

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
Zkrácený název projektu	APIV B
Registrační číslo	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015
Realizátor	Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR)
Rozpočet projektu	184 159 880,- Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 4. 2017 – 31. 3. 2022
Anotace projektu	Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání, a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cíle

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

Definovaný cílový stav:

1. Pedagogičtí pracovníci mají základní odborné znalosti a praktické dovednosti v oblasti plánování a vedení výuky žáků s různými vzdělávacími potřebami a dokážou je aplikovat ve výukové praxi.
2. Management škol má znalosti a dovednosti potřebné pro zajištění takových procesů na úrovni školy, které umožní efektivní společné vzdělávání.
3. Představitelé státní správy, zástupci zřizovatelů, odborná i široká veřejnost se orientují v tématu společného vzdělávání, uvědomují si přínosy společného vzdělávání a podporují jeho zavedení do školské praxe.

Očekávané přínosy:

Přínosy projektu odpovídají cílům projektu a definici zadání projektu ve výzvě pro individuální projekty systémové OP VVV. Jsou shrnuty v následujícím přehledu:

Příloha č. 10a prezentace k 21. zasedání MV OP VVV

- Školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby, disponují procesy, nástroji a technikami k jeho zajištění a kompetentním personálem na všech úrovních, existuje silná partnerská vazba mezi školami a NPI ČR na krajské úrovni.
- Pedagogové získávají praktické podněty přímo od kolegů, jsou posíleny kolegiální vztahy mezi pedagogy napříč školami, je rozvíjena kultura sdílení a spolupráce.
- Jsou navázány vztahy spolupráce mezi všemi aktéry implementace APIV v krajích i v rámci celé ČR, do implementace APIV jsou zapojeny všechny zainteresované skupiny, školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby.
- Na všech úrovních vzdělávacího systému zajišťují implementaci APIV kvalifikované a kompetentní osoby.
- Cílové skupiny získají kvalitní a efektivní metodickou podporu ze strany členů Národního týmu lektorů a konzultantů APIV.
- Pedagogové a ředitelé škol zapojených do krajské sítě škol získají efektivní individuální podporu ze strany odborně vycvičených mentorů a koučů.
- Zvýšení veřejné podpory společnému vzdělávání.
- Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na koncepční a systémové úrovni.
- Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na úrovni řízení školy.
- Je zajištěn maximální přínos výstupů projektu pro cílové skupiny a naplnění cílů a účelu projektu.
- Příprava vzdělávacích programů zajistí naplnění cíle projektu v oblasti vzdělávání zástupců veřejné správy. Jedná se o významnou cílovou skupinu z hlediska jejího vlivu na řízení škol (zřizovatelé) a realizaci priorit státní vzdělávací politiky.
- Pedagogičtí pracovníci efektivně implementují principy, nástroje a techniky společného vzdělávání ve své výuce, vytvářejí podmínky pro maximální rozvoj každého žáka. Na všech úrovních vzdělávacího systému zajišťují implementaci APIV kvalifikované a kompetentní osoby. Vedoucí pedagogičtí pracovníci kromě výše uvedeného umí efektivně pracovat s pedagogickým sborem ve své škole.

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Realizace projektu probíhala ve sledovaném období dle harmonogramu a byla personálně plně zajištěna. Z hlediska metodiky řízení projektu (Prince2) odpovídal charakter činností principům Etapy realizace (tvorba produktů, aktualizace řídicí dokumentace). Etapa realizace započala od 1. 9. 2017.

Na úrovni Řídicího výboru byly projednány otevřené body, které měly návaznost na podání podstatných změn (viz kapitola 7). Řídicí výbor projektu obdržel dle plánu měsíční Status reporty i čtvrtletní Situační zprávy o realizaci projektu. Prostřednictvím interních depeší v MS 2014+ bylo konzultováno změnové řízení (otevřené body) a další upřesnění realizace jednotlivých aktivit

Příloha č. 10a prezentace k 21. zasedání MV OP VVV

s určenou věcnou a finanční manažerkou na Řídicím orgánu OP VVV. Probíhala příprava podkladů pro veřejné zakázky a jejich vyhlášení.

Realizace klíčových aktivit:

KA 01 Metodicko-koordináční síť – V krajské síti škol je zapojeno 355 spolupracujících škol, kde jsou za spolupráce pracovníků Center podpory a školních garantů realizovány vzdělávací programy pro pedagogy a vedení škol, individualizované formy podpory (mentoring, koučing, expertní služby), stáže a informační semináře. Centra podpory dále zajišťují odborné poradenství pro školy i širokou veřejnost a vzdělávání zástupců veřejné správy. Při realizaci projektu jsou pravidelně sledovány stavy naplňování monitorovacích indikátorů, jejichž plnění je rozloženo v čase (podpořené osoby, realizované akce v inkluzi). Současně je pravidelně sledována kvalita poskytovaných služeb školám prostřednictvím dotazníkových šetření i osobních pohovorů na školách. Průběžná zjištění slouží jako podněty k úpravám nastavení služeb, jejich rozšíření apod. V pravidelných intervalech jsou realizována setkání krajských pracovníků a jednání se školními guaranty.

KA 02 Vzdělávání – Je realizována mentorská a koučovací podpora na zapojených školách (k 15. 10. 2020 bylo realizováno 2011 přímých mentorských konzultací a 883 přímých koučovacích konzultací), dále byly připraveny a průběžně jsou realizovány vzdělávací programy pro zástupce veřejné správy ke společnému vzdělávání a pro Národní tým kvalitních lektorů v lektorských a prezentačních dovednostech. K akreditaci v rámci systému DVPP MŠMT jsou předkládány vzdělávací programy pro učitele a vzdělávací programy pro vedení škol, a to ve spolupráci s projektem APIV A (NÚV, od 1. 1. 2020 NPI ČR). V 11/2018 byla zahájena příprava on-line vzdělávacích programů – webinářů, které jsou posupně od 05/2019 zařazovány do nabídky pro školy. Aktuálně je v nabídce všech 29 původně plánovaných vzdělávacích programů určených pro prezenční vzdělávání pedagogů, z toho je osm určeno pro vedení škol. Dále je v nabídce zařazeno všech 11 původně plánovaných on-line vzdělávacích programů. On-line vzdělávací programy byly vytvářeny z vybraných prezenčních programů a školám je tak nabízena vhodná alternativa k prezenčním DVPP. Dále byla aktivita rozšířena o tři nové prezenční vzdělávací programy a jeden nový on-line program, které byly vytvořeny v APIV B a jsou rovněž již v nabídce. Nouzový stav a uzavření škol (jaro/podzim 2020) pro žáky se projevil na objemu realizovaných činností a vedl k úpravám forem podpory cílových skupin.

KA 03 Veřejnost – Je připravován a publikován nový obsah na web (www.inkluzevpraxi.cz), do facebookové skupiny projektu a na facebookovou stránku Zapojmevsechny.cz. 4x ročně jsou vydávány e-mailové novinky ke společnému vzdělávání. V rámci KA proběhla realizace 170 informačních seminářů v krajích a bylo připraveno 16 webinářů-asynchronních na veřejném kanále YouTube usnadňujících školám adaptaci na nouzový stav a přechod na distanční výuku. Byla otestována a spuštěna interaktivní aplikace společného vzdělávání Zapojmevsechny.cz, která byla podpořena inzertní kampaní. V rámci činnosti KA probíhala distribuce propagačních materiálů, medializace projektu (aktuálně webinářů pro veřejnost, webové aplikace Zapojmevsechny.cz a služeb doučování a psychologické pomoci v době koronakrize) a témat spojených se společným vzděláváním. Současně probíhala propagace center podpory a další PR aktivity. V omezené míře (v souvislosti s rušením akcí nebo jejich převáděním do online prostředí) probíhá zapojení a propagace projektu na konferencích a vzdělávacích akcích.

KA 04 Evaluace – Odborná platforma společného vzdělávání disponuje týmem spolupracujících expertů a realizovala celkem patnáct prezenčních jednání. V průběhu projektu byl v jejím rámci vytvořen Návrh Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020 (APIV 2019–2020), který byl MŠMT schválen a zveřejněn. Odborná platforma provedla analýzu plnění 3. fáze implementace

Příloha č. 10a prezentace k 21. zasedání MV OP VVV

APIV 2016–2018, monitorovala aktivity APIV 2019–2020 za první rok implementace. Byla navržena a se zástupci krajů projednána hodnotící kritéria pro vyhodnocování Školských inkluzivních koncepcí krajů (tzv. ŠIKK), kterých bylo k 09/2020 vyhodnoceno třináct. V rámci evaluačních aktivit bylo realizováno vstupní šetření – popis prostředí zapojených škol. Výstupy byly poskytnuty školám, lektorům, odborné i laické veřejnosti. Realizačnímu týmu projektu je poskytována kontinuální komplexní metodická, realizační i analytická podpora v oblasti evaluace aktivit projektu poskytovaných různým cílovým skupinám. Kromě operativních analýz a šetření jsou k dispozici i souhrnné roční evaluační zprávy, sebeevaluační zprávy za klíčové aktivity.

KA 05 Spolupráce – Probíhala jednání se zástupci individuálních projektů systémových a individuálních projektů ostatních k provazbě mezi projekty, účast na odborných panelech jednotlivých projektů. Dle plánu bylo připravováno a realizováno sedm Odborných panelů spolupráce v oblasti kvality DVPP a lektorů ve společném vzdělávání. Z jednotlivých panelů byly zpracovány výstupy – doporučení pro konkrétní oblast implementace společného vzdělávání, které byly předány věcně příslušné skupině MŠMT.

KA 06 Řízení projektu – Probíhala příprava a realizace veřejných zakázek dle plánu, příprava Zpráv o realizaci projektu (č. 12-15), včetně vypořádání připomínek Řídicího orgánu OP VVV. Pokrok v realizaci projektu a změnové řízení bylo pravidelně projednáváno s Řídicím výborem projektu. Byl řízen tým členů Interní oponentní skupiny a probíhala oponentura produktů dle plánu.

4. Sledované období

Sledované období	16. března 2020 – 15. října 2020
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	18. května 2020 (per rollam)

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

Ve sledovaném období 03/2020 – 10/2020 úspěšně probíhala realizace projektu dle harmonogramu. Realizace projektu byla personálně zajištěna. Z věcného hlediska realizace klíčových aktivit pokračovaly ve sledovaném období činnosti určené bezprostředně cílové skupině. V souvislosti s pokračujícími opatřeními souvisejícími se snahou zamezit šíření virové infekce COVID-19 byly v jednotlivých klíčových aktivitách projektu realizovány původně prezenční vzdělávací a konzultační akce také distanční formou.

Ve sledovaném období se zintenzivnilo poskytování služeb center podpory v krajích pro pedagogické pracovníky (vzdělávací programy a individualizované formy podpory pro školy). V krajské síti je zapojeno 355 škol podpořenými komplexní či vybranou podporou, přičemž některé školy již odčerpaly základní služby (DVPP) a nyní využívají individualizované služby dle svých aktuálních potřeb.

V 03/2020 – 10/2020 pokračovalo čerpání vzdělávacích a poradenských služeb ve školách zapojených v krajské síti (realizováno 486 vzdělávacích akcí DVPP jak pro učitele, tak pro zástupce vedení škol a 546 přímých mentorských a koučovacích konzultací). Probíhala příprava on-line vzdělávacích programů – webinářů, a návazně i jejich realizace v zapojených školách. Ve sledovaném období byly

Příloha č. 10a prezentace k 21. zasedání MV OP VVV

vloženy do nabídky zbývající prezenční i on-line vzdělávací programy (VP). Od 07/2020 je nabídka DVPP a webinářů kompletní. Nadále je v nabídce 29 různých témat prezenčního vzdělávání, z toho je nově rozšířena nabídka témat pro vedoucí pedagogické pracovníky z osmi témat na jedenáct. Dále probíhala realizace školení pro zástupce samospráv. Všechny vzdělávací programy byly průběžně podávány k akreditaci v systému DVPP MŠMT.

Sebeevaluační zprávy pracovníků center podpory a následně i realizačního týmu poskytly sumarizaci stavu projektu na různých úrovních a podněty byly využity při řízení klíčových aktivit projektu. V rámci projektových aktivit vznikla metodika pro práci center podpory (k doporučení lektorů školám) a s tím spojená analýza indexu lektora za delší časové období. Kontinuálně probíhala zpětná vazba na prezenční i distanční DVPP a individuální podporu realizovanou v projektu. Spuštěno bylo kvalitativní šetření zapojených škol.

Ve sledovaném období se uskutečnily dvě prezenční jednání expertů Odborné platformy společného vzdělávání, které navázaly na předchozí činnost platformy a věnovaly se primárně hodnocení Školských inkluzivních koncepcí krajů a komunikaci s kraji.

Ve vztahu k odborné i široké veřejnosti bylo ve sledovaném období realizováno 11 informačních seminářů v krajích ČR (s ohledem na vyhlášení nouzového stavu byla řada seminářů zrušena a postupně začaly být realizovány i v online formě) a 12 webinářů-asynchronních reagujících na aktuální problémy spojené s uzavřením škol. V tomto období vyšly 2x e-mailové novinky ke společnému vzdělávání. Propagace center podpory a psychologické pomoci probíhá skrze zapojené školy, krajská média a další aktéry. Byla otestována pilotní verze interaktivní aplikace společného vzdělávání (www.Zapojmevsechny.cz), a to jak týmem projektu APIV B, tak v rámci škol zapojených do projektu. Aplikace byla spuštěna do ostrého provozu v 06/2020 a v 09/2020 podpořena inzertní kampaní a dalšími PR aktivitami, přičemž pokračuje příprava dalšího odborného obsahu, především audiovizuálního a interaktivního. Pokračuje také medializace projektu a aktivit s ním spojených (aplikace [Zapojmevsechny.cz](http://www.Zapojmevsechny.cz), doučování a psychologická pomoc). V omezené míře (v souvislosti s rušením akcí nebo jejich převáděním do online prostředí) probíhá zapojení a propagace projektu na konferencích a dalších vzdělávacích akcích. Probíhala prezentace pomocí webových stránek projektu a sociálních sítí.

V rovině spolupráce s ostatními realizátory IPs pokračoval kontakt projevující se mj. sdílením znalostí a expertů v probíhajících aktivitách. Spolupráce s IPs Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A) v rámci přípravy vzdělávacích programů se s předáním poslední sady vzdělávacích programů přenesla do roviny konzultací při úpravách programů, přípravy lektorů a evaluace realizace vzdělávacích programů.

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Individuální podpora profesního rozvoje	Pokračovalo poskytování individuální mentorské a koučovací podpory pedagogických pracovníků na zapojených školách a školských zařízeních v oblasti společného vzdělávání. Odběr těchto služeb byl o cca 20 % nižší, nežli v uplynulém sledovaném období, důvodem jsou jarní

Příloha č. 10a prezentace k 21. zasedání MV OP VVV

	(a podzimní) proti-epidemiologická opatření, a také období letních prázdnin.
Prezenční a distanční vzdělávání pro zástupce cílových skupin	Celkem bylo k 15. 10. 2020 realizováno 387 prezenčních vzdělávacích programů pro pedagogy a vedoucí pedagogické pracovníky, kterých se zúčastnilo 5448 účastníků. Vedle toho pokračovala příprava a realizace on-line vzdělávacích programů (synchronních webinářů), které atraktivním způsobem doplňují nabídku vzdělávání pro školy zapojené v krajských sítích. Forma distančního vzdělávání pomáhá mj. řešit omezenou krajskou a časovou dostupnost lektorů. Realizováno bylo celkem 99 webinářů pro pedagogy a vedoucí pedagogické pracovníky, účastnilo se jich 1730 osob.
Krajská síť škol a školských zařízení	Síť se stabilizovala na počtu 355 zapojených škol a školských zařízení. Na vybraných školách je nyní prostřednictvím online rozhovorů (kvalitativní šetření) mapován pokrok v oblasti inkluze a spokojenost se službami projektu. Dochází k setkávání školních garantů napříč zapojenými školami a k dalšímu síťování prostřednictvím stáží.
Odborná platforma společného vzdělávání	Byla realizována dvě jednání Odborné platformy společného vzdělávání. V rámci její činnosti byly připraveny kompiláty s vyhodnocením došlých Školských inkluzivních koncepcí vybraných krajů.
Informační (motivační) semináře	Dle plánu bylo realizováno dalších 11 informačních seminářů pro odbornou i širokou veřejnost (cílový stav 280).
Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu	Poskytování služeb center podpory v krajích probíhalo standardně jak na úrovni spolupráce se zapojenými školami (krajští pracovníci pomáhají s doporučením lektorů a dalších externích pracovníků a s rezervacemi služeb), tak na úrovni škol mimo síť a veřejnosti v oblasti odborného poradenství.
Proškolení koučové a mentoři	Pokračovalo poskytování mentorské i koučovací podpory prostřednictvím již vyškolených odborníků. Současně byly připravovány supervize pro mentory a kouče, které budou zahájeny na podzim 2020.
Vzdělávací program pro členy Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání	Na základě dosavadních zkušeností, ale i epidemiologických opatření v souvislosti s Covid-19, byl vzdělávací program zaměřený na další proškolení lektorů – tzv. kurz lektorských a prezentačních dovedností, z prezenční formy přenastaven do kratších on-line školení a byla podána žádost o změnu projektu č. 68 (aktuálně ve schvalovacím procesu ŘO). Po jejím schválení by od října 2020 byla zahájena on-line školení, zaměřená na konkrétní lektorské kompetence. Určena budou primárně pro všechny lektory, kteří si chtějí své lektorské dovednosti upevnit.
Informační databáze společného vzdělávání (interaktivní)	Byla spuštěna interaktivní aplikace společného vzdělávání s názvem Zapojmevšechny.cz. Aplikace obsahuje metodická videa, vzorové dokumenty, praktické příklady ze škol a od odborníků na vzdělávání a výchovu, aktivity a metodiky nebo domácí a zahraniční inspiraci. Funguje také poradna, kde na dotazy uživatelů odpovídají metodici projektu. Součástí aplikace je také mapa expertních služeb, která obsahuje ověřené kontakty na odborníky zabývající se speciálními

	vzdělávacími potřebami dětí. Aplikace bude dále rozšiřována, především o interaktivní a audiovizuální obsah.
--	--

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

1. Podstatná změna č. 47

Změna rozpočtu projektu, s níž souvisí změna Limitů mzdové regulace. Podstatná změna byla schválena ŘO 11. 5. 2020.

2. Podstatná změna č. 51

Připojení projektu k Metodickému dopisu k Pravidlům pro žadatele a příjemce, verze 1, ze dne 8. 4. 2020, který by vydán v souvislosti se šířením koronaviru označovaného jako SARS-CoV-2 a vyhlášeným nouzovým stavem. Podstatná změna byla schválena ŘO 14. 5. 2020.

3. Podstatná změna č. 54

Příprava a realizace on-line video-webinářů pro širokou pedagogickou veřejnost. Podstatná změna byla schválena ŘO 8. 6. 2020.

4. Podstatná změna č. 59

Podstatná změna č. 59. Prodloužení časového harmonogramu naplnění dílčích výstupů monitorovacího indikátoru 51 301 - Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem. Podstatná změna byla schválena ŘO 30. 6. 2020.

5. Podstatná změna č. 64

Změna rozpočtu projektu. S uvedenými změnami souvisí změna Limitů mzdové regulace. Podstatná změna byla schválena ŘO 17. 9. 2020.

6. Podstatná změna č. 68

Zpřesnění dílčího výstupu projektu. Úprava realizace vzdělávacích programů pro zástupce veřejné správy. Úprava realizace vzdělávacího programu pro Národní tým kvalitních lektorů (realizace 2. běhu). Podstatná změna byla schválena ŘO 21. 10. 2020.

7. Podstatná změna č. 70

Přistoupení k Metodickému dopisu k Pravidlům pro žadatele a příjemce, verze 1, ze dne 1. 9. 2020, který je vydáván v souvislosti se zjednodušením všech verzí obecné i specifické části Pravidel pro žadatele a příjemce. Podstatná změna byla schválena ŘO 8. 10. 2020.

Plánované PZ:

1. Navýšení cílové hodnoty monitorovacích indikátorů
2. Prodloužení realizace projektu

8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	184 159 880,00
Doposud vyčerpano v Kč (kumulativně)	106 977 270,34 (stav ke dni 30. 09. 2020)
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	58,08
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	38 879
Nejbližší finanční milníky - datum	31. 3. 2021
Nejbližší finanční milníky - částka	4. průběžný finanční milník: 29 425 378,82 Hraniční milník: 67 995 253,29 - splněn
Komentář k plnění finančního milníku	Čerpání probíhá dle plánu projektu. Aktuálně je naplňován čtvrtý průběžný finanční milník projektu.

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

V rámci aktivity KA 05 probíhá spolupráce s dalšími IPs.

Nejužší spolupráce s projektem APIV A, která vyplývá z nastavení výzvy, je aktuálně umenšována v návaznosti na předání poslední plánované sady vzdělávacích programů. Spolupráce s tímto partnerským projektem probíhala dále na úrovni manažerů projektu i manažerů jednotlivých klíčových aktivit a týká se především rozvoje lektorů, evaluace a úprav stávajících vzdělávacích programů.

Intenzivní spolupráce probíhá se systémovými projekty, které působí v rámci Center podpory na krajských pracovištích NPI ČR (Strategické řízení a plánování ve školách a v územích - SRP, Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů - SYPO). Spolupráce se nicméně uskutečňuje i s dalšími individuálními systémovými projekty, které jsou realizovány v rámci akce KLIMA. Zástupci projektu se pravidelně účastnili jednání Odborných panelů spolupráce ostatních IPs, která byla ve sledovaném období realizována. Dále se pravidelně zúčastňují jednání IPs pořádaných MŠMT. Zintenzivnila se spolupráce s projekty, jejichž realizátorem se po 01/2020 stal NPI ČR (projekty dříve realizované NÚV).

Signifikantně byla prohloubena spolupráce s projektem Systém podpory učitelů a ředitelů (SYPO), pro který byly připraveny podklady pro kompetenční model (aktivita Management) a metodická videa k tématu spolupráce učitele a asistenta pedagoga (aktivita Začínající učitel).

Byla navázána spolupráce s VŠ/VOŠ pedagogických oborů s iniciativou zapojit studenty v rámci praxí do doučování žáků základních škol, kteří v důsledku jarního výpadku výuky v nouzovém stavu nezvládají učivo daného ročníku.

Ve sledovaném období se uskutečnilo jedno plánované jednání Odborného panelu Spolupráce projektu APIV B. Na tomto jednání byly diskutovány možnosti individualizace DVPP a práce s heterogenní skupinou v lektorské praxi. Výstup odborného panelu spolupráce je využíván v klíčové aktivitě KA 02 projektu APIV B.

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Nedostatek odborníků	2	5	10	Na projektu pracuje nedostatečný počet odborníků, je zásadně ovlivněna tvorba odborných produktů.	Finanční motivace odborníků. Dostatečný časový předstih pro shánění odborníků. Dodržení harmonogramu aktivit. Dobře nastavená kritéria výběru odborníků a úzká spolupráce s realizátorem tématu A.
Náročná administrativa	5	2	10	Zvýšené administrativní zatížení pracovníků projektu spojené s metodikami pro řízení (Prince2, Příprava a řízení IPs, Pravidla pro příjemce OP VVV).	Vytvoření manuálů pro jednotlivé pozice, vytvoření vzorových šablon a základní dokumentace, využití IT systému pro společné sdílení dat (SharePoint, Helen, Personis). Vzájemné učení – mezi projekty realizovanými NPI ČR.
Nedostatečný počet lektorů	2	5	10	Plánované vzdělávací akce nejsou lektorsky zajištěny.	Identifikace a zapojení expertů vyhovujících kritériím výběru lektorů. Realizace vzdělávání on-line. Přeprocování systému přípravy lektorů.
Nezpůsobilé výdaje	2	4	8	Projekt generuje nezpůsobilé výdaje z důvodu chybné administrace veřejných zakázek (dále VZ) a nedodržování pravidel vyplývajících ze závazné dokumentace OP VVV.	Účast na školeních organizovaných ŘO, pravidelné konzultace s ŘO, konzultace napříč řídicími týmy IPs, účast na setkávání projektových kanceláří OPŘO.

Příloha č. 10a prezentace k 21. zasedání MV OP VVV

Řízení projektu, naplňování výstupů a čerpání rozpočtu v době nouzového stavu vyhlášeného v ČR	2	5	10	Řízení projektu, naplňování výstupů a čerpání rozpočtu v době nouzového stavu vyhlášeného v ČR	Přechod na distanční realizaci vzdělávacích aktivit. Prodloužení projektu.
--	---	---	----	--	---

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností a úkolů v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu. Jednotlivé klíčové aktivity jsou realizovány dle nastaveného časového harmonogramu. Dílčí výstupy a indikátory projektu jsou naplňovány v souladu s plánovaným harmonogramem. Příjemce průběžně identifikuje rizika spojená s opatřeními přijatými v důsledku

Příloha č. 10a prezentace k 21. zasedání MV OP VVV

šíření nemoci COVID-19. Realizační tým přijímá opatření například ve formě převodu vzdělávacích aktivit do online podoby, nicméně během aktuální druhé vlny šíření nemoci již příjemce identifikuje potenciální ohrožení naplnění cílů projektu. Problematika je průběžně diskutována mezi ŘO OP VVV a příjemcem s cílem zamezit dopadu do plnění cílů a účelu projektu.

Z hlediska obsahové kvality byla schválena 11. - 13. zpráva o realizaci. V průběhu reportovaného období byly schváleny čtyři podstatné změny (dále jen „PZ“) zakládající změnu právního aktu a dvě PZ nezakládající změnu právního aktu. V rámci PZ č. 47 dle MS2014+ účinné od 11. 5. 2019 došlo k navýšení hodinových sazeb u pozic Lektor, Mentor, Kouč, Odborný poradce a Mzdová účetní. Sazby byly navýšeny z důvodu dorovnání současné cenové hladiny obdobných pozic na trhu práce a s cílem posílit motivaci odborníků k zapojení do projektu. Dalším důvodem bylo sjednocení sazeb pro dané pozice v rámci organizace Národní pedagogický institut České republiky, který vznikl sloučením Národního ústavu pro vzdělávání a Národního institutu pro další vzdělávání. Nově stanovené hodinové sazby jsou v místě a čase obvyklé. Podstatná změna č. 51 dle MS2014+ účinná od 14. 5. 2020 spočívala v přijetí metodického dopisu (dále jen „MD“) k pravidlům pro žadatele a příjemce účinnému od 8. 4. 2020, který byl vydán v souvislosti s řešením problémů vzniklých šířením nemoci COVID-19. V návaznosti na šíření nemoci COVID-19 byla s účinností od 25. 3. 2020 schválena PZ č. 54 bez dopadu na PA spočívající v přípravě a realizaci webinářů pro širokou pedagogickou a rodičovskou veřejnost s tematikou vzdělávání v období omezení způsobených pandemií. Z důvodu pandemie byla dále schválena PZ č. 59, kterou byl prodloužen harmonogram plnění dílčích výstupů. Podstatná změna č. 64 spočívala v přesunech v rozpočtu a definování nové aktivity v podobě supervize. Schválena byla s účinností od 17. 9. 2020. Poslední PZ schválená v monitorovaném období měla pořadové číslo 70 a s jejím schválením k 8. 10. 2020 došlo k přijetí MD k pravidlům pro žadatele a příjemce účinnému od 1. 9. 2020. Tento MD zjednodušuje některé procesy spojené s administrací projektů.

Dále bylo v reportovaném období schváleno 18 nepodstatných změn týkajících se především přesunů v rozpočtu a úprav finančního plánu, úprav ve způsobu provádění aktivit úprav/doplnění pracovních náplní, případně kvalifikačních požadavků některých pozic realizačního týmu, dále se pak změny týkaly úprav v realizaci aktivit v podobě jejich převádění do online podoby v návaznosti na uzavření školských zařízení. Ve sledovaném období pak proběhla změna statutárního zástupce organizace příjemce, kterým se stal Mgr. Ivo Jupa.

Ve sledovaném období byla ze strany realizačního týmu vypracována 3. průběžná sebehodnotící zpráva, která je každoročně zpracovávána na základě závazného vzoru ŘO OP VVV. V rámci sebehodnotící zprávy příjemce reflektuje stav plnění jednotlivých klíčových aktivit a identifikuje případné výzvy, které by mohly vést ke zlepšení stavu jednotlivých klíčových aktivit. Mohou být identifikována také rizika, která naopak plnění cílů jednotlivých aktivit mohou ohrožovat. Ve zprávě se objevují výzvy a rizika spojené se zvládnutím omezení vyplývajících z pandemie nemoci COVID-19 a aktivizací zapojených škol ohledně čerpání služeb, které v některých případech není na potřebné úrovni. V rámci sebehodnotící zprávy jsou nadále akcentovány výzvy spojené s nabídkou témat vzdělávání a přípravou lektorů a jejich dostupností.

Příloha č. 10a prezentace k 21. zasedání MV OP VVV

Ve sledovaném období byla zveřejněna druhá externí evaluační zpráva, z jejíž výsledků vyplývá, že realizace všech klíčových aktivit směřuje k naplnění cílů a účelu projektu. V rámci šetření u cílové skupiny bylo identifikováno, že nabízená podpora ze strany projektu v některých aspektech zcela nenaplnuje potřeby cílové skupiny. Projekt s tímto zjištěním pracuje a snaží se v mezích projektové dokumentace vyjít vstříc potřebám cílové skupiny. Z pohledu evaluátora byly identifikovány nedostatky spojené s klíčovou aktivitou Veřejnost, která má za cíl pozitivní ovlivnění veřejného mínění, ale z pohledu evaluátora má tato Klíčová aktivita dopad zatím pouze na účastníky projektových akcí, nikoliv na širokou veřejnost. Stejně jako v interní evaluaci byla identifikována bariéra v podobně nízké dostupnosti lektorů, která je však průběžně řešena. I přes identifikované problémy je ze strany cílové skupiny hodnocena podpora poskytovaná v rámci projektu jako přínosná a je vnímána odborný posun v souvislosti se společným vzděláváním. Plnění doporučení a opatření z interní i externí evaluace je ze strany ŘO OP VVV sledováno a postupně se daří přijímat kroky vedoucí k naplnění těchto doporučení.

Dne 30. 10. 2019 byla na projektu zahájena kontrola č. 19/19 ze strany Nejvyššího kontrolního úřadu České republiky (dále jen „NKÚ“), která má za cíl prověřit prostředky vynakládané na společné vzdělávání z veřejných zdrojů a probíhala i na dalších projektech zaměřených na společné vzdělávání. Příjemce obdržel protokol o kontrole, ke kterému neuplatnil připomínky. Byl zjištěn nedostatek v podobě toho, že cíle projektu nejsou formulovány v souladu s principy SMART. ŘO OP VVV se s tímto zjištěním neztotožňuje, jelikož cíle projektu je potřeba vnímat v kontextu celé projektové žádosti včetně jejích příloh, kde jsou jasně vymezeny požadavky týkající se jednotlivých produktů a na ně navázaných indikátorů, potažmo počtu podpořených osob a organizací. ŘO OP VVV je tedy schopen na základě vymezených kritérií sledovat a vyhodnotit, zda projekt plní své cíle nebo nikoliv. Další nedostatky byly identifikovány v evidenci podpořených osob a uskutečněných akcí, které však byly napraveny. I přes tato zjištění NKÚ konstatuje, že projekt je realizován hospodárně v souladu s právními předpisy a pravidly OP VVV.

Dne 4. 11. 2019 pak byla zahájena kontrola na místě č. 20-2019/OPVVV ze strany ŘO OP VVV (která byla provedena v rámci sdružené kontroly více projektů s nadřazeným číslem kontroly 000006-2019/OP VVV). Vyčíslené zjištění z ukončené kontroly na místě č. 000020-2019/OP VVV činí 145,78 Kč, jelikož si příjemce v měsíci březnu 2018 nárokoval u jednoho člena realizačního týmu vyšší částku, než která mu náležela dle Platového výměru.

V reportovaném období byly schváleny celkem tři žádosti o platbu (12. ŽoP, 13. ŽoP a 14. ŽoP) v celkové výši 29 713 934,98 Kč. V rámci schválených ŽoP nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje. Do reportovaného období spadá 3. průběžný finanční milník stanovený k datu 31. 3. 2020 ve výši 40 692 139,06 Kč, k jehož plnění se příjemce zavázal v právním aktu. Příjemce bohužel nevykázal splnění 3. průběžného finančního milníku, a proto mu byla během procesu schválení 13. ŽoP udělena sankce ve výši 20 000,- Kč. Třetí průběžný finanční milník nebyl splněn o 2 590 544,90 Kč. Hraniční milník zachycující dosažení 60 % kumulativní částky vyúčtování ve finančním plánu projektu odpovídající cca 60 % doby realizace ve výši 67 995 253,29 Kč stanovený k témuž datu byl však splněn. V rámci zálohových plateb bylo příjemci v reportovaném období vyplaceno celkem 37 336 330,- Kč.

Příloha č. 10a prezentace k 21. zasedání MV OP VVV

Finanční čerpání bylo nižší, než bylo původně avizováno začátkem roku ve finančním plánu, s čímž souvisí i nesplnění 3. průběžného milníku. Z pohledu ŘO OP VVV je postupováno v souladu se závaznými PpŽP a pravidly pro realizaci činností vymezenými Pověřením k výkonu služby obecného hospodářského zájmu.

Spolupráce s realizačním týmem projektu probíhá efektivně a bez problémů.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).