

## Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV (příloha k prezentaci č. 7a)

### 1. Projekt

Název projektu	Podpora krajského akčního plánování
Zkrácený název projektu	P-KAP
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000363
Realizátor	NPI ČR
Rozpočet projektu	275 930 531,20 Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 3. 2016 – 31. 12. 2021
Anotace projektu	Projekt podporuje vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách, a to v souladu se vzdělávací strategií MŠMT a s využitím akčního plánování (AP). Zajistí metodickou a supervizní podporu při využívání AP na úrovni kraje – příprava krajského akčního plánu (KAP) i na úrovni škol – příprava školních akčních plánů (ŠAP)/plánů aktivit rozvoje vzdělávání (PA). Umožní efektivní podporu škol prostřednictvím projektů ESF a koncentraci investic do školské infrastruktury podle potřeb.

### 2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cílem projektu je podpora a rozvoj strategického řízení na úrovni zřizovatelů, středních škol, vyšších odborných škol a příprava materiálů na podporu akčního plánování na obou uvedených úrovních a podpora systému akčního a dlouhodobého, který bude využíván i po ukončení projektu.

Uvedený cíl bude realizován prostřednictvím dvou dílčích cílů:

**DC 1 Metodická a supervizní podpora přípravy a realizace krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP). KAP vznikají na základě Dohody o partnerství pro programové období 2014 – 2020:**

DC 1.1 zajistit metodickou a supervizní podporu přípravy KAP I, které budou nástrojem pro kvalitnější a efektivnější řízení středního a vyššího odborného školství na území jednotlivých krajů a které budou v programovém období sloužit pro koordinaci a zacílení výzev v OP VVV (PO 3) a IROP (PO 2) a OP PPR (PO 4) a posílení územní koncentrace investic;

DC 1.2 metodicky podporovat proces akčního plánování, které se má stát nástrojem kvalitního řízení školství v území i na školách – KAP II;

**DC 2 Cílená podpora škol při přípravě plánů aktivit rozvoje vzdělávání – PA (resp. školních akčních plánů - ŠAP), jejich vyhodnocování a zajišťování kvality realizovaných činností:**



DC 2.1 zajistit systematickou podporu a přípravu plánů aktivit vzdělávání na všech středních školách jednotlivých krajů a přípravu školních akčních plánů na vybraných školách;

DC 2.2 zajistit intervence směřující k podpoře škol při jejich vzdělávací činnosti; obsahové zaměření intervencí bude v souladu s aktuálně zjištěnými potřebami škol;

**Přínosy:**

**Podle Dohody o partnerství na roky 2014–2020 bude požadovaným přínosem zajištění rovného přístupu ke kvalitní vzdělávací infrastruktuře** tak, že strategicky zacílené a odůvodněné investice do vzdělávací infrastruktury pro rozvoj kompetencí dětí a žáků mateřských, základních a středních škol na základě krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání, které vznikají v souladu se vzdělávací politikou ČR, zohledňují potřeby místních partnerství, demografického rozvoje a trhu práce a vážou potřeby infrastruktury k potřebám rozvoje kvality vzdělávání v místě.

**Krajské akční plány rozvoje vzdělávání (KAP) umožní zvýšit úroveň strategického řízení ve vzdělávání**, prohloubit spolupráci zřizovatelů, vedení škol a dalších subjektů, které se podílejí na vzdělávání a využití dlouhodobého plánování jako nástroje pro zkvalitnění strategického řízení ve vzdělávání.

Dále umožní na území krajů **zřizovatelům a školám společně plánovat, koordinovat a sledovat tematické intervence** v OP VVV ve shodě s dlouhodobými potřebami a prioritami ČR v oblasti vzdělávání, kraje a škol v území. Tato akce podpoří praktické dovednosti pro strategické řízení, dlouhodobé i akční plánování intervencí ve vzdělávání.

Ze systémové úrovně budou jednotlivé KAP podpořeny souborem analytických, metodických a poradenských aktivit realizovaných **v rámci individuálního projektu systémového**.

### 3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Ze strany MŠMT byly schváleny dokumenty **krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání (KAP)** ve všech 14 krajích ČR. Rovněž vznikly metodické materiály ([metodické listy](#) ML 01-09), které tvoří systém metodické podpory KAP I, došlo k aktualizaci dokumentu MŠMT Postupy KAP, jež jsou základním dokumentem stanovujícím postup tvorby a výstupy KAP II. Metodický pokyn pro tvorbu KAP II doplňuje materiál Postupy KAP tím, že upřesňuje zdroje a východiska pro tvorbu jednotlivých částí dokumentu KAP II, strukturu těchto částí a doporučený postup jejich tvorby. Rovněž byly vydány aktualizované metodické materiály pro období KAP II. V současné době má již 9 krajů schválený dokument KAP II. V květnu a červnu 2020 proběhla série [webinářů](#) na aktuální témata ve všech oblastech krajského akčního plánování. Jednotlivé webináře reflektovaly bezprostřední zkušenosti z měsíců výuky na dálku a na zajímavých příkladech z praxe krajů i škol nabídly inspirace, jak do budoucna zúročit zkušenosti s online vzděláváním, s hledáním nových forem spolupráce mezi sociálními partnery v kraji i jak systematictěji podporovat kreativní řešení problémů ve vazbě na jednotlivé oblasti intervence.

Dále byla aktualizována pojetí povinných i nepovinných tematických oblastí krajského akčního plánování ve verzích pro [decizní sféru vzdělávací politiky ČR](#) a pro [realizační týmy KAP](#).



V oblasti inkluze nadále probíhá [mapování stavu inkluze](#) na středních a vyšších odborných školách. Mapování probíhá ve dvou vlnách: 50 % škol v období 2016–2018 a zbývající v období 2019–2021. Výstupy z první vlny bylo možné využít pro KAP II. Byly zveřejněny [krajské inkluzivní zprávy](#). Aktuálně probíhá již druhá vlna mapování stavu inkluze na SŠ a VOŠ v krajích zahrnující organizaci, přípravu a realizaci rozhovorů, včetně jejich zpracování do zpráv.

Ve vazbě na zajištění datové opory krajům probíhala modifikace podkladových materiálů pro generování tabulkových výstupů s výsledky II. vlny šetření s hlubším členěním, které zohledňuje informace o zaměření škol, zřizovateli škol a zda školy mají zpracovaný ŠAP/PA, případně zda byly zapojeny do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I.

V návaznosti na požadavky realizačních týmů v jednotlivých krajích byla analytickým týmem připravena manažerská shrnutí nejdůležitějších výsledků za jednotlivé oblasti intervencí vyplývajících z finálních dat z II. vlny šetření SŠ a VOŠ pro jednotlivé kraje.

Analytický tým dále na základě jednání s realizačními týmy v jednotlivých krajích připravil časové srovnání hlavních výsledků I. a II. vlny šetření za jednotlivé oblasti intervencí v datových sestavách pro jednotlivé kraje.

Byly finalizovány krajské reporty z I. vlny dotazníkového šetření.

Ve vazbě na třetí vlnu dotazníkového šetření probíhají schůzky ohledně jeho časování a možných úprav dotazníku.

V klíčové aktivitě „Podpora škol při přípravě plánu aktivit rozvoje vzdělávání“ je dosaženým pokrokem v realizaci odevzdání finálních dokumentů školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP) v počtu 701 škol (v rámci všech krajů ČR), plán aktivit rozvoje vzdělávání (PA) vznikl celkem v 88 školách v období KAP I. Oproti původním předpokladům (140 škol v období KAP I) se zapojilo do tvorby ŠAP celkem 701 SŠ a VOŠ, které měly zájem o zpracování úplného a komplexního ŠAP a zahrnutí prvků akčního plánování do své běžné praxe.

V období KAP II probíhala v roce 2019 přímá podpora a odborné konzultace odborných garantů KAP v krajích a garantů intervencí na jednotlivých školách, které vedly k tvorbě nových či revidovaných ŠAP/PA v období KAP II. Aktuálně bylo ze strany odborného garanta KAP schváleno v druhém období 918 ŠAP a 85 PA.

Veškeré dosud vzniklé [metodické materiály pro první i druhou vlnu tvorby ŠAP/PA](#) a materiály k [jednotlivým oblastem intervence](#) jsou k dispozici na webových stránkách projektu <http://www.nuv.cz/p-kap>

Ve sledovaném období byla zahájena aktivita v jednotlivých sítích metodiků, jejichž komunikace, sdílení příspěvků, informací a aktualit vztahujících se k tématům akčního plánování, je primárně realizována prostřednictvím expertních skupin na síti LinkedIn. Aktuálně jsou nastavené skupiny pro všech 11 tematických skupin (zaměření tematických skupin odpovídá zaměření jednotlivých intervencí, 1 skupiny věnované strategickému řízení s názvem „Řízení a plánování“ a 1 společné uzavřené skupiny, kde se sdílí tipy a zkušenosti zaměřené převážně na technické a organizační aspekty správy skupin). Celý komplex vznikajících expertních metodických skupin se nazývá „Edusít“ a naplňuje indikátor 5 26 02 Počet platform pro odborná tematická setkání – 14 krajských sítí metodiků. Aktuálně registrujeme v rámci Edusítě 1431 členů a expertů ve všech oblastech intervence. V rámci Edusítě probíhá pravidelný monitoring nových členů, článků, příspěvků do diskuze, které jsou řízeny



garantem dané oblasti. Rovněž probíhá nastavení činností vztahujících se k aktivnímu oslovování jednotlivých expertů, kteří se v budoucnu stanou registrovanými odborníky Edusítě, kteří budou sdružováni v databázi expertů Edusítě.

V souvislosti s pandemií COVID 19 a karanténních opatřeních probíhala v druhém kvartálu roku 2020 podpora a externí komunikace směrem k zástupcům krajů či škol formou distančních nástrojů komunikace (MS TEAMS).

#### 4. Sledované období

Sledované období	1. listopadu 2019 – 31. července 2020
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	9. prosince 2019

#### 5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

##### **KA 1: Řízení projektu**

Z hlediska řízení projektu probíhá 1x za čtvrtletí kontrola naplňování cílů a indikátorů projektu, naplňování strategií, a to formou strategické porady managementu projektu. Rovněž probíhá pravidelná kontrola dodržování harmonogramu, dodržování rozpočtu projektu. Status report je pravidelně aktualizován 1x měsíčně pro informaci Řídícímu výboru (ŘV). Jednání s ŘV probíhá s pravidelnou frekvencí k projednání Zpráv o realizaci a průběžně dle aktuálních potřeb a rizik projektu.

##### **KA 2: Metodická podpora pro tvorbu a realizaci KAP**

Potřeby cílových skupin (zejména RT KAP) jsou průběžně monitorovány, mj. také na setkáních s manažery realizačního týmu (RT) KAP. Setkání tentokrát organizovalo MŠMT/OP VVV dne 2. 3. 2020 v Praze na MŠMT/Harfa a bylo věnováno přípravě navazující výzvy podporující akční plánování a revizi Postupů KAP v návaznosti na nové programové období a OP JAK. Další setkání s RT KAP se uskutečnilo v rámci pravidelného jednání interní oponentní skupiny P-KAP dne 2. 6 2020. Jednání bylo realizováno prostřednictvím nástroje MS Teams.

Pokračovala rovněž komunikace s ŘO OP VVV (1. 4. 2020) s cílem správného obsahového sladění a časování modelu akčního plánování rozvoje vzdělávání. Projednávalo se zejména nastavení akčního plánování v dalších obdobích - soulad výzev, strategických dokumentů vzdělávacího systému ČR, realizace projektů šablon, spolupráce s IROP (rámeček pro infrastrukturu), přepracování Postupů KAP na verzi 3 apod. Zástupci projektu P-KAP se zúčastnili rovněž řady online setkání s MŠMT/Karmelitská k digitální tematice: 3. 4. 2020, 9. 4. 2020, 24. 4. 2020, 30. 4. 2020, 15. 5. 2020.

Dne 25. 3. 2020 byl zveřejněn materiál "[Předčasné odchody ze vzdělávání](#) ve vztahu k oblastem intervence krajského akčního plánování (KAP)".

V rámci podpory implementace KAP II projektem P-KAP byl vydán materiál "[Konkrétní příklady aktivit a podaktivit projektů IKAP II](#)", který je metodickou podporou navazující na výzvu Implementace



krajských akčních plánů II vyhlášenou v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Na vydání materiálů navazuje další podpora implementace KAP II, a to prostřednictvím přípravy a realizace webinářů na podnětné a aktuální téma z každé oblasti intervence. Webináře poskytují prostor zejména zástupcům krajů k výměně inspirativních zkušeností. První webinář této řady se uskutečnil 7. 5. 2020 na téma “Předčasné odchody ze vzdělávání v akčním plánování, výměna zkušeností a inspirace” v měsíci červnu proběhly webináře ke zbyvajícím oblastem intervence.

Probíhala intenzivní spolupráce mezi odbornými guaranty KAP a krajskými orgány. Na uvedených jednáních jsou primárně řešeny jednotlivé aktivity vedoucí k tvorbě a realizaci KAP; dále dlouhodobé koncepční otázky, sladění harmonogramů činností aj. Odborní guaranti KAP v krajích se pravidelně účastní jednání (1. 11. 2019 – 31. 7 2020):

- ✓ Pracovní skupina Vzdělávání (14)
- ✓ Pravidelná jednání Realizačního týmu krajského KAP (193)
- ✓ Regionální stálá konference 8 (mimo hl. m. Praha)

V oblasti intervence inkluze nadále pokračuje mapování stavu inkluze na SŠ a VOŠ v krajích, zahrnující organizaci, přípravu a realizaci rozhovorů, včetně jejich zpracování do zpráv.

#### **KA 3: Příprava, realizace, zpracování a interpretace šetření škol**

Ve vazbě na zajištění výstupů pro evaluaci projektové činnosti škol zapojených do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I. v uvedeném období probíhala kontinuální komunikace a řešení situace se školami ve věci vyplňování aktualizací dotazníků v případě, že školy podaly nevhodné dokumenty k ukončení projektů výzvy OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ I. V případě části škol probíhal sběr dat a konzultace se školami ohledně vyplňování dotazníkového šetření. Školám byly dále průběžně vytvářeny výstupy z dotazníkového šetření, které byly následně nahrávány na profily škol v IS P-KAP.

Analytický tým dále ve vazbě na zajištění datové opory krajům a odborným guarantům kontinuálně připravuje podklady pro jednotlivé krajské reporty. Probíhají práce na přípravě datových podkladů a přípravě materiálů pro tvorbu krajských reportů. V návaznosti na minulé období analytický tým prováděl zpracování oblasti rozvoje kariérového poradenství pro krajské reporty.

Ve vazbě na třetí vlnu dotazníkového šetření probíhají schůzky ohledně jeho časování a možných úprav dotazníku.

#### **KA 4: Metodická podpora škol při přípravě ŠAP/PA**

Metodická podpora probíhala formou:

- Účast odborných guarantů v krajích na poradách s řediteli škol (64)
- Dokument školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP) odevzdalo celkem 918 škol (v rámci všech krajů ČR), plán aktivit rozvoje vzdělávání (PA) vznikl celkem v 88 školách – druhá vlna tvorby
- Přímá podpora na školách zaměřena na vyhodnocení KAP I a konzultační činnost zaměřená na další procesy tvorby a revizí ŠAP (83)
- [Aktualizované nástroje metodické podpory pro tvorbu ŠAP/PA](#) v období KAP II

Pokračovalo se ve zpracovávání [příkladů inspirativní praxe](#) na školách, a to jak z pohledu akčního plánování, tedy strategického řízení školy, tak z pohledu oblastí intervence (tzn. výtípnování příkladu,





získání souhlasu, zpracování příkladu do textové podoby, autorizace textu školou, zveřejnění příkladů na webu projektu, popř. zpracování příkladu jinou než textovou formou atp.)

Byla zahájena aktivita v jednotlivých Linkedlových skupinách pro všech 11 tematických skupin (zaměření tematických skupin odpovídá zaměření jednotlivých intervencí, 1 skupiny věnované strategickému řízení s názvem „Řízení a plánování“ a 1 společné uzavřené skupiny, kde se sdílí tipy a zkušenosti zaměřené převážně na technické a organizační aspekty správy skupin). Celý komplex vznikajících expertních metodických skupin se nazývá „Edusít“. Správu jednotlivých skupin mají ve své gesci garanti intervencí, kteří jsou zároveň moderátory příslušných skupin.

#### **KA5: Evaluace**

Jednání s odbornými oponenty a expertem s mezinárodním renomé za účelem interní evaluace projektových produktů proběhlo 5. 5. 2020 prostřednictvím MS TEAMS, další setkání je plánované na listopad 2020. Dne 2. 6. bylo realizováno plánované jednání interní oponentní skupiny projektu, které bylo věnováno aktuálním informacím z MŠMT a výhledu do dalšího programového období, zhodnocení aktuálních projektových výstupů a produktů, informacím k plánované III. vlně dotazníkového šetření a vyhodnocení podpory školám a krajům v prvním pololetí roku 2020.

Hodnocení/ posouzení produktů proběhlo z hlediska kvality výstupů, dostupnosti a obsahové analýzy metodických dokumentů.

## 6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Příklady inspirativní praxe	88 <a href="#">příkladů inspirativní praxe</a> strategického plánování a jeho implementace napříč oblastmi intervencí
Metodické materiály k jednotlivým oblastem intervence	Předčasné odchody ze vzdělávání ve vztahu k oblastem intervence krajského akčního plánování (KAP)
Podpora implementace KAP II	Konkrétní příklady aktivit a podaktivit projektů IKAP II
Webináře	<p><a href="#">Série webinářů</a> určené zejména krajům k výměně inspirativní praxe ke všem oblastem intervence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předčasné odchody ze vzdělávání v akčním plánování, výměna zkušeností a inspirace</li> <li>• Podpora podnikavého absolventa na bázi podnikání</li> <li>• (sdílení zkušeností - minipodniky, soutěže, projekty)</li> <li>• Krajská podpora středních škol a vyšších odborných škol v poskytování dalšího vzdělávání s inspirací a výměnou zkušeností</li> <li>• Online výuka po návratu do škol, inspirace a sdílení zkušeností</li> <li>• Osobnostní rozvoj učitelů cizích jazyků, výměna zkušeností</li> <li>• Praktické vyučování online? (inspirace a sdílení zkušeností)</li> </ul>



### 9. per rollam MV OP VVV – podkladový materiál č. 4.3a

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity IKAP pro oblast rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti se zohledněním specifík SOŠ a SOU – výměna zkušeností a inspirace</li><li>• Vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, výměna zkušeností z krajů</li><li>• STEM budoucnosti v Polytechnickém vzdělávání - aplikace zahraničních zkušeností</li></ul>
--	--

## 7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

<p>1) <b>ŽoZ č. 42</b> (podstatná změna zakládající dodatek/změnu právního aktu) žádost o změnu subjektu žadatele/příjemce související s fúzí od 1. 1. 2020</p> <p>2) <b>ŽoZ č. 45</b> (podstatná změna zakládající dodatek/změnu právního aktu) žádost o přistoupení k metodickému dopisu souvisejícím s vyhlášením nouzového stavu vládou ČR dne 12. 3. 2020 v souvislosti s šířením koronaviru SARS-CoV-2</p>
--

## 8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	275 930 531,20
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	184 175 976,46
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	66,75%
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	3 383 561,29
Nejbližší finanční milníky - datum	26. 3. 2021
Nejbližší finanční milníky - částka	191 585 589,70
Komentář k plnění finančního milníku	Nepředpokládáme nenaplnění finančního milníku

## 9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

Proběhlo vyhodnocování spolupráce s ostatními IPs, a to zejména na krajské úrovni za rok 2019. V rámci zajišťování zpětnovazebních informací z regionů ve spolupráci s odbornými garanty KAP bylo konstatováno, že v rámci krajů probíhá úzká spolupráce primárně mezi projekty KAP, I-KAP, SRP (MAP), SYPO, APIV A a APIV B. Probíhá vzájemná výměna zkušeností a informovanost mezi jednotlivými partnery, které souvisejí s průřezovými oblastmi a agendou P-KAP, tj. rozvoj vzdělávání a školství, spolupráce při koordinaci a organizaci jednotlivých akcí realizovaných v regionech (např. oslovování



### 9. per rollam MV OP VVV – podkladový materiál č. 4.3a

lektorů, propagace akcí, oslovování účastníků atp.). Odborní garanti KAP rovněž ve spolupráci s metodiky a guaranty intervencí spolupracují se zástupci projektu SRP, a to například formou sdílení příkladů inspirativní praxe, prezentací projektu KAP zástupcům MAP a v průřezových tématech.

V jednotlivých tematických skupinách rovněž probíhá výměna zkušeností škol, které jsou zapojeni do projektu MOV. Spolupráce s ostatními IPs, IPO a dalšími aktéry ve vzdělávání v krajích probíhá rovněž v rámci odborných minitýmů a PS Vzdělávání.

Připravuje se odborný panel projektu ve spolupráci s Národním centrem průmyslu 4.0. Termín jednání odborného panelu je stanoven na 23. září 2020. K sdílení zkušeností mezi jednotlivými projekty aktuálně dochází i prostřednictvím jednání interní skupiny NPI ČR, kde jsou diskutovány zkušenosti a návrhy, jak reagovat a poskytovat efektivní podporu cílovým skupinám projektů (komunikace, podpora, produktivita, vzdělávání na dálku atp.) v případě event. druhé vlny epidemie.

### 10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Není identifikováno žádné riziko s významností 8 a vyšší					

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

### 11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu, žádostí o podporu a v souladu se schválenými změnovými řízeními v projektu.

Ve sledovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 14. až 16. zpráva o realizaci. V tomto období byly ke schválení předloženy dvě podstatné změny zakládající změnu právního aktu, z nichž první se týkala sloučení Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV) a Národního ústavu pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV) a vzniku nástupnické organizace NIDV a současně touto změnou došlo ke změně nástupnické organizace NIDV na Národní pedagogický institut ČR od 1. 1. 2020. Druhou změnou příjemce dotace přistoupil k Metodickému dopisu k Pravidlům pro žadatele a příjemce – obecná část/specifická





část/zjednodušené projekty, všechny verze OP VVV, verze 1 účinného od 8. 4. 2020 souvisejícím s nouzovým stavem SARS-CoV-2 a vyhlášeným nouzovým stavem.

V reportovaném období bylo rovněž schváleno pět nepodstatných změn související s úpravami rozpočtu projektu, změnami a aktualizací finančního plánu dle reálného čerpání, změnami na klíčových pozicích a vytvoření nové pracovní pozice Specialista komunikace.

Řídicím orgánem OP VVV byly ve sledovaném období zkontrolovány a schváleny tři žádosti o platbu (16. - 18. ŽoP) s vyúčtováním v celkové výši 32 912 268,66 Kč, ve kterých nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje. Ve sledovaném období byly příjemci vyplaceny finanční prostředky v rámci standardních zálohových plateb (16. - 18. ŽoP) v celkové výši 34 599 743,58 Kč. V následujícím období (tj. 19. – 20. ŽoP) příjemce projektu předpokládá čerpání ve výši 23 411 520,84 Kč. Finanční čerpání je ve sledovaném období v souladu s aktuálním finančním plánem. Čtvrtý průběžný finanční milník byl splněn.

Ve sledovaném období byla ukončena kontrola na místě (č. kontroly 000002-2019/OPVVV). Předmětem kontroly bylo ověření realizace projektu v období od 1. 12. 2017 do 30. 11. 2018. Kontrolou byly identifikovány nezpůsobilé výdaje ve výši 3 555 Kč za nedostatečné zdůvodnění a doložení potřeby použití soukromého motorového vozidla ke služební cestě a nedosažení optimálního vztahu mezi hospodárností, účelností a efektivností výdaje při čerpání cestovních náhrad.

V projektu probíhají interní i externí evaluační aktivity. V reportovaném období byla externím dodavatelem evaluací zpracována 3. Průběžná zpráva k evaluaci projektu P-KAP. Dle závěrů zprávy patří k největším pozitivům, že se Školním akčním plánem (ŠAP) se pracuje intenzivně na polovině středních škol a 80 % ředitelů dále pracuje se ŠAP a využívají ho při své činnosti. V návaznosti na evaluační zjištění byla rovněž formulována doporučení. Externí evaluátor doporučuje zaměřit se na zvýšení povědomí o strategických přístupech a projektech ve školství u zřizovatelů škol, změnit systém sebehodnocení u IPs a zajistit zpětnou vazbu a informování o výstupech a realizaci IPs na jednom místě. Plnění nápravných opatření, která vyplývají z evaluačních zpráv, je ze strany ŘO OP VVV průběžně ověřováno v rámci administrativní kontroly zpráv o realizaci.

Příjemce zároveň v aktuálně kontrolované 17. ZoR předložil 4. Průběžnou sebehodnotící zprávu. Formální připomínky ŘO OP VVV byly příjemcem řádně vypořádány. S výsledky sebehodnotící zprávy byli seznámeni všichni členové realizačního týmu. Sebehodnotící zpráva byla ŘO OP VVV akceptována. Opatření stanovená v sebehodnotící zprávě jsou průběžně plněna. ŘO OP VVV dále ocenil flexibilitu příjemce, který nabízel webináře, videometodiky, přímé konzultace a podporoval sdílení zkušeností v případě seminářů k tvorbě ŠAP/PA (Plánů aktivit) pro cílovou skupinu z odlehklých regionů se špatnou dopravní dostupností nebo tam, kde to bylo komplikované z hlediska nutnosti sladit časové možnosti garanta intervence a účastníků. Příjemce dále identifikoval potřebu větší spolupráce s PR oddělením MŠMT a OP VVV a nutnost efektivnějšího řízení komunikace k výzvam, návaznosti na jednotlivé klíčové aktivity či koordinace odborných panelů a tematických setkání. Dle podnětů příjemce bude ŘO OP VVV mediovat s útvary zodpovědnými za PR větší spolupráci s projektem P-KAP a dále zorganizoval schůzku zástupců ŘO OP VVV a věcně příslušných útvarů se zástupci projektů P-KAP a SRP k přípravě nové výzvy na podporu akčního plánování. Komunikace a spolupráce s odbornými oponenty a expertem s mezinárodním renomé probíhá průběžně dle aktuálně vznikajících výstupů.



### 9. per rollam MV OP VVV – podkladový materiál č. 4.3a

Aktuálně ŘO OP VVV neidentifikuje rizika, která by měla vliv na plnění cílů a účelu projektu. Dílčí výstupy a indikátory projektu jsou naplňovány v souladu s plánovaným harmonogramem. Komunikace a spolupráce s příjemcem projektu probíhá efektivně a plynule.

## 12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).

