

Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

Hodnocení řídicího výboru projektu za období od 16. 4. 2019 do 31. 10. 2019

Název projektu	Modernizace odborného vzdělávání
Zkrácený název projektu	MOV
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_020/0004176
Realizátor	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Harmonogram realizace	1. 5. 2017 – 30. 4. 2020

Cíle projektu:

Obecným cílem projektu je podporovat a rozvíjet kvalitu středního odborného vzdělávání tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce a schopnost celoživotního vzdělávání.

Dílčí cíle:

1. Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávací na úrovni škol tak, aby byly podpořeny zejména klíčové a odborné kompetence absolventů požadované zaměstnavateli pro uplatnění na trhu práce a celoživotní učení.
2. Provázat kvalifikační strukturu Národní soustavy kvalifikací s počátečním odborným vzděláváním.
3. Rozšiřovat a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a odborné praxe žáků středních odborných škol ve spolupráci se zaměstnavateli s důrazem na zajištění kvality a budování osobního portfolia žáků
4. Vytvořit nové komponenty stávajícího informačního systému UNIV 3 pro tvorbu a inovaci školních vzdělávacích programů, přípravu souvisejících metodických a výukových materiálů, jejich sdílení a zveřejňování.
5. Zajistit využití modelových sestav komplexních úloh příkladů dobré praxe ve vybraném vzorku inovací školních vzdělávacích programů v určených kategoriích středního odborného vzdělání.

Plnění cílů:

Cíle a klíčové aktivity projektu probíhají dle schváleného harmonogramu. Členové řídicího výboru jsou o realizaci projektu pravidelně informováni (měsíčně formou Status Reportů a jednou za 3 měsíce formou Zpráv o realizaci projektu). Řídicí výbor jedná v pravidelných tříměsíčních intervalech (28. 5. 2019, 27. 8. 2019).

Čerpání rozpočtu:

Čerpání projektu probíhá dle stanoveného finančního plánu s pravidelnými korekcemi odchylek. Částka hraničního milníku 38 231 830,80 Kč byla dosažena v prosinci 2018 a částka 2. finančního milníku 36 975 774,40 Kč byla dosažena v dubnu 2019. Finanční milníky byly splněny.

Dosažený pokrok a hlavní výstupy:

V rámci klíčové aktivity 2 Modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí ve školních vzdělávacích programech došlo v prvním stupni kvality k dokončení všech vzdělávacích modulů kategorie dosaženého vzdělání E, H, M a LO (celkem 212 modulů). Probíhá proces druhého stupně hodnocení kvality (kumulativně dokončeno 202 modulů). Bylo vytvořeno celkem 35 komplexních úloh, které byly ve školním roce 2018/2019 ověřovány. Ověřeno bylo celkem 30 komplexních úloh.

V rámci klíčové aktivity 3 Modernizace základů odborného vzdělávání ve školních vzdělávacích programech bylo v prvním stupni hodnocení kvality kumulativně dokončeno 752 vzdělávacích modulů. Probíhá proces druhého stupně hodnocení kvality (kumulativně dokončeno 485 modulů). V prvním stupni hodnocení kvality kumulativně dokončeno 441 komplexních úloh.

V rámci klíčové aktivity 4 Začlenění kvalifikací Národní soustavy kvalifikací do školních vzdělávacích programů“ bylo v prvním stupni hodnocení kvality dokončeno kumulativně 160 vzdělávacích modulů. Probíhá proces druhého stupně hodnocení kvality (dokončeno 97 modulů). V prvním stupni hodnocení kvality dokončeno 74 komplexních úloh. Došlo k finalizaci Metodiky tvorby školních vzdělávacích programů s využitím Národní soustavy kvalifikací, která byla předána Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy k připomínkovému řízení.

V rámci klíčové aktivity 5 Rozšiřování možností realizace praktického vyučování (odborného výcviku a odborné praxe) a zajišťování jeho kvality ve spolupráci se zaměstnavateli bylo v prvním stupni hodnocení kvality dokončeno kumulativně 41 vzdělávacích modulů. Probíhá ověřování vybraných jednotek výsledků učení na pracovištích firem. Byl zpracován metodický materiál Portfolio dovedností žáka jako nástroj jeho hodnocení a sebehodnocení, které bylo ve školním roce 2018/2019 ověřováno v praxi.

Do IS MOV.in jsou vkládány vzdělávací moduly po prvním stupni hodnocení kvality a druhém stupni hodnocení kvality. V rámci IS MOV.ex probíhalo programování a testování. V říjnu 2019 byl IS MOV.in a IS MOV.ex propojen do IS MOV. K IS MOV byla zahájena veřejná konzultace.

V rámci klíčové aktivity 7 Využití modelových sestav komplexních úloh/vzdělávacích projektů/ příkladů dobré praxe do vzorku školních vzdělávacích programů ve všech kategoriích středního odborného vzdělávání (E, H, LO, M) ve školách“ se dokončuje 71 optimalizací školních vzdělávacích programů. Byl vytvořen Návodný materiál ke zpracování celomodulárně uspořádaného školního vzdělávacího programu pro obory vzdělání zastoupené v projektu MOV. Jsou zpracovávány návodné školní vzdělávací programy pro uvedené obory vzdělání.

Závěr:

Z pohledu řídicího výboru je průběh projektu s ohledem na plnění cílů projektu a jeho plánovaných přínosů pozitivní. Členové řídicího výboru v současnosti nespátřují v realizaci projektu žádná výraznější rizika, která by ohrozila realizaci projektu. Výstupy jsou průběžně vytvářeny v souladu s jejich plány v Chartě projektu a v žádosti o podporu. Školy zúčastněné v projektu o výstupech informují v rámci krajů a školských asociací. Za účelem většího rozšíření výstupů projektu plánuje vedení projektu prodloužení doby realizace o 3 monitorovací období, tj. o 9 měsíců.