

Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

Hodnocení řídicího výboru projektu za období od 1. 8. 2019 do 31. 3. 2020

Název projektu	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
Zkrácený název projektu	APIV B
Registrační číslo	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015
Realizátor	Národní institut pro další vzdělávání
Harmonogram realizace	1. 4. 2017 - 31. 3. 2022

Cíle projektu:

Záměrem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

Dílčí cíle projektu:

1. Pedagogičtí pracovníci mají základní odborné znalosti a praktické dovednosti v oblasti plánování a vedení výuky žáků s různými vzdělávacími potřebami a dokážou je aplikovat ve výukové praxi.
2. Management škol má znalosti a dovednosti potřebné pro zajištění takových procesů na úrovni školy, které umožní efektivní společné vzdělávání.
3. Představitelé státní správy, zástupci zřizovatelů, odborná i široká veřejnost se orientují v tématu společného vzdělávání, uvědomují si přínosy společného vzdělávání a podporují jeho zavedení do školské praxe.

Plnění cílů:

Stanovené cíle jsou průběžně plněny v souladu s harmonogramem projektu. Řídicí výbor je o realizaci projektu pravidelně informován měsíčně formou Status Reportů, jednou za 3 měsíce formou Zpráv o realizaci projektu. Na pravidelných jednáních řídicího výboru jsou podávány také informace o aktuální situaci v projektu Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem – Implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora (APIV A). Tyto komplementární projekty mají společná jednání řídicích výborů, ve sledovaném období se sešly v termínech 22. 8. 2019, 21. 10. 2019, 20. 11. 2019, 20. 1. 2020 a 17. 2. 2020. Na mimořádném jednání ŘV projektu APIV B, které proběhlo 16. 12. 2020, byla představena Celková hodnotící zpráva za školní rok 2018/2019. V případě nutnosti schválit změny projektu v období mimo jednání řídicího výboru hlasují členové řídicího výboru

o změnách v režimu per rollam. Členové řídicího výboru v současnosti nespátřují v realizaci projektu žádná výraznější rizika, která by ohrozila realizaci projektu.

Čerpání rozpočtu:

Čerpání probíhalo do vyhlášení nouzového stavu dle plánu projektu. Od zahájení realizace projektu do 31. 3. 2020 bylo vyčerpáno 91 241 377 Kč. Vlivem nižšího odběru a na konci 03/2020 úplného zastavení prezenčních vzdělávacích služeb a dále nerealizovaných VZ nedošlo k naplnění 3. průběžného finančního milníku za období 04/2019 - 03/2020, jehož hodnota činila 40 692 139,06 Kč. Ve sledovaném období bylo prokázáno 38 578 999 Kč. Jelikož předchozí finanční milníky byly mírně přeplněny, lze nicméně stav čerpání rozpočtu považovat za stabilizovaný. Naplnění hraničního finančního milníku není ohroženo, resp. jeho výše již bylo dosaženo (67 995 253,29 Kč). Celkově bylo od zahájení realizace projektu ke konci 03/2020 vyčerpáno 49,5 % rozpočtu.

Dosažený pokrok a hlavní výstupy:

Ve sledovaném období centra podpory průběžně zajišťovala poradenství a konzultační činnost zájemcům o problematiku společného vzdělávání. Centra podpory se dále podílejí na organizaci informačních seminářů pro pedagogickou i širokou veřejnost. Informační semináře se konají ve všech 14 krajích.

Průběžně je realizována i individuální mentorská a koučovací podpora pedagogických pracovníků na zapojených školách a školských zařízeních v oblasti společného vzdělávání. Pokračovaly i práce na interaktivní databázi společného vzdělávání (např. kategorizace dotazů dle témat, kategorizace aktérů), interaktivní databáze je spuštěna ve zkušební on-line verzi. Na základě schválení změny projektu byla na školách zapojených v krajské síti od září 2019 nově zahájena realizace nového typu služby v podobě stáží.

S ohledem na aktuální stav, kdy není možné realizovat žádné prezenční vzdělávací programy ve školách, budou všechny programy, které to umožňují, převedeny do distanční formy.

Řídicí výbor projektu schválil seznam tzv. excelentních lektorů 3. vlny, kteří se podílí na realizaci prezenčních programů DVPP. Průběžně probíhala příprava (příprava obsahů, výběr lektorů) a realizace on-line vzdělávání, tj. webinářů. Šest webinářů bylo předloženo k akreditačnímu řízení.

V rámci činnosti Odborné platformy společného vzdělávání a metodické podpory probíhaly práce na celkovém vyhodnocení milníků Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV) na období 2016-2018 a dále vyhodnocení Školské inkluzivní koncepce krajů (ŠIKK).

Závěr:

Z pohledu řídicího výboru byly do vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s pandemií koronaviru, tj. do 12. 3. 2020, cíle projektu průběžně naplňovány. Členové řídicího výboru v současnosti nespátřují v realizaci projektu žádná výraznější rizika, která by ohrozila realizaci projektu. Výstupy jsou průběžně vytvářeny v souladu s plány realizace v Chartě projektu a v žádosti o podporu. Projekt je prezentován jak na vybraných vzdělávacích akcích a událostech, tak prostřednictvím webových stránek projektu a sociálních sítí. V důsledku vyhlášení nouzového stavu v reakci na šíření nemoci COVID-19 došlo

8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.6a

ke zrušení všech prezenčních vzdělávacích akcí, informačních seminářů a dalších akcí projektu od 16. 3. 2020 dále. Na konci 03/2020 byly sumarizovány aktuálně přijímaná opatření a jejich vliv na realizaci projektu. Tato zjištění bude však možné Řídící výbor komplexněji vyhodnotit až v následujícím období.