz/#

Aplikace NŠ Campanus ČK Outlook Aktuální informace... penízeproprahu - P... ČSSZ - ePortál Čtenářské kluby | Tr... Dashboard | Octob... Primary Plus CSR Hero Clan IDOS

Čtenářské kluby

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR

kdo jsme naše kluby centra podpory co nabízíme máš co číst? kontakty

- lekce
- inspirace
- kurzy
- metodický oběžník

https://new.ctenarskekluby.cz/#

Co čtenářské kluby na 2. st. ukázaly?

- Členství ve čtenářském klubu brání poklesu oblíbenosti čtení.
- Kluby jsou účinnou brzdou čtenářského úpadku – dlouhodobí členové se znevýhodněním si drží své zvyklosti, neopouští pravidelné čtení, na rozdíl od nečlenů.
- Členové klubu zaznamenali zlepšení ve sledovaných oblastech klubové práce, ale zároveň v předmětu český jazyk.
- Členové se znevýhodněním více než ostatní potřebují dlouhodobou docházku do klubu.
- Žáci napříč školami si nejvíce cení samostatného tichého čtení knih dle vlastního výběru, volají po častější příležitosti pro vlastní četbu.

Co čtenářský klub přináší škole?

- Znalost dětských knih
- Tandemové učení
- Učení se využívat metodickou podporu
- Přenos klubových zkušeností do vlastní praxe
- Přenos klubových zkušeností do školy a regionu (CKP)



Spolupráce učitele a knihovníka – proč je důležitá?

- Přehled o současných dětských knihách, povědomí, co děti baví číst
- Schopnost doporučovat knihy
- „Neškolní“ pohled na dětské čtenářství
- Spolupráce s dalším dospělým při práci s dětmi
- Demytizace veřejné knihovny – další prostor pro vzdělávání dětí



Děkujeme

Eva Bělinová, Nová škola, o. p. s.
Ivana Sixtová, ZŠ Jižní Předměstí
Rokycany

