

## Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

### 1. Projekt

Název projektu	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích
Zkrácený název projektu	SRP
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283
Realizátor	Národní institut pro další vzdělávání
Rozpočet projektu	239 242 886 Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 3. 2016 – 30. 11. 2021
Anotace projektu	Projekt vytváří podmínky pro efektivní strategické řízení a plánování (SRP) ve školách a v územích s akcentem na pedagogické vedení (leadership). Bude vytvořen a ověřen systém intenzivní podpory škol směřující k podpoře kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti strategického managementu vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání. Projekt prohloubí spolupráci mezi vedením škol, zřizovateli a dalšími aktéry při tvorbě místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP), příjemcům Individuálních projektů ostatních pro tvorbu místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (IPo MAP) poskytne metodickou a koordinační podporu.

### 2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Hlavním cílem projektu je zlepšit strategické řízení a plánování ve školách a v územích prostřednictvím rozvoje pedagogického vedení (leadershipu) ve školách, metodického vedení příjemců Individuálních projektů ostatních (IPo) pro tvorbu místních akčních plánů (MAP) a jejich vzájemné spolupráce. Tohoto cíle bude dosaženo prostřednictvím dílčích cílů:

1. Koordinace příjemců IPo MAP, poskytování metodické podpory při tvorbě a realizaci místních akčních plánů v oblasti vzdělávání. Výměna zkušeností s tvorbou a realizací územních strategií a koordinaci aktivit mezi zřizovateli mateřských škol a základních škol, školami a realizátory místních akčních plánů, informování o akci KLIMA, o výstupech všech individuálních projektů systémových (IPs) v operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), metodické vedení v oblasti vzdělávací politiky, dotační poradenství pro školy.

2. Vytvořením a ověřením systému intenzivní podpory vybraným školám ke zvýšení kompetencí v oblasti strategického řízení a plánování vč. pedagogického vedení (leadershipu), vzdělávání širšího vedení škol, poskytnutí individuálních forem podpory (mentoring, koučink, supervize), uskutečňování příležitostí pro setkávání a sdílení zkušeností nejen mezi vedením škol, pedagogickými pracovníky, ale i s místními aktéry působícími ve vzdělávání, přímou facilitací procesů v zapojených školách.

3. Podpora i dalším školám k plánování aktivit pro rozvoj vzdělávání a zvyšování kompetencí v oblasti strategického řízení a plánování formou webinářů, e-learningu, prezenčního vzdělávání a metodik.

4. Vytvoření znalostní databáze pro všechny cílové skupiny i veřejnost v tématech strategického řízení a plánování, pedagogického vedení (leadershipu), řízení a vedení změny, kultura školy podporující maximální rozvoj každého žáka a pro další témata v návaznosti na aktivity projektu.

### 3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

V projektu bylo od jeho zahájení 1. 3. 2016 do 31. 10. 2019 vykázáno:

V rámci projektu bylo realizováno 9 536 aktivit, z toho:

- 6 094 konzultací k šablonám (552 hromadných, 5 542 individuálních),
- 2 057 konzultací pro příjemce IPo MAP (37 hromadných, 2 020 individuálních)
- 22 konzultací ke Strategickému řízení ve školách
- 397 účastí na jednání platformy MAP, Krajský akční plán vzdělávání (KAP), Místní akční skupina (MAS), Obce s rozšířenou působností (ORP),
- 365 prezenčních seminářů pro širší vedení škol,
- 164 setkání IPo MAP,
- 193 účastí pracovníků center podpory SRP na poradách Řídícího výboru MAP,
- 46 infopanelů pro zřizovatele
- 46 realizovaných webinářů pro příjemce IPo MAP,
- 38 místních konferencí,
- 48 distančních kurzů strategického řízení pro širší vedení školy,
- 66 workshopů ke strategickému řízení pro širší vedení školy.

K 31. 10. 2019 celkem podpořeno 3 456 organizací, z toho:

- 3 112 škol a školských zařízení,
- 344 MAS, zřizovatelů a ORP.

Celkem podpořeno 6 469 osob.

Celkem bylo vytvořeno 144 produktů, z toho:

- 32 vzdělávacích programů pro IPo MAP realizovaných formou webinářů,
- 31 materiálů prezenčních vzdělávacích programů pro širší vedení škol (sylaby, studijní materiály, manuály pro lektory),
- 1 distanční vzdělávací program pro širší vedení škol
- 30 materiálů nástavbových seminářů (sylaby, studijní materiály, manuály pro lektory)
- 19 inspiromatů pro IPo MAP
- 26 koncepčních a metodických materiálů pro odborné pracovníky projektu, příjemce IPo MAP a širší vedení školy
- 5 analytických zpráv

Školy v 1. vlně intenzivní podpory:

- Zapojeno 17 škol
- Bylo realizováno 572 osobních konzultací

*Příloha č. 11a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV*

- Podporu zajišťovalo 14 Konzultantů rozvoje škol (KRŠ)
- Bylo vytvořeno 17 analytických zpráv Rozvojové potřeby škol
- Bylo vytvořeno a implementováno 17 Strategických plánů rozvoje školy a školních akčních plánů
- Vznikla expertní skupina konzultantů rozvoje školy
- Proběhlo 101 koučovacích rozhovorů
- Probíhal výcvik školní koordinátor rozvoje v koučovacích dovednostech
- Finalizováno 15 evaluačních zpráv o pokroku školy
- Intenzivní podpora ukončena v červnu 2019 – 17 škol

Školy v 2. vlně intenzivní podpory:

- Zapojeno 49 škol
- Podporu zajišťuje 43 KRŠ
- Realizováno 1 023 osobních konzultací
- Realizováno 5 koučovacích rozhovorů školním koordinátorům rozvoje
- Finalizováno 43 analýz Rozvojových potřeb škol
- Finalizováno 40 Strategických plánů rozvoje škol (a akčních plánů)
- Od září 2019 probíhá implementační fáze

Školy ve 3. vlně intenzivní podpory:

- Zapojeno 28 škol
- Podporu zajišťuje 24 konzultantů rozvoje školy
- Realizováno 43 osobních konzultací
- Nyní probíhá analýza současného stavu škol
- Školní koordinátoři rozvoje navštěvují vzdělávací program Strategické řízení a plánování ve školách

Z průběžné evaluace projektu (interní i externí) vyplývá, že služby poskytované centry podpory projektu SRP jsou ze strany cílových skupin přijímány kladně a je pocítován jejich subjektivní přínos i přínos pro praktickou realizaci aktivit cílových skupin. Příjemci IPo MAP disponují metodickými doporučeními a vzorovými materiály k tvorbě MAP v územích. Prostřednictvím informačních setkání, místních konferencí a individuálních i hromadných konzultací získali příjemci IPo MAP vzhled do problematiky strategického řízení a plánování rozvoje vzdělávání v územích. Současně došlo k vytvoření kooperujících sítí zástupců škol, zřizovatelů, příjemců IPo MAP a dalších aktérů rozvoje vzdělávání v územích. Tento stav nadále trvá. Projekt je také prostřednictvím center podpory metodickým poradcem škol zapojených do Šablon II.

Ve vztahu ke školám ukazují interní evaluace naplňování cílů projektu. Většina ze 49 škol zapojených do 2. vlny intenzivní podpory zpracovala analýzu stavu školy a vypracovala strategický rámec rozvoje školy. Přínosy zapojení do intenzivní podpory jsou pocítovány především v oblasti pomoci, podpory, konzultací, mentoringu při zavádění procesů a nástrojů strategického řízení v zapojených školách ze strany KRŠ. První vlna úspěšně zakončila podporu a zpracovala výstupní evaluační materiály, jako je Evaluační zpráva a Záznamový arch o pokroku školy. Kladně hodnocen je vzdělávací program pro širší vedení školy (např. více jak 90 % ze 181 absolventů třetí vlny programu je rozhodně či spíše

Příloha č. 11a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

spokojeno s přínosem modulu Tvorba strategického plánu a více jak 94% respondentů uvedlo, že na základě absolvování vzdělávacího programu nějaké změny ve škole již identifikovalo, připravilo k realizaci, realizuje či již zrealizovalo).

Na základě kvalitativních i kvantitativních šetření interní evaluace jsou průběžně revidovány metodické materiály pro odborné týmy projektu i cílové skupiny, vzdělávací program a systém intenzivní podpory.

#### 4. Sledované období

Sledované období	16. dubna 2019 – 31. října 2019
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	13. června 2019

#### 5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

##### **KA 01 Centra podpory**

Ve sledovaném období byly realizovány dvě vlny setkání příjemců IPo MAP. První vlna setkání se tematicky zaměřila na téma rovných příležitostí. Na setkání participovali zástupci projektu APIV B a Agentury pro sociální začleňování. Druhá vlna byla realizována za spolupráce zástupců projektu PPUČ a byla zaměřena na gramotnosti. V tomto období pokračovala metodická podpora pro příjemce IPo MAP i pro příjemce výzvy Šablon II, a to formou individuálních a hromadných konzultací. Konala se první místní krajská konference projektu z celkových 5 plánovaných na rok 2019. Letošní konference jsou tematicky zaměřené na strategické řízení a plánování ve školách a v územích a obsahují i praktické workshopy. Dále probíhala příprava a pilotáž systému online poradenství ke strategickému řízení a plánování. Byly finalizovány podklady pro aktualizaci Inspiromatu č. 3 Soustava projektů akce KLIMA.

##### **KA 02 Individuální pomoc**

Školy 1. vlny dokončily proces intenzivní podpory. Závěrečným výstupem je Evaluační zpráva o pokroku školy, kterou zpracovávaly opět pod metodickým vedením konzultantů rozvoje škol. Vedení škol 2. vlny intenzivní podpory v úzké spolupráci s konzultanty rozvoje škol vypracovalo Strategické plány rozvoje škol i Školní akční plány. Nyní se nachází v implantační fázi a strategické cíle specifikované v školním akčním plánu postupně realizují. Začaly být poskytovány koučovací služby školním koordinátorům rozvoje ve školách 2. vlny intenzivní podpory. Byla započata 3. vlna intenzivní podpory – konzultanti rozvoje škol navazují kontakty s vedením a pedagogickými pracovníky podporovaných škol. Školní koordinátoři rozvoje škol zapojených ve 3. vlně intenzivní podpory začali navštěvovat vzdělávací program Strategické řízení a plánování ve školách. Konzultanti rozvoje škol byli nadále odborně vzděláváni v jednotlivých tématech potřebných k jejich činnosti dle příslušného harmonogramu.

#### **KA 03 – Vzdělávání**

Byla dokončena realizace prezenčních a distančních vzdělávacích programů pro širší vedení škol. V centrech podpory proběhly prezenční workshopy ke strategickému řízení a plánování pro účastníky prezenčního i distančního vzdělávacího programu. Byl realizován workshop pro konzultanty MAP II, který se věnoval tématu komunikace v MAP a evaluace. Dále proběhl workshop pro odborné poradce center podpory na téma Jak na ZoR v Šablonách II. Byla provedena revize vzdělávacích materiálů. Následně byla připravována realizace prezenčních a distančních vzdělávacích programů, která byla zahájena v říjnu 2019. Byly dokončeny vzdělávací materiály pro nastavbové semináře určené školám v intenzivní podpoře. Je připraveno organizační zajištění nastavbových seminářů. V tomto období také proběhla školení konzultantů rozvoje školy 2. a 3. vlna, odborných poradců a dalších členů realizačního týmu.

#### **KA 04 Veřejnost**

Za sledované období bylo realizováno organizační a PR zajištění akcí projektu SRP (odborné panely, výjezdní zasedání, interní školení odborníků SRP) vč. focení, psaní aktualit a kontroly povinné publicity. Dále pak proběhla výroba a distribuce placených PR článků, další PR výstupy byly realizovány na základě neplaceného mediálního lobbingu (ČRo Plus, Řízení školy, Poradce ředitelky MŠ, Aktuálně.cz). Běžely činnosti zahrnující tvorbu projektových newsletterů a rovněž jazykové a grafické úpravy vybraných odborných produktů. Pracovníci KA 04 zajišťovali distribuci propagačních tiskovin a předmětů do krajských center podpory. V monitorovaném období byla provedena už třetí aktualizace sekce koncepčních projektů OP VVV. KA 04 se podílela také na dokončení a testování systému online poradenství SRP. Činnosti projektu byly v neposlední řadě komunikovány na sociálních sítích a na externích webech (kupř. NS MAS, Řízení školy).

#### **KA 05 Evaluace**

Ve sledovaném období docházelo k průběžným evaluačním šetřením setkání příjemců IPo MAP, mezi cílovou skupinou center podpory projektu SRP, příjemci IPo MAP a školami využívajících konzultací k problematice Šablon II. Proběhly evaluační aktivity KA 02 Individuální pomoc, došlo k započítání analýz materiálů sloužících k evaluaci pokroku škol zapojených do této aktivity, analýza strategických plánů škol zapojených do druhé vlny podpory a analýz evaluačních zpráv škol a záznamových archů pokroku školy z první vlny podpory projektu. Déle byly distribuovány dotazníky k evaluaci motivačních seminářů a školení konzultantů rozvoje školy. V rámci evaluace KA 03 docházelo k průběžnému evaluačnímu šetření modulů vzdělávacího programu pro širší vedení škol prezenční formy a souhrnné evaluační šetření distanční formy tohoto programu. Byly sepsány souhrnné evaluační zprávy z šetření. Byla finalizována souhrnná evaluační zpráva projektu za období realizace 2018. Pokračoval proces hodnocení kvality produktů projektu SRP.

#### **KA 06 Řízení**

Během sledovaného období byla řídicím orgánem schválena Zpráva o realizaci č. 12 a č. 13. Byla vypracována Zpráva o realizaci č. 14, která byla schválena řídicím výborem a předána řídicímu orgánu ke schválení. Byla podána a schválena 14. podstatná změna - navýšení počtu škol v intenzivní podpoře

Příloha č. 11a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

v KA 02 + obnovení čerpání v položce Konzultant MAP + navýšení prostředků v položkách Nemocenská hrazená zaměstnancům + navýšení prostředků v položce Občerstvení na vzdělávacích akcích + úprava posuzované hladiny jednotkových sazeb u platů + doplnění expertní oponentní skupiny + žádost o určení klíčových pozic. V oblasti výběrových řízení byly nově zahájeny a realizovány veřejné zakázky Zajištění cateringových a konferenčních služeb pro účely projektu SRP v roce 2019, Poskytování servisní a materiální podpory k multifunkčním zařízením a Zajištění cateringových a konferenčních služeb - místní konference Brno.

**KA 07 Spolupráce**

Probíhala práce na doporučení odborného panelu v tématu Podpora celých pedagogických sborů a započala tvorba doporučení v oblasti Leadership v územích. Ve sledovaném období zároveň probíhala intenzivní spolupráce s ostatními IPs s důrazem na návaznost a propojenost výstupů jednotlivých projektů.

**6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období**

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
KA 01 – Aktualizace Inspiromatu č. 3	Byl zveřejněn aktualizovaný Inspiromat 3 Soustava projektů akce KLIMA – aktualizace aktivit a kontaktů všech IPs
KA 02 – Průvodce intenzivní podporou pro konzultanty rozvoje školy 2. díl	Dokument vychází z Metodiky poskytování intenzivní podpory a přináší jasné a přesné instrukce k realizaci intenzivní podpory ze strany konzultanta rozvoje školy formou jednoduchého a stručného průvodce. Tento průvodce je základní metodickou oporou konzultanta rozvoje školy. Popisuje kroky a činnosti konzultanta ve 2. roce intenzivní podpory.
KA 03 – Prezenční vzdělávání	Byla dokončena 2. vlna realizace prezenčního vzdělávacího programu zaměřeného na oblast strategického řízení a plánování s akcentem na pedagogické vedení škol, určeného širšímu vedení škol. Vzdělávací materiály jsou revidovány na základě evaluace.
KA 03 – Distanční vzdělávání	Byla dokončena 2. vlna realizace distančního vzdělávacího programu zaměřeného na oblast strategického řízení a plánování s akcentem na pedagogické vedení škol, určeného širšímu vedení škol. Vzdělávací materiály jsou revidovány na základě evaluace.
KA 04 – Newsletter 12 a 13	Newslettery vyšly v červnu a září 2019, pro informování cílových skupin (zástupců vedení škol, příjemců IPo MAP a dalších) o aktivitách a tématech projektu. Obsah newsletteru představují pracovníci KA04 pravidelně na externích platformách.
KA 04 – PR články	Ve spolupráci s odbornými pracovníky projektu byly zpracovány texty o konzultantech rozvoje školy (Deník – srpen 2019) a systému online poradenství (Novinky.cz – září 2019).

## 7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

**Podstatná změna č. 14 (pořadové číslo 51 dle MS2014+) - Navýšení počtu škol v intenzivní podpoře v KA 02 + obnovení čerpání v položce Konzultant MAP + navýšení prostředků v položkách Nemocenská hrazená zaměstnancům navýšení prostředků v položce Občerstvení na vzdělávacích akcích + úprava posuzované hladiny jednotkových sazeb u platů + doplnění expertní oponentní skupiny + žádost o určení klíčových pozic.**

Byl navýšen počet podpořených škol v aktivitě KA 02 Individuální pomoc s cílem zajistit maximálně efektivní a komplexní podporu více školám i s ohledem na disparitu. Došlo k navýšení počtu hodin u pozice Konzultant rozvoje školy. Byly navýšeny finanční prostředky u pozice Evaluační pracovník, Odborný posuzovatel, Administrátor, Člen expertní oponentní skupiny a Grafik. Dále bylo obnoveno čerpání u pozice Konzultant MAP. Z důvodu zrušení tzv. karenční doby byly navýšeny finanční prostředky na položce Nemocenská hrazená zaměstnancům. Na základě predikcí vzdělávacích akcí také dochází k navýšení finančních prostředků v položce Občerstvení na vzdělávacích akcích. Z důvodu aktualizace výsledků šetření ISPV pro mzdovou a platovou sféru bylo aktualizováno posuzování hladiny platů u pracovních smluv a u odměn z dohod. Došlo k rozšíření expertní oponentní skupiny. Na základě upřesnění rolí a zodpovědností pracovníků projektu SRP došlo k určení nových klíčových pozic.

### Chystané podstatné změny

#### Změna názvu příjemce dotace.

Z důvodu slučování NIDV a NÚV bude zažádáno o změnu názvu příjemce dotace, a to z Národního institutu pro další vzdělávání na Národní pedagogický institut.

#### Navýšení cílové hodnoty u indikátoru 5 40 00 Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání.

Z důvodu přeplňování indikátoru 5 40 00 Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání dojde k jeho navýšení.

#### Navýšení platů realizačního týmu.

Na základě nařízení vlády, které navyšuje platy pro zaměstnance ve veřejných službách a správě od 1. 1. 2020, bude podána podstatná změna na navýšení platů realizačnímu týmu.

## 8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	239 242 886,00 Kč
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	117 843 785,19 Kč (čerpání k 31. 10. 2019 – bez zaúčtovaných mezd za říjen 2019)
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	49,22 %
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	334 760,46 Kč
Nejbližší finanční milníky - datum	27. 03. 2020

Příloha č. 11a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

Nejbližší finanční milníky - částka	126 798 763,20 Kč
Komentář k plnění finančního milníku	Průběžný finanční ukazatel k 27. 3. 2020 bude splněn a projektu nehrozí žádné sankce.

## 9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

Dne 17. 4. 2019 proběhlo sedmé jednání odborného panelu projektu SRP s hlavním tématem Leadershipu v území.

V rámci spolupráce s dalšími realizátory IPs se zástupce projektu SRP zúčastnil ve sledovaném období následujících odborných panelů a setkání:

- odborného panelu projektu MOV na téma využití profesních kvalifikací NSK v odborných školách, propojení trhu práce a počátečního vzdělávání a podpory vzdělávací cesty jedinců studujících v počátečním i v dalším vzdělávání na SOŠ a SOU
- odborného panelu projektu APIV A, jehož cílem je vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk
- schůzky se zástupci projektu APIV B k tématům a doporučením odborných panelů
- setkání realizátorů ŠIKK v rámci něhož byly představeny aktuality ze spolupráce v území a příklady dobré praxe spolupráce KAP a MAP a postupy a zpracování dat pro tvorbu ŠIKK.
- setkání se zástupcem projektu P-KAP, jehož hlavním bodem byla tvorba školních akčních plánů / plánů aktivit a průběh a výstupy intenzivní podpory
- minikonference odborného panelu čtenářské gramotnosti projektu PPUČ, jejíž hlavním bodem byla systematická a efektivní podpora rozvoje čtenářské gramotnosti ve školní výuce a inspirace z jednotlivých MAP
- odborného panelu projektu SYPO s hlavním tématem Standard vstupu do učitelské profese
- odborného panelu projektu IKV s tématem Sociální znevýhodnění a diagnostika
- veřejné prezentace výsledků šetření Delphi mezi aktéry ve vzdělávání v souvislosti s přípravou Strategie vzdělávací politiky 2030+
- setkání zástupců projektu SRP a IKV v rámci něhož byla detailně představena metodika realizace strategií rozvoje vzdělávání v oblasti IKV a rovných příležitostí v uzavřených místních soustavách
- setkání zástupců projektu SRP a P-KAP s cílem detailně představit praktické fungování jednotlivých pozic Odborný garant (P-KAP), Garant intervence (P-KAP) a Konzultant rozvoje školy (SRP)
- porady projektu P-KAP s cílem představit klíčové aktivity Centra podpory a Individuální pomoc
- setkání zástupců projektu SRP, APIV B a SYPO v rámci něhož se účastníci informovali o aktuálním dění v projektu a o realizaci odborných panelů a práci s výstupy
- setkání zástupců projektu SRP, APIV B a FNV s hlavním cílem seznámení se s projektem FNV a jeho hlavními činnostmi
- odborného panelu projektu P-KAP s tématem Digitalizace, polytechnika a inovace ve vzdělávání
- odborného panelu projektu SYPO s tématem Začínající „ne“učitel ve vztahu k novele zákona o pedagogických pracovnících
- odborného panelu ČŠI na téma propojování externího a interního hodnocení škol



10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. **od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší**)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Rozdílná očekávání zainteresovaných stran	3	5	15	CS požaduje podporu, která není v rozsahu projektu.	Pravidelná účast CS na společných setkáních (infopanely), aktualizace webu projektu, cílené informování o projektu, zveřejnění a aktualizace FAQ, nastavení a zveřejnění kompetencí a zodpovědností v projektu ve vztahu k CS, zapojit CS do připomínkování produktů tvořených v projektu.
Personální změny v projektu	3	4	12	Realizační tým projektu se často obměňuje, nastupují pracovníci neseznámení s projektem a procesy jeho řízení.	Vytvoření přehledného manuálu činností jednotlivých pracovních pozic a jeho aktualizace - snadnější zastupitelnost a systém zaučení nových pracovníků.
Nezpůsobilé výdaje	4	3	12	Projekt generuje nezpůsobilé výdaje z důvodu chybné administrace VZ, nedodržování postupů dle Příručky pro příjemce.	Účast na školeních organizovaných ŘO, pravidelné konzultace s ŘO, konzultace napříč řídicími týmy IPs, účast na setkávání projektových kanceláří OPŘO.
Nízká relevance výstupů odborného panelu pro MŠMT	3	3	9	Doporučení odborného panelu a další výstupy budou přijaty formálně bez reálné odezvy ze strany MŠMT vedoucí k naplnění navrhovaných opatření.	Iniciovat jednání s ŘV, nastavit procesy spolupráce mezi odborným panelem a zástupci MŠMT (primárně sk. 2), zapojit zástupce MŠMT do pracovních skupin.

Příloha č. 11a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

OP CP nebudou připraveni poskytování poradenství k SRP	3	4	12	OP CP vyjadřují nízkou míru subjektivní připravenosti k poskytování poradenství školám v oblasti SRP.	Posílit systém přípravy OP CP, naplánovat a realizovat motivační aktivity, vytvořit systém garantovaného online poradenství (OP CP nebudou vystaveni nutnosti reagovat ihned na dotaz klienta, odpovědi a doporučení OP CP budou expertně ověřována).
Nedostatek kvalitních mentorů a koučů pro 2. rok intenzivní podpory	4	4	16	S ohledem na situaci na trhu práce hrozí vzhledem k nastaveným podmínkám v projektu nedostatek mentorů a koučů.	Zahrnout mentoring do činnosti KRŠ, snížit požadovanou dobu praxe kouče za ponechání podmínky mezinárodně uznávané certifikace, oslovit profesní organizace koučů a vytipovat kouče spolupracující s resortem školství.
Snížení spolupráce příjemců IPo MAP s projektem SRP z důvodu omezení rozsahu podpory.	4	3	12	Příjemci IPo MAP požadují zahrnutí dalších forem podpory (výcviky, vzdělávací programy), které jsou mimo rozsah projektu SRP. V případě, že projekt nevyjde vstříc, hrozí orientace příjemců IPo MAP na jiné partnery v územích, snížení spolupráce a negativní dopad do hodnocení projektu SRP.	Na základě rozhodnutí Řídícího výboru je riziko akceptováno a bude zachován stávající rozsah projektu. Projektový manažer sleduje vývoj rizika a v případě zvýšení dopadu nebo zachycení otevřeného bodu bude eskalovat rozhodnutí na Řídící výbor.
Snížená kvalita poskytování intenzivní podpory v 2. vlně	4	4	16	Z důvodu vysokého počtu škol zapojených do 2. vlny intenzivní	Rozšířit procesy kontroly kvality zapojením podpořených ředitelů

Příloha č. 11a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

				podpory bude snížena schopnost projektu kontrolovat kvalitu poskytované podpory prostřednictvím centrálně nastavených procesů.	prostřednictvím podrobného seznámení se s cíli, výstupy a přínosy intenzivní podpory tak, aby ředitel mohl adekvátně vyhodnotit plnění ze strany konzultanta rozvoje školy, revidovat a doplnit metodické materiály a manuály pro vedení školy o podrobný popis intenzivní podpory, revidovat systém přípravy konzultantů rozvoje školy, doplnit metodiky pro konzultanty rozvoje školy o přehledný a jasný manuál, pokračovat v provádění průběžné evaluace, zvýšit podíl kvalitativních metod hodnocení.
Vysoká administrativní zátěž TM KA Individuální pomoc	4	4	16	Z důvodu zapojení velkého množství osob (celkem 135 konzultantů a školních koordinátorů) do intenzivní podpory od 2. vlny může dojít k přetížení týmové manažerky KA Individuální pomoc s negativním dopadem do plnění cílů KA.	Provést analýzu role TM Individuální pomoc z hlediska nastavených zodpovědností, revidovat systém řízení KA, doplnit tým KA Individuální pomoc o administrativní podporu, revidovat a personálně posílit roli vedoucího konzultanta rozvoje školy.
Snížení efektivity podpory ORP realizujících MAP ze strany krajských center podpory z důvodu informačních bariér.	4	4	16	Centra podpory SRP a zástupci ORP realizujících MAP nedisponují některými informacemi, které jsou	Iniciovat jednání s NS MAS a ŘO OP VVV, dojednat opatření odstraňující disproporce v poskytování informací příjemcům IPO

Příloha č. 11a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

				předávány realizátorům MAP z řad MAS prostřednictvím MAS.	MAP, komunikační projektu SRP.	revidovat strategii
--	--	--	--	---	--------------------------------	---------------------

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

## 11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu, žádostí o podporu a v souladu se schválenými změnovými řízeními v projektu. V realizačních týmech jednotlivých klíčových aktivit úspěšně pokračují činnosti vedoucí k postupnému naplňování projektových dílčích výstupů a harmonogramů. Dílčí výstupy a indikátory projektu jsou naplňovány v souladu s plánovaným harmonogramem.

V reportovaném období byly z hlediska obsahové kvality schváleny 12. a 13. zpráva o realizaci (dále jen „ZoR“), 14. zpráva o realizaci byla předložena na Řídicí orgán OP VVV, přičemž ve sledovaném

*Příloha č. 11a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV*

období probíhala její administrace. V průběhu reportovaného období byla schválena podstatná změna zakládající dodatek právního aktu. Podstatná změna č. 14 (č. 51 dle MS2014+) spočívala v navýšení počtu škol v intenzivní podpoře, obnovení čerpání v položce Konzultant MAP, navýšení prostředků v položce Nemocenská hrazená zaměstnancům, navýšení prostředků v položce Občerstvení na vzdělávacích akcích, úpravě posuzované hladiny jednotkových sazeb u platů, doplnění expertní oponentní skupiny a žádosti o určení klíčových pozic. Změna byla schválena 28. 8. 2019 s účinností od téhož data.

V reportovaném období byly schváleny čtyři nepodstatné změny. Tři z nich spočívaly v úpravách finančního plánu při předložení žádosti o platbu (dále jen „ŽoP“), případně s vypořádáním připomínek k ŽoP. Čtvrtá z nepodstatných změn se týkala přiřazení ISPV kódů k pracovním pozicím.

Řídicím orgánem OP VVV byly v reportovaném období zkontrolovány a schváleny dvě žádosti o platbu (13. – 14. ŽoP) ve výši 22 316 163,91 Kč, ve kterých byly identifikovány nezpůsobilé výdaje ve výši 11 922,75 Kč. Nezpůsobilé výdaje se týkaly neoprávněně vyplacené odměny (10 913,60 Kč) a duplicitně vyplacené odměny (1 009,15 Kč). V současné době je administrována 15. ŽoP ve výši 10 978 867,26 Kč. V následujícím období (tj. 16. – 17. ŽoP) příjemce předpokládá čerpání ve výši 31 659 700,54 Kč.

Finanční čerpání v reportovaném období je v souladu s aktuálním finančním plánem. Hraniční finanční milník byl ze strany příjemce naplněn.

V reportovaném období byly příjemci vyplaceny finanční prostředky v rámci standardních zálohových plateb (13. - 14. ŽoP) v celkové výši 30 544 787,40 Kč.

V průběhu reportovaného období nebyla na projektu realizována žádná kontrola na místě, ať už ze strany poskytovatele dotace, nebo ze strany externích subjektů. V průběhu reportovaného období bylo plánováno zahájení kontroly na místě, která však byla zahájena až po skončení reportovaného období (4. 11. 2019). Byť nebyla v průběhu reportovaného období realizována žádná kontrola na místě, příjemce aktivně implementoval nápravná opatření z dříve proběhlých kontrol.

V průběhu reportovaného období byla zveřejněna druhá průběžná externí evaluační zpráva. Závěry evaluační zprávy byly představeny na 16. jednání Monitorovacího výboru. V rámci evaluační zprávy byla především hodnocena zpětná vazba cílové skupiny na poskytovanou podporu v oblasti MAP a Šablon. Z výsledků je patrné, že se postupně zvyšuje míra spokojenosti relevantních aktérů s poskytovanou podporou v oblasti přípravy a realizace MAP. Příjemci Šablon hodnotí poskytovanou podporu kladně. Někteří respondenti hodnotili negativně fungování některých center podpory. Doporučení z evaluační zprávy tedy směřují ke zlepšení činnosti některých center podpory. Další doporučení se pak týkají větší informovanosti příjemců IPO MAP a Šablon o možnostech čerpání individuálních forem podpory. Na základě doporučení z minulé externí evaluace příjemce provedl revizi komunikační strategie s cílem maximální koncentrace poskytovaných informací cílové skupině. Již v současné době lze z doložených podkladů v rámci zpráv o realizaci identifikovat některé kroky směřující k naplnění doporučení z 2. externí evaluační zprávy. Z hlediska komunikační strategie projektu lze například zmínit připravovaný systém online poradenství, který v budoucnu přispěje k šíření relevantních informací do terénu. U center podpory příjemce průběžně pracuje i na základě interní evaluace na zkvalitňování poskytovaných služeb. Další kroky budou průběžně sledovány v následujících ZoR.

Příloha č. 11a prezentace k 18. zasedání MV OP VVV

Příjemce dále v průběhu reportovaného období předložil Řídicímu orgánu OP VVV 3. průběžnou sebehodnotící zprávu. Výstupem sebehodnotící zprávy je mimo jiné soupis jednotlivých výzev, potažmo rizik, na které příjemce reaguje nastavením nápravných opatření. V aktivitě zaměřené na Centra podpory probíhá průběžně snaha o zvyšování počtu a portfolia aktivit na Centrech podpory. Mimo rizika, která byla reportována již v minulých sebehodnotících zprávách, přibylo nově identifikované riziko v podobě nezkušenosti některých nových příjemců IPO MAP II. Toto riziko je ošetřeno realizací individuálních konzultací a metodické podpory pro nové příjemce IPO MAP II. V aktivitě individuální pomoc směřují výzvy k zefektivnění spolupráce s širším vedením škol a také s relevantními odborníky v oblasti strategického řízení a plánování, kteří mohou poskytovat podporu zapojeným školám. V aktivitě zaměřené na veřejnost jsou identifikována rizika v oblasti online poradenství. Případné chyby v systému online poradenství jsou průběžně odstraňovány před ostrým spuštěním. Rizika identifikovaná v průběžných sebehodnotících zprávách nejsou zásadního charakteru a příjemce je dokáže na základě definovaných nápravných opatření efektivně řešit.

Komunikace mezi příjemcem a Řídicím orgánem je na velmi dobré úrovni. Příjemce včas konzultuje plánované kroky a informuje o případných rizicích i mimo monitorovací nebo evaluační zprávy, aby bylo možno včas přijmout adekvátní opatření a předejít případným nezpůsobilým výdajům.

ŘO OP VVV neidentifikuje žádná rizika, která by ovlivnila plnění cílů a účelu projektu.

## 12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů) –

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).

Česká školní inspekce (ČŠI) – projekt KHS

Národní ústav pro vzdělávání (NUV) - projekt PPUČ, P-KAP, APIV A, MOV

Agentura pro sociální začleňování (ASZ) – projekt IKV

NIDV – projekt APIV B, SYPO, FNV

V rámci KA 07 Spolupráce je navázána spolupráce se zástupci těchto organizací:

- Pedagogická fakulta UK
- ZŠ Ďáblice
- Gymnázium Ivančice
- ZŠ J. K. Tyla Písek
- ZŠ T. Šobra Písek
- Praktická škola IBSENKA Brno
- Vysočina Education
- Gymnázium Nymburk
- Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie
- Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica
- Stálá konference asociací ve vzdělávání
- Služby a školení MB