

Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

(příloha k prezentaci č. 8b)

Hodnocení Řídicího výboru projektu za období od 1. 11. 2019 do 31. 7. 2020

Název projektu	Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - Podpora práce učitelů
Zkrácený název projektu	PPUČ
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0002110
Realizátor	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků do 31. 12. 2019 Národní pedagogický institut ČR od 1. 1. 2020
Harmonogram realizace	1. 12. 2016 – 30. 11. 2021

Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je podpora kompetencí pedagogických pracovníků rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, včetně infromatického myšlení dětí a žáků v mateřských a základních školách, vytvářet sdílenou představu o kvalitě vzdělávání průřezově ve všech vzdělávacích oblastech a zajistit systematicky vedenou metodickou a technologickou podporou učitelů v oblasti přípravy a realizace výuky.

Dílčí cíle:

1. Vytvořit sjednocující koncepci základních pre/gramotností v mateřských a základních školách v rámci činnosti odborných panelů a společenství praxe.
2. Zajistit ucelenou metodickou podporu pedagogům pro rozvoj základních gramotností, včetně infromatického myšlení, prostřednictvím sítě regionálních koordinátorů gramotností.
3. Vytvořit technologickou podporu pro sdílení a využívání metodických materiálů.

Plnění cílů:

Stanovené cíle jsou průběžně plněny. Členové Řídicího výboru jsou o realizaci projektu pravidelně informováni (měsíčně formou Status Reportů a jednou za 3 měsíce formou Zpráv o realizaci projektu). Řídicí výbor jedná v pravidelných tříměsíčních intervalech.

Čerpání rozpočtu:

Čerpání finančních prostředků k 30. 6. 2020 představuje částku 69 123 139 Kč, tzn. 70 % rozpočtu projektu. Hraniční finanční milník, který připadal na 2. 1. 2020, byl splněn.

Dosažený pokrok a hlavní výstupy:

Probíhá realizace PR kampaně Gramotnosti.pro život – Učíme v souvislostech. Byla připravena 2 motivační videa pro učitele, byly šířeny podklady pro metodickou podporu učitelům v době nouzového stavu.

Projekt spolupracuje s projektem SRP k podpoře IPo MAP v tématech základních gramotností. Probíhá spolupráce s projektem SYPO ohledně propojení agend metodických kabinetů a agend odborných garantů gramotností PPUČ. Projekt zajistil přípravu nového modulu DigiŠkola na podporu digitální gramotnosti v praxi ZŠ. Proběhlo jednání s regionem Lanškroun na zahájení pilotu "školního a regionálního centra podpory gramotností".

Byly zpracovány posudky k dokončenému produktu Očekávané výsledky učení pro matematickou, čtenářskou a digitální gramotnost. Průběžně probíhaly konzultace s interním oponentním panelem.

Pokračují práce na studii gramotností, která bude prezentovat modely podpory učitelů ve vazbě na zjištěné skutečnosti v síti pilotních škol. Probíhalo pilotní vyhledávání a hodnocení digitálních vzdělávacích zdrojů k rozvoji gramotností v reputačním systému EMA (elektronické materiály).

V 36 pilotních školách byly realizovány aktivity z plánu rozvoje škol. Práci se školami koordinovali školní koordinátoři gramotností (ŠKG) s podporou regionálního koordinátora gramotností (RKG). Probíhají setkání RKG a projektového týmu.

Průběžně je propagován reputační systém (ema.rvp.cz), aktuálně je napojeno 13 poskytovatelů digitálních vzdělávacích zdrojů. Je propagována ostrá verze aplikace Učitel 21 (ucitel21.rvp.cz). Byla dokončena inovace uživatelského profilu na rvp.cz. Probíhají simulační testy interakcí uživatelů ve vzdělávacích modulech, probíhá i tvorba prvního obsahu modulů a příprava prvního návrhu uživatelského rozhraní modulů.

Závěr:

Stanovené cíle jsou z pohledu Řídicího výboru naplňovány, výstupy jsou většinou průběžně vytvářeny v souladu s jejich plány v Chartě projektu a v žádosti o podporu, posuny termínů jsou projednávány Řídicím výborem. Členové Řídicího výboru v současnosti nespátřují v realizaci projektu žádná výraznější rizika, která by ohrozila realizaci projektu. Projekt průběžně reportuje a plní některá opatření Strategie digitálního vzdělávání a cíleně navazuje spolupráci s realizátory místních akčních plánů rozvoje vzdělávání. Výstupy projektu jsou komunikovány směrem k učitelům mateřských a základních škol na webových stránkách gramotnosti.pro.