

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Podpora krajského akčního plánování
Zkrácený název projektu	P-KAP
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000363
Realizátor	NÚV
Rozpočet projektu	275 930 531,20 Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 3. 2016 – 31. 12. 2021
Anotace projektu	Projekt podporuje vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách, a to v souladu se vzdělávací strategií MŠMT a s využitím akčního plánování (AP). Zajistí metodickou a supervizní podporu při využívání AP na úrovni kraje – příprava krajského akčního plánu (KAP) i na úrovni škol – příprava školních akčních plánů (ŠAP)/plánů aktivit rozvoje vzdělávání (PA). Umožní efektivní podporu škol prostřednictvím projektů ESF a koncentraci investic do školské infrastruktury podle potřeb.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cílem projektu je podpora a rozvoj strategického řízení na úrovni zřizovatelů, středních škol, vyšších odborných škol a příprava materiálů na podporu akčního plánování na obou uvedených úrovních a podpora systému akčního a dlouhodobého, který bude využíván i po ukončení projektu.

Uvedený cíl bude realizován prostřednictvím dvou dílčích cílů:

DC 1 Metodická a supervizní podpora přípravy a realizace krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP). KAP vznikají na základě Dohody o partnerství pro programové období 2014 – 2020:

DC 1.1 zajistit metodickou a supervizní podporu přípravy KAP I, které budou nástrojem pro kvalitnější a efektivnější řízení středního a vyššího odborného školství na území jednotlivých krajů a které budou v programovém období sloužit pro koordinaci a zacílení výzev v OP VVV (PO 3) a IROP (PO 2) a OP PPR (PO 4) a posílení územní koncentrace investic;

DC 1.2 metodicky podporovat proces akčního plánování, které se má stát nástrojem kvalitního řízení školství v území i na školách – KAP II;

DC 2 Cílená podpora škol při přípravě plánů aktivit rozvoje vzdělávání – PA (resp. školních akčních plánů - ŠAP), jejich vyhodnocování a zajišťování kvality realizovaných činností:

DC 2.1 zajistit systematickou podporu a přípravu plánů aktivit vzdělávání na všech středních školách jednotlivých krajů a přípravu školních akčních plánů na vybraných školách;

DC 2.2 zajistit intervence směřující k podpoře škol při jejich vzdělávací činnosti; obsahové zaměření intervencí bude v souladu s aktuálně zjištěnými potřebami škol;

Přínosy:

Podle Dohody o partnerství na roky 2014–2020 bude požadovaným přínosem zajištění rovného přístupu ke kvalitní vzdělávací infrastruktuře tak, že strategicky zacílené a odůvodněné investice do vzdělávací infrastruktury pro rozvoj kompetencí dětí a žáků mateřských, základních a středních škol na základě krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání, které vznikají v souladu se vzdělávací politikou ČR, zohledňují potřeby místních partnerství, demografického rozvoje a trhu práce a vážou potřeby infrastruktury k potřebám rozvoje kvality vzdělávání v místě.

Krajské akční plány rozvoje vzdělávání (KAP) umožní zvýšit úroveň strategického řízení ve vzdělávání, prohloubit spolupráci zřizovatelů, vedení škol a dalších subjektů, které se podílejí na vzdělávání a využití dlouhodobého plánování jako nástroje pro zkvalitnění strategického řízení ve vzdělávání.

Dále umožní na území krajů **zřizovatelům a školám společně plánovat, koordinovat a sledovat tematické intervence** v OP VVV ve shodě s dlouhodobými potřebami a prioritami ČR v oblasti vzdělávání, kraje a škol v území. Tato akce podpoří praktické dovednosti pro strategické řízení, dlouhodobé i akční plánování intervencí ve vzdělávání.

Ze systémové úrovně budou jednotlivé KAP podpořeny souborem analytických, metodických a poradenských aktivit realizovaných **v rámci individuálního projektu systémového**.

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Ze strany MŠMT byly schváleny dokumenty **krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání (KAP)** ve všech 14 krajích ČR. Rovněž vznikly metodické materiály ([metodické listy](#) ML 01-09), které jsou systémem metodické podpory KAP I, došlo k aktualizaci dokumentu MŠMT Postupy KAP, jež jsou základním dokumentem stanovujícím postup tvorby a výstupy KAP II. Metodický pokyn pro tvorbu KAP II doplňuje materiál Postupy KAP tím, že upřesňuje zdroje a východiska pro tvorbu jednotlivých částí dokumentu KAP II, strukturu těchto částí a doporučený postup jejich tvorby. Rovněž byly vydány aktualizované metodické materiály pro období KAP II. Aktuálně jednotlivé kraje vytváří své KAP pro druhé období.

Dále byla aktualizována pojetí povinných i nepovinných tematických oblastí krajského akčního plánování ve verzích pro [decizní sféru vzdělávací politiky ČR](#) a pro [realizační týmy KAP](#).

V oblasti inkluze průběžně probíhá [mapování stavu inkluze](#) na středních a vyšších odborných školách. Mapování proběhne ve dvou vlnách: 50 % škol v období 2016–2018 a zbývající v období 2019–2021. Výstupy z první vlny bude možné využít pro KAP II. Byly zveřejněny [krajské inkluzivní zprávy](#). Aktuálně probíhá již druhá vlna mapování stavu inkluze na SŠ a VOŠ v krajích zahrnující organizaci, přípravu a realizaci rozhovorů, včetně jejich zpracování do zpráv.

Příloha č. 10a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

Ve vazbě na zajištění datové opory krajům probíhala modifikace podkladových materiálů pro generování tabulkových výstupů s výsledky II. vlny šetření s hlubším členěním, které zohledňuje informace o zaměření škol, zřizovateli škol a zda školy mají zpracovaný ŠAP/PA, případně zda byly zapojeny do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I.

V návaznosti na požadavky realizačních týmů v jednotlivých krajích byla analytickým týmem připravena manažerská shrnutí nejdůležitějších výsledků za jednotlivé oblasti intervencí vyplývajících z finálních dat z II. vlny šetření SŠ a VOŠ pro jednotlivé kraje.

Analytický tým dále na základě jednání s realizačními týmy v jednotlivých krajích připravil časové srovnání hlavních výsledků I. a II. vlny šetření za jednotlivé oblasti intervencí v datových sestavách pro jednotlivé kraje.

Byly finalizovány krajské reporty z I. vlny dotazníkového šetření.

V klíčové aktivitě „Podpora škol při přípravě plánu aktivit rozvoje vzdělávání“ je dosaženým pokrokem v realizaci odevzdání finálních dokumentů školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP) v počtu 701 škol (v rámci všech krajů ČR), plán aktivit rozvoje vzdělávání (PA) vznikl celkem v 88 školách. Oproti původním předpokladům (140 škol v období KAP I) se zapojilo do tvorby ŠAP celkem 701 SŠ a VOŠ, které měly zájem o zpracování úplného a komplexního ŠAP a zahrnutí prvků akčního plánování do své běžné praxe.

Aktuálně probíhá přímá podpora krajskými guaranty a guaranty intervencí ve školách zejména v souvislosti se zahájením vytváření nových či revidovaných ŠAP/PA v druhém období. Veškeré dosud vzniklé [metodické materiály pro první i druhou vlnu tvorby ŠAP/PA](#) a materiály k [jednotlivým oblastem intervence](#) jsou k dispozici na webových stránkách projektu <http://www.nuv.cz/p-kap>.

4. Sledované období

Sledované období	16. dubna 2019 – 31. října 2019
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	13. června 2019

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

KA 1: Řízení projektu

Z hlediska řízení projektu probíhá 1x za čtvrtletí kontrola naplňování cílů a indikátorů projektu, naplňování strategií, a to formou speciální strategické porady managementu projektu. Rovněž probíhá pravidelná kontrola dodržování harmonogramu, dodržování rozpočtu projektu. Status report je pravidelně aktualizován 1x měsíčně pro informaci Řídícímu výboru (ŘV). Jednání s ŘV probíhá s pravidelnou frekvencí k projednání Zpráv o realizaci a průběžně dle aktuálních potřeb a rizik projektu.

KA 2: Metodická podpora pro tvorbu a realizaci KAP

Potřeby cílových skupin (zejména RT KAP) jsou průběžně monitorovány, mj. také na setkáních s RT KAP, které proběhlo 26. 4. 2019 v Praze. Program byl zaměřen zejména na projednání návrhu výzvy Implementace krajských akčních plánů II. Další setkání se uskutečnilo 11. 6. 2019 v Praze (MŠMT - Harfa) v rámci interní oponentní skupiny projektu. Byla představena pracovní verze výzvy na implementaci KAP II, na informace o aktuální tvorbě ŠAP a předání zkušeností odborných garantů P-KAP v krajích s tvorbou ŠAP. Součástí setkání bylo rovněž představení aktuálních projektových produktů, které se váží primárně k celorepublikovým výsledkům z výstupů z dotazníkového šetření II, a to zejména s ohledem na prioritizaci oblastí intervencí na úrovni krajů, dále proběhla vyhodnocení výstupů z regionů vztahujících se k zamýšlenému nastavení metodických sítí v jednotlivých krajích, a to především ve vazbě na plánované činnosti sítí a její vazby na ostatní klíčové aktéry v regionech.

Pokračovala rovněž jednání s ŘO OP VVV s cílem správného obsahového sladění a časování modelu akčního plánování rozvoje vzdělávání, na kterých se projednávalo zejména nastavení návrhu výzvy Implementace krajských akčních plánů II – dále jen „IKAP II“ (15. 5. 2019, 7. 8. 2019, 12. 8. 2019). Hlavním tématem projednávaným realizačním týmem projektu P-KAP v této oblasti byla podpora IKAP II ze strany P-KAP, a to z hlediska tvorby návrhů jednotlivých aktivit v oblastech intervencí. Začala tvorba návrhu tzv. inspiromatu pro kraje, tedy sada tipů, jaké aktivity mohou kraje realizovat v rámci IKAP II, a návrhů projektů, které by kraje mohly realizovat v návaznosti na plánované vyhlášení výzvy pro IKAP II s cílem rozvoje jednotlivých oblastí intervencí.

Z pohledu tvorby metodického zázemí pro krajské akční plánování je třeba zasazovat tvorbu KAP do kontextu vzdělávacího systému a podpořit, aby vzdělávací systém reflektoval tvorbu KAP v jednotlivých krajích (návaznost na strategii, dlouhodobé záměry, financování apod.). K tomuto tématu se uskutečnilo jednání obsahové manažerky P-KAP s oddělením rozvoje a inovací ve vzdělávání MŠMT (7. 8. 2019).

Dále pokračovaly práce na zohledňování tématu předčasných odchodů ze vzdělávání (PO) do všech oblastí intervence. Garantí intervencí se zabírali vztahem tématu PO a oblastí, které odborně garantují - tzn. mapovali prolnutí jednotlivých oblastí intervence s tématem PO a navrhovali řešení PO v úrovních prevence, intervence i kompenzace za každou oblast intervence. Dále se téma PO řešilo v kontextu všech oblastí intervence - tzn. začal se vytvářet materiál obsahující souhrnný přehled všech oblastí vč. vzájemných podnětů jednotlivých oblastí k ostatním oblastem. Rovněž byla zpracována analýza metodické podpory P-KAP v Moravskoslezském, Karlovarském a Ústeckém kraji v rámci předkládanému materiálu Metodická a vzdělávací podpora škol a pedagogických pracovníků Karlovarského, Moravskoslezského a Ústeckého kraje, jehož cílem byla spolupráce na formulaci doporučení, která by mohla přispět ke zmírnění regionálních disparit ve vzdělávání v ČR. Byly zahájeny pravidelné debaty na téma možných způsobů a nástrojů pro nastavení a utváření budoucích metodických sítí – indikátor projektu Počet platforem pro odborná tematická setkání – 5 26 02.

Intenzivní spolupráce mezi odbornými guaranty KAP a krajskými orgány. Na uvedených jednáních jsou primárně řešeny jednotlivé aktivity vedoucí k tvorbě a realizaci KAP; dále dlouhodobé koncepční otázky, sladění harmonogramů činností aj. Odborní garantí KAP v krajích se pravidelně účastní jednání (16. 4. 2019 – 31. 10. 2019):

- ✓ Pracovní skupina Vzdělávání (17)

- ✓ Pravidelná jednání Realizačního týmu krajského KAP (85)
- ✓ Regionální stálá konference 8 (mimo hl. m. Praha)

KA 3: Příprava, realizace, zpracování a interpretace šetření škol

Ve vazbě na zajištění datových podkladů pro vstup škol do projektové činnosti školy v rámci výzvy OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ II po 1. 9. 2019 byla ve spolupráci se sekci IV MŠMT a odbornými guaranty v krajích připravena databáze škol, které ještě nepodaly žádost o zahájení projektové činnosti. Současně byl připravený modifikovaný dotazník, který se zaměřoval na evaluaci stavu školy a jejího plánovaného posunu v jednotlivých oblastech intervencí. V současné době probíhá sběr dat a konzultace se školami ohledně vyplňování dotazníkového šetření.

Analytický tým dále na ve vazbě na zajištění datové opory krajům a odborným guarantům kontinuálně připravuje podklady pro jednotlivé krajské reporty. Probíhají práce na přípravě datových podkladů a přípravě materiálů pro tvorbu krajských reportů. Byla provedena úprava struktury a celkové koncepce reportů, úprava grafické podoby šablon pro tvorbu krajských reportů. Bylo provedeno rozvržení doplňujících výstupů a aktualizována šablona pro tvorbu schémat. Zároveň analytický tým zahájil datové zpracování oblasti polytechnického vzdělávání pro krajské reporty. V rámci sledovaného období dále probíhaly kontinuální práce na přípravě textových částí pro potřeby komparační analýzy výsledků šetření I. vlny.

KA 4: Metodická podpora škol při přípravě ŠAP/PA

Metodická probíhala formou:

- Účast odborných guarantů v krajích na poradách s řediteli škol (19)
- Finální dokument školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP) odevzdalo celkem 701 škol (v rámci všech krajů ČR), plán aktivit rozvoje vzdělávání (PA) vznikl celkem v 88 školách – první vlna tvorby
- Přímá podpora na školách zaměřena na vyhodnocení KAP I a konzultační činnost zaměřená na další procesy tvorby a revizí ŠAP (102)
- [Aktualizované nástroje metodické podpory pro tvorbu ŠAP/PA](#) v období KAP II

Pokračovala spolupráce s MŠMT na zpřístupňování 2. výzvy pro projekty zjednodušeného vykazování (šablon) pro SŠ/VOŠ II školám. Guaranti projektu P-KAP byli instruováni a vedeni k porozumění výkladu šablon tak, aby byli nápomocni školám, zejména při propojování tvorby/revize a realizace ŠAP a šablon jako jednoho ze zdrojů financování aktivit uvedených v ŠAP.

Pokračovalo se ve zpracovávání [příkladů inspirativní praxe](#) na školách, a to jak z pohledu akčního plánování, tedy strategického řízení školy, tak z pohledu oblastí intervence (tzn. vytipování příkladu, získání souhlasu, zpracování příkladu do textové podoby, autorizace textu školou, zveřejnění příkladů na webu projektu, popř. zpracování příkladu jinou než textovou formou atp.)

KA5: Evaluace

Jednání s odbornými oponenty a expertem s mezinárodním renomé za účelem interní evaluace projektových produktů proběhlo 4. 6. 2019, další setkání je plánované na listopad 2019.

Hodnocení/ posouzení produktů proběhlo z hlediska kvality výstupů, dostupnosti a obsahové analýzy metodických dokumentů.

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Manažerská shrnutí výsledků z II. vlny šetření	manažerská shrnutí nejdůležitějších výsledků za jednotlivé oblasti intervencí vyplývajících z finálních dat z II. vlny šetření SŠ a VOŠ pro jednotlivé kraje
Srovnání I. a II. vlny šetření v oblastech intervence	časové srovnání hlavních výsledků I. a II. vlny šetření za jednotlivé oblasti intervencí v datových sestavách pro jednotlivé kraje
Dotazníkové šetření potřeb škol I	komparační studie mezikrajová z I. vlny šetření
Příklady inspirativní praxe	70 příkladů inspirativní praxe strategického plánování a jeho implementace napříč oblastmi intervencí
Metodické materiály k jednotlivým oblastem intervence	za účelem další podpory rozvoje oblastí intervence a přispění zjednodušení přístupu cílových skupin ke garantům intervence, byl vytvořen materiál pro každou oblast intervence, který uvádí nejpodstatnější informace o oblasti a navazuje tak další formou (tzv. "rozšířená vizitka oblasti a garanta intervence") na existující pojetí oblastí intervence

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

<ol style="list-style-type: none"> 1) ŽoZ č. 35 (podstatná změna zakládající dodatek/změnu právního aktu) byla schválena dne 26. 6. 2019 ze strany Řídícího orgánu týkající se změny sazeb/úvazků a aktualizace ISPV realizačního týmu. 2) ŽoZ č. 38 (podstatná změna nezakládající dodatek/změnu právního aktu) schválena dne 13. 8. 2019, která se vztahuje k počtu konferencí uvedených v Žádosti o podporu. <p>Aktuálně je připravována podstatná změna, která se týká fúze NIDV a NÚV od 1. 1. 2020.</p>

8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	275 930 531,20
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	152 005 964,29
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	55, 09 %
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	3 380 006,29 Kč
Nejbližší finanční milníky - datum	27. 3. 2020
Nejbližší finanční milníky - částka	153 404 762,11

Příloha č. 10a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

Komentář k plnění finančního milníku	Nepředpokládáme nenaplnění finančního milníku
--------------------------------------	---

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

Spolupráce mezi IPs probíhá dle průřezových oblastí jednotlivých projektů s ohledem na aktuální řešená témata.

Např. Spolupráce s projektem **Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)** proběhla dne 15. 5. 2019 a byla zaměřena na klíčovou aktivitu projektu SRP Individuální pomoc. Dále setkání 17. 7. 2019 zaměřené na porovnání metodických materiálů a způsobu fungování obou projektů.

P-KAP jako systémový projekt rovněž navázal spolupráci s oddělením rozvoje a inovací ve vzdělávání MŠMT (7. 8. 2019), aby při nastavování vizí pro vzdělávací systém ČR pomáhal zohledňovat krajské akční plánování jako jeho součást a nástroj řízení.

Odborný panel, který proběhl ve spolupráci se sítí pro zajišťování kvality v odborném vzdělávání EQAVET a s projektem Green Wheels v rámci Evropského týdne odborných dovedností dne 16. 10. 2019 na téma: Digitalizace, polytechnika, inovace ve vzdělávání.

V rámci projektu a aktivity spolupráce se garanti intervencí zúčastnili těchto akcí:

Garant intervence **Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli** se zúčastnil dne 3. 4. 2019 semináře k oblasti Fiktivních firem a JA firem v Praze. 29. 5.– I-KAP Středočeského kraje – Metodické setkání III. na téma: Zkoušky ověřující dosažení profesní kvalifikace v praxi (Akademie řemesel Praha). Účast 24. 4. 2019 na Odborném panelu MOV - propojení počátečního OV a DV (PK NSK). Dne 21. 6. 2019 proběhlo jednání Minitýmu na krajském úřadu Jihočeského kraje ke schvalování swot analýzy a návrhů aktivit pro I-KAP II. Účast 6. 6. 2019 na diskusním fóru na téma: Uznat, či neuznat? Diskusní fórum v oblasti uznávání výsledků učení ze zahraničních mobilit; Základní informace k tématu aneb jak jsme na tom. 10. 6. 2019 účast na minitýmu k intervenci.

Garant intervence **Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě** se zúčastnil 20. 6. 2019 na Krajském úřadě Jihočeského kraje Minitýmu, tématem bylo schvalování swot analýzy a návrhy aktivit pro I-KAP II.

Garant oblasti **Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání** se zúčastnil 13. 5. 2019 pátého setkání realizátorů Školské inkluzivní krajské koncepce v Brně, dále Minitýmu na krajském úřadě Plzeňského kraje dne 25. 7. 2019.

Garant pro oblast **Rozvoj škol jako center celoživotního učení** se zúčastnil dne 22. 5. 2019 pracovní skupiny **TTnetu** zaměřené na oblast kariérového vzdělávání a poradenství. Dne 21. 6. 2019 Minitýmu ČŽU na krajském úřadu Jihočeského kraje ke schvalování swot analýzy a návrhů aktivit pro I-KAP II. 20. 8. 2019 Minitým zaměřený na priority ČŽU, cíle kraje v oblasti intervence, problémy a jejich příčiny.

Garant oblasti **Digitální kompetence** se zúčastnil následujících akcí: 13. 5. 2019 – vzdělávání pro budoucí úspěch Olomouc, 24. 5. 2019 – Minikonference Digitální gramotnost a inovácké myšlení

Příloha č. 10a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

Plzeň, 31. 5. 2019 – Setkání k tématu “Materiální a personální zajištění škol” Praha, 9. 4., 21. 5. 2019 – Setkání DIGItým – zástupce MOV, PPUČ, PODG, PRIM, SYPO - předání novinek nebo kontaktů v oblasti, revize RVP, minimální vybavení škol k realizaci dle nového RVP. 13. 6. 2019 na Krajském úřadě Jihočeského kraje Minitýmu ICT kompetencí, hlavním tématem bylo schvalování swot analýzy a návrhy aktivit pro I-KAP II.

Spolupráce s ostatními projekty má rovněž charakter kontinuální spolupráce.

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Fúze NÚV a NIDV od 1. 1. 2020	4	3	12	<p>1. Personální - personální zajištění projektu, kmen x projekt</p> <p>2. Veřejné zakázky - není známo, které rámcové smlouvy přejdou pod novou organizaci, v případě nového soutěžení ohrožení aktivit projektu</p> <p>3. Finanční - čísla projektových účtů jsou koncipovány jako podúčty hlavního kmenového účtu - bude toto možné zachovat</p> <p>4. Administrativní - změna dokumentů související se změnou statuárního zástupce,</p>	<p>Vzhledem k fúzi NÚV a NIDV projekt vnímá relativně vysoká rizika, která se odvíjí od této situace, a zároveň jsou těžko predikovatelná s ohledem na nedostatek informací. Navrhovat, natož přijímat jakákoliv opatření není v tuto chvíli na relevantní, jelikož samotná rizika jsou těžko odhadnutelná.</p> <p>Předpokládáme, že v příštím období bude možné potenciální rizika identifikovat, a proto následně zvolit vhodná opatření.</p>

Příloha č. 10a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

				archivace, na jakém místě budou podpůrná oddělení jako mzdové, IT, VZ, HR, interní auditor a sekretariát a další	
--	--	--	--	---	--

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu, žádostí o podporu a v souladu se schválenými změnovými řízeními v projektu.

Ve sledovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 12. a 13. zpráva o realizaci. V tomto období byly ke schválení předloženy dvě podstatné změny, z nichž jedna zakládala změnu právního

Příloha č. 10a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

aktu a týkala se změny sazeb/úvazků a aktualizace ISPV realizačního týmu (Informační systém o průměrných výdělích). Druhou podstatnou změnou nezakládající změnu právního aktu byla do souladu uvedena informace o počtu plánovaných konferencí uvedených v projektové dokumentaci ze dvou konferencí na jednu, přičemž dle schváleného rozpočtu bylo od začátku realizace projektu počítáno jen s jednou konferencí.

V reportovaném období byly rovněž schváleny čtyři nepodstatné změny související s úpravami rozpočtu projektu, změnami a aktualizací finančního plánu dle reálného čerpání, změnami na klíčových pozicích a změnami čerpání osob a úvazků na klíčových pozicích.

Řídicím orgánem OP VVV byly ve sledovaném období zkontrolovány a schváleny dvě žádosti o platbu (14. a 15. ŽoP) s vyúčtováním v celkové výši 22 071 307,76 Kč, ve kterých nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje. Ve sledovaném období byly příjemci vyplaceny finanční prostředky v rámci standardních zálohových plateb (14. a 15. ŽoP) v celkové výši 17 950 912 Kč. V následujícím období (tj. 16. – 17. ŽoP) příjemce projektu předpokládá čerpání ve výši 24 428 597,85 Kč. Finanční čerpání je ve sledovaném období v souladu s aktuálním finančním plánem. Hraniční finanční milník byl splněn, nepředpokládáme nenaplnění 4. finančního průběžného milníku.

Dne 25. 4. 2019 byla na projektu zahájena kontrola na místě (č. kontroly 000002-2019/OPVVV). Předmětem kontroly bylo ověření realizace projektu v období od 1. 12. 2017 do 30. 11. 2018. Kontrola nebyla ve sledovaném období ukončena.

V projektu probíhají interní i externí evaluační aktivity. V reportovaném období byla externím dodavatelem evaluací zpracována 2. Průběžná zpráva k evaluaci projektu P-KAP. Dle závěrů zprávy patří k největším pozitivům, že metodická podpora ze strany projektu P-KAP je přínosná pro více než 90 % realizátorů školních akčních plánů a školy mají dostatečný rozsah informací pro jejich zpracování. V návaznosti na evaluační zjištění byla rovněž formulována doporučení. Externí evaluátor doporučuje adekvátně podporovat školy v krajích ze strany odborných garantů pro KAP a garantů intervencí pro KAP, což je průběžně monitorováno dle činností popisovaných garanty v pracovních výkazech předkládaných v ZoR či poskytováním příkladů inspirativní praxe strategického plánování a jeho implementace napříč oblastmi intervencí.

Příjemce zároveň ve 13. ZoR předložil 3. Průběžnou sebehodnotící zprávu. Přípomínky ŘO OP VVV byly příjemcem řádně vypořádány. Příjemce mj. identifikoval zvýšenou potřebu motivovat školy k vyplňování dotazníků ke sběru dat pro následnou analýzu a eliminovat případný nezáměr škol o strategické řízení a akční plánování v rámci P-KAP tak, aby nehrozilo slabší zapojení škol do projektu ve formě aktivní tvorby ŠAP a plánů aktivit. S výsledky sebehodnotící zprávy byli seznámeni všichni členové realizačního týmu. Sebehodnotící zpráva byla ŘO OP VVV akceptována. Opatření stanovená v sebehodnotící zprávě jsou průběžně plněna.

Aktuálně ŘO OP VVV neidentifikuje rizika, která by měla vliv na plnění cílů a účelu projektu. Dílčí výstupy a indikátory projektu jsou naplňovány v souladu s plánovaným harmonogramem. Komunikace a spolupráce s příjemcem projektu probíhá efektivně a plynule.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů) –

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).