

## Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

### 1. Projekt

Název projektu	Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních na podporu inkluze: Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR)
Zkrácený název projektu	KIPR
Registrační číslo	CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000584
Realizátor	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Rozpočet projektu	143 040 500,- Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 5. 2016 - 30. 4. 2019, prodloužení projektu do 31. 1. 2020
Anotace projektu	Nastavení principů rovnosti ve vzdělávání úzce souvisí s podmínkami, jaké jsou vytvářeny žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Systém podpůrných opatření podle nové legislativy klade vysoké nároky na úroveň poradenské a intervenční péče, poskytované ve spolupráci škol a ŠPZ. Projekt cílí na tuto oblast a systémově souborem opatření na úrovni školských poradenských zařízení, škol a dalších cílových skupin zvyšuje kvalitu, provázanost, srovnatelnost a efektivitu poradenských služeb.

### 2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cílem projektu je zvýšení kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a podpůrných opatření v podmínkách proinkluzivního vzdělávání, zvýšení úrovně poradenské a intervenční péče poskytované ve spolupráci školských poradenských zařízení (ŠPZ) se školami a dalšími zainteresovanými stranami ve vzdělávacím systému i za jeho hranicemi, a to zvláště ve vztahu k žákům ohroženým diskriminací a nerovným přístupem ke vzdělávání.

Dílčí cíle projektu jsou:

- Zavést dokumenty, které budou nastavovat jednotná pravidla a sjednocovat praxi školských poradenských služeb ve všech jejich oblastech (personální, procedurální, diagnostické), popsat dobrou praxi intervenčních postupů a přibližovat poradenské služby evropským standardům (EuroPsy), v systému školských poradenských služeb v ČR.
- Zhodnotit, nakolik existující síť poradenských služeb takto nastaveným pravidlům odpovídá, zpracovat doporučení pro zřizovatele a vedení školských poradenských zařízení vyplývající ze zjištění projektu; vytvořit nástroj, kterým budou moci školská poradenská zařízení hodnotit parametry poskytovaných služeb.
- Podpořit poradenská zařízení a vybrané školy v procesu poskytování podpůrných opatření podle přehledu podpůrných opatření (příloha vyhlášky ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami), a to zejména ve smyslu

srovnatelnosti, odborné správnosti, úplnosti a evidenci podpůrných opatření v porovnání mezi navrhovateli, příjemci ve všech regionech v ČR.

- Metodicky podporovat poskytování služeb o žáka s potřebou podpůrných opatření napříč vzdělávacím systémem, zejména posílením odborné spolupráce mezi ŠPZ, ŠPP, školou a dalšími poskytovateli péče, rodinou, včetně podpory využívání případových konferencí a dalších vhodných forem komunikace.
- Rozšířit nabídku metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s potřebou podpory z důvodů odlišné kultury nebo jiných životních podmínek, zejména podpořit využívání dynamických postupů, metod a nástrojů v práci pedagogických pracovníků.
- Podpořit funkčnost zaváděných revizních mechanismů v systému školských poradenských zařízení, ověřit procedurální funkčnost revizí po prvních dvou letech od jejich zavedení. Rozšiřovat odborné kompetence pracovníků revizního pracoviště, s využitím informací o realizaci podpůrných opatření v systému a prostřednictvím dalšího vzdělávání, posilovat jejich odbornou připravenost v oblasti práce s podpůrnými opatřeními.
- Identifikovat obtíže škol v naplňování podpůrných opatření, připravit metodickou podporu pro školy i školská zařízení; dále intervence u vybraných škol, kde bude vysoký počet žáků s potřebou podpory z důvodů velkého počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v kombinaci s faktory sociálního vyloučení a chudobou (spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování i s projektem KAP).
- Komparativním způsobem porovnat požadavky na podpůrná opatření u žáků z kulturně odlišného prostředí a u žáků s jinými druhy speciálních vzdělávacích potřeb, ve vztahu k poskytovaným podpůrným opatřením; poznatky analyticky zpracovat a předat školám.
- Posílit kompetence pedagogů nezbytné k poskytování podpůrných opatření a následné intervenci zvláště pro žáky s poruchami chování, s poruchami komunikačních dovedností, s nedostatečnou přípravou na školní vzdělávání, při předcházení školnímu neprospěchu žáků, žáků s PAS; při vzdělávání žáků neslyšících; ověřit vybrané nové formy pedagogické podpory ve vztahu k těmto žákům.
- Ověřit systém supervize ve školském a školním poradenství, podpořit zavedení tohoto systému provázáním s programy DVPP.

### 3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Jedním z hlavních výstupů projektu KIPR je formulace **Jednotných pravidel pro poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízení (Obecný a personální standard, Materiální st., Procedurální st., Diagnostický st., Intervenční st.)**. Proběhlo zapracování připomínek a konečná finalizace textů, dokumenty byly předány MŠMT, nyní čekáme na jejich přijetí. Souběžně probíhá proces **diseminace Jednotných pravidel** v jednotlivých regionech, který je rozvržen do 4 etap. Jako doplňující materiály Jednotných pravidel byly vytvořeny následující: **Manuál implementace Jednotných pravidel, Metodika pro uživatele Školských poradenských zařízení a Nástroj pro hodnocení kvality ŠPZ (evaluační nástroj)**. Projekt KIPR se dále zabýval získáním informací o podpoře žáků ohrožených diskriminací a nepříznivými životními podmínkami prostřednictvím **Komparativní studie**. Studie tyto žáky porovnává s žáky bez znevýhodnění na základě kvantitativních a kvalitativních ukazatelů. Byla vytvořena a ověřena **metoda dynamické diagnostiky**, která byla následně sdílena odborné veřejnosti prostřednictvím vzdělávání věnované tomuto tématu. V rámci projektu KIPR byla organizována **supervizní setkání** a **případové konference** pro pracovníky ŠPZ a ŠPP. Z obou

Příloha č. 6a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

zmíněných aktivit vznikly dokumenty, které navrhují koncepci další realizace obou aktivit. Významnou součástí projektu KIPR, je **vzdělávání k implementaci změn v poradenství a posílení inkluzivních principů ve vzdělávání škol**. Tato aktivita organizovala 9 vzdělávacích modulů, v rámci kterých probíhaly krátkodobé i dlouhodobé vzdělávací programy. Jejich výstupy jsou **Metodiky se vzdělávacím obsahem**, které reflektují jednotlivá témata a zkušenosti lektorů ze vzdělávacích akcí. Do projektu bylo zapojeno 75 škol, které byly podpořeny v poskytování podpůrných opatření (zejména v oblasti poruch chování), včetně plánů pedagogické podpory. Celkové ovlivněných škol bylo podstatně víc, i díky zapojení krajských metodiků projektu v rámci regionů celé ČR.

#### 4. Sledované období

Sledované období	16. dubna 2019 – 31. října 2019
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	13. června 2019

#### 5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

##### KA 3

- Finalizace Jednotných pravidel pro poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (včetně oponentských posudků)
- Evaluační nástroj – tvorba textové verze, příprava podkladů pro webovou aplikaci, zadání její realizace
- Dokončení Manuálu implementace Jednotných pravidel, který byl, stejně jako návrh evaluačního nástroje, zaslán krajským metodikům. Na základě těchto dokumentů byl zpracován harmonogram diseminace jednotných pravidel v krajích
- Dokončení soupisu Evaluace případových konferencí. Pro velký zájem budou případové konference pokračovat do listopadu 2019.
- Dokončení supervizních setkání, zpracování evaluace supervizí a dokončování zpráv z analýzy supervizí s doporučeními pro další koncepční změny a nastavení systému supervizí.

##### KA 4

- Seznámení sítě krajských metodiků s Jednotnými pravidly a příprava plánu diseminace v jednotlivých krajích (jednání vedoucích krajských metodiků ŠPZ, 25. 6. 2019. Brno)
- Finalizace výstupu Evaluace revizního pracoviště za školní roky 2016 - 2017 a 2017 - 2018, jejich srovnání a návrh doporučení pro další změny v činnosti revizního pracoviště

##### KA 5

- Ukončení činnosti klíčové aktivity 5 – Integrace podpůrných opatření na úrovni školy. KA byla ukončena 30. 4. 2019. Další podporu škol v rámci udržitelnosti projektu zajišťuje metodická síť ŠPZ. Byla zpracována závěrečná zpráva příjemce a soupiska zapojených organizací.

##### KA 6

- Dokončení výstupu Metodik se vzdělávacím obsahem (včetně oponentských posudků)
- KA6-Příprava a realizace vzdělávacích programů Novinky ve školské legislativě a Užítí dynamického přístupu v diagnostice v prostředí školního a školského poradenství (dlouhodobý vzdělávací program, budou uskutečněné dva běhy)

## 6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
1.1.1 Finální verze jednotných pravidel pro poskytování poradenských služeb ve školských poradenských zařízeních (ŠPZ) v oblasti personální, procedurální a diagnostické	Byla vytvořena 1. verze dokumentů, které prošly připomínkovým řízením na MŠMT a ČŠI. Dokumenty byly revidovány do konečné podoby, 29. 10. 2019 předloženy MŠMT.
1.1.2 Popis dobré praxe intervenčních postupů se zaměřením na poskytování PO	Popis dobré praxe je součástí Intervenčního standardu a doplňuje jeho obsah.
1.1.3 Nástroj pro hodnocení kvality ŠPZ	Byla dokončena konečná verze evaluačního nástroje, která je předložena krajským metodikům a ředitelům ŠPZ. Výběr firem pro realizaci tvorby webové aplikace byl proveden prostřednictvím průzkumu trhu. Zvolena byla cenově a časově nejvýhodnější nabídka.
1.1.4 Manuál implementace pravidel	Byl vytvořen harmonogram diseminace (1. - 4. etapa), která nyní v regionech probíhá pod vedením krajských metodiků.
1.2.2 Realizace metodických setkání	Proběhlo setkání krajských metodiků 25. 6. 2019 v Brně. Byly zhodnoceny výstupy projektu v regionech a plánována diseminace Jednotných pravidel. Další setkání s HKM proběhlo v srpnu 2019 v Praze a v září 2019 v Pardubicích. Tématy jednání byl průběh diseminace JP, dokončení textů JP a příprava závěrečné zprávy a konference v lednu 2020.
1.3.1 Vytvoření evaluační zprávy účinnosti revizního pracoviště	Byla dokončena Evaluace revizního pracoviště za školní roky 2016 -2017 a 2017-2018, jejich srovnání a návrh doporučení pro další změny v činnosti revizního pracoviště.
1.4.1 Koncepce a realizace případových konferencí	Byla dokončena Evaluace případových konferencí.
2. Návrh systému supervize a realizace supervizních setkání	Byla ukončena supervizní činnost v regionech, proběhla evaluace a její vyhodnocení, dokončuje se dokumentu ke koncepci supervize.
3.2 Realizace přímé podpory škol a analýza výstupů	Byla ukončena činnost klíčové aktivity 5 (školy), byla zpracována zpráva příjemce a soupiska zapojených organizací.
4.1. Postup implementace §16 (stupně podpory, přehled podpůrných opatření)	Proběhla příprava a realizace vzdělávacího programu Novinky ve školské legislativě (lektorka - paní náměstkyně PhDr. Jana Zapletalová). Započaly dva běhy dlouhodobého vzdělávacího programu Užití dynamického přístupu v diagnostice v prostředí školního

Příloha č. 6a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

4.4. Vzdělávání orientovaného na jednotná pravidla poskytovaných služeb	a školského poradenství. Dále byla pozornost věnována přípravě procesu diseminace Jednotných pravidel pro poskytování poradenských služeb. Postupy byly komunikovány s hlavními a vedoucími krajskými metodiky ŠPZ.
4.8. Programy implementace nových intervenčních postupů (dynamická diagnostika)	

## 7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

### **Podstatná změna č. 25 zakládající změnu právního aktu, o prodloužení doby trvání projektu KIPR o tři monitorovací období, do 31. 1. 2020, s účinností od 19. 4. 2019.**

#### *Odůvodnění:*

Cílem prodloužení je zachycení změn v dokumentech, které vyplynou ze změn legislativy a rozšíření povědomí o obsahu a funkčnosti připravených dokumentů (Jednotných pravidel) u potencionálních uživatelů - MŠMT, KÚ, ČŠI. K tomuto cíli budou sloužit zejména programy DVPP včetně dalších forem vzdělávání a seznamování s obsahem dokumentů. Dále je nezbytné ověřit ve všech zařízeních srozumitelnost jednotlivých standardů, a zvláště pak ověření práce s evaluačními kritérii a sebehodnotící aplikací. Tyto aktivity budou probíhat ve všech krajích. Pro naplnění cíle „Jednotných pravidel pro poskytování školských poradenských služeb ve ŠPZ“ (dále jen „Jednotná pravidla“), je nezbytné, aby s nastavenými kritérii pro činnost ŠPZ byli v dostatečné míře seznámeni i další potencionální uživatelé jednotlivých standardů – krajské úřady, ČŠI, soukromí zřizovatelé, církve. Harmonogram čerpání finančních prostředků původně předpokládal plné obsazení odborných pozic od samého zahájení projektu. Tento předpoklad se nepodařilo naplnit a vytvořil se tak objem finančních prostředků, který by mohl být využit pro realizaci navrhovaných aktivit projektu v době prodloužení.

### **Podstatná změna č. 27 nezakládající změnu právního aktu, o přechodu na sazby ISPV kódů ke stavu 31. 12. 2018, s účinností od 13. 6. 2019.**

#### *Odůvodnění:*

Cílem této žádosti o změnu je přechod na sazby ISPV kódů ke stavu 31. 12. 2018. V souladu s PpŽP, obecná část, verze 4 a metodickým materiálem Seznam mezd/platů a možné postupy stanovení mezd/platů pro zaměstnance/pracovníky podílející se na realizaci projektů OP VVV, které stanoví pravidla pro stanovení limitů mezd a platů pro zaměstnance/pracovníky podílející se na realizaci projektů OP VVV, žádáme o změnu limitních sazeb dle ISPV kódů, a to limitů platných k 31. 12. 2018, a to u všech pozic, které se řídí tímto pravidlem. Motivem je přiblížení schválených jednotkových sazeb u jednotlivých pozic se sazbami dle kódů ISPV, zejména v případě, kdy byly MŠMT v období přípravy a schvalování projektu KIPR povoleny sazby jiné

Příloha č. 6a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

**Podstatná změna č. 33 nezakládající změnu právního aktu, o rozšíření týmu oponentů pro výstupy projektu, s účinností od 20. 8. 2019.**

*Odůvodnění:*

Obsah dokumentů – výstupů, pokrývá celou šíři odborných témat (např. speciálně pedagogická, diagnostická a analytická problematika). Oponenti původně schválení nemohou, i při své vysoké odbornosti, obsáhnout všechna témata, zpracovávaná v rámci projektu. Proto je využíváno znalostí a zkušeností odborníků z řešených oblastí, kteří kvalifikovaně posoudí úroveň vytvořených výstupů.

V následujícím období bude předložena žádost o změnu příjemce, v důsledku fúze NÚV a NIDV.

## 8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	143 040 500,-
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	115 995 147,-
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	81,10 %
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	350 463,50,-
Nejbližší finanční milníky - datum	nerelevantní
Nejbližší finanční milníky – částka	
Finanční milník průběžný 30. 5. 2017	34 408 685,95 nebyl dodržen (pokuta 20 000,-Kč)
Finanční milník hraniční 30. 5. 2018	57 249 671,77 byl dodržen
Komentář k plnění finančního milníku	Není

## 9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

VLASTNÍ AKCE KIPR			
25. 04. 2019	6. Odborný panel KIPR	V rámci odborného panelu byly diskutovány následující body: - Spolupráce s VŠ při přípravě DVPP - Prezentace a představení vzdělávacích programů v rámci projektu KIPR.	KIPR
24. 09. 2019	7. Odborný panel KIPR	Případové konference ve školství: Praktické zkušenosti z případových konferencí projektu KIPR, případová konference jako metoda sociální práce, zkušenosti s případovými konferencemi v OSPOD, právní otázky z případových konferencí, závěry a doporučení.	KIPR

Příloha č. 6a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

29. 10. 2019	8. Odborný panel KIPR	Jak podpořit profesní kompetence poradenských pracovníků (ŠPP, ŠPZ)? Praktické zkušenosti z realizovaných supervizí v projektu KIPR, co může nabídnout pracovníkům psychoterapeutický výcvik, odborná připravenost pracovníků ŠPP, Mentoring, koučink a odborné poradenství pro pedagogy, Návrat poradenských zařízení k poradenství, závěry a doporučení.	KIPR
průběžně	Spolupráce s ČŠI – na finální verzi Jednotných pravidel	Užší spolupráce s ČŠI na definitivní verzi Jednotných pravidel, zvláště pak části procedurální a materiální.	KIPR
Od 1. 5. 2019	Spolupráce s ČŠI – diseminace	Zapojení zástupců krajských inspektorátů do diseminačního procesu.	KIPR
<b>SPOLUPRÁCE projektu KIPR S OSTATNÍMI SUBJEKTY</b>			
29. 05. 2019	4. Setkání odborného panelu KA 2: "Příprava programů DVPP pro oblast společného vzdělávání"	Koncept a organizace kvantitativní linie MŠ, zkušenosti s uplatňováním inkluzivních přístupů k MŠ, diskuze pracovní skupiny – doporučení pro šetření MŠ.	APIV A
06. 06. 2019	Pedagogický leadership	Cílem jednání bylo seznámit zúčastněné s aktivitami, které jsou realizovány v rámci projektů SRP a SYPO.	MŠMT
12. 06. 2019	Odborný panel: "Sociální znevýhodnění a diagnostika" systémového projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami"	Cílem panelu je sdílení zkušeností, formulace příčin a následných doporučení ke zlepšení v oblasti identifikace, posuzování a nastavování adekvátní podpory pro děti, žáky a studenty ze socioekonomicky znevýhodněného a nepodněného prostředí.	IKV-ASZ
20. 06. 2019	Odborný panel KA 4: "Výuka českého jazyka jako druhého jazyka"	Odborný panel byl věnován vzdělávání dětí-cizinců nebo dětí s odlišným mateřským jazykem, zejména v předškolních zařízeních. Účastníci byli seznámeni s metodami a formami práce s touto skupinou dětí i s kulturními a dalšími specifikami při jejich začleňování do vzdělávání, dále s poznatky a vlastními zkušenostmi učitelek MŠ i dalších odborníků. Cílem odborného panelu bylo se zamyslet nad tím, jaké kompetence by měla mít budoucí učitelka MŠ a jakou podporu by v této činnosti potřebovali všichni učitelé v MŠ.	APIV A

Příloha č. 6a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

12. 09. 2019	Pracovní jednání sekce vzdělávání a IPs : "Gramotnosti"	Hlavním cílem jednání bylo seznámit zúčastněné s aktivitami v oblasti gramotností, které jsou realizovány v rámci projektů „Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání – Podpora Práce Učitelů (PPUČ)“, „Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)“, „Podpora krajského akčního plánování – P-KAP“, „Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)“ a „Komplexní systém hodnocení (KSH)“.	MŠMT
23. 10. 2019	Podpora kvality pregraduální přípravy pedagogických pracovníků	Odborný panel byl zaměřen na pregraduální přípravu psychologů v kontextu role školního psychologa ve společném vzdělávání. Probíhala diskuse z pohledu fakult připravujících psychology, z pohledu školních psychologů, z pohledu ředitelů škol a učitelů.	APIV A

**10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)**

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Udržitelnost projektu po jeho skončení	4	3	12	K 31. 12. 2019 dochází v důsledku fúze ke změně příjemce. V nové organizační struktuře nástupnické organizace prozatím není ujasněná struktura a náplň aktivit, není tedy zřejmé, kdo převezme např. podporu metodické sítě, průběžné doplňování JP.	Projednání s ŘV a nástupnickou organizací.

Příloha č. 6a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

Fúze NÚV a NIDV – změna příjemce	5	3	15	Projekt končí k 31. 1. 2020, v době, kdy bude dokončován projekt, bude třeba i zpracovat povinnou dokumentaci a řešit zapojení realizačního týmu do nástupnické organizace.	Projednat další postup s ŘV a nástupnickou organizací.
----------------------------------	---	---	----	---	--

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

## 11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu, žádostí o podporu a dle schválených změnových řízení. Od 1. 5. 2019 došlo

*Příloha č. 6a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV*

u projektu KIPR na základě schválené žádosti o změnu k prodloužení realizace projektu o 3 monitorovací období, tj. o 9 měsíců. Termín ukončení projektu tak byl posunut na 31. 1. 2020. Změnou zároveň došlo snížení rozpočtu o 6 949 652,30 Kč. Nová výše rozpočtu činí 143 040 500,00 Kč. V prodlouženém období realizace je projekt KIPR řízen novou hlavní projektovou manažerkou Mgr. et Mgr. Petrou Kolářovou. Řízení projektu ze strany příjemce probíhá v souladu s podmínkami poskytnutí podpory OP VVV.

Ve sledovaném období byly v rámci změnových řízení kromě výše uvedené podstatné změny zakládající změnu právního aktu týkající se prodloužení realizace projektu, schváleny dvě podstatné změny nezakládající změnu právního aktu. Prostřednictvím první ze změn došlo v souladu s metodikou

OP VVV k aktualizaci sazeb platů v rozpočtu projektu dle kódů Informačního systému o průměrných výdělcích (ISPV) platných k 31. 12. 2018. Druhá změna se týkala rozšíření interní oponentní skupiny o nové odborné oponenty. V reportovaném období bylo dále schváleno deset nepodstatných změn týkajících se aktualizací finančního plánu, finančních přesunů v rozpočtu, posunu termínu naplnění jednoho z dílčích výstupů projektu, schválení Mgr. et Mgr. Petry Kolářové na pozici zástupce hlavního projektového manažera a následně po splnění stanovených podmínek – získání certifikátu projektového řízení PRINCE2 Practitioner i na pozici hlavního projektového manažera v době prodloužení projektu.

V reportovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 11. až 13. zpráva o realizaci.

Řídicím orgánem OP VVV byly ve sledovaném období zkontrolovány a schváleny 2 žádosti o platbu (12. a 13. ŽoP) ve výši 21 185 505,24 Kč, ve kterých byly identifikovány nezpůsobilé výdaje ve výši 162 484,82,- Kč. Krácené výdaje se týkaly osobních výdajů z pozic „Administrativní pracovník sběru a zpracování dat, 1.1.2.1.1.3.11 (77 693,07 Kč); Externí oponent (oponentní skupina), 1.1.2.1.1.3.04 (84 791,75 Kč)“. Ve sledovaném období byla příjemcem předložena 14. ŽoP ve výši 5 177 388,00 Kč. Do konce realizace projektu (tj. 15. – 16. ŽoP) příjemce předpokládá čerpání ve výši 31 877 436,66 Kč.

Finanční čerpání ve sledovaném období je v souladu s aktuálním finančním plánem.

Ve sledovaném období nebyly příjemci vyplaceny žádné finanční prostředky v rámci standardních zálohových plateb.

Podle ustanovení § 8a resp. § 8 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, byla u projektu KIPR ve sledovaném období zahájena kontrola na místě č. 000003-2019/OPVVV (datum zahájení kontroly 25. 4. 2019). Předmětem kontroly je ověření realizace projektu v období od 1. 11. 2017 do 31. 10. 2018. V rámci reportovaného období nebyla tato kontrola ukončena.

V projektu probíhají dle nastavených pravidel a harmonogramu evaluační aktivity, a to jak externí, tak interní. Z pohledu externě prováděné evaluace byly zpracovány dvě průběžné zprávy z evaluace. Plnění nápravných opatření, která vyplývají z evaluačních zpráv, je ze strany ŘO OP VVV průběžně ověřováno v rámci administrativní kontroly zpráv o realizaci. V případě interní evaluace projekt doposud odevzdal tři průběžné sebehodnotící zprávy, které byly ze strany ŘO akceptovány. Do přípravy sebehodnotících zpráv jsou zapojeni všichni zaměstnanci projektu prostřednictvím

*Příloha č. 6a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV*

elektronického Autoevaluačního dotazníku a prostřednictvím komunikace s jednotlivými manažery klíčových aktivit. S výsledky sebehodnotících zpráv je tým vždy seznámen prostřednictvím prezentace interního evaluátora na poradách realizačního týmu. Opatření stanovená v sebehodnotící zprávě jsou průběžně plněna.

V reportovaném období projekt realizoval tři odborné panely. První z nich na téma Spolupráce s VŠ při přípravě DVPP se uskutečnil dne 25. 4. 2019. Druhý odborný panel byl realizován 24. 9. 2019 a byl zaměřen na Případové konference ve školství. Třetí odborný panel na téma Profesní kompetence poradenských pracovníků se konal dne 29. 10. 2019. Do konce realizace projektu je naplánován ještě jeden závěrečný odborný panel. Odborných panelů se účastní i zástupce ŘO OP VVV (projektová administrátorka projektu KIPR). Na panelech jsou mimo jiné probírány a diskutovány výstupy projektu, což je z pohledu ŘO velmi přínosné.

Komunikace a spolupráce s příjemcem probíhá efektivně a plynule.

## **12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů) –**

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).