

## Zápis z 21. zasedání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (MV OP VVV)

**Datum konání:** 3. prosince 2020  
**Místo konání:** on line formou prostřednictvím aplikace zoom  
**Účastníci jednání:** členové, pozorovatelé a hosté MV OP VVV dle prezenční listiny  
**Předsedající:** PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.

### Program:

9:00 – 9:30 Registrace  
9:30 – 9:45 Zahájení, úvodní slova  
9:45 – 9:55 Hlavní události od minulého MV OP VVV (Přehled stavu výzev, Aktivity ŘO v souvislosti se šířením koronaviru) – *informace*  
9:55 – 10:05 Přehled čerpání a predikce, plnění pravidla N+3 – *informace*  
10:05 – 10:15 Komunikační aktivity OP VVV – *informace*  
10:15 – 10:25 Roční komunikační plán pro rok 2021 – *ke schválení*  
10:25 – 10:35 Strategický realizační plán OP VVV  
SRP 2019 – vyhodnocení – *na vědomí*  
SRP 2020 – k projednání  
10:35 – 11:00 Informace k přípravě OP JAK a o dalších evropských zdrojích pro výzkum a vzdělávání – *informace*  
11:00 – 11:15 Projekt IPs – Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) – MMR  
11:15 – 11:30 Projekt IPs – Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib – NTK  
11:30 – 11:45 Diskuse k IPS – zodpovězení dotazů realizátory IPs (IKV, CzechELib, KSH, APIV A, APIV B)  
11:45 – 12:05 Různé, rozloučení

**Začátek jednání v 9:35**

### Zahájení, úvodní slova

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** přivítal přítomné na 21. zasedání MV OP VVV, které je zároveň prvním jednáním v distanční online podobě. Konstatoval, že pandemie covidu-19 způsobila bezprecedentní zásah nejen do fungování celého státu, ale i do edukační reality. Učitelé se

ze dne na den museli přizpůsobit této nové realitě. To, co se během mnoha let MŠMT snažilo změnit např. i Strategii digitálního vzdělávání, se najednou podařilo. Změna, i když byla bolestivá a nebyla jednotná, byla nutná, protože bez ní by nebylo možné zajistit pokračování vzdělávání. Velmi poděkoval všem učitelům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří se zapojili do distančního vzdělávání. MŠMT se snažilo školám, dětem, rodičům i ostatním stakeholderům pomáhat. Ocenil zejména práci Národního pedagogického institutu ČR, který realizuje projekt SYPO hrazený z OP VVV. V rámci tohoto projektu bylo během jarní pandemie proškoleny na 130 tisíc učitelů, kteří byli seznámeni s principy, možnostmi i mezemi digitálního vzdělávání. Zároveň byla podpořena tzv. digitální koalice, tedy uskupení stakeholderů, kteří na nejvyšší úrovni řeší distanční vzdělávání. Z mnoha proběhlých seminářů a konferencí zmínil konferenci pro učitele „Distanční výuka jako příležitost“, která proběhla 19. listopadu 2020 ve spolupráci se společností Google. Uvedl, že dnešním dnem přechází Česká republika do 3. stupně protiepidemického systému a děti se vrací do škol. Podotkl, že na případnou třetí vlnu pandemie musíme být připraveni.

Představil některé finanční údaje související s přípravou státního rozpočtu na rok 2021. Uvedl, že ještě během podzimu školy obdržely 1,3 mld. korun na navýšení ostatních neinvestičních výdajů, které mj. mohly školy použít také na nákup IT techniky jako vzdělávacích pomůcek. Školy tyto prostředky obdržely během října a většina škol je již využila.

V roce 2021 dojde k 9% navýšení platů učitelů, což představuje 11 mld. korun. Navyšují se také rozpočty vysokých škol zhruba o 1 mld. korun. Rozpočet na výzkum a vývoj prostřednictvím ukazatele RVO (Rozvoj výzkumných organizací) o 300 mil. korun. Tato čísla dokazují, že i přes covidovou krizi a indikované hospodářské zpomalení, jsou investice do vzdělávání a do výzkumu nadále zásadní prioritou ČR.

Uvedl, že v následujících měsících bude probíhat příprava pro čerpání evropských zdrojů, které obsahují prostředky pro výzkum a vzdělávání, především se jedná o Recovery and Resilience Facility (RRF), Just Transition Fund (JTF) a Evropské strukturální a investiční fondy (ESIF), které budou dále představeny v průběhu jednání. Na nejvyšší úrovni MŠMT probíhají velmi intenzivní debaty k jejich využití, přičemž je nutné brát v úvahu jak věcné zaměření a časový rámec pro jejich využití, tak také legislativní kontext. Výsledky jednání by měly být v první čtvrtině příštího roku.

Zahájil 21. jednání MV OP VVV. Konstatoval usnášenišchopnost (přítomno 28 hlasujících členů MV). Upozornil, že z jednání je pořizován za účelem zpracování zápisu zvukový záznam.

**Cinzia Masina (EK, DG EMPL)** za EK všechny uvítala na netradičním jednání. Na úvod vyjádřila spokojenost, jak se jednotlivé členské státy a řídicí orgány, stejně jako zástupci EK, vypořádaly s aktuální situací. Shrnula, že díky tomuto přístupu mohou pokračovat také jednání ohledně dalšího programového období. Ačkoliv přípravy programů, včetně OP JAK, pokračují dobře, jsou zde stále témata k řešení. Jako základní zmínila inkluzi marginalizovaných skupin, především Romů, a představila Sdělení EU Roma Strategic Framework publikované v říjnu tohoto roku, které se vyznačuje posunem od socioekonomické integrace k inkluzi a zdůrazňuje roli participace představitelů romské komunity na přípravě politik a programů. Na závěr své úvodní řeči ještě poděkovala ŘO OP VVV (OP JAK) za aktivní sdílení zkušeností s ostatními zapojenými orgány a institucemi. Popřála všem hodně zdraví a těšila se na nadcházející diskuse.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** poděkoval za pozitivní slova, a především všem zapojeným zástupcům EK za vstřícnost a všechna jednání a diskuse, které pomáhají posunovat nový program dál. Potvrdil závažnost zmíněných témat a ubezpečil všechny přítomné, že je jim věnována náležitá pozornost. Uvítal paní Pavlu Pipkovou jako novou zástupkyni DG REGIO v Monitorovacím výboru OP VVV.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** představil program zasedání (dle prezentace snímek č. 3). K programu nebyly vzneseny žádné připomínky a byl konsensuálně schválen.

### Hlavní události od posledního MV OP VVV

**Mgr. Aneta Caithamlová (místopředsedkyně MV)** připomněla, že zářijové zasedání MV OP VVV se z důvodu pandemie koronaviru uskutečnilo formou per rollam. Dle prezentace (snímky č. 4 – 8) představila projednávané materiály, v rámci kterých byla schválena také metodika výběru operací a hodnotící kritéria pro výzvu Akční plánování v území. Výzva byla vyhlášena na konci září jako překlenovací do nového programového období. Dále představila ostatní probíhající výzvy. Dodala, že v souvislosti se šířením koronaviru se řídicí orgán (ŘO) ve spolupráci s Auditním orgánem, MMR a EK snaží nalézt další vhodná řešení pro žadatele i příjemce, kteří by se bez vlastního zavinění mohli dostat do obtíží s realizací projektu. V návaznosti na opatření z jara tohoto roku byla vydána další opatření, která jsou uvedena v prezentaci (snímek č. 8). Jako příklad uvedla převod některých aktivit, u kterých to bylo možné, z prezenčních podoby na distanční a také prodlužování výzev i maximální délky projektu.

Dále dle prezentace (snímky č. 9 – 16) představila stav čerpání finančních prostředků programu k 27. listopadu 2020 a konstatovala, že finanční čerpání OP VVV je velmi dobším stavu. Dokazuje to i plnění pravidla n+3 pro rok 2020, které bylo splněno již v únoru tohoto roku a také pravidla n+3 pro rok 2021, které bylo splněno v září toho roku. K naplnění pravidla n+3 pro rok 2022 by mělo dojít již v dubnu roku 2021.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** poděkoval všem žadatelům, příjemcům i kolegům za práci v této náročné době. Dodal, že ŘO neindikuje žádné závažnější problémy, které by ohrožovaly realizaci projektů z důvodu pandemie. Ocenil dobré nastavení projektů, jak na straně příjemců, tak na straně ŘO.

### Komunikační aktivity OP VVV realizované od září 2020 a Roční komunikační plán ŘO OP VVV (RkoP OP VVV) na rok 2021

**Bc. Jan Frisch (ředitel odboru technické pomoci OP VVV)** dle prezentace (snímky č. 18 – 25) obeznámil členy MV s komunikačními aktivitami OP VVV realizovanými od září 2020. Upozornil, že novou brožuru „OP VVV v číslech“ představující výsledky OP VVV lze stáhnout na webových stránkách OP VVV <https://opvv.msmt.cz/balicek-dokumentu/brozury-k-operacnimu-programu.htm>.

Následně představil Roční komunikační plán ŘO OP VVV pro rok 2021. Upozornil na mediální kampaň OP VVV, která bude prezentovat výsledky operačního programu prostřednictvím 14 příběhů osob podpořených z projektů. Každý kraj zastupuje jeden příběh konkrétní osoby, které daný projekt OP VVV pomohl.

Dodal, že je průběžně doplňována Mapa projektů OP VVV i Databáze výstupů projektů OP VVV. Informoval, že v současné době probíhá také příprava webových stránek OP JAK, které budou platformou pro sdílení informací spojených s přípravou nového programového období.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** vyjádřil potěšení nad tím, že aplikace Mapa projektů OP VVV je masivně využívána a tím je naplňován cíl informovat občany o tom, že v každém městě i v každé obci OP VVV pomáhá v oblasti školství. K představené mediální kampani dodal, že pro 14 videí, které zastupují 14 krajů, byla snaha vybrat 14 reprezentativních projektů od mateřských škol až po excelentní výzkum a vývoj a ukázat na konkrétních osobách v jejich prostředí pestrost podpory

z OP VVV. Zdůraznil, že MŠMT se hrdě hlásí k podpoře, která je z unijních prostředků České republiky poskytována, a i pan ministr na svém twitterovém účtu zmiňuje podpořené projekty s dovětkem, že prostředky na ně byly poskytnuty z EU.

**Cinzia Masina (EK, DG EMPL)** poděkovala panu řediteli za jeho prezentaci. Také ji potěšila informace, že se ŘO hrdě hlásí k tomu, že projekty jsou podporovány z unijních prostředků, a ukazuje to světu. Dále do budoucna zdůraznila potřebu zaměřit se také na „okrajové“ skupiny společnosti, protože česká společnost je velmi rozmanitá (menšiny, hendikepovaní, znevýhodnění, lidé jiné barvy pleti, ženy, imigranti apod.). Poté vyjádřila naději, že snad bude brzy možné vrátit se k prezenčním setkáním nejen s cílovou skupinou a stakeholdery, ale také se zástupci EK, která považuje za přínosná.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** potvrdil, že stále probíhá spolupráce se Zastoupením EK v Praze, a doufá, že komunikační aktivity budou dále sdíleny. Zmínil např. plakáty, které byly vyrobeny v letních měsících a distribuovány jak EK, tak členům MV i ostatním stakeholderům. Poté navrhl přijetí usnesení (dle prezentace snímek č. 26) a požádal o hlasování. Usnesení bylo hlasy všech přítomných členů přijato.

#### **Monitorovací výbor OP VVV**

***schvaluje předložený Roční komunikační plán ŘO OP VVV pro rok 2021 ve znění podkladového materiálu č. 2.2 pro 21. zasedání MV OP VVV.***

***Hlasování: Pro 28, proti 0, zdržel se 0.***

***MV OP VVV schválil Usnesení č. 1 v příloze zápisu.***

#### **Strategický realizační plán OP VVV (SRP)**

**Ing. Helena Barbořáková (odbor koncepce a vedení OP)** navázala na informace k finančnímu čerpání OP VVV, které již byly představeny. K vyhodnocení plnění SRP za rok 2020 uvedla, že při jeho zpracování se ŘO řídil Metodickým stanoviskem MMR č. 10, které umožňuje přizpůsobit formu tohoto dokumentu tak, aby mohly být členům MV podány všechny potřebné informace manažersky přívětivým způsobem. Konstatovala, že ŘO má vytvořen velmi dobrý systém predikcí pro čerpání finančních prostředků a ani vlivem koronavirové krize a změnami kurzu € nedošlo k významným propadům v čerpání prostředků. Uvedla, že monitorovací indikátory jsou plněny. V současné době nemá ŘO problém s plněním výkonnostního rámce a nehrozí sankce nebo korekce z tohoto důvodu. Ze strany EK je vytvářen nový pokyn pro uzavírání současného programového období, kde bude v oblasti indikátorů uvedena míra tolerance pro jejich naplnění. ŘO konzultuje s EK spíše otázku přeplnění některých cílových hodnot. Je v jednání, zda se budou indikátory navyšovat v rámci revize OP VVV, nebo zda budou dosažené hodnoty vysvětleny v Závěrečné zprávě o provádění OP VVV (dle prezentace snímek č. 28 a podkladové materiály č. 3.1. – 3.4).

K předloženému SRP na rok 2021 uvedla, že v současné době ŘO neplánuje vyhlášovat žádnou další výzvu, a proto není zpracován Harmonogram výzev pro rok 2021. V SRP pro rok 2021 jsou upraveny predikce čerpání i indikátorů. OP nevykazuje rizika nenaplnění pravidla n+3 ani výkonnostního rámce.

K vyhodnocení SRP za rok 2020 byla od Platebního a certifikačního orgánu MF zaslána připomínka, která se týkala rozdílů hodnot podílu finančních prostředků v právních aktech o poskytnutí/převodu podpory k celkové alokaci programu, které byly uvedené v SRP na rok 2020 a v prezentaci zasláné v rámci 9. per rollam. Vysvětlila, že při zpracování různých dokumentů může vzniknout rozdíl použitím jak odlišného kurzu €, tak zpracováním hodnot k jinému datu. ŘO si je vědom, že v některých oblastech

je přezávazkován. Při posuzování výše přezávazkování ŘO průběžně zohledňuje mj. finanční opravy, nedočerpání či úspory v ukončených projektech, předpokládané nedočerpání v dosud běžících projektech, nesrovnalosti, dlouhodobý vývoj kurzu €, nezpůsobitelné výdaje i korekce ze strany EK. Tyto vlivy se v tabulkách plně neprojeví, protože se jedná o odhady ŘO. V tabulkách se projeví odhady certifikace. Mírné přezávazkování se vyrovná zmíněnými ztrátami, které vznikají v procesu implementace programu a ŘO předpokládá vyčerpání alokovaných prostředků na 100 %.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** otevřel rozpravu k Ročnímu vyhodnocení SRP na rok 2020 a k SRP na rok 2021. Vzhledem k tomu, že nebyl vznesen žádný dotaz, navrhl usnesení (dle prezentace snímek č. 28) a požádal o hlasování. Usnesení bylo hlasy všech přítomných členů přijato.

#### **Monitorovací výbor OP VVV**

- 1. bere na vědomí Roční vyhodnocení Strategického realizačního plánu OP VVV na rok 2020 ve znění podkladového materiálu č. 3.2 pro 21. zasedání MV OP VVV,**
- 2. projednal a bere na vědomí Strategický realizační plán OP VVV na rok 2021 ve znění podkladového materiálu č. 3.3 pro 21. zasedání MV OP VVV.**

**Hlasování: Pro 28, proti 0, zdržel se 0.**

**MV OP VVV schválil Usnesení č. 2 v příloze zápisu.**

### **Informace o přípravě OP JAK a o jiných evropských zdrojích pro výzkum a vzdělávání**

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** dle prezentace (snímky č. 31 – 33) představil současné evropské zdroje pro podporu výzkumu a vzdělávání, které může Česká republika využít.

Prvním zdrojem je REACT-EU, kde návrh na využití finančních prostředků v rámci Integrovaného regionálního operačního programu 2014-2020 (IROP) byl již schválen vládou ČR a prostředky půjdou především na některé zásobníkové projekty, např. do oblasti zdravotnictví a kyberbezpečnosti, tj. na aktivity související s pandemií onemocnění covid-19. Paralelně probíhá vyjednávání pro prostředky z ERDF a ESF+ pro OP JAK. Ve vyjednávání jsou prostředky Recovery and Resilience Facility (RRF), které mají sloužit pro Národní plány obnovy a ve vytyčených oblastech definovat priority jednotlivých zemí nejen pro řešení koronavirové krize, ale též pro zvýšení odolnosti jejich ekonomik. Přípravu Národního plánu obnovy v ČR koordinuje MPO, v současné době probíhají vyjednávání k alokaci a věcnému zaměření jednotlivých oblastí. Dalším vyjednávaným zdrojem je Just Transition Fund (JTF) pro strukturálně postižené kraje Moravskoslezský, Ústecký a Karlovarský, které zpracovávají Plány spravedlivé územní transformace (PSÚT), kde definují jednotlivé oblasti podpory.

V případě RRF požadovalo MŠMT částku 36,5 mld. Kč, v návrhu je zatím 21 mld. Kč, ale jednání dále probíhají na všech úrovních, včetně zapojení stakeholderů. V případě vzdělávání MŠMT navrhuje zacílení podpory na oblasti, které zřejmě nebude možno podpořit z kohezních prostředků, a kde je žádoucí rychlejší čerpání. Jedná se o oblast „Inovace vzdělávání v kontextu digitalizace“ (nákup vzdělávacích pomůcek, ICT techniky, podpora sociální dimenze např. formou sociálních zápůjček a podpora pedagogů ve využívání ICT) a o oblast „Rozvoj kapacit pro vzdělávání“ (finančně náročné investice). Pokud dojde k navýšení rozpočtu, je ještě připravena oblast „Disparity ve vzdělávání“. Toto téma považuje MŠMT za vysoce prioritní pro Českou republiku. Pokud by se nepodařilo zahrnout pod

podporu z RRF, je MŠMT připraveno rozšířit o tuto oblast návrh OP JAK. V případě orientovaného výzkumu bude cíleno na „Excelentní výzkum a vývoj ve veřejném zájmu“, tedy opět na oblast, která nebude podporována z kohezních prostředků, ale která se jeví jako velmi potřebná a pro kterou Česká republika aktuálně nedisponuje dostatkem prostředků. Jedná se o podporu orientovaného výzkumu v definovaných oblastech veřejného zájmu, např. o podporu v oblasti virologie či vakcinace, které by přímo reagovaly na koronavirovou krizi.

JTF bude centrálně řízen z MŽP. MŠMT průběžně jedná a poskytuje součinnost strukturálně postiženým krajům, aby do svých PSÚT zahrnuly též oblast vzdělávání.

Dále upozornil zejména na snímek č. 34 prezentace, který zachycuje složitý mechanismus provázanosti různých evropských zdrojů. Ocenil práci MMR, které koordinuje všechny související agendy. Upozornil, že se v různých časech prolínají různé typy intervencí a je klíčové zajistit, aby se intervence nepřekrývaly z hlediska tematického zaměření, časového zaměření i z hlediska finančních toků.

U OP JAK dle prezentace (snímky č. 35 – 37) představil strukturu dle jednotlivých priorit. Upozornil, že investice do regionálního školství budou realizovány v rámci Integrovaného regionálního operačního programu 2021 – 2027 v gesci MMR. V gesci OP JAK budou investice do vysokého školství. Zdůraznil, že připravovaný operační program se zabývá všemi stupni vzdělávání a soustředí se též na problematiku oblastí při přechodu z jednoho stupně do druhého. Připomněl, že cílem OP JAK je maximálně využít potenciál každého jednotlivce, dodat mu možnost zažít úspěch a vychovat z něj plnohodnotného člena naší společnosti.

Na závěr představil hlavní strategické dokumenty pro tvorbu OP JAK a zvláště upozornil na schválenou Strategii vzdělávací politiky ČR ro doku 2030+.

**Mgr. Aneta Caithamlová (místopředsedkyně MV)** dle prezentace (snímky č. 38 – 41) informovala o přípravě OP JAK. Dne 14. října 2020 proběhlo jednání vlády k přípravě operačních programů, na kterém však oproti původnímu očekávání nedošlo ke konečnému rozdělení alokací pro jednotlivé operační programy. Dále informovala o aktuálních otázkách, které jsou v souvislosti s přípravou OP JAK řešeny. Zejména se jedná o problematiku spolufinancování, která je projednávána s Ministerstvem financí. Úspěšně se podařilo vyjednat obdobné podmínky pro spolufinancování jako v současném období, dosud však nebylo uzavřeno vyjednávání týkající se spolufinancování ze strany obcí a krajů, které mimo jiné souvisí i s aktuálně řešenou daňovou reformou. Je plánováno jednání s MMR o územním členění alokací, které bude pro nové období ještě komplikovanější než v současnosti, protože se nově bude pracovat s třemi kategoriemi regionů. Též je řešena otázka financování pro integrované nástroje (ITI), které budou využívány v Prioritě 1 v oblasti mezisektorové spolupráce a pro které je plánováno využít přibližně 2 % celkové alokace programu. Mezi další neuzavřené okruhy, které se projednávají s EK, patří provazba a podmíněnost investic při podpoře vysokých škol a téma exkluzivní versus explicitní podpory Romů, kde probíhá vyjednávání za účasti ústavních právníků, MPSV a Úřadu pro ochranu osobních údajů především o způsobu vykazování podpořených osob. Též se připravuje jednání s EK k vypořádání připomínek k ERDF části OP JAK. Upozornila, že i když zatím nedošlo k jeho projednání na úrovni vlády ČR, návrh OP JAK byl zveřejněn na webových stránkách MŠMT. Na základě dialogu a připomínek od zapojených partnerů a EK bude tento dokument dále dopracováván.

Na úrovni ŘO již započala příprava Operačního manuálu OP JAK, zatím však pouze na základě draftů příslušných nařízení EK a metodik Jednotného národního rámce MMR, jejichž finální znění se očekává až v průběhu roku 2021. Cílem je vytvořit co nejjednodušší postupy jak pro příjemce, tak pro ŘO, nicméně ŘO musí zohlednit všechna nařízení EK a metodiky Jednotného národního rámce MMR.

Záměrem MŠMT je, aby realizace OP JAK mohla začít co nejdříve poté, co bude pro Českou republiku schválena Dohoda o partnerství a schválen OP JAK.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** ocenil všechny, kteří jsou zapojeni do přípravy OP JAK. Obzvláště vyjádřil poděkování MMR za jejich práci, která v současném politickém kontextu není jednoduchá. Následně otevřel rozpravu.

**Mgr. Vishwanathan Sri Kumar (Vzájemné soužití, o.p.s.)** upozornil, že kromě podpory od MŠ až po VŠ je nutno věnovat pozornost také oblasti včasné péče, která je důležitá už od 2 let a týká se přípravy dětí na MŠ.

U pojmů „**explicitní/exkluzivní**“ upozornil na často chybný výklad. „Exkluzivní“ v angličtině znamená „proti inkluzivní“, v češtině však „luxusní“. „Explicit but not exclusive“ znamená, že Romové budou podpořeni explicitně, ale podpora nebude pouze pro ně. Romové by však měli být zviditelněni v implementaci, monitorování a hodnocení programu. Dodal, že ředitelé škol pro kvalifikovaný odhad při monitorování potřebují metodiku, která bude připravena ve spolupráci i s Úřadem pro ochranu osobních údajů.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** reagoval, že v současném období byly podporovány chůvy, které měly v MŠ pomáhat s péčí o dvouleté děti, a obdobné intervence budou v novém období pokračovat. Aktuálně probíhají diskuse s věcnou sekcí MŠMT k nastavení této péče. MPSV v rámci OP Z+ vyjednává podporu dětským skupinám. Jedná se o opatření směřující na sladování rodinného a profesního života a na podporu potřebných kapacit. Ohledně explicitní či exkluzivní podpory vyjádřil souhlas s předneseným stanoviskem. ŘO je připraven podpořit Romy, ale zdráhá se vytvářet pro školy speciální výzvy, kde by mohly být podpořeny výhradně romské děti. S tím nesouhlasí ani školská veřejnost, jak zaznělo na semináři, kterého se účastnili i zástupci ředitelů škol. Na Úřad pro ochranu osobních údajů byly zaslány konkrétní dotazy, jakým způsobem je možné sbírat etnická data, protože poskytovatel dotace by měl mít seznamy podpořených osob, u kterých bude uvedeno, že jsou Romové. Na to je potřebná nejen právní, ale i ústavní konformita, že je toto možné. ŘO se nebrání specifickým pro romským opatřením jako je podpora romských neziskových organizací, podpora Romů při studiu či je možné otevřít diskuzi k zavádění romských předmětů do kurikula na pedagogických fakultách. Je však obava dělit výzvy na romské a neromské.

**Doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc. (Rada vysokých škol)** poděkoval MŠMT za způsob, kterým s vysokými školami komunikuje přípravu OP JAK. Požádal o minimalizaci administrace a vykazování, které je pro příjemce velmi zatěžující, a také o optimalizaci rozhraní, prostřednictvím kterého bude probíhat komunikace s ŘO.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** poděkoval za vyjádření. Potvrdil, že s Radou vysokých škol i s Českou konferencí rektorů se povedlo za šest let navázat velmi kvalitní spolupráci i vzhledem ke specifičnosti vysokoškolského prostředí. Ohledně administrativy uvedl, že na ŘO probíhají metodická jednání, která by měla vést ke zjednodušení procesů s ohledem na legislativu. Upozornil, že do nastavování procesů vstupují také jednotlivé auditní nálezy, vlivem kterých je situace složitější. Jako příklad uvedl vykazování mezd. Dodal, že MŠMT je připraveno udělat maximum, aby OP JAK byl co nejvíce pragmatický, a přislíbil relevantní části, které se týkají příjemců, konzultovat též se zástupci VŠ.

**Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková (ČOSIV)** uvedla, že sdílí citlivý přístup MŠMT ke sběru etnických dat. Upozornila na legislativní úpravu problematiky sběru etnických dat v článku 10 evropské směrnice proti rasismu, kde je uvedeno, že sběr těchto dat je důležitý v okamžiku, kdy je potřeba sledovat vzrůstající či klesající tendence systému fungovat segregáčně vůči nějaké etnické skupině.

V případě podporovaných projektů by měly být v ohnisku zájmu podmínky, ve kterých se tyto děti nachází a které jsou primárně spojené s mírou chudoby v rodině. Jedná o děti, které jsou sociálně znevýhodněné, citově a materiálně deprivované a projevuje se u nich vyšší míra stresu, která ovlivňuje to, zda děti budou mít ve škole úspěch či ne. Doporučila zaměřit koordinovanou podporu na školy, které vzdělávají vysoká procenta takto znevýhodněných dětí a kde je kromě kompetencí k učení třeba rozvíjet zejména kompetence psychosociální. Takovou podporu by však školy potřebovaly ve všech regionech, i když v některých regionech jako např. v Moravskoslezském, Ústeckém, Karlovarském, ale i Středočeském kraji je přítomnost chudoby vyšší. Zopakovala, že sběr etnických dat je potřeba spíše pro monitoring toho, zdali se systémová prostorová segregace daří řešit.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** reagoval, že MŠMT se ztotožňuje s předneseným názorem, a potvrdil, že specifické intervence by se měly týkat všech škol s vyšším procentem romských žáků, které se nacházejí kdekoli na území republiky, nejenom ve strukturálně postižených regionech. Upozornil, že klíčové je rozlišit, do jaké míry se jedná o sociální práci a sociální intervenci, do jaké míry je to otázka školy a do jaké míry může intervenovat neziskový sektor. Na problematiku je třeba nahlížet celostně a MŠMT je rádo, že ji může konzultovat jak se zástupci romské komunity, tak i s MPSV. Je důležité, aby si učitelé ve školách byli vědomi specifických postupů pro vzdělávání romských žáků a dostalo se jim podpory, a zároveň, aby bylo možno systémově pracovat s příslušným územím.

**PhDr. David Beňák, Ph.D., DiS. (Agentura pro sociální začleňování – MMR)** vyjádřil spokojenost s aktivním přístupem MŠMT při vyjednávání podpory v rámci OP JAK a uvedl, že by rádi v lednu 2021 zahájili jednání týkající se koordinovaného přístupu. Poděkoval za aktivní přístup MŠMT k Metodice Koordinovaného přístupu k sociálnímu vyloučení 2021+, kde došlo ke shodě v dalším postupu.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** poděkoval za vyjádření a potvrdil připravenost MŠMT k jednání.

**Cinzia Masina (EK, DG EMPL)** poděkovala za diskusi ohledně včasné péče, která v ČR není na takové úrovni jako ostatní oblasti vzdělávání, a uvítala, že budou pokračovat aktivity v této oblasti i v dalším období. Ohledně aktivit týkajících se inkluze a problematiky vzdělávání Romů by EK uvítala v připravovaném operačním programu jeden specifický cíl, a nikoliv jen průřezové začlenění do několika ostatních cílů, což by umožnilo lepší plánování i evidenci podpory. V této oblasti nadále probíhají diskuse a jednání.

**Václav Velčovský (předseda MV)** doplnil, že včasná péče je řešena nejen na úrovni ESF, ale je podporována také z národních zdrojů. Od ledna 2020 se změnilo financování regionálního školství, což poskytuje větší kompetence ředitelům škol na pokrytí dalších oblastí, podporu a rozvoj slabších stránek jejich škol. Díky ESF se povedlo tyto procesy pozvednout a urychlit. K problematice vzdělávání Romů potvrdil, že probíhají a budou probíhat další jednání.

**Pavel Tychtl (EK, DG EMPL)** uvedl, že i EK vede diskusi se zástupci romské komunity a že si váží spolupráce všech zapojených partnerů včetně ministerstva při projednávání romské integrace. Potvrdil, že probíhají jednání se zástupci romské komunity. Citoval jeden z cílů OP JAK, kterým jsou rovné příležitosti i rozvoj potenciálu každého žáka a studenta. V této souvislosti je podpora romské integrace zásadní.

Dále se zabýval vývojem dynamiky procesu rozvoje romské integrace v rámci ČR i v rámci EU. Z tohoto hlediska dochází v některých směrech v oblasti vzdělávání k pozitivnímu vývoji. Dochází ke snižování počtu dětí, které se vzdělávaly podle speciálních vzdělávacích programů, daří se integrovat romské žáky a studenty do hlavního proudu vzdělávání, je zřejmé, že se zvyšuje i počet dětí, které se zúčastňují předškolního vzdělávání, což jsou pozitivní trendy. Existují ale i trendy, které jsou méně pozitivní, jako



je předčasné ukončení vzdělávání či existence segregovaných škol, kde se stále vzdělává značný počet romských žáků. Patří sem i diskriminační jednání, které je zaznamenáno ze strany České školní inspekce, což může též vést k předčasnému ukončení vzdělávání. Zmínil problém symbolické exkluze, která se řešila již v rámci minulé strategie romské integrace a která ještě není dořešena. Symbolické ve smyslu, že romská historie a kultura nejsou stále ještě integrovány do hlavního proudu vzdělávání, učebnic apod. Nejnovější studií v této věci je studie „Roma in European Textbooks and Curricula“ (<http://www.gei.de/en/departments/knowledge-in-transition/roma-in-european-textbooks-and-curricula.html>) německého Georg Eckert institutu, který provedl celoevropskou komparaci učebních textů a programů zaměřených na menšiny. Stále existuje řada věcí, které je třeba řešit, i řada pozitivních příkladů na národní úrovni i v kontextu činností, které dělá MŠMT, zejména národní programy zaměřené na integraci romské menšiny nebo dotační program na podporu sociálně znevýhodněných žáků středních škol. To tvoří dobré know how vycházející jak z národních, tak z evropských programů, které je možno kapitalizovat v připravovaném operačním programu. Zdůraznil, že je nutno zohlednit dynamiku vývoje procesu romské integrace, protože není možno po téměř desetiletí reagovat stále stejným způsobem. Na závěr se vrátil ke strategii, kterou přijala EK a která bude nyní zapracována do doporučení Rady v podobě nového Strategického rámce EU pro rovnost, začlenění a účast Romů. Tato strategie jasně definuje potřebu posunout se od pouze socioekonomické integrace k integraci, která zahrnuje také otázky rovnosti, inkluze a participace. Tyto otázky se dotýkají zejména vzdělávání. Z toho vychází snaha EK, aby specifický cíl 8a byl zakomponován do OP JAK, protože EK je přesvědčena, že zohlední problematiku romské integrace na národní úrovni a zároveň bude reagovat na vývoj na evropské úrovni a vychází z principu participace, který stanovuje Strategický rámec EU pro rovnost, začlenění a účast Romů. EK oceňuje, že participace romské komunity na přípravě OP JAK je velice silná, spontánní a přínosná, což, jak se EK domnívá, velice zhodnotí a uspíší nastartovaný pozitivní proces inkluzivního vzdělávání a rovných příležitostí v ČR.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** poděkoval za vysvětlení přístupu EK a doplnil, že MŠMT tento proces podporuje a je s ním ve shodě. Nicméně intervence, které směřují k aktivnímu romství, musí doplňovat i takové aktivity, které podpoří přijetí tohoto přístupu majoritní společností. MŠMT se obává, aby jednoznačně zaměřené intervence, které by byly exkluzivní, tzn. výhradně romské, nenarušily a nepoškodily majoritní vnímání. Proto je veden explicitní přístup, který by mohl umožnit obojí, jak rozvoj romské identity, umožnění přístupu ke vzdělávání, tak i akceptaci ze strany většinové společnosti. Jde o složité téma, ŘO považuje za pozitivní, že je takto můžeme diskutovat.

**RNDr. Kamil Ubr (Asociace krajů)** konstatoval, že je důležité pokračovat v naplňování Strategie romské integrace 2030+ tak, aby došlo ke změně klimatu ve školách, docházelo k podpoře každého jednotlivce dle jeho potřeb a zájmů a aby byly eliminovány případné diskriminační prvky, které si s sebou jedinec přináší. Je dobře, že OP JAK bude pokračovat v pozitivním tlaku na změny ve třídách.

**Pavla Pipková (EK, DG REGIO)** reagovala na informace o přípravě OP JAK. Na základě komunikace s MMR-NOK a skutečnosti, že MŠMT při přípravě programu dosáhlo velkého progresu, DG REGIO očekávalo, že obdrží novou verzi operačního programu a budou moci zahájit formální negociace již po 15. říjnu 2020. V tomto ohledu se vedla i diskuze ohledně smart specializace během videokonference 15. listopadu 2020, ze které bylo zřejmé, že dokument je již ve velmi pokročilém stavu. DG REGIO však disponuje dokumentem z jara letošního roku, kde nejsou zachyceny všechny současné změny. Proto by DG REGIO rádo obdrželo k připomínkám novou verzi operačního programu, která zahrnuje již všechny aktuální změny a obsahuje konečné alokace a indikátory. To samé platí i v případě Dohody o partnerství.

**Mgr. Aneta Caithamlová (místopředsedkyně MV)** upřesnila, že EK obdržela k připomínkám verzi operačního programu, kde již byly některé změny zapracovány. Nicméně požadavek z EK z minulého

týdne, který se týkal zaslání verze obsahující indikátory a rozpad finančních alokací, je pro ŘO nereálný v době, kdy ještě nedošlo ke shodě na zásadních parametrech programu. Proto ŘO žádal o stanovisko EK k zásadním bodům připravovaného operačního programu, např. zda vůbec bude možno podporovat výzkumné infrastruktury, které budou mít značný vliv na podobu OP JAK. Vyčíslení požadovaných údajů nyní by znamenalo vynaložit nepřiměřeně velké úsilí za situace, kdy bude téměř jistě nutné tyto údaje přehodnotit, navíc v období, kdy současný operační program vstupuje do závěrečné fáze realizace a ŘO je velmi vytížen činnostmi týkajícími se OP VVV. Zamýšlené změny nejsou příliš velké, projeví se spíše v plánu a podobě chystaných výzev, které samy o sobě nejsou součástí programového dokumentu. MŠMT však potřebuje mít představu, jak budou vypadat, aby mohly být rozpracovány indikátory a rozpad alokace. ŘO by proto ještě v rámci neformálního vyjednávání přivítal odpověď EK, zda se podařilo rozptýlit obavy specifikované v zasláných připomínkách. Poté, co nastane shoda v základních parametrech, je ŘO připraven rozpracovat programový dokument v požadované míře detailu, tj. na úroveň indikátorů a rozpadu alokace.

**Pavla Pipková (EK DG REGIO)** shrnula postoj EK s tím, že též chápe důvody ŘO, nicméně upozornila, že zásadní připomínky k základním parametrům programu mohou přijít i později v dalších fázích formálního vyjednávání.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** informoval, že 14. prosince 2020 proběhne videokonference s EK, kde budou představeny pokroky v přípravě programů a rovněž nevyjasněné oblasti. Dále požádal o navazující samostatné jednání ŘO s DG REGIO obdobně, jako proběhlo jednání s DG EMPL.

**Ing. Klára Drozdnová (MMR-NOK)** uvedla, že na základě požadavku z DG EMPL se chystá posun konference na 15. prosince 2020, o čemž budou všichni informováni. Potvrdila a podpořila slova ředitelky Caithamlové a uvedla, že finální alokace pro operační program nebyla ještě z úrovně MMR-NOK sdělena ŘO, tudíž s ní nebylo možno pracovat v programovém dokumentu. Jedním z důvodů je i fakt, že na úrovni EK dosud nebyla schválena finální legislativa pro oblast fondů. Byla by však ráda, aby vzájemné konzultace dále probíhaly, i když dokumenty nebudou mít finální podobu.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** vyjádřil naději, že po tomto vzájemném vyjasnění pozic dojde k další spolupráci z obou stran.

## Informace o realizaci pokroku IPs

**Mgr. Stanislav Tvaroh (ředitel odboru administrace projektů regionálního školství)** dle prezentace představil souhrnný pokrok v realizaci IPs (snímek č. 45) a informoval, že IPs KIPR a MOV svou realizaci již ukončily. Dále představil vzájemnou spolupráci IPs realizovaných v rámci prioritní osy 3 (snímek č. 46) a uvedl několik zajímavostí z realizace prezentovaných IPs APIV A, APIV B, CzechELib, KHS a IKV (snímky č. 47 a 48).

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** uvedl, že dále budou prezentovány IPs IKV a CzechELib a po nich bude následovat diskuse.

## Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) – MMR

**PhDr. David Beňák, Ph.D., DiS. (ředitel Agentury pro sociální začleňování – MMR)** představil realizaci IPs IKV dle prezentace (snímky č. 50 – 53, příloha k prezentaci č. 6).

## Národní centrum pro elektronické informační zdroje - CzechELib – NTK

**Ing. Jiří Burgstaller, DiS. (Národní technická knihovna)** dle prezentace představil realizaci IPs CechELib (snímky č. 54 – 64, přílohy k prezentaci 7a – 7b)

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** poděkoval za prezentace a otevřel diskuzi k IPs (snímek č. 65). Upozornil, že v přílohách k prezentaci členové MV naleznou všechny podstatné informace, které mohou pomoci vytvořit představu o tom, v jaké fázi realizace jednotlivé systémové projekty jsou. Konstatoval, že ŘO neidentifikuje žádné zásadní problémy. Dodal, že na výstupech systémových projektů chce ŘO stavět i při následujících vyjednáváních OP JAK. Je řešeno též využití institutu systémových projektů v příštím programovém období. I na úrovni MŠMT probíhají podrobná jednání k o tom, jaké systémové intervence se osvědčily a na co navázat v příštím období. Výsledky budou prezentovány na některém z příštích MV.

### Různé

**Ing. Aleš Sedláček (Česká rada dětí a mládeže)** poděkoval za komunikaci k realizaci výzev v době korona krize i k přípravě nového OP. Informoval, že panu ministrovi byl zaslán v součinnosti s dalšími mládežnickými organizacemi dopis se žádostí o změnu v omezení mimoškolních činností v jednotlivých stupních PES, neboť současné nastavení dle jejich názoru neodůvodněně limituje realizaci projektů, a požádal o podporu a součinnost s Ministerstvem zdravotnictví při projednání této problematiky.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** vyjádřil pochopení, že aktuální korona krize silně doléhá na neformální vzdělávání a na propojené aktivity. Přislíbil předání prosby náměstkyni Katzové, která je členkou Ústředního krizového štábu ČR, s tím, že však nemůže ovlivnit, jaké bude stanovisko s ohledem na velmi silné zdravotní důsledky. Zároveň dodal, že ŘO se snaží nastavit podmínky tak, aby příjemci stačili aktivity realizovat, byť v delším časovém horizontu.

**Cinzia Masina (EK, DG EMPL)** poděkovala za zodpovědný a aktivní přístup, za odvedenou práci, sdílení zkušeností a následně popřála všem krásný advent.

**PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)** oznámil, že další jednání MV je plánováno na květen příštího roku. V té době by mělo být vyjasněno nastavení nového OP i situace ohledně financování podpory z RRF. Do té doby čeká náročné období jak příjemce při realizaci projektů, tak ŘO při řešení změn, aby příjemci mohli ustát všechny problémy, které s sebou korona krize přináší. Bude to doba náročná též pro přípravu budoucího období i obecně pro evropskou agendu. Poděkoval všem za účast na jednání MV v distanční online podobě a za vyjádřenou podporu.

### **Konec jednání v 12:25**

### Hlavní závěry MV OP VVV

MV OP VVV:

- vzal na vědomí Roční vyhodnocení Strategického realizačního plánu OP VVV na rok 2020 a projednal a vzal na vědomí Strategický realizační plán OP VVV na rok 2021;
- schválil Roční komunikační plán Řídicího orgánu OP VVV pro rok 2021.

## Přílohy zápisu:

P1 Prezenční listina z 21. zasedání MV OP VVV

P2 Prezentace 21. zasedání MV OP VVV, včetně příloh

Usnesení č. 1 k Ročnímu vyhodnocení Strategického realizačního plánu OP VVV na rok 2020  
a k projednání Strategického realizačního plánu OP VVV na rok 2021

Usnesení č. 2 k Ročnímu komunikačnímu plánu Řídícího orgánu OP VVV pro rok 2021

Zapsaly: Mgr. Irena Tauferová, Věra Jenšíková (sekretariát MV)

Schválil: PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)

V Praze 5. ledna 2021

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. v. r.  
předseda MV OP VVV