

Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

(příloha k prezentaci č. 9b)

Hodnocení Řídícího výboru projektu za období od 1. 11. 2019 do 31. 7. 2020

Název projektu	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích
Zkrácený název projektu	SRP
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283
Realizátor	Národní institut pro další vzdělávání do 31. 12. 2019 Národní pedagogický institut ČR od 1. 1. 2020
Harmonogram realizace	1. 3. 2016 - 30. 11. 2021

Cíle projektu:

Hlavním záměrem projektu je podporovat zavádění a rozvoj procesů strategického řízení a plánování ve školách a v územích a rozvíjet pedagogické lídry z řad ředitelů škol. Projekt SRP je koncipován tak, aby byla iniciována nebo prohlubována spolupráce aktérů vzdělávací politiky v územích na tvorbě strategických plánů rozvoje škol a místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, včetně spolupráce školy se zřizovatelem a místní komunitou, a zvyšovala se informovanost škol o intervencích OP VVV využitelných pro naplnění strategických cílů škol i širšího území.

Dílčí cíle:

1. Vytvořit a ověřit systém intenzivní podpory širšímu vedení vybraných mateřských, základních a středních škol v oblasti strategického řízení a plánování s akcentem na pedagogické vedení.
2. Koordinovat příjemce IPO MAP a poskytovat jim metodickou podporu při tvorbě a implementaci místních akčních plánů rozvoje vzdělávání v územích.
3. Šířit výstupy projektů OP VVV a principy akce KLIMA prostřednictvím setkání s pedagogickými pracovníky, zřizovateli a příjemci IPO MAP.

Plnění cílů:

Stanovené cíle jsou průběžně plněny v souladu s harmonogramem projektu. Členové Řídícího výboru jsou o realizaci projektu pravidelně informováni (měsíčně formou Status Reportů a jednou za 3 měsíce formou Zpráv o realizaci projektu). Řídící výbor jedná v pravidelných tříměsíčních intervalech.

Čerpání rozpočtu:

Čerpání finančních prostředků k 30. 6. 2020 představuje částku 150 697 352,- Kč, tzn. 63 % rozpočtu. Očekává se splnění průběžného milníku k 26. 3. 2021 ve výši 168 683 918,- Kč.

Dosažený pokrok a hlavní výstupy:

Projekt nadále plní funkci metodické podpory. V Centrech podpory jsou realizována setkání příjemců IPo MAP (v době nouzového stavu distanční formou přes platformu MS Teams, hlavním tématem byla realizace aktivit a fungování pracovních skupin v omezených podmínkách). Proběhlo proškolení pracovníků Center podpory k výzvě Šablony III, poté se na Centrech podpory realizovaly hromadné konzultace k této výzvě. V době nouzového stavu řešili pracovníci Center podpory mnoho dotazů k výzvě Šablony II – možnosti realizace aktivit distanční formou atd. V rámci metodické podpory byly natočeny první tři webináře na téma šablon.

V rámci 2. vlny intenzivní podpory školní týmy pod metodickým vedením konzultantů rozvoje školy evaluovaly pokroky škol, které zapracovávají do dokumentu „Evaluční zpráva o pokroku školy“. Ve školách 3. vlny intenzivní podpory probíhala fáze tvorby strategických plánů rozvoje škol.

Byla ukončena 3. vlna prezenčního vzdělávání pro širší vedení škol včetně závěrečných workshopů. Distanční vzdělávací programy byly prodlouženy do srpna 2020. Pokračuje realizace nástavbových seminářů pro školy v intenzivní podpoře.

Byla finalizována marketingová strategie a probíhala realizace přípravných aktivit dle komunikačního plánu. Byla spuštěna ostrá verze online poradenství a znalostní databáze projektu.

Probíhalo vyhodnocení kvalitativního šetření v rámci fokus groups s vedoucími Center podpory projektu SRP, odbornými poradci projektu SRP a také konzultanty MAP II. V rámci evaluace Klíčové aktivity 2 bylo vyhodnoceno evaluační šetření s konzultanty rozvoje školy a školními koordinátory rozvoje z 1. vlny podpory, které se soustředilo na dopady projektu po ročním ukončení spolupráce. V rámci kvalitativních šetření se realizovaly skupinové rozhovory s konzultanty rozvoje školy a školními koordinátory rozvoje z 2. vlny intenzivní podpory. V rámci vyhodnocení materiálů zapojených škol byla zpracována prvotní analýza záznamových archů 3. vlny škol zapojených do Intenzivní podpory. V rámci Klíčové aktivity 3 proběhlo evaluační šetření jednotlivých vzdělávacích modulů a připravovalo se závěrečné šetření pro distanční i prezenční formu vzdělávacího programu pro širší vedení škol.

Závěr:

Z pohledu Řídícího výboru jsou cíle projektu průběžně naplňovány. Členové Řídícího výboru v současnosti nespátřují v realizaci projektu žádná výraznější rizika, která by ohrozila realizaci projektu. Výstupy jsou průběžně vytvářeny v souladu s jejich plány v Chartě projektu a v žádosti o podporu. Projekt poskytuje metodickou podporu pro příjemce IPo MAP a k šablonám. Ředitelé zapojených škol pozitivně vnímají i projektové aktivity v oblasti intenzivní podpory, což se projevilo i v době koronakrize (využití získaných znalostí strategického řízení).