



Průběžná evaluace implementace Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a
tělovýchovy

Průběžná zpráva 08

Srpen 2020
Finální verze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1 Manažerské shrnutí

Tato zpráva představuje osmou Průběžnou zprávu, která monitoruje věcný pokrok a finanční výkonost OP VVV k 31. 12. 2019. V souladu s Metodickým pokynem pro monitorování a implementace ESIF v ČR v programovém období 2014-2020 byla data zahrnující závazky a dosažené hodnoty platné k 31. 12. generována k 28. 2. 2020.



Věcný pokrok vzhledem ke stavu implementace částečně odpovídá očekávanému stavu realizace OP VVV.

V období od 30. 6. 2019 do 31. 12. 2019 vykazalo 132 ze 156 indikátorů výsledku a výstupu napříč prioritními osami, ke kterým se projekty přímo zavazují, nenulovou dosaženou hodnotu.



Byly identifikovány cílové hodnoty indikátorů, u kterých existuje riziko jejich nenaplnění či přeplnění.

U 16 párů indikátorů (MRR a VRR dohromady) bylo identifikováno riziko nenaplnění a je nutné provést revizi cílových hodnot (jejich snížení). Seznam těchto indikátorů je v následující tabulce:

Tabulka 1 Manažerské shrnutí – riziko nenaplnění cílových hodnot indikátorů – nutnost provést revizi cílových hodnot

PO/IP	Indikátor výstupu/výsledku	Kód indikátoru	Název indikátoru	Riziko regionů	Riziko rozpadu regiony	bez na
PO1	Výstupu	21501	Počet nově vytvořených produktů strategického řízení VaVal	VRR – Přeplnění MRR - Nenaplnění	Nenaplnění ¹	
PO1	Výstupu	20000	Počet podniků spolupracujících s výzkumnými institucemi	VRR – Nenaplnění MRR - Nenaplnění	Nenaplnění	
PO2	Výstupu	54601	Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže	VRR – Nenaplnění MRR - Nenaplnění	Nenaplnění	
PO2	Výstupu	53101	Počet nových studijních oborů zaměřených na praxi	VRR – Nenaplnění MRR – Bez rizika	Nenaplnění	

¹ Dle informací od zástupce MŠMT by mělo dojít k naplnění tohoto indikátoru projektem ve výzvě č. 02_16_024_Strategické řízení VaVal na národní úrovni II, který byl podán 8. 1. 2020 a právní akt byl vydán 28. 2. 2020. V datech generovaných pro účely této zprávy k 28. 2. 2020 je tento projekt ve stavu před vydáním právního aktu. Z toho důvodu není započítán do hodnot indikátorů v této tabulce

PO/IP	Indikátor výstupu/výsledku	Kód indikátoru	Název indikátoru	Riziko regionů	dle Riziko rozpadu regiony	bez na
PO2	Výstupu	52103	Počet podpořených produktů ČŽV	VRR – Nenaplnění MRR - Nenaplnění	Nenaplnění	
PO2	Výstupu	53103	Počet nových bakalářských studijních oborů zaměřených na praxi	VRR – Nenaplnění MRR - Nenaplnění	Nenaplnění	
PO2	Výstupu	52701	Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy	VRR – Nenaplnění MRR - Nenaplnění	Nenaplnění	
PO2	Výstupu	54501	Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výzkumně zaměřené studijní programy	VRR - Nenaplnění MRR - Nenaplnění	Nenaplnění	
PO2	Výsledku	53113	Počet absolventů prvních ročníků nových bakalářských studijních oborů zaměřených na praxi	VRR - Nenaplnění MRR – Bez rizika	Nenaplnění	
PO2	Výsledku	52113	Počet nově vytvořených kurzů ČŽV	VRR – Nenaplnění MRR - Nenaplnění	Nenaplnění	
PO2	Výsledku	52810	Počet absolventů prvních ročníků v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce	VRR – Nenaplnění MRR – Nenaplnění	Nenaplnění	
PO2	Výsledku	50810	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	VRR – Nenaplnění MRR - Nenaplnění	Nenaplnění	
PO2	Výsledku	51710	Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích	VRR – Nenaplnění MRR - Nenaplnění	Nenaplnění	
PO3 IP2	Výsledku	51010	Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost	VRR - Nenaplnění MRR - Nenaplnění	Nenaplnění	
PO4	Výstupu	82000	Počet uskutečněných školení, seminářů, workshopů, konferencí	Nenaplnění		
PO4	Výstupu	80103	Počet vytvořených komunikačních nástrojů	Nenaplnění		

U 47 párů indikátorů (MRR a VRR dohromady) bylo identifikováno riziko přeplnění a je nutné provést revizi cílových hodnot (jejich navýšení). Seznam těchto indikátorů je v následující tabulce:



Tabulka 2 Manažerské shrnutí – riziko přeplnění cílových hodnot indikátorů – nutnost provést revizi cílových hodnot

PO/IP	Indikátor výstupu/výsledku	Kód indikátoru	Název indikátoru	Riziko regionů	dle Riziko dělení regiony	bez na
PO1	Výstupu	20400	Počet nových výzkumných pracovníků v podporovaných subjektech	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO1	Výstupu	20500	Počet výzkumných pracovníků, kteří pracují v modernizovaných výzkumných infrastrukturách	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO1	Výstupu	24000	Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných výzkumných infrastruktur a center excellence	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO1	Výstupu	52701	Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO1	Výstupu	24101	Počet rozšířených či modernizovaných výzkumných pracovišť	VRR – Bez rizika MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO1	Výstupu	54501	Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výzkumně zaměřené studijní programy	VRR – Bez rizika MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	60000	Celkový počet účastníků	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	20800	Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků	VRR – Bez rizika MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	20803	Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV	VRR – Nenaplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	20806	Počet podpořených osob zapojených do řízení a implementace politiky VaVal	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	52100	Počet podpořených produktů	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	52901	Počet nově vytvořených akreditovaných studijních programů v českém jazyce	VRR – Nenaplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	52902	Počet studijních programů s alespoň jedním předmětem nově vyučovaným v cizím jazyce	VRR – Nenaplnění	Přeplnění	

PO/IP	Indikátor výstupu/výsledku	Kód indikátoru	Název indikátoru	Riziko regionů	dle Riziko dělení regiony	bez na
				MRR - Přeplnění		
PO2	Výstupu	52104	Počet produktů poradenské a asistenční podpory	VRR – Přeplnění MRR - Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	53501	Počet vytvořených produktů pro zkvalitnění strategického řízení a systému hodnocení vysokých škol	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	52801	Počet nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce	VRR - Přeplnění MRR - Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	21502	Počet nových produktů modernizujících systémy strategického řízení ve výzkumných organizacích	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	54301	Počet nových projektových záměrů připravených za podpory SmartAkcelérátoru	VRR – Nenaplnění MRR - Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	54303	Počet nových nástrojů podpory VaVaI na regionální úrovni	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	30600	Pořízené informační zdroje	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	30500	Počet pořízených informačních systémů	VRR – Bez rizika MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výstupu	52705	Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem	VRR – Bez rizika MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výsledku	52114	Počet studentů se SP využívajících produkty poradenské a asistenční podpory	VRR – Nenaplnění MRR - Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výsledku	53510	Počet VŠ se zavedenými transparentními systémy hodnocení kvality	VRR – Nenaplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výsledku	20810	Počet organizací, jejichž pracovníci zvýšili svou kvalifikaci ve VaV, jeho řízení a oblastech souvisejících	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	



PO/IP	Indikátor výstupu/výsledku	Kód indikátoru	Název indikátoru	Riziko regionů	dle Riziko dělení regiony	bez na
PO2	Výsledku	20415	Počet výzkumných organizací s nově příchozími výzkumnými pracovníky ze zahraničí nebo ze soukromého sektor	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO2	Výsledku	54310	Počet podpořených spoluprací	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP1	Výstupu	60000	Celkový počet účastníků	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP1	Výstupu	52100	Počet podpořených produktů	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP1	Výstupu	50801	Počet produktů v systémových projektech	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP2	Výstupu	52100	Počet podpořených produktů	VRR – Nenaplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP2	Výstupu	50801	Počet produktů v systémových projektech	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP3	Výstupu	52100	Počet podpořených produktů	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP3	Výstupu	50801	Počet produktů v systémových projektech	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP1	Výsledku	51010	Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP1	Výsledku	52510	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP1	Výsledku	50810	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP1	Výsledku	51610	Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích	VRR – Bez rizika	Přeplnění	



PO/IP	Indikátor výstupu/výsledku	Kód indikátoru	Název indikátoru	Riziko regionů	dle Riziko dělení regiony	bez na
				MRR – Přeplnění		
PO3 IP1	Výsledku	51710	Počet dětí, žáků a studentů Romů, v podpořených organizacích	VRR – Nenaplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP1	Výsledku	54310	Počet podpořených spoluprací	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP2	Výsledku	52510	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP2	Výsledku	50810	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP3	Výsledku	50810	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP3	Výsledku	52510	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané	VRR – Bez rizika MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO3 IP3	Výsledku	51715	Počet dětí a žáků Romů, začleněných do vzdělávání	VRR – Přeplnění MRR – Přeplnění	Přeplnění	
PO4	Výstupu	80600	Počet jednání orgánů, pracovních či poradních skupin	Přeplnění		
PO4	Výstupu	80001	Počet uspořádaných informačních a propagačních aktivit	Přeplnění		

U 4 párů indikátorů (MRR a VRR dohromady) byla identifikována potřeba přerozdělení cílových hodnot mezi regiony. Seznam těchto indikátorů je v následující tabulce:

Tabulka 3 Manažerské shrnutí – nutnost přerozdělení cílových hodnot mezi regiony

PO/IP	Indikátor výstupu/výsledku	Kód indikátoru	Název indikátoru	Riziko regionů	dle Riziko dělení regiony	bez na
PO2	Výstupu	53001	Počet nově vytvořených studijních programů vyučovaných ve spolupráci s jinou VŠ	VRR – Nenaplnění MRR – Přeplnění	Bez rizika	
PO2	Výsledku	53110	Počet absolventů prvních ročníků nových studijních oborů zaměřených na praxi	VRR – Nenaplnění	Bez rizika	



PO/IP	Indikátor výstupu/výsledku	Kód indikátoru	Název indikátoru	Riziko regionů	dle Riziko dle Riziko dělení regiony	bez na
				MRR – Bez rizika		
PO2	Výsledku	20811	Počet výzkumných organizací s modernizovaným systémem strategického řízení	VRR – Nenaplnění	Bez rizika	
				MRR – Bez rizika		
PO3 IP3	Výstupu	60000	Celkový počet účastníků	VRR - Nenaplnění	Bez rizika	
				MRR - Přeplnění		

U 3 párů indikátorů (MRR a VRR dohromady) nebylo identifikováno riziko nenaplnění, přeplnění nebo potřeba přerozdělení cílových hodnot mezi regiony. Seznam těchto indikátorů je v následující tabulce:

Tabulka 4 Manažerské shrnutí – indikátory bez rizika

PO/IP	Indikátor výstupu/výsledku	Kód indikátoru	Název indikátoru	Riziko regionů	dle Riziko bez dělení na regiony
PO2	Výsledku	52910	Podíl studijních programů vyučovaných v cizím jazyce	VRR – Bez rizika	Bez rizika
				MRR – Bez rizika	
PO3 IP2	Výstupu	60000	Celkový počet účastníků	VRR – Bez rizika	Bez rizika
				MRR – Bez rizika	
PO4	Výstupu	80500	Počet napsaných a zveřejněných analytických a strategických dokumentů (vč. evaluačních)	Bez rizika	

Věcný pokrok implementace OP VVV je možné demonstrovat již výsledky jednotlivých projektů. Za tímto účelem proběhlo v rámci této zprávy terénní šetření.

Hodnocení naplňování SC2 PO2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit na vysokoškolském vzdělávání, a snížení studijní neúspěšnosti studentů

V rámci OP VVV jsou vyhlášeny 3 výzvy a v nich je realizováno 39 projektů. Výzvy i projekty jsou zaměřeny na komplexní podporu a rozvoj VŠ a zároveň přispívají i k naplňování SC2 PO2. V rámci terénního šetření byla zpracována případová studie, ze které vyplývá, že projekt realizovaný Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) přispívá k naplňování obou očekávaných výsledků intervencí v tomto specifickém cíli.

Prvním očekávaným výsledkem intervencí je rozšíření působnosti a zlepšení dostupnosti vysokoškolských poradenských a asistenčních služeb pro studenty se SP. V rámci tohoto projektu přispívá k tomuto výsledku především zřízení Poradenského centra, jehož účelem je poskytovat podpůrné služby především studentům a zájemcům o studium se SP, ale také ostatním studentům a pracovníkům UJEP. Poradenské centrum se skládá ze čtyř pracovišť, kterými jsou Psychologická poradna, Speciálně-pedagogické poradenství, Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami a Kariérové poradenství. Poradenské centrum bylo oficiálně zřízeno, avšak



zatím nedošlo k spuštění činnosti centra a aktivit na něj navazujících z důvodu déle trvajících stavebních prací v nových prostorách, kde má být centrum umístěno. V návaznosti na otevření centra budou vytvořeny výstupy, které budou poskytovat přímou podporu studentům se SP. Prvním z těchto výstupů bude materiál pro studenty a zájemce o studium, který bude poskytovat informace týkající se činnosti Poradenského centra, nabízených služeb atp. a dále bude také převeden web centra do nové podoby, která umožní přístup k jejich obsahu také návštěvníkům stránek (např. studentům, zájemcům o studium atp.) se zdravotním postižením. Vlastní poskytování podpory (psychologického, speciálně-pedagogického a kariérového poradenství), která by měla být poskytována v rámci Poradenského centra, probíhá v tuto chvíli na odloučených pracovištích, stejně jako před začátkem projektu. V rámci projektových aktivit dochází také ke zvyšování odborných kompetencí nejen akademických pracovníků, kteří se podílejí na výuce studentů se SP, ale také dalších pracovníků UJEP, kteří přijdou nebo mohou přijít do styku se studenty se SP (např. zaměstnanci studijních oddělení, knihovny atp.). Za tímto účelem realizované kurzy jsou obecně považovány a užitečné a zkušenosti získané v nich jsou pracovníky využívány v praxi. Velmi pozitivně jsou hodnoceny kurzy pro pracovníky knihovny. Studenti se SP se často obracují na pracovníky knihovny s žádostí o podporu (např. získávání informačních zdrojů, pomoc při rešerších atp.) a pracovníci díky těmto kurzům vědí, jak ke studentům přistupovat a jak jim poskytnout potřebnou podporu.

Druhým z očekávaných výsledků je revize a adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se SP, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit, čímž by mělo být zajištěno snížení studijní neúspěšnosti. V projektu jsou za tímto účelem realizovány vyrovnávací kurzy, které mají přispět k adaptaci studijního prostředí s důrazem na osoby se SP, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit, čímž by mělo být zajištěno snížení studijní neúspěšnosti. Realizovány byly dvě letní školy, jejichž cílem je vyrovnávání rozdílů mezi studenty, jejich příprava na přechod ze SŠ na VŠ a studium na VŠ. Obě letní školy byly účastníky hodnoceny pozitivně a byly považovány za přínosné. Mezi hlavní přínosy patří, především u Letní školy humanitních studií, že účastníci získali lepší představu o studiu na VŠ a odbourali tak svůj strach z nástupu na VŠ. V projektu byla zároveň vytvořena výuková podpora pro předmět Repetitorium z matematiky, která ve spojení s vybudováním specializované učebny (učebna je součástí Poradenského centra a čeká se tedy na její otevření) umožní studentům uzpůsobit si tempo výuky matematiky. Studenti budou využívat k výuce vytvořená videa, která budou obsahovat kromě výkladu látky také ukázky vzorových příkladů a jejich řešení, studenti se budou moci vracet k již probrané látce a diskutovat konkrétní problémy a nejasnosti s vyučujícím přítomným v učebně. Očekává se, že tento kurz přispěje ke zvýšení kompetencí studentů v oblasti matematiky a přispěje tak ke zvýšení úspěšnosti předmětů na VŠ spojených s matematikou.

Příspěvek KPSVL k tematickému cíli 9 OP VVV

Cíle a očekávané výsledky IP2 PO3 jsou projekty KPSVL plněny pouze částečně, k naplňování těchto cílů a výsledků přispívají především Individuální projekty systémové (zejména APIV A, APIV B a KIPR). Projekty přispívají zejména k podpoře pedagogických pracovníků prostřednictvím realizace center kolegiální podpory, kde mohou sdílet své zkušenosti a dobrou praxi, což má pozitivní dopad na práci s dětmi a žáky, a tím i jejich rozvoj. Projekty přispívají také k podpoře žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání při vstupu na trh práce. Za tímto účelem projekty realizují aktivity vedoucí k získání kompetencí pro trh práce, dále jsou realizovány zájmové kroužky, stáže u zaměstnavatelů a také prohlídky různých druhů pracovišť. Žáci díky těmto aktivitám získají větší přehled o tom, co je v pracovním prostředí může čekat/potkat.

K dosahování cílů a očekávaných výsledků (rozdělených do obcí se sociálně vyloučenými lokalitami (SVL) a na celou Českou republiku) IP3 PO3 přispívají projekty KPSVL. Z provedeného hodnocení vyplývá, že aktuálně dochází převážně k naplňování očekávaných výsledků na území obcí se SVL.



Realizace projektů v rámci KPSVL a aktivit v nich probíhajících jsou ze strany realizátorů hodnoceny pozitivně, projekty jsou v souladu s očekáváním příjemců a daří se zapojovat cílové skupiny do projektových aktivit.

Projekty mají vliv na zvýšení počtu dětí ohrožených školním neúspěchem v účasti na kvalitním předškolním vzdělávání, především díky aktivnímu vyhledávání rodin dětí, které se předškolního vzdělávání neúčastní a následnou prací a komunikací s nimi. Děti ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí jsou v projektech zapojovány do neformálních center předškolního vzdělávání, kde získají základní návyky na fungování v jiném prostředí než je rodina a přicházejí do kontaktu se svými vrstevníky, což přispívá k tomu, že děti jsou následně lépe připravené na nástup do MŠ a dalších stupňů vzdělávání. Za účelem snižování školní neúspěšnosti žáků ze SVL, podporují projekty zájmové a neformální vzdělávání (doučování, volnočasové kluby a kroužky atd.).

K podpoře celoplošných opatření, která jsou uvedena v rámci IP3 PO3 v textu OP VVV, přispívají hodnocené výzvy a projekty spíše okrajově a stejně tak i v jiných výzvách je tato podpora zatím řešena spíše okrajově. Jelikož však k výskytu sociálního vyloučení dochází, a to i mimo sociálně vyloučené lokality, bylo by vhodné nadále pokračovat v podpoře škol a pedagogů při práci s dětmi/žáky ze znevýhodněného prostředí a zároveň by bylo vhodné tuto podporu poskytovat plošně na území ČR, nikoliv pouze v SVL.



Finanční pokrok mírně převyšuje očekávání uvedená v programovém dokumentu OP VVV.

Finanční pokrok k rozhodnému datu mírně převyšuje očekávání uvedená v programovém dokumentu OP VVV. K 31. 12. 2019 bylo zazávazkováno celkem 83 292 mil. Kč, což představuje 95,3 % celkové alokace programu (aktuálně konec pátého roku realizace programu, kdy je dle plánu očekávána podpora ve výši zhruba 85 % celkové alokace). Podíl proplacených prostředků k celkové alokaci OP VVV pak činí téměř 63 % této alokace. V PO1, PO2 a PO4 je poměrně nízký podíl proplacených prostředků vůči zazávazkovaným prostředkům (okolo 60 %), zatímco v PO3 je tento podíl na úrovni 80 %. Finanční prostředky alokované výzvami přesahují alokaci stanovenou v programovém dokumentu OP VVV. Tato skutečnost je dána faktem, že v některých již ukončených výzvách nebyly vyčerpány všechny alokované prostředky a následně tedy došlo k jejich realokaci v dalších vypsáních výzvách, tudíž jsou tyto prostředky započítány dvakrát.

Tabulka 5 Finanční plnění dle fondů

Prioritní osa	Fond	Podíl alokace výzev k Alokaci OP VVV	Podíl objemu zazávazkovaných prostředků k Alokaci OP VVV	Podíl objemu proplacených prostředků k Alokaci OP VVV
PO1	ERDF	126,70 %	101,79 %	60,59 %
PO2	ERDF	154,43 %	119,48 %	73,74 %
	ESF	138,15 %	83,89 %	49,82 %
PO3	ESF	115,15 %	82,35 %	66,16 %
PO4	ERDF	118,69 %	90,14 %	51,37 %
Celkem	ERDF	133,17 %	105,51 %	63,32 %
	ESF	121,14 %	82,75 %	61,90 %
	ERDF+ESF	127,79 %	95,33 %	62,69 %

Na základě analýzy finančního pokroku evaluátor konstatuje, že pravidlo N+3 pro rok 2019 bylo splněno.





Na základě aktuálního stavu finančního pokroku k 31. 12. 2019 nebylo identifikováno riziko nevyčerpání alokovaných prostředků OP VVV.

Všechny specifické cíle OP VVV jsou pokryty minimálně jednou uzavřenou výzvou. Absorpční kapacita výzev byla ve většině případů ukončených výzev v období od 30. 6. 2019 do 31. 12. 2019 stanovena správně. Z analýzy vyplynulo, že ve většině případů byly podpořeny především středně a vysoce kvalitní projektové žádosti (dle bodového hodnocení).



Implementační struktura OP VVV, zastoupená Sekcí IV EU a ESIF MŠMT, doznala na začátku roku 2019 organizačních změn, které uspokojivě naplnily všechny stanovené cíle. Další organizační změny byly provedeny na začátku roku 2020.

Organizační změny provedené k 1. 1. 2019 uspokojivě naplnily všechny stanovené cíle. Další organizační změny, které si vyžádal vývoj a postup OP VVV v průběhu roku 2019, byly provedeny 1. 1. 2020. Tyto změny byly provedeny na jiných odborech, než kterých se týkaly změny v roce 2019. Reálné dopady organizačních změn bude možné odpovědně vyhodnotit až s časovým odstupem, a to minimálně 6 měsíců po provedení těchto změn.



Strategické dokumenty definované v textu OP VVV jsou pokryty výzvami OP VVV, které realizují aktivity směřující k naplňování cílů těchto dokumentů.

V textu OP VVV jsou strategické dokumenty rozděleny do dvou základních oblastí: „Vzdělávání“ a „Výzkum a vývoj“.

Oblast Vzdělávání

Nejsilněji jsou intervencemi OP VVV v oblasti „Vzdělávání“ naplňovány z hlediska počtu vazeb Priority Národního programu reforem ČR 2014 (NPR), (47 vazeb na výzvy s celkovou alokací výzev více než 61,6 mld. Kč). Druhou nejsilněji naplňovanou strategií představují Specifická doporučení Rady 2014 (40 vazeb na výzvy s celkovou alokací výzev 55,9 mld. Kč). Třetí nejsilněji naplňovanou strategií představuje Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020), (39 vazeb na výzvy s celkovou alokací výzev 44,5 mld. Kč). Čtvrtou strategií v pořadí se stejným podílem vazeb, avšak menší alokovanou částkou je Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 (39 vazeb na výzvy s celkovou alokací téměř 42,9 mld. Kč). V pořadí pátou strategií je Národní strategie ochrany práv dětí (32 vazeb na výzvy s celkovou alokací 39,6 mld. Kč).

Výzkum a vývoj

Nejsilněji je intervencemi OP VVV v oblasti „Výzkum a vývoj“ naplňována z hlediska počtu vazeb Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky (Národní RIS3 strategie) a její krajské přílohy (32 vazeb na výzvy s celkovou alokací výzev 66,8 mld. Kč). Druhou



nejsilněji naplňovanou strategií představuje **Národní inovační strategie České republiky 2012-2020** (31 vazeb na výzvy s celkovou alokací výzev 63,3 mld. Kč). Třetí nejsilněji naplňovanou strategií je **Aktualizace Národní politiky výzkumu, vývoje a inovací České republiky na léta 2009 - 2015 s výhledem do roku 2020 (Aktualizace NP VaVal)**², (24 vazeb na výzvy s celkovou alokací 47,1 mld. Kč). Čtvrtou strategií v pořadí je **Strategie regionálního rozvoje ČR 2014–2020 (SRR)**, (22 vazeb na výzvy s celkovou alokací 30 mld. Kč). V pořadí pátou strategií je **Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti České republiky pro roky 2012 až 2020 (SMK)**, (21 vazeb na výzvy s celkovou alokací 45 mld. Kč).



Byly identifikovány faktory, které mohou bránit efektivní implementaci OP VVV.

Identifikované faktory, které v současnosti negativně ovlivňují pokrok implementace programu, jsou uvedeny v následující tabulce. Faktory jsou rozděleny na nejvíce závažné (červená barva), středně závažné (oranžová barva) a nejméně závažné (zelená barva).

Tabulka 6 Faktory ovlivňující stav implementace programu

Faktor	Specifikace faktoru	Dopad faktoru	Pravděpodobnost výskytu	Závažnost faktoru
PO1 – riziko nenaplnění indikátorů výstupu	Existuje riziko nenaplnění následujících výstupových indikátorů: - Počet nově vytvořených produktů strategického řízení VaVal (MRR)³ - Počet podniků spolupracujících s výzkumnými institucemi (MRR i VRR)	2	2	4
PO2 – riziko nenaplnění indikátorů výstupu	Existuje riziko nenaplnění následujících výstupových indikátorů: - IP1: Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV (VRR) - IP1: Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže (VRR i MRR) - IP1: Počet nově vytvořených akreditovaných studijních programů v českém jazyce (VRR) - IP1: Počet nově vytvořených studijních programů vyučovaných ve spolupráci s jinou VŠ (VRR) - IP1: Počet nových studijních oborů zaměřených na praxi (VRR) - IP1: Počet studijních programů s alespoň jedním předmětem nově vyučovaným v cizím jazyce (VRR)	3	2	6

² Na tuto strategii navazuje strategie Národní politika výzkumu, vývoje a inovací na léta 2016-2020 a její aktualizace Aktualizace Národní politiky výzkumu, vývoje a inovací České republiky na léta 2016 - 2020 (aktualizace 2018).

³ Dle informací od zástupce MŠMT by mělo dojít k naplnění tohoto indikátoru projektem ve výzvě č. 02_16_024_Strategické řízení VaVal na národní úrovni II, který byl podán 8. 1. 2020 a právní akt byl vydán 28. 2. 2020. V datech generovaných pro účely této zprávy k 28. 2. 2020 je tento projekt ve stavu před vydáním právního aktu. Z toho důvodu není započítán do hodnot indikátorů v této tabulce



Faktor	Specifikace faktoru	Dopad faktoru	Pravděpodobnost výskytu	Závažnost faktoru
	- IP1: Počet podpořených produktů ČŽV (VRR i MRR) - IP1: Počet nových projektových záměrů připravených za podpory SmartAkcelátoru (VRR) - IP1: Počet nových bakalářských studijních oborů zaměřených na praxi (VRR i MRR) - IP2: Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy (VRR i MRR) - IP2: Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výzkumně zaměřené studijní programy (VRR i MRR)			
PO2 – riziko nenaplnění indikátorů výsledku	Existuje riziko nenaplnění následujících výsledkových indikátorů: - IP1: Počet absolventů prvních ročníků nových studijních oborů zaměřených na praxi (VRR) - IP1: Počet absolventů prvních ročníků nových bakalářských studijních oborů zaměřených na praxi (VRR) - IP1: Počet studentů se SP využívajících produkty poradenské a asistenční podpory (VRR) - IP1: Počet nově vytvořených kurzů ČŽV (VRR i MRR) - IP1: Počet VŠ se zavedenými transparentními systémy hodnocení kvality (VRR) - IP1: Počet absolventů prvních ročníků v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce (VRR i MRR) - IP1: Počet výzkumných organizací s modernizovaným systémem strategického řízení (VRR) - IP1: Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí (VRR i MRR) - IP1: Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích (VRR i MRR)	3	2	6
PO3 – riziko nenaplnění indikátorů výstupu	Existuje riziko nenaplnění následujících výstupových indikátorů: - IP2: Počet podpořených produktů (VRR) - IP3: Celkový počet účastníků (VRR)	2	2	4
PO3 – riziko nenaplnění indikátorů výsledku	Existuje riziko nenaplnění následujících výsledkových indikátorů: - IP1 Počet dětí, žáků a studentů Romů, v podpořených organizacích (VRR) - IP2 Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost (VRR i MRR)	2	2	4
PO4 – riziko nenaplnění indikátorů výstupu	Existuje riziko nenaplnění následujících výsledkových indikátorů: - Počet uskutečněných školení, seminářů, workshopů, konferencí - Počet vytvořených komunikačních nástrojů	2	2	4



Na základě provedených analýz bylo vytvořeno následující doporučení.

Tabulka 7 Doporučení plynoucí ze zjištění

Název doporučení	Popis doporučení	Prioritizace doporučení	Kroky implementace
Revize Operačního programu nastavení hodnot indikátorů v PO1 – PO4	U všech prioritních os byly identifikovány indikátory, u kterých hrozí jak nenaplnění cílových hodnot indikátorů, tak i jejich přeplnění, a to i v řádech stovek procent. Z toho důvodu se doporučuje provést revizi OP, a to s cílem úpravy cílových hodnot vybraných indikátorů.	4	1) Dopracovat dokument obsahující argumentaci stojící za návrhy změn hodnot indikátorů. 2) Zahájit formální proces vyjednávání s Evropskou komisí.

