

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Modernizace odborného vzdělávání
Zkrácený název projektu	MOV
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_020/0004176
Realizátor	Národní ústav pro vzdělávání, WEILOVA 1271/6, 102 00 PRAHA 10
Rozpočet projektu	96 964 737 Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 5. 2017 – 30. 4. 2020
Anotace projektu	Projekt je zaměřen na podporu všeobecně vzdělávací a odborné složky vzdělávání ve středních školách, tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Cestou k tomu je modernizace kurikula středoškolského odborného vzdělávání na úrovni školních vzdělávacích programů (ŠVP), a to především: a) provázáním ŠVP s kvalifikacemi Národní soustavy kvalifikací (NSK), které zachycují aktuální požadavky trhu práce na výkon dané kvalifikace; b) rozšiřováním a zefektivňováním možností realizace praktického vyučování (odborného výcviku a odborné praxe) a zajišťováním jeho kvality ve spolupráci se zaměstnavateli (vč. rozšiřování odborných teoretických znalostí ve vztahu k dané kvalifikaci korespondující s předmětným oborem vzdělání); c) a metodickou podporou škol.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cíle projektu

Obecným cílem projektu je rozvoj kvality středního odborného vzdělávání, tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce a schopnost celoživotního vzdělávání. Uvedený obecný cíl bude realizován prostřednictvím dílčích cílů:

DC 1 Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávací na úrovni škol, tj. školních vzdělávacích programů (ŠVP), tak, aby byly podpořeny zejména klíčové kompetence absolventů požadované zaměstnavateli pro uplatnění na trhu práce a celoživotní učení.

Budou připraveny:

- koncepce a celkové pojetí modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí včetně průřezových témat v ŠVP;

- modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe reflektující rozpracování výsledků učení a klíčových kompetencí všeobecně vzdělávací složky pro určené kategorie dosaženého vzdělání pro tvorbu, úpravy a realizaci výuky podle ŠVP.

DC 2 Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání ve smyslu posílení základů odborného vzdělávání na úrovni škol, tj. ŠVP, tak, aby byly prohloubeny odborné kompetence pro další odborný rozvoj a uplatnění na trhu práce.

Budou připraveny:

- celkové pojetí širšího odborného základu využitelného ve ŠVP příbuzných oborů;
- modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe reflektující rozpracování výsledků učení a klíčových a odborných kompetencí odborné vzdělávací složky pro tvorbu, úpravy ŠVP a realizaci výuky podle ŠVP.

DC3 Provázet kvalifikační strukturu Národní soustavy kvalifikací (NSK) s počátečním odborným vzděláváním, resp. propojit kvalifikace NSK (ÚPK/PK) požadované trhem práce se specifickou (kvalifikační) částí školních vzdělávacích programů.

Budou připraveny:

- koncepce a celkové pojetí propojení profesních kvalifikací a úplných profesních kvalifikací NSK se specifickou (kvalifikační) částí ŠVP, včetně zohlednění v závěrečné zkoušce;
- rozpracování pro nově koncipované obory vzdělání zvolených skupin oborů vzdělání, pro které existuje předloha v NSK;
- možné sestavy PK pro zvolené obory vzdělání na základě průběžně aktualizovaných profesních kvalifikací NSK, které budou sloužit jako zdroj pro koncipování odborné složky ŠVP;
- rozpracované modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe pro specifickou (kvalifikační) část ŠVP zvolených oborů vzdělání pro využití úplných profesních kvalifikací a profesních kvalifikací ve specifické části ŠVP;
- ukázkové jednotky výsledků učení ECVET (Evropský systém přenosu kreditů v odborném vzdělávání) připravené s využitím profesních kvalifikací při praktickém vyučování; návrh koncepce ŠVP s využitím kvalifikací (ÚPK/PK – úplná profesní kvalifikace / profesní kvalifikace) NSK a v návaznosti metodika tvorby ŠVP s využitím NSK.

DC4 Rozšiřovat a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a odborné praxe žáků středních odborných škol ve spolupráci se zaměstnavateli s důrazem na zajištění kvality a budování osobního portfolia žáků.

Vznikne:

- návrh (ověřený) různých organizačních možností pro aplikaci a rozšíření odborného výcviku a odborné praxe ve vybraných ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli (např. blokové schéma, různé rozložení v rámci ročníků);
- návrh (ověřený) postupu plánování a vyhodnocení realizace praktického vyučování ve spolupráci se zaměstnavateli;
- návrh vzorových nástrojů pro hodnocení žáků na základě osobních portfolií (portfolio kompetencí, portfolio práce žáků apod.);
- příklady využití prvků ECVET při realizaci praktického vyučování u zaměstnavatelů.

Budou využívány a upraveny:

- vzorové nástroje pro hodnocení kvality odborného výcviku a odborné praxe žáků;
- metodika plánování, realizace a vyhodnocování odborného výcviku a odborné praxe ve spolupráci se zaměstnavateli;

- nástroje pro tvorbu jednotek výsledků učení (prvky ECVET).

DC5 Vytvořit nové komponenty informačního systému UNIV 3 pro tvorbu a inovaci ŠVP, přípravu souvisejících metodických a výukových materiálů, jejich sdílení a zveřejňování.

Vznikne:

- rozšířený informační systém pro propojení počátečního a dalšího odborného vzdělávání a pro tvorbu metodických a výukových materiálů a úpravu ŠVP (navázaný na již funkční informační systém žadatele);
- veřejně přístupná platforma všech výstupů projektu.

DC6 Zajistit využití modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe ve vybraném vzorku ŠVP v určených kategoriích středního odborného vzdělání (E, H, L0, M).

Bude využito pro:

65 optimalizovaných ŠVP v následující struktuře:

- 10 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání E,
- 25 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání H,
- 30 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání L0, M.

Očekávané přínosy projektu

Přínosy projektu jsou přehledně shrnuty do tabulky. Jsou uváděny přínosy pro všechny cílové skupiny i pro společnost. Projekt je zaměřen na podporu kvality vzdělávacího procesu ve středním odborném vzdělávání jako celku. Školy jako instituce, které toto vzdělávání realizují, získají další podněty ke zlepšení plánování a realizace školního kurikula opřené o požadavky zaměstnavatelů. Vyučujícím na středních odborných školách přinese projekt metodickou podporu pro jejich práci se žáky prostřednictvím modelově zpracovaných sestav komplexních úloh, vzdělávacích projektů, příkladů dobré praxe včetně pracovních úloh a postupů. Zaměstnavatelé získají absolventy připravené ve spolupráci s nimi při formulování požadavků i při realizaci školního kurikula a žáci, resp. absolventi získají lepší možnosti uplatnění na trhu práce a v přípravě pro celoživotní vzdělávání.

Přínos pro žáky	Přínos pro školy	Přínos pro systém	Přínos pro zaměstnavatele
Lepší připravenost pro celoživotní vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Lepší připravenost pro další vzdělávání v oboru včetně studia na vysoké škole.	Zkvalitnění ŠVP. Získání metodické podpory při úpravách a realizaci výuky podle ŠVP. Zájem zaměstnavatelů o absolventy. Zvýšení zájmu o vzdělávání v daném oboru vzdělání.	Provázanost systémů počátečního a dalšího vzdělávání Sjednocení požadavků na vzdělávání k dané kvalifikaci. Zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a při studiu na vysokých školách odborného charakteru. Pružné reagování na vývoj na trhu práce bez nutnosti zásadní změny systému.	Absolventi s portfoliem kompetencí odpovídajících jejich požadavkům na kvalifikaci. Možnost více se zapojit do procesů plánování a přípravy žáků na budoucí povolání.

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

V projektu MOV je zařazeno 43 oborů vzdělání a je zapojeno celkem 105 škol SOV (k 31. 10. 2019). Přímý dopad projektu MOV lze očekávat ve výši cca 52 % žáků v oborech SOV v ČR. Zbylé obory vzdělání budou moci využívat vybrané jednotlivé výstupy.

Od počátku realizace projektu proběhlo nastavení procesů projektu a sestavení organizační struktury realizačního týmu. Realizační tým projektu se sestává z týmu vedení projektu MOV a pracovních týmů a pracovních skupin. Byla zahájena a ukončena etapa zahajovací (1. 5. 2017 – 31. 10. 2017), byla zahájena a ukončena etapa analytická (1. 11. 2017 – 30. 4. 2018), která je charakteristická analytickými pracemi ve skupinách, byla zahájena a ukončena etapa kreativní (1. 5. 2018 – 31. 10. 2018), která je charakteristická přímou masivní tvorbou výstupů ze strany členů pracovních skupin (vzdělávací moduly a komplexní úlohy vč. e-prostředí) a byly zahájeny a ukončeny etapy produkční I. (1. 11. 2018 – 30. 4. 2019) a produkční II (1. 5. – 31. 10. 2019), které jsou charakteristické vytvářením výstupů s ohledem na zajištění stanovené výše kvality. 1. 11. 2017 byla také zahájena klíčová aktivita 7 (KA7 – Využití modelových sestav komplexních úloh/vzdělávacích projektů/příkladů dobré praxe do vzorku ŠVP ve všech kategoriích SOV (E, H, LO, M) ve školách) dle schváleného harmonogramu. Do projektu jsou od počátku roku 2018 zapojeny sociální partneři - Hospodářská komora ČR (HK), Agrární komora ČR (AK), Svaz průmyslu a dopravy (SPD) a Konfederace zaměstnavatelských a podnikatelských svazů ČR (KZPS). V listopadu 2017 byl zorganizován první odborný panel projektu MOV s názvem “Modernizace všeobecného vzdělávání v odborném školství”, v dubnu 2018 druhý odborný panel na téma “Rozvoj výchovy k podnikání a podnikavosti v odborném vzdělávání”, v říjnu 2018 třetí odborný panel na téma „Podporujeme spolupráci středních odborných škol a firem“, v dubnu 2019 čtvrtý odborný panel na téma „Využití profesních kvalifikací NSK v počátečním vzdělávání“ a v říjnu 2019 pátý odborný panel na téma „Všeobecná informatika a digitální kompetence ve středním odborném vzdělávání“. Systém hodnocení kvality modulů, komplexních úloh a optimalizovaných ŠVP je v projektu MOV nastaven dvoustupňově. První stupeň kvality je garantován expertem SOV/metodikem KA a zaručuje, že v procesu tvorby produktu byly zapracovány připomínky všech relevantních aktérů (školy SOV, sociální partneři, odborníci z praxe – dle povahy produktu). Druhý stupeň kvality je garantován nastaveným procesem, který je založen na samostatném posouzení produktu dvěma nezávislými experty (tzv. externími oponenty) na danou problematiku (ve 43 oborech a 8 všeobecně vzdělávacích oblastech). Proces je založen na principu peer review a hodnocení je založeno na předem definovaných akceptačních kritériích přímo vázaných na odborný obsah produktu. Podmínkou je, že externí oponent se nepodílí na tvorbě výstupů, tzn., není součástí tzv. prvního stupně řízení kvality. Úkolem externího oponenta je odhalení nedostatků a objektivní zajištění správnosti, a na základě jeho doporučení i optimalizace a odstranění subjektivních vlivů autorů, které mohou produkt ovlivnit v rámci prvního stupně řízení kvality. Dle charakteristiky jednotlivých etap probíhaly práce a plnění úkolů v jednotlivých klíčových aktivitách, a to na tvorbě komplexních úloh, vzdělávacích modulů, jednotek výsledků učení a optimalizovaných ŠVP. Výstupy, které jsou rozpracovány, jsou postupně dokončovány v rámci 1. a 2. stupně hodnocení kvality. V následující etapě – ukončovací – (1. 11. 2019 – 30. 4. 2020) budou veškeré rozpracované výstupy dokončeny, hodnoceny členy interního oponentního panelu a předloženy ŘO OP VVV. Dále probíhaly práce na Informačním systému Modernizace odborného vzdělávání (IS MOV). IS MOV je rozdělen do dvou větví, a to IS MOV.in, která je vytvářena interním týmem KA6 a IS MOV.ex, který je vytvářen dodavatelsky. IS MOV.in byl upravován pro potřeby klíčových aktivit, zejména pro tvorbu vzdělávacích modulů, komplexních úloh a optimalizaci ŠVP. V rámci IS MOV.ex byla v březnu 2019 uzavřena smlouva s vítězným dodavatelem a ve sledovaném období byly provedeny práce analytické,

programovací a testovací. V říjnu 2019 byl IS MOV.in a IS MOV.ex propojen do IS MOV a dne 18. 10. 2019 byl IS MOV zveřejněn na tři měsíce v testovací verzi pro veřejnost prostřednictvím veřejné konzultace. V rámci KA7 (Využití modelových sestav komplexních úloh/vzdělávacích projektů/příkladů dobré praxe do vzorku ŠVP ve všech kategoriích SOV (E, H, LO, M) ve školách) probíhalo zapojování škol do této aktivity, přičemž byly nasmlouvány všechny školy s relevantními ŠVP pro naplnění monitorovacího indikátoru a byly realizovány práce na analýzách potřebných pro tvorbu výstupů v této klíčové aktivitě, jakož i na samotných optimalizacích ŠVP. V květnu 2018 byla na projektu MOV zahájena první veřejnosprávní kontrola (VSK). V rámci této VSK byly v monitorovaném období projektu MOV vyčísleny neuznatelné náklady ve výši 15.941,30 Kč za přidělení majetku projektu MOV pracovníci s úvazkem 0,2. Vůči zjištění VSK byly podány námítky ze strany příjemce. V květnu 2019 byla zahájena druhá VSK, která nebyla ve sledovaném období oficiálně ukončena.

4. Sledované období

Sledované období	16. dubna 2019 – 31. října 2019
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	13. června 2019

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

KA1 Řízení projektu – v monitorovaném období probíhaly práce a plnění úkolů v jednotlivých klíčových aktivitách, a to na tvorbě komplexních úloh a vzdělávacích modulů (KA2, 3, 4, 5), jednotek výsledků učení (KA4, 5) a optimalizovaných ŠVP (KA7). V rámci jednotlivých etap byly KA plánovány a vyhodnocovány, jak z hlediska řízení obsahu, tak z hlediska finančního řízení. V rámci KA6 došlo k propojení IS MOV.in a IS MOV.ex do IS MOV a byla zveřejněna veřejná konzultace k celému IS MOV. Byly vydány 2 zpravodaje projektu, které informují veřejnost o dosaženém pokroku v projektu MOV. Pro všechny obsahové KA byl připravován, nastavován a realizován systém druhého stupně hodnocení kvality se zapojením externích oponentů veškerých výstupů projektu MOV. Externí oponenti výstupů projektu MOV jsou vybráni z následujících institucí, se kterými v tomto byla navázána spolupráce: CZESHA, ČŠI, sektorové rady a oborové skupiny a další vzdělávací instituce. Bylo zahájeno zpracování Koncepte MOV (část všeobecného vzdělávání, odborného vzdělávání a odborného vzdělávání s využitím NSK). V červnu 2019 proběhl Monitorovací výbor OP VVV, na kterém byl prezentován dosavadní průběh realizace projektu MOV formou infostánku. V říjnu 2019 byla zahájena informační kampaň o výstupech projektu MOV, a to prostřednictvím dvou kroků:

- 18. 10. 2019 – veřejná konzultace k IS MOV (<http://www.nuv.cz/projekty/mov/verejnost-otestuje-rozsahlou-databazi-materialu> a <https://mov.nuv.cz>)
- 25. 10. 2019 – článek v Učitelských novinách o konceptním přístupu k modernizaci odborného vzdělávání založené na modularizaci ŠVP.
- Realizace 3. informačních seminářů k výstupům MOV – viz jednotlivé KA.

Informační kampaň poběží až do plánovaného ukončení projektu, tj. do 30. 4. 2020.

KA2 Modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí v ŠVP

Ve sledovaném období byly zpracovány/rozpracovány následující výstupy:

- 35 komplexních úloh, z čehož 30 komplexních úloh bylo ověřováno ve výuce ve školním roce 2018/19.

- Rozpracováno 205 vzdělávacích modulů:
 - Všechny moduly dokončeny v 1. stupni hodnocení kvality.
 - Z celkového počtu 205 modulů, 205 dokončeno v 2. stupni hodnocení kvality, ve složení 28 modulů pro kategorii vzdělání E, 66 modulů pro kategorii vzdělání H a 111 modulů pro kategorii vzdělání LO a M.

V červnu 2019 bylo realizováno setkání pracovních skupin pro všeobecné vzdělávání. Probíhala příprava pojetí modernizace všeobecně vzdělávací složky pro Koncepti MOV.

KA3 Modernizace základů odborného vzdělávání ve školních vzdělávacích programech

Ve sledovaném období byly zpracovány/rozpracovány následující výstupy:

- Rozpracováno 752 vzdělávacích modulů:
 - Všechny moduly dokončeny v 1. stupni hodnocení kvality.
 - Z celkového počtu 752 modulů, 485 dokončeno v 2. stupni hodnocení kvality, tzn., zbývá zoponovat 267 vzdělávacích modulů.
- 435 komplexních úloh, které jsou ke konci sledovaného období v různé fázi rozpracovanosti v pracovních skupinách.

V červnu 2019 bylo realizováno setkání pracovních skupin KA3,4. V říjnu 2019 proběhl 1 informační seminář k výstupům KA3. Probíhala příprava pojetí modernizace odborného vzdělávání pro Koncepti MOV.

KA4 Začlenění kvalifikací Národní soustavy kvalifikací (NSK) do školních vzdělávacích programů

Ve sledovaném období byly zpracovány/rozpracovány následující výstupy:

- Rozpracováno 160 vzdělávacích modulů (kvalifikačních):
 - Všechny moduly dokončeny v 1. stupni hodnocení kvality.
 - Z celkového počtu 160 modulů, 97 dokončeno v 2. stupni hodnocení kvality, tzn., zbývá zoponovat 63 vzdělávacích (kvalifikačních) modulů.
- 85 komplexních úloh, které jsou ke konci sledovaného období v různých fázích rozpracovanosti v pracovních skupinách.
- Rozpracováno 9 jednotek výsledků učení.
- Rozpracováno 18 soustav výsledků učení ve vazbě na skládající profesní kvalifikace.

V červnu 2019 bylo realizováno setkání pracovních skupin KA3,4. Byla rozpracována Metodika koncipování ŠVP s využitím NSK včetně elektronické verze Metodiky, tzv. iMetodika, která prošla interním připomínkovým řízením NÚV a probíhá připomínkové řízení MŠMT. Probíhala příprava pojetí modernizace odborného vzdělávání s využitím NSK pro Koncepti MOV.

KA5 Rozšiřování možností realizace praktického vyučování (odborného výcviku a odborné praxe) a zajišťování jeho kvality ve spolupráci se zaměstnavateli

Ve sledovaném období byly zpracovány/rozpracovány následující výstupy:

- 41 vzdělávacích modulů, které jsou dokončeny v 1. stupni hodnocení kvality.
- 47 plánů spolupráce školy a firmy v rámci plánování, realizace a hodnocení spolupráce, které jsou ve školním roce 2018/19 ověřovány v praxi.
- 67 jednotek výsledků učení, které byly ověřeny ve školním roce 2018/19.
- 3 příklady dobré praxe.

Byl zpracován metodický materiál - Portfolio dovedností žáka jako nástroj jeho hodnocení a sebehodnocení, které je ve školním roce 2018/19 ověřováno v praxi. V září a říjnu proběhly 2 informační semináře k výstupům KA5.

KA6 Rozšíření stávajícího informačního systému UNIV 3 o nové komponenty pro tvorbu metodických a výukových materiálů, pro tvorbu a inovaci ŠVP, jejich sdílení a zveřejňování

Ve sledovaném období byly rozpracovány:

- Vývoj systému IS MOV.in v oblasti očekávaných výsledků učení, vzdělávacích modulů, komplexních úloh a souvisejících funkcionalit.
- Vývoj systému IS MOV.in pro potřeby optimalizace ŠVP.
- Vývoj iMetodiky, elektronické prezentace metodických dokumentů.
- Používání systému IS MOV.in pro tvorbu vzdělávacích modulů a komplexních úloh.
- Vkládání vzdělávacích modulů a komplexních úloh připravených pro druhý stupeň hodnocení kvality do IS MOV.in.
- Uživatelská podpora IS MOV.in.

Ve sledovaném období se dokončily analytické práce pro tvorbu IS MOV.ex, na základě analýz proběhlo programování a začala fáze testování. Následně došlo k propojování obou částí systémů IS MOV.in a IS MOV.ex do IS MOV. Fáze testování bude ukončena k 30. 4. 2020. Od 18. 10. 2019 do 18. 1. 2020 probíhá veřejná konzultace k IS MOV.

KA7 Využití modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe do vzorku ŠVP ve všech kategoriích středního odborného vzdělávání (E, H, LO, M) ve školách

Ve sledovaném období probíhala činnost 25 škol SOV na 71 optimalizovaných ŠVP (10 E, 27 H, 34 M+LO). Ve sledovaném období byly zpracovány/rozpracovány následující výstupy:

- Rozpracována Metodika Využití modulů při modernizaci ŠVP,
- 1 dokončená analýza stávajícího ŠVP vč. vytipování oblastí a rozsahu úprav pro optimalizaci,
- 2 dokončené vzorové plány spolupráce pro jednotlivá ŠVP,
- 71 optimalizovaných ŠVP ve fázi rozpracovanosti.
- 39 rozpracovaných návodných materiálů pro celomodulárně koncipované ŠVP v různé fázi rozpracovanosti.

Během května a června probíhaly individuální prezenční konzultace s koordinátory ŠVP.

KA8 Spolupráce s dalšími projekty – viz kapitola 9

KA9 Evaluace projektu

Ve sledovaném období byla na podzim 2018 zahájena externí evaluace projektu MOV, které je poskytována průběžná součinnost. Průběžně je vyhodnocováno plnění etap projektu MOV včetně plnění finančního plánu. V červenci 2019 byla zpracována 2. sebehodnotící zpráva.

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Rozpracováno 1158 vzdělávacích modulů v různých fázích rozpracovanosti.	Relativně ucelené a různě rozsáhlé části vzdělávacího programu pro 43 oborů vzdělání a 8 všeobecně vzdělávacích oblastí.
Rozpracováno 555 komplexních úloh v různých fázích rozpracovanosti.	Zadání s didaktickým záměrem, které vyžaduje hledání řešení pomocí poznávacích (kognitivních) i manuálních činností pro 43 oborů vzdělání a 8 všeobecně vzdělávacích oblastí.

Příloha č. 9a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

Rozpracováno 71 ŠVP v různých fázích rozpracovanosti.	Kurikulární dokument upravený školou dle metodologie stanovené projektem MOV se zařazením vzdělávacích modulů.
Rozpracována Koncepce MOV	Koncepce celkového pojetí modernizace SOV ve všeobecném vzdělávání, odborném vzdělávání a v odborném vzdělávání s využitím NSK.
Rozpracována Metodika využití modulů při modernizaci ŠVP	Metodika využití modulů při modernizaci ŠVP pro všeobecné a odborné vzdělávání.
Rozpracována Metodika koncipování ŠVP s využitím NSK	Metodika pro aplikaci NSK do ŠVP.
Rozpracován IS MOV (IS MOV.in + IS MOV.ex)	Rozšíření systému UNIV 3 pro tvorbu metodických a výukových materiálů a úpravu ŠVP.
Metodika Portfolio žáka	Metodika – „Portfolio dovedností žáka jako nástroj jeho hodnocení a sebehodnocení“. Návrh metodických postupů pro vedení portfolií žáků včetně možnosti hodnocení žáků na základě osobních portfolií.
Metodika Plány spolupráce škol a firem	Návrh využití nástroje pro plánování, organizaci a vyhodnocení realizace praktického vyučování ve spolupráci se zaměstnavateli včetně hodnocení.
Metodika hodnocení kvality	Návrh metodických postupů pro hodnocení kvality praktického vyučování.

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

Provedené podstatné změny

- ŽoZ č. 35: Přesun finančních prostředků do položek DPP z důvodu navýšení finančních prostředků alokovaných pro školy SOV zapojených do projektu MOV (více finančních prostředků bude rozděleno do škol SOV) a ke snížení finančních prostředků alokovaných pro interní pracovníky projektu MOV na platy a místní kancelář a využití úspor v rámci vysoutěžených VZ. Datum účinnosti: 10. 10. 2019.
- ŽoZ č. 36: Změna Charty IPs MOV z důvodu zajištění souladu mezi Chartou projektu MOV a přílohou č. 22 Žádosti o podporu - Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF. Datum účinnosti: 3. 10. 2019.

Plánované podstatné změny

- Změna Charty IPs MOV - návrh na prodloužení projektu MOV o 3 monitorovací období, tj. do 31. 1. 2021 v rámci stávajícího rozpočtu.
- Změna příjemce v důsledku slučování NÚV a NIDV.

8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	96 964 737,-- Kč
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	75 680 250,47 Kč
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	78,05 %
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	21.347,3 Kč
Nejbližší finanční milníky - datum	30. 4. 2020
Nejbližší finanční milníky - částka	III. finanční milník za období od 1. 5. 2019 – 30. 4. 2020 částka 26.596.015,20 Kč
Komentář k plnění finančního milníku	Na základě dosavadního čerpání je předpokládáno, že v případě, že nedojde k neočekávaným výkyvům v čerpání, bude i III. finanční milník splněn.

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

Spolupráce všech projektů IPs NÚV byla nastavena na základě zaběhnutých procesů organizace, a to prostřednictvím porad projektové kanceláře, které probíhají v pravidelných termínech jedenkrát za měsíc. Ve sledovaném období byly také prezentovány možnosti spolupráce s projektem MOV na různých typech akcí různých projektů: platformy P-KAP v ČR, platformy I-KAP v ČR, odborné panely APIV A, APIV B, PPUČ, P-KAP, KSH, KIPR (zástupci IPs projektů participují na odborných panelech projektu MOV), setkání realizátorů IPs atd. Byly realizovány dva odborné panely.

Dne 24. 4. 2019 byl na NÚV zorganizován 4. odborný panel, který byl zaměřen na téma "Využití profesních kvalifikací NSK v počátečním vzdělávání". V panelové diskuzi k tématu profesních kvalifikací zasedli zástupci různých institucí (NÚV, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Hospodářské komory ČR, Agrární komory) a zástupce za školu. Panelisté se věnovali zejména následujícím tématům: Pozitiva a bariéry při využití NSK v počátečním vzdělávání? Širší souvislosti a dopady při využití PK NSK pro žáky/absolventy a zaměstnavatele, případně školy a učitele? Výsledky diskuse zapojených odborníků byly zpracovány do Resumé z odborného panelu, které bylo předáno sekci II MŠMT.

Dne 23. 10. 2019 byl na NÚV zorganizován 5. odborný panel, který byl zaměřen na téma „Informatika a digitální kompetence ve středním odborném vzdělávání“ V panelové diskuzi k tématu digitálních kompetencí zasedli zástupci škol, firem a MŠMT. Panelisté se věnovali zejména následujícím tématům: Profil absolventa střední odborné školy z pohledu informatiky a digitální gramotnosti: co potřebuje znát a umět absolvent dnes a co bude potřebovat v budoucnu? Jak žáka připravit na dnešní a budoucí uplatnění v pracovním i osobním životě? Inovace výuky ICT z pohledu školy: jaké kroky by měla škola podniknout pro zajištění kvalitní výuky ICT po stránce personální, technické nebo metodické? Co by školám a učitelům mohlo pomoci? Výsledky diskuse zapojených odborníků byly zpracovány do Resumé z odborného panelu, které bylo předáno sekci II MŠMT.

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Návaznost na revize a úpravy RVP (po celou dobu projektu)	3	3	9	Návaznost na revize a úpravy RVP, aby mohlo dojít k propojení inovovaného RVP s přípravou metodických materiálů pro úpravy ŠVP pro zvolené obory vzdělání včetně jejich zpracování do ŠVP.	Výběr vhodných oborů vzdělání, kde bude připraveno RVP k realizaci. Vzájemný konsenzus pro řešení koncepce revizí RVP s MŠMT. Dodržení časového plánu jednotlivých etap při zpracování revizí RVP pro SOV. Zastupitelnost a odborný řešitelský tým.
Výstupy MOV nebudou realizovatelné v praxi škol SOV (po skončení projektu)	3	3	9	Inspektoři ČŠI nepotvrdí relevanci výstupů projektu MOV.	Zapojení ČŠI do systému hodnocení kvality výstupů projektu MOV.

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Příloha č. 9a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu, žádostí o podporu a dle schválených změnových řízení. V realizačních týmech jednotlivých klíčových aktivit pokračovaly činnosti vedoucí k postupnému naplňování projektových dílčích výstupů a harmonogramů. Většina výstupů je v současné době již v plné míře rozpracována.

Projekt plánuje prodloužení doby realizace o 3 monitorovací období, tj. o 9 měsíců. V případě schválení této změny, která se nachází ve fázi přípravy, by byl termín ukončení projektu posunut z 30. 4. 2019 na 31. 1. 2021. Touto změnou by nebyl dotčen rozpočet projektu. Smyslem prodloužení realizace projektu by byla diseminace a propagace výstupů projektu a zajištění jejich využitelnosti do budoucna.

V reportovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 8. a 9. zpráva o realizaci. V daném období byla na projektu schválena jedna podstatná změna zakládající změnu právního aktu. Tato změna se týkala přesunu finančních prostředků v rámci kapitoly osobní výdaje. Na projektu byla rovněž schválena jedna podstatná změna nezakládající změnu právního aktu, která souvisela s revizí Charty projektu. V reportovaném období došlo dále ke schválení pěti nepodstatných změn ryze finančního charakteru, týkajících se především aktualizace finančního plánu projektu a finančních přesunů v rozpočtu.

Řídicím orgánem OP VVV byly ve sledovaném období zkontrolovány a schváleny dvě žádosti o platbu (10. až 11. ŽoP) ve výši 20 672 844,00 Kč, ve kterých nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje.

Finanční čerpání ve sledovaném období je v souladu s aktuálním finančním plánem. Druhý průběžný finanční milník a hraniční milník byly splněny.

Ve sledovaném období byly příjemci vyplaceny finanční prostředky v rámci standardních zálohových plateb (10. – 11. ŽoP) v celkové výši 23 262 674,00 Kč. V následujícím období, tj. do konce realizace projektu příjemce plánuje vyčerpat celý rozpočet.

Podle ustanovení § 8a resp. § 8 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, byla u projektu MOV ve sledovaném období zahájena kontrola na místě č. 000018-2019/OPVVV (datum zahájení kontroly 25. 4. 2019).

Předmětem kontroly je ověření realizace projektu v období od 1. 2. 2018 do 31. 1. 2019. V rámci reportovaného období nebyla tato kontrola ukončena.

V projektu probíhají dle nastavených pravidel a harmonogramu evaluační aktivity, a to jak externí, tak interní. V reportovaném období pokračovala spolupráce s externími evaluátory, kteří odevzdali první průběžnou zprávu z evaluace projektu MOV a zahájili tvorbu druhé průběžné evaluační zprávy. Plnění nápravných opatření, která vyplývají z evaluačních zpráv, je ze strany ŘO OP VVV průběžně ověřováno v rámci administrativní kontroly zpráv o realizaci. V případě interní evaluace projekt odevzdal druhou průběžnou sebehodnotící zprávu. Sebehodnotící zpráva byla zpracována jak na základě pohledu vedení projektu, tak i pohledu celého realizačního týmu, a to jak interního (experti středního odborného vzdělávání, metodici, ostatní pozice), tak i externího (zástupci ze škol). S výsledky sebehodnotící zprávy byli seznámeni jak interní, tak externí zaměstnanci projektu. Opatření stanovená v sebehodnotící zprávě jsou průběžně plněna. Komunikace a spolupráce s příjemcem probíhá efektivně a plynule.

ŘO OP VVV neidentifikuje žádná rizika, která by ovlivnila plnění cílů a účelu projektu.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů) –

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).