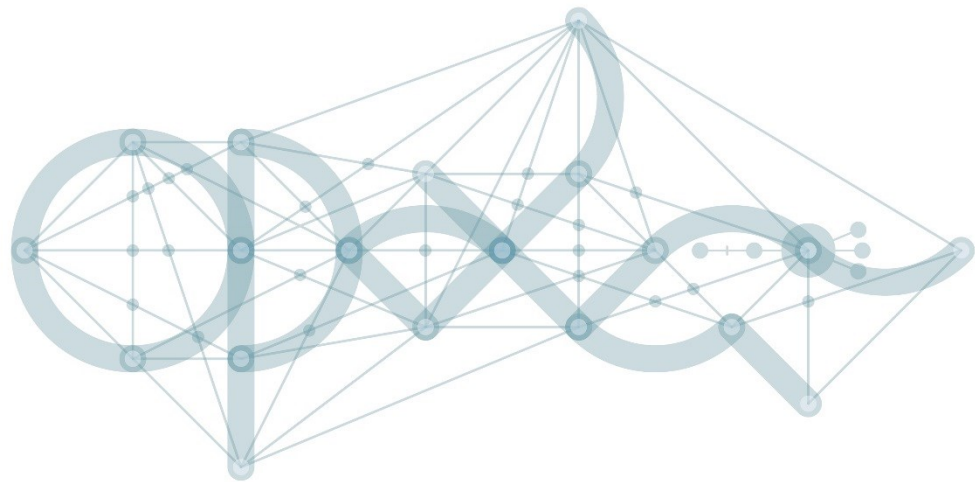




18. zasedání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Praha, 9. prosince 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Program

9:00 – 9:30	Registrace
9:30 – 9:45	Zahájení, úvodní slova
9:45 – 9:50	Hlavní události od minulého MV OP VVV – <i>informace</i> 7. per rollam, Přehled stavu výzev, Činnost PKP
9:50 – 9:55	Přehled čerpání a predikce, plnění pravidla N+3 – <i>informace</i>
9:55 – 10:10	Metodika výběru operací, hodnoticích kritérií, aplikace čl. 13 Nařízení ESF pro výzvu Šablony III (PO3) – <i>k projednání a schválení</i>
10:10 – 10:20	Prezentace projektu z výzvy Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – <i>informace</i>
10:20 – 10:40	Metodika výběru operací, hodnoticích kritérií, aplikace čl. 13 Nařízení ESF pro výzvu Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV (PO2) – <i>k projednání a schválení</i>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Program

- 10:40 – 11:00 Prezentace projektů z výzvy pro strukturálně postižené regiony
- 11:00 – 11:10 Snižování administrativní zátěže v OP VVV
- 11:10 – 11:20 Strategický realizační plán OP VVV – *na vědomí*
SRP 2019 – vyhodnocení
SRP 2020 – k projednání
- 11:20 – 11:30 Komunikační aktivity OP VVV v roce 2019 – *informace*
- 11:30 – 11:40 Roční komunikační plán ŘO OP VVV pro rok 2020 – *ke schválení*
- 11:40 – 11:50 Úvodní informace k IPs
- 11:50 – 13:00 Přestávka na oběd*
IPs – prezentace u stolků (SYPO, PPUČ, P-KAP, SRP, MOV, KIPR)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Program

13:00 – 13:15	Projekt IPs – Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze (KIPR) - NÚV
13:15 – 13:30	Projekt IPs – Modernizace odborného vzdělávání (MOV) - NÚV
13:30 – 13:45	Evaluace IPs – <i>informace</i>
13:45 – 14:00	Diskuse k IPs – zodpovězení dotazů realizátory IPs
14:00 – 14:30	Příprava programového období 2021 – 2027 – <i>informace</i>
14:30 – 14:45	Různé
14:45 – 15:00	Ukončení, závěrečná káva a diskuze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Hlavní události od minulého zasedání MV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Elektronické projednávání formou per rollam

Projednávané dokumenty:

Aktualizace Evaluačního plánu OP VVV a Zpráva o plnění Evaluačního plánu OP VVV

Hlasování k materiálu proběhlo ve dnech 23. - 30. září 2019

Výsledek hlasování (31 hlasů „pro“, 7 členů se zdrželo hlasování):

MV OP VVV schválil aktualizaci Evaluačního plánu OP VVV (verze 4) a vzal na vědomí Zprávu o plnění Evaluačního plánu OP VVV.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výzvy OP VVV

Celkem bylo vyhlášeno 72 výzev v celkové alokaci 108,9 mld. Kč

V období od posledního MV byly vyhlášeny 2 výzvy:

24 . října 2019 – Mezinárodní mobilita výzkumných, technických a administrativních pracovníků výzkumných organizací (02_18_053) v PO2

- Cílem výzvy je posílení mezinárodní spolupráce a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu, především podpora profesního růstu výzkumných, technických a administrativních pracovníků a rozvoj výzkumných organizací posílením lidských zdrojů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nově vyhlášené výzvy OP VVV

31. října 2019 – Implementace krajských akčních plánů II (02_19_078) v PO3

- Výzva podporuje zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území krajů prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které doplňují dílčí aktivity škol.
- Formou vzdělávání, mentoringu a síťování budou podpořeni pedagogičtí pracovníci, vedoucí pedagogičtí pracovníci i střední management škol.
- Důraz je kladen také na zvýšení kvality odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory cestou spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ v regionu s vazbou na zaměstnavatele.
- S cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání výzva podpoří i aktivity vedoucí k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktuálně vyhlášené výzvy OP VVV

V současné době je vyhlášeno celkem 8 výzev v celkové alokaci 9,66 mld. Kč

- Výzva č. 02_19_078 - Implementace krajských akčních plánů II (do 30. listopadu 2020)
- Výzva č. 02_19_075 - Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II (SVL II) (do 30. června 2020)
- Výzva č. 02_19_073 - Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ (do 14. ledna 2020)
- Výzva č. 02_18_071 - Zvyšování kvality neformálního vzdělávání (prodloužena do 15. dubna 2020)
- Výzva č. 02_18_055 - Smart Akcelérátor II (do 31. ledna 2020)
- Výzva č. 02_18_053 - Mezinárodní mobilita výzkumných, technických a administrativních pracovníků výzkumných organizací (do 30. dubna 2020)
- Výzva č. 02_17_045 - Individuální projekty technické pomoci (do 30. prosince 2022)
- Výzva č. 02_16_024 - Strategické řízení výzkumu, vývoje a inovací na národní úrovni II (do 31. července 2020)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pracovní skupiny pod MV OP VVV

Společné jednání Plánovací komise programu hlavní, Plánovací komise programu pro PO1, PO2 a Plánovací komise programu pro PO3

Datum konání: 8. listopadu 2019

PKP hlavní:

- Projednala a schválila aktualizaci Harmonogramu výzev 2019 – verze 05
- Projednala a schválila Harmonogram výzev 2020 – verze 01



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pracovní skupiny pod MV OP VVV

PKP pro PO1, PO2:

- Projednala věcný záměr výzvy Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA IV-IF IV

PKP pro PO3:

- Seznámila se se změnami ve výzvě Šablony III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled čerpání a predikce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Stav OP VVV k 30. listopadu 2019 (CZK)

Prioritní osa	Alokace	Projekty s vydaným právním aktem	Finanční prostředky proplacené v žádostech o platbu	Finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	Finanční prostředky v žádostech o průběžnou platbu odeslané EK
PO1 – EFRR	24 880 738 030	26 031 381 770	15 517 191 336	8 905 141 374	8 762 181 244	8 762 522 385
PO2 – EFRR	9 257 919 227	11 597 338 297	7 132 927 530	4 647 713 965	4 629 808 654	4 629 330 063
PO2 – ESF	7 911 315 244	5 886 388 236	3 896 013 913	2 559 038 334	2 462 116 403	2 461 695 409
PO3 – ESF	22 196 505 773	19 101 247 751	15 492 659 338	7 047 813 718	6 858 016 031	6 855 998 906
PO4 – EFRR	2 498 464 023	2 096 811 776	1 258 276 154	1 258 276 154	1 247 588 096	1 247 574 744
Celkem EFRR	36 637 121 280	39 725 531 843	23 908 395 021	14 811 131 493	14 639 577 994	14 639 427 192
Celkem ESF	30 107 821 017	24 987 635 987	19 388 673 251	9 606 852 052	9 320 132 434	9 317 694 315
Celkem OP VVV	66 744 942 297	64 713 167 830	43 297 068 271	24 417 983 545	23 959 710 428	23 957 121 506
EU podíl v CZK		97,0 %	64,9 %	36,6 %	35,9 %	35,9 %



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Stav OP VVV k 30. listopadu 2019 (EUR)

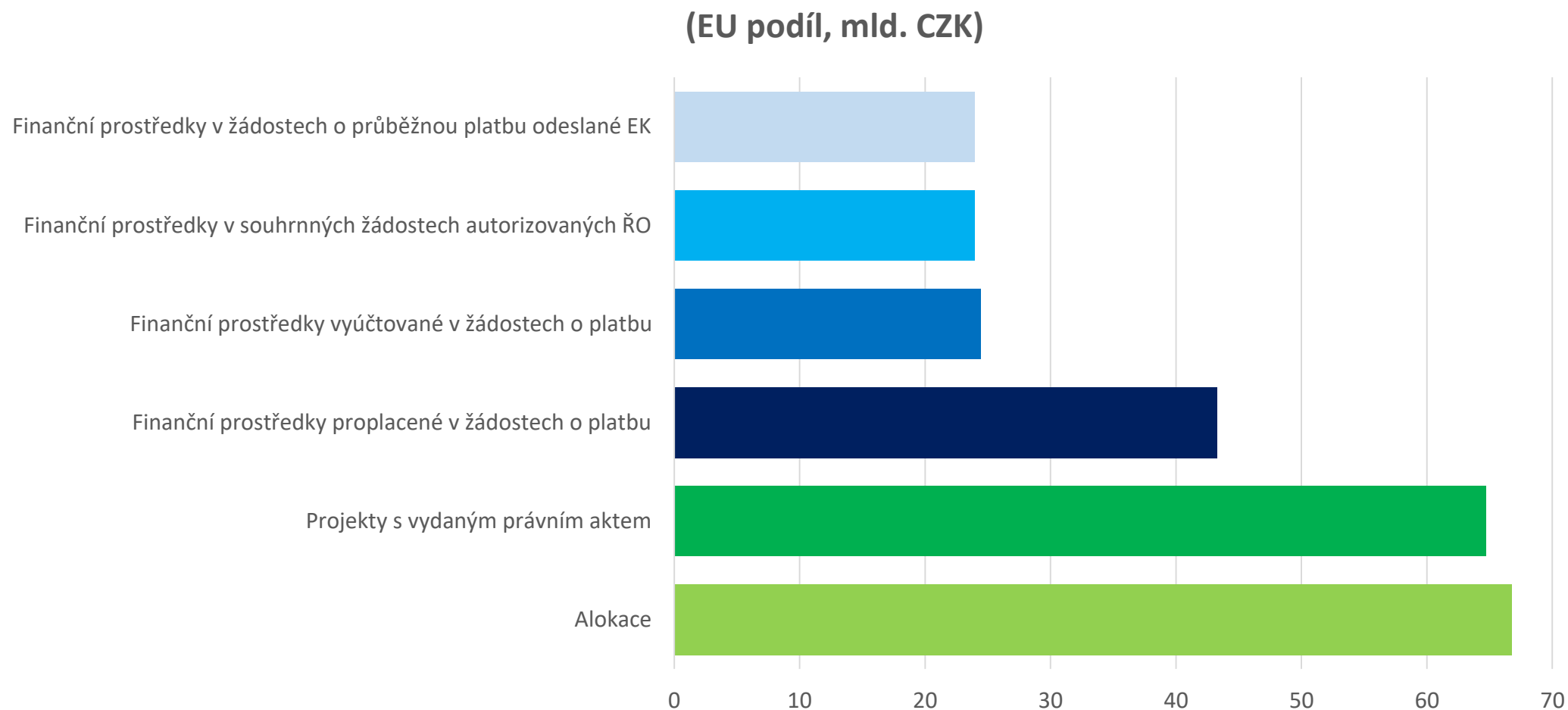
Prioritní osa	Alokace	Projekty s vydaným právním aktem	Finanční prostředky proplacené v žádostech o platbu	Finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	Finanční prostředky v žádostech o průběžnou platbu odeslané EK
PO1 – EFRR	969 623 407	1 014 615 829	603 487 747	344 941 922	339 351 868	339 365 504
PO2 – EFRR	360 594 968	452 071 236	277 502 894	180 325 544	179 625 406	179 606 888
PO2 – ESF	308 892 993	229 713 815	151 885 774	99 607 070	95 817 208	95 800 796
PO3 – ESF	866 001 055	744 969 621	603 865 789	273 653 673	266 232 161	266 153 285
PO4 – EFRR	96 865 960	81 160 440	48 371 842	48 371 842	47 953 915	47 953 421
Celkem EFRR	1 427 084 335	1 547 847 505	929 362 484	573 639 308	566 931 189	566 925 813
Celkem ESF	1 174 894 048	974 683 436	755 751 563	373 260 744	362 049 369	361 954 082
Celkem OP VVV	2 601 978 383	2 522 530 941	1 685 114 047	946 900 051	928 980 558	928 879 894
EU podíl v EUR		96,9 %	64,8 %	36,4 %	35,7 %	35,7 %



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Stav OP VVV k 30. listopadu 2019 (CZK)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Stav plnění N+3 pro rok 2019

Fond	Kategorie regionu	N+3 2019	Finanční prostředky v předběžných platbách	Finanční prostředky odeslané v žádostech o platbu do EK ke dni 30. 11. 2019	%	EU podíl v CZK
EFRR	MRR	13 778 585 027	4 431 647 986	13 432 396 199	129,7 %	
EFRR	VRR	1 385 913 449	444 971 163	1 207 030 993	119,2 %	
ESF	MRR	11 618 011 037	3 725 777 200	8 889 570 965	108,6 %	
ESF	VRR	811 767 984	260 024 009	428 123 349	84,8 %	
Celkem OP VVV		27 594 277 498	8 862 420 357	23 957 121 506	118,9 %	

Fond	Kategorie regionu	N+3 2019	Finanční prostředky v předběžných platbách	Finanční prostředky odeslané v žádostech o platbu do EK ke dni 30. 11. 2019	%	EU podíl v EUR
EFRR	MRR	533 602 702	171 754 159	520 065 954	129,7 %	
EFRR	VRR	53 854 558	17 334 515	46 859 859	119,2 %	
ESF	MRR	452 005 876	145 490 061	345 317 831	108,6 %	
ESF	VRR	31 637 605	10 183 401	16 636 250	84,8 %	
Celkem OP VVV		1 071 100 742	344 762 136	928 879 894	118,9 %	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Předpoklad plnění N+3 pro rok 2020

Fond	Kategorie regionu	N+3 2020	Finanční prostředky v předběžných platbách	Předpokládané finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu do 3. Q 2020	%	EU podíl v CZK
EFRR	MRR	18 510 667 967	5 386 955 776	18 962 869 887	131,5 %	
EFRR	VRR	1 863 505 178	543 685 627	1 768 364 811	124,1 %	
ESF	MRR	15 626 478 982	4 563 199 676	12 691 454 048	110,4 %	
ESF	VRR	1 092 335 819	319 395 637	646 974 372	88,5 %	
Celkem OP VVV		37 092 987 947	10 813 236 715	34 069 663 119	121,0 %	

Fond	Kategorie regionu	N+3 2020	Finanční prostředky v předběžných platbách	Předpokládané finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu do 3. Q 2020	%	EU podíl v EUR
EFRR	MRR	718 637 618	210 641 893	734 688 699	131,5 %	
EFRR	VRR	72 529 452	21 259 311	68 727 963	124,1 %	
ESF	MRR	608 745 845	178 431 207	493 741 889	110,4 %	
ESF	VRR	42 608 428	12 489 076	25 205 840	88,5 %	
Celkem OP VVV		1 442 521 343	422 821 487	1 322 364 391	121,0 %	

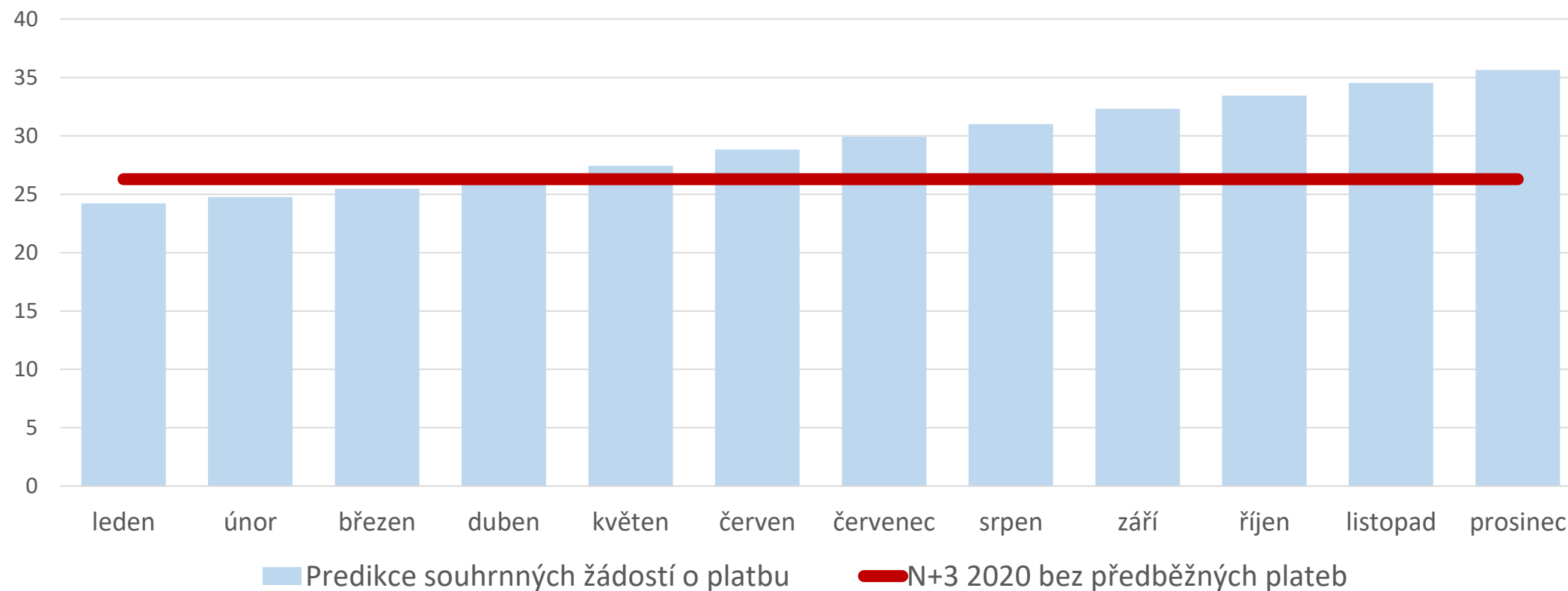


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Předpokládané plnění N+3 pro rok 2020

EU podíl v mld. CZK



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projednání metodiky výběru operací, hodnoticích kritérií a aplikace čl. 13 pro výzvy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony III

Podkladové materiály č. 2.1.1 až 2.1.6



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vyhodnocení předchozích výzev Šablony II

- Podpořeno 6 340 projektů s celkovou alokací 6 180 mil. Kč (99,3 % alokace výzvy)
- Účastní se 3 994 MŠ (75,5 %) a 3 479 ZŠ (83,4 %)

Nejvíce volené šablony MŠ:

- Školní asistent – personální podpora 64,1 %
- Projektový den ve škole 56 %
- Projektový den mimo školu 41,4 %

Nejvíce volené šablony ZŠ:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem 65 %
- Projektový den ve škole 58,2 %
- Projektový den mimo školu 48 %



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony III

Rozdíly oproti předchozí výzvě:

- Oprávnění žadatelé
- Délka projektu (minimální / maximální)
- Úprava množství šablon
- Úprava textace šablony Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči – vložena možnost komunitně osvětových setkávání
- Úprava textace šablony Projektový den ve škole – zapojení odborníka do výuky – zmíněna možnost navázání spolupráce se zaměstnavateli a možnost zajištění odborníka v roli ICT technika
- Přidána šablona Zahraniční stáže pedagogických pracovníků (MŠ i ZŠ)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony III

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování.

Aktivity jsou zaměřeny na:

- osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách
- pomoc školám při společném vzdělávání dětí a žáků
- podporu extrakurikulárních aktivit
- spolupráci s rodiči dětí a žáků
- kariérové poradenství žáků
- aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Šablony III

Alokace výzvy: 3 mld. Kč

- Minimální výše celkových způsobilých výdajů: **100 000 Kč**
- Maximální výše celkových způsobilých výdajů:
 - na jeden projekt stanoví dle vzorce: **200 000 Kč** na subjekt + (počet dětí/žáků x 1 500 Kč)
 - pokud je součástí právnické osoby mateřská a základní škola, částka 200 000 Kč se počítá jedenkrát za mateřskou školu a jedenkrát za základní školu, celkem tedy 400 000 Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony III

Žadatelé

- Mateřské a základní školy nezřizované organizačními složkami státu (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy, zapsaná ve školském rejstříku)
- Mateřské a základní školy zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dle školského zákona (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy, zapsaná ve školském rejstříku)

Partnerství

- Není v rámci výzvy povoleno



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Šablony III

Cílová skupina

- Děti v mateřských školách
- Žáci základních škol
- Děti v přípravných třídách základních škol
- Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ, ŠD, ŠK a SVČ včetně vedoucích ped. pracovníků
- Rodiče dětí a žáků
- Veřejnost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Šablony III

Příprava výzvy

- Návrh věcného zaměření výzvy byl projednán a schválen na jednání PKP pro PO3 dne 9. srpna 2019
- Září 2019 – série jednání se zástupci Komise Rady AKČR pro školství a sport

Informace o výzvě

- Zveřejnění avíza: únor 2020
- Vyhlášení výzvy: **28. února 2020**
- Zahájení příjmu žádostí o podporu: **28. února 2020**
- Ukončení příjmu žádostí o podporu: 30. června 2021
- Nejzazší datum ukončení fyzické realizace: **30. června 2023**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony III

Metodika výběru operací včetně hodnoticích kritérií pro výzvu

- Průběžná výzva, jednokolový model hodnocení
- Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony III

Výběrová kritéria - Kontrola formálních náležitostí

Název kritéria	II	III
NEVEŘEJNÉ INFORMACE		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony III

Výběrová kritéria - Kontrola přijatelnosti

Název kritéria	II	III
NEVEŘEJNÉ INFORMACE		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony III

Uplatnění článku 13 nařízení o ESF

V rámci předkládané výzvy by možnost mohla nastat vzhledem k podporovaným aktivitám výzvy, jejichž cílem je zvýšení kvality vzdělávání v jednotlivých krajích a podpora mobilit pedagogických pracovníků v zahraničí i mimo EU, konkrétně v Norsku a na Islandu.

V rámci výzvy je podporována realizace krátkodobých stáží, případně vzdělávacích aktivit přímo v zahraničních organizacích. Tyto stáže budou realizovány prioritně pedagogickými pracovníky škol a školských zařízení, zaměstnanci státní a veřejné správy působícími ve vzdělávací politice za podpory realizačního týmu projektu.

V případě vystoupení Velké Británie z EU bude pro potřeby této výzvy způsobilé i území Velké Británie a bude zahrnuto pod výjimku dle čl. 13 ESF Nařízení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Představení projektu z výzvy

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezentace realizovaného projektu z výzvy č. 02_16_027

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků

doc. Ing. Luboš Náhlík, Ph.D.

Ústav fyziky materiálů AV ČR, v. v. i.

Žižkova 22, 616 62 Brno

www.ipm.cz



Praha, 9. prosince 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Informace o projektu

- Název projektu: **Mezinárodní mobilita juniorských výzkumných pracovníků ÚFM**
- Registrační číslo projektu: **CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_027/0008056**
- Příjemce: **Ústav fyziky materiálů AV ČR, v. v. i.**
- Řešitel projektu: **doc. Ing. Luboš Náhlík, Ph.D.**
- Rozpočet projektu: **3 913 553 Kč**
- Termín realizace: **1. 1. 2018 – 30. 6. 2019, projekt ukončen**
- Počet mobilit: **5 zahraničních stáží v délce 6 měsíců**



Projekt byl zaměřen na rozvoj odborných znalostí juniorských výzkumných pracovníků a na posílení mezinárodní spolupráce ÚFM AV ČR, v. v. i. s významnými výzkumnými organizacemi:

- **University of Cambridge**, Department of Materials Science and Metallurgy
- **University of Oxford**, Department of Materials
- **Paul Scherrer Institute**, Laboratory for Nuclear Materials
- **Norwegian University of Science and Technology**, Department of Mechanical and Industrial Engineering

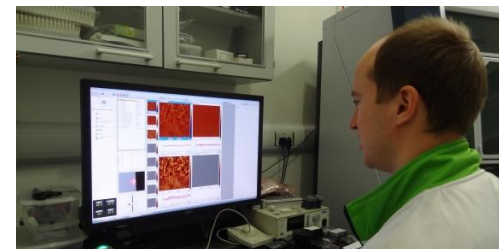


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Účastník mobility: **Ing. Petr Vacek**
- Mentor: **prof. Rachel Oliver**
- Téma spolupráce: **Výzkum a vývoj polovodičových materiálů na bázi nitridů III-A skupiny**



- Získané zkušenosti:

Nové dovednosti v rámci skenovací a transmisní elektronové mikroskopie a mikroskopu atomárních sil (AFM), který nemá pracoviště příjemce k dispozici.

Seznámení se se způsoby a postupy odborných prací na špičkovém vědeckém pracovišti.

- Pokračování spolupráce:

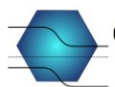
Pokračování v řešení společného výzkumu v oblasti studia polovodičových materiálů; do spolupráce byl zapojen nový PhD student, který řeší problematiku modelování struktury polovodičových materiálů



- Účastník mobility: **Ing. Petr Vacek**
- Mentor: **prof. Rachel Oliver**
- Téma spolupráce: **Výzkum a vývoj polovodičových materiálů na bázi nitridů III-A skupiny**
- Výstupy spolupráce:
 - Lee L., Frentrop M., Vacek P., Kappers M., Wallis D., Oliver R.: Investigation of stacking faults in MOVPE-grown zincblende GaN by XRD and TEM. J. Appl. Phys. 125 (2019) 105303**
 - Lee L., Frentrop M., Vacek P., Massabuau F., Kappers M., Wallis D., Oliver R.: Investigation of MOVPE-grown zincblende GaN nucleation layers on 3CSiC/ Si substrates. J. Cryst. Growth 524 (2019) 12516**



University of Cambridge



CAMBRIDGE CENTRE FOR
GALLIUM NITRIDE



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

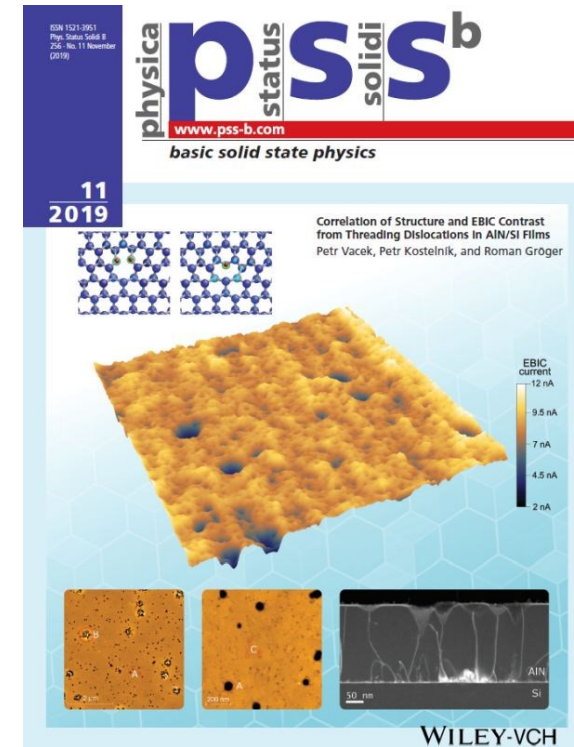
MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- Účastník mobility: **Ing. Petr Vacek**
- Mentor: **prof. Rachel Oliver**
- Téma spolupráce: **Výzkum a vývoj polovodičových materiálů na bázi nitridů III-A skupiny**
- Výstupy spolupráce:

Lee L., Frentrup M., Vacek P., Kappers M., Wallis D., Oliver R.: Investigation of stacking faults in MOVPE-grown zincblende GaN by XRD and TEM. J. Appl. Phys. 125 (2019) 105303

Lee L., Frentrup M., Vacek P., Massabuau F., Kappers M., Wallis D., Oliver R.: Investigation of MOVPE-grown zincblende GaN nucleation layers on 3CSiC/ Si substrates. J. Cryst. Growth 524 (2019) 12516





- Účastník mobility: **Ing. Ivo Šulák, Ph.D.**
- Mentor: **prof. Thomas James Marrow**
- Téma spolupráce: **Studium struktury materiálu a hodnocení deformačních polí v objemu materiálu; studium vlivu teploty na deformační chování pyrolytického grafitu; studium tepelného zpracování niklové superslitiny**

- Získané zkušenosti:

Zkušenosti s prací na zařízeních určených ke studiu vnitřní struktury materiálu a s hodnocením deformačních polí v objemu materiálu – počítačová tomografie, mikrotomografie a nanotomografie.

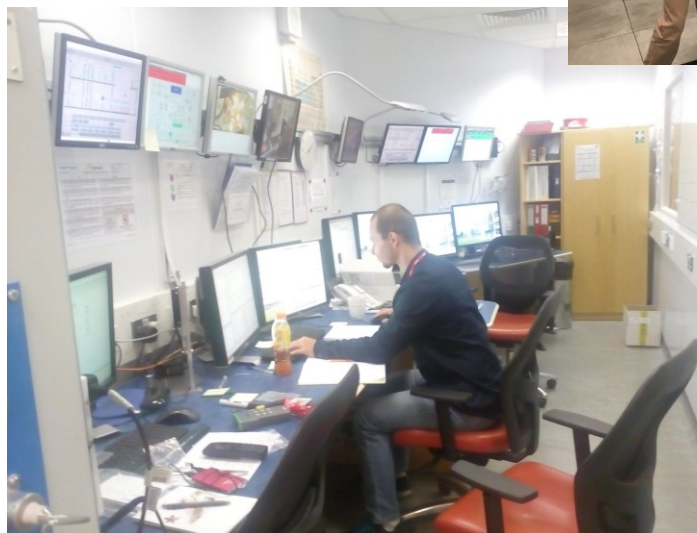
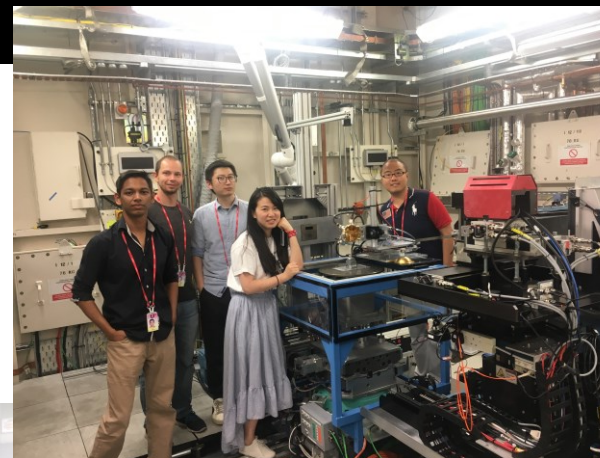
Podílení se na získání dat z průběhu tepelného zpracování niklové superslitiny vyrobené metodou přetavování elektronovým svazkem (electron beam melting), která se řadí do velmi atraktivního odvětví aditivního zpracování materiálů.



University of Oxford



Department of Materials



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

University of Oxford



- Účastník mobility: **Ing. Ivo Šulák, Ph.D.**
- Mentor: **prof. Thomas James Marrow**
- Téma spolupráce: **Studium struktury materiálu a hodnocení deformačních polí v objemu materiálu; studium vlivu teploty na deformační chování pyrolytického grafitu; studium tepelného zpracování niklové superslitiny**
- Pokračování spolupráce: **Studium materiálu za využití insitu tomografie během únavových zkoušek za zvýšené teploty a studium poškození materiálu v reálném čase.**
- Připravované výstupy spolupráce:

In situ observation of elevated temperature deformation and fracture of an oxide ceramic matrix composite (alumina-alumina), Composites Structures, 2019

Damage Mechanism in Highly Oriented Pyrolytic Graphite, Studied by High Temperature Nano-indentation, časopis Theoretical and applied fracture mechanics, jaro 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



University of Oxford

- Účastník mobility: Ing. Ivo Šulák, Ph.D.
- Mentor: **prof. Thomas James Marrow**
- Téma spolupráce: **Studium struktury materiálu a hodnocení deformačních polí v objemu materiálu; studium vlivu teploty na deformační chování pyrolytického grafitu; studium tepelného zpracování niklové superslitiny**
- Podílel se na **oceněném nejlepším projektu aplikovaného výzkumu Technologické agentury České republiky** „VÝZKUM A VÝVOJ TECHNOLOGIÍ PŘESNÉHO LITÍ RADIÁLNÍCH KOL TURBODMYCHADEL NOVÉ GENERACE A NOVÝCH TYPŮ LOPATEK PLYNOVÝCH TURBÍN“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





- Účastník mobility: Ing. Ivo Kuběna, Ph.D.
- Mentor: **prof. Helena Van Swygenhoven**
- Téma spolupráce: **Studium cyklického multiaxiálního zatěžování několika materiálů a popis odezvy materiálu na aplikované zatížení, popis mikrostruktury pomocí pokročilých technik skenovací a transmisní elektronové mikroskopie**



- Získané zkušenosti:

Možnost podílet se na řešení projektu a být zařazen mezi členy řešitelského týmu projektu ERC Advanced „Multiax“. Po uplynutí stáže nastoupil na vědeckou pozici v projektu ERC "MULTIAX" (Multiaxial and Multiscale Plasticity in Metals).

Zkušenosti a možnost využívat pokročilé experimentální techniky na PSI, transmisní a skenovací elektronovou mikroskopii včetně technik (ECCI, DIC), techniku fokusovaného iontového svazku, TOMCAT a další.

Zkušenosti s chodem laboratoří, s vnitřními postupy zaškolováním nových pracovníků.

Aplikace některých poznatků a zkušeností na ÚFM.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Účastník mobility: **Ing. Ivo Kuběna, Ph.D.**
- Mentor: **prof. Helena Van Swygenhoven**
- Téma spolupráce: **Studium cyklického multiaxiálního zatěžování několika materiálů a popis odezvy materiálu na aplikované zatížení, popis mikrostruktury pomocí pokročilých technik skenovací a transmisní elektronové mikroskopie**
- Pokračování spolupráce: **Pokračování spolupráce na tématu deformace hliníkové slitiny. Studium vlastností a struktury materiálů pomocí in-situ mikroskopie.**

- Výstupy spolupráce :

K.Sofinowski, M. Šmíd, I.Kuběna, S.Vivès, N.Casati, S.Godet, H.Van Swygenhovena: In situ characterization of a high work hardening Ti-6Al-4V prepared by electron beam melting, Acta Materialia, 179 (2019) 224-236

E. Polatidis, M. Šmíd, I. Kuběna, W.-N. Hsu, G. Laplanche, H. Van Swygenhoven: Strain accommodation in a superelastic NiTi alloy: a high resolution digital image correlation and transmission electron microscopy study. Under review in Materials and Design

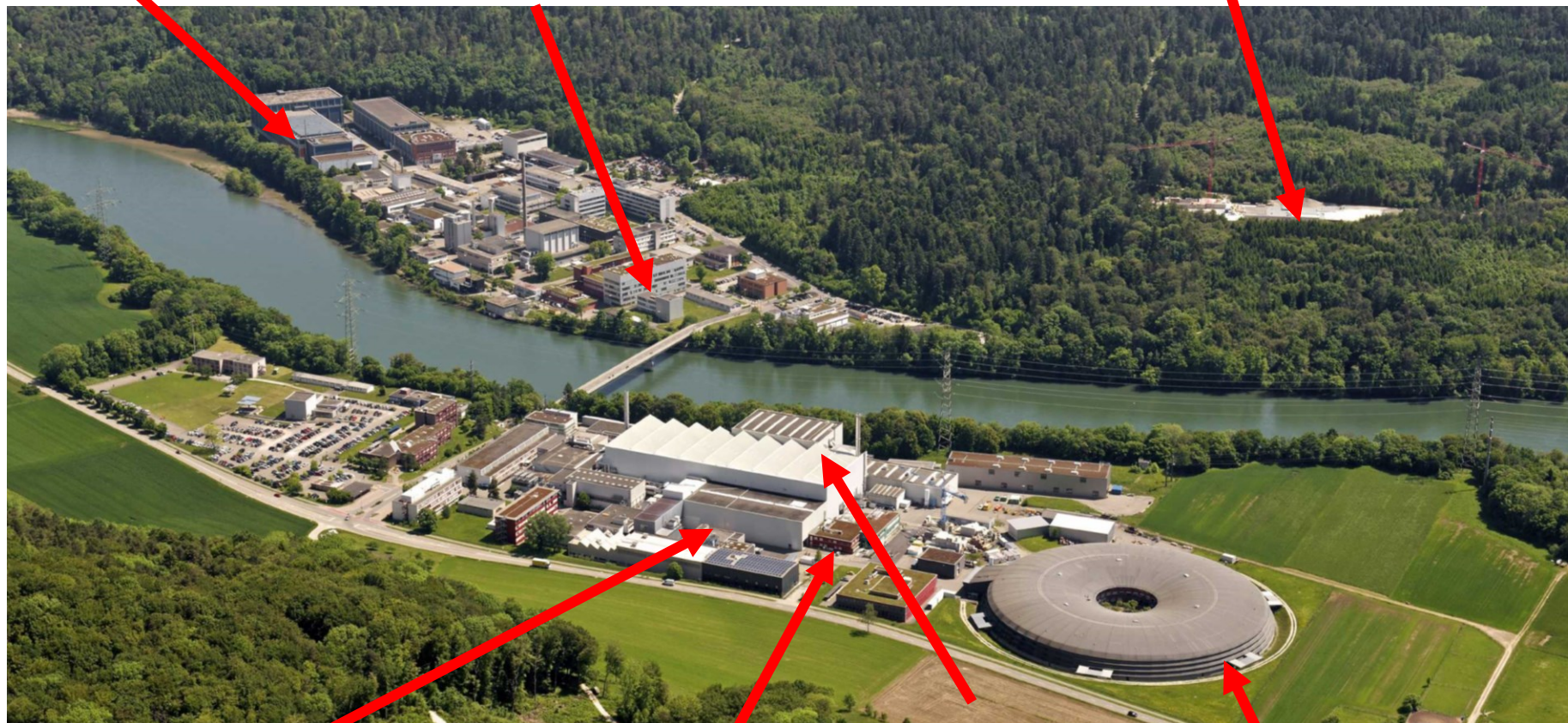


Paul Sherrer Institut

HOT laboratory

Microscopy center

X-ray free electron laser (FEL, 740 m)



Muon source ($S_{\mu S}$)

Proton accelerator

*Spallation neutron
source (SINQ)*

Synchrotron (SLS)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- Účastník mobility: **Ing. Veronika Mazánová**
- Mentor: **Philippe Spätig**
- Téma spolupráce: **Měření lomové houževnatosti na JQR materiálu na miniaturních vzorcích, použití metody nanoindentace na určení velikosti plastické zóny před kořenem trhliny**

- Získané zkušenosti:

Zkušenosti s experimentálním zařízením PSI, možnost podílet se na výzkumné činnosti a stanovování bezpečnosti materiálu používaného v jaderném reaktoru, Studium lomových ploch pomocí skenovacího elektronového mikroskopu

Zkušenosti s měřením nanoindentační tvrdosti pro rozpoznání plastické zóny před čelem trhliny, korelace naměřených dat velikosti plastické zóny s rychlostí šíření únavové trhliny



Paul Sherrer Institut

- Účastník mobility: **Ing. Veronika Mazánová**
- Mentor: **Philippe Spätig**



Group of component structural integrity



- Výstupy spolupráce:
P. Spätig, V. Mazánová, S. Suman, H.-P. Seifert; Evaluation of quasi-static and dynamic fracture toughness on the low-alloy reactor pressure vessels steel JRQ in transition region, International Conference on Fracture and Damage Mechanics 2019
- **Plánovaná obhajoba Ph.D. v prosinci 2019, od února 2020 na odborné pozici na The Ohio State University, Department of Materials Science and Engineering.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Norwegian University of Science and Technology



- Účastník mobility: **Ing. Tomáš Oplt**
- Mentor: **prof. Filippo Berto**
- Téma spolupráce: **Tvorba numerického modelu a numerické modelování zakřiveného čela trhliny, stanovení vlivu tloušťky tělesa a materiálových vlastností na výsledný tvar šířící se únavové trhliny, analýza a validace experimentálních dat s výsledky z numerických simulací**

- Získané zkušenosti:

**Nové postupy a zkušenosti při numerickém modelování čela trhliny.
Přechod studia pomocí numerických metod z 2D do 3D.**

**Seznámení se a možnost naučit se pracovat s experimentálním zařízením
pro stanovení rychlosti šíření čela trhliny, včetně možnosti analyzovat
zakřivení čela trhliny a validovat výsledky experimentu s výsledky z
numerického modelu.**

Zkušenosti s chodem a interními postupy na pracovišti v zahraničí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Norwegian University of Science and Technology

- Účastník mobility: **Ing. Tomáš Oplt**
- Mentor: **prof. Filippo Berto**



- Výstupy spolupráce:

Oplt T., Hutař P., Pokorný P., Náhlík L., Chlup Z., Berto F.: Effect of the free surface on the fatigue crack front curvature at high stress asymmetry. Int. J. Fatigue 118 (2019) 249-261

Oplt T., Šebík M., Berto F., Náhlík L., Pokorný P., Hutař P.: Strategy of plasticity induced crack closure numerical evaluation. Theor. Appl. Fract. Mech. 102 (2019) 59-69



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Norwegian University of Science and Technology



- Účastník mobility: **Ing. Tomáš Oplt**
- Mentor: **prof. Filippo Berto**
- Téma spolupráce: **Tvorba numerického modelu a numerické modelování zakřiveného čela trhliny, stanovení vlivu tloušťky tělesa a materiálových vlastností na výsledný tvar šířící se únavové trhliny, analýza a validace experimentálních dat s výsledky z numerických simulací**

- Pokračování spolupráce:

Numerickém modelování šíření únavových trhlin, zapojení Dr. Vojtky se znalostmi efektu zavírání trhliny.

Připraven společný návrh projektu „SIRAMM“ do výzvy Twinning H2020, realizace započala v říjnu 2019. Předmětem spolupráce je výměna zkušeností a znalostí mezi členy konsorcia v oblasti 3D tisku materiálů a optimalizací technologie tisku s ohledem na konečné mechanické vlastnosti výrobků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkuji za Vaši pozornost.



doc. Ing. Luboš Náhlík, Ph.D.

Ústav fyziky materiálů AV ČR, v. v. i.

Žižkova 22, 616 62 Brno

www.ipm.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projednání metodiky výběru operací, hodnoticích kritérií a aplikace čl. 13 pro výzvy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

Podkladové materiály č. 2.2.1 až 2.2.6



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

- PO2 – Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj
- IP1 – Zlepšování kvality a účinnosti a přístupu k terciárnímu a rovnocennému vzdělávání, zejména v případě znevýhodněných skupin, aby se zvýšila účast a úrovně dosaženého vzdělání
- SC5 – Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

Navazuje na výzvu: **Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF III (č. 74)**

Alokace: **100 000 000 Kč navýšeno na 150 000 000 Kč**

Období příjmu žádostí o podporu: **15. března 2019 - 30. srpna 2019**

20 projektů v realizaci – 134 342 220 Kč

- 30 příjezdů do ČR – CZE (5), ITA, GER, IND, SVK (3), POL, RUS, UKR, ESP (2)
- 9 výjezdů z ČR – UK (4), GER (2), ITA, FIN, AUT

Příjemci:

- 9 VŠ
- 10 veřejných výzkumných institucí
- 1 PO OSS



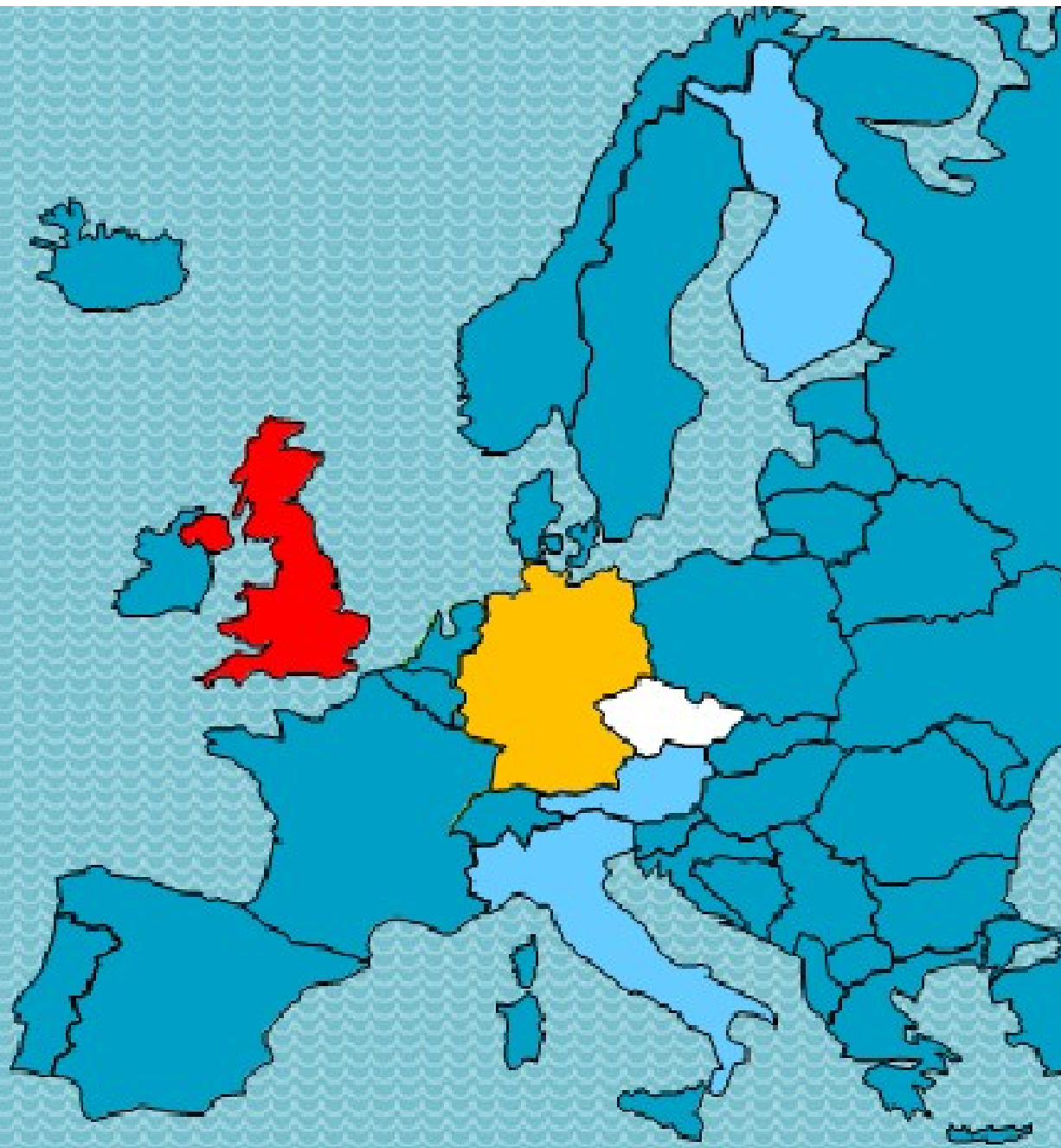
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výjezdy z ČR

UK - 4
GER - 2
ITA - 1
FIN - 1
AUT - 1



Příjezdy do ČR

CZE – 5

ITA – 3

GER – 3

IND – 3

SVK – 3

POL – 2

RUS – 2

UKR – 2

ESP – 2

HUN – 1

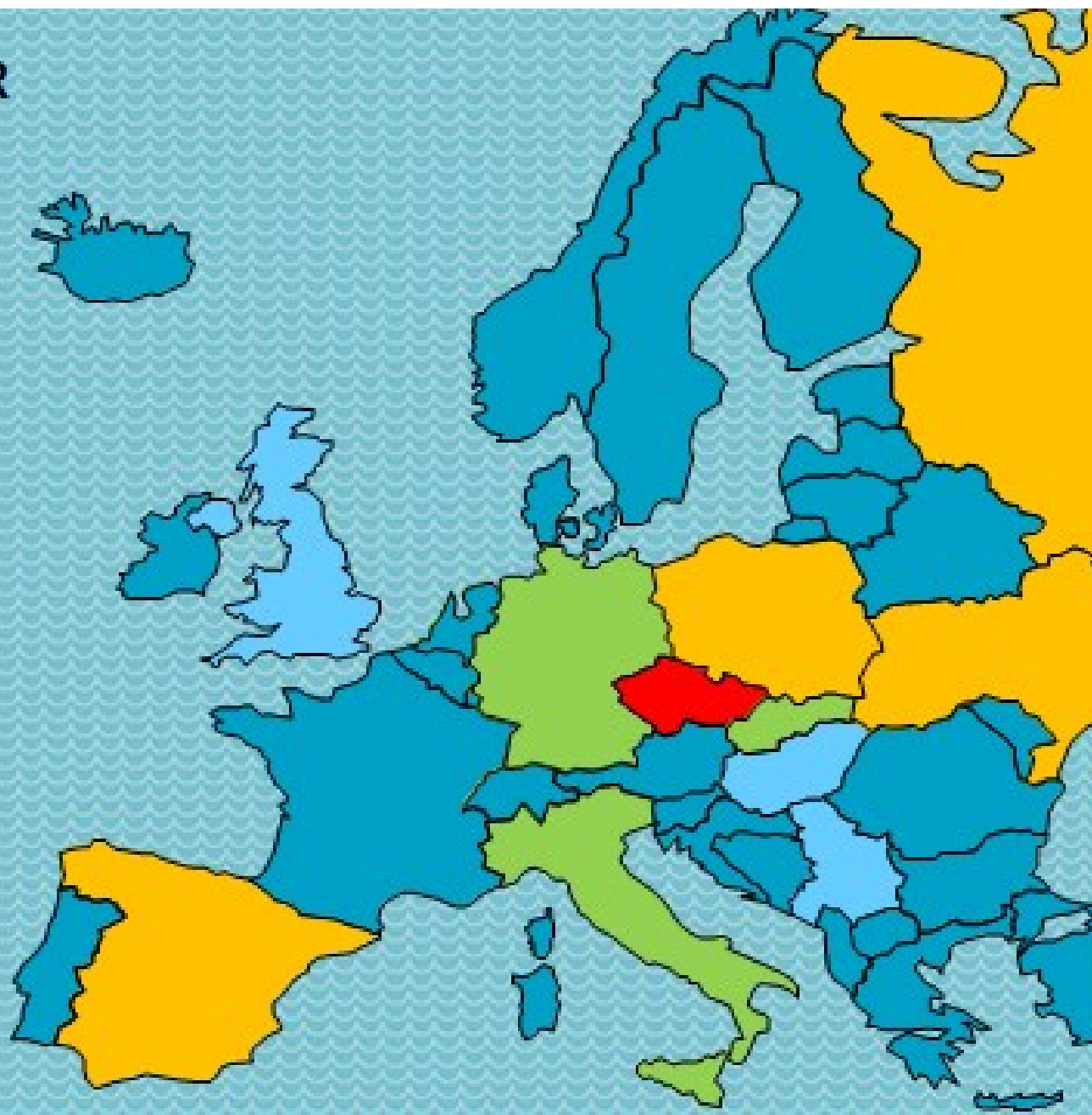
UK – 1

ARG – 1

JAP – 1

SRB – 1

MNG – 1



Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

Alokace na výzvu: **100 000 000 Kč**

Datum vyhlášení výzvy: **březen 2020**

Datum ukončení příjmu žádostí o podporu: **do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí Řídícího orgánu, nejpozději však do 31. srpna 2020**

Minimální délka trvání projektu: **12 měsíců**

Maximální délka trvání projektu: **34 měsíců**

Minimální výše celkových způsobilých výdajů: **neurčeno**

Maximální výše celkových způsobilých výdajů: **100 000 000 Kč**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

Žadatelé

- Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu VaVaI (vysoké školy, veřejné výzkumné instituce, příspěvkové organizace organizačních složek státu a územních samosprávných celků atd.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

Partnerství

- Partnerství není v této výzvě umožněno

Cílové skupiny

- Pracovníci výzkumných organizací



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

Aktivita č. 1: **Podpora rezervních projektů MSCA - příjezdy do ČR**

Aktivita č. 2: **Podpora rezervních projektů MSCA - výjezdy z ČR**

Podpůrný nástroj: **Podpora rodiny výzkumného pracovníka**

Podporovány jsou pouze Individual Fellowships - European Fellowships



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

Komplementární vazby

Synergie – nerelevantní

Výzva je komplementární k programu Horizont 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

Metodika výběru operací včetně hodnoticích kritérií pro výzvu (viz podkladové materiály)

- Průběžná výzva, jednokolový model hodnocení
- Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti

potřebnost/hospodárnost/účelnost, proveditelnost, efektivnost, soulad projektu s horizontálními principy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

Výběrová kritéria - Kontrola formálních náležitostí

Název kritéria	I
NEVEŘEJNÉ INFORMACE	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

Výběrová kritéria - Kontrola přijatelnosti

Název kritéria	I
NEVEŘEJNÉ INFORMACE	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF IV

Uplatnění článku 13 nařízení o ESF

Aktivity č. 1 a 2 umožňují zkušeným pracovníkům výzkumných organizací všech národností podpořit svůj další profesní růst formou pracovních pobytů na renomovaných pracovištích v zemích EU, ale i v zemích mimo EU.

Je relevantní, aby bylo výzkumným, technickým a administrativním pracovníkům umožněno tyto aktivity realizovat i mimo EU.

V případě vystoupení Velké Británie z EU bude pro potřeby této výzvy způsobilé i území Velké Británie a bude zahrnuto pod výjimku dle čl. 13 ESF Nařízení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Představení projektů z výzev pro strukturálně postižené regiony - Slezská univerzita v Opavě



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Představení projektů Slezské univerzity v Opavě v ESF a ERDF výzvách pro strukturálně postižené regiony

Gabriel Török, prorektor pro řízení projektů SU



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

Výzvy č. 02_18_058, 02_18_059



18. zasedání Monitorovacího výboru OP VVV - 9. prosince 2019, Iris Hotel Eden, Praha



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Moravskoslezský
kraj

1. Zaměření a soulad se strategickým rámcem MSK



Primární cíl představuje zvýšení kvality vzdělávání na SU ve vazbě na potřeby MSK a naplnění **Strategického rámce hospodářské restrukturalizace**.

Orientace na zvýšení počtu absolventů s uplatnitelností v rámci specifických segmentů v MSK (zdravotnictví, veřejná sféra, hotelnictví).

Orientace na zvýšení počtu absolventů technických a přírodovědných programů v souladu s národní i krajskou **RIS3 strategií**.

2. ESF v kostce

Projekt ESF	Zvýšení kvality vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě ve vazbě na potřeby Moravskoslezského kraje
Číslo projektu	CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_058/0010238
Datum zahájení	01. 04. 2018
Datum ukončení	31. 12. 2022
Doba trvání	57 měsíců
Podpis rozhodnutí	01/2019
Celkové výdaje	84 341 161,86 Kč
ESF	71 689 987,57 Kč
SR	8 434 116,19 Kč
SU	4 217 058,10 Kč

2. ESF v kostce

Vybrané dílčí indikátory	Počet
52900 Počet studijních programů celkem	59
53101 Počet nových studijních oborů zaměřených na praxi	7
53113 Počet absolventů prvních ročníků nových bakalářských studijních oborů zaměřených na praxi	168
54001 Počet podpořených pracovníků VŠ	170

Projekt se do značné míry podřizuje indikátoru 53101...

3. Podpořené akreditace, klíčové aktivity ESF

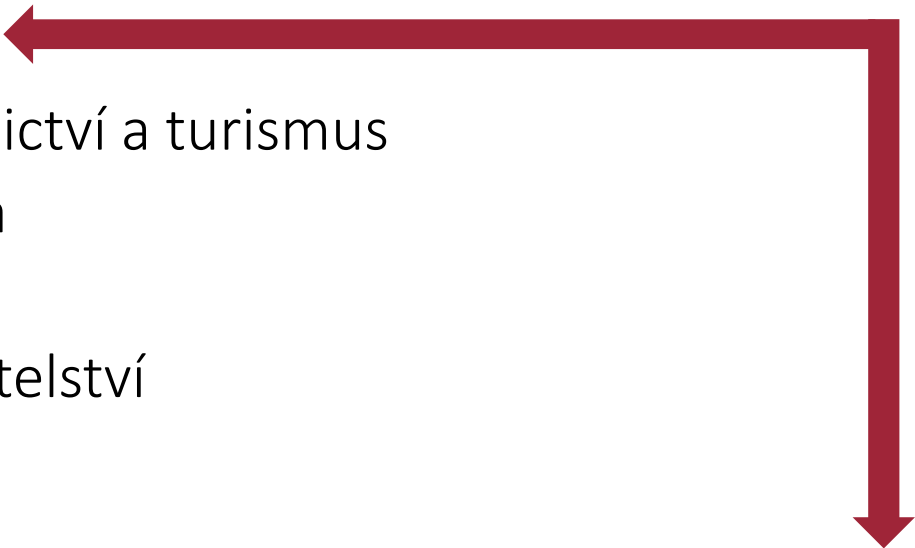
Plánované akreditace

- Gastronomie, hotelnictví a turismus
- Speciální pedagogika
- Sociální andragogika
- Pediatrické ošetrovatelství
- Porodní asistentka
- Moderní informatika
- Informatika a angličtina

3. Podpořené akreditace, klíčové aktivity ESF

Plánované akreditace

- Gastronomie, hotelnictví a turismus
- Speciální pedagogika
- Sociální andragogika
- Pediatrické ošetřovatelství
- Porodní asistentka
- Moderní informatika
- Informatika a angličtina



Zvýšení kvality vzdělávání na SU ve vazbě na potřeby MSK a naplnění **Strategického rámce hospodářské restrukturalizace**.

Absolventi - specifické segmenty v MSK, technické a přírodovědné programy.

3. Podpořené akreditace, klíčové aktivity ESF

Plánované akreditace

- Gastronomie, hotelnictví a turismus
- Speciální pedagogika
- Sociální andragogika
- Pediatrické ošetrovatelství
- Porodní asistentka
- Moderní informatika
- Informatika a angličtina



3. Podpořené akreditace, klíčové aktivity ESF

Plánované akreditace

- Gastronomie, hotelnictví a turismus
- Speciální pedagogika
- Sociální andragogika
- Pediatrické ošetřovatelství
- Porodní asistentka
- Moderní informatika
- Informatika a angličtina



→ ESF



4. Realizace ESF – KA2,3,4 a akreditace

KA2 - primárně na Ústavu gastronomie, Lázeňství a turismu Filozoficko-přírodovědecké fakulty SU.

Zvýšení kvalifikace pracovníků

ULGAT FPF SU prostřednictvím jazykových kurzů, odborných kurzů, seminářů. Zavedení cizojazyčné výuky.

Akreditace nového bakalářského studijního programu. Vytvoření výukových materiálů.

Zavedení a zajištění praktické výuky. Odborné zahraniční exkurze.



4. Realizace ESF – KA2,3,4 a akreditace

KA2 - primárně na Ústavu gastronomie, Lázeňství a turismu Filozoficko-přírodovědecké fakulty SU.

- **Podaná akreditace:**

Gastronomie, hotelnictví a turismus

- **Realizované přednášky, kurzy, workshopy:**

Jazykové kurzy - Angličtina, Němčina, ICT kurzy, dílčí semináře (Health and Spa Tourism, Právo a cestovní ruch, Sezónní kuchyně, Společenská etiketa v hotelové praxi a další).



4. Realizace ESF – KA2,3,4 a akreditace

KA3 - primárně na Fakultě veřejných politik SU.

Zvýšení kvalifikace pracovníků FVP SU prostřednictvím jazykových kurzů, odborných kurzů, seminářů. Rozšířené využívání simulačních pomůcek.

Akreditace 4 nových bakalářských studijních programů. Vytvoření výukových materiálů.

Zavedení a zajištění praktické výuky. Získání zpětné vazby pro výuku od absolventů.



4. Realizace ESF – KA2,3,4 a akreditace

KA3 - primárně na Fakultě veřejných politik SU.

- **Akreditační materiály:**

Speciální pedagogika

Pediatrické ošetřovatelství

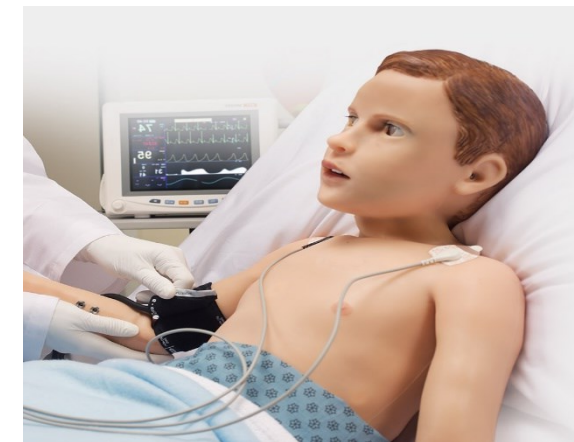
Porodní asistentka

- **Rozpracováno:**

Sociální andragogika

- **Realizované kurzy, workshopy:**

Kdo bude pečovat o naše seniory,
Prevence rizikového chování na základní škole, Mezinárodní jihlavská konf. porodních asistentek, Konference Kritické stavy v porodnictví 2018, Konf. Quo Vadis v Praze, Podzimní setkání gynekologů...



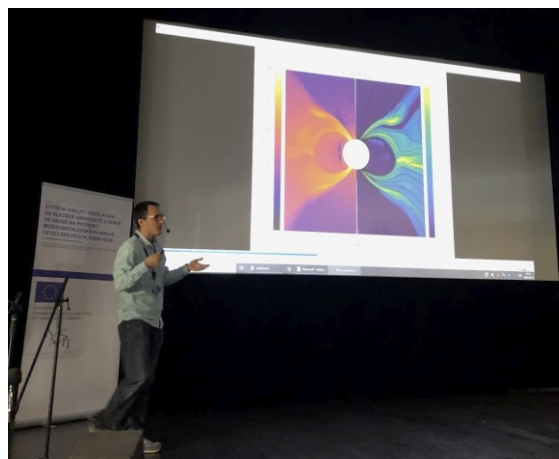
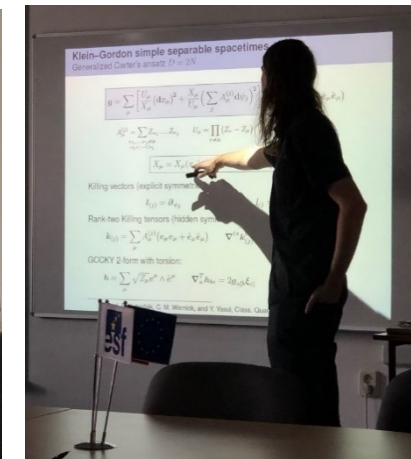
4. Realizace ESF – KA2,3,4 a akreditace

KA4 - primárně na Ústavu informatiky, přírodovědecké fakulty SU, Fyzikálním ústavu a Matematickém ústavu

Zvýšení kvalifikace pracovníků prostřednictvím kurzů, seminářů a aktivních účastí na konferencích.

Akreditace 2 bakalářských programů. Nové metody výuky programování, cizojazyčná výuka.

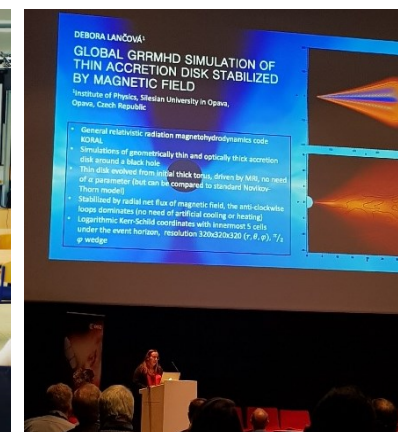
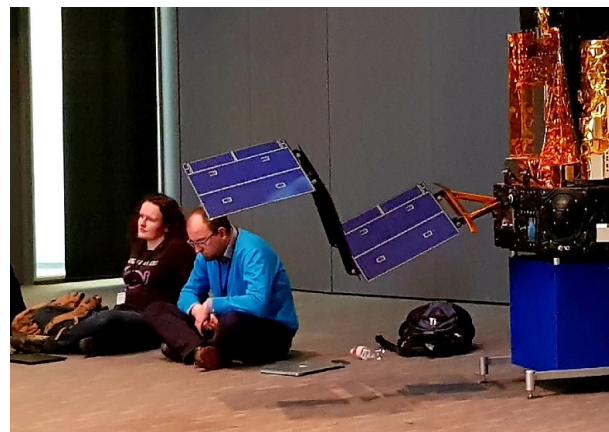
Multidisciplinární orientace. Počítačová grafika, zapojení umělé inteligence, paralelních výpočtů a robotiky.



4. Realizace ESF – KA2,3,4 a akreditace

KA4 - primárně na Ústavu informatiky, přírodovědecké fakulty SU, Fyzikálním ústavu a Matematickém ústavu

- **Udělená akreditace:**
Informatika a angličtina
- **Podaná akreditace:**
Moderní informatika
- **Realizované přednášky, kurzy:** Excel - databázové a kontingenční tabulky, Kurz lektora CISCO Academy, Outlook ve firemní komunikaci a plánování, Umění jednat s lidmi, Návrh a vývoj vzdělávacích her, Numerické modelování dat, Popularizace vědy ve vazbě na zvolená témata, Puffy accretion disks, Search for Hydrogen7, Zpracování observačních dat a další...



5. Realizace ESF – Internacionalizace, KA5

Aktivity internacionalizace – napříč KA2-4 (ULGAT, FVP, UI, MU, FU)

- **Různý výchozí stav** a podmínky u jednotlivých ústavů
- **Sdílení zkušeností** napříč univerzitou
- **Multidisciplinarita, synergie**
- **Provázanost** internacionalizace a ostatních oblastí projektu, důraz kladen i na propojení s komunikací se zájemci o studium



5. Realizace ESF – Internacionalizace, KA5

Aktivity internacionalizace – napříč KA2-4 (ULGAT, FVP, UI, MU, FU)

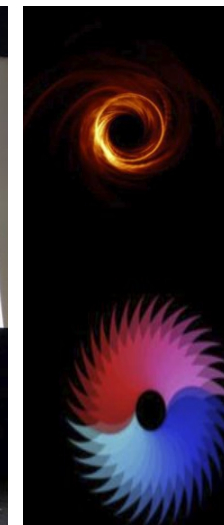
- **Různý výchozí stav** a podmínky u jednotlivých ústavů
- **Sdílení zkušeností** napříč univerzitou
- **Multidisciplinarita, synergie**
- **Provázanost** internacionalizace a ostatních oblastí projektu, důraz kladen i na propojení s komunikací se zájemci o studium



5. Realizace ESF – Internacionalizace, KA5

Aktivity internacionalizace – napříč KA2-4 (ULGAT, FVP, UI, MU, FU)

- **Různý výchozí stav** a podmínky u jednotlivých ústavů
- **Sdílení zkušeností** napříč univerzitou
- **Multidisciplinarita, synergie**
- **Provázanost** internacionalizace a ostatních oblastí projektu, důraz kladen i na propojení s komunikací se zájemci o studium



5. Realizace ESF – Internacionalizace, KA5

Práce s uchazeči o studium v rámci KA5

- **Realizované akce:**

Exkurze do robotických laboratoří, exkurze studentů středních škol na Fakultě veřejných politik, International Masterclasses 2019, Mezinárodní matematická soutěž NÁBOJ 2019, Okresní kolo Pythagoriady 2019, Opavský ROBOCUP 2019, Robotický pětiboj, Astrophysical Friday, Cestovní ruch jako faktor regionálního rozvoje, Jak se dorozumět s robotem, Jazykový kurz programovacího jazyka, Kouzlo algoritmů, Kybernetická bezpečnost, Matematický pátek, Mediální gramotnost, Mystery shopping a další...



5. ESF – stručný souhrn aktuálního stavu

Počet zrealizovaných akcí celkem	180
Počet podpořených pracovníků SU celkem	88
Počet podpořených akademických pracovníků SU	68
Počet podpořených neakademických pracovníků SU	18
Počet akreditovaných programů:	1
Počet akreditačních spisů v procesu hodnocení NAU	2
Počet akreditačních spisů v přípravě	3+1
Stav čerpání financí	23,5 %
Stav čerpání financí vs. plán	107 %

6. ERDF v kostce

Projekt ERDF	Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na Slezské univerzitě v Opavě za účelem zajištění vysoké kvality výuky
Číslo projektu	CZ.02.2.67/0.0/0.0/18_059/0010237
Datum zahájení	01. 04. 2018
Datum ukončení	31. 12. 2022
Doba trvání	57 měsíců
Podpis rozhodnutí	01/2019
Celkové výdaje	41 698 736,59 Kč
ERDF	35 443 926,10 Kč
SR	4 169 873,66 Kč
SU	2 084 936,83 Kč

6. ERDF – klíčové aktivity

KA1 Řízení projektu



KA1 Řízení projektu



ERDF ←



→ ESF



Heterogenitou věcného zaměření implikovaná triviální avšak robustní struktura poskytuje adekvátní záruky eliminace zjevných dílčích rizik.

6. ERDF – stav čerpání a probíhající VŘ

Stav čerpání financí

46,5 %

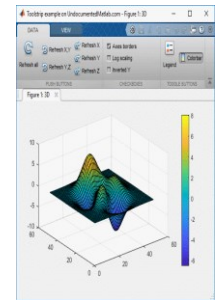
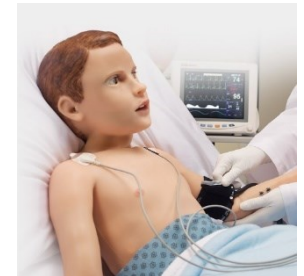
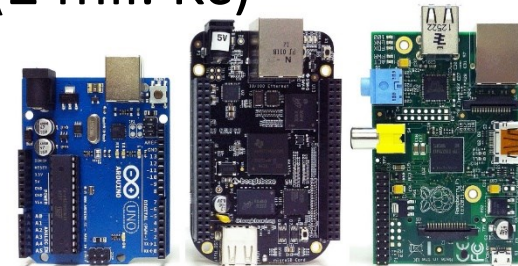
Probíhající VŘ:

Modernizace a rozšíření gastronomického centra ULGAT na SU (17 mil. Kč)

Nákup ICT technologie – výpočetní klastr atd. (5 mil. Kč)

Dodávka měřicího vozu pro analýzu ovzduší (2,3 mil. Kč)

Nákup výukových robotů a robotických platforem (2 mil. Kč)



Děkuji Vám za pozornost...



18. zasedání Monitorovacího výboru OP VVV - 9. prosince 2019, Iris Hotel Eden, Praha



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Snižování administrativní zátěže v OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Snižování administrativní zátěže v OP VVV



Pumera Research Group @PumeraGroup · Sep 10

Glamorous life of Director of the [#Nanorobots](#) Center with budget of ~10M EURO: Came home from work at 9 PM, got to PC and replies to Q/A from Ministry on "Justify parking at airport costing 20 EURO". "Justify ticket to UK with EasyJet, we are not reimbursing" Really? [@KubaUch](#)



3



1



9

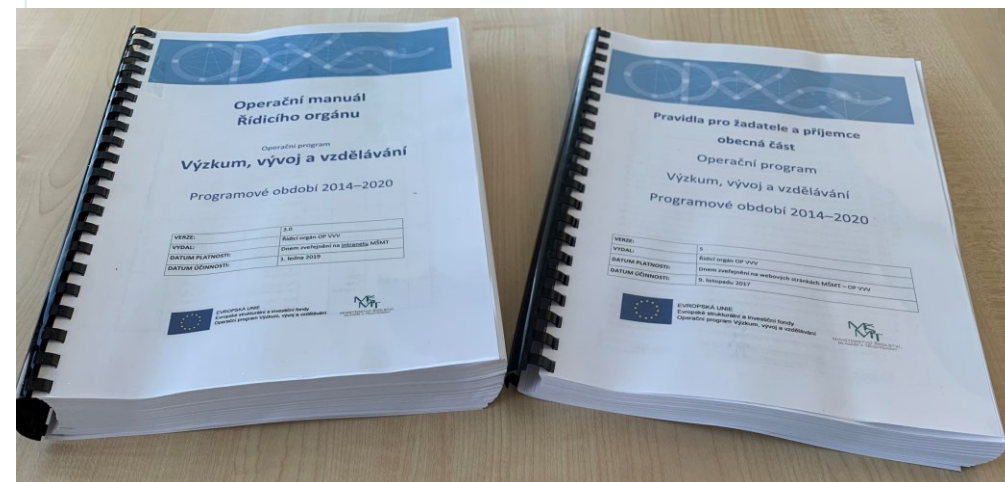


Pumera Research Group @PumeraGroup · Sep 10

This after 50 papers in top journals with average IF > 10, [@FinancialTimes](#) report on Nanorobots Center, having TV interviews, a promotion at [@FuturePortPRG](#) and applying grants to get the center going. Pity I can not invoice ministry for overtime. Love this :-)



1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní principy kontroly

- Kontrolní řád § 9 a) "*kontrolující je v souvislosti s výkonem kontroly povinen a) zjistit stav věci **v rozsahu nezbytném pro dosažení účelu kontroly***"
- Zásada přiměřenosti – výdaje na zavedení řídicích a kontrolních mechanismů **nesmí být** z dlouhodobého hlediska **vyšší, než výdaje**, které jsou **nezbytné** pro zajištění **řádného plnění úkolů** příslušné organizace



Snižování administrativní zátěže v OP VVV

Chybovost OP

Rok (OP)	Chybovost % (přepočtená)	Známka	Výsledek auditu systému	Certifikováno (miliardy Kč)
2012 (VaVpl)	1,95	2	Potřeba několik zlepšení	5,0
2013 (VaVpl)	2,75	3	Nutné podstatné zlepšení	16,2
2014 (VaVpl)	0,68	2	Potřeba několik zlepšení	29,5
2015 (VaVpl)	0,19	1	Pouze malá zlepšení	37,9
2016 (VaVpl)	0,39	2	Potřeba několik zlepšení	48,8
2017 (VVV)	0,18	1	Pouze malá zlepšení	2,9
2018 (VVV)	0,14	2	Potřeba několik zlepšení	6,2
2019 (VVV)	0,17	2	Potřeba několik zlepšení	21,6

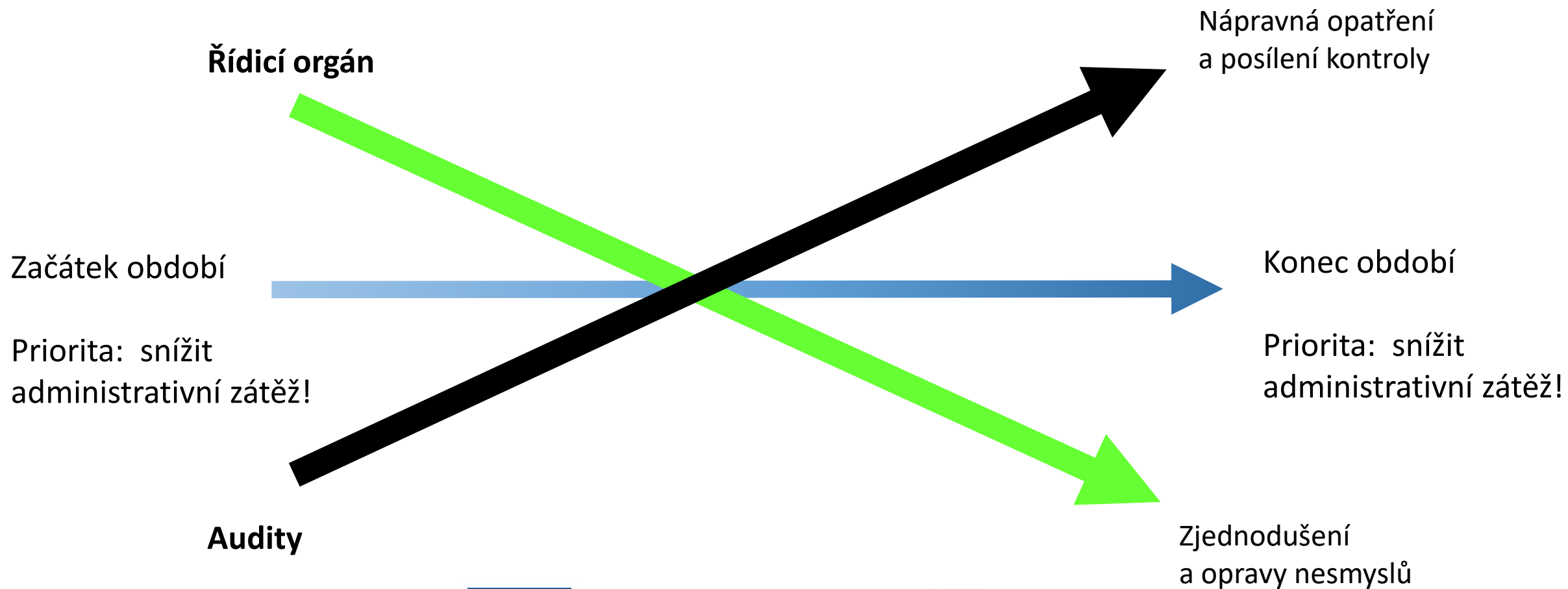


Jaké jsou prozatím zkušenosti s JMP?

MMR zrealizovalo průběžné vyhodnocení, jehož výsledky jsou veřejně dostupné v knihovně evaluací na webové stránce www.dotaceeu.cz/evaluace. V tomto vyhodnocení byly detekovány některé problémy, které jsou v současné chvíli řešeny. Jednou z výtek řídicích orgánů je např. nastavení koncepce JMP tak, že podle nich bere málo ohled na specifika jednotlivých programů. MMR se v tomto směru snaží vyjít řídicím orgánům vstříc, avšak není možné vyhovět všem požadavkům na zohlednění rozdílů jednotlivých programů a zároveň se snažit o zjednodušení systému. Jedním z největších úkolů národního koordinátora je proto nalézt takovou rovnováhu, která by reflektovala reálné potřeby, avšak zároveň aby administrativní zátěž, ve své snaze podchytit vše, nenarůstala. Další průběžná hodnocení budou následovat.



Administrativní náročnost v průběhu programového období



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Snižování administrativní zátěže v OP VVV

Zjednodušení vs. audit

- Nedostatečné nastavení přezkoumatelnosti mzdových limitů, úvazků, docházky (audit systému)
 - Nedostatečnost mzdových sjetin užívaných jako ekvivalent výplatních pásek či mzdových listů (audit EK)
 - Nedostatečnost výstupů z účetního systému s obraty na bankovním účtu užívaných jako ekvivalent výpisů z účtu (audit EK)
 - Úhradu mzdy nelze doložit čestným prohlášením (audit EÚD)
-
- Evaluace – navrhujeme zrušit pracovní výkazy
 - Ochrana osobních údajů – mzda není jen z projektu



Snižování administrativní zátěže v OP VVV

Proč tak složitě?

- Absolutní averze k riziku v systému implementace ESIF (0% vs 2%)
- Odpovědnost vs. jistota příjemců (ošetřit vše)
- Rovný přístup – když to chceme tam, musíme i tady
- Jednotné <> jednoduché (JMP, MS2014+, pravidla OP)
- Právní jistota příjemců vs. nemožnost zjednodušovat
- Výzkum – specifika a financování z ESIF
 - » Výstupy na konci projektů, ale finance z EU potřebujeme průběžně



Snižování administrativní zátěže v OP VVV

- Snaha o maximální využití zjednodušeného vykazování
- Vyžadování kopií místo originálů k žádosti o podporu
- Snížení počtu příloh žádosti o podporu
- Metodický výklad k aktualizaci příloh žádosti v realizaci
- Nastavení sledovaných období tak, aby existoval prostor pro změny
- Zjednodušování podmínek pro změny
- Zjednodušování rozpočtů – snižování počtu položek, zrušení úspor
- Jednoznačnější nastavení podmínek výzvy včetně snížených odvodů za porušení těchto podmínek



Snižování administrativní zátěže v OP VVV

Vybrané další možnosti zjednodušení

- Kontrola a dokladování některých výdajů na vzorku
 - » V procesu je výjimka z JMP, nutné ověření funkčnosti systému
- Maximální využití zjednodušených metod vykazování
 - » Paušál – sjednocení variant, možností a sazeb
 - » Možnost převzít postupy programu H2020 / Europe
- Snížení míry sledovaných a schvalovaných detailů projektu



Snižování administrativní zátěže v OP VVV

A co dál?

- Debyrokratizace vědy
 - » Navýšení neúčelového financování výzkumných organizací?
 - » Sjednocení projektových žádostí ve VaV?
 - » Jednotný paušál pro VaV projekty?
- Věcný průběh, výsledky a výstupy místo formální kontroly?
 - » Ale jak vyřešit průběžné financování?
- Projektové žádosti v angličtině?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický realizační plán OP VVV

Podkladové materiály č. 3.1.1 až 3.1.4



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický realizační plán OP VVV

Strategický realizační plán OP VVV na rok 2019 – vyhodnocení – *na vědomí*

- Vyhodnocení je zpracováno k datu 30. září 2019

Strategický realizační plán OP VVV na rok 2020 – *k projednání*

- Vychází z Harmonogramu výzev na rok 2020, verze 01, který členové PKP hlavní projednali a schválili na jednání dne 8. listopadu 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Komunikační aktivity z oblasti publicity OP VVV v roce 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Shrnutí komunikačních aktivit realizovaných v roce 2019 (1)

Správa webových stránek OP VVV

- <https://opvvv.msmt.cz>

Postupné naplňování Databáze výstupů projektů OP VVV

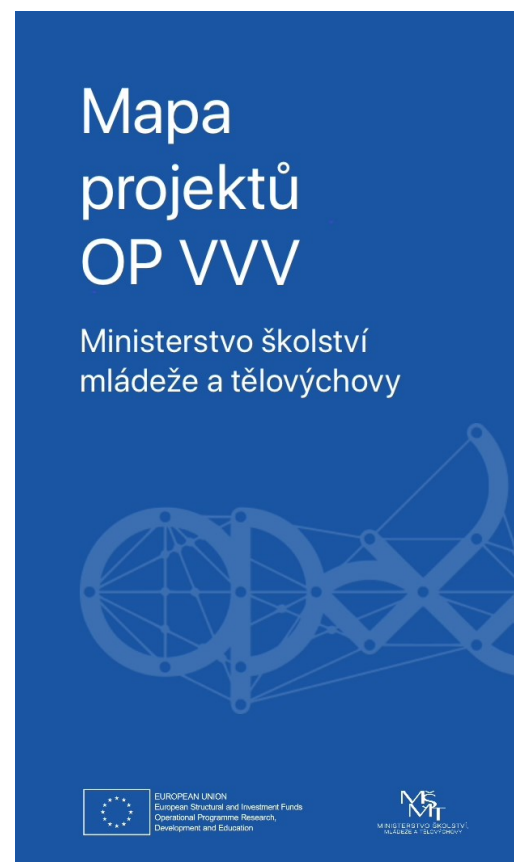
- <https://databaze.opvvv.msmt.cz>

Mapa projektů OP VVV

- <https://opvvv.msmt.cz/default.aspx>

Příprava mobilní aplikace Mapa projektů OP VVV

Správa profilu na Facebooku a YouTube



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Shrnutí komunikačních aktivit realizovaných v roce 2019 (2)

Mediální kampaň Pomáháme pomáhat, učit a bádát

Tematické letáky (ke každé výzvě), tiskové zprávy, testimonialy

Fotokniha Projekty OP VVV ve fotografiích

- Putovní výstava fotografií 11 projektů podpořených z OP VVV (Hradec Králové, Liberec, Jihlava, Olomouc), výstava fotografií v Evropském domě
- Eventy (např. Den Evropy, Veletrh vědy, Konference Zástupce na cestě k úspěchu, Gaudeamus Brno, PREF)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Shrnutí komunikačních aktivit realizovaných v roce 2019 (3)

Představení dalších úspěšných projektů formou rozhovorů s jejich realizátory (opvvv.msmt.cz/vice/o-projektech-op-vvv)

Newsletter Novwinky
(2 vydání)

Projekt OP VVV: NanoBio – Nanomateriály a jejich účinky na živé organismy

Praha, 18. října 2019 – Jedním z dalších úspěšných projektů, jenž bychom Vám rádi představili, je projekt Univerzity Pardubice s názvem Posilování mezioborové spolupráce ve výzkumu nanomateriálů a při studiu jejich účinků na živé organismy, který byl z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání podpořen v rámci výzvy Předaplikační výzkum pro ITI.

Projekt Posilování mezioborové spolupráce ve výzkumu nanomateriálů a při studiu jejich účinků na živé organismy

Název projektu:

Posilování mezioborové spolupráce ve výzkumu nanomateriálů a při studiu jejich účinků na živé organismy

Realizátor:

Univerzita Pardubice

Doba realizace:

1. 3. 2018 – 28. 2. 2022

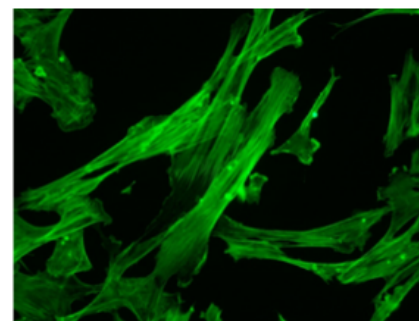
Projekt byl podpořen dotací ve výši 115 906 988 Kč, z toho příspěvek EU činí 98 520 939 Kč.

"Naše centrum zastřešuje nejen vývoj nových materiálů a jejich detailní charakterizaci, ale poskytuje také panel experimentálně ověřených metod pro testování vlivu nových typů nanomateriálů na lidský organismus."

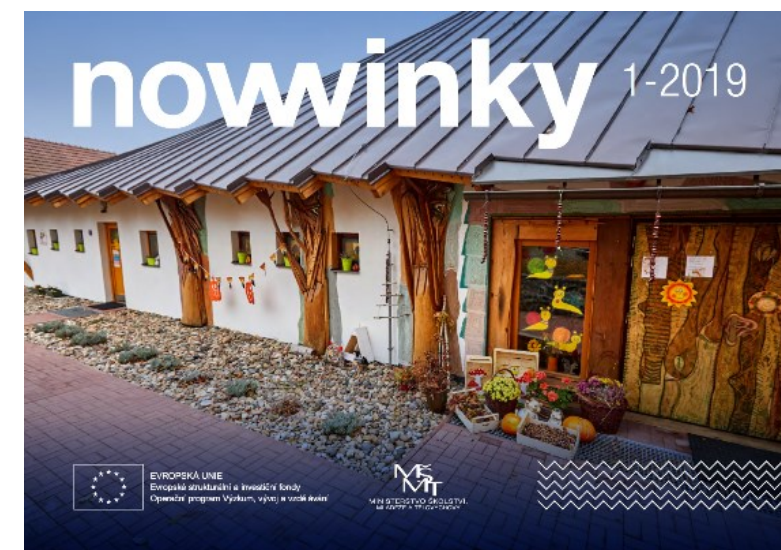
prof. RNDr. Zuzana Bílková, Ph.D., ředitelka projektu

Bylo by možné projekt Posilování mezioborové spolupráce ve výzkumu nanomateriálů a při studiu jejich účinků na živé organismy (NanoBio) ve zkratce představit?

Na realizaci výzkumných záměrů projektu se podílí dvě pracoviště Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Prvním z nich je Centrum materiálů a nanotechnologií, kde se tým Dr. Jana Macáka věnuje vývoji nových typů nanomateriálů (ENMs – Engineered Nanomaterials). Tento tým dosahuje excelentních výsledků, které rychle nacházejí své uplatnění v praxi. Druhým zapojeným pracovištěm je Katedra biologických a biochemických věd, kde působí dva projektové týmy. Tým prof. Zuzany Bílkové se dlouhodobě zabývá povrchovou modifikací a biofunkcionalizací nanomateriálů a komplementárně k tomu se tým doc. Tomáše Roušara soustředí na vývoj a validaci metod pro stanovení toxicity a biokompatibility takto upravených nanomateriálů.



Tvar buněk kůže pěstovaných na nanomateriálech.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výroční konference OP VVV Společně: Most k úspěchu, Soutěž Škola hrou

- 28. listopadu 2019, Praha
- Téma: Společné vzdělávání a OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



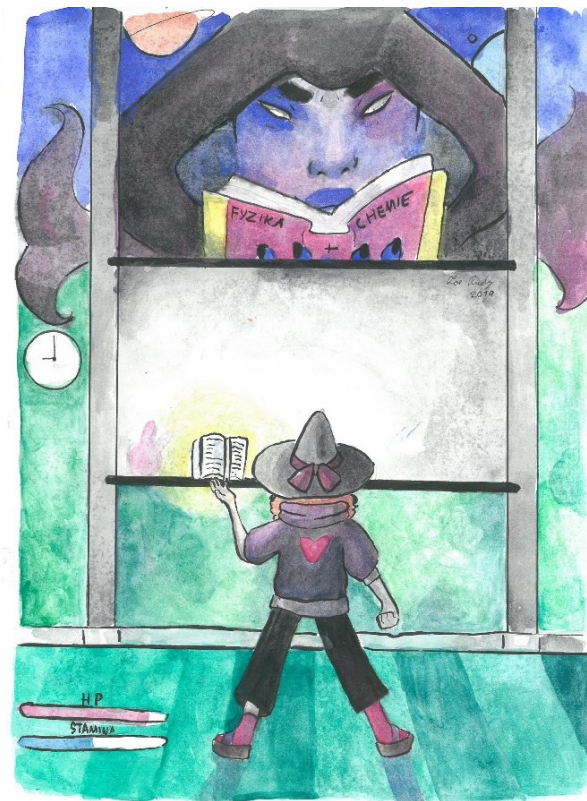
Vítězné obrázky: Kategorie A) žáci druhého stupně základních škol nebo odpovídajících ročníků gymnázií



1. místo

Robert, 12 let, ZŠ Opava

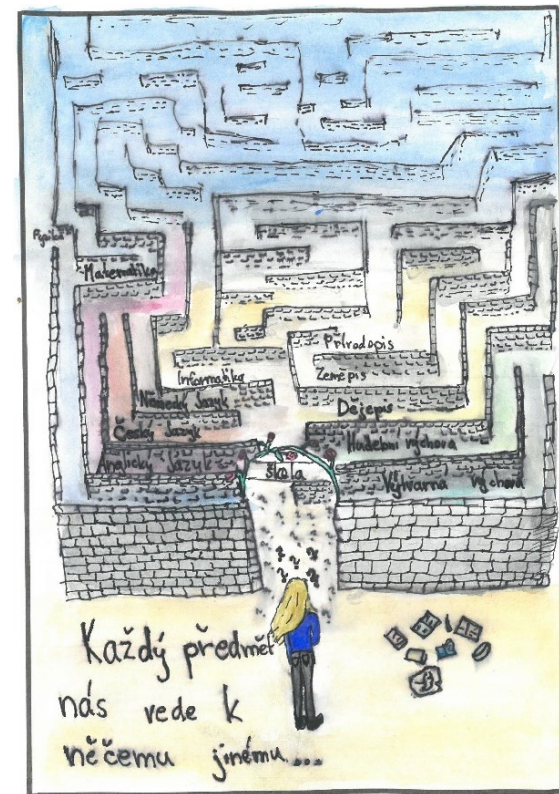
Škola hrou aneb náš pan učitel nás vše hravě naučí!



2. místo

Zoe, 13 let, ZŠ Zlín

Osudové zkoušení



3. místo

Anna, 12 let, ZŠ Jílovská, Praha 4

Cesta k vědění



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

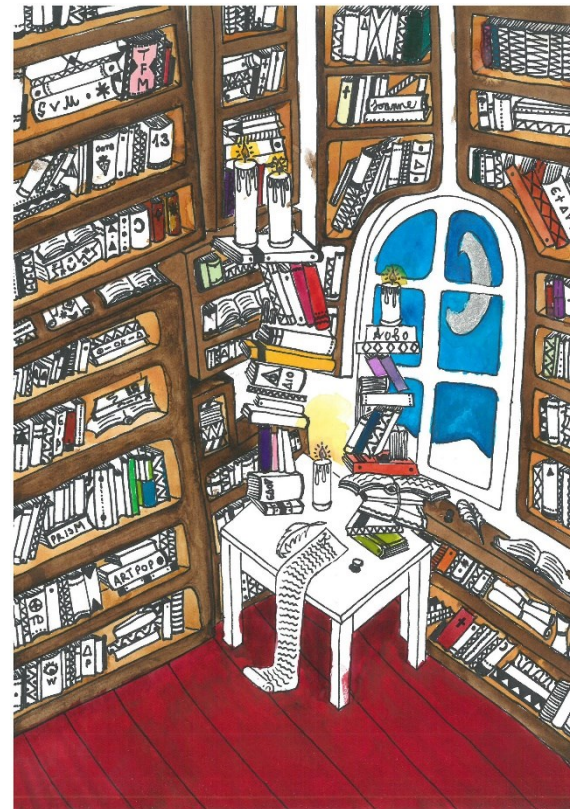


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

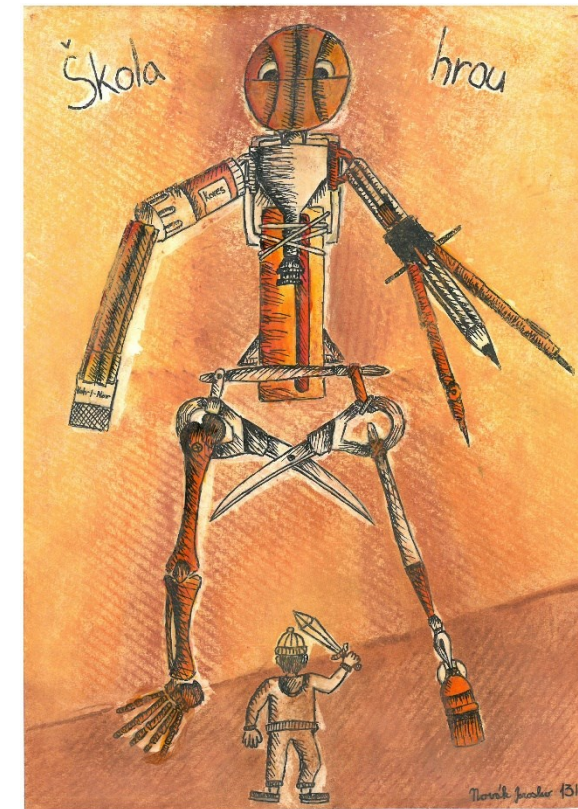
Vítězné obrázky: Kategorie B) žáci základních uměleckých škol nebo děti navštěvující jiné školské zařízení pro zájmové vzdělávání



1. místo
Alžběta, 13 let, ZUŠ Praha 8
Škola hrou



2. místo
Ester, 14 let, ZUŠ Nový Jičín
Noční škola



3. místo
Jaroslav, 13 let, ZUŠ Praha 8
Škola hrou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

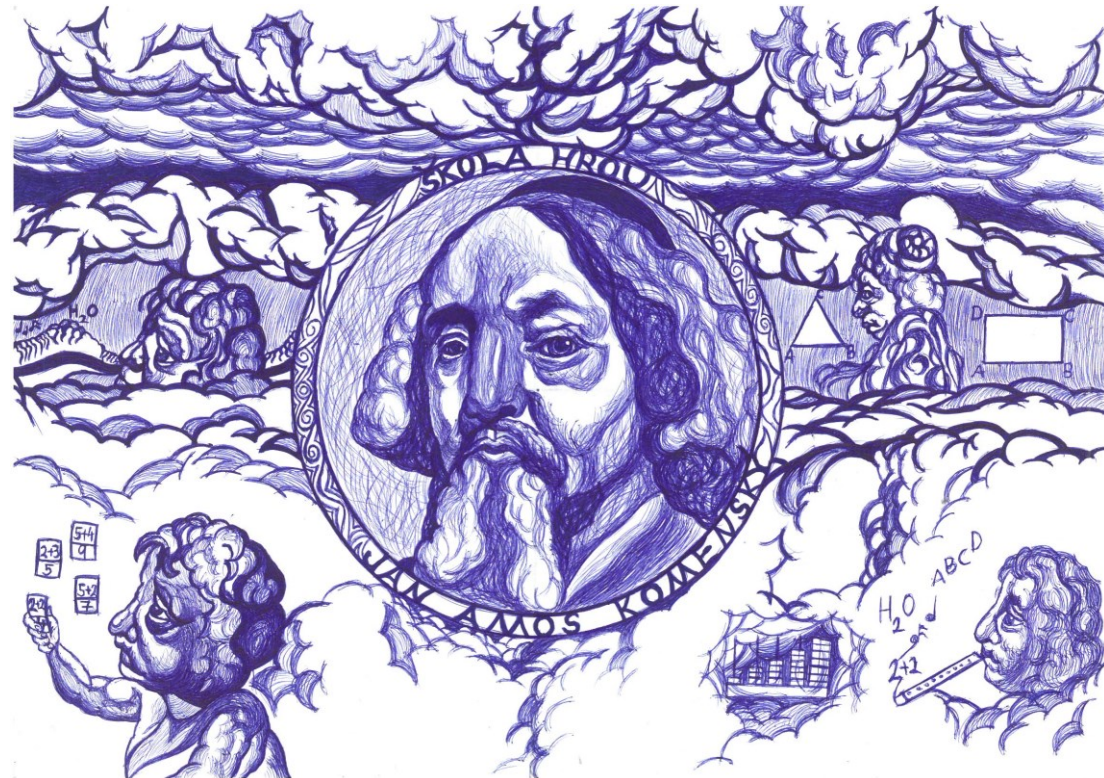
Vítězné obrázky: Speciální kategorie Jan Amos Komenský



1. místo
Adéla, 13 let, ZŠ Jihlava
Komenský udělal ze školy zábavu



2. místo
Tomáš, 13 let, ZŠ a MŠ Velký Beranov
Pocta Amosovi



3. místo
Šimon, 14 let, ZŠ Jihlava
Amos? Amos!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – příprava webových stránek a grafického designu

Operační program
Jan Amos Komenský

labyrint = hlavní symbol operačního programu



PO1

**Intelligentnější Evropa díky podpoře inovativní
a inteligentní ekonomické transformace**

lupa = výzkum, inovace, specializace



PO2

**Sociálněji Evropa díky provádění
evropského pilíře sociálních práv**
postava = vzdělávání, práce, sociální zaměření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Roční komunikační plán OP VVV na rok 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíle komunikace v roce 2020

Zajištění jednotného a jasného výkladu pravidel čerpání dotací z OP VVV

Poskytování dostatečné podpory příjemcům při administraci a ukončování projektů

Přiměřená asistence při podávání žádostí

Prezentace výsledků a přínosů OP VVV

Zvýšení povědomí o realizovaných projektech

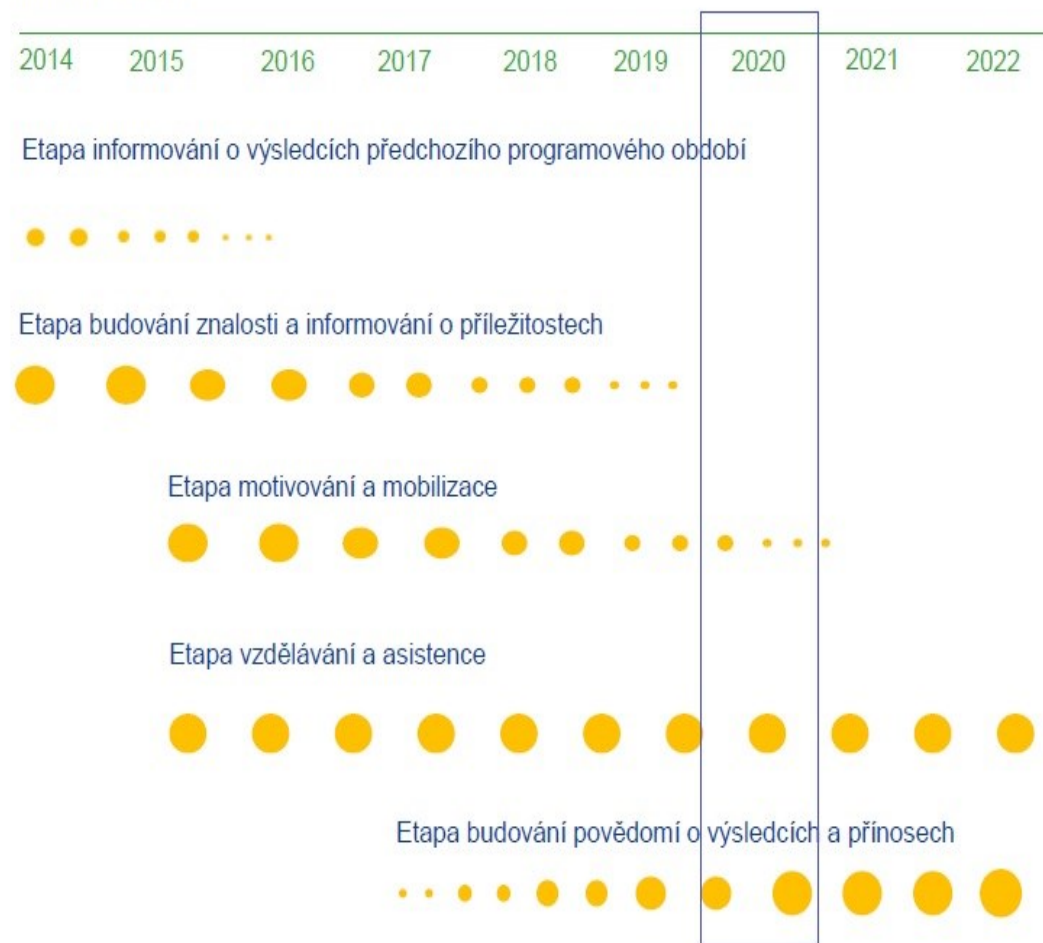
Informování o možnostech podpory z OP VVV

Informování potenciálních a konečných uživatelů pomoci OP VVV

Zvýšení všeobecného povědomí o implementaci OP VVV u všech cílových skupin

Příprava příštího programového období, konkrétně operačního programu v gesci MŠMT

Fáze komunikace



Zdroj: SKS ESIF



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Hlavní komunikační nástroje a aktivity pro rok 2020, rozpočet

Celkové náklady bez 21% DPH: 11 091 867 Kč

Přímá komunikace

3 100 000 Kč

- Konference OP VVV
- Semináře pro žadatele a příjemce, odborné konzultace
- Monitorovací výbor
- Eventy a veletrhy (Gaudeamus, Veletrh vědy, Den Evropy atd.)

Publikační aktivity

500 000 Kč

- Letáky, brožury a další propagační tiskoviny

On-line komunikace

841 227 Kč

- Vlastní webové stránky, databáze výstupů projektů
- Newsletter, rozhovory s realizátory projektů, mapa projektů podpořených z OP VVV

Mediální komunikace

4 950 640 Kč

- Příprava, vyhlášení a realizace nové on-line a tiskové kampaně

Public relations

150 000 Kč

- Tiskové zprávy a konference

Ostatní nástroje

1 550 000 Kč

- Propagační předměty
- Tematická soutěž
- Grafické a fotografické služby



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mediální kampaň OP VVV (on-line, tisk)

Téma: Úspěchy/výstupy/výsledky OP VVV, úspěšné projekty

Termín realizace: září 2020 – červen 2021

Rozpočet: 12 milionů Kč (bez DPH)

14 příběhů osob podpořených v rámci projektů (od žáků z MŠ/ZŠ po zkušené vědce – přihlédnutí k regionům tak, aby každý podpořený byl z jiného regionu)

Internet: Maximálně 2 minutová a zkrácená 20–30 vteřinová videa, bannery vycházející z videí na vhodných internetových stránkách (např. zpravodajské servery) a placené příspěvky na Facebooku a Instagramu

Tisk: Inzerce – placený článek nebo grafika

Příběhy prezentovány na regionální úrovni

Mikrostránka obsahující všech 14 příběhů z celé ČR + základní informace k OP VVV

Využití vizuálů kampaně i pro další publicitní aktivity (např. pro putovní výstavu, tiskoviny, soutěže)

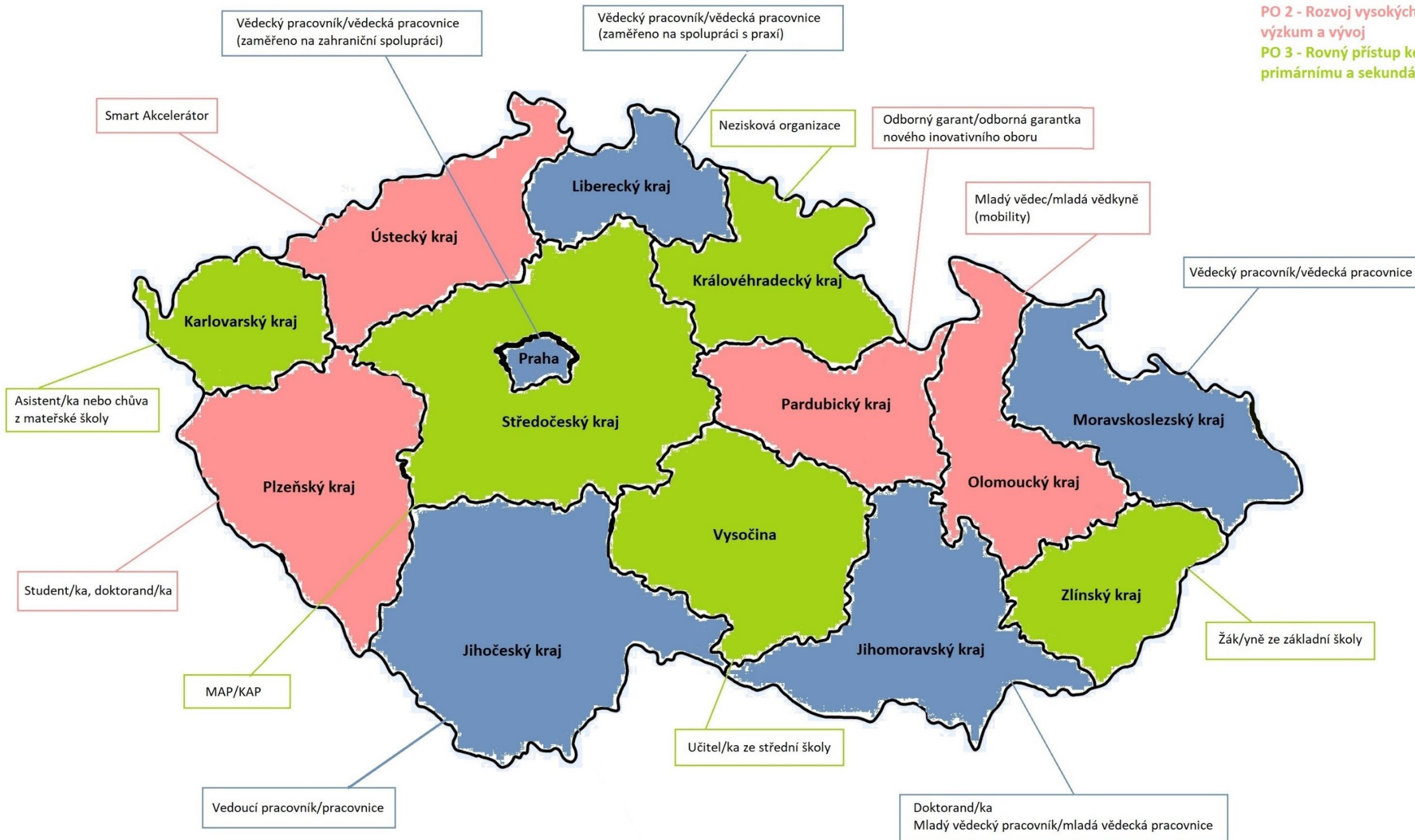


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PO 1 - Posilování kapacit pro kvalitní výzkum
 PO 2 - Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj
 PO 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání



Informace o realizaci IPs

+ přílohy k prezentaci č. 6a – 11b



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled IPs

Podrobný přehled stavu projektů a kontaktů je v přílohách č. 2 a 3 k prezentaci
Přehled organizací zapojených do realizace projektů IPs je v příloze č. 5 k prezentaci

Název projektu	Příjemce / Žadatel	Stav projektu
Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)	NÚV	1. března 2016 zahájena realizace
Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)	NIDV	1. března 2016 zahájena realizace
Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)	NÚV	1. května 2016 zahájena realizace
Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV/KPSVL)	ÚV ČR	1. července 2016 zahájena realizace
Podpora práce učitelů (PPUČ)	NÚV	1. prosince 2016 zahájena realizace
Komplexní systém hodnocení (KSH)	ČŠI	1. února 2017 zahájena realizace
Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib	NTK	1. ledna 2017 zahájena realizace
Modernizace odborného vzdělávání (MOV)	NÚV	1. května 2017 zahájena realizace
Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A)	NÚV	1. května 2017 zahájena realizace
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	NIDV	1. dubna 2017 zahájena realizace
Implementace kariérního systému učitelů (IMKA)	NIDV	Realizace předčasně ukončena k 31. červenci 2017
Prevence a transformace ústavní výchovy ve školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy (PARK)	NÚV	Žádost o podporu nesplnila podmínky věcného hodnocení k 19. prosinci 2017
Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)	NIDV	1. ledna 2018 zahájena realizace
Systémová podpora implementace a řízení Národní RIS3	MPO	Žádost o podporu nesplnila podmínky věcného hodnocení k 14. listopadu 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Specifika evaluací IPs

Základní informace:

- Povinná aktivita projektu (kromě projektu CzechELib)
- Zakotveno ve výzvách IPs I, II a III + v souvisejících SPpŽP
- Zakotveno v právním aktu

Typy evaluací:

- **Interní evaluace IPs** – je prováděna příjemcem/realizátorem projektu dle Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO3 OP VVV.
- **Externí evaluace IPs** – je prováděna externím evaluátorem vybraným Řídicím orgánem OP VVV v otevřeném výběrovém řízení. Příjemce/realizátor projektu je externímu evaluátorovi při prováděné programové evaluaci povinen poskytovat součinnost.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Interní evaluace IPs

Forma sebehodnocení zaměřená na procesní i věcné stránky projektu (řízení projektu, průběžné zhodnocení realizace aktivit projektu a dosahování cílů, a to včetně navržení případných opatření ke zlepšení)

Zpracování sebehodnotících zpráv:

- Průběžné sebehodnotící zprávy (v roční frekvenci)
- Závěrečná sebehodnotící zpráva hodnotící celkovou realizaci projektu
- ŘO OP VVV poskytuje příjemcům zpětnou vazbu k vypracovaným sebehodnotícím zprávám



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Externí evaluace IPs

Základní informace:

- Příjemce je povinen poskytovat součinnost evaluátorům
- K návrhu evaluačních zpráv se vyjadřují i pracovníci ŘO OP VVV
- Výstupy externích evaluací jsou prezentovány na MV OP VVV

Evaluační zprávy:

- Vstupní zpráva (do 1 měsíce od uzavření smlouvy s dodavatelem, tj. v době realizace projektu)
- Průběžné zprávy (nejpozději ve druhém roce realizace a poté s roční frekvencí)
- Závěrečná zpráva (po ukončení realizace projektu)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pokrok v realizaci IPs k 15. listopadu 2019

Zkrácený název projektu	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Fáze realizace	Rozpočet projektu	Schválené vyúčtování v Kč	Schválené vyúčtování v %	Pochybení (NZV + NES)
P-KAP	1. 3. 2016	31. 12. 2021	64 %	275 930 531,20 Kč	130 954 279,92 Kč	47,46%	3 383 561,29 Kč
KIPR	1. 5. 2016	31.1. 2020	94 %	143 040 500,00 Kč	105 814 012,52 Kč	73,97%	456 016,52 Kč
PPUČ	1. 12. 2016	30.11. 2021	59 %	98 700 000,00 Kč	44 968 509,15 Kč	45,56%	432 529,43 Kč
MOV	1. 5. 2017	30. 4. 2020	85 %	96 964 737,00 Kč	66 340 398,57 Kč	68,42%	24 239,30 Kč
SRP	1. 3. 2016	30. 11. 2021	64 %	239 242 886,00 Kč	99 145 013,24 Kč	41,44%	334 760,46 Kč
SYPO	1. 1. 2018	31. 10. 2022	39 %	348 415 000,00 Kč	50 156 555,03Kč	14,40%	120 721,60 Kč
APIV A	1. 5. 2017	30. 4. 2022	51 %	156 620 749,00 Kč	32 338 566,49 Kč	20,65%	20 590,48 Kč
APIV B	1. 4. 2017	31. 3. 2022	53 %	184 159 880,00 Kč	59 317 568,91 Kč	32,21%	18 733,67 Kč
CzechELib	1. 1. 2017	31. 12. 2022	48 %	1 296 971 223,63 Kč	595 344 225,52 Kč	45,90%	1 115 494,60 Kč
KSH	1. 2. 2017	31. 1. 2022	56 %	248 675 150,00 Kč	92 875 866,00 Kč	37,35%	3 385,09 Kč
IKV	1. 7. 2016	30. 4. 2022	58 %	228 819 380,00 Kč	86 787 156,05 Kč	37,93%	351 270,38 Kč
Celkem	-	-	-	3 317 540 036,83 Kč	1 364 045 700,69 Kč	-	6 261 302,82 Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zajímavosti prezentovaných IPs

PPUČ – 6 měsíců ostrého provozu reputačního systému EMA

P-KAP – 70 příkladů inspirativní praxe na školách

MOV – 105 spolupracujících SOŠ

SYPO – 300 pedagogických odborníků v metodických kabinetech

KIPR – 323 supervizních setkání PP v ŠPZ

SRP – 1264 podpořených osob



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kontaktní osoby prezentovaných IPs

Projekt	Hlavní projektový manažer	Email	Webové stránky projektu
P-KAP	Mgr. Ivo Jupa	ivo.jupa@nuv.cz	http://www.nuv.cz/p-kap
KIPR	Mgr. Petra Kolářová	petra.kolarova@nuv.cz	http://www.nuv.cz/kipr
PPUČ	Mgr. Petr Naske	petr.naske@nuv.cz	http://www.nuv.cz/projekty/ppuc
MOV	Ing. Martina Ondrouchová	martina.ondrouchova@nuv.cz	http://www.nuv.cz/projekty/mov
SRP	Mgr. Petr Valenta, Ph.D.	valenta@nidv.cz	http://www.nidv.cz/projekty/aktualni-projekty-esif/165-strategicke-rizeni-a-planovani-veskolach-a-v-uzemich
SYPO	Mgr. Jiří Nekola	nekola@nidv.cz	http://www.nidv.cz/projekty/aktualni-projekty-esif/272-system-podpory-profesniho-rozvoje-ucitelu-a-reditelu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních na podporu inkluze: Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR) – NÚV

+ přílohy k prezentaci č. 6a– 6b



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obecné informace o projektu

- projekt v realizaci od 1. května 2016 - 30. dubna 2019
- prodloužení projektu do **31. ledna 2020**
- hlavní manažerka projektu: Mgr. Petra Kolářová (do 30. dubna 2019 Mgr. Michal Jahn)
- registrační číslo projektu: CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000584
- rozpočet: **143 040 500,- Kč**
- web projektu: <http://www.kipr.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR– informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

1.1.1 Jednotná pravidla pro poskytování poradenských služeb ve školských poradenských zařízeních (ŠPZ) v oblasti personální, procedurální a diagnostické (KA 3)

1.1.2 Popis dobré praxe intervenčních postupů se zaměřením na poskytování PO

Naplnění ve sledovaném období:

Zpracování připomínek MŠMT, ČŠI a oponentů, konečná finalizace textů. Dokumenty předány MŠMT, probíhá proces schvalování.

Popis dobré praxe součástí Intervenčního standardu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

1.1.3 Nástroj pro hodnocení kvality ŠPZ – Evaluační nástroj (KA 3)

Naplnění ve sledovaném období:

Byla vytvořena textová verze evaluačního nástroje, se kterou byli seznámeni vedoucí ŠPZ prostřednictvím metodické sítě projektu KIPR. Současně probíhá příprava webové aplikace.

Evaluační nástroj je určen vedoucím pracovníkům Školských poradenských zařízení, uživatelům poradenských služeb a pracovníkům škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

1.1.4 Manuál implementace Jednotných pravidel (KA 3)

Naplnění ve sledovaném období:

Dokument byl zpracován a zaslán krajským metodikům projektu. Byl vytvořen harmonogram diseminace Jednotných pravidel v regionech.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

1.2.1 Obsazené pozice metodických pracovníků (KA 3, KA 4)

Naplnění ve sledovaném období:

V prodloužení projektu, od 1. 5. 2019, pokračuje činnost metodické sítě v krajích, spolupodílí se na diseminaci Jednotných pravidel a naplňování výstupů projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

1.2.2 Realizace metodických setkání (KA 4)

Naplnění ve sledovaném období:

Probíhají metodická setkání na úrovni realizačního týmu projektu a hlavních metodiků, kde byl připraven harmonogram diseminace Jednotných pravidel.

V rámci diseminace probíhají v krajích setkání s metodiky projektu, vedoucími a řediteli ŠPZ, se zástupci zřizovatelů ŠPZ, zástupci krajských inspektorátů ČŠI



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

1.2.3 Zpráva o činnosti sítě krajských metodiků pro standardy kvality, podpůrná opatření a aktivita této sítě pro podporu ŠPZ/ŠPP

- Diseminace Jednotných pravidel (KA 3, KA 4)

Naplnění ve sledovaném období:

Ve spolupráci s hlavními krajskými metodiky projektu byl vytvořen harmonogram diseminace Jednotných pravidel. Tento proces je rozdělen do 4 etap. Jednotlivé etapy jsou vyhodnocovány krajskými metodiky. Ve 4. etapě diseminace probíhají setkání v regionech krajských metodiků, ředitelů ŠPZ, zřizovatelů, zástupců ČŠI a realizačního týmu KIPR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

1.3.1 Dokončení evaluační zprávy účinnosti revizního pracoviště - Evaluace revizního pracoviště za školní roky 2016-2017, 2017-2018 (KA 3)

Naplnění ve sledovaném období:

Dokumenty byly finalizovány, probíhala jejich komparace, dokončení souhrnné evaluační zprávy a nyní procházejí oponentským posouzením.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

1.4.1 Koncepce a realizace případových konferencí

- Evaluace případových konferencí

Naplnění ve sledovaném období:

Probíhaly případové konference, dokončuje se jejich soupis a byla aktualizována koncepce a metodika k provádění případových konferencí.

K případovým konferencím byl realizován odborný panel (24. září 2019).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

2. Návrh systému supervize a realizace supervizních setkání (KA 4)

- Evaluace supervize v ŠPZ z pohledu supervizorů

Naplnění ve sledovaném období:

Byla ukončena supervizní setkání v regionech , dokončuje se jejich soupis a evaluace. Vzniká dokument s koncepcí systému supervize pro ŠPZ a ŠPP.

K supervizím byl realizován odborný panel (29. října 2019).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

3.2 Realizace přímé podpory škol a analýza výstupů – Podpora zapojených škol (KA 5)

- Obsahová analýza Plánu pedagogické podpory (PLPP)
- Metodická podpora pro práci s Plánem pedagogické podpory ve školách
- Reflektivní zpráva příjemce
- Reflektivní zprávy 75 zapojených škol

Naplnění ve sledovaném období:

Přímá podpora zapojených škol prostřednictvím webových stránek projektu a metodiků projektu KIPR.

Byly zpracovány dokumenty, probíhá oponentské posouzení: Obsahová analýza PLPP a Metodická podpora pro práci s PLPP ve školách. Částečně byl naplněn indikátor č. 5 08 10 (Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí) a shromážděny reflektivní zprávy 75 zapojených škol a reflektivní zpráva příjemce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

Metodiky se vzdělávacím obsahem (KA 6)

Naplnění ve sledovaném období:

Dokončení Metodik se vzdělávacím obsahem a finalizace oponentských posudků. Metodiky byly zpracovány pro všech 9 vzdělávacích modulů projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

4.1. Postup implementace §16 (stupně podpory, přehled podpůrných opatření) (KA 6)

- Vzdělávací program Novinky ve školské legislativě

Naplnění ve sledovaném období:

V rámci prodloužení projektu byl připraven a realizován vzdělávací program s názvem Novinky ve školské legislativě, který reaguje na změny legislativy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

4.4. Vzdělávání orientované na jednotná pravidla poskytovaných služeb (KA 6)

- Příprava a realizace vzdělávání k diseminaci Jednotných pravidel pro poskytování poradenských služeb

Naplnění ve sledovaném období:

Příprava a realizace vzdělávacích akcí, diseminace Jednotných pravidel v regionech. Setkání se účastní krajsí metodici, ředitelé ŠPZ, zřizovatelé, zástupci ČŠI a zástupci NÚV a realizačního týmu KIPR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

4.8. Programy implementace nových intervenčních postupů (dynamická diagnostika)

- Užití dynamického přístupu v diagnostice v prostředí školního a školského poradenství

Naplnění ve sledovaném období:

V rámci prodloužení projektu byly realizovány 2 běhy dlouhodobého vzdělávacího programu s názvem Užití dynamického přístupu v diagnostice v prostředí školního a školského poradenství.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR – informace od realizátora IPs

Výhled do dalšího sledovaného období (do 31. ledna 2020):

- Jednotná pravidla – finalizace dokumentů a jejich přijetí MŠMT (včetně diseminace Jednotných pravidel v regionech)
- Evaluační nástroj – dokončení a zpřístupnění uživatelům
- Dokončení vzdělávacích aktivit v projektem prodloužených modulech
- 9. Odborný panel – téma: Problémové okruhy v intervenční a metodické praxi ŠPZ; Jak řešit výzvy, které zaznamenal projekt KIPR? (28. listopadu 2019)
- Možnost udržitelnosti pozice metodiků v krajích
- Dokončení výstupů a naplnění indikátorů projektu
- Plánování a realizace závěrečné konference projektu – leden 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Modernizace odborného vzdělávání (MOV) – NÚV

+ přílohy k prezentaci č. 9a – 9b



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt MOV – informace od realizátora IPs

Základní informace o projektu MOV

- Doba realizace: 1. května 2017 – 30. dubna 2020
- Celkový rozpočet: 96 964 737 Kč
- Dosavadní doba realizace: 30 měsíců
- Čerpání rozpočtu k 31. říjnu 2019: 78,05 %
- Počet zapojených škol SOV: 105
- Počet zapojených oborů vzdělání: 43

Projekt je zaměřen na podporu všeobecně vzdělávací a odborné složky vzdělávání ve středních odborných školách tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Náhled webu projektu MOV:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPTE DO SVĚTA MODULÁRNÍ VÝUKY A VZDĚLÁVACÍCH INOVACÍ. MODERNIZUJTE S NÁMI STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ.

VZDĚLÁVACÍ MODULY

Struktura vyučování, která napomáhá učení žáků. Zakomponujte si do svého školního vzdělávacího programu některý ze vzdělávacích modulů.

[Detail »](#)

KOMPLEXNÍ ÚLOHY

Pestré učební činnosti, které žáky dovedou ke vzdělávacím cílům. Naplánujte pro své žáky komplexní učební zážitek s pomocí našich propracovaných úloh.

[Detail »](#)

NÁSTROJ PRO TVORBU VLASTNÍCH MODULŮ A ÚLOH

Škola je místo pro kreativitu. Nejen žáků, ale i učitelů. Vytvářejte vlastní vzdělávací moduly a komplexní úlohy a sdílejte je se svými kolegy.

[Detail »](#)

NÁSTROJ PRO SPRÁVU SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

Zařizování odborných výcviků a praxí u zaměstnavatelů na jednom místě. Systematizujte a zkvalitňujte spolupráci Vaší školy s firmami za pomoci naší sady nástrojů.

[Detail »](#)

Vzdělávací moduly

Vzdělávací modul je přesně vymezená část výuky, během níž se žák seznámí s určitou ucelenou problematikou v rámci odborné, ale i všeobecné složky vzdělávání. Modulární vyučování nabízí oproti klasickým předmětům mnoho výhod. Výuka je zaměřena na přesný cíl a jasná jsou i kritéria pro jeho splnění. Vyučování je přehlednější pro žáky i učitele. Moduly také lépe podporují souvislosti mezi odborným a všeobecným vzděláváním. A co je nejdůležitější, kombinováním vzdělávacích modulů je možné připravit školní vzdělávací program skutečně na míru.

Komplexní úlohy

Cíle a výstupy projektu MOV

KA 2 Cíl: Modernizace kurikula SOV - podpora klíčových kompetencí	- Koncepce - všeobecná část 4 moduly, 20 komplexních úloh (kategorie E, H, M, LO; části - jazyk, společenské vědy, matematika, IT, přírodověda), 3 info semináře
KA 3 Cíl: Modernizace kurikula SOV - podpora odborných kompetencí	- Koncepce - odborná část 12 modulů, 25 komplexních úloh (kategorie E pro 4 obory, H pro 13 oborů, M pro 4 obory, LO pro 10 oborů), 3 info semináře
KA 4 Cíl: Provázat NSK s kvalifikační částí ŠVP	- Koncepce - část NSK včetně sestavy profesních kvalifikací pro obory vzdělání (kategorie E (13), H (17), M a LO (25)) 12 modulů, 25 komplexních úloh (kategorie E, H, M, LO pro 22 oborů), Metodika koncipování ŠVP s využitím NSK
KA 5 Cíl: Rozšířit a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a praxe	- Návrh vzorových nástrojů pro hodnocení žáků na základě osobních portfolií - Plány spolupráce škol a sociálních partnerů (5 oborů) (výsledek), hodnocení kvality spolupráce škol a sociálních partnerů (5 oborů) (výsledek), 5 info seminářů, 2 teoreticko-praktické moduly pro výuku odborného výcviku
KA 6 Cíl: Vytvořit nové komponenty IS UNIV3 pro tvorbu a inovaci ŠVP	Rozšířený IS pro tvorbu metodických a výukových materiálů a úpravu ŠVP vč. veřejně přístupné platformy
KA 7 Cíl: Zajistit využití modelových soustav komplexních úloh ve vybraném vzorku ŠVP v daných kategoriích SOV	65 optimalizovaných ŠVP s využitím kvalifikací NSK (kategorie E(10), H(25), M a LO (30))



Projekt MOV – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

- Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávací na úrovni škol (KA2)

Naplnění ve sledovaném období:

- Vytvořeno 205 vzdělávacích modulů, z toho:
 - 28 vzdělávacích modulů pro obory kategorie E
 - 66 vzdělávacích modulů pro obory kategorie H
 - 111 vzdělávacích modulů pro obory kategorie L0 a M
- Vytvořeno 35 komplexních úloh, z toho 30 ověřeno v praxi škol SOV
- Vytvořeny Metodiky pro práci s moduly a využití modulů do ŠVP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt MOV – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

- Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání ve smyslu posílení základů odborného vzdělávání na úrovni škol (KA3)

Naplnění ve sledovaném období:

- Vytvořeno 752 vzdělávacích modulů pro 43 oborů vzdělání
- Vytvořeno 435 komplexních úloh pro 43 oborů vzdělání
- Vytvořeny metodiky pro práci s moduly ve 43 oborech vzdělání a implementaci modulů do ŠVP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt MOV – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

- Provázat kvalifikační strukturu Národní soustavy kvalifikací (NSK) s počátečním odborným vzděláváním (KA4)

Naplnění ve sledovaném období:

- Vytvořeno 160 vzdělávacích kvalifikačních modulů – ve vazbě na NSK
- Vytvořeno 55 komplexních úloh ve vazbě na NSK
- Vytvořena metodika pro práci s moduly ve vazbě na NSK a implementaci modulů do ŠVP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt MOV – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

- Rozšiřovat a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a odborné praxe žáků středních odborných škol ve spolupráci se zaměstnavateli s důrazem na zajištění kvality a budování osobního portfolia žáků (KA5)

Naplnění ve sledovaném období:

- Vytvořeno 41 vzdělávacích modulů ve vazbě na spolupráci škol a firem
- Vytvořeno 47 plánů spolupráce škol a firem
- Vytvořeno 67 jednotek výsledků učení ECVET
- Vytvořena metodika pro tvorbu a využívání Portfolia kompetencí žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt MOV – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

- Vytvořit nové komponenty informačního systému UNIV 3 pro tvorbu a inovaci ŠVP, přípravu souvisejících metodických a výukových materiálů, jejich sdílení a zveřejňování (KA6)

Naplnění ve sledovaném období:

- Vytvořen IS MOV pro tvorbu a používání vzdělávacích modulů a komplexních úloh
- Veřejná konzultace k IS MOV v období 18. října 2019 – 18. ledna 2020.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt MOV – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

- Zajistit využití modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe ve vybraném vzorku ŠVP v určených kategoriích středního odborného vzdělání (E, H, LO, M) (KA7)

Naplnění ve sledovaném období:

- Zapojeno 25 škol SOV
- Zpracováno 71 optimalizovaných ŠVP vč. analýz
- Vytvořeno 71 plánů spolupráce školy a firmy jako součástí optimalizovaných ŠVP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt MOV – informace od realizátora IPs

Stanovený cíl / výstup:

- Vytvořit Koncepti Modernizace odborného vzdělávání

Naplnění ve sledovaném období:

- Rozpracováno pro všechny části:
 - Všeobecné vzdělávání
 - Odborné vzdělávání
 - Odborné vzdělávání s vazbou na NSK

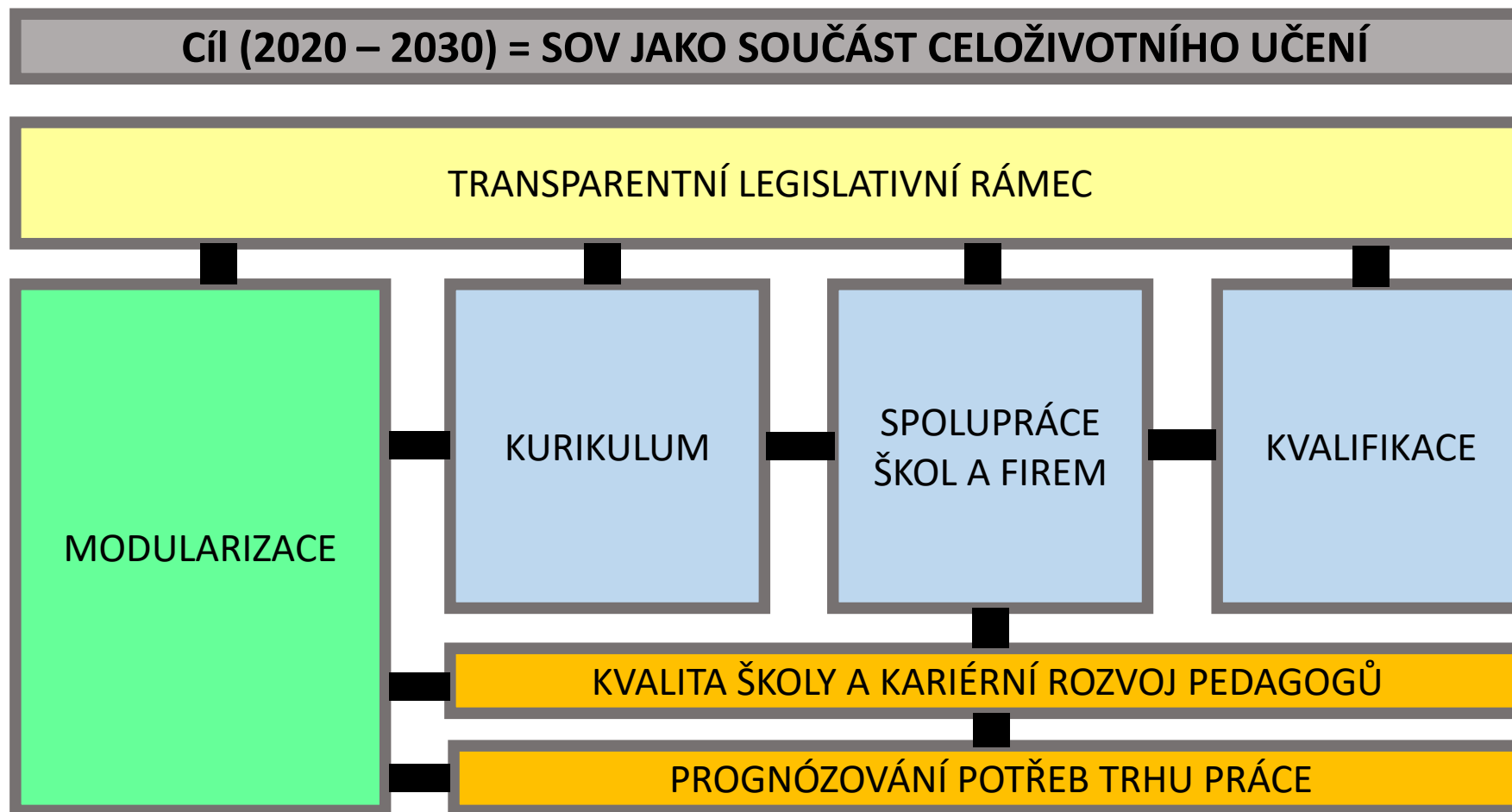


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Koncepce MOV



Výhody modularizace pro žáky škol SOV

- volba optimální vzdělávací cesty - žák si vedle povinných modulů volí další moduly, které mu umožňují specializaci, zaměření, získání kvalifikace apod.
- lepší motivace ke vzdělávání - žák se učí to, co si vybere, tedy to co potřebuje
- možnost kdykoliv navázat na již získané moduly dalšími
- jasně stanovené parametry modulu - obsah a hodnocení - žák vidí na konec, je motivován k postupnému dosahování cílů a úspěchů, což je v daném věku více motivující
- možnost využití absolvovaných modulů nebo JUV ECVET do žákovského portfolia



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výhody modularizace pro učitele

- možnost lépe motivovat žáky
- jasně stanovené parametry modulu - obsah a hodnocení
- příležitost pro zavedení inovativních prvků a témat, jiné členění výuky a úpravu obsahu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výhody modularizace pro školy SOV

- využití modulů pro skládání výuky z vytvořené nabídky - mezi obory, mezi ročníky
- možnosti otevřít i menší skupinky pro výuku než je třída, kombinovat různé obory dle potřeby
- příležitost pro učitele k novým metodám a postupům ve výuce
- příležitost pro odborníka z praxe a jeho zapojení do výuky
- snazší podchycení změn v ŠVP a jeho úpravy v jednotlivých modulech - možnost lépe reagovat na identifikované potřebné změny, na inovace
- snazší využití systému hodnocení kvality EQAVET - hodnocení po modulech
- možnost zařazení JVu ECVET v návaznosti na modul



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výhody modularizace pro zaměstnavatele

- možnost vytvořit na míru moduly ve spolupráci se zaměstnavateli
- možnosti lepší motivace žáků jako budoucích zaměstnanců - cílená příprava (namísto duálního systému moduly na míru)
- odborník z praxe ve výuce - lze realizovat jeho prostřednictvím některý z modulů
- možnost využití JVU ECVET při vzdělávání žáků ve firmách



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přínosy modularizace pro vzdělávací systém

SOV – JAKO SOUČÁST CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	
Směřování SOV ve střednědobém horizontu v kontextu modularizace	
Specifika systému SOV	Modulové uspořádání kurikula umožňuje:
Diferencovaný přístup ke vzdělávání	zohlednit potřeby všech žáků
Flexibilita vzdělávacích cest	modifikaci vzdělávací cesty na základě potřeb jedince
	modifikaci obsahu učiva v souladu s potřebami trhu práce
Průchodnost systému	odstranit bariéry pro přechod mezi vzdělávacími oblastmi a stupni vzdělání
	vyhodnocovat výsledky učení na základě libovolné doby trvání
	možnost ukončení vzdělávací cesty v různých fázích včetně certifikace
Individualizovaný přístup k žákům	volbu optimální trajektorie na základě potřeb jedince i na základě potřeb společnosti (trhu práce)



Projekt MOV – informace od realizátora IPs

Výhled do dalšího sledovaného období (cca 6 měsíců):

- Dokončení všech rozpracovaných výstupů
- Oponentní řízení zpracovaných výstupů
- Dokončení IS MOV na základě zpětné vazby veřejnosti
- Archivace

Návrh na prodloužení projektu MOV?

- Do 31. ledna 2021 v rámci stávajícího rozpočtu
- Diseminace výstupů prostřednictvím vzdělávacích seminářů a tvorby populárně naučných forem vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Diskuse k IPs:

- Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze (KIPR) – NÚV
- Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) – NIDV
- Podpora práce učitelů (PPUČ) – NÚV
- Modernizace odborného vzdělávání (MOV) – NÚV
- Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) – NÚV
- Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP) – NIDV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled prezentovaných IPs na dalším zasedání MV

- Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (**IKV**) – ÚV ČR
- Národní centrum pro elektronické informační zdroje – **CzechELib** – NTK
- Komplexní systém hodnocení (**KSH**) – ČŠI
- Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora (**APIV A**) – NÚV
- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (**APIV B**) – NIDV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluace IPs



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace IPs APIV A, APIV B, MOV, PPUČ a KSH (1. a návrhy 2. PZ)

- Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora (**APIV A**)
- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (**APIV B**)
- Modernizace odborného vzdělávání (**MOV**)
- Podpora práce učitelů (**PPUČ**)
- Komplexní systém hodnocení (**KSH**)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace IPs APIV A a APIV B – Aktivity projektů

Řízení, Spolupráce, Evaluace

Příprava programů DVPP (APIV A)

Vzdělávání (APIV B)

Metodicko-koordinační síť (APIV B)

Sledování, plánování a hodnocení společného inkluzivního vzdělávání (APIV A)

Výuka češtiny jako druhého jazyka pro žáky – cizince (APIV A)

Vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk (APIV A)

Veřejnost (APIV B)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace IPs APIV A a APIV B – DVPP, vzdělávání, metodicko-koordinační síť

Vzdělávací moduly

- **Kompletní soubor vzdělávacích modulů**
vytvořeno, odpilotováno a předáno 29 vzdělávacích modulů; 71 dle cílových skupin (pro pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, SVCČ, ZUŠ a management)
- **Tým kvalitních lektorů**
realizace opatření na posílení disponibility lektorů, přesto aktuálně nejsou ve všech krajích pokryta všechna požadovaná témata
- **Kvalita**
požadavek na větší reflexi praxe a aktuálních témat na úkor teorie, zajištění většího prostoru pro diskuzi a odpovědi na konkrétní dotazy

Individuální formy podpory

- **Mentoring** (přínosný 84 % respondentů) a **Koučing** (přínosný 93 % respondentů)
ceněna zejména možnost přizpůsobení konkrétním potřebám školy a získání externího a nezávislého pohledu na konkrétní problémy školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace IPs APIV A a APIV B - další klíčové aktivity projektů

- **Sledování, plánování a hodnocení společného inkluzivního vzdělávání (APIV A)**
průběžné šetření na MŠ, ZŠ a SŠ zejm. dopad na vzdělávání po zařazení žáků s podpůrnými opatřeními
- **Výuka češtiny jako druhého jazyka pro žáky – cizince (APIV A)**
probíhá tvorba diagnostického nástroje a příprava metodických a výukových materiálů
- **Vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk (APIV A)**
realizace upravena podstatnou změnou z veřejné zakázky na plnění formou vlastních zdrojů – podrobný harmonogram plnění v režimu zvýšené kontroly jeho plnění
- **Veřejnost (APIV B)**
webové stránky <http://www.inkluzevpraxi.cz/> a Facebook profil s kontinuálně se zvyšující návštěvností, infosemináře, příprava interaktivní aplikace
Aktivity projektu mají potenciál změnit postoje u veřejnosti, která se účastní aktivit projektu, ne u široké veřejnosti.
- **Řízení, Spolupráce, Evaluace**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluace IPs PPUČ – Aktivity projektů

Pojetí základních gramotností - čtenářské, matematické a digitální Vznik metodických a podpůrných materiálů s přenosem znalostí a zkušeností prostřednictvím odborných panelů a setkávání společenství praxe, které jsou otevřeny i nepilotním školám, a dále prostřednictvím online technologické podpory na Metodickém portálu RVP.CZ (online vzdělávací moduly a inovované materiály pro ŠVP).

Ucelená metodická podpora Individuální podpora pro vytvořenou síť spolupracujících, pilotních škol (celkem 36). Na každé pilotní škole vytvořen Plán rozvoje školy v oblasti čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a zřízení pozice Školního garanta gramotností s následným pravidelným monitoringem (v polovině a na konci spolupráce 1. vlna škol končí k 30. červnu 2020, 2. vlna škol končí k 1. lednu 2021 a 3. vlna škol končí k 30. červnu 2021)

Technologická podpora pro diseminaci metodických materiálů a pro práci učitelů s nimi – příprava online modulu Reputační systém a Profil Učitele 21 na RVP.CZ

Řízení, Spolupráce, Evaluace



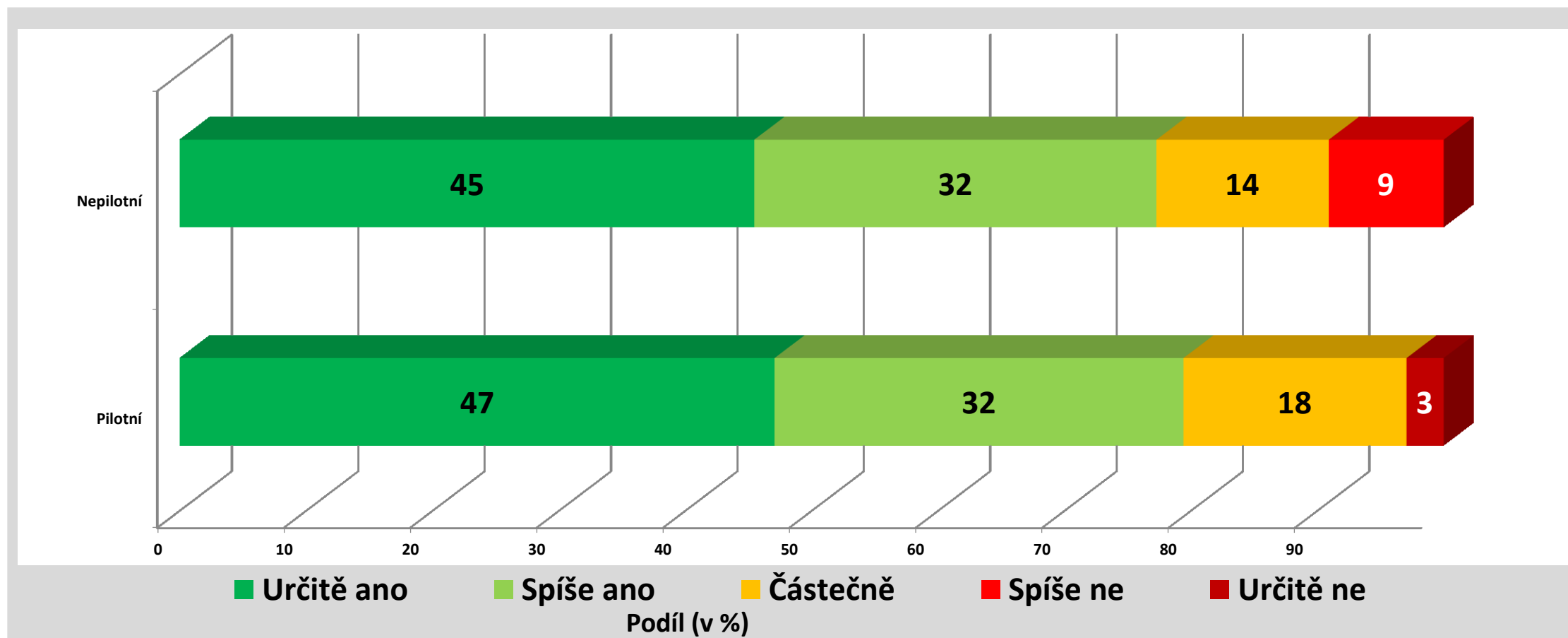
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace IPs PPUČ

Sdílení informací a dobré praxe ze společných prezenčních akcí mezi další aktéry (podíl v %)

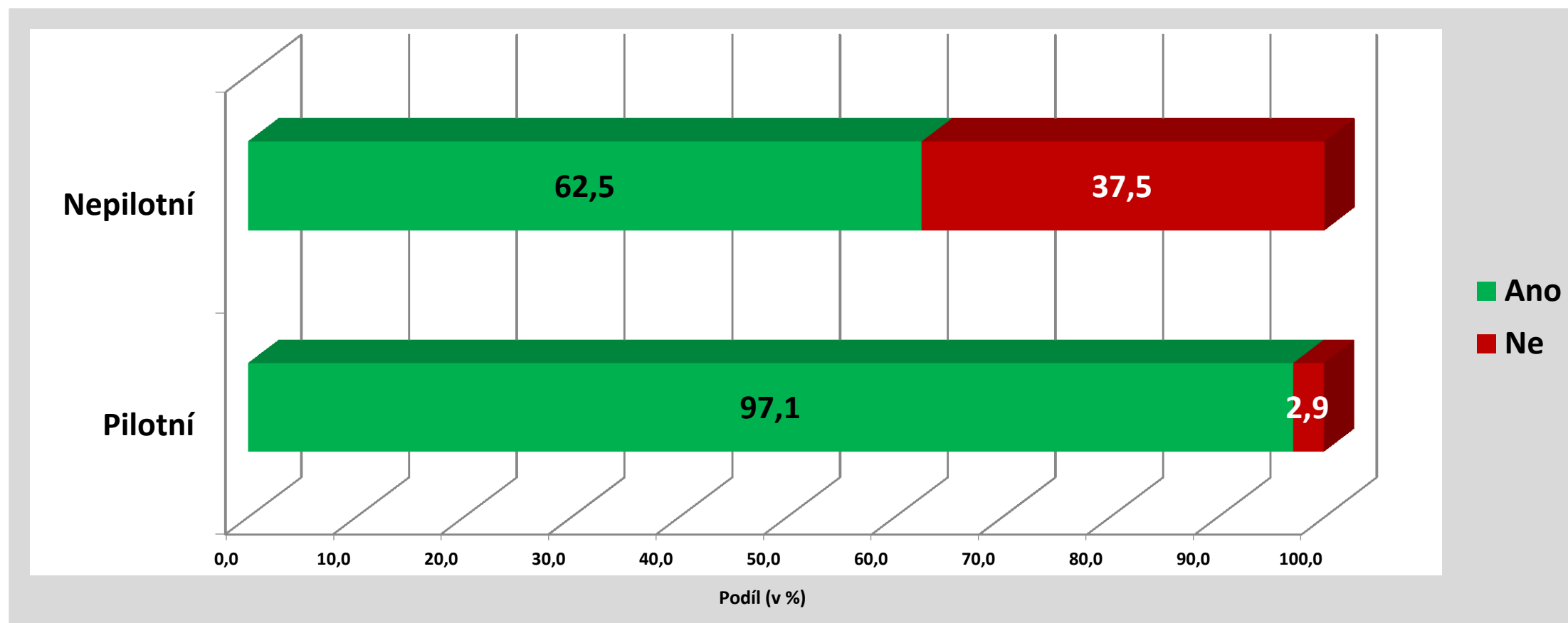


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluace IPs PPUČ

Realizace upravených či nových aktivit na rozvoj gramotností od školního roku 2018/2019 (podíl v %)

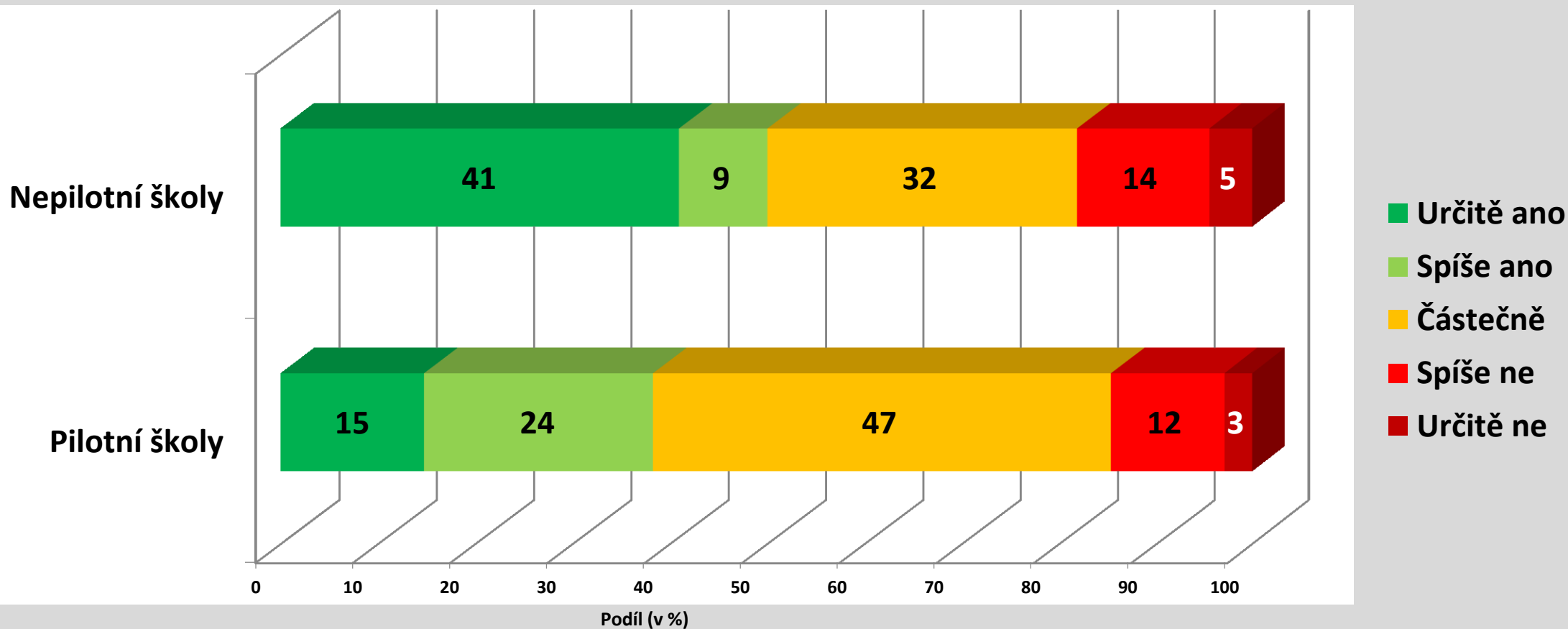


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluace IPs PPUČ

Sdílení informací a dobré praxe v rámci on-line aktivity Metodický portál RVP.CZ (podíl v %)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Využívanost Reputačního systému EMA

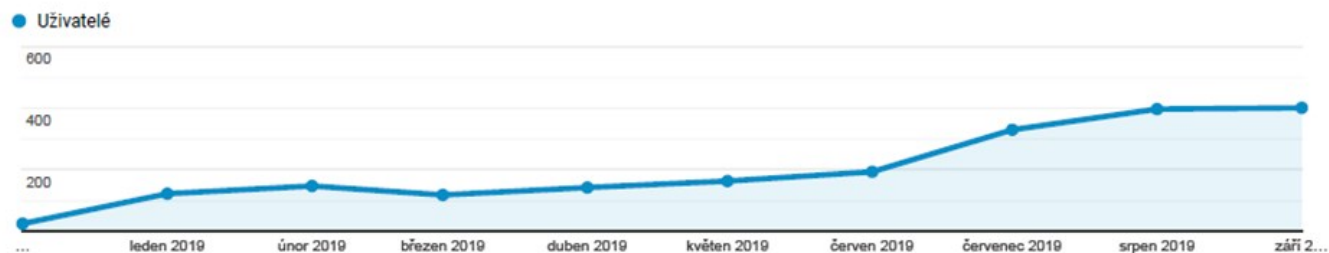
stav k 30. 9. 2019, spuštěn v ostré verzi 07/2019; od 12/2018 pilot

Přehled publika

Všichni uživatelé
100,00 % Uživatelé

1. 12. 2018 - 30. 9. 2019

Přehled



Uživatelé
1 778

Noví uživatelé
1 750

Návštěvy
3 065

Počet relací na uživatele
1,72

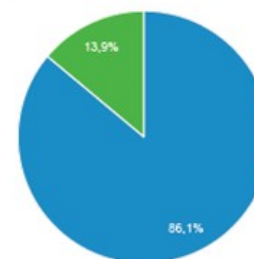
Zobrazení stránek
14 076

Počet stránek na 1 relaci
4,59

Prům. doba trvání relace
00:03:44

Míra okamžitého opuštění
43,20 %

New Visitor Returning Visitor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Využívanost Profilu Učitel 21

stav k 30. 9. 2019, pilot od 08/2019

Přehled publika

Všichni uživatelé
100,00 % Uživatelé

1. 7. 2019 - 30. 9. 2019

Přehled

Uživatelé



Uživatelé
213

Noví uživatelé
202

Návštěvy
246

Počet relací na uživatele
1,15

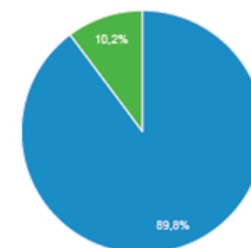
Zobrazení stránek
642

Počet stránek na 1 relaci
2,61

Prům. doba trvání relace
00:02:03

Míra okamžitého opuštění
61,38 %

New Visitor Returning Visitor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace IPs PPUČ – klíčové závěry a doporučení

Klíčové závěry:

- metodická podpora a výstupy projektu jsou považovány pedagogy za přínosné
- neexistence rizik a bariér, které by ohrožovaly realizaci projektu a naplnění jeho cílů

Vybraná klíčová doporučení:

- zlepšit srozumitelnost koncepčních výstupů pro učitele
- větší zapojení studentů VŠ (budoucích učitelů) do projektu
- podpora gramotnosti překračující doménu oboru - pokračování k odstraňování předsudků, že např. matematická gramotnost je doménou matematiky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace IPs MOV – Aktivity projektů

Řízení, Spolupráce, Evaluace

Modernizace všeobecné vzdělávací složky a základů odborného vzdělávání – tvorba koncepce, moduly a semináře

Začlenění kvalifikací NSK do školních vzdělávacích programů – tvorba koncepce, metodiky, modulů pro propojení kvalifikací NSK s kurikuly

Rozšiřování možností praktického vyučování – spolupráce se zaměstnavateli – tvorba modulů, seminářů, příkladů dobré praxe

Využití modelových sestav, vzdělávacích projektů a příkladů dobré praxe do vzorku ŠVP

Rozšíření stávajícího IS UNIV



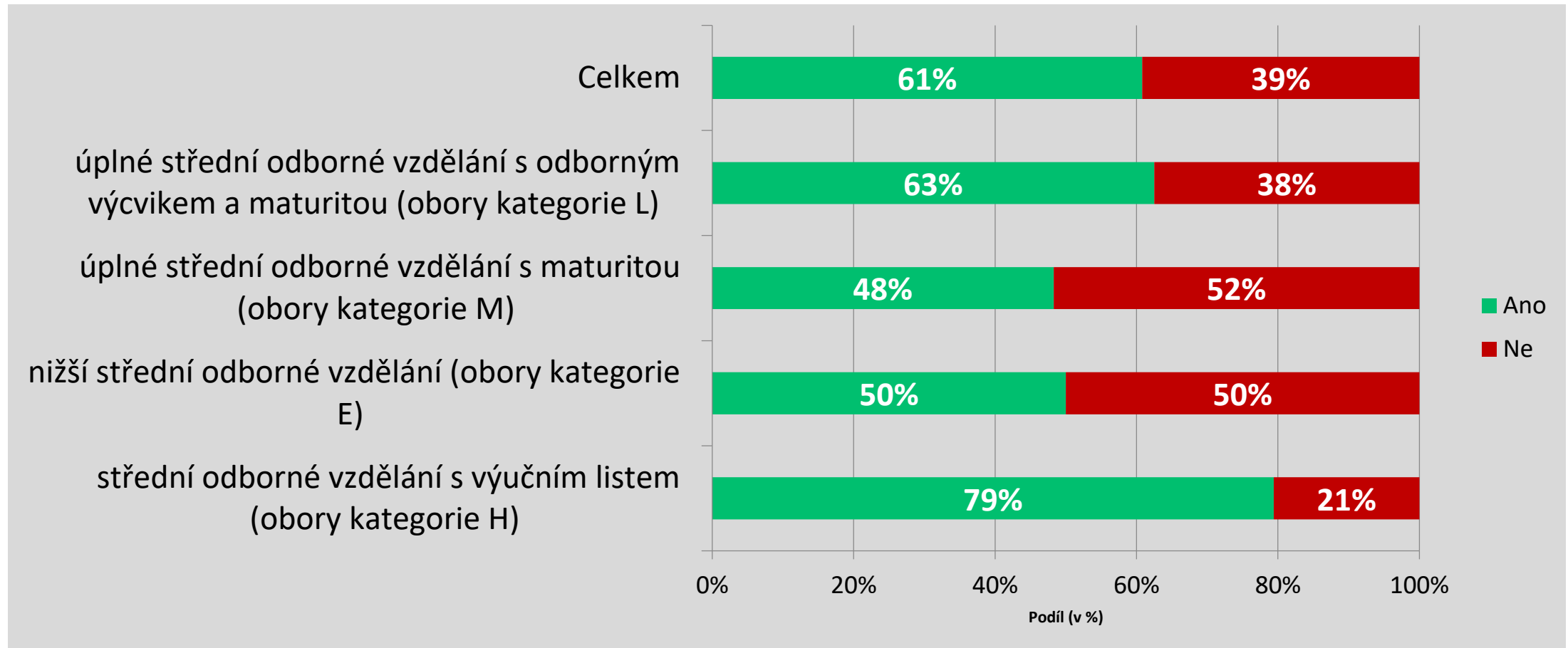
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace IPs MOV

Změna ŠVP v návaznosti na poznatky získané v rámci projektu MOV za rok 2018/2019

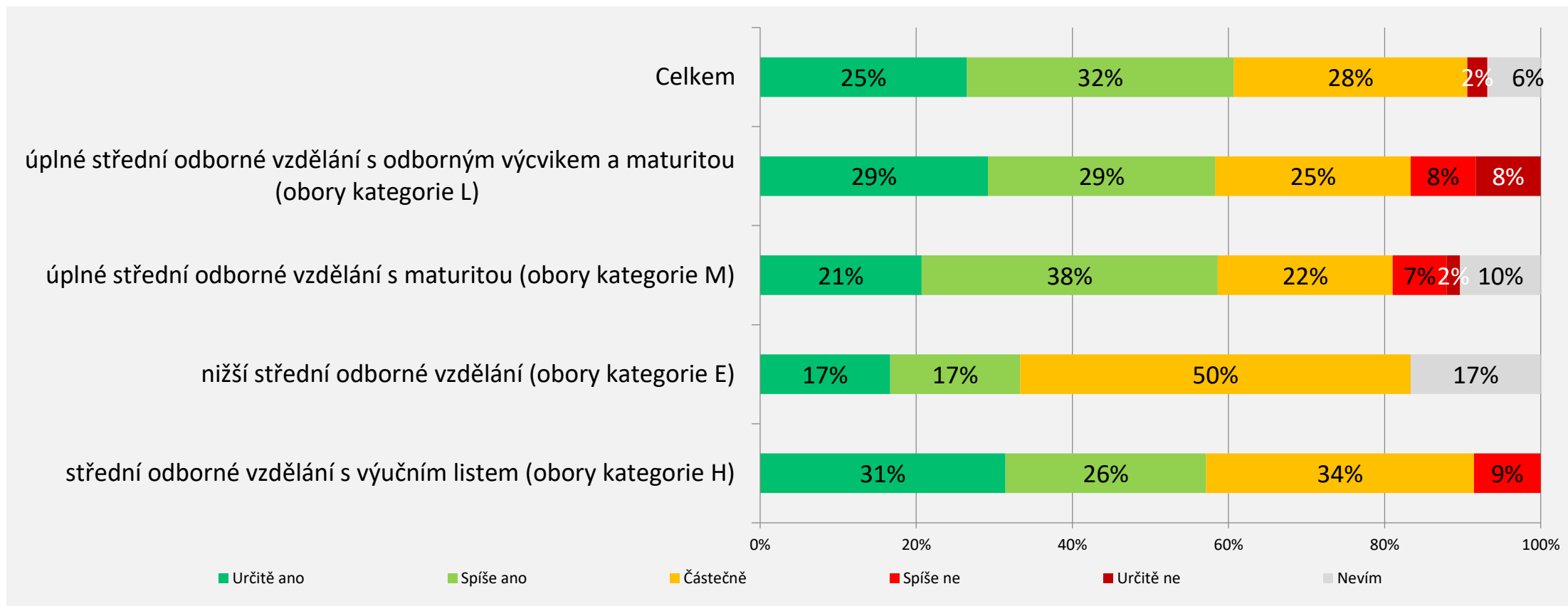


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluace IPs MOV

Využitelnost NSK pro ŠVP středního odborného vzdělávání



Zdroj: vlastní šetření evaluace MOV 2019, N = 125

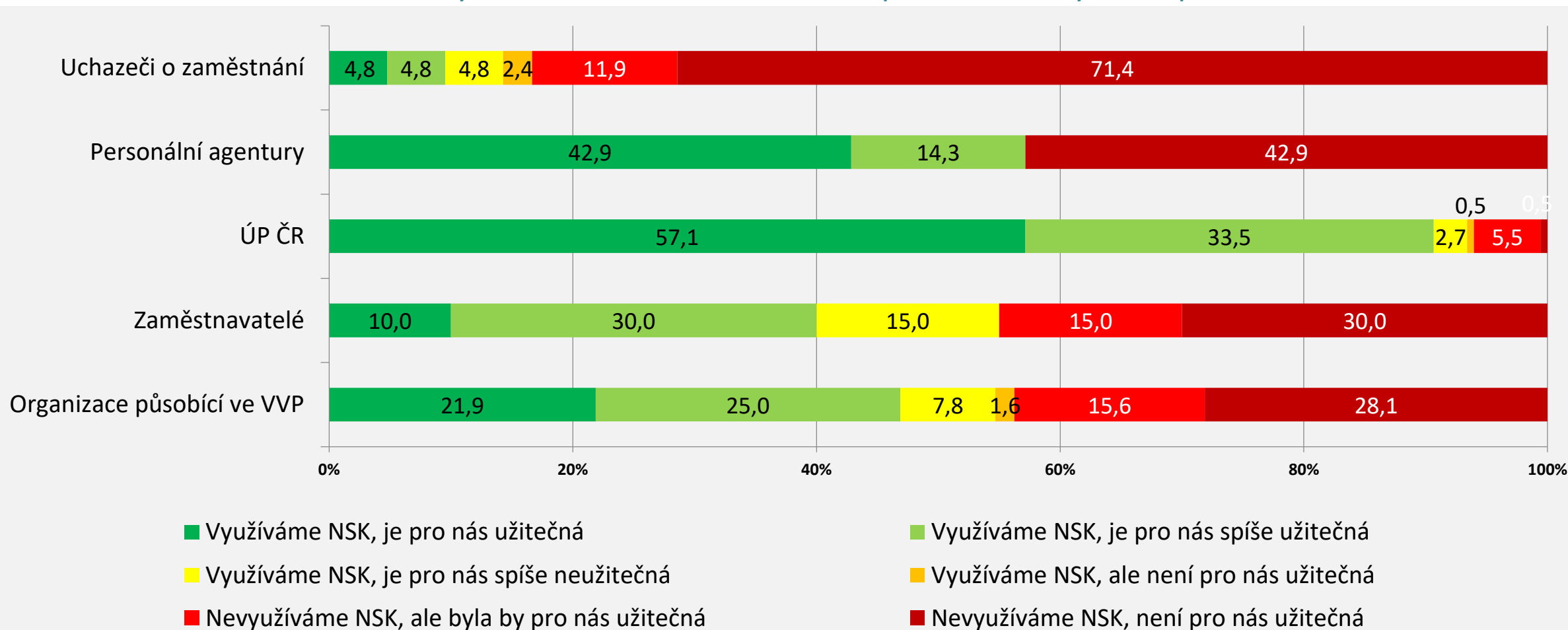


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluace IPs MOV

Využívanost a užitečnost NSK z pohledu cílových skupin



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluace IPs MOV – klíčové závěry a doporučení

Klíčové závěry:

- realizace aktivit probíhá dle očekávání
- 81% spolupracujících pedagogů aplikuje získané poznatky do praxe včetně úpravy ŠVP
- rezervy využití NSK pro aktualizaci ŠVP

Vybraná klíčová doporučení:

- větší propagace výstupů a přínosů projektu MOV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace IPs KSH – Aktivita projektů

Řízení, Spolupráce, Evaluace

Propojení interního a externího hodnocení škol a školských zařízení a tvorba PIP - vymezení spádových oblastí; sestavení indikátorů spravedlivosti na úrovni školy a příslušného území (pilot leden 2020, final 2021)

Hodnocení klíčových kompetencí

Monitorování úrovně spravedlivosti ve vzdělávacím systému

Sekundární analýzy inspekčních dat

Implementace nových hodnotících postupů a metod



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace IPs KSH

- spokojenost s množstvím i kvalitou informací o projektových aktivitách na straně regionálních konzultantů
- kladně vnímaná spolupráce s realizačním týmem KSH i u externích odborníků
- ceněna otevřenost v diskuzích a adekvátní prostor pro vyjádření při definování a výběru indikátorů pro spravedlivé hodnocení škol
- důraz na kvalitu při přípravě příkladů inspirativní praxe (PIP)
- pozitivní hodnocení školení pro vedoucí pedagogické a pedagogické pracovníky (realizace školení v mobilních centrech a na školách v souvislosti s mezinárodními šetřeními)
- vysoký zájem škol o uvolněné úlohy mezinárodních šetření včetně zájmu o dopracované didaktiky k uvolněným úlohám (ČŠI vyšlo školám vstříc)



Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) a programové období 2021 – 2027



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STAV PROGRAMOVÉHO OBDOBÍ 2021-2027

Analýza dopadů kofinancování a forem financování zaslána MF.

1. Maximální přijatelná výše kofinancování dle MŠMT:

- veřejné VŠ a VO: 7 % u ESF+, 10 % u ERDF
- školy a školská zařízení: zachovat 0 %
- soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost: zachovat 7 %
(u školských právnických osob 0 %)

2. Formy financování dle MŠMT:

- veřejné VŠ a VO: zachovat ex-ante
- školy a školská zařízení: zachovat ex-ante
- soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost: zachovat ex-ante



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STAV PROGRAMOVÉHO OBDOBÍ 2021-2027

Pozice MŠMT dále obsahovala:

- význam zajištění dostatečné výše **tzv. pražské obálky**;
- plánovanou diferenciaci **zálohových plateb dle příjemců, resp. dle výzev**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STAV PROGRAMOVÉHO OBDOBÍ 2021-2027

- 12. – 13. prosince 2019 povede Evropská rada zásadní diskusi o příštím víceletém finančním rámci.
- Finské předsednictví (červenec – prosinec 2019)
 - intenzivní meziinstitucionální vyjednávání s EP pro vybrané bloky legislační
 - blok 1 – Strategický přístup a programování;
 - blok 2 – Podmínky pro způsobilost a výkonnostní rámec;
 - blok 5 – Řízení a kontrola.
- Chorvatské předsednictví (leden – červen 2020)
 - pokračování meziinstitucionálního vyjednávání k dalším blokům
- Německé předsednictví (červenec – prosinec 2020)
 - finalizace vyjednávání a schválení legislativy



Operační program Jan Amos Komenský – CÍL

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – STRUKTURA DLE PRIORITNÍCH OS

PO1

Výzkum a vývoj

ERDF

Cíl politiky 1: Inteligentnější Evropa díky podpoře inovativní a inteligentní ekonomické transformace

PO2

Vzdělávání

ERDF a ESF+

Cíl politiky 4: Sociálněji Evropa díky provádění evropského pilíře sociálních práv

PO3

Technická pomoc

ERDF



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – PRIORITY OSA 1

- **Rozvoj institucionálního prostředí výzkumných organizací**
 - podpora zisku HR Award, vytváření welcome office, grant office, rozvoj strategického řízení VO
- **Internacionalizace výzkumu**
 - podpora mobilit do/z ČR, podpora mezinárodní spolupráce ve VaV
- **Excelence ve výzkumu**
 - podpora víceletých projektů VaV s vysokým výzkumným potenciálem a řešících celospolečenská témata, synergie s Horizont Evropa (2021+)
- **Rozvoj infrastruktury VaV**
 - modernizace klíčového výzkumného vybavení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – PRIORITY OSA 1

- **Rozvoj lidských zdrojů pro VaV**
 - vzdělávání, podpora stávajících a získávání kvalitních zahraničních pracovníků ve VaV, podpora začínajících výzkumníků
- **Rozvoj aplikačního potenciálu výzkumných organizací**
 - navazování a rozvoj spolupráce na výzkumných projektech
- **Strategické a koordinované řízení systému VaVal na národní a regionální úrovni**
- **Open science (open access, open data, EOSC)**
- **Visibilita českého VaVal**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – PRIORITY OSA 2 (REGIONÁLNÍ ŠKOLSTVÍ)

- **Přetrvávající nerovnosti ve vzdělávání**
 - V oblasti nerovností navazuje OP JAK na intervence z OP VVV. Rozdílem je odlišné prostředí, které vykazuje výrazný posun v oblasti odstranění formálních i neformálních bariér.
- **Nutnost modernizace metod, forem a obsahu vzdělávání**
 - Zásadní inovaci přinesou intervence zaměřené na potřebu přizpůsobení prostředí, ve kterém vzdělávání probíhá, a na změnu vzdělávacích obsahů i způsobů jejich předávání.
- **Nedostatečná podpora pedagogických pracovníků a škol**
 - Ve smyslu Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ jde spíše o linii, v rámci které vytvoříme podmínky umožňující dosažení předešlých dvou specifických cílů.



OP JAK – PRIORITY OSA 2 (VYSOKÉ ŠKOLSTVÍ)

- **Kvalita ve vzdělávání (ESF)**
 - internacionalizace vysokoškolského studia
 - absolvent připravený pro trh práce ve 21. století
 - kombinované formy studia
 - studijní neúspěšnost
 - práce se zájemci o studium na vysoké škole
 - rozvoj řízení na vysokých školách
- **Studenti se specifickými nároky (ESF)**
 - studenti se specifickými potřebami, minority, nadaní studenti
 - podpora specializovaných pracovišť
- **Celoživotní vzdělávání na vysokých školách (ESF)**
- **Rekonstrukce, dobudování, nová výstavba, přístroje, pomůcky (ERDF)**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – HRANIČNÍ OBLASTI

**MPSV
OP Z+**

Operační program Zaměstnanost +

- oblast dalšího vzdělávání, respektive občanského vzdělávání poskytovaného vysokými školami

**MMR
IROP**

Integrovaný regionální operační program

- zvýšení kvality a inkluze ve vzdělávacích institucích, rozvoj zájmového vzdělávání

**MPO
OP K**

Operační program Konkurenceschopnost

- podpora infrastruktury pro VaV
- podpora spolupráce VO a podniků
- rozvoj inovačního prostředí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – HRANIČNÍ OBLASTI

HORIZONT EVROPA

Rámcový program Horizont Evropa

- podpora kofinancování projektů podpořených v rámci specifických implementačních nástrojů rámcového programu Horizont Evropa (2021-2027) vyžadujících finanční spoluúčast zapojených států
- financování kvalitních návrhů projektů předložených do rámcového programu Horizont Evropa (2021-2027), které nebyly financovány z důvodu nedostatku rozpočtových prostředků na straně EK
- možnost podpory dalších synergií s programem Horizont Evropa (2021-2027)

Erasmus+

Erasmus+

- mezinárodní mobility studentů a akademických/pedagogických pracovníků, rozvoje partnerství VŠ, návaznosti na pracovní trh

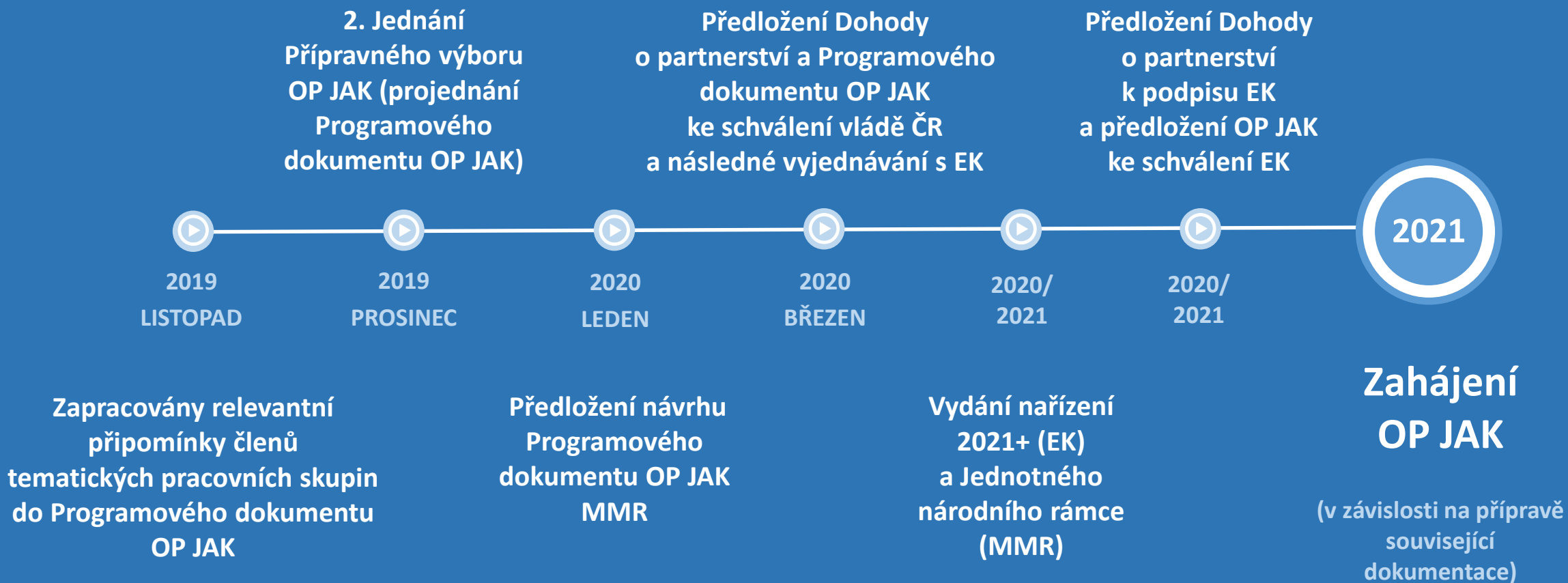


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – HARMONOGRAM PŘÍPRAVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Diskuse, různé



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Plánovaný termín konání dalšího zasedání MV

19. zasedání MV OP VVV – 18. května 2020

DĚKUJEME VÁM ZA POZORNOST



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY