

Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

Zpráva předsedy

Řídícího výboru individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení

Pro potřeby květnového jednání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání předkládám následující vyjádření z pozice předsedy řídicího výboru projektu Komplexní systém hodnocení (Česká školní inspekce).

Řídící výbor se schází v pravidelných – čtvrtletních intervalech. Na prezenčních setkáních jsou členové vždy podrobně informováni o pokroku a plánech v rámci realizace projektu, řídicí výbor projednává všechny změny v rámci projektu, projednává a schvaluje všechny výstupy projektu, zprávy o realizaci i žádosti o platbu. V případě nutnosti se materiály projednávají i distanční formou a hlasuje se o nich formou per rollam hlasování.

V měsíčních intervalech je o podrobném pokroku a plnění nejbližšího finančního milníku řídicí výbor informován prostřednictvím podrobných písemných reportů. Komunikace realizátora projektu s řídicím výborem je plně funkční.

Realizace projektu probíhá zcela korektně a v souladu s projektovou žádostí a stanovenými harmonogramy, předepsané výstupy vznikají průběžně a v patřičné kvalitě (v posuzovaném období šlo o výstupy, které jsou předloženy níže). Řídící výbor zároveň průběžně sleduje realizaci prezenčních vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol ve stanovených tématech (využití uvolněných testových úloh z mezinárodního šetření PIRLS, PISA a TIMSS ve výuce; podpora autoevaluace mateřské školy s využitím systému InspIS ŠVP) a seminářů pro ředitele základních a středních škol, jejichž cílem v posuzovaném období bylo poskytnout inspiraci pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy v kontextu rozvoje základních gramotností.

Níže předkládám přehled zpracovaných výstupů v posuzovaném období, které byly v rámci jednání řídicího výboru podrobně diskutovány a následně schváleny.

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Níže uvedené dílčí výstupy jsou součástí MI 54902 Počet národních systémů nebo jejich složek	
Metodické komentáře ke kritériím Kvalitní školy pro inspektory	Metodické komentáře ke kritériím jsou metodickou pomůckou podporující sjednocené chápání obsahu jednotlivých kritérií. Obsahují výčet vhodných nástrojů pro zjištění úrovně dosaženého kritéria ve škole. Pořadí komentářů odpovídá jejich významu pro získání podkladů pro hodnocení. Z principu jsou metodické komentáře interním, neveřejným dokumentem určeným pro práci školních inspektorů. Metodické komentáře dosud vznikly v následujících modifikacích: předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, střední vzdělávání – gymnaziální a odborné.
Koncepční rámec šetření PISA 2018	Koncepční rámec uvádí podrobnější informace o koncepci testování čtenářské gramotnosti (hlavní testované oblasti) v šetření PISA 2018. Materiál představuje obsahové zaměření testových nástrojů a komentuje změny, ke kterým došlo od cyklu PISA 2009.

8. per rollam MV OP VVV - podkladový materiál č. 6.2a

Národní zpráva o výsledcích šetření PISA 2018	Národní zpráva zveřejňuje výsledky mezinárodního šetření PISA 2018, poskytuje komentovaná data o úrovni čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností patnáctiletých českých žáků v mezinárodním srovnání.
Národní a mezinárodní databáze výsledků šetření PISA 2018	Databáze obsahují odpovědi na dotazníkové otázky a v případě žáků také výsledky v testu.
Zpráva o přípravě a realizaci hlavního sběru dat TIMSS 2019	Dokument popisuje přípravu a průběh hlavního sběru dat šetření TIMSS 2019, do kterého bylo v České republice zapojeno 210 základních škol, z nichž 152 se zúčastnilo elektronického testování a 58 testování písemného.
Semináře pro odbornou veřejnost k výsledkům šetření PISA 2018	V období od 19. února 2020 do 11. března 2020 se uskutečnilo celkem sedm seminářů pro odbornou veřejnost, na kterých byly prezentovány výsledky šetření PISA 2018.
Níže uvedené dílčí výstupy jsou součástí MI 51301 Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem	
Informační semináře o projektu pro inspekční pracovníky a další zaměstnance České školní inspekce	Od září 2019 do ledna 2020 se uskutečnilo celkem čtrnáct informačních seminářů pro zaměstnance ČŠI, na kterých byl prezentován pokrok v realizaci projektu, zásadní výstupy apod. Těchto seminářů se účastnilo celkem 326 zaměstnanců ČŠI.
Regionální informační panely o projektu a jeho výstupech	V období října až prosince 2019 se uskutečnilo celkem sedm regionálních konferencí pro ředitele základních a středních škol, jejichž cílem bylo poskytnout inspiraci pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy. Celkem se těchto seminářů zúčastnilo téměř 850 vedoucích pracovníků základních a středních škol.
Prezenční vzdělávání pedagogických pracovníků škol a zaměstnanců ČŠI	Po celé sledované období pokračovalo vzdělávání pedagogů zaměřené na poskytnutí inspirace ke zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědných předmětů – využití uvolněných testových úloh z mezinárodního šetření PISA a TIMSS ve výuce a na využití didaktického potenciálu uvolněných testových úloh z mezinárodního šetření PIRLS 2016 s cílem podpořit zvyšování čtenářských dovedností žáků. Dále došlo k realizaci nového vzdělávacího programu, který je zaměřen na podporu autoevaluace mateřské školy (s využitím systému InspIS ŠVP). Celkem od zahájení prezenčního vzdělávání bylo proškoleny již 6 950 osob.

Závěrem konstatuji, že realizace individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení probíhá z pohledu řídicího výboru velmi dobře a projekt generuje řadu důležitých výstupů široce využitelných různými aktéry (ČŠI, MŠMT a jeho rezortní organizace, pedagogický výzkum, školy a školská zařízení, zřizovatelé apod.).

PhDr. Karel Kovář, Ph.D.
 náměstek pro řízení sekce vzdělávání, sportu a mládeže MŠMT
 předseda Řídicího výboru IPs Komplexní systém hodnocení