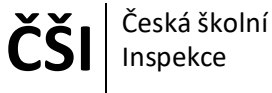


Informace pro Monitorovací výbor OP VVV



Zpráva předsedy

Řídicího výboru individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení

Pro potřeby jednání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v prosinci 2020 předkládám z pozice předsedy řídicího výboru projektu Komplexní systém hodnocení, jehož realizátorem je Česká školní inspekce, následující vyjádření.

Řídicí výbor projektu se schází v pravidelných – čtvrtletních intervalech. Na prezenčních setkáních jsou členové vždy podrobně informováni o pokroku a plánech v rámci realizace projektu, řídicí výbor projednává zásadní změny v rámci projektu, projednává a schvaluje všechny výstupy projektu, zprávy o realizaci i žádosti o platbu. V případě nutnosti se materiály projednávají i distanční formou a hlasuje se o nich formou per rollam hlasování.

V měsíčních intervalech je o podrobném pokroku a plnění nejbližšího finančního milníku řídicí výbor informován prostřednictvím podrobných písemných reportů. Komunikace realizátora projektu s řídicím výborem je nadstandardní.

Realizace projektu probíhá zcela korektně a v souladu s projektovou žádostí a stanovenými harmonogramy, předepsané výstupy vznikají průběžně, v patřičné kvalitě a s vysokou praktickou využitelností. Níže předkládám přehled výstupů zpracovaných v posuzovaném období, které byly v rámci jednání řídicího výboru podrobně diskutovány a následně schváleny. Veškeré výstupy jsou k dispozici na www.csicr.cz, některý z nich pak nejen v podobě elektronické, ale i tištěné.

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
<i>Níže uvedené dílčí výstupy jsou součástí MI 54902 Počet národních systémů nebo jejich složek</i>	
Národní zpráva o výsledcích šetření TALIS 2018 – rozšířené vydání	S ohledem na uvolnění druhé části výsledků šetření z mezinárodního centra bylo zpracováno a vydáno rozšířené vydání národní zprávy.
Národní databáze výsledků šetření TALIS 2018	Datové soubory z daného šetření.
Mezinárodní databáze výsledků šetření TALIS 2018	Datové soubory z daného šetření v mezinárodním kontextu.
Seminář pro odbornou veřejnost k výsledkům šetření PISA 2018	V září se uskutečnil jeden doplňkový seminář pro pracovníky NPI ČR, na kterém byly prezentovány a společně rozebírány výsledky šetření PISA 2018.

Příloha č. 8b prezentace k 21. zasedání MV OP VVV

<p>Publikace k uvolněným úlohám z šetření PISA 2015 – rozšířené vydání</p>	<p>Metodická publikace s vybranými úlohami použitými v šetření PISA 2015 byla rozšířena o podrobnější didaktické komentáře naznačující, jak je možné s úlohami pracovat ze strany učitelů přímo ve výuce s cílem rozvíjet přírodovědné dovednosti žáků (zejména na 2. stupni ZŠ a na SŠ).</p>
<p>Publikace k uvolněným úlohám z šetření TIMSS 2015 – rozšířené vydání</p>	<p>Metodická publikace s vybranými úlohami použitými v šetření TIMSS 2015 byla rozšířena o podrobnější didaktické komentáře naznačující, jak je možné s úlohami pracovat ze strany učitelů přímo ve výuce s cílem rozvíjet přírodovědné a matematické dovednosti žáků (zejména na 1. stupni ZŠ).</p>
<p>Koncepční rámec šetření TIMSS 2019</p>	<p>Koncepční rámec vymezuje obsah a sledované kognitivní dovednosti žáků, poskytuje informace o zjišťování kontextových údajů souvisejících s výukou a stručně seznamuje se změnami, ke kterým došlo od cyklu TIMSS 2015.</p>
<p>Pilotáž statistických vyhodnocovacích nástrojů a jejich komunikace s moduly integrovanými ve stávajících elektronických systémech České školní inspekce, umožňující vyhodnocování dat na centrální úrovni, tvorba doporučení, analýzy a vyhodnocování pilotáže</p>	<p>Pilotní ověření připravovaných metod, postupů a nástrojů, získávání zpětné vazby a námětů pro úpravy a další směřování realizačních aktivit.</p>
<p>Analytická zpráva krajských soustav ČR</p>	<p>Podrobné analýzy (ve 14 modifikacích dle jednotlivých krajů ČR) zejména domácích zdrojů dat. Zprávy obsahují analytické postupy, jejichž metodologie byla zkoumána pomocí pilotního ověření nástrojů a jejich komunikace s moduly integrovanými ve stávajících elektronických systémech ČŠI umožňující vyhodnocování dat na centrální úrovni. Jednotlivé krajské zprávy o vzdělávání podrobně komentují faktory, které v jednotlivých regionech na vzdělávání silně působí. Součástí je také souhrnný analytický dokument, který obsahuje celkovou analýzu krajských soustav.</p>
<p><i>Níže uvedený dílčí výstup je součástí MI 51301 Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem</i></p>	
<p>Prezenční vzdělávání pedagogických pracovníků škol a zaměstnanců ČŠI</p>	<p>Ve sledovaném období pokračovalo vzdělávání, jež bylo zaměřené na inspiraci ke zkvalitňování výuky matematických a přírodovědných dovedností s využitím uvolněných testových úloh z mezinárodních šetření PISA a TIMSS a ke zvyšování kvality výuky čtenářských dovedností s využitím úloh z mezinárodního šetření PIRLS 2016. Dále byl realizován specifický vzdělávací program zaměřený na podporu autoevaluace v mateřských a základních školách (s využitím systému InspIS ŠVP). Realizace vzdělávacích seminářů samozřejmě byla</p>

Příloha č. 8b prezentace k 21. zasedání MV OP VVV

	ovlivněna pandemickou situací a souvisejícími opatřeními. Od března do konce září 2020 tak vzdělávací programy absolvovalo celkem 242 osob (celkově od data zahájení vzdělávacích programů bylo proškoleny celkem 7 192 osob).
--	--

Realizace individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení probíhá z pohledu řídicího výboru bez komplikací a projekt vytváří řadu důležitých výstupů široce využitelných různými aktéry (samotná ČŠI, MŠMT a jeho rezortní organizace, pedagogický výzkum, školy a školská zařízení, zřizovatelé apod.).

PhDr. Karel Kovář, Ph.D.

náměstek pro řízení sekce vzdělávání, sportu a mládeže MŠMT
předseda Řídicího výboru IPs Komplexní systém hodnocení