

## Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

(příloha k prezentaci č. 7b)

### Hodnocení Řídícího výboru projektu za období od 1. 11. 2019 do 31. 7. 2020

Název projektu	Podpora krajského akčního plánování
Zkrácený název projektu	P-KAP
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000363
Realizátor	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků do 31. 12. 2019 Národní pedagogický institut ČR od 1. 1. 2020
Harmonogram realizace	1. 3. 2016 - 31. 12. 2021

#### Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je podpora vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách v souladu se vzdělávací strategií MŠMT a s využitím prvků akčního plánování. Podpora a rozvoj strategického řízení je realizována na úrovni zřizovatelů, středních a vyšších odborných škol, a to formou přípravy materiálů na podporu akčního plánování na obou uvedených úrovních a podporou systému akčního a dlouhodobého plánování, který bude využíván i po ukončení projektu. Kraje budou využívat akčního plánování jako prospěšného prostředku pro rozvoj středního a vyššího odborného školství na svém území; střední a vyšší odborné školy s využitím akčního plánování zefektivní svou činnost, zaměří se na rozpracování a realizaci podstatných úkolů, které vyplynou jak ze strategických dokumentů kraje, tak z koncepčních a strategických materiálů MŠMT.

#### Dílčí cíle projektu:

1. Zajistit metodickou a supervizní podporu přípravy KAP I, které budou nástrojem pro kvalitnější a efektivnější řízení středního a vyššího odborného školství na území jednotlivých krajů a které v programovém období budou sloužit pro koordinaci a zacílení výzev v OP VVV (PO 3) a IROP (PO 2) a OP PPR (PO 4) a posílení územní koncentrace investic.
2. Metodicky podporovat proces akčního plánování, které se má stát nástrojem kvalitního řízení školství v území i na školách – KAP II.
3. Zajistit systematickou podporu a přípravu plánů aktivit vzdělávání na všech středních školách jednotlivých krajů a přípravu školních akčních plánů na vybraných školách.
4. Zajistit intervence směřující k podpoře škol při jejich vzdělávací činnosti; obsahové zaměření intervencí bude v souladu s aktuálně zjištěnými potřebami škol.

#### Plnění cílů:

Stanovené cíle jsou průběžně plněny v souladu s harmonogramem projektu. Řídící výbor je o realizaci projektu pravidelně informován (měsíčně formou Status Reportů a jednou za 3 měsíce formou Zpráv

## 9. per rollam MV OP VVV – podkladový materiál č. 4.3b

o realizaci projektu). Řídicí výbor jedná v pravidelných tříměsíčních intervalech. V případě nutnosti schválit změny projektu v období mimo jednání Řídicího výboru hlasují členové Řídicího výboru o změnách v režimu per rollam.

### **Čerpání rozpočtu:**

Čerpání finančních prostředků k 30. 6. 2020 představuje částku 180 611 716,- Kč, tzn. 65 % rozpočtu projektu. Průběžný finanční milník k 27. 3. 2020 byl splněn.

### **Dosažený pokrok a hlavní výstupy:**

V rámci podpory implementace KAP II projektem P-KAP byl vydán materiál “Konkrétní příklady aktivit a podaktivit projektů IKAP II”. Nadále probíhal monitoring průběhu tvorby a schvalovacího procesu dokumentů KAP v jednotlivých krajích. Odborní garanti KAP rovněž v rámci poskytování podpory při tvorbě KAP II průběžně kontrolovali soulad témat KAP s cíli krajského vzdělávání, a to za účelem zvýšení kvality vzdělávání v území. Mapování stavu inkluzivního vzdělávání na SŠ a VOŠ bylo vzhledem k uzavření škol v době koronakrizy přerušeno, garanti se věnují psaní závěrečných zpráv z proběhnuvších mapování. V rámci uvedené aktivity byly realizovány tematicky zaměřené webináře v jednotlivých oblastech intervence (červen 2020) pro zástupce krajů (minitýmy, odborné platformy, tematické skupiny atd.).

Ve vazbě na zajištění výstupů pro evaluaci projektové činnosti škol zapojených do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I probíhala kontinuální komunikace a řešení situace se školami ve věci vyplňování aktualizací dotazníků v případě, že školy podaly nevhodné dokumenty k ukončení projektů výzvy OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ I. V případě části škol probíhal sběr dat a konzultace se školami ohledně vyplňování dotazníkového šetření. Školám byly dále průběžně vytvářeny výstupy z dotazníkového šetření, které byly následně nahrávány na profily škol v IS P-KAP. Analytický tým dále ve vazbě na zajištění datové opory krajům a odborným garantům kontinuálně připravuje podklady pro jednotlivé krajské reporty. Ve vazbě na třetí vlnu dotazníkového šetření probíhají schůzky ohledně jeho časování a možných úprav dotazníku.

Většina škol zahájila realizaci vytvořených či revidovaných Školních akčních plánů (ŠAP)/Plánů aktivit (PA). Školy mají možnost využít i nadále přímé podpory a konzultací s guaranty v krajích i guaranty oblastí intervence. Pokračovala práce s příklady inspirativní praxe škol, a to zejména za účelem motivace cílových skupin, popularizace akčního plánování a zvýšení kvality metodické podpory. Již bylo zveřejněno 88 PIP - příkladů inspirativní praxe (<http://www.nuv.cz/p-kap/inspiration>). Byla zahájena aktivita v jednotlivých LinkedInových skupinách pro všech 11 tematických skupin (zaměření 9 tematických skupin odpovídá zaměření jednotlivých intervencí, 1 skupina je věnována strategickému řízení s názvem „Řízení a plánování“ a 1 uzavřená skupina je určena pro sdílení tipů a zkušeností zaměřených převážně na technické a organizační aspekty správy skupin). Celý komplex vznikajících expertních metodických skupin se nazývá „Edusít“. Evidujeme v rámci Edusítě 10 veřejných skupin, přes 1000 publikovaných příspěvků, více než 1200 členů v síti. Díky aktivitám správců skupin se celá síť uvedla do života a je aktivním nástrojem networkingu a sdílení odborného obsahu a aktivit projektu. Přes jednotlivé tematické skupiny se tak rovněž zve na různé webináře, které se konají v rámci projektu i mimo něj.

## *9. per rollam MV OP VVV – podkladový materiál č. 4.3b*

### **Závěr:**

Z pohledu Řídicího výboru jsou cíle projektu průběžně naplňovány. Členové Řídicího výboru v současnosti nespatřují v realizaci projektu žádná výraznější rizika, která by ohrozila realizaci projektu. Výstupy jsou průběžně vytvářeny v souladu s jejich plány v Chartě projektu a v žádosti o podporu. Pozitivní dopad projektu má zejména metodická podpora v krajích a slibně se rozvíjí odborná profesní platforma Edusít.