

## Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

### 1. Projekt

Název projektu	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
Zkrácený název projektu	APIV B
Registrační číslo	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015
Realizátor	Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR)
Rozpočet projektu	184 159 880,- Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 4. 2017 – 31. 3. 2022
Anotace projektu	Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání, a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

### 2. Cíle a očekávané přínosy projektu

#### Cíle

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

#### Definovaný cílový stav:

1. Pedagogičtí pracovníci mají základní odborné znalosti a praktické dovednosti v oblasti plánování a vedení výuky žáků s různými vzdělávacími potřebami a dokážou je aplikovat ve výukové praxi.
2. Management škol má znalosti a dovednosti potřebné pro zajištění takových procesů na úrovni školy, které umožní efektivní společné vzdělávání.
3. Představitelé státní správy, zástupci zřizovatelů, odborná i široká veřejnost se orientují v tématu společného vzdělávání, uvědomují si přínosy společného vzdělávání a podporují jeho zavedení do školské praxe.

## 8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6

### Očekávané přínosy:

Přínosy projektu odpovídají cílům projektu a definici zadání projektu ve výzvě pro individuální projekty systémové OP VVV. Jsou shrnuty v následujícím přehledu:

- Školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby, disponují procesy, nástroji a technikami k jeho zajištění a kompetentním personálem na všech úrovních, existuje silná partnerská vazba mezi školami a NPI ČR na krajské úrovni.
- Pedagogové získávají praktické podněty přímo od kolegů, jsou posíleny kolegiální vztahy mezi pedagogy napříč školami, je rozvíjena kultura sdílení a spolupráce.
- Jsou navázány vztahy spolupráce mezi všemi aktéry implementace APIV v krajích i v rámci celé ČR, do implementace APIV jsou zapojeny všechny zainteresované skupiny, školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby.
- Na všech úrovních vzdělávacího systému zajišťují implementaci APIV kvalifikované a kompetentní osoby.
- Cílové skupiny získají kvalitní a efektivní metodickou podporu ze strany členů Národního týmu lektorů a konzultantů APIV.
- Pedagogové a ředitelé škol zapojených do krajské sítě škol získají efektivní individuální podporu ze strany odborně vycvičených mentorů a koučů.
- Zvýšení veřejné podpory společnému vzdělávání.
- Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na koncepční a systémové úrovni.
- Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na úrovni řízení školy.
- Je zajištěn maximální přínos výstupů projektu pro cílové skupiny a naplnění cílů a účelu projektu.
- Příprava vzdělávacích programů zajistí naplnění cíle projektu v oblasti vzdělávání zástupců veřejné správy. Jedná se o významnou cílovou skupinu z hlediska jejího vlivu na řízení škol (zřizovatelé) a realizaci priorit státní vzdělávací politiky.
- Pedagogičtí pracovníci efektivně implementují principy, nástroje a techniky společného vzdělávání ve své výuce, vytvářejí podmínky pro maximální rozvoj každého žáka. Na všech úrovních vzdělávacího systému zajišťují implementaci APIV kvalifikované a kompetentní osoby. Vedoucí pedagogičtí pracovníci kromě výše uvedeného umí efektivně pracovat s pedagogickým sborem ve své škole.

### 3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Realizace projektu probíhala ve sledovaném období dle harmonogramu a byla personálně plně zajištěna. Z hlediska metodiky řízení projektu (Prince2®) odpovídal charakter činností principům Etapy realizace (tvorba produktů, aktualizace řídicí dokumentace). Etapa realizace započala od 1. 9. 2017.

## 8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6

Na úrovni Řídícího výboru byly projednány otevřené body, které měly návaznost na podání podstatné a nepodstatných změn (viz kapitola 7). Řídící výbor projektu obdržel dle plánu měsíční Status reporty i čtvrtletní Situační zprávy o realizaci projektu. Prostřednictvím interních depeší v systému MS 2014+ bylo konzultováno změnové řízení (otevřené body) a další upřesnění realizace jednotlivých aktivit s určenou věcnou a finanční manažerkou na Řídícím orgánu OP VVV. Probíhala příprava podkladů pro veřejné zakázky a jejich vyhlašování.

Realizace klíčových aktivit:

KA 01 Metodicko-koordinační síť - V krajské síti škol je zapojeno 355 spolupracujících škol, kde jsou za spolupráce pracovníků Center podpory a školních garantů realizovány vzdělávací programy pro pedagogy a vedení škol, individualizované formy podpory (mentoring, koučing, expertní služby), stáže a informační semináře. Centra podpory dále zajišťují odborné poradenství pro školy i širokou veřejnost a vzdělávání zástupců veřejné správy. Při realizaci projektu jsou pravidelně sledovány stavy naplňování monitorovacích indikátorů, jejichž plnění je rozloženo v čase (podpořené osoby, realizované akce v inkluzi). Současně je pravidelně sledována kvalita poskytovaných služeb školám prostřednictvím dotazníkových šetření i osobních pohovorů na školách. Průběžná zjištění slouží jako podněty k úpravám nastavené služeb, jejich rozšíření, apod. V pravidelných intervalech jsou realizována setkání krajských pracovníků a jednání se školními guaranty.

KA 02 Vzdělávání – Je realizována mentorská a koučovací podpora na zapojených školách (k 15. 3. 2020 bylo realizováno 1730 přímých mentorských konzultací a 597 přímých koučovacích konzultací), dále byl připraven a realizován vzdělávací program pro zástupce veřejné správy ke společnému vzdělávání a realizována školení v lektorských a prezentačních dovednostech pro členy týmu lektorů. K akreditaci v rámci systému DVPP MŠMT jsou předkládány vzdělávací programy pro učitele a vzdělávací programy pro vedení škol, a to ve spolupráci s projektem APIV A (NÚV, od 1. 1. 2020 NPI ČR). V 11/2018 byla zahájena příprava on-line vzdělávacích programů – webinářů, které jsou posupně od 05/2019 zařazovány do nabídky pro školy. Aktuálně je v nabídce všech 29 původně plánovaných vzdělávacích programů určených pro prezenční vzdělávání pedagogů, z toho je osm určeno pro vedení škol. Dále je v nabídce zařazeno sedm on-line vzdělávacích programů (celkem plánováno 11). On-line vzdělávací programy jsou vytvářeny z vybraných prezenčních programů a školám je tak nabízena vhodná alternativa k prezenčním DVPP. Dále byla aktivita rozšířena o čtyři vzdělávací programy, které budou vytvořeny v APIV B.

KA 03 Veřejnost – Je připravován a publikován nový obsah na web ([www.inkluzevpraxi.cz](http://www.inkluzevpraxi.cz)) a do facebookové skupiny projektu, 4x ročně jsou vydávány e-mailové novinky ke společnému vzdělávání. Bylo realizováno 159 informačních seminářů v krajích, a současně probíhala propagace center podpory. V rámci činnosti KA probíhala distribuce propagačních materiálů, medializace projektu (aktuálně výsledků ze vstupního šetření zapojených škol a roční evaluační zprávy) a témat spojených se společným vzděláváním, propagace projektu na konferencích a vzdělávacích akcích. Byla připravena pilotní verze interaktivní aplikace společného vzdělávání (Zapojmevsechny.cz) - technické řešení, grafika, odborný obsah a probíhají přípravy na testování u cílových skupin.

KA 04 Evaluce – Odborná platforma společného vzdělávání rozšířila tým spolupracujících expertů a realizovala celkem čtrnáct prezenčních jednání. V průběhu projektu byl vytvořen Návrh Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020 (APIV 2019–2020), který byl MŠMT schválen a zveřejněn. Odborná platforma provedla analýzu plnění 3. fáze implementace APIV 2016–2018, monitorovala aktivity APIV 2019–2020 za první rok implementace, u nichž následně provedla expertní

## 8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6

analýzu. Dále byly navržena a se zástupci krajů projednána hodnotící kritéria pro vyhodnocování Školských inkluzivních koncepcí krajů (tzv. ŠIKK). Odborná platforma vyhodnotila ŠIKK celkem jedenácti zpracovatelů - KÚ. Bylo realizováno vstupní šetření popis prostředí zapojených škol. Výstupy byly poskytnuty školám, odborné i laické veřejnosti. Realizačnímu týmu projektu je poskytována ze strany KA04 kontinuální analytická podpora.

KA 05 Spolupráce – Probíhala jednání se zástupci Individuálních projektů systémových a Individuálních projektů ostatních k provazbě mezi projekty, účast na odborných panelech jednotlivých projektů. Dle plánu byly připravovány a realizovány Odborné panely spolupráce v oblasti kvality DVPP a lektorů ve společném vzdělávání. Z jednotlivých panelů byly zpracovány výstupy – doporučení pro konkrétní oblast implementace společného vzdělávání, které byly předány věcně příslušné skupině MŠMT.

KA 06 Řízení projektu – Probíhala příprava a realizace veřejných zakázek dle plánu, příprava Zpráv o realizaci projektu (č. 10-12), včetně vypořádání připomínek Řídícího orgánu OP VVV. Pokrok v realizaci projektu a změnové řízení bylo pravidelně projednáváno s Řídícím výborem projektu. Došlo k aktualizaci projektové řídicí dokumentace (verze 3.0), byl řízen tým členů Interní oponentní skupiny a probíhala oponentura produktů dle plánu.

## 4. Sledované období

Sledované období	1. 8. 2019 – 15. 3. 2020
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	19. 9. 2019

## 5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činnosti)

Ve sledovaném období 08/2019 – 03/2020 úspěšně probíhala realizace projektu dle harmonogramu. Z věcného hlediska realizace klíčových aktivit pokračovaly ve sledovaném období činnosti určené bezprostředně cílové skupině.

Ve sledovaném období se zintenzivnilo poskytování služeb center podpory v krajích pro pedagogické pracovníky (vzdělávací programy a individualizované formy podpory pro školy). V krajské síti zůstává zapojeno 355 škol podpořenými komplexní či vybranou podporou, přičemž výhledově do konce školního roku 2019/2020 některé školy odčerpají všechny základní služby stanovené smlouvou o spolupráci.

Pokračovalo čerpání vzdělávacích a poradenských služeb ve školách zapojených v krajské síti (realizováno 646 vzdělávacích akcí DVPP jak pro učitele, tak pro zástupce vedení škol a 738 přímých mentorských a koučovacích konzultací. V 08/2019 – 03/2020 probíhala příprava on-line vzdělávacích programů – webinářů, a návazně i jejich realizace v zapojených školách. Celkový plánovaný počet webinářů v nabídce projektu APIV B je 11. Dále probíhala realizace školení pro zástupce veřejné správy a školení v lektorských a prezentačních dovednostech pro členy týmu lektorů. Vzdělávací programy byly průběžně podávány k akreditaci v systému DVPP MŠMT.

## 8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6

Proběhla příprava a realizace čtyř prezenčních jednání Odborné platformy společného vzdělávání, které se věnovaly primárně hodnocení odevzdaných krajských školských inkluzivních koncepcí (k 03/2020 bylo připomínkováno a schváleno 11 koncepcí). Dále byla pozornost věnována monitoringu aktivit nastavených v rámci implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020. Vedle uvedeného byly zpracovány analýzy a podpůrné zprávy pro potřeby realizačního týmu projektu.

Ve vztahu k odborné i široké veřejnosti bylo ve sledovaném období realizováno 48 informačních seminářů v krajích ČR a dále probíhala propagace center podpory, medializace projektu a tvorba interaktivní webové aplikace společného vzdělávání, která má podpořit informovanost u jinak nezasazené části spektra cílových skupin. Probíhala prezentace pomocí webových stránek projektu a sociálních sítí a prezentace na vzdělávacích akcích pro pedagogy i širší veřejnost.

V rovině spolupráce s ostatními realizátory IPs pokračoval kontakt projevující se mj. sdílením znalostí a expertů v probíhajících aktivitách. Úzká spolupráce s realizátorem IPs Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A) v rámci přípravy vzdělávacích programů byla s předáním poslední sady programů umenšena. Spolupráce zůstává zachována v rovině konzultační při úpravách a evaluaci realizace vzdělávacích programů.

## 6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Individuální podpora profesního rozvoje	Pokračovalo poskytování individuální mentorské a koučovací podpory pedagogických pracovníků na zapojených školách a školských zařízeních v oblasti společného vzdělávání. Odběr těchto služeb byl přibližně o pětinu vyšší, nežli v uplynulém sledovaném období.
Prezenční a distanční vzdělávání pro zástupce cílových skupin	Celkem bylo k 15. 3. 2020 realizováno 636 prezenčních vzdělávacích programů pro pedagogy a vedoucí pedagogické pracovníky, kterých se zúčastnilo 9084 účastníků. Vedle toho pokračovala příprava a realizace on-line vzdělávacích programů, které atraktivním způsobem doplňují nabídku vzdělávání pro školy zapojené v krajských sítích. Forma distančního vzdělávání pomáhá mj. řešit omezenou krajskou a časovou dostupnost lektorů. Bylo připraveno sedm vzdělávacích programů z celkem 11 plánovaných. Realizovány byly celkem tři on-line vzdělávací programy pro pedagogy, účastnilo se jich 161 pedagogů.
Krajská síť škol a školských zařízení	Ačkoliv byl v roce 2019 ukončen nábor škol do krajské sítě škol a školských zařízení, v síti došlo vzhledem k odstoupení několika škol ke změnám. Síť nicméně stále obsahuje 355 škol a školských zařízení, jelikož všechny odchozí školy byly nahrazeny jinými v rámci daného kraje. V návaznosti na výsledky vstupního šetření, zahrnující popis stavu a podmínek zapojených škol v oblasti inkluze, jsou od 01/2020 realizovány osobní pohovory na školách mapující pokrok v oblasti inkluze a spokojenost se službami projektu. Od 11/2019 byl zařazen

8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6

	nový produkt do nabídky - stáže, které zajišťují síťování škol a přenos dobré praxe (17 realizací).
Odborná platforma společného vzdělávání	Byla realizována čtyři jednání Odborné platformy společného vzdělávání, v jejichž rámci bylo za účasti tvůrců vyhodnoceno 10 školských inkluzivních koncepcí krajů (Olomoucký, Zlínský, Jihomoravský, Liberecký, Středočeský, Plzeňský, Pardubický, Moravskoslezský, Vysočina, Ústecký). Rovněž byl monitorován Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020, jehož I. etapa byla vyhodnocena a výstup předán věcně příslušnému odboru MŠMT.
Informační (motivační) semináře	Dle plánu bylo realizováno dalších 48 informačních seminářů pro odbornou i širokou veřejnost (cílový stav 280). Realizátoři se více soustředí na zapojení rodičovské veřejnosti.
Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu	Ve sledovaném období se zintenzivnilo poskytování služeb center podpory v krajích pro pedagogické pracovníky. Školy v centrech podpory spatřují partnery, kteří jim pomáhají s volbou lektorů a dalších externích pracovníků, s rezervacemi služeb a v neposlední řadě s odborným poradenstvím.
Proškolení koučové a mentoři	Pokračovalo poskytování mentorské i koučovací podpory prostřednictvím již vyškolených odborníků. Objem poskytovaných služeb v této oblasti stále narůstá, což prokazuje zvyšující se zájem cílové skupiny o tento typ personalizovaných služeb v profesním rozvoji.
Zpracované analýzy a evaluace plnění APIV	Plnění Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020 (I. etapa) bylo v daném období vyhodnoceno experty v rámci Odborné platformy společného vzdělávání. Byly připraveny kompiláty s vyhodnocením a doporučeními pro implementaci školských inkluzivních koncepcí krajů ve sledovaných krajích. Za školní rok 2018/2019 vznikla souhrnná zpráva o aktivitách a evaluaci projektu.
Vzdělávací program pro členy Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání	Vzdělávací program pokračoval dalším proškolením lektorů – tzv. Kurz lektorských a prezentačních dovedností. Určen byl primárně pro lektory s nedostatečnou lektorskou praxí nebo pro lektory, kteří si chtěli své lektorské dovednosti upevnit. Odborná příprava lektorů byla dle plánu zajišťována v rámci realizace projektu APIV A.

## 7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

V průběhu období 08/2019 – 03/2020 byly ŘO předloženy a schváleny podstatné změny:

### 1. Podstatná změna č. 39

Změna rozpočtu projektu provedená na základě Nařízení vlády ze dne 4. listopadu 2019, kterým se mění nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, a nařízení vlády č. 304/2014 Sb., o platových poměrech

## 8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6

státních zaměstnanců, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 1. 2020. S uvedenými změnami souvisí změna Limitů mzdové regulace.

Podstatná změna byla schválena ŘO dne 12. 12. 2019.

### 2. Podstatná změna č. 40

Žádost o změnu názvu příjemce a s ní spojenou změnu cílové hodnoty indikátoru, a to v souladu s Opatřením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j.: MSMT-21705/2019-1, které nabylo účinnost dne 26. 6. 2019 a kterým se slučuje Národní institut pro další vzdělávání a Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nástupnickou organizací se stává NIDV, které od 1. 1. 2020 mění název na Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR).

Podstatná změna byla schválena ŘO dne 9. 1. 2020.

### 3. Podstatná změna č. 42

Změna klíčové aktivity č. 2 - rozšíření KA o tvorbu čtyř vzdělávacích programů.

Se změnou KA souvisí změna cílové hodnoty u indikátoru 51301 ze 4 na 8 a hodnoty u indikátoru 50801 ze 7 na 11. V rámci podstatné změny byl projekt v 01-02/2020 rozšířen o tvorbu čtyř vzdělávacích programů v oblastech 1. emoční obrany či sebeobrany (určeno pro pedagogické pracovníky i vedoucí pedagogické pracovníky), 2. vzdělávání dětí a žáků s rizikovým chováním, 3. práce s nadanými dětmi a žáky, 4. syndrom vyhoření v pedagogické profesi (u 2-4 programu se jedná o úpravu stávajících programů nově pro potřeby vedoucích pedagogických pracovníků). Realizátorem těchto programů je APIV B.

Podstatná změna byla schválena ŘO dne 31. 1. 2020.

### 4. Podstatná změna č. 43

V návaznosti na předchozí PZ č. 40 dochází k opravě zjevné nesprávnosti, jelikož byl při validaci (3. 1. 2020) v Základním registru osob (ROS) uveden chybný název organizace příjemce.

Podstatná změna byla schválena ŘO dne 17. 1. 2020.

## 8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	184 159 880,00
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	84 532 724,61 (stav ke dni 29. 2. 2020)
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	45,90
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	18 733,67
Nejbližší finanční milníky - datum	31. 3. 2020
Nejbližší finanční milníky - částka	Průběžný milník: 40 692 139,06 Hraniční milník: 67 995 253,29

8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6

Komentář k plnění finančního milníku	Aktuálně je naplňován třetí finanční milník projektu, jeho plnění je ohroženo snížením intenzity čerpání služeb školami a stavem vyhlášení veřejných zakázek. Hraniční milník není ohrožen (dosavadní čerpání již přesáhlo jeho hodnotu).
--------------------------------------	---

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

<p>V rámci aktivity KA 05 probíhá spolupráce s IPs projekty.</p> <p>Nejužší spolupráce s projektem APIV A vyplývá z nastavení výzvy, aktuálně je umenšováno v návaznosti na předání poslední sady vzdělávacích programů. Spolupráce s tímto partnerským projektem probíhala na úrovni manažerů projektu i manažerů jednotlivých klíčových aktivit a týká se evaluace a úprav stávajících vzdělávacích programů.</p> <p>Intenzivní spolupráce probíhá se systémovými projekty, které jsou realizovány v rámci bývalého NIDV (od 1. 1. 2020 NPI ČR) a které působí v rámci Center podpory na krajských pracovištích NPI ČR (Strategické řízení a plánování ve školách a v územích - SRP, Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů - SYPO). Spolupráce se uskutečňuje i s dalšími individuálními systémovými projekty, které jsou realizovány v rámci akce KLIMA. Zástupci projektu se zúčastnili jednání Odborných panelů spolupráce ostatních IPs, která byla ve sledovaném období realizována. Dále se pravidelně zúčastňují jednání IPs pořádaných MŠMT. Zintenzivnila se spolupráce s projekty, jejichž realizátorem se po 01/2020 stal NPI ČR (projekty dříve realizované NÚV).</p> <p>Ve sledovaném období se uskutečnilo jedno jednání Odborného panelu Spolupráce projektu APIV B. Na tomto jednání byly diskutovány možnosti zvýšení přínosu DVPP do praxe. Výstup odborného panelu spolupráce je využíván v klíčových aktivitách KA 01 a KA 02 projektu APIV B.</p>
---

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Nedostatek odborníků	2	5	10	Na projektu pracuje nedostatečný počet odborníků, je zásadně ovlivněna tvorba odborných produktů.	Finanční motivace odborníků. Dostatečný časový předstih pro shánění odborníků. Dodržení harmonogramu aktivit. Dobře nastavená kritéria výběru odborníků



8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6

					a úzká spolupráce s realizátorem tématu A.
Náročná administrativa	5	2	10	Zvýšené administrativní zatížení pracovníků projektu spojené s metodikami pro řízení (Prince2®, Příprava a řízení IPs, Pravidla pro příjemce OP VVV).	Vytvoření manuálů pro jednotlivé pozice, vytvoření vzorových šablon a základní dokumentace, využití IT systému pro společné sdílení dat (SharePoint, Helen, Personis). Vzájemné učení – mezi projekty realizovanými NPI ČR.
Nedostatečný počet lektorů	2	5	10	Plánované vzdělávací akce nejsou lektorsky zajištěny.	Identifikace a zapojení expertů vyhovujících kritériím výběru lektorů. Realizace vzdělávání on-line. Přeprocování systému přípravy lektorů.
Nezpůsobilé výdaje	2	4	8	Projekt generuje nezpůsobilé výdaje z důvodu chybné administrace veřejných zakázek (dále VZ) a nedodržování pravidel vyplývajících ze závazné dokumentace OP VVV.	Účast na školeních organizovaných ŘO, pravidelné konzultace s ŘO, konzultace napříč řídicími týmy IPs, účast na setkávání projektových kanceláří OPŘO.

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

## 8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

## 11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností a úkolů v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu. Jednotlivé klíčové aktivity jsou realizovány dle nastaveného časového harmonogramu. Aktuálně ŘO OP VVV neidentifikuje rizika, která by měla vliv na plnění cílů a účelu projektu. Dílčí výstupy a indikátory projektu jsou naplňovány v souladu s plánovaným harmonogramem. V průběhu reportovaného období bylo významným momentem sloučení organizací Národní institut pro další vzdělávání (NIDV) a Národní ústav pro vzdělávání (NÚV) a vznik Národního pedagogického institutu České republiky (NPI ČR) na základě Opatření Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy č. j.: MSMT-21705/2019-1, které s sebou přineslo některá rizika spojená s realizací projektu jako např. riziko spojené s možným stěhováním projektového týmu do jiných prostor příjemce. Identifikován byl dále problém spojený s limity na DPP a DPČ pro experty pracující ve více projektech obou původních organizací. Proces slučování byl ze strany projektu řešen již před datem uskutečnění reorganizace s cílem minimalizovat dopady na realizaci projektových aktivit.

Z hlediska obsahové kvality byla schválena 9. a 10. zpráva o realizaci. V průběhu reportovaného období byla administrována 11. zpráva o realizaci, která byla schválena až po skončení tohoto období.

V průběhu reportovaného období byly schváleny 3 podstatné změny (dále jen „PZ“) zakládající změnu právního aktu a jedna PZ nezakládající změnu právního aktu. V rámci PZ č. 39 dle MS2014+ účinné od 12. 12. 2019 došlo k navýšení platových tarifů členů realizačního týmu z důvodu nařízení vlády ze dne 4. 11. 2019, kterým došlo ke změně nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, a nařízení vlády č. 304/2014 Sb., o platových poměrech státních zaměstnanců, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 1. 2020. Podstatná změna č. 40 dle MS2014+ účinná od 1. 1. 2020 spočívala ve změně názvu příjemce dotace a snížení cílové hodnoty indikátoru 5 08 01 z důvodu sloučení NIDV a NÚV a vzniku NPI ČR. Na tuto změnu pak navazovala PZ č. 43, kterou došlo k opravě zjevné nesprávnosti, jelikož se při validaci názvu příjemce před předložením PZ č. 40 z registru osob propsal chybný název příjemce. Poslední PZ schválená v reportovaném období byla předložena pod pořadovým číslem 42 a spočívala v rozšíření KA2 projektu o tvorbu čtyř vlastních vzdělávacích seminářů, které budou

## 8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6

nabídnuty cílové skupině. Potřeba vytvoření seminářů vzešla ze zpětné vazby od cílové skupiny k doposud realizovaným vzdělávacím akcím.

Dále bylo v reportovaném období schváleno 9 nepodstatných změn týkajících se především přesunů v rozpočtu a úprav finančního plánu, úprav ve způsobu provádění aktivit úprav/doplnění pracovních náplní, případně kvalifikačních požadavků některých pozic realizačního týmu.

Ve sledovaném období probíhala na projektu druhá vlna externí evaluace a vznikala druhá externí evaluační zpráva, zatímco byla zveřejněna finální verze 1. evaluační zprávy. Z první evaluační zprávy vyplývala doporučení směřující ke zlepšení lektorského pokrytí vzdělávacích programů a práci s veřejností. Druhá evaluační zpráva zatím nebyla zveřejněna ve finální podobě, nicméně z předběžných výsledků vyplývá, že realizace všech klíčových aktivit směřuje k naplnění cílů a účelu projektu. V rámci šetření u cílové skupiny bylo identifikováno, že nabízená podpora ze strany projektu zcela nenaplnuje potřeby cílové skupiny. Projekt s tímto zjištěním pracuje a snaží se v mezích projektové dokumentace vyjít vstříc potřebám cílové skupiny. Z pohledu evaluátora byly identifikovány nedostatky spojené s klíčovou aktivitou Veřejnost, která má za cíl pozitivní ovlivnění veřejného mínění, ale z pohledu evaluátora má tato Klíčová aktivita dopad zatím pouze na účastníky projektových akcí, nikoliv na širokou veřejnost. Identifikována byla bariéra v podobě nízké dostupnosti lektorů, která je však průběžně řešena. I přes identifikované problémy je ze strany cílové skupiny hodnocena podpora poskytovaná v rámci projektu jako přínosná a je vnímána odborným posun v souvislosti se společným vzděláváním. Plnění doporučení z první evaluační zprávy je ze strany ŘO OP VVV sledováno a postupně se daří přijímat kroky vedoucí k naplnění těchto doporučení. Po finalizaci druhé evaluační zprávy budou ŘO OP VVV sledována a vyhodnocována i doporučení z druhé evaluační zprávy.

Dne 30. 10. 2019 byla na projektu zahájena kontrola č. 19/19 ze strany Nejvyššího kontrolního úřadu České republiky, která má za cíl prověřit prostředky vynakládané na společné vzdělávání z veřejných zdrojů a probíhala tedy i na dalších projektech zaměřených na společné vzdělávání. Ke konci reportovaného období nebyla kontrola ukončena. Dne 4. 11. 2019 pak byla zahájena kontrola na místě č. 20-2019/OPVVV ze strany ŘO OP VVV, která také nebyla ke konci reportovaného období ukončena. Po ukončení obou kontrol bude ze strany ŘO OP VVV sledováno přijetí případných nápravných opatření k identifikovaným zjištěním.

V reportovaném období byly schváleny celkem 2 žádosti o platbu (10. ŽoP a 11. ŽoP) v celkové výši 14 766 011,14 Kč. V rámci schválených ŽoP nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje. Na zálohách bylo příjemci vyplaceno celkem 24 488 982,75 Kč. Finanční čerpání ve sledovaném období je v souladu s aktuálním finančním plánem. Do reportovaného období nespadá žádný finanční milník. Nicméně na základě dosavadního čerpání lze předpokládat, že 3. průběžný finanční milník stanovený k datu 31. 3. 2020, k jehož plnění se příjemce zavázal v právním aktu, nebude s největší pravděpodobností naplněn. Naopak hraniční milník zachycující dosažení 60 % kumulativní částky vyúčtování ve finančním plánu projektu odpovídající cca 60 % doby realizace ve výši 67 995 253,29 Kč stanovený k témuž datu by měl být splněn. S koncem roku 2019 došlo k vratce nevyužitých finančních prostředků za rok 2019 ve výši 9 500 000,00 Kč. Příjemce předložil ve 12. ŽoP, administrované v reportovaném období, Finanční vypořádání vyrovnávací platby pro potřeby kontroly nadměrného vyrovnání dle čl. 6 Rozhodnutí č. 2012/21/EU, které je relevantní pouze pro projekty podpořené v režimu Služeb obecného hospodářského zájmu a které se předkládá do 36 měsíců ode dne nabytí právní moci právního aktu o poskytnutí/převodu podpory. V něm prokazuje, že mu v rozhodném období, tj. od začátku realizace projektu do 31. 12. 2019, nebyla poskytnuta nadměrná vyrovnávací platba převyšující 10 % průměrné roční vyrovnávací platby. Z pohledu ŘO OP VVV je postupováno v souladu

*8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6*

se závaznými PpŽP a pravidly pro realizaci činností vymezenými Pověřením k výkonu služby obecného hospodářského zájmu.

Spolupráce s realizačním týmem projektu probíhá efektivně a bez problémů.

**12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)**

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).